

7.-luokkalaisten vanhempainilta 1.9.2026

Päivi Ikola, rehtori
Anna-Riikka Kivikoski, apulaisrehtori
Pilvi Korhonen, apulaisrehtori

Puheenvuorot

- Vanhempainyhdistys
- Tukioppilaat
- Kouluvalmentajat Kati Tuppurainen ja Juha-Pekka Kuusa
- Oppilaanohjaajat Päivi Kovero ja Timo Karjalainen



Mikä ihmeen...

Luokanohjaaja?

Luokanohjaaja on lähin opettaja. Luokanohjaaja seuraa muun muassa oppilaan opinnoissa etenemistä, koulunkäyntiä ja poissaoloja. Luokanohjaaja on yhteydessä kotiin, muihin oppilasta opettaviin opettajiin ja tarvittaessa oppilashuoltoon.

Kotiluokka?

Kotiluokka on opetustila, johon kokoonnutaan luokanohjaajan kanssa ja useimmiten erilaisten tapahtumien sekä tilaisuuksien yhteydessä. Usein se on luokkahuone, jossa luokanohjaaja pitää omat oppituntinsa.

Wilma?

Wilma on kodin ja koulun välisen yhteistyön väline. Wilmaan merkitään mm. poissaolot, kokeiden arvosanat, erilaisia huomioita opinnoissa etenemisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Sen avulla välitetään myös ajankohtaisia tiedotteita ja sähköisiä asiakirjoja. Kodin ja koulun väliseen viestintään käytetään Wilmaa. Huoltaja ilmoittaa oppilaan poissaolot ja hakee tilapäistä vapauttamista opiskelusta Wilmassa.

Huolehdittehan omat yhteystietonne ja oppilaan luvat Wilmassa ajantasaisiksi, kiitos.



Tesoman koulun vanhempainyhdistys esittäytyy



Oppilaskunta?

Kaikki koulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Oppilaskunnan hallitus on koulun oppilaista valittava joukko, joka osallistuu ja vaikuttaa koulun toiminnan kehittämiseen. Keskeinen osa oppilaskunnan hallituksen toimintaa on kouluviihtyvyyden parantaminen.

Tukioppilas?

Osa oppilaista toimii tukioppilaina muille oppilaille. Tukioppilaat auttavat toisia oppilaita pulmatilanteissa ja luovat hyvää ilmapiiriä kouluyhteisöön. Tukioppilaiden tehtävänä on ensisijaisesti tukea ja auttaa uusia 7.-luokkalaisia koulutielleen.

Tesoman tukioppilaat

- Tekevät tärkeää työtä yhteisöllisyyden ja yksinäisyyden ennaltaehkäisyn eteen
- Ovat mukana ryhmäyttämässä uusia 7.-luokkalaisia
- Järjestävät teemaviikkoja
- Järjestävät kurpitsa- ja pääsiäismunajahdit
- Keräävät ystävänpäiväterveisiä

Kaikki tukioppilaat käyvät MLL:n orientoivan koulutuksen.



7. luokkien päivittäinen aikataulu

Oppitunti	Vuosiluokat 7 - 9
1	8.30-9.15
2	9.15-10.00
	10.00-10.15 välitunti
3	10.15-11.00
	11.00-11.15 ulkovälitunti
4	11.15-12.20 ruokailu ja tunti
4	11.15-12.20 tunti ja ruokailu
	12.20-12.30 välitunti
5	12.30-13.15
	13.15-13.30 välitunti
6	13.30-14.15
7	14.15-15.00
8	15.00-15.45



Esimerkki lukujärjestyksestä

	Ma 08.09.	Ti 09.09.	Ke 10.09.	To 11.09.	Pe 12.09.
08:15	MA RajAI SepRi Vilju B316			MA RajAI SepRi Vilju B316	
09:15	Äi SalMa B421	HI KauEl ReiSu B410	OP HinMa B207 TE HeSat KauEl B207	Äi SalMa B421	BI KauEl SuoVe B418 GE SuoVe B418
10:15	LI Paloniemi Annukka SaiVa	Luokanohjaajan tuokio ReiSu	BI SuoVe B418 GE SuoVe B418	FY.2 VasKa B311 KE.2 KauEl VasKa B311	ENA JärTo B404
11:00	LI Paloniemi Annukka SaiVa	Ruokailu	Ruokailu	FY.2 VasKa B311 KE.2 VasKa B311	Ruokailu
	Ruokailu	KO.2 GröTi A102	HI ReiSu B410	Ruokailu	KU Lepistö Niklas A108
12:30	MU TannSa B104	KO.2 GröTi A102	ENA JärTo B403	RUB LehLa B409	KU Lepistö Niklas A108
13:15	UE.1 YlIja B413	Äi SalMa B421	KS.2 JanNi JärHa A106 B116	Äi SalMa B421	MA SepRi Vilju B316
14:15		RUB LehLa B409	KS.2 JanNi JärHa A106 B116		
15:00			KS.2 JanNi JärHa A106 B116		

Jokaisella 7.-luokkalaisella on viikossa keskimäärin 30 oppituntia lukuvuoden aikana, A2-kieltä opiskelevilla keskimäärin 32 oppituntia.



Perusopetuksen tuntijako (valtioneuvoston asetus 30.5.2024)

Lukuvuosi 2026-2027

Aine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TRE	asetus
Äidinkieli ja kirjallisuus	7,0	8,0	6,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	45,0	44,0
A1-kieli ¹	1,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	18,0	18,0
B1-kieli	-----					2,0	2,0	1,0	2,0	7,0	7,0
Matematiikka	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	34,0	33,0
Ympäristöoppi	2,0	2,0	2,0	2,5	3,0	3,5				15,0	14,0
Biologia ja maantieto ²							2,0	2,0	3,0	7,0	
Fysiikka ja kemia ²							2,0	3,0	2,0	7,0	
Terveystieto ²							0,5	1,5	1,0	3,0	
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.	2,0	2,0	2,0	2,5	3,0	3,5	4,5	6,5	6,0	32,0	31,0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	10,0	10,0
Historia ja yhteiskuntaoppi ³	-----			1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	12,0	12,0
Musiikki	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	8,0	8,0
Kuvataide	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	11,0	9,0
Käsityö	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	0,0	0,0	15,0	11,0
Liikunta	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	21,0	20,0
Kotitalous	-----						3,0			3,0	3,0
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	11,0
Taide- ja taitoaineet yht.	6,0	6,0	7,0	8,0	8,0	6,0	11,0	6,0	4,0	62,0	62,0
Oppilaanohjaus	-----						0,5	0,5	1,0	2,0	2,0
Valinnaiset aineet			0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	2,0	4,0	9,0	9,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (TRE)	21,0	22,0	23,0	24,5	25,0	25,5	30,0	29,0	31,0	231,0	
Uusi vähimmäistuntimäärä (Asetus)	21-	21-	23-	24-	25-	25-	30-	29-	30-		228,0
(Vapaaehtoinen A2-kieli) ⁴	-----		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	14,0	(12)
(Vapaaehtoinen B2-kieli) ⁴	-----							2,0	2,0		(4)

TAMPERE.
FINLAND

Painotusten
tuntijaot
ovat
erilaiset.



TAMPEREEN KAUPUNKI

4.-5.8.2026

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Kuva: Visit Tampere / Laura Vanzo

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetuksen järjestäjää velvoittava opetuksen lähtökohta, jotka koskevat kaikkia oppilaita, luokkia ja opetusryhmiä.

Eriyttäminen:
Opetus järjestetään siten, että se ottaa huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset.

Kielitietoinen opetus:
Avaa eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä.

Opetusryhmien muodostaminen:
Ryhmät muodostetaan siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa.

Pedagogiset ratkaisut:
Erilaiset ratkaisut, joilla huomioidaan tukea tarvitsevat oppilaat ja tavoitekokonaisuuksittain etenevät oppilaat.

Opettajan kyvyt:
Miten opettaja voi huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet?

Muun henkilöstön tuki:
Koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena.

Ryhmäkohtainen tuki

- Koskee kaikkia oppilaita
- On pääsääntöisesti luokan- tai aineenopettajan antamaa

Yleistä tukiopetusta

Opetuskielen tukiopetusta

Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä

Oppilaskohtainen tuki

- Annetaan yksilöllisiin tarpeisiin
- Arvioidaan tarve, laaditaan toteuttamissuunnitelma, tehdään hallintopäätös

Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä (alle puolet viikon oppitunneista)

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä (yli puolet viikon oppitunneista)

Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa

Oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

Mitä uutta lukuvuoden 2026 – 2027 alusta?

- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
 - o Vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä, opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona.
- Luonto-opetus
 - o Koulut toteuttavat oppitunteja luonnossa säännöllisesti joka luokalla ja kaikissa oppiaineissa.
- Kouluruokailun viihtyisyys
 - o Oppilaskunnat osallistuvat kouluruokailun kehittämiseen lukuvuoden aikana. Yhteistyötä kehittämistyössä tehdään Pirkanmaan Voimian kanssa.
- Lukemisen edistäminen
 - o Koulut toteuttavat vähintään kaksi lukutapahtumaa vuoden aikana. Jokainen oppilas vuosiluokilla 3 – 9 lukee vähintään neljä kirjaa. Koulupäiviin lisätään lukuaikaa.

Arviointi ja todistukset

- Oppimiskeskustelu käydään vähintään kerran lukuvuodessa marras-tammikuun välisenä aikana. Oppimiskeskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja(t) ja opettaja.
- Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentelytaidot ja käyttäytyminen.
- Vuosiluokilla 7 – 9 todistuksiin annetaan numeroarvosana.
 - Työskentelytaidot arvioidaan osana oppiaineita.
 - Käyttäytyminen arvioidaan numeroarvosanalla.
 - Päättöarvioinnissa käyttäytyminen arvioidaan erillisellä liitteellä numeroarvosanalla.
- Vuosiluokilla 7 – 8 annetaan sekä välitodistus että lukuvuositodistus, vuosiluokalla 9 annetaan välitodistus ja päättötodistus
- Välitodistus annetaan lukukauden päättymispäivänä, lukuvuositodistus lukuvuoden päättymispäivänä.
- Opetusta on Tesoman koulussa joissakin oppiaineissa jaksotettu, mikä ei kuitenkaan vaikuta todistusten antokäytäntöön.



Miksi koulussa on sääntöjä?

”Kuvittele tienristeys, jossa ei olisi liikennesääntöjä tai kuvittele jalkapallo-ottelu, jossa ei olisi sääntöjä, eikä sääntöjä valvovia tuomareita. Mistä voisimme tietää kumpi joukkue voitti pelin tai kuinka monta pelaajaa kentällä saa olla? Ilman sääntöjä peli muuttuisi järjettömäksi ja loukkaantumisetkin varmasti lisääntyisivät.”



Samasta syystä myös koulussa täytyy olla yhteiset pelisäännöt. Sääntöjen tehtävä on hyvin yksinkertainen: taata koulun väelle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Oppilaiden velvollisuudet ja vastuut

Oppilaalla on perusopetuslain 35 §:n 2 momentin mukaisia vastuita ja velvollisuuksia kouluyhteisön jäsenenä.

- Muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta ja terveyttä vaarantamaton käytös
- Muita kiusaamaton ja syrjimätön käytös
- Säännöllinen osallistuminen koulutyöhön
- Yhteisten sääntöjen noudattaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen
- Arvostava suhtautuminen koulun aikuisiin ja koulutovereihin
- Työrauhan kunnioittaminen
- Ympäristöstä huolehtiminen

Rehtorit ovat käyneet lukuvuoden alussa Oppilaiden velvollisuudet ja vastuut –kokonaisuudet läpi erillisissä tilaisuuksissa.

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Nämä järjestyssäännöt koskevat Tampereen perusopetuksen kaikkia kouluja.

Kursiivilla kirjoitettu on koulukohtainen täydennys.

Järjestyssäännöt löytyvät koulun kotisivuilta.

Luokanohjaaja/erityisluokanopettaja käsittelee oman luokkansa kanssa koulun järjestyssäännöt.

Tesoman koulu on ProKoulu.



Säännöllinen koulunkäynti

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen kaikkina niinä tunteina, jotka on merkitty hänen lukujärjestykseen.

Oppitunneilta ei saa myöhästyä. Myöhästyminen häiritsee muiden oppilaiden oppimista ja opettajan opetusta opetuksen keskeytyessä, mutta myös myöhästyjän omaa oppimista.

Mikäli oppilas tarvitsee tilapäistä vapauttamista opetuksesta, päätöksen vapauttamisesta tekee 1 – 5 koulupäivän osalta luokanohjaaja ja tätä pidemmistä poissaoloista rehtori. Hakemus on tehtävä Wilmassa etukäteen.

Läsnäolon jana ja tukitoimet



TASO 1. LÄSNÄOLON TUKEMINEN JA POISSAOLON EHKÄISEMINEN
Koulupoissaolot kehittyvät usein jatkumona.
Poissaoloja ennakoi käytös näkyy kotona ennen kuin poissaolo näkyy koulussa.

TASO 2. KOHDENNETUT TUKITOIMET 5-10%: Käynnistetään yhteisöllisiä kohdennettuja toimia, ohjaus opiskeluhoitopalveluihin, monialainen yhteistyö.
Poissaoloihin tulee puuttua heti ja pysäyttää tilanne.
Mitä pidemmälle tilanne etenee, sitä vaikeammaksi tulee paluu säännölliseen koulunkäyntiin.

TASO 3. VAHVA TUKI 20%: Vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa. Mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt. Sovitaan kodin, koulun ja koulun ulkopuolisten toimijoiden koordinoidusta yhteistyöstä. Selvitetään poissaolojen taustasyitä. Tarkastetaan oppimisen tuen taso ja toimenpiteet sekä yksilökohtaisen opiskeluhoillon tuki.

www.koulukunnossa.fi muokattu poissaolojen kehittymisen jatkumo-kuvasta

Koulukuva:

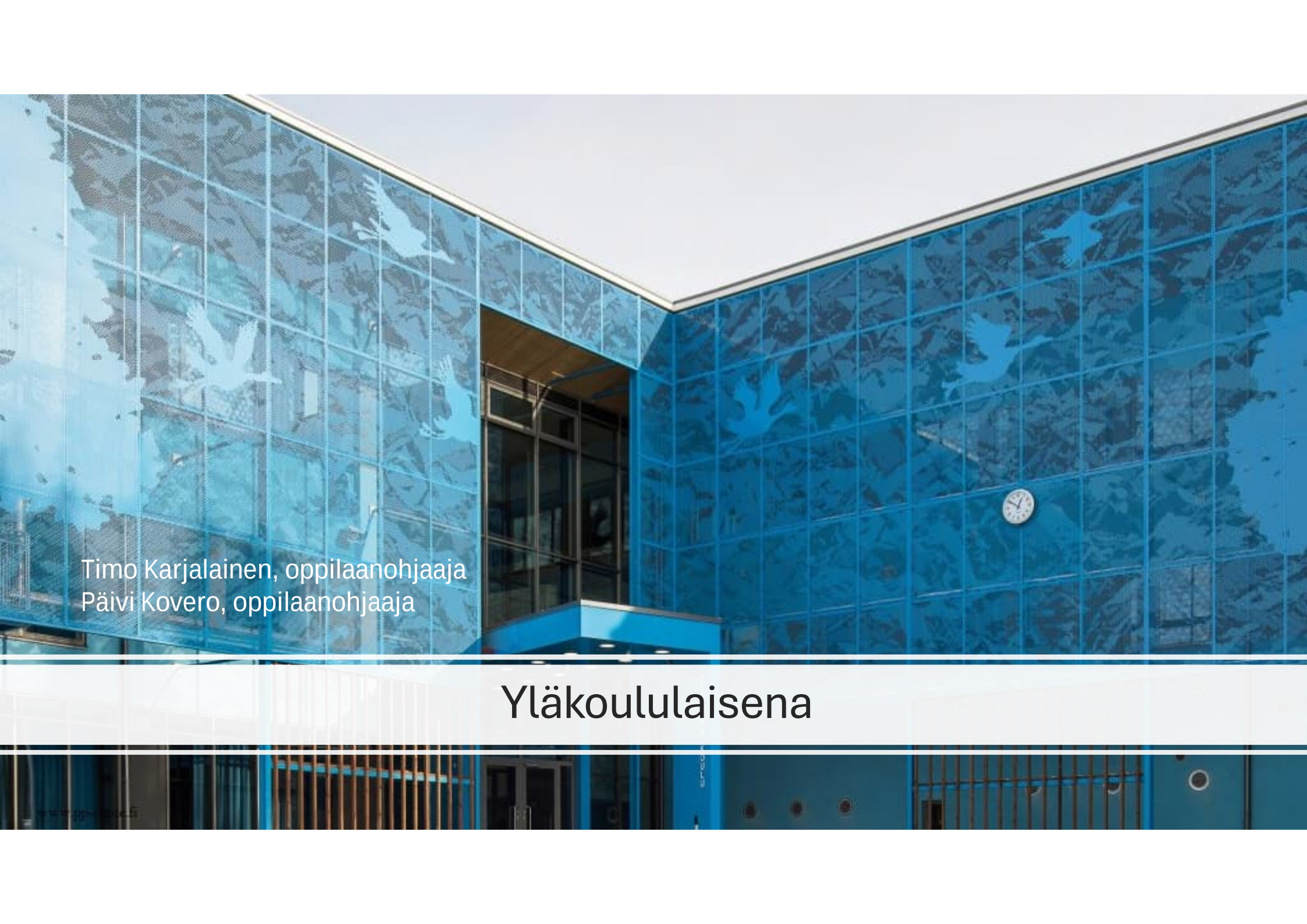
Poissaoloihin puuttumisen rajat

	1 lk	2 lk	3 lk	4lk	5 lk	6 lk	7 lk	8 lk	9 lk
1.raja (5%)	30	30	30	40	40	40	50	40	50
2.raja	50	50	50	60	60	60	70	70	70
3.raja (10%)	70	70	70	80	80	80	100	90	100
4.raja	110	110	110	120	120	130	150	140	150
5.raja (20%)	140	140	150	160	170	170	200	190	210



TAMPERE.
FINLAND

Kiitos!

A modern building with a blue glass facade. The glass panels are decorated with white bird silhouettes in flight. A small round clock is visible on the right side of the facade. The building has a central entrance with a glass door.

Timo Karjalainen, oppilaanohjaaja
Päivi Kovero, oppilaanohjaaja

Yläkoululaisena

Yleistä yläkoulusta

- Luokanohjaaja
- Aineenopettajat >10
- Lukujärjestys --> oppilaat vaihtavat luokkaa
- Uusia oppiaineita oppilaanohjaus, terveystieto ja kotitalous
- Valinnaisia aineita valitaan 8. ja 9. luokalle
- Oppilailla omat läppärit
- Wilman tärkeys korostuu
- Päättöarviointi → jatko-opinnot 2. asteelle → oppivelvollisuus jatkuu

Opinto-ohjaus Tesoman koulussa

Oppilaanohjaajat

- Mari Hinkkanen 7D, 7H, 7J
- Timo Karjalainen 7A, 7C, 7G
- Päivi Kovero 7B, 7-9A, 7-9B, 7-9C (7. lk)
- Sanna Rantala 7F, 7I

Keskeiset työtehtävät

- Oppitunnit
 - Yläkoulu tutuksi, oppimistekniikat, Suomen koulutusjärjestelmä, ammatit, työelämä, jatko-opinnot
- TET
- Valinnaiset aineet
- Jatko-opinto-ohjaus 2. asteen opintoihin

Ryhmäytyminen Tesoman koulussa

- 6. luokan keväällä oli uusien 7. luokkien ryhmäytyspäivä
- Luokanohjaaja aloitti lukuvuoden
- Luokanohjaajan tuokio joka viikko
- Ryhmäytyspäivät Antaverkassa 31.8.-2.9.
- Helmikuussa ryhmäytystunti omalla koululla

Työelämää tutustuminen Tesoman koulussa

- 7. lk: Voimia-tet
- 8. lk: Kolme päivää
- 9. lk: Kaksi viikkoa syksyisin

Valinnaisuus Tesoman koulussa

7. luokalla valitaan kaksi valinnaisainetta, joita opiskellaan 2 vvkt 8.-9. luokilla:

1. Taito- ja taideaineen valinnainen (kuvataide, musiikki, liikunta, kotitalous ja käsityö)

- Urheilu elämäntapana -painotuksessa olevilla on liikunta valittuna valmiiksi
- Kasva urheilijaksi -painotuksessa saa valita taito- ja taideaineen valinnaisen

2. Muu valinnainen (koulun tarjoamia valinnaisaineita, esim. espanja B2-kieli, tietotekniikka, kuvataide, musiikki, tekstiilityö, tekninen työ, liikunta)

- Urheilu elämäntapana ja Kasva urheilijaksi -painotuksissa olevilla on liikunta valittuna valmiiksi
- Luma-painotuksessa olevilla luma valittuna valmiiksi
- A2-kielen opiskelijat eivät valitse muu valinnaista. Jos ovat liikunta- tai luma -painotuksessa, A2-kieli opiskellaan ylimääräisenä.

8. luokalla valitaan vielä yksi uusi valinnainen, jota opiskellaan 9. luokalla. Kaikki muut valitsevat tämän valinnaisen, muutamaa poikkeusta lukuunottamatta:

- Painotuksissa olevat A2-kielen lukijat eivät valitse 9. valinnaista