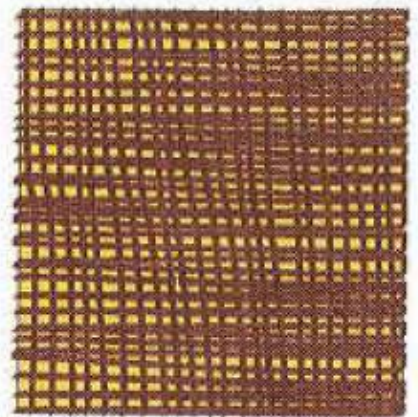


VUOTIAAN  
VANHEMMILLE



P E R H E N E U V O L A

## **INNOKAS TAAPERTAJA**

Toisella ikävuodella lapsen liikkumiskyky paranee nopeasti. Ryömistä kehittyy innokas taapertaja. Lapsen tiedonhalu on myös valtava. Hän tutkii, nuuskii, hakkaa, pudottelee, haistaa ja maistaa kaikkea mahdollista. Ryömisvaiheessa oleva ja juuri kävelemään oppinut lapsi on vielä sangen kömpelö. Tämän vuoksi vahinkoja sattuu usein.

Tue lapsen halua tutustua ympäristöön. Järjestä kotiympäristö sellaiseksi, että lapsen on siellä helppo ja turvallista liikkua. Hän ei vielä muutamaan vuoteen ymmärrä esineiden arvoa. Innostuessaan lapsi saattaa repiä yhtä hyvin tärkeän paperin kuin sanomalehdenkin. Kielotkin unohtuvat tässä vaiheessa nopeasti.

## **PUHE KEHITTYY**

Tavallisesti puheen kehitys on toisella ikävuodella nopeaa. Kuten kaikessa muussakin on tälläkin kehityksen alueella suuria yksilöllisiä eroja. Toiset lapset toistelevat jo vuoden vanhana useita sanoja ja toiselle ensimmäinen selvä sana ilmaantuu kahden vuoden iässä.

Lapsi oppii ennen kaikkea jäljittelemällä. Vanhemmat, puhukaa lapsellenne paljon. Lapsen puheenkehityksen kannalta on hyvä, että hänelle puhutaan myös selkeitä lyhyitä lauseita eikä vain ”lapsen kieltä”.

## **YMPÄRISTÖ JA ESINEET KIINNOSTAVAT**

Kaikenlainen esineiden järjesteleminen kiinnostaa lasta. Hän rakentelee jo yleensä 1½ -vuotiaana muutaman palikan tornin. Kun kynä sattuu käteen, niin paperille alkaa ilmestyä omaperäistä taidetta. Saman tien saattavat seinät saada uutta koristusta.

Lapsi on kovasti kiinnostunut kuvien katselemisesta. Samalla hän alkaa tunnistaa tuttuja esineitä kuvista. Lapselle kannattaakin hankkia pari omaa katselukirjaa. Musiikki ja tanssi ovat tässä iässä tärkeitä. Olkaa välillä koko perhe lapsen piirileikeissä ja touhuissa mukana.

## **OMA TAHTO**

Juonitteleeko lapsesi, kun panet hänet nukkumaan? Haluaako hän yksin sutata ruokansa kanssa? Lähteekö hän potalta juoksemaan heti, kun olet hänet siihen istuttanut.

Nämä ovat tyypillisiä toisella vuodella olevan lapsen keinoja opetella oman tahdon ilmaisua. Voit auttaa asiaa järjestämällä lapsen päiväohjelman säännölliseksi. Laita lapsi nukkumaan iltaisin samaan aikaan, syötä samalla tavalla ja suorita pukeutumishommat suunnilleen samassa järjestyksessä. Iltaisin voit rauhoittaa lasta pitkällä mukavalla iltakylvyllä. Peittele hänet sänkyyn, äläkä unohda iltasuukkoa.

## **POTALLE OPETTELU**

Toisella ikävuodella voidaan aloittaa potalla istumisen opettelu. Parhaiten tämä käy siten, että ruokailun jälkeen lasta istutetaan säännöllisesti potalla, vaikkei mitään tulisikaan. Pakolla tätä ei kuitenkaan kannata tehdä.

Seuraa lapsen luonnollista kehitysrytmiä ja aloita kuivaksi opettelu silloin, kun se tuntuu sopivimmalta. Jos et ole ajankohdasta varma, keskustele asiasta neuvolassa.

## **TUTTI**

Tutti on vielä useimmille lapsille tärkeä tässä iässä. Puhe onnistuu kuitenkin paremmin ilman sitä. Sen vuoksi on hyvä, että lapsi tottuu hiljalleen olemaan ilman tuttia.

Lapsen turvallisuuden tunnetta lisää, jos hänen kanssaan toimitaan samansuuntaisesti sekä kotona että päiväkodissa.

Keskustele näistä kaikista asioista lapsen päivähoitajan kanssa.

## **RINNAKKAISLEIKKEJÄ**

Lapsen mielenkiinto muita samanikäisiä kohtaan on vielä vähäistä. Tarkoittamatta mitään pahaa, hän saattaa tuuppia ja purra toisia. Hän tottuu toisiin lapsiin parhaiten siten, että lapset saavat puuhaila yhdessä rinnakkain aikuisen ollessa lähellä turvana.

## OTA MINUT SYLIIN

Lapsi osoittaa tyytyväisyyttään onnistuessaan jossakin tehtävässä. Jo tämän ikäiselle lapselle on hyvin tärkeää aikuisen osoittaman hyväksyminen. Vaikka lapsi jo leikkiikin jonkin aikaa yksin, hänelle on hyvin tärkeää tunne ja tietoisuus siitä, että lähistöllä on tuttu aikuinen, jonka turvalliseen syliin voi kiivetä, silloin kun siltä tuntuu.

Pieni taapertaja, joka tarttuu sinua kaulasta ja painaa poskensa poskeasi vasten palkitsee monet päivän vaikeat hetket moninkertaisesti.

## HELLYYS ON TÄRKEÄÄ

Lapselle on tärkeä päivittäinen, rauhallinen yhdessäolon hetki sekä päivähoitajan että vanhempien kanssa.

Rakenna päiväohjelma vaikka siten, että heti kotiintulon jälkeen sinulla on jonkin aikaa mahdollista olla lapsen kanssa. Tällainen puoli tuntiakin kestävä seurusteluhetki auttaa lasta palautumaan koko päivän kestäneestä erosta. **Hellyys on parasta hoitoa erossaolon jälkeen.**

**kuvakirjoja 1-vuotiaalle kysy kirjastosta**

[www.tampere.fi/kirjasto](http://www.tampere.fi/kirjasto)