Kaarilan koulu
Valinnaisaineopas 2027-29

Sisällysluettelo

Otsikot toimivat linkkeinä

OHJEITA VALINNAISAINEIDEN VALINTAAN **2**

NÄIN TEET VALINNAT **4**

KOTITALOUS **5**

MUSIIKKI **6**

KUVATAIDE **7**

KÄSITYÖ **8**

LIIKUNTA **9**

B2-KIELI: ESPANJA **10**

B2-KIELI: RANSKA **11**

B2-KIELI: SAKSA **12**

RUOKAKULTTUURIT **13**

MUSIIKKI **14**

KUNINGASPELIT **15**

TEKSTIILITYÖ **16**

TEKNINEN TYÖ JA TEKNOLOGIA **17**

KUVATAIDE **18**

ILMAISUTAITO **19**

TIETOTEKNIIKKA **20**

Sisällysluetteloon

OHJEITA VALINNAISAINEIDEN VALINTAAN

Mitä muutoksia 8. luokalle?

Yhteisinä aineina opiskellut kotitalous, kuvataide ja käsityö jäävät pois. Musiikin opiskelu jatkuu 8. luokan ajan pakollisena. Arvosanat jäävät päättötodistukseen lukuun ottamatta valitun taito- ja taideaineen päättöarvosanaa, joka määräytyy vasta 9. luokalla.

Kuinka paljon valinnaisaineita valitsen?

Taide- ja taitoaineiden valinta

Oppilas valitsee yhden taito- ja taideaineen, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla 2 tuntia viikossa.

Taito-ja taideaineita ovat

- kotitalous
- musiikki
- kuvataide
- käsityö
- liikunta

Valinnainen taide- ja taitoaine päättöarvioidaan 9. luokan keväällä. Oppilas voi nostaa, pitää ennallaan tai laskea pakollisen taide- ja taitoaineen arvosanaa. Huom! Luovan muotoilun painotuksessa opiskelu on automaattisesti valinta käsityön taito- ja taideaineeksi.

Valinnaisaineen valinta

Oppilas valitsee yhden valinnaisaineen seuraavista aineista:

- espanja B2-kieli
- ranska B2-kieli
- saksa B2-kieli
- ruokakulttuurit
- musiikki
- kuningaspelit
- tekstiilityö
- tekninen työ ja teknologia
- kuvataide
- ilmaisutaito
- tietotekniikka

HUOM! Mikäli opiskelet A2-kieltä, et valitse tätä valinnaisainetta lainkaan. Merkitse sähköiseen lomakkeeseen valinnaksi A2-kielesi.

Valinnaisainetta opiskellaan 8.-9. luokilla 2 tuntia viikossa. Valinnaisaine arvioidaan numeroarvioinnilla 4 - 10 ja arvosana lasketaan mukaan kaikkien aineiden keskiarvoon.

Sisällysluetteloon

Oppilaan opinto-ohjelma ja valinnaisuus	Taide-taitoaine	Valinnaisaine
Ei A2-kieltä	Valitse yksi ja sille varavalinta	Valitse yksi ja sille varavalinta
Opiskelet A2-kieltä	Valitse yksi ja sille varavalinta	Ei valintaa
Opiskelet Luovaa muotoilua	Ei valintaa	Valitse yksi ja sille varavalinta
Opiskelet Luovaa muotoilua ja A2-kieltä	Ei valintaa	Ei valintaa

Millä perusteella valinnat kannattaa tehdä?

Tutustu huolella valinnaisaineoppaaseen. Tarvittaessa saat lisätietoja mainittujen valinnaisaineiden opettajilta ja opinto-ohjaajilta.

Mieti, mitkä aineet sinua todella kiinnostavat. Kaverin valinta ja mielipide aineesta eivät ole hyvä peruste sinun valinnoillesi.

Mieti myös mahdollisia tulevia jatko-opintojasi tai ammatinvalintatoiveitasi.

Oma kiinnostus, harrastus ja/tai käyttötarve ovat hyviä lähtökohtia valinnoillesi. Samaten mieti opiskelusi sujuvuutta ja valitse valinnaisaineiksi sellaiset, jotka sinulle opiskelujen sujuvuuden kannalta soveltuvat parhaiten.

4. Valinnaiset ja jatko-opinnot

Mikään valinta ei ole esteenä tai rajoitteena jatko-opintoihin pääsylle.

Joistakin valinnoista saa lisäpisteitä lukioiden erikoislinjoille haettaessa. Pääasiallisesti valinta lukioihin tapahtuu lukuaineiden keskiarvolla.

Haettaessa ammatilliseen koulutukseen pisteitä saa kaikkien aineiden keskiarvosta, ja tällä hetkellä lisäpisteitä saa kolmen parhaan taitoaineen keskiarvosta.

Sisällysluetteloon

Näin teet valinnat

Valinnat tehdään kahdessa vaiheessa. Ensimmäisessä vaiheessa valittavana on kaikki valinnaisaineoppaan kurssit. Tämä valinta tehdään joulukuun aikana opinto-ohjauksen oppitunneilla. Tehtyjen valintojen perusteella arvioidaan toteutuvien ryhmien määrä.

Toisessa vaiheessa valitaan toteutumattomien valinnaisainekurssien tilalle valinnaisaine toteutuvista kursseista. Jos ensimmäisessä vaiheessa valitut kurssit toteutuvat, toisessa vaiheessa uutta valintaa ei tarvita.

Tekemäsi valinnat ovat sitovat eli valintoja ei vaihdeta ilman hyvin perusteltua syytä.

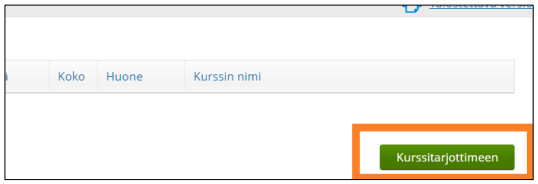
Wilman kurssitarjotin avataan ma 16.11.2026.

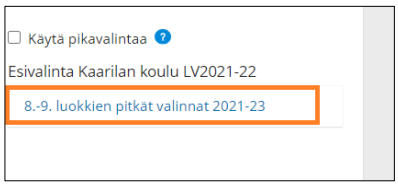
Ensimmäisen vaiheen valinnat on tehtävä su 13.12.2026 mennessä.

Toisessa vaiheessa kurssitarjotin avataan ma 18.1.2027 ja valinnat on tehtävä 29.1.2027 mennessä.

Valinnat tehdään oppilaan Wilman kurssitarjottimelle:













Sisällysluetteloon

Kotitalous

Taito- ja taideaine





Tavoitteet

Kotitaloudessa syvennetään ja laajennetaan 7.luokalla opittuja tietoja ja taitoja ja harjoitellaan taitoja, jotka auttavat selviytymään itsenäisesti arkielämässä. Tavoitteena on oppia valmistamaan erilaisia ruokia ja leivonnaisia terveelliset ja vastuulliset näkökulmat huomioon ottaen. Valinnainen kotitalous vahvistaa oppilaan kädentaitoja sekä kykyä tehdä kestäviä arjen valintoja. Kotitalouden opiskelu kehittää oppilaan suunnittelu-, työskentely- ja yhteistyötaitoja.

Sisällöt

Kotitaloustunneilla pääpaino on ruoanvalmistus- ja leivontataitojen harjoittelussa. Kurssi sisältää mm. suomalaisia perinneruokia, kodin juhliin ja kalenterivuoden juhliin liittyviä juhlaleivonnaisia, elintarviketietoa, kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia sekä erityisruokavalioita. Oppiaineen keskeiset sisältöalueet ovat ruoka-osaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa.

Työtavat

Kotitaloudessa käytetään vaihtelevia työtapoja ja sovelletaan tietoa käytäntöön. Työskentely tapahtuu vaihtuvissa ryhmissä yksilö- ja paritöitä tehden. Oppilaan omatoiminen ja vastuullinen työskentely korostuu valinnaisessa kotitaloudessa.

Arviointi

Kotitaloudessa arvioidaan oppilaan käytännön toimintataitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Numeroarviointi. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta.

Sisällysluetteloon



Musiikki

Taide-taitoaine

Tavoitteet

8.luokan kurssilla oppilas pyrkii löytämään oman musiikillisen ilmaisutapansa, onko se sitten laulu vai mahdollisesti jokin bändisoitin (kitara, basso, rummut, koskettimet tai vielä joku muu).

9.luokan kurssin tavoitteena on syventää osaamista niin soittamisessa kuin laulamisessa lukuvuoden aikana. Erilaiset tuotokset kuten musiikkivideo ja esiintymiset koulun juhlissa kuuluvat olennaisena osana valinnaisen musiikkikurssien tavoitteisiin.

Sisällöt

8.luokan kurssin keskeistä sisältöä on tutustuminen suomalaiseen populaarimusiikkiin sekä näyttämömusiikkiin.

9.luokan kurssilla tutustutaan ulkomaiseen populaarimusiikkiin, jazziin sekä länsimaiseen taidemusiikkiin.

Työtavat

Kurssi voi olla joko laulu- tai soittopainotteinen oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti.

8. ja 9.luokan valinnaisella musiikin kurssilla keskeinen työtapa on yhteismusisointi sekä myös kuuntelut ja ryhmätyöt.

Arviointi

Numeroarviointi. Jatkuva arviointi. Aktiivinen ote ja hyvä asenne oppitunneilla. Ei kirjallisia kokeita. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta. Lisätietoa musiikin opetuksesta 8. ja 9. luokilla: http://bit.ly/Musiikki

Sisällysluetteloon

Kuvataide

Taide-taitoaine

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää luovuutta ja ongelmanratkaisukykyä sekä rohkeutta omassa ilmaisussa ja kuvallisessa työskentelyssä. Syvennetään kuvataiteen perustaitoja, esimerkiksi materiaalien, työtapojen ja taidesuuntausten tuntemusta ja sovelletaan tätä osaamista kuvalliseen työskentelyyn.

Lisäksi tavoitteena on löytää omaa luovuutta ruokkivat työtavat ja -ympäristöt. Kuvallisen ilmaisun ilo ja ”virtauskokemuksen” (flow-tila) saavuttaminen ovat työskentelyn erittäin toivottavia sivutuotteita.

Sisällöt

Perehdytään visuaaliseen kulttuuriin, sen tulkitsemiseen ja luomiseen, sekä kuvallisen ilmaisun eri tapoihin.

Tutustutaan monipuolisesti esimerkiksi lähiympäristön ja yhteiskunnan eri ilmiöihin, joiden perusteella oppilaat luovat harjoitustöitä ja teoksia erilaisin tekniikoin ja välinein.

Työtavat

Oman työskentelyn vapaus ja vastuu. Mahdollisuus toteuttaa omia ideoita monipuolisesti yksin ja yhdessä työskennellen. Käytössä on monipuolinen kattaus erilaisia välineitä omien mieltymysten ja tehtävän mukaan.

Arviointi

Numeroarvosanalla 4-10 yhdessä oppilaan kanssa taiteellisen prosessin kehittymistä seuraten. Arviointi perustuu visuaalisen kulttuurin havainnoinnin ja tulkinnan, sekä kuvallisen tuottamisen tavoitteisiin.



Sisällysluetteloon

Käsityö

Taide-taitoaine





Valinnaisessa käsityössä saa tehdä erilaisia käsitöitä omia ideoita toteuttaen. Tutustu oppilastöihin Instagramissa: kasityo_kaarila

Tavoitteet

Käsityön valinnaisessa suunnitellaan ja valmistetaan itseä kiinnostavia käsitöitä. Tavoitteena on oppia lisää kädentaitoja sekä tutustua uusiin työtapoihin ja materiaaleihin. Tavoitteena on oppia huomaamaan käsin tekemisen merkitys omalle hyvinvoinnille, taloudellisia hyötyjä ja ympäristöasioita unohtamatta.

Sisällöt

Käsityössä ideoidaan luovasti, suunnitellaan oma työ ja valmistetaan se. Työskentelet sekä kovien että pehmeiden materiaalien kanssa. Saat myös painottaa oppimistasi suunnitelmiesi mukaan.

Voit suunnitella ja valmistaa tuotteita harrastuksiisi tai muuhun elämääsi liittyen. Opit käyttämään tietokonetta suunnitelmiin ja valmistamiseen. Käsityössä käyttämään tietotekniikkaa apuna käsityön opiskelussa.

Meille tärkeitä asioita ovat:

- tekemisen ilo ja rento meininki
- taitojen kehittyminen
- kiertotalous, kierrätys ja ympäristön suojelu
- omatoimisuus ja aktiivisuus

Käsitöissä sinulla on mahdollisuus osallistua erilaisiin tapahtumiin. Sinulla on myös mahdollisuus tutustua käsityöalan yrittäjiin sekä osallistua kilpailuihin.

Arviointi

Oppilaille annetaan erilaisia mahdollisuuksia osoittaa edistymistään. Osaaminen oppiaineessa kehittyy koko opiskelun ajan, mikä tukee käsityön arviointia. Oppilaita kannustetaan omien vahvuuksien ylläpitämiseen sekä kehittymässä olevien taitojen hallitsemiseen. Oppilaita ohjataan arvioimaan omaa oppimistaan ja tarjotaan erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia kannustavasti ja ohjaavasti.

Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso käsityön valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta.

Sisällysluetteloon

Liikunta

Taide-taitoaine

Tavoitteet

Valinnaisessa liikunnassa syvennetään taitoja ja tietoja tutuissa ja uusissa lajeissa
Oppilaat oppivat työskentelemään yksin, pareittain ja ryhmässä
Oppilaat oppivat omatoimisuuteen ja aktiiviseen toimintaan
Oppilaat kiinnostuvat liikunnasta koulussa ja vapaa-aikana

Sisältö

- Tutut liikuntalajit koulusta
- Uudet lajit koulun ulkopuolella
- Oppilaat pääsevät vaikuttamaan sisältöön

Arviointi

Ei erillistä numeroarviointia, sisältyy pakollisen liikunnan arvosanaan



Sisällysluetteloon

B2-kieli: espanja

B2-kieli: espanja

Valinnainen aine

Espanjaa puhuu äidinkielenään yli 500 miljoonaa ihmistä. Espanjan kieltä käytetään Espanjan lisäksi erityisesti Etelä- ja Keski-Amerikassa sekä Meksikossa. Myös Yhdysvalloissa on merkittävä espanjankielinen vähemmistö. Espanjan kielestä on hyötyä mm. matkailussa, kulttuuriharrastuksissa, jatko-opinnoissa ja tutkimustyössä, kansainvälisessä yhteistyössä sekä työmarkkinoilla. Suomen elinkeinoelämä on viestinyt tarvitsevansa aiempaa monipuolisempaa kielitaitoa tulevaisuudessa.

Tavoitteet

Tavoitteena on herättää oppilaan mielenkiinto espanjan kieleen, kulttuuriin ja kielialueeseen sekä tähdentää kielen oppimisen tärkeyttä ja rohkaista elinikäiseen kielenoppimiseen. Espanjaa valinnaisaineena opiskeltaessa korostuu aktiivinen työskentely tunneilla, erityisesti oikean ääntämisen ja pienimuotoisten keskustelujen harjoittelu sekä kielen perusrakenteiden opettelu suullisesti ja kirjallisesti. Keskeisellä sijalla on toimiminen jokapäiväisen elämän puhetilanteissa.

Sisällöt

- Perussanaston ja fraasien omaksuminen (esim. viikonpäivät, kuukaudet, kulkuneuvot, vaatteet, tervehdykset, pahoittelu ja onnitteleminen),
- itsestä, perheestä ja ystävistä kertominen,
- harrastuksista ja vapaa-ajasta kertominen,
- arkipäivän tilanteista selviytyminen, kuten tien neuvominen, kaupassa asiointi ja lipun ostaminen,
- mielipiteen ilmaiseminen,
- perusrakenteet, kuten numerot, verbien taivutus, sanajärjestys ja omistussanat,
- espanjankieliseen alueeseen ja sen kulttuuriin tutustuminen.

Työtavat

Työmenetelminä ovat itsenäinen työskentely, parityö, pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen. Oppitunneilla suullinen harjoittelu korostuu.

Arviointi

B2-espanja arvostellaan numeroin 4–10.

Arvosana 8 edellyttää, että oppilas tunnistaa espanjan kielialueen ja kulttuurin keskeisimpiä erityispiirteitä. Hän osaa arvioida kielenopiskelutapojaan ja huomaa miten voi käyttää kielitaitoaan. Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista, osaa reagoida suppeasti ja käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia. Hän ymmärtää yksinkertaista tekstiä ja puhetta, pystyy kertomaan tutuista, itselle tärkeistä asioista ja kirjoittaa lyhyitä lauseita sekä ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. Hän hallitsee hyvin opetellun suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia. Arviointi perustuu monipuoliseen, jatkuvaan näyttöön, kotitehtävistä huolehtimiseen, kokeisiin sekä tunti- ja portfoliotyöskentelyyn.

Sisällysluetteloon

B2-kieli: ranska

Valinnainen aine

Ranskaa puhuu äidinkielenään n. 75 miljoonaa ihmistä ympäri maailmaa. Ranska on virallisena kielenä Ranskan lisäksi esimerkiksi Belgiassa, Sveitsissä ja Kanadassa. Ranska on myös tärkeä EU-kieli. Ranskaa voit hyödyntää matkaillessa, jatko-opinnoissa ja työelämässä.

Tavoitteet

B2-ranskan tavoitteena on selviytyä jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteista. Perusrakenteiden lisäksi harjoitellaan ranskan kielen ääntämistä, puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista. Tunneilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämänmuotoon.

Tavoitteena on myös oppia näkemään ranskan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista.

Sisältö ja työtavat

Opiskeltavia aihepiirejä ovat esimerkiksi tervehtiminen, esittäytyminen ja itsestä kertominen (perhe, koti, koulu, harrastukset) Matkustamiseenkin liittyviä tilanteita harjoitellaan, kuten ostostilanteita, kahvila- ja ravintola-asiointia, tien kysymistä ja neuvomista.

Tunneilla painotetaan suullista kielitaitoa. Ääntämistä, puhumista ja kuullun ymmärtämistä harjoitellaan monipuolisin työtavoin, käyttäen muun muassa leikkejä, pelejä, ja musiikkia. Sanastot ja rakenteet liittyvät kulloinkin käsiteltävään aihepiiriin.

Arviointi

B2-ranska arvostellaan arvosanoin 4-10

9. luokan päättyessä arvosanan 8 kriteereitä ovat muun muassa: oppilas tuntee ranskan kielialueen kulttuuria ja kielen erityispiirteitä, hän uskaltaa käyttää vähäistäkin kielitaitoaan ja selviytyy rutiininomaisista suullisista ja kirjallisista viestintätilanteista.

Sisällysluetteloon

B2-kieli: saksa

Valinnainen aine

Tavoitteet:

Haluaisitko oppia uuden kielen? Saksa on tärkeä EU-kansalaisen kieli ja siitä on hyötyä matkaillessa ja monessa työpaikassa. Kahden vuoden B2-saksan opintojen aikana on tavoitteena saada haltuun monipuolinen peruskielitaito, jossa pääpainona on suullinen kielitaito ja vuorovaikutus saksan kielellä, hauskuus keskiössä. B2-kielen opinnot antavat hyvät eväät saksan käytölle myös tulevaisuutta varten.

Sisältö ja työtavat:

Saksan kielen tunneilla harjoittelemme selviytymään saksan kielellä arkielämän perustilanteissa. Aihepiirit liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään ja oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin teemoihin. Opintojen aikana saksan kielen perussisällöt ja sanasto tulevat tutuiksi. Niitä harjoitellaan käyttämään erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.





Tutustumme myös saksankielisten maiden kulttuuriin oppilaiden toiveet huomioiden. Järjestämme myös vierailuja saksankielisiin kohteisiin. Oppitunneilla hyödynnämme oppikirjan ohella myös pelejä, leikkejä ja draamaa, digitaalisia apuvälineitä unohtamatta. Deutsch macht Spaß!

Koulumme saksanlukijat osallistuvat myös kansainvälisiin projekteihin eri ystävyyskoulujen kanssa.

Arviointi:

B2-saksan oppimäärä arvioidaan numeroarvioinnilla valtakunnallisen B2-kielen opetussuunnitelman arviointikriteereiden mukaisesti. 9. luokan päättöarvioinnin voi huoltajan pyynnöstä merkitä hyväksytty-merkinnällä.

Sisällysluetteloon

Ruokakulttuurit

Valinnainen kotitalous

Tavoitteet

Ruokakulttuurit –kurssilla tutustutaan eri ruokakulttuurien tyypillisiin ruokiin ja leivonnaisiin. Tunneilla harjoitellaan ja sovelletaan perusruoanvalmistus- ja leivontamenetelmiä sekä syvennetään käytännön taitoja. Kotitaloustaitojen vahvistamisen lisäksi tavoitteena on ohjata oppilaita itsenäiseen työskentelyyn, vastuullisuuteen sekä taloudellisuuteen.

Sisällöt

Kotitaloustunneilla pääpaino on ruoanvalmistus- ja leivontataitojen harjoittelussa**.** Valmistetaan kansainvälisiä ruokia sekä sesonkiin ja juhlakulttuuriin liittyviä leivonnaisia. Valinnaisaineen keskeiset sisältöalueet ovat ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri. Oppilaat saavat myös osaltaan suunnitella opetusta. Ryhmätyötaidot ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta.

Työtavat

Kotitalouden taitoja harjoitellaan soveltamalla tietoa käytäntöön. Kotitaloudessa työskennellään vaihtuvissa ryhmissä ja pareittain, jolloin oppilas oppii työskentelemään erilaisten ihmisten kanssa.

Arviointi

Kotitaloudessa arvioidaan oppilaan käytännön toimintataitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Numeroarviointi. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta.









Sisällysluetteloon

Musiikki



Valinnainen aine

Tavoitteet:

8. luokan musiikin valinnaisen kurssin tärkein tavoite on kokea laulamisen iloa sekä yhteismusisoinnin riemua. Ohjelmiston suunnittelussa huomioidaan oppilaiden toiveet ja taidot. Tavoitteena on syventää 7. luokan musiikkitunneilla hankittuja tietoja ja taitoja erityisesti bändisoittimissa. Kurssin tavoitteena voi olla esimerkiksi esiintyminen kevätkonsertissa.

9. luokan musiikin valinnaisen kurssin tärkein tavoite on oppia harjoittelemaan itsenäisesti uusia kappaleita niin yhdessä kuin yksinään. Kurssilaisten yhteinen tavoite voi olla esimerkiksi biisien harjoitteleminen koulun erilaisiin juhliin, kevätkonserttiin, Monitoimitalon äänitysstudioon jopa omalle musiikkivideolle. Laulamisen keskeinen tavoite on rohkaistua esiintymään, oppia laulamaan mikrofoniin sekä solistisesti että mahdollisesti moniäänisesti koulun kuorossa tai bänditуotoksien taustalaulajana.

Sisällöt:

8.luokalla keskeinen sisältö on suomalainen populaarimusiikki sekä näyttämömusiikin eri lajit kuten musikaalit ja musiikkielokuvat. Laulu-sekä bändimateriaali koostuvat niin tämän päivän hiteistä kuin ikivihreistä klassikoista eri vuosikymmeniltä. Lukuvuoden aikana käydään vähintään yhdessä konsertissa tai kulttuurikohteessa kuten teatterin kulisseissa. Tähän kurssiin voidaan sisällyttää Garage Band-sovelluksella tehtävää biisin tekoa.

9.luokalla keskeinen sisältö monipuolisen yhteismusisoinnin lisäksi on tutustuminen länsimaiseen taidemusiikkiin, jazziin sekä ulkomaiseen populaarimusiikkiin. Lukuvuoden aikana käydään tutustumassa Tampereen Filharmonian arkeen sekä käydään mahdollisesti kulttuuri-ja musikaalimatkalla Helsingissä.

Työtavat:

8. luokan kurssilla bändisoiton opettelua jatketaan 7.luokan perusteiden pohjalta, tarvittaessa kerraten asioita ihan alusta alkaen. Oppilas voi halutessaan opetella soittamaan monia eri bändi-instrumentteja tai hän voi keskittyä vain yhteen instrumenttiin kuten laulu, ukulele, kitara, basso, koskettimet (piano, syntetisaattori), rummut ja eri perkussiosoittimet. Kurssi voi olla joko laulu-tai soittopainotteinen oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti. Oppilaiden on mahdollisuus vaikuttaa kappalevalintoihin.

9.luokan keskeinen työtapa on musisoiminen eli musiikin tuottaminen soittamalla ja laulamalla. Syventävät kirjalliset työt kuten bändiesitelmät ja erilaiset ryhmätyöt ovat myös tällä kurssilla mahdollisia.

Arviointi:

Numeroarviointi. Aktiivinen ja hyvä asenne on tällä kurssilla tärkeää. Ei kirjallisia kokeita. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta. Lisätietoa valinnaisen musiikin opetuksesta 8. ja 9. luokilla: http://bit.ly/Musiikki

Sisällysluetteloon

Kuningaspelit

valinnainen aine



Tule mukaan pelailemaan hyvällä porukalla! Urheilijan taustaa ei tarvita, innokkuus riittää.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaan liikkumistaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja erilaisten pallopelien avulla. Pelaamisen ohella kehitetään yksilötaitoja, taktiikkaa sekä fyysistä kuntoa.

Sisältö

Kurssilla harjoitellaan ja pelataan suosituimpia pallopelejä ja niiden viitepelejä. Lajeina ovat esimerkiksi jalkapallo, salibandy, koripallo, jääkiekko, pesäpallo ja lentopallo. Mukana on myös yksilöpalloilulajeja, kuten tennis ja sulkapallo. Ryhmällä on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

Arviointi

Arviointi perustuu fyysisen-, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta. Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla.

Sisällysluetteloon

Tekstiilityö

Valinnainen aine







Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisessa käsityössä tekstiilityön työtapojen parissa pyritään kokemaan käsillä tekemisen iloa ja onnistumista. Valinnaiskäsityössä syvennetään ja sovelletaan aikaisemmin opittujen tietojen ja taitojen osaamista ja tutustutaan monipuolisesti erilaisiin materiaaleihin ja tekstiilien valmistustapoihin.

Oppilas määrittelee itse omat tavoitteensa ja suunnittelee työskentelyään oman lähtötasonsa ja kiinnostuksensa mukaisesti.

Työtavat

Oppilas saa itse suunnitella ja toteuttaa oman kiinnostuksensa mukaisia käsityötuotteita. Työtapoina ovat esim. ompelu, neulonta, virkkaus, huovutus, makramee-solmeilu, kankaan värjääminen sekä painanta ja kankaankudonta

Arviointi

Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin. Käsityöprosessin kaikissa vaiheissa oppilas sekä opettaja arvioivat tuotteen laadun ja valmistusprosessin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen sekä visuaalisen ja teknisen suunnittelun.

Arvostelussa käytetään numeroarviointia. Arvosana 5 edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista. Arvosana 8 edellyttää tavoitteellista ja oma-aloitteista työskentelyotetta sekä töiden valmistumista.

Sisällysluetteloon

Tekninen työ ja teknologia

Valinnainen aine

Puu- ja metallikäsitöitä, kone- ja laitekohtaista käyttökoulutusta, elektroniikkarakentelua, 3D-mallinnusta, laserkaiverrusta ja laserleikkaamista. Tekninen työ on käsityön syventävä valinnaisaine, jossa teknologiakasvatus liittyy kaikkeen tekemiseen.







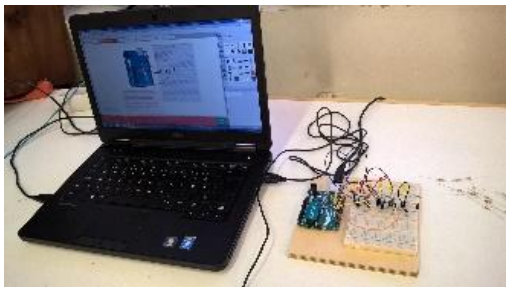
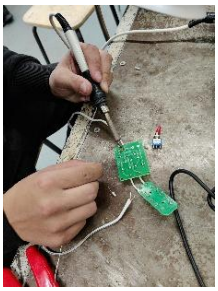
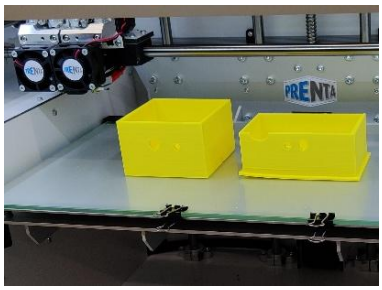
Teknisen työn ja teknologian opiskelu kehittää teknistä ongelmanratkaisutaitoa ja loogista päättelykykyä. Valinnaisaineessa tutustutaan uusiin materiaaleihin ja uusiin työstötapoihin sekä elektroniikkaan ja ohjelmointiin.






Tavoitteet ja sisällöt

Teknisen käsityön tavoitteena on vastuuntunnon kehittäminen, työn turvallinen suorittaminen, ongelmanratkaisutaitojen oppiminen, valmistuksen suunnittelu ja dokumentointi sekä itsearviointi. Tuotteet suunnitellaan ja mallinnetaan 3D-ohjelmilla ja tutustutaan teolliseen valmistukseen 3D-tulostimen ja laserleikkurin avulla.

Arviointi

Arviointi perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, jossa oppilas ja opettaja arvioivat tuotteen laadun ja valmistusprosessin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen sekä visuaalisen ja teknisen suunnittelun.

Arvioinnissa käytetään numeroarviointia. Arvosana 5 edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista. Arvosana 8 edellyttää tavoitteellista ja oma-aloitteista työskentelyotetta sekä töiden valmistumista.

Sisällysluetteloon

Kuvataide

Valinnainen aine

Tavoitteet

Tavoitteena on löytää kuvallisen ilmaisun ilo mahdollisimman monipuolisia työtapoja- ja välineitä käyttäen. Työskentelyn ilon kautta kehitetään omaa luovuutta ja rohkeutta kuvallisessa ilmaisussa.

Tutustutaan syvemmin kuvataiteen eri osa-alueisiin ja tekniikoihin. Yritetään löytää ”oma käsiala” kuvataiteen tekemisessä, jonka avulla omat ajatukset saadaan siirrettyä vaikkapa paperille, videolle tai saveen.

Lisäksi tavoitteena on löytää omaa luovuutta ja rohkeutta ruokkivat työtavat ja -ympäristöt kuvataiteen tekemiseen. Ns. virtauskokemuksen (flow-tila) saavuttaminen on työskentelyn toivottava sivutuote.

Sisällöt

Perehdytään visuaaliseen kulttuuriin, sen tulkitsemiseen ja luomiseen, sekä kuvallisen ilmaisun eri tapoihin

Tutustutaan monipuolisesti esimerkiksi lähiympäristön ja yhteiskunnan eri ilmiöihin, joiden perusteella oppilaat luovat harjoitustöitä ja teoksia erilaisin tekniikoin ja välinein.

Työtavat

Oman työskentelyn vapaus ja vastuu. Mahdollisuus toteuttaa omia ideoita monipuolisesti yksin ja yhdessä työskennellen. Käytössä on monipuolinen kattaus erilaisia välineitä omien mieltymysten ja tehtävän mukaan.

Arviointi

Numeroarvosanalla 4-10 yhdessä oppilaan kanssa taiteellisen prosessin kehittymistä seuraten. Arviointi perustuu visuaalisen kulttuurin havainnoinnin ja tulkinnan, sekä kuvallisen tuottamisen tavoitteisiin.



Sisällysluetteloon

Ilmaisutaito

Valinnainen aine

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on **monipuolinen ilmaisun harjoittaminen ja kehittäminen** - leppoisalla tavalla ja mukavassa työskentelyilmapiirissä! Ilmaisutaajuudelle virittäydytään mm. kuvien, musiikin, esineiden ja erilaisten tekstien avulla.

Sisällöt ja työtavat

Kurssiin sisältyy ilmaisua ilmeiden, eleiden ja liikkeiden avulla, äänenkäytön harjoituksia, kehon hallintaa ja rentoutusharjoituksia, esiintymisjännityksen hallintaa, draamaharjoituksia, pienoisnäytelmiä ja mahdollisuuksien mukaan tutustumista myös koulun ulkopuolisiin kohteisiin (esimerkiksi teatterikäynnit). **Kurssisisältöjä voidaan muokata ja painottaa osallistujien toiveiden mukaisesti, ja jokaisesta ryhmästä muotoutuukin omanlaisensa ilmaisuporukka.** Tunneilla tehdään yhdessä paljon harjoituksia ja käytetään useita erilaisia työtapoja: leikitään, liikutaan, pelataan, piirustellaan, kirjoitetaan, improvisoidaan, näytellään, rentoudutaan...

Arviointi

Arvioinnissa painottuvat aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, työskentelytaidot erilaisissa ryhmäkokoonpanoissa ja kunkin oman persoonallisen panoksen tuominen työskentelyyn.

Tule mukaan löytämään rohkeutta ja iloa ilmaisuun! Kurssi sopii ihan kaikille - myös pojille! 😊





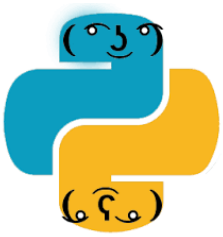


Sisällysluetteloon

Tietotekniikka

Valinnainen aine

Tavoitteet ja sisällöt



Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle ensin perustiedot tietotekniikasta, jotta hän pystyy hyödyntämään oppimaansa jatko-opinnoissa sekä omissa harrastuksissa. Lisäksi tavoitteena on oppia tekemään kotisivuja HTML:llä ja JavaScriptillä sekä oppia ohjelmoimaan Python-kielellä tekemällä omia ohjelmia ja pelejä.

Kurssilla opiskellaan seuraavia asioita:

• yleisimmät tekstin-, kuvan-, animaation-, videon- ja äänenkäsittelyohjelmat sekä taulukko- ja esitystekniikkaohjelmat

• kotisivujen tekeminen sekä HTML- ja JavaScript-koodaus

• Tutustuminen tekoälyn käyttöön vastuullisesti ja tarkoituksenmukaisesti

• ohjelmointi Python- ohjelmointikielellä

• jatko-opinnoissa tarvittavat ohjelmat

• tiedonhaku

• Internet ja sosiaalinen media

• tietoturva ja tietotekniset ongelmat

• tietokoneen tekniikka

Työskentelytavat

Oppitunneilla tehdään pääasiassa harjoitustehtäviä ja harjoitustöitä ja työskentelyssä painottuu omatoimisuus ja ongelmanratkaisutaidot. Harjoitustehtävien lisäksi voi olla pieniä kokeita ja testejä.

Arviointi

Arviointi perustuu oppilaan tekemiin harjoitustehtäviin, harjoitustöihin, testeihin ja kokeisiin. Arvioinnissa käytetään vertais- ja itsearviointia sekä opettajan tekemää arviointia.

Arvostelussa käytetään numeroarviointia. Arvosana 5 edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista.

Arvosana 8 edellyttää aktiivisuutta ja hyvää itseohjautuvuutta sekä töiden ja tehtävien valmistumista

Sisällysluetteloon