

Hatanpään koulu 7.luokkien vanhempainilta 13.8.2026

Tervetuloa!

- Rehtori Ville Vuorisalmi
- Apulaisrehtori Sirpa Salkunen
- Vastuuopettaja Sari Kolari

Kuva: Skyfox / Marko Kallio

Turvallinen koulu tehdään yhdessä

[Turvallinen koulu tehdään yhdessä
\(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



Kuva: Tampereen kaupunki / Laura Happonen



Kouluun kiinnittyminen ja kouluhyvinvointi

- Kaikkien koulun aikuisten, oppilaiden ja perheiden yhdessä rakentamaa.
- Kouluvalmentajat
 - o Jari Uutela
 - o Mette Karjalainen

Yläkoulun vanhempainyhdistys

hatanpaan.vanhempainyhdistys@hotmail.com

- Yhteyshenkilö Sari Kolari
- Tervetuloa mukaan toimintaan!

Kuva: Tredu / Taavi Tihkan



Hatanpään koulun Koivistontien koulutalo opiskeluhoolto

koulukuraattori Reetta Hietaniemi

puh. 050 542 8397

Koivistontien koulutalo, Rantaperkiön koulutalo (5.-6.lk)

koulupsykologi Sini Lampinen

puh. 0400 668 531

Koivistontien koulutalo, Rantaperkiön koulutalo (6.lk), Talvitien yksikkö

kouluterveydenhoitaja Kati Ahola (ma-to)

puh. 040 806 3218

kouluterveydenhoitaja Krista Pitkälä (ke ja to)

puh. 040 801 2708

Koululääkärin ajanvaraukset kouluterveydenhoitajan kautta.

ERITYISOPETTAJAT

Kouluun kiinnittyminen ja tuki
poissaolojen vähentämiseen sekä
kotiluokka 7D:n tuki,
Liisa Koponen, 041 7308803

7. Ik Kaisa Niemelä, 040-1398509

8. Ik Mirva Trygg, 0400-967677

9. Ik Lotta Iso-Oja, 040-8062659



Oppilaanohjaus Hatanpään koulussa



- Opinto-ohjaajat:
 - o Pia Pirttijoki 7A, 7B, 7C
 - o Matilda Sorsa 7D, 7E ja 7F
 - o Jade Robinson 7G ja 7H
- Opo tukee oppilaita koulunkäyntiin ja jatko-opintoihin liittyvissä asioissa
- Ryhmä- ja yksilöohjausta
- 7-luokalla tutustutaan uuteen opiskeluympäristöön, harjoitellaan oppimaan oppimisen taitoja ja vahvistetaan itsetuntemusta



Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

TAMPERE.
FINLAND

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen perusopetuksessa on kirjattu perusopetuslakiin ja opetussuunnitelmiin 1.8.2026 alkaen.

- Tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, oppimista ja toimintakykyä.
- Liikkumista lisätään arjessa toiminnallisella opetuksella, aktiivisilla välitunneilla, siirtymillä ja liikkumaan innostavilla oppimisympäristöillä niin sisällä kuin ulkona.
 - o Koulut suunnittelevat kaikenlaisille liikkujille sopivia toimintatapoja, joita hyödynnetään kaikissa luokissa koulupäivän aikana.
- Lupa liikkua lupa harrastaa-toiminta tukee aktiivista elämäntapaa koulupäivän aikana ja sen jälkeen.
- [Katso video tästä!](#)

Lait ja säännöt yhteisön tukena

- Hatanpään koulun tavoitteena on luoda toimintakulttuuri, joka mahdollistaa yhteisöllisen, toisia kunnioittavan, oikeudenmukaisen ja vastuullisen toimimisen.
- Hyvän vuorovaikutuksen lisäksi tarvitsemme lakeja ja sääntöjä, jotka on tehty ohjaamaan toimintaamme yhteisössä.

Kuva: Visit Tampere / Laura Vanzo

Oppilaan velvollisuudet koulussa

Perusopetuslaki 35§

- Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. (11.3.2022/163)

Poissaoloihin puuttuminen



Perusopetuslaki 26§: Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.



Poissaoloihin puuttumisen mallin tavoitteena on tukea oppilaita, koteja ja koulun henkilökuntaa ennaltaehkäisevissä ja korjaavissa käytännöissä.



Tampereen perusopetuksen poissaoloihin puuttumisen malli perustuu opetussuunnitelman perusteisiin sekä kansalliseen Yhteisellä koulutiellä -käsikirjaan.

Poissaolosta ilmoittaminen

- Huoltajan on ilmoitettava lapsensa poissaolosta kouluun viipymättä.
- Koulun on aina selvitettävä oppilaan poissaolo, jos siitä ei ole samana päivänä saapunut ilmoitusta.
- Wilmassa voi ilmoittaa sairastumisesta (mobiilisovelluksen pikanäppäin)
- Mikäli et ole varma lapsen poissaolon syystä, älä laita syyksi terveydellisiä syitä vaan ”Muu syy”. Näin koululla pysytään kärryillä mahdollisista huolitunnusmerkeistä.
- Wilma kerää seurantatietoa kaikista poissaoloista syystä riippumatta (anotut lomat, terveydelliset syyt, muut syyt) ja lähettää niistä seurantatietoa (Wilma Noti).

Huolestumisen tunnusmerkkejä

Poissaolojen kasvua ennakoivia merkkejä

KOTONA

- Oppilas menee kouluun painostettuna, mutta yrittää saada luvan jäädä kotiin.
- Toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä, saattaa osua aina tietyille oppitunneille
- Epämääräisiä, toistuvia somaattisia oireita kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi
- Muutokset kaverisuhteissa tai sosiaalisten tilanteiden pelkäämisessä
- Lisääntyneet huolet, pelot, masentuneisuus tai yleinen ahdistus
- Lisääntynyt ärtyneisyys tai vihamielisyys

Poissaolojen kasvua ennakoivia merkkejä

KOULUSSA

- Oppilaan käytöksessä tapahtuu merkittäviä muutoksia.
 - Poissaolot toistuvat tiettyinä viikonpäivinä tai tiettyyn aikaan.
 - Myöhästely lisääntyy.
 - Fyysiset oireet
 - Lisääntynyt itkuisuus tai vetäytyminen
 - Elämänhallinnan ongelmat näkyvät koulussa
 - Koulun sosiaalisten tilanteiden tai kokeiden pelko/välttely
- ➡ Poissaoloja ennakoivasta käytöksestä on usein merkkejä kotona, ennen kuin poissaolo näkyy koulussa.

Wilma Noti

Wilma Noti on poissaolojen seurantaan on tarkoitettu palvelu. Noti toimii tukena poissaoloihin puuttumisessa. Poissaoloja seurataan kouluilla myös muuten kuin Notin avulla (neljä tarkastelujaksoa vuoden aikana).

Noti-palvelu lähettää automaattiset Wilma-viestit oppilaan huoltajille ja luokanohjaajalle sekä oppilaalle itselleen.

Poissaolorajojen 3-5 ylittyessä Noti-palvelun viestit lähtevät myös rehtorille ja erityisopettajalle.

Poissaoloihin puuttuminen edellyttää nopeaa reagointia ja hyvää yhteistyötä koulun, huoltajien sekä opiskeluhuollon kesken. Tavoitteena on estää poissaolokierteen syntyminen.

Poissaolorajat ja toimenpiteet

- Wilma Noti laskee poissaolorajojen prosentit koko vuoden vuosiviikkotuntimäärästä, ei siihen mennessä pidetyistä oppitunneista.
 - o Erityisesti lyhyellä aikavälillä kertyneet poissaolot on kouluilla nostettava tarkasteluun.
 - o Mitä varhemmin syksyllä rajat täyttyvät, sitä suurempi on todellinen poissaolotuntien määrä.

Toimenpiteet saadun Wilma Noti-viestin jälkeen:

- Puheeksi ottamisen toimenpiteet: kun poissaoloja on kertynyt 5-9% koko vuoden oppituntien määrästä, eli rajat 1-2 (joissakin tapauksissa voidaan tarvita jo kohdennettua tukea).
- Kohdennetut toimenpiteet: poissaoloja 10-19% eli rajat 3-4 (myös vahvat toimenpiteet on voitava ottaa käyttöön, jos on huoli poissaolojen pahentumisesta).
- Vahvat toimenpiteet: Otetaan käyttöön viimeistään, kun Wilma Noti lähettää viestin rajan 5 täyttymisestä (20% lukuvuoden vuosiviikkotuntimäärästä).

Miten tukea lasta tai nuorta kotona?

Huoltajalla voi olla epävarmuutta siitä, miten kotona voisi tukea kouluun kiinnittymistä. Vinkkilistan voi myös tulostaa vanhemmalle ja tarjota keskustelua.

- Puhu myönteiseen sävyyn koulusta ja opiskelusta. Iloitse ja pidä koulunkäyntiä tärkeänä. Ole ystävällinen, mutta päättäväinen.
- Rohkaise lasta koulunkäyntiin ja läsnäoloon. Luo luottamusta siihen, että ongelmat ovat ratkottavissa.
- Pidä mielessä, että mahdollisten pelkoa aiheuttavien asioiden välttely saattaa lisätä lapsen ahdistusta ja pelkoa. Huoltaja voi omalla toiminnallaan vahvistaa lapsen uskoa itseensä ja siihen, että hän pystyy kohtaamaan hankalia tunteita.
- Kun lapsesi on pois koulusta (esim. sairaus), tue kouluun paluuta. Ylläpidä säännöllisiä arkirutiineja. Auta lastasi saamaan riittävästi yöunta, se voi tarkoittaa esim. puhelimen käytön ajoittamista. Pidä kiinni arkirytmistä ja rutiineista, vaikka lapsi tai nuori ei menisikään kouluun: herätys aamulla, ruokailuajat, koulutehtävien ja läksyjen teko päivän aikana.

- Tue lasta koulunkäynnissä: esim. läksyt ja kokeet.
- Älä kuittaa luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma. Ota asia mahdollisimman ajoissa puheeksi koulun henkilökunnan kanssa.
- Tunnista kotiin jäämistä edesauttavia palkintoja ja pyri vähentämään niitä. Saako lapsi tai nuori nukkua pidempään tai pelata? Saako hän vanhemman täyden huomion?
- Vaikka aamulla olisi vaikeaa, kouluun tullaan myöhässä tai sovitusti jollekin tietylle oppitunnille.
- Poissaolot lisääntyvät usein vaivihkaa. Mitä enemmän oppilas on poissa koulusta, sitä vaikeampaa kouluun paluu on.
- Pysy vanhempana lujana mutta ystävällisenä: vaadi lapselta koulunkäyntiä.
- Ole johdonmukainen ja systemaattinen, jos palkitset.
- Pyydä apua ajoissa!
- Älä luovuta!

Kurinpito

Käytämme ensimmäisenä puuttumiskeinona yleensä Kasvatuskeskustelua

- Kasvatuskeskustelu käydään yleensä sääntörikkomusta seuraavana päivänä.
- Osana kasvatuskeskustelua soitetaan kotiin ja asia keskustellaan yhdessä huoltajan kanssa.

Jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen (Perusopetuslaki 36§)

- Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi
- tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus.
- Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitotoimia.

Tilasta poistaminen ja kotiin lähettäminen, mahdollista myös seuraavan koulupäivän ajaksi (Perusopetuslaki 36§)

- Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.
- Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi.

Kerrataan säännöt mobiililaitteiden käytöstä (lakimuutokset voimaan jo 2025):

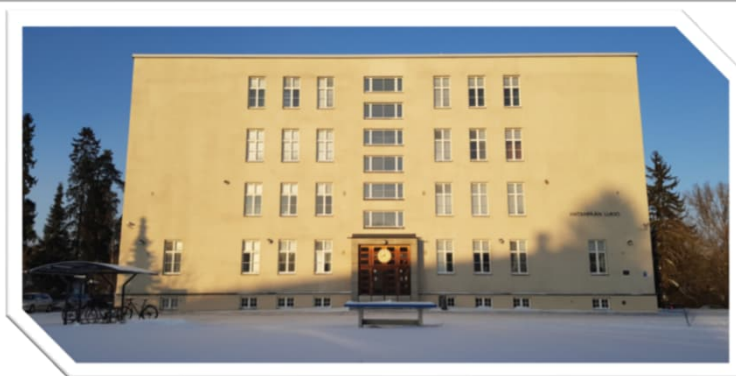
- Digitaaliset taidot ovat osa opetusta, mutta käyttöä ohjataan.
- Keskeiset säännöt
 - o Laitteiden tulee olla koulupäivän aikana äänettömiä ja ilman värinää.
 - o Oppitunneilla käyttö vain opettajan luvalla oppimiseen tai terveydellisistä syistä.
 - o Opettaja voi ottaa laitteen pois, jos se häiritsee opetusta.
 - o Ruokailun aikana oppilas säilyttää mobiililaitettaan taskussa tai repussa/laukussa.
 - o Yläkoulun oppilas voi käyttää mobiililaitetta välitunnilla koulun piha-alueella.
 - o Koulut voivat kieltää käytön koko koulupäivän ajaksi, myös ruokailuissa ja välitunneilla.
- Keskustelkaa oman luokanohjaajan kanssa, onko arjessa ollut ollut ongelmia?

7. luokkalaisten omat läppärit

- Oppilas vastaa läppärin lataamisesta, säilyttämisestä ja kuljettamisesta turvallisesti omassa laukussaan.
- Välituntien ja ruokailun ajaksi oppilas jättää laukun naulakkoon tai hän voi opettajan luvalla jättää laukun välituntia/ruokailua edeltävän tai seuraavan oppitunnin luokkaan.
- Oppilas huolehtii, että laukkua ei säilytetä lattialla, jossa esim. sen päälle astuminen on mahdollista.

Haapakujan koulutalon saneeraus on käynnistynyt kesällä 2026

- Aikataulun mukaan yläkoulun toiminta palaa Haapakujan koulutaloon (Haapakuja 2) elokuussa 2028.
- Myös Rantaperkiön koulutalo (Haapakuja 5) jää jatkossa Hatanpään koulun käyttöön. Nyt talon muuttivat Hatanpään koulun 5-6 – luokkalaiset.



7. Luokkien luokanohjaajat

7A Löfström Teemu	LI
7B Orasuo Pilvi	HI, YH
7C Sormunen Maria	KO
7D Purhonen Venla	ÄI, S2
7E Autti Outi	KO
7F Koponen Janne	MA, ATK
7G Majamaa Jarno	KS (Tekninen)
7H Snellman Sari	KU
7-8KA Hannula Konsta	ELUO
7-8KB Salonen Terhi	ELUO
7-9VA Hursti Pekka	S2

Oman luokanohjaajan kanssa keskusteltavaksi, esimerkiksi:

- Miltä luokan opiskelu näyttää opettajan näkökulmasta, muutaman päivän kokemuksen perusteella?
- Mitä nuoret ovat kertoneet koulusta kotona?
- Ovatko lukujärjestykseen liittyvät asiat selviä?
- Palautetta opettajalle? Myös kehuja ja kiitoksia saa antaa.
- Tuottavatko älypuhelimet ongelmia?
- Sovitaanko jotain yhteisiä pelisääntöjä?
- Mitä muuta haluatte ottaa esille?

Puhutaan yhdessä hyvää
koulusta ja kaikista
kouluaineista.

Pidetään yllä oppimisen iloa.

Huolehditaan koulurauhasta
ja hyvästä arjesta.



Kuva: Tampereen kaupunki / Laura Happonen

Mukavaa kouluvuotta!

Yhteistyöterveisin,
Hatanpään koulun henkilökunta