Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva lukuvuosisuunnitelma

Tesoman esiopetus

Vuodet: 2026 - 2027

Sisällysluettelo

3. Kiusaamisen ehkäiseminen

3.1. Suunnitelma ryhmäyttämisestä

3.2. Toimenpiteet kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi

3. Kiusaamisen ehkäiseminen

Kiusaamisen ehkäiseminen ja myönteisen vuorovaikutuksen vahvistaminen ovat läpileikkaava osa esiopetuksen toimintakulttuuria. Turvallista ja yhteisöllistä esiopetusta rakennetaan ennakoivasti:

- *ryhmäyttämällä*
- *vahvistamalla tunne- ja vuorovaikutustaitoja*
- *aikuisten sensitiivisen läsnäololla*
- *yhteisillä toimintatavoilla*

Miten minulla menee -kyselyn *tekevät työntekijät haastatellen kaikkia esioppilaita esiopetuksessa (liite 4). Miten minulla menee -kyselyn vastaukset toimivat keskustelun herättäjänä sekä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa että huoltajien kanssa, mutta myös tausta-aineistona koulun kanssa työstettävään suunnitelmaan kiusaamisen ehkäisystä.*

Miten minulla menee -kyselyn koonti (yksi per yksikkö) palautetaan 16.10.2026 mennessä tämän linkin kautta *Esiopetuksen kiusaamiseen liittyvä yksikkökohtainen koonti – Täytä lomake*

3.1. Suunnitelma ryhmäyttämisestä

- *Miten ryhmäytätte lapset?*
- *Miten varmistamme, että lapsi saa kokemuksen osallisuudesta?*

Tutustutaan ohjattujen ryhmäleikkien, tutustumisleikkien ja yhdessä tekemisen avulla päivittäin. Laulut, lorut ja sadut tutustumisen tukena.

Leikkipariarvonnat toimivat tutustuttaessa uusiin ystäviin.

Aluksi tiiviimmin ja vuoden aikana palataan samojen leikkien pariin suunnitellusti.

Vuorottelu, ryhmäkeskustelut ja henkilökohtainen kohtaaminen päivittäin. Lasta kuullaan ja annetaan tehdä tietyissä tilanteissa valintoja, esim. leikinvalinta.

3.2. Toimenpiteet kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi

Kuvatkaa

- *miten yksikössänne käsitellään tunteita sekä toimet kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi.*
- *miten lapsia kannustetaan tunnistamaan omat ja toisten vahvuudet.*

Hyödyntäkää koulun kanssa yhdessä tehtävää suunnitelmaa oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä 2026-2027 (löytyy Power Apps:sta) ja Tampereen kaupungin opiskeluhuoltosuunnitelmaa 2026-2028, joka sisältää esi- ja perusopetuksen yhteisen osion.

Kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäiseminen | Opetushallitus (oph.fi)

Kohti turvallista koulua -materiaaleja (päivittyvät lukuvuoden aikana)

Tunnekasvatusmenetelmä tai -suunnitelma	**Toimet kiusaamisen jne. ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi**	**Miten lapsia kannustetaan tunnistamaan omat ja toisten vahvuudet?**	**Koulun kanssa yhdessä sovittua, esim. toimintamalli**
Yksikön kiusaamisenehkäisysuunnitelma Pisara-puuttuminen Itsesäätelyn alueet: esim. Värimonsterit Tunne-tuokiot Vahvuuspuhe - erilaisuuden hyväksyminen	Aikuinen läsnä ja lähellä tilanteissa. Välitön puuttuminen kiusaamistilanteisiin. Kiusaamistilanteiden välitön selvittely yhdessä osa-puolten kanssa. Tarvittaessa ollaan vanhempiin yhteydessä. Lasten havainnointi. Ryhmäsopimukset heti lukuvuoden alussa. Pihasäännöt kuvina mukana ulkona. Leikinvalinta taulu myös ulkoleikeissä.	Vahvuuspuhe päivittäin. Kannustus, kehu ja aikuisen malli. Pohditaan yhdessä, mitä vahvuudet ovat, sanoitetaan vahvuuksia.	Pro-koulu koulussa ja esiopetuksessa soveltavaa harjoittelua.