



Nuorille hyvinvointia yhdessä tekemällä – hanke (2024 – 2026)

Päätöstilaisuus 2.6.2026

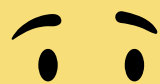
Hankkeen toteutus

- Hankkeen toteutus alkoi 1.3.2024 ja päättyy 30.6.2026.
- Hanke on saanut sosiaali- ja terveysministeriön myöntämää valtionavustusta terveyden edistämisen määrärahasta.
 - Hankkeen kokonaisbudjetti 324 000 euroa.
 - Terveyden edistämisen määräraha 290 000 euroa (90 %)
 - Tampereen kaupungin omarahoitusosuus 34 000 euroa (10 %)
- Pääosin kaksi projektityöntekijää: projektipäällikkö (80 %:n työajalla) ja suunnittelija (75 %:n työajalla). Hanketyöhön on osallistunut myös harjoittelijoita.



Hankkeen kohderyhmä ja tavoitteet

Hankkeessa edistetään nuorten mielen hyvinvointia ja sujuvaa arkea toimijoiden välisellä yhteistyöllä.



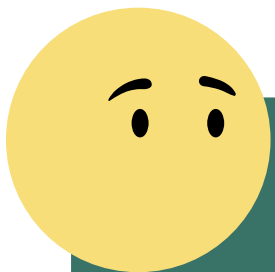
15-29-vuotiaat
itsenäistyvät nuoret
&
nuorten arjessa
palveluja tuottavat
ammattilaiset ja
asiantuntijat

1. Yhteinen tiedolla johtaminen ja vaikuttavuuden arviointi ohjaavat palvelujen tuottajien yhteistä toimintaa.

2. Toimijoiden ekosysteemistä muodostuu nuoria tukeva yhteisö, jota johdetaan yhteisillä tavoitteilla.

3. Ekosysteemit toiminta muuttaa johtamista ja toimintakulttuuria.

Hankkeen tuotokset ja tulokset



TAVOITE 1. Yhteinen tiedolla johtaminen ja vaikuttavuuden arviointi ohjaavat palvelujen tuottajien yhteistä toimintaa.

18-28-VUOTIAAT johdanto

18-28-vuotiaat

18-28-v. terveys ja elintavat

18-28-v. arjen sujuvuus

18-28-v. turvallisuus

18-28-v. osallisuus

2024

52 561

Ikäryhmän lkm

2024

20 %

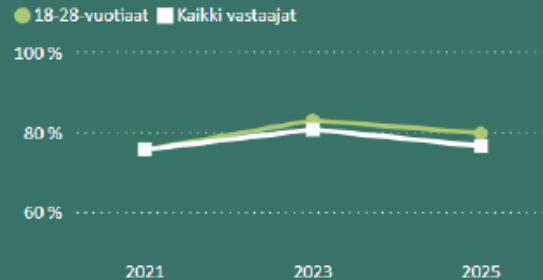
osuus väestöstä

Muutos lkm

1 043

ed. vuoteen

Elämänlaatusa hyväksi kokevat, % vastaajista



Mielenterveyden haasteet ja yksinäisyys ovat edelleen yleisiä nuorilla aikuisilla

TAMPERE.
FINLAND

Nuoret aikuiset ovat pääosin tyytyväisiä elämäänsä

Valtaosa tamperelaisista nuorista aikuisista on tyytyväisiä elämäänsä. Miehet ja muuta kuin kotimaista kieltä äidinkielenään puhuvat ovat keskimääräistä hiukan tyytyväisempiä elämäänsä. Tyytymättömyys elämään eri hyvinvoinnin osa-alueilla korostuu naisilla ja sukupuolivähemmistöillä. Koetusta elämäntyytyväisyydestä huolimatta vain joka kolmas nuori kokee itsensä onnelliseksi, ja onnellisten nuorten aikuisten osuus on pienempi kuin muissa ikäryhmissä.

Nuorten aikuisten mielenterveyden haasteet ja psyykinen kuormittuneisuus ovat koronan jälkeen hiukan vähentyneet. Ahdistuneisuutta ja masennusta esiintyy silti noin viidesosalla sekä merkittävää psyykkistä kuormittuneisuutta noin neljäsosalla nuorista aikuisista. Vastaavasti yksinäisyyden vähentymisestä huolimatta edelleen noin viidesosa nuorista aikuisista kokee itsensä yksinäiseksi. Mielenterveyden haasteet korostuvatkin nuorilla aikuisilla sekä yksinäisyyden syynä että seurauksena.

Lähes jokainen nuori aikuinen harrastaa jotakin viikoittain. Suurin osa nuorista aikuisista kokee myös kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön. Samanaikaisesti kuitenkin kokonaan ryhmien ja yhteisöjen ulkopuolelle jäävien nuorten määrä on kasvussa. Erittäin heikko osallisuuden kokemus on vajaalla viidesosalla nuorista aikuisista.

Yhä useampi nuorista aikuisista liikkuu terveysliikuntasuosituksen mukaisesti. Nuorten aikuisten päivittäinen päihteiden käyttö on hiukan lisääntynyt. Toisaalta samanaikaisesti myös kokonaan päihteettömien nuorten määrä on kasvussa.

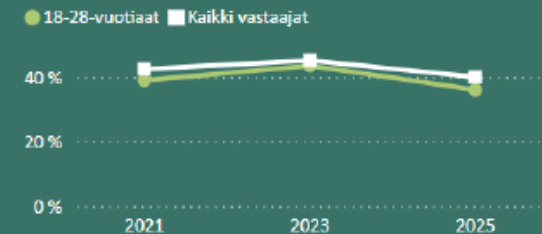
Lähteet: Korkeakouluopiskelijoiden terveys- ja hyvinvointitutkimus THL 2024, Kouluterveyskysely 2023 THL, Tamperelaisien hyvinvointikyselyt 2023 ja 2025, Tilastokeskus

Mikä haastaa hyvinvointia?

Nuorten aikuisten haasteissa kyse on harvoin yksittäisestä asiasta, sillä nuoret kokevat yhteiskunnassa monenlaisia kerrostuvia paineita. Yhteiskunnan ja maailman tulevaisuuteen liittyvien asioiden ohella keskiössä ovat henkilökohtaiseen elämään - muun muassa opiskeluun, perheellistymiseen, työelämään ja toimeentuloon - liittyvät paineet.

Nuorten huoli tulevaisuudesta näkyy tulevaisuususkon laskuna. Nuorten optimismi on laskenut merkittävästi ja samaan aikaan entistä harvempi uskoo menestymisen olevan omasta itsestä kiinni.

Itsensä onnelliseksi kokevat, % vastaajista

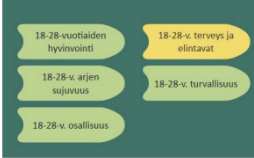


NUORTEN AIKUISTEN HYVINVOINNIN TILANNEKUVA

osana Tampereen kaupungin hyvinvointikertomusta 2021–2025

18-28-VUOTIAAT

terveys ja elintavat



Terveydentilansa hyväksi arvioivat, % vastaajista



Ei harrasta yhtään hengästyttävää liikuntaa 2025	Raittiit 2025
10% vastaajista	20% vastaajista

Lähteet: Tampereilaisten hyvinvointikysely 2025, Terveystartti YTHS 2025, Korkeakouluopiskelijoiden terveys- ja hyvinvointitutkimus 2024 THL, Kouluterveyskysely 2023 THL

Nuorten aikuisten terveys ja elintavat ovat eriytyneet



Mielenterveyden haasteet ovat edelleen yleisiä

18-28-vuotiaista nuorista aikuisista terveydentilansa hyväksi kokee 73 % (2025). Terveydentilansa hyvänä pitävien osuus on pysynyt suunnilleen samansuuruisena viime vuode.

Positiivista mielenterveyttä kokee joka neljäs toisen asteen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2023). Korkeakoulussa opiskelevista nuorista aikuisista mielen hyvinvointinsa hyväksi kokee 37 % vastaajista (2025).

Mielenterveyden haasteet ovat koronan jälkeen toisen asteen opiskelijoilla hiukan vähentyneet (2023). Ahdistuneisuutta ja masennusta esiintyy kuitenkin edelleen reilulla viidesosalla toisen asteen opiskelijoista (23 %) ja valtakunnallisesti vajaa viidesosalla korkeakouluopiskelijoista (2024). Sosiaalista ahdistuneisuutta kokee yli kolmasosa nuorista aikuisista (2024).

Nuorten aikuisten ikäryhmässä mielen hyvinvoinnin haasteet ovat huomattavasti yleisempiä naisilla kuin miehillä. Valtakunnallisesti tarkasteltuna korkeakoulussa opiskelevista naisista lähes joka neljäntoista (23 %) ja miehistä joka kymmenenellä on viimeisen 12 kuukauden aikana todettu ahdistuneisuushäiriö (2024). Merkittävää psyykkistä kuormittuneisuutta kokee naisista joka kolmas (32 %) ja miehistä joka viides (24 %).

Liikunnan määrä on polarisoitunut

Nuorista aikuisista 59 % harrastaa hengästyttävää liikuntaa yli tunnin viikossa ja osuus on kasvanut viime vuosina (2025). Joka kymmenes vastaajista kuitenkin kertoo, että ei liiku hengästyttävästi lainkaan viikon aikana.

Valtakunnallisesti tarkasteltuna yli puolet korkeakouluopiskelijoista (55 %) saavutti vuonna 2024 terveysliikuntasuosituksen. Kolmannes korkeakouluopiskelijoista istuu arkipäivisin kuitenkin vähintään 14 tuntia.

Sosiaalisen median ja internetin riippuvuus on lisääntynyt

Opiskeluissa, töissä ja kotona kertyvä ruutu-aika on viidesosalla nuorista aikuisista 8 tuntia tai enemmän (2025). Valtakunnallisesti joka toisella (51 %) korkeakouluopiskelijoista esiintyy ongelmallista internetin käyttöä ja ongelmakäyttö lisääntynyt viime vuosina etenkin naisilla (2024). Reilu kolmannes korkeakouluopiskelijoista kokee sosiaalisen median käyttöä aiheuttavan itselleen ongelmia.

Päihteiden käyttö on monipuolistunut

18-28-vuotiaista aikuisista 4 % käyttää alkoholia lähes päivittäin (2025). Alkoholin ongelmakäyttöä esiintyy valtakunnallisesti noin kolmasosalla korkeakouluopiskelijoista (2024). Toisaalta joka viides nuori aikuinen kertoo olevansa raitis (2025).

Päivittäin tupakovia on 6 % (2025) ja nikotiinipusseja käyttää noin joka viides (22 %). Valtakunnallisesti tarkasteltuna päivittäin tupakka- ja nikotiinituotteita käyttävien korkeakouluopiskelijoiden osuus on viime vuosina hiukan kasvanut (2024).

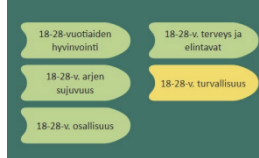
18-28-vuotiaista nuorista aikuisista joka kymmenes käyttää kannabista tai muita huumeita, mikä vastaa valtakunnallista tilannetta (2025). Toisaalta myös päihteettömien nuorten aikuisten määrä on kasvussa ja heidän osuutensa on tällä hetkellä valtakunnallisesti 15 % (2024).

Asiantuntijoiden havaintoja

- Sosiaalisen median lisääntyneet roolit arjessa voi vaikuttaa siihen, miten nuoret kokevat sosiaaliset tilanteet tosielämässä. Tämä näkyy esimerkiksi sosiaalisten tilanteiden välttelystä.
- Liikunnan määrä on polarisoitunut: osa nuorista aikuisista liikkuu erittäin aktiivisesti, mutta osalla liikunta jää selvästi suosituksia vähäisemmäksi.

18-28-VUOTIAAT

turvallisuus



Häirintä ja syrjintä huoletuttavat nuoria aikuisia



Häirintä koskettaa merkittävää osaa nuorista

Nuorten aikuisten ikäryhmässä häirintää sekä seksuaalista ahdistelua kokeneiden määrä on muita ikäryhmiä suurempi (2024). Seksuaalinen häirintä on erityisesti tyttöjen kohdalla edelleen hyvin yleistä.

Toisella asteella työtöistä joka toinen ja pojista joka kymmenes on kokenut häiritsevästä seksuaalista ehdotusta tai ahdistelua (2023). 20–29-vuotiaista nuorista joka neljäs on kokenut seksuaalista häirintää ja lähes joka toinen naisilla häirintää (2024).

Syrjinnän kokemukset ovat lisääntyneet

Nuorten huoli rasismista tai suvaitsemattomuudesta on muita ikäryhmiä suurempi (2024). 18-28-vuotiaista syrjintää kokee 38 % vastaajista ja osuus hieman kasvanut viime vuosina (2025).

Toisen asteen opiskelijoista 59 % kokee olevansa tyytymätön hyväksytyksi tulemiseen omansa itsensä (2024). Nuoret aikuiset kokevat myös alueen monikulttuurisuuden rikkaudeksi muita ikäryhmiä useammin (2024).

Nuorten rikollisuus keskittyy pienelle joukole

Nuorten alle 21-vuotiaiden rikollisuudessa pieni vähemmistö tekee valtaosan rikoksista ja samoilta henkilöille keskittyy erilaisia rikosnimikkeitä (2024). Nuorten tekemien rikosten määrä ei ole merkittävästi muuttunut.

Yleisesti väkivaltarikollisuudessa huoletuttavaa nousua on kuitenkin havaittu seksuaalirikosten määrässä, erityisesti lasten seksuaalisessa hyväksikäytössä (2024).

Lähteet: Tampereen kaupungin turvallisuuskysely 2024, Kouluterveyskysely 2023 THL, Miten menee? -hyvinvointikyselyt 2024 ja 2025, Tamperelaisten hyvinvointikysely 2025, Poliisi 2024

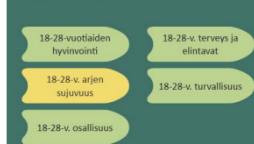


Asiantuntijoiden havaintoja

- Syrjintää usein kokevat, kuten liikkumis- ja toimintatesteit, sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin kuuluvat, rodullistetut ja neurokirjon kuuluvat nuoret, jättävät mieluummin käyttämättä itselleen omnaisia palveluja, kuin altistavat itseään tilanteille, joissa he joutuisivat osakseen heistä tehtyjä oletuksia tai vastaamaan syrjiviin kysymyksiin.
- Osattomuus yhteiskunnasta altistaa nuoria verkossa tapahtuvalle radikaalisuudelle.

18-28-VUOTIAAT

arjen sujuvuus



Alle 25-vuotiaiden työttömien työnhakijoiden lukumäärä kuukausittain



Joutunut tinnikään ruuasta, terveydenhoidosta tai harrastuksista rahan puuttueen vuoksi 2025	Yksinelävät alle 29-v. asunnottomat 2024
25% vastaajista	145 asukasta
	18-29-v. NEET-nuorten osuus vuonna 2022
	118 asukasta

Toimeentulo huolettaa ja työelämän epävarmuus on lisääntynyt



Toimeentulon huoli koskettaa merkittävää osaa nuorista

Nuorten aikuisten toimeentulon vaikeudet ovat lisääntyneet. 18-28-vuotiaista nuorista aikuisista joka neljäs kertoo joutuneensa jatkuvasti tai melko usein tinnikään ruuasta, terveydestä tai harrastuksista rahan puuttueen vuoksi (2025). 20-29-vuotiaista yli kolmasosa (37 %) on erittäin huolestunut omasta toimeentulostaan ja taloudellisesta turvallisuudestaan (2024). Huoli on korkeampaa nuorissa kuin vanhemmissa ikäryhmissä.

Valtakunnallisesti korkeakouluopiskelijoista lähes joka viides (19 %) kokee toimeentulonsa erittäin niukaksi tai epävarmaksi (2024). Tampereella taloudelliseen tilanteeseensa tyytymättömiä tai erittäin tyytymättömiä on myös noin 20 % vastaajista (2025).

Yksin asuvien nuorten määrä kasvaa

Suurin osa (72 %) alle 29-vuotiaiden asuntokunnista on yhden hengen talouksia (2023). 18-28-vuotiaista valtaosa (85 %) on tyytyväisiä asumisolosuhteisiinsa (2025). Samanaikaisesti kuitenkin noin 40 % asunnottomista on alle 29-vuotiaita (2024). Nuorten aikuisten asunnottomuusjaksot ovat yleensä lyhyitä ja ne liittyvät pienituloisuuteen, päihteiden ongelmakäyttöön ja velkaantumiseen.

Nuoret harrastavat säännöllisesti

Lähes kaikki nuoret aikuiset (91 %) harrastavat edelleen jotain vähintään kerran viikossa (2025). Valtakunnallisesti nuorten tyytyväisyys vapaa-aikaan on kuitenkin ollut lievässä laskussa (2024). Vapaaehtoistyön tekeminen on yleistynyt viime vuosina ja yhä useampi nuori (14 %) työskentelee vapaaehtoisena säännöllisesti (2025).

Opiskelemaan ja työelämän siirtyminen on yhä epävarmempaa

Vastavalmistuneista ylioppilaisista valtakunnallisesti yli kaksi kolmasosaa pitää tai joutuu pitämään väli vuoden (2023). Tampereella koulutuksen ulkopuolelle jää 17-24-vuotiaista 6 % ja osuus on pysynyt viime vuosien ajan samansuuruisena.

Niiden 18-28-vuotiaiden nuorten aikuisten osuus, jotka eivät ole työssä, koulutuksessa tai asevelvollisuutta suorittamassa (ns. NEET-nuoret), on koronan jälkeen hieman laskenut (12 % vuonna 2022). Osuus on kuitenkin ulkomaalaistaustaisilla nuorilla huomattavasti suurempi (20 %) ja miehillä hieman suurempi (14 %).

Nuorten odotukset ja asenteet työelämää kohtaan ovat muuttuneet

Nuorten työelämä on ollut muutoksessa. Koronan jälkeen nuorten työllisyystilanne parantui selvästi, mutta nyt se on jälleen heikentynyt (2025). Valtakunnallisesti yhä harvempi nuori odottaa innolla työelämää, ja samalla kasvava joukko kokee työelämän liian kuormittavana (2024).

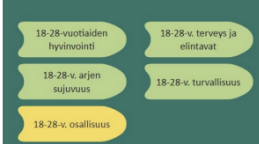
Asiantuntijoiden havaintoja

- Ruoka-aputoimijoiden havaintojen perusteella avun tarpeessa olevien kansainvälisten opiskelijoiden määrä on kasvanut.
- Nuoret kokevat huolta toimeentulostaan. Huoleen vaikuttavat kasvanut hintataso, opiskelijoiden ja asunusten tuen muutokset sekä väkivaltatilaisuuksien lisääntyminen. Haasteet koskevat etenkin kansainvälisiä opiskelijoita, jotka eivät välttämättä ole Kelan tukien piirissä ja jolla on myös haasteita työelämän vastaantottavuuden kanssa.
- Nuorten parissa näkyy jakautuminen tavoitteelliseen ja vapaamuotoiseen harrastamiseen välillä. Aktiiviset nuoret kaipaavat myös ei-tavoitteellista, rennompaa tekemistä.

Lähteet: Tampereilaisten hyvinvointikysely 2025, Tampereen kaupungin turvallisuuskysely 2024, Asunnottomuuslstatot Tampereen kaupunki 2024, Terveystartti 2025 YTHS, Korkeakouluopiskelijoiden terveys- ja hyvinvointitutkimus THL 2024, Tilastokeskus 2023, Nuorisobarometri 2024, Nuorten tulevaisuusraportti NYT 2024, Tampereen kaupungin työllisyyskatsaus 2025, Kototietokanta KEHA-keskus 2022

18-28-VUOTIAAT

osallisuus



Itsensä yksinäiseksi tuntevat, % vastaajista



Erittäin heikko osallisuuden kokemus 2025	Kokee pystyvänsä tavoittelemaan itselleen tärkeitä asioita 2025
16% vastaajista	73% vastaajista

Nuorten aikuisten osallisuuden kokemus on kahtiajakoista



Yksinäisyys on vähentynyt, mutta joka viides nuori on edelleen yksinäinen

Nuorten aikuisten yksinäisyys on vähentynyt koronan jälkeen, mutta edelleen noin viidesosa nuorista kokee itsensä yksinäiseksi. Itsensä yksinäiseksi tuntevien 18-28-vuotiaiden nuorten osuus on pienentynyt 29 %:sta (2021) 20 %:iin (2025). Sainoin itsensä yksinäiseksi kokevien korkeakouluopiskelijoiden osuus on valtakunnallisesti pienentynyt 24 %:sta (2021) 20 %:iin (2024). Toisen asteen opiskelijoista joka viides (22 %) on tyytymätön luotettavien ystävien määrään.

Yhä useampi nuori kokee jäävänsä ryhmien ja yhteisten ulkopuolelle

Enemmistö nuorista aikuisista kokee edelleen kuuluvansa johonkin itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, mutta niiden ulkopuolelle jäävien nuorten osuus on suurentunut. 18-28-vuotiaista vastaajista itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön kokee kuuluvansa 67 % (2025). 16 % vastaajista ei koe kuuluvansa mihinkään ryhmään tai yhteisöön.

Myös valtakunnallisesti opiskeluun liittyvien ryhmien ulkopuolelle jäävien korkeakouluopiskelijoiden osuus on kasvanut (34 % vuonna 2024). Toisen asteen opiskelijoista 75 % kokee olevansa tyytyväinen perheeseensä ja läheisiinsä (2024).

Nuoret aikuiset kokevat voivansa vaikuttaa elämäänsä ja elinympäristönsä

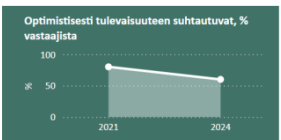
Nuorista aikuisista valtaosa (76 %) kokee voivansa vaikuttaa oman elämänsä kulkuun, pystyvänsä tavoittelemaan itselleen tärkeitä asioita (73 %) ja vaikuttamaan joihinkin elinympäristönsä asioihin (61 %). Erittäin heikko osallisuuden kokemus oli 16 %:lla vastaajista.

Valtakunnallisen nuorisobarometrin mukaan nuorten kiinnostus politiikkaa kohtaan on lievässä kasvussa. Erittäin tai jonkin verran poliittista kiinnostuneiden osuus on noin 60 % (2024).

Optimistisuus tulevaisuutta kohtaan on vähentynyt

Valtakunnallisesti entistä harvempi nuori uskoo menestyksensä olevan omasta itsestä kiinni (25 % vuonna 2024). Myös nuorten optimistisuus omaa tulevaisuutta kohtaan on heikentynyt merkittävästi (60 % vuonna 2024).

Lähteet: Tampereilaisten hyvinvointikyselyt 2021 ja 2025, Korkeakouluopiskelijoiden terveys- ja hyvinvointitutkimus 2021 ja 2024 THL, Miten menee? -hyvinvointikyselyt 2024 ja 2025, Nuorisobarometri 2024



Asiantuntijoiden havaintoja

- Fyysinen kanssakäyminen on lisääntynyt koronan jälkeen, ja oppilaitoksissa on panostettu yhteisöllisyyden tukemiseen.
- Nuorten sosiaaliset suhteet ovat vahvistuneet, mutta yksinäisyys on edelleen läsnä arjessa. Merkittävää on lisääntyminen yksinäisyyden lisäämiselle on suuri tarve.
- Nuorten tulevaisuuskuviin ja hyvinvointiin vaikuttavat tällä hetkellä globaalit kriisit, kuten sodat ja ilmastomuutos.

Hyvinvointisuunnitelma 2026–2029, Nuoret aikuiset (18–28-vuotiaat)

TAVOITE 6

Nuorilla aikuisilla yhteisöihin kuulumisen kokemus on vahvistunut.

MITTARIT

- Kokee kuuluvansa johonkin itselle tärkeään ryhmään tai yhteisöön
- Osallisuusindikaattori
- Itsensä yksinäiseksi tuntevat
- Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa
- Säännöllisesti kulttuuritoimintaan osallistuvat

TAVOITE 7

Nuorten aikuisten toimeentulo ja kiinnittyminen yhteiskuntaan on vahvistunut.

MITTARIT

- Alle 30-vuotiaiden työllisyysaste
- Alle 30-vuotiaiden työttömyysaste
- Tamperelaisten alle 30-vuotiaiden ulkomaan kansalaisten työnhakija-asiakkaiden määrä
- Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 18–24-vuotiaat (HYTE-kerroin)
- Joutunut jatkuvasti tai melko usein tinkimään ruuasta, terveydenhoidosta tai harrastuksista rahan puutteen vuoksi
- Erittäin huolestuneita omasta toimeentulostaan ja taloudellisesta turvallisuudestaan

TAVOITE 8

Nuorten aikuisten syrjinnän ja häirinnän kokemukset ovat vähentyneet.

MITTARIT

- Syrjintää kokeneet
- Häirintää sekä seksuaalista ahdistelua kokeneet
- Asuinalueensa turvalliseksi kokevat
- Kuinka vastaanottavalta kaupunki tuntuu

TAVOITE 9

Nuorten aikuisten kokema tulevaisuususkon vahvistunut.

MITTARIT

- Kokee pystyvänsä vaikuttamaan oman elämänsä kulkuun
- Kokee pystyvänsä tavoittelemaan itselle tärkeitä asioita
- Äänestysaktiivisuus
- Pystyy halutessaan osallistumaan kulttuuritoimintaan tai tapahtumiin
- Harrastaa hengästyttävää liikuntaa yli 3 h viikossa
- Summaindikaattori, positiivinen mielenterveys (YTHS)

TAVOITE 10

Syrjäytymisriskissä olevien ja syrjäytyneiden nuorten aikuisten määrä on vähentynyt.

MITTARIT

- Kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisistä
- Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneet 25–28-vuotiaat (HYTE-kerroin)
- Työkyvyttömyyseläkettä saavat 25–28-vuotiaat (HYTE-kerroin)
- Nuorten asunnottomien määrä
- Negatiiviset keskeytykset toisella asteella
- Summaindikaattori, päihteiden käyttö

Kevään 2026 aikana on jatkettu mittarityötä.

- ✓ Tamperelaisten hyvinvoinnin tila -arviointimallin laadinnan prosessia on pilotoitu yhteistyössä hyvinvoinnin johtamisen kanssa nuorten aikuisten ikäryhmällä.
- ✓ Pilotointia varten määritelty mittareiden lähtöarvot sekä niiden pohjalta kunkin tavoitteen osalta nuorten aikuisten hyvinvoinnin tila. > Syksyllä 2026 tavoitteiden kuvaukset tuodaan ekosysteemin ydinryhmän käsiteltäväksi.
- ✓ Tulevaisuudessa, kun vertailutietoa on saatavilla, määritellään tavoitteittain tilan lisäksi myös kehityksen suunta.

ZekkiPro-pilottikokeilun
loppuraportti

Nuorten hyvinvointi

Tekijät:

Johanna Pyymäki, Lauri Ikola, Hilda Kusnetsov

Taustaa

- ZekkiPro on DiakHubin kehittämä hyvinvoinnin mittaamisen työkalu, joka pohjautuu 3X10D-elämäntilannemittariin.
 - Tutkittu ja toimivaksi todennettu mittaristo.
 - Useita eri (ikäryhmä- ja elämäntilannekohtaisia) versioita sekä useita kieliversioita.
 - Mahdollistaa kyselyiden toteutuksen anonymisti sekä kevyellä tai vahvalla tunnistautumisella.
- Pilottikokeilu toteutettiin 1.10.2024-30.9.2025.
 - Kokeilua koordinoi Nuorille hyvinvointia yhdessä tekemällä -hanke.
 - Hankinta tehtiin Tampereen kaupungin vapaa-ajan ja yhteisöllisyyden ICT-koordinaatioryhmän pienkehittämisrahasta.
- ZekkiPro-järjestelmän 3X10D-elämäntilannemittareiden katsottiin sopivan kaupungin rooliin hyvinvoinnin edistäjänä.
 - Mittarilla voi ketterästi tuottaa tietoa nuorten hyvinvoinnista ja palveluista.
 - Vastaajat kokevat mittarin osallistavaksi ja ei-leimaavaksi.

Sisällys

1. JOHDANTO
 - Tausta ja tavoitteet
 - Aineisto
 2. NUORTEN HYVINVOINTI (TULOKSET)
 - Tulokset kyselyittäin, keskeiset havainnot (vahvuuden ja heikkoudet, muutos)
 - Nostot tuloksista taustamuuttujittain
 - Vertailu kouluterveyskyselyyn ja KOTT-tutkimukseen
 3. YHTEENVETO JA SUOSITUKSET
- LÄHTEET JA LIITTEET

Aineisto ja menetelmät (Tamlu)

- Tammerkosken lukion kanssa toteutettiin opiskelijoille kaksi Miten menee? -hyvinvointikyselyä.
 - Ensimmäinen kysely oli avoinna 14.3.–21.3.2025 (n=346 vastausta).
 - Toinen kysely oli avoinna 25.8.–28.9.2025 (n=547, mukana myös 1. vuoden opiskelijat).
- Kyselyihin vastattiin ohjatusti osana ryhmänohjausta. Lisäksi kyselyyn oli mahdollista vastata opiskelijoille lähetetyn Wilma-viestin linkin kautta.
- Vastaamisesta kerättiin palautetta Forms-lomakkeella (n=43 vastausta).

Taustamuuttujat: sukupuoli, ikä, kotikunta, opintolinja

Tässä on **yksitoista kysymystä**, joiden avulla voit nopeasti arvioida nykyistä elämäntilannettasi. Lue ensin kysymys. Valitse sitten numero (0-10), joka parhaiten kuvaa, miltä sinusta tuntuu. Nolla tarkoittaa, että olet todella tyytymätön, ja kymmenen tarkoittaa, että olet todella tyytyväinen. Numero viisi tarkoittaa, että et ole tyytymätön etkä tyytyväinen. i-symbolista voit saada lisää tietoa kysymyksestä.

Kun ajattelet nykyhetkeä, niin

- kuinka tyytyväinen olet terveydentilaasi (**Terveydentila**)
- kuinka tyytyväinen olet kykyysi voittaa elämässä eteen tulevia vaikeuksia (**Vaikeuksien voittaminen**)
- kuinka tyytyväinen olet asumisoloihisi (**Asumisolot**)
- kuinka tyytyväinen olet päivittäiseen pärjäämiseesi (**Pärjääminen**)
- kuinka tyytyväinen olet perheeseesi ja läheisiisi (**Perhe**)
- kuinka tyytyväinen olet luotettavien ystävien määrään (**Ystävät**)
- kuinka tyytyväinen olet taloudelliseen tilanteeseesi (**Talous**)
- kuinka tyytyväinen olet omien vahvuuksiesi kehittämiseen (esim. harrastamalla mieluisia asioita) (**Vahvuudet**)
- kuinka tyytyväinen olet itsetuntoosi (**Itsetunto**)
- kuinka tyytyväinen olet elämääsi kokonaisuutena (**Elämä**)
- kuinka tyytyväinen olet kykyysi edetä opinnoissasi (**Opiskelu**). (ei kysytty 1. vuoden opiskelijoilta)

Seuraavilla kysymyksillä Tampereen kaupunki ja Tammerkosken lukio keräävät tietoa yhdenvertaisuuden ja osallisuuden toteutumisesta:

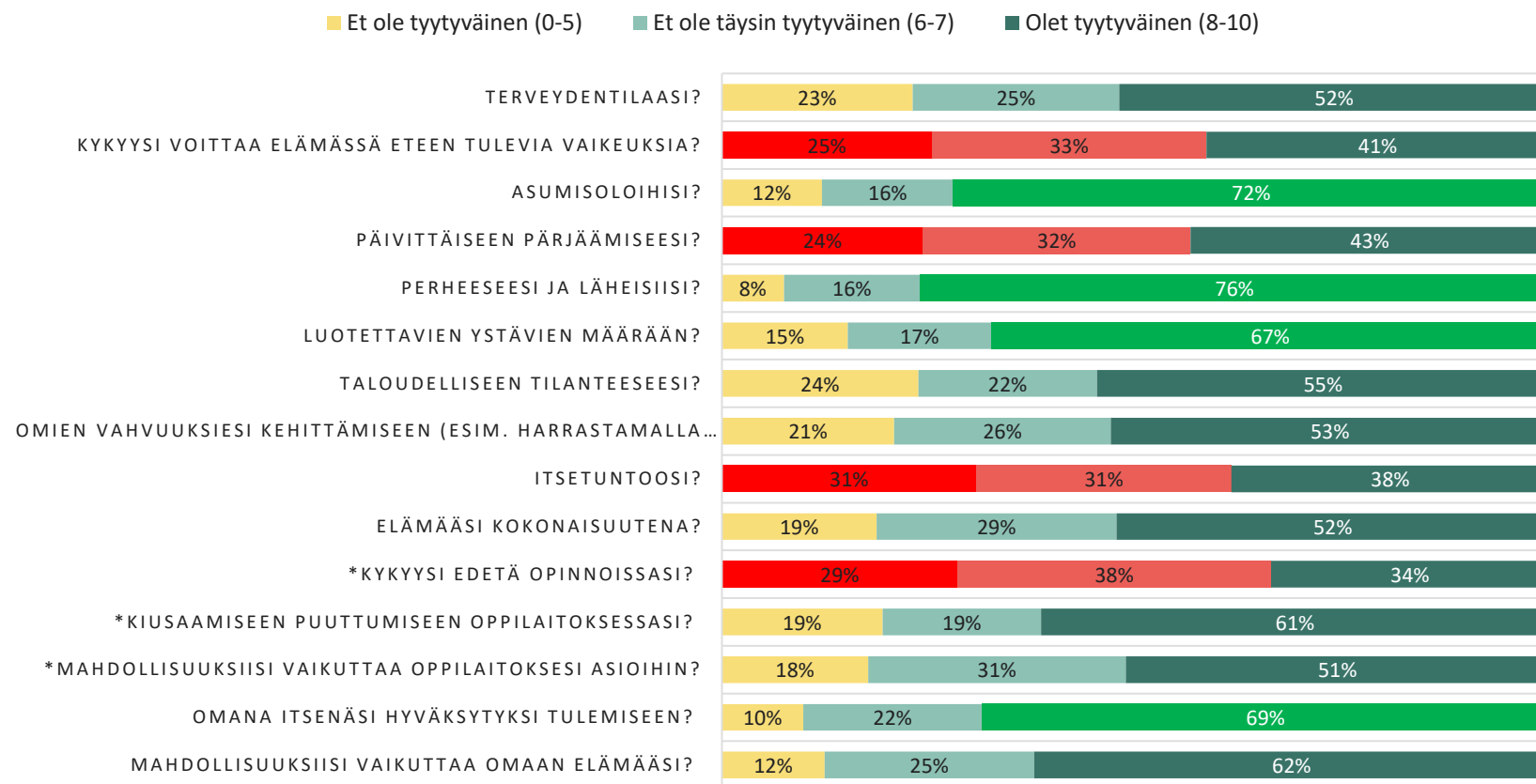
Kun ajattelet nykyhetkeä, niin

- kuinka tyytyväinen olet kiusaamiseen puuttumiseen oppilaitoksessasi (**Kiusaamiseen puuttuminen**) (ei kysytty 1. vuoden opiskelijoilta)
- kuinka tyytyväinen olet mahdollisuuksiisi vaikuttaa asioihin oppilaitoksessasi (**Vaikuttamisen mahdollisuudet**)? (ei kysytty 1. vuoden opiskelijoilta)
- kuinka tyytyväinen olet omana itsenäsi hyväksytyksi tulemiseen (**Yhdenvertaisuus**)
- kuinka tyytyväinen olet mahdollisuuksiisi vaikuttaa omaan elämääsi (**Osallisuus**).

Lukiolaisten vahvuudet ja kehityskohteet

- Lukiolaisten elämäntyytyväisyydessä vahvoja osa-alueita ovat erityisesti **Perhe, Asumisolot, Yhdenvertaisuus ja Ystävät**. Näihin osa-alueisiin lukiolaiset olivat kaikkien kyselyjen perusteella tyytyväisimpiä.
- Kehityskohteita lukiolaisten elämäntyytyväisyydessä on erityisesti **Itsetunnossa, Vaikeuksien voittamisessa, Opinnoissa ja Pärjäämisessä**. Näillä osa alueilla lukiolaiset raportoivat eniten olevansa ei tyytyväisiä tai ei täysin tyytyväisiä.

KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? LUKION KAIKKIEN KOLMEN ZEKKIPRO-KYSELYN VASTAUKSET (N. 893) (*N.684)



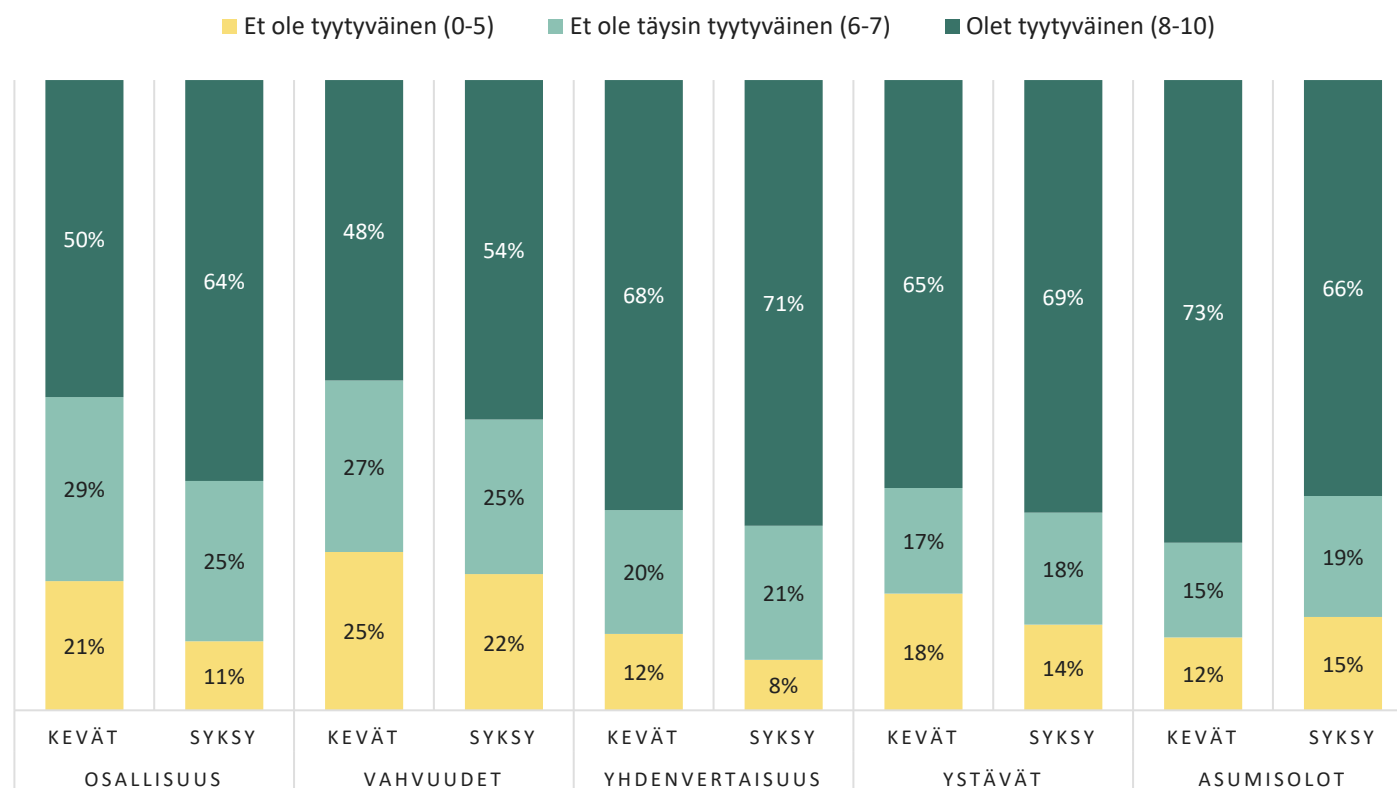
*kysyttiin vain 2+ kevät ja 2+ syksy kyselyissä

Lukiolaisten kyselyjen vertailua

2+ kevät ja 2+ syksy

- Lukion toisen ja sitä ylempien vuosien opiskelijat näyttävät kevään ja syksyn kyselyitä verratessa olevan yleisesti tyytyväisempiä syksyllä. Lukiolaiset ovat **syksyn kyselyssä** lähes jokaisella osa-alueella **tyytyväisempiä kuin keväällä.**
- Merkittävimmät erot tyytyväisyydessä näkyvät **Osallisuudessa, Vahvuuksissa Yhdenvertaisuudessa ja Ystävissä.**
- Ainut osa-alue, johon toisen ja sitä ylempien vuosien opiskelijat olivat kevään kyselyssä tyytyväisempiä, on **Asumisolot.**

KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? LUKION ZEKKIPRO-KYSELYT 2+ KEVÄT 2025 JA 2+ SYKSY 2025

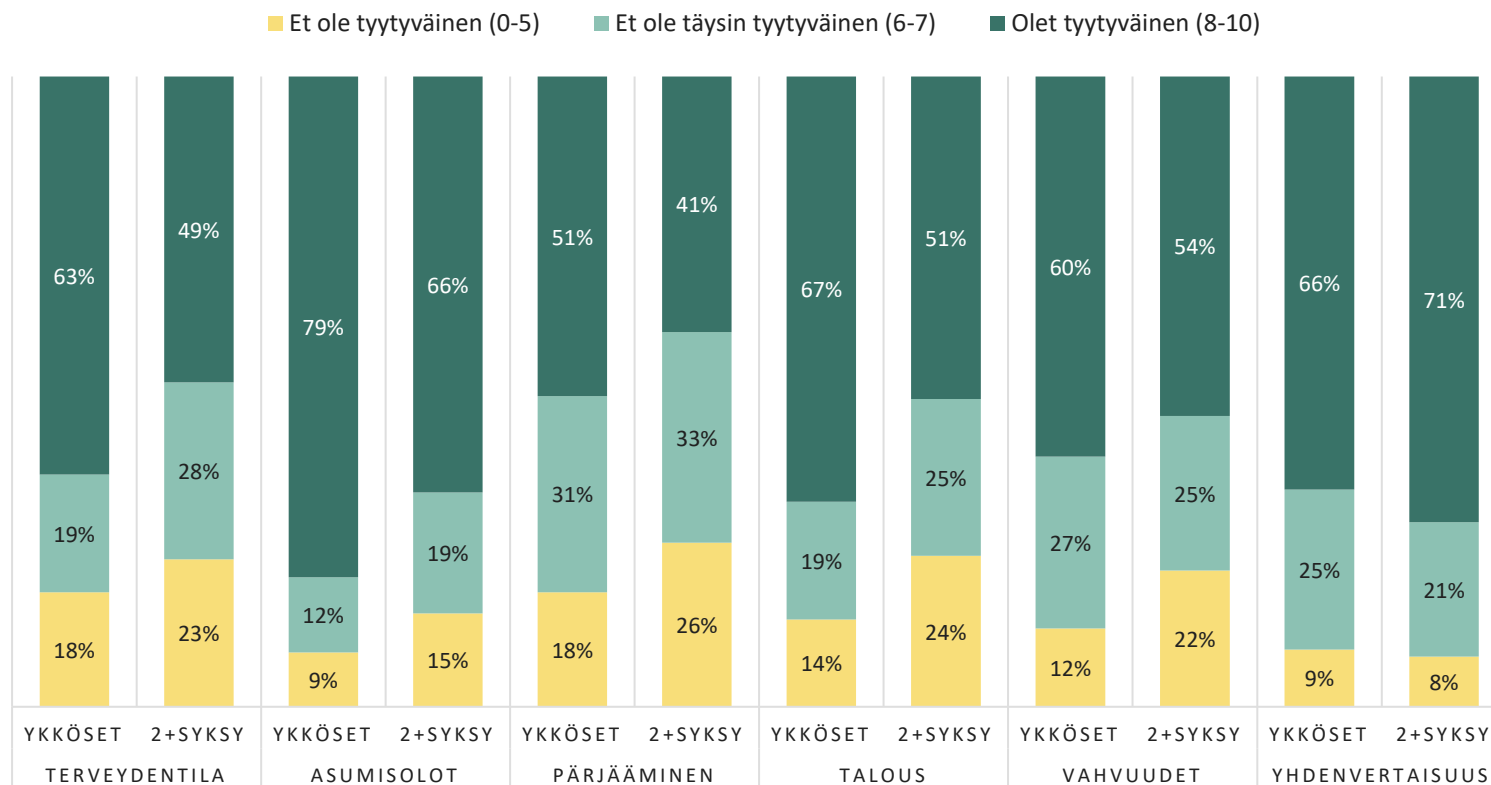


Lukiolaisten kyselyjen vertailua

Ykköset syksy ja 2+ syksy

- Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat lähes jokaisella osa-alueella tyytyväisempiä elämäänsä kuin toisen ja ylempien vuosien opiskelijat syksyn 2025 kyselyiden mukaan.
- Erot tyytyväisyydessä ovat suuria erityisesti **Terveydentilassa, Asumisoloissa, Pärjäämisessä, Taloudessa ja Vahvuuksissa.**
- Toisen vuoden opiskelijat taas ovat ensimmäisen vuoden opiskelijoita tyytyväisempiä **Yhdenvertaisuuteen.**

KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? LUKIO ZEKKIPRO-KYSELY YKKÖSET SYKSY 2025 JA 2+ SYKSY 2025



Mitä tulokset voivat kertoa lukiolaisista?

- Lukiolaiset näyttävät olevan **tyytyväisiä heidän elämäänsä ulkoisesti vaikuttaviin tekijöihin**. He ovat **tyytyväisiä ympärillään oleviin läheisiin, kuten perheeseen ja ystäviinsä** ja tuntevat suurilta osin **tulevan hyväksytyksi juuri omana itsenään**. He ovat tyytyväisiä myös **asumisoloihinsa**, mikä saattaa monilla korreloida myös perhesuhteiden kanssa, sillä monet lukiolaiset asuvat vielä perheensä kanssa.
- **Lukiolaisten huolenaiheet ja tyytymättömyys näyttävät suuntautuvan heidän omiin kykyihinsä ja näkemykseensä itsestään.**
- Lukiolaiset tarvitsisivat enemmän tukea oman itsetuntonsa kasvattamiseen ja sekä vaikeissa tilanteissa, arjen haasteissa ja opinnoissa pärjäämiseen. Lukiolaisten mielen hyvinvointia tulisi vahvistaa.

Aineisto ja menetelmät (Tredu)

- Tampereen seudun ammattiopisto Tredun kanssa toteutettiin opiskelijoille kaksi Miten menee? -hyvinvointikyselyä.
 - Ensimmäinen kysely oli avoinna 9.12.2024–9.1.2025 (n=1571).
 - Toinen kysely oli avoinna 28.8. - 14.9.2025 (n=1836).
 - Kyselyihin vastattiin ohjatusti osana oppituntia. Lisäksi oli mahdollista vastata opiskelijoille lähetetyn Wilma-viestin linkin kautta. Wilma-viesti lähti noin 10000 opiskelijalle.
 - Vastaamisesta kerättiin palautetta Forms-lomakkeella (n=131).

Taustamuuttujat: sukupuoli, ikä, kampus ja kotikunta

Tässä on **kaksitoista kysymystä**, joiden avulla voit nopeasti arvioida nykyistä elämäntilannettasi. Lue ensin kysymys. Valitse sitten numero (0-10), joka parhaiten kuvaa, miltä sinusta tuntuu. Nolla tarkoittaa, että olet todella tyytymätön, ja kymmenen tarkoittaa, että olet todella tyytyväinen. Numero viisi tarkoittaa, että et ole tyytymätön etkä tyytyväinen. i-symbolista voit saada lisää tietoa kysymyksestä.

Kun ajattelet nykyhetkeä, niin

- kuinka tyytyväinen olet terveydentilaasi (**Terveydentila**)
- kuinka tyytyväinen olet kykyysi voittaa elämässä eteen tulevia vaikeuksia (**Vaikeuksien voittaminen**)
- kuinka tyytyväinen olet asumisoloihisi (**Asumisolot**)
- kuinka tyytyväinen olet päivittäiseen pärjäämiseesi (**Pärjääminen**)
- kuinka tyytyväinen olet perheeseesi ja läheisiisi (**Perhe**)
- kuinka tyytyväinen olet luotettavien ystävien määrään (**Ystävät**)
- kuinka tyytyväinen olet taloudelliseen tilanteeseesi (**Talous**)
- kuinka tyytyväinen olet omien vahvuuksiesi kehittämiseen (esim. harrastamalla mieluisia asioita)(**Vahvuudet**)
- kuinka tyytyväinen olet itsetuntoosi (**Itsetunto**)
- kuinka tyytyväinen olet elämäsi kokonaisuutena (**Elämä**)
- kuinka tyytyväinen olet kykyysi edetä opinnoissasi (**Opiskelu**)
- kuinka tyytyväinen olet turvallisuuden tunteeseesi (**Turvallisuus**). (Tämä kysymys lisättiin vuoden 2025 kyselyyn.)

Seuraavilla kahdella kysymyksellä Tampereen kaupunki kerää tietoa yhdenvertaisuuden ja osallisuuden toteutumisesta:

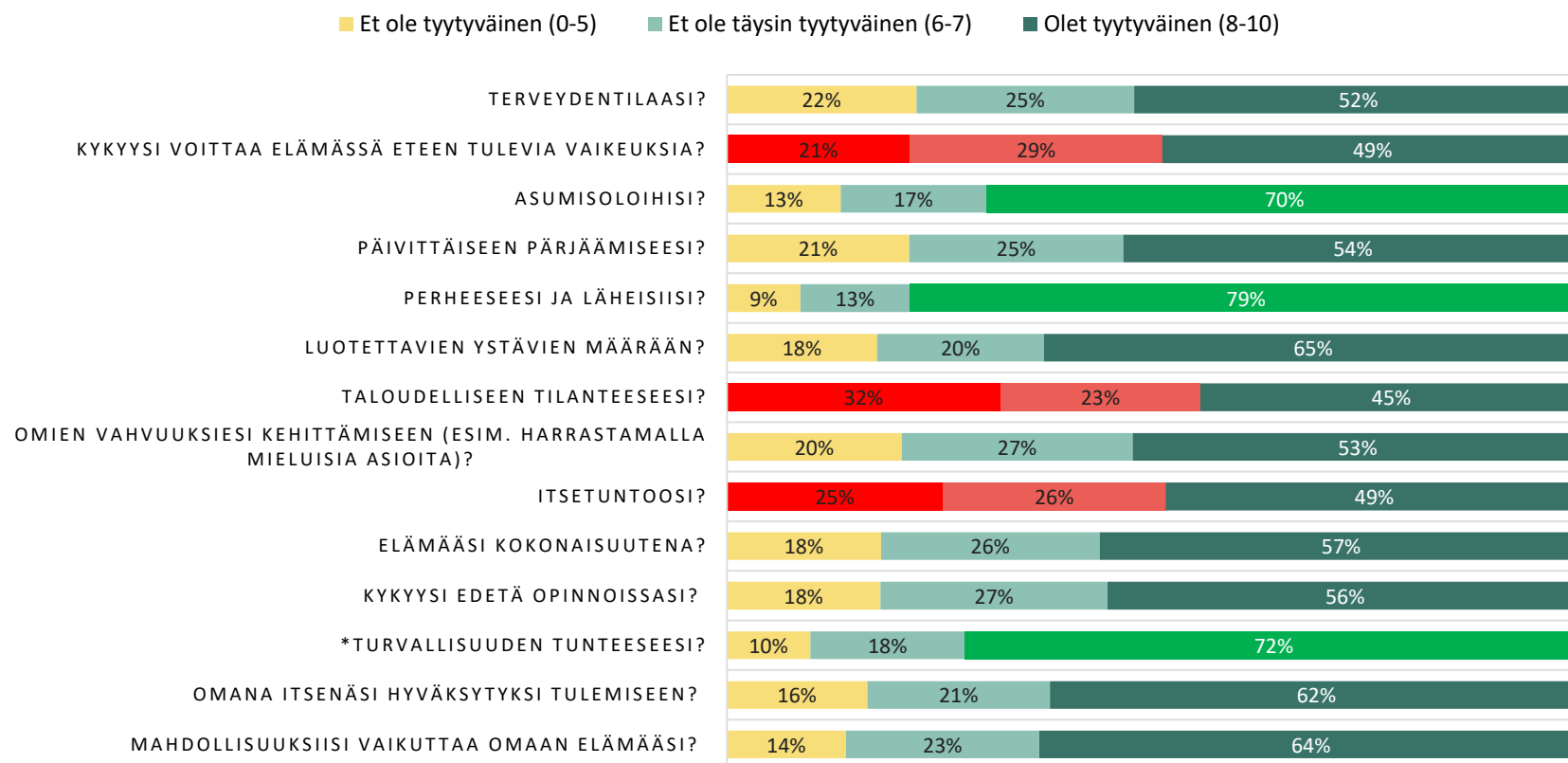
Kun ajattelet nykyhetkeä, niin

- kuinka tyytyväinen olet omana itsenäsi hyväksytyksi tulemiseen (**Yhdenvertaisuus**)
- kuinka tyytyväinen olet mahdolluuksiisi vaikuttaa omaan elämääsi (**Osallisuus**).

Tredun opiskelijoiden vahvuudet ja kehityskohteet

- Tredun opiskelijoiden elämäntyytyväisyydessä vahvoja osa-alueita ovat erityisesti **Perhe, Turvallisuus ja Asumisolot**. Näillä osa-alueilla opiskelijat olivat tyytyväisimpiä.
- Kehityskohteita Tredun opiskelijoiden elämäntyytyväisyydessä taas ovat **Talous, Itsetunto ja Vaikeuksien voittaminen**. Näillä osa-alueilla opiskelijat raportoivat eniten olevansa ei tyytyväisiä tai eivät täysin tyytyväisiä.

KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? MOLEMPIEN TREDUN ZEKKIPROKYSELYIDEN VASTAUKSET (N. 3407) (*N. 1836)



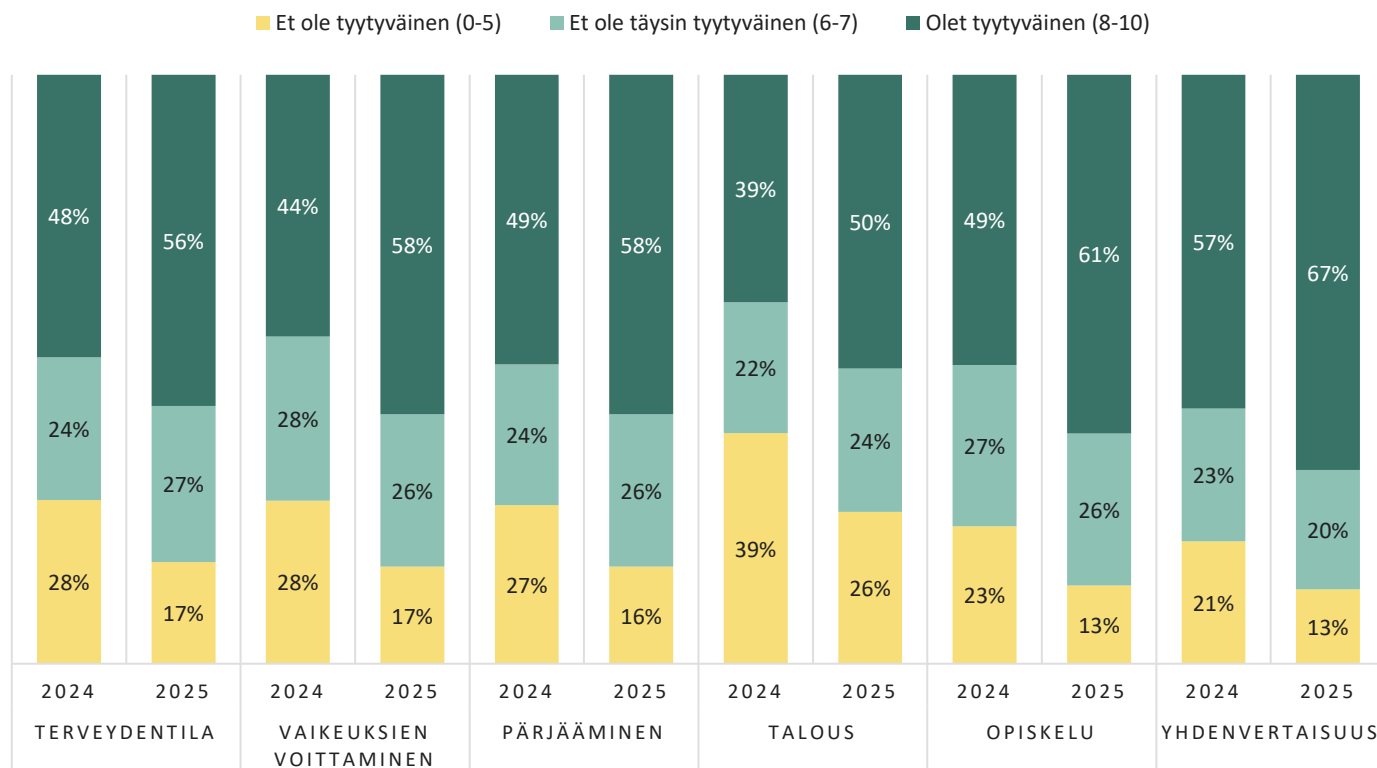
*kysyttiin vain vuoden 2025 kyselyssä

Tredun kyselyjen vertailua

KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? TREDU ZEKKIPRO- KYSELYT 2024 JA 2025

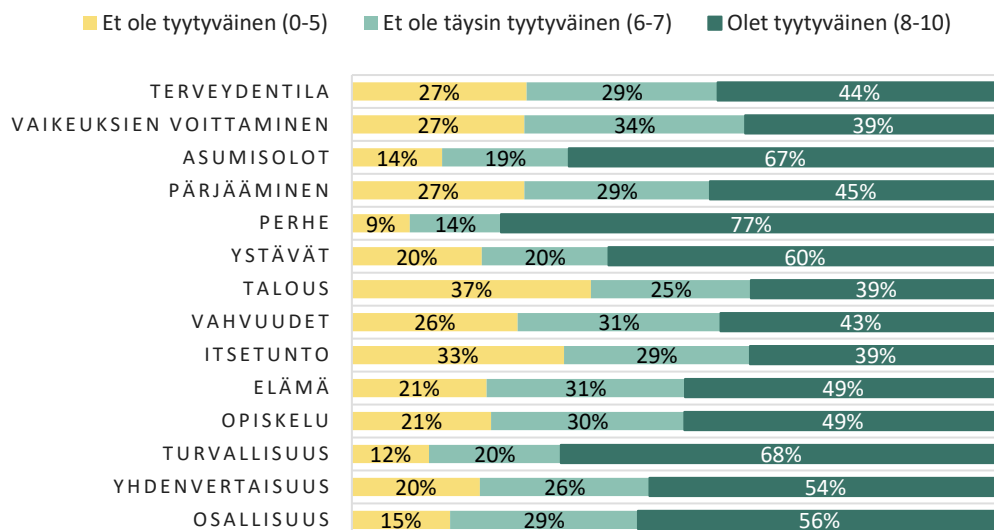
Syksy 2024 ja syksy 2025

- Tredun opiskelijat näyttävät olevan jokaisella osa-alueella yleisesti tyytyväisempiä syksyllä 2025 kuin syksyllä 2024.
- Merkittävimmit erot tyytyväisyydessä syksyllä 2025 näyttävät olevan **Terveydentilassa, Vaikeuksien voittamisessa, Pärjäämisessä, Taloudessa, Opiskelussa ja Yhdenvertaisuudessa.**

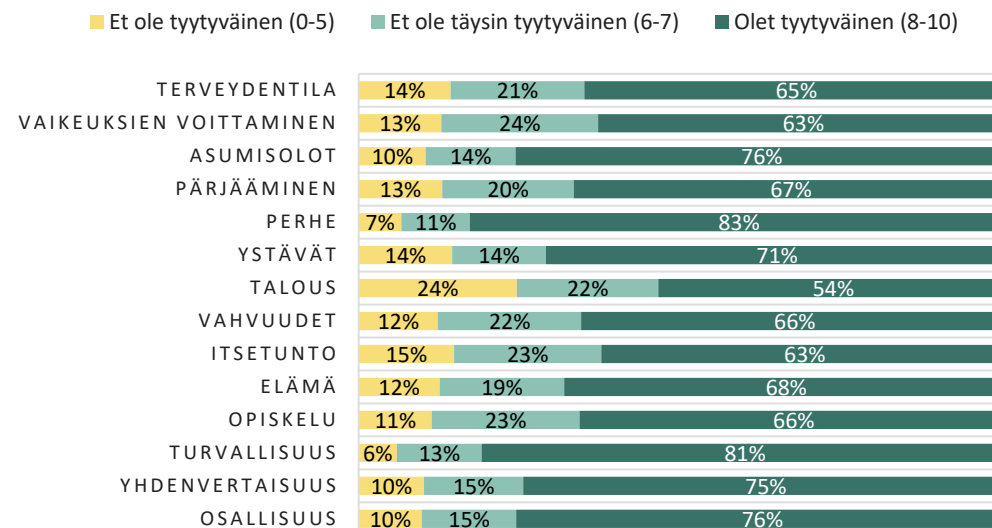


Tredu taustamuuttujavertailua

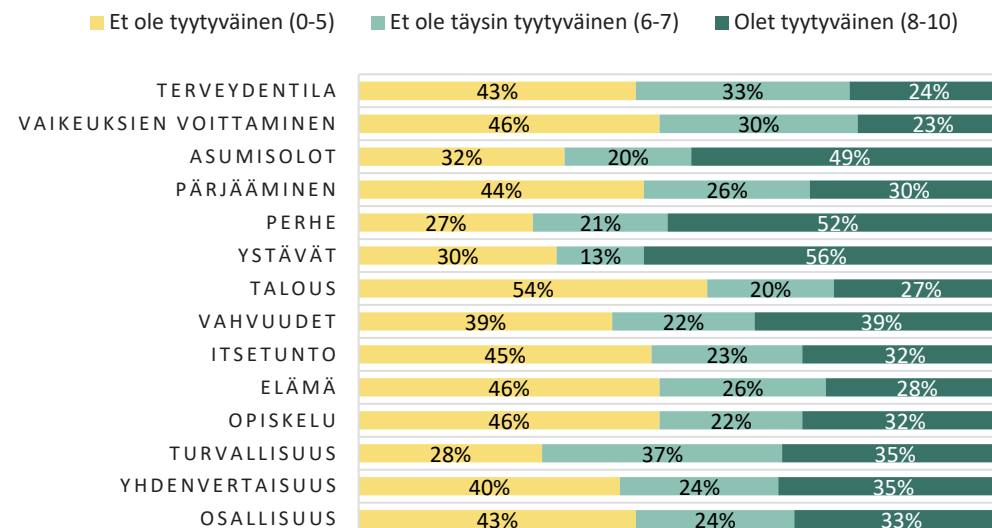
KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? TREDUN NAISTEN VASTAUKSET (N. 1746)



KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? TREDUN MIESTEN VASTAUKSET (N. 1491)



KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? TREDU MUU- VASTANNEIDEN VASTAUKSET (N.82)

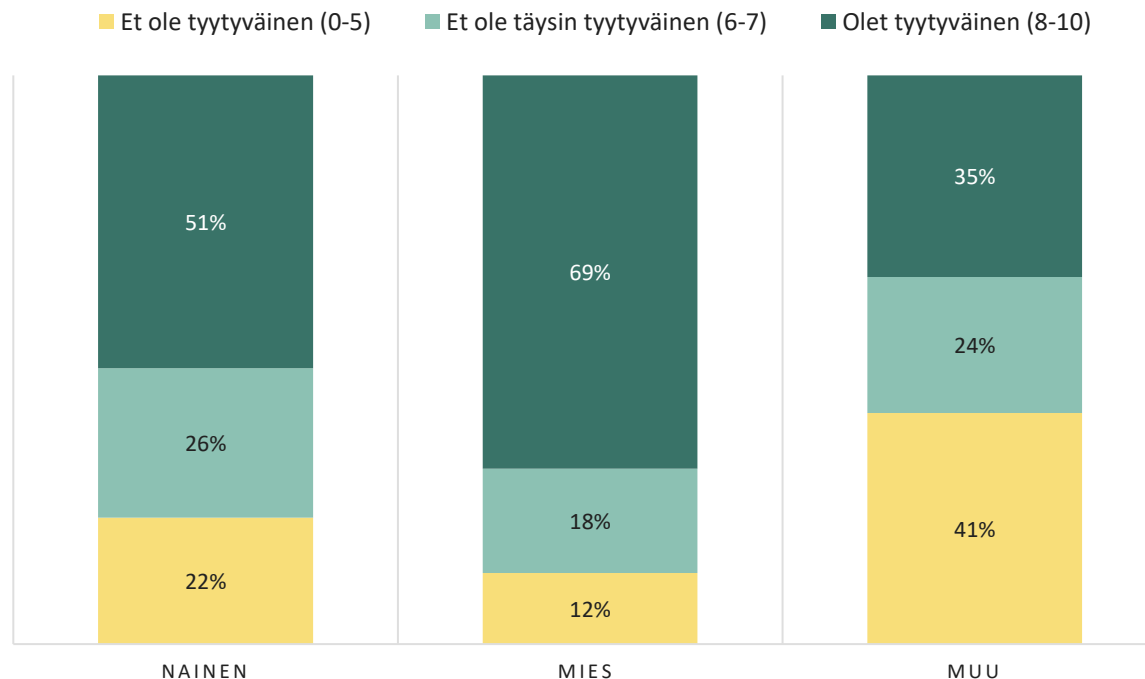


Tredun kyselyjen vertailua

Sukupuolten väliset erot

- Tredun opiskelijoista miehet ovat kaikista tyytyväisimpiä kaikilla osa-alueilla yhteensä. Naiset ja muu-vaihtoehdon valinneet ovat miehiä tyytymättömpiä jokaisella eri osa-alueella.
- Naiset ovat keskimäärin 18 prosenttiyksikköä miehiä tyytymättömpiä. Suurimmat erot naisten ja miesten välisessä tyytyväisyydessä ovat **Itsetunnossa, Vaikeuksien voittamisessa, Vahvuuksissa, Pärjäämisessä, Yhdenvertaisuudessa ja Terveystilassa.**
- Muu-vaihtoehdon valinneet ovat eri osa-alueilla kaikista tyytymättömiä. He ovat naisia 16 prosenttiyksikköä ja miehiä jopa 34 prosenttiyksikköä tyytymättömiä kokonaisuudessaan.
- Naiset ja miehet ovat kaikkien opiskelijoiden keskiarvon kanssa yhtenevästi tyytyväisimpiä **Perheeseen, Turvallisuuteen ja Asumisoloihin.** Miehet ovat huomattavan tyytyväisiä myös **Yhdenvertaisuuteen ja Osallisuuteen.**
- Muu-vaihtoehdon valinneet ovat muista eroten tyytyväisimpiä **Ystäviin.** Erityisen tyytymättömiä he ovat **Vaikeuksien voittamiseen, Terveystilaan ja Talouteen.**

KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? MOLEMPIEN KYSELYIDEN VASTAUSTEN MÄÄRÄ SUKUPUOLEN MUKAAN



Mitä tulokset voivat kertoa ammattikoululaisista?

- Ammattikoululaiset ovat **tyytyväisiä omaan arkeensa vakautta tuoviin tekijöihin**, kuten **asumisoloihin ja turvallisuuden tunteeseensa**. Nuoret ovat tyytyväisiä myös omaan **perheeseensä ja läheisiinsä**, joiden tuki tarjoaa myös vakautta arjessa pärjäämiseen.
- Ammattikoululaiset vaikuttavat olevan **huolissaan omaan itseensä ja tulevaisuuteensa liittyvistä osa-alueista**. **Taloudellinen huoli** näyttää olevan läsnä monen nuoren elämässä. Taloudellinen huoli **yhdistettynä tyytymättömyyteen itsetuntoonsa ja kykyynsä voittaa eteen tulevia vaikeuksia** voi kertoa myös heikosta tulevaisuususkosta.
- Ammattikoululaiset ovat tyytyväisiä läheisiltään saamaan tukeen ja vakauteen arjessaan, ja heidän hyvinvointiaan tulisi tukea myös jatkossa sekä vahvistaa heidän uskoaan omiin kykyihinsä ja tulevaisuuteensa.

Aineisto ja menetelmät (korkeakoulut)

- Tampereen yliopiston ylioppilaskunta TREYn kanssa yhteistyössä toteutettu Miten menee? -hyvinvointikysely oli avoinna 8.9.2025–28.9.2025 (n=205).
- Kyselyä jaettiin TREYn sähköpostilistan kautta sen piirissä toimiville järjestöjen viestintävastaaville, jotka jakoivat kyselyä eteenpäin opiskelijoille.
- Viestinvaihtoa käytiin myös Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta TAMKOn kanssa.

Taustamuuttujat: Sukupuoli, kotikunta, korkeakoulu, opiskeluvuosi ja opiskelijuus (kansainvälinen/suomalainen)

Tässä on **kaksitoista kysymystä**, joiden avulla voit nopeasti arvioida nykyistä elämäntilannettasi. Lue ensin kysymys. Valitse sitten numero (0-10), joka parhaiten kuvaa, miltä sinusta tuntuu. Nolla tarkoittaa, että olet todella tyytymätön, ja kymmenen tarkoittaa, että olet todella tyytyväinen. Numero viisi tarkoittaa, että et ole tyytymätön etkä tyytyväinen. i-symbolista voit saada lisää tietoa kysymyksestä.

Kun ajattelet nykyhetkeä, niin

- kuinka tyytyväinen olet terveydentilaasi (**Terveydentila**)
- kuinka tyytyväinen olet kykyysi voittaa elämässä eteen tulevia vaikeuksia (**Vaikeuksien voittaminen**)
- kuinka tyytyväinen olet asumisoloihisi (**Asumisolot**)
- kuinka tyytyväinen olet päivittäiseen pärjäämiseesi (**Pärjääminen**)
- kuinka tyytyväinen olet perheeseesi ja läheisiisi (**Perhe**)
- kuinka tyytyväinen olet luotettavien ystävien määrään (**Ystävät**)
- kuinka tyytyväinen olet taloudelliseen tilanteeseesi (**Talous**)
- kuinka tyytyväinen olet omien vahvuuksiesi kehittämiseen (esim. harrastamalla mieluisia asioita) (**Vahvuudet**)
- kuinka tyytyväinen olet itsetuntoosi (**Itsetunto**)
- kuinka tyytyväinen olet elämäsi kokonaisuutena (**Elämä**)
- kuinka tyytyväinen olet opintoihisi (**Opinnot**)
- kuinka tyytyväinen olet siihen, miten olet päässyt osaksi opiskelijayhteisöä (**Opiskelijayhteisö**).

Seuraavilla kahdella kysymyksellä Tampereen kaupunki kerää tietoa yhdenvertaisuuden ja osallisuuden toteutumisesta:

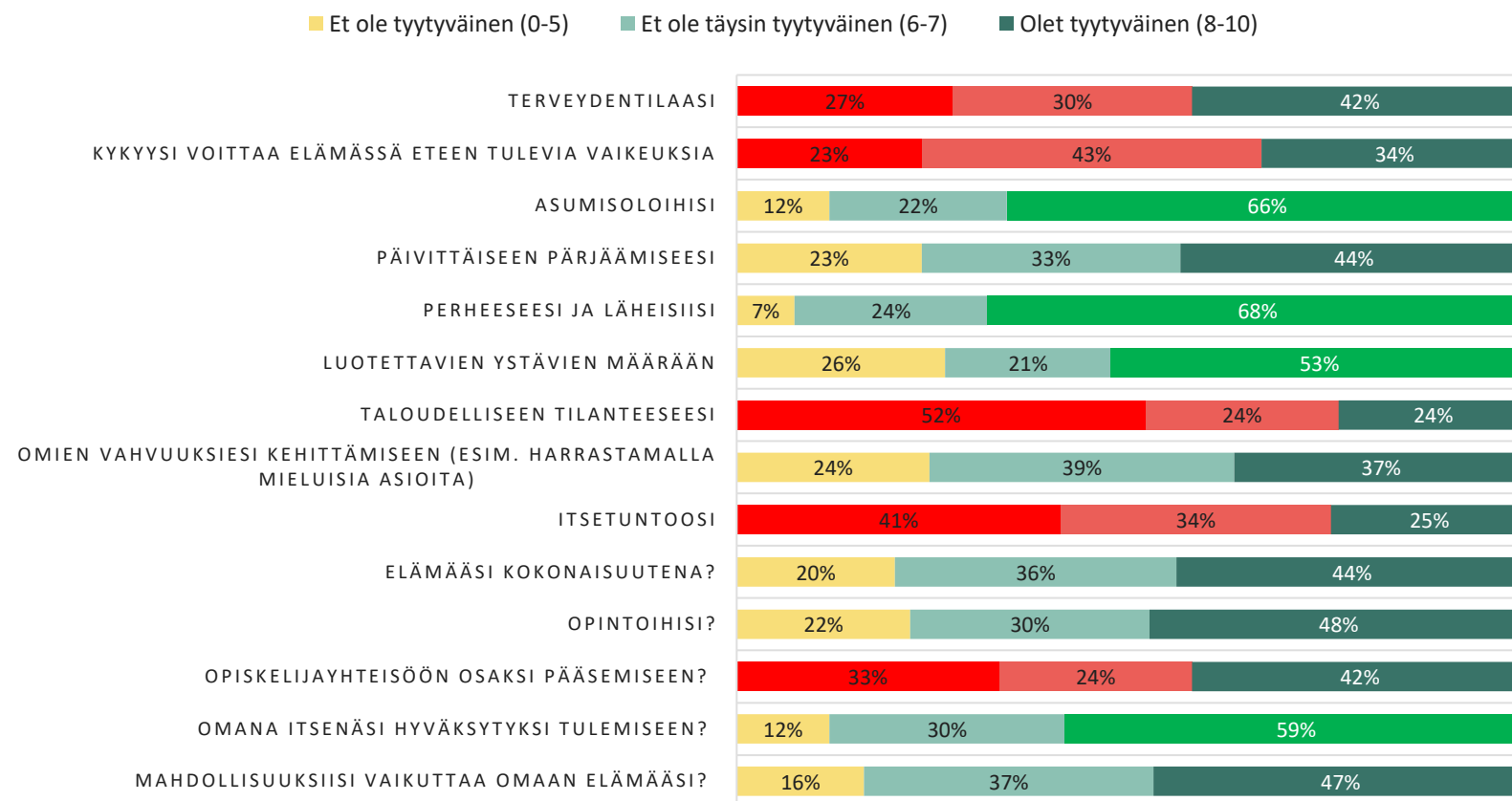
Kun ajattelet nykyhetkeä, niin

- kuinka tyytyväinen olet omana itsenäsi hyväksytyksi tulemiseen (**Yhdenvertaisuus**)
- kuinka tyytyväinen olet mahdollisuuksiisi vaikuttaa omaan elämääsi (**Osallisuus**).

Korkeakoulut vahvuudet ja kehityskohteet

- Korkeakouluopiskelijoiden tyytyväisyydessä vahvoja osa-alueita ovat **Perhe, Asumisolot, Yhdenvertaisuus ja Ystävät**. Näillä osa-alueilla opiskelijat olivat tyytyväisimpiä.
- Kehityskohteita korkeakouluopiskelijoiden tyytyväisyydessä ovat **Talous, Itsetunto, Vaikeuksien voittaminen, Opiskelijayhteisö ja Terveystila**. Näillä osa-alueilla opiskelijat raportoivat eniten olevansa tyytymättömiä tai eivät täysin tyytyväisiä.

KORKEAKOULUT ZEKKIPRO-KYSELY, KYSYTTIIN KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? KOKO AINEISTO SYKSY 2025 (N. 205)

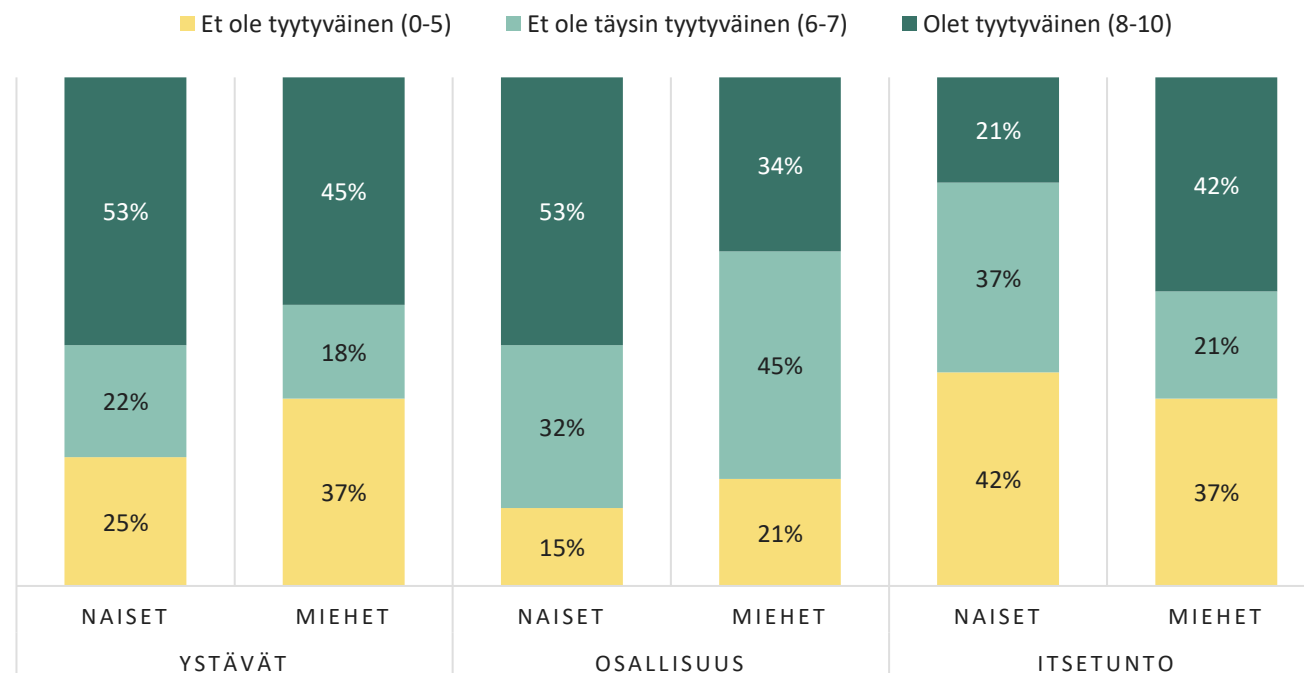


Korkeakoulut taustamuuttujavertailua

Sukupuolten väliset erot

- Sukupuolten välillä ei juurikaan esiinny merkittäviä eroja tyytyväisyydessä.
- Naisten ja miesten välillä suurimmat erot ovat **Ystävissä ja Osallisuudessa**, joihin naiset ovat huomattavasti miehiä tyytyväisempiä, sekä **Itsetunnossa**, johon miehet ovat huomattavasti naisia tyytyväisempiä.
- Muu-vaihtoehdon valinnea oli aineistossa liian vähän, jotta vastauksista voitaisiin tehdä päteviä päätelmiä.

KUINKA TYYTYVÄINEN OLET? KORKEAKOULUT ZEKKIPRO-KYSELY SUKUPUOLTEN MUKAAN



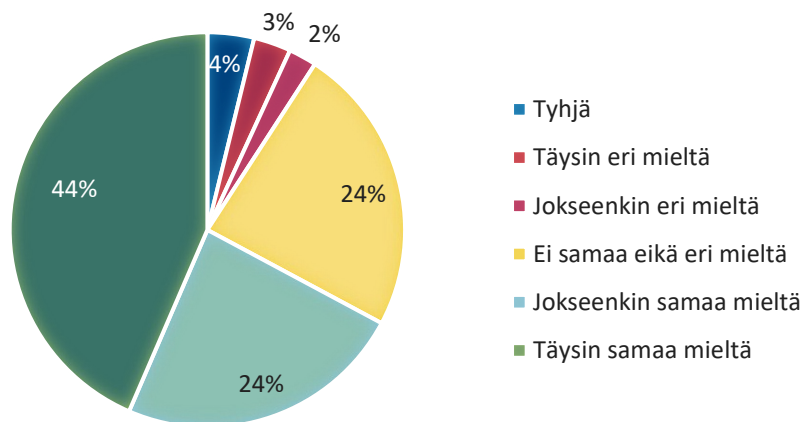
Mitä tulokset voivat kertoa korkeakoululaisista?

- Korkeakoululaiset ovat **tyytyväisiä omaan läheisten piiriinsä, johon sekä perhe että ystävät voivat lukeutua**. Korkeakouluopiskelijat tuntevat myös suurilta osin **tulevansa hyväksytyksi omana itsenään**, joka voi korreloida tyytyväisyyteen ystäviin ja perheeseen. Tyytyväisyys **asumisoloihin** kertoo myös Tampereen viihtyisyydestä opiskelijakaupunkina.
- Korkeakouluopiskelijoiden **tyytymättömyys taloudelliseen tilanteeseensa** kertoo opiskelijoiden kasvavasta taloudellisesta ahdingosta. **Tyytymättömyys itsetuntoon, kykyyn voittaa vastaan tulevia vaikeuksia sekä terveydentilaan** voi kertoa opiskelijoiden **kuormittuneisuudesta**. Monilla opiskelijoilla on myös **hankaluuksia päästä osaksi opiskelijayhteisöä**.
- Opiskelijat tarvitsevat tukea oman mielen hyvinvointinsa ylläpitämiseen epävarmuutta tuovassa yhteiskunnallisessa tilanteessa sekä opiskelijaelämään kiinni pääsemisessä.

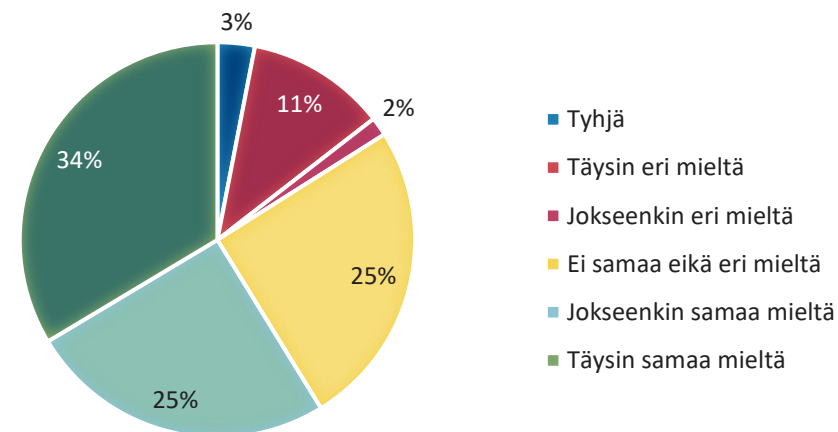
ZekkiPro-kyselyn mahdollisuudet

- ZekkiPro-hyvinvointikysely on yksinkertaisen runkonsa vuoksi nopea ja helppo täyttää. Sen avulla voitaisiin kerätä ”väliaikatietaa” nuorten hyvinvoinnista vuosittain tai kaksi kertaa vuodessa, mikä mahdollistaisi myös tehtyjen toimien vaikutuksien arvioinnin yksilö- ja ryhmätasolla.
- ZekkiPro-kyselystä kysyttiin palautetta Forms-lomakkeella Tredun 2024 -kyselyn täyttäneiltä opiskelijoilta 16.1.-2.2.2025. Palautetta saatiin 131 opiskelijalta.
 - Saadun palautteen mukaan 68 % opiskelijoista on sitä mieltä, että kyselyn täyttäminen oli helppoa.
 - Yli puolet vastaajista voisi vastata kyselyyn 1 - 2 kertaa vuodessa.

**ZEKKIPRO-KYSELYN
KÄYTTÄMINEN OLI HELPPOA**



**VOISIN VASTATA ZEKKIPRO-
KYSELYYN 1-2 VUODESSA**



ZekkiPro-kyselyn mahdollisuudet

- ZekkiPro-kyselystä saa valmiin ja validoidun kymmenen peruskysymyksen patteriston, jolla voidaan mitata tyytyväisyyttä elämän eri osa-alueilla melko laajastikin. Kysymykset johdattavat vastaajaa tarkastelemaan hyvinvointiaan positiivisesta näkökulmasta. Tulokset antavat ajantasaisen tilannekuvan viiteryhmän hyvinvoinnista. Tässä kokeilussa tulokset jaettiin kehittäjäryhmälle PowerBI-raportilla.
- Kysymyspatteristo on helposti muokattavissa erilaisille ryhmille kohdennetuksi (eri ikäryhmät ja kielet). Tampereen kaupunki kartoitti peruskysymysten lisäksi muun muassa nuorten kokemaa osallisuutta ja yhdenvertaisuutta lisäkysymyksillä.
- Nuorten kokema hyvinvointi voi olla mittaushetkestä riippuvaista. Tämä ajallinen riippuvaisuus voi vaikuttaa hyvinvointikyselyjen tuloksiin melko paljonkin. ZekkiPro-kyselyn täyttäminen 1-2 kertaa vuodessa mahdollistaisi myös hyvinvoinnin muutosvertailun ja antaisi tietoa, mitkä hyvinvoinnin osa-alueet mahdollisesti korostuvat tietyinä ajankohtana (esimerkiksi syksyllä opintojen juuri alettua vs. keväällä opintojen ollessa pitemmällä).
- ZekkiPro-kysely voi tuoda uudenlaista tietoa nuorten hyvinvoinnin osa-alueista nykyisten kouluterveyskyselyjen ja KOTT-tutkimusten rinnalle. ZekkiPro-kyselyssä mitataan osittain samoja osa-alueita mutta myös eri osa-alueita kuin toisissa kyselyissä.
- ZekkiPro-kyselyä voidaan käyttää asiakastyön välineenä, ja sen avulla voidaan luoda kuva asiakkaan tilanteesta ja tarpeista. Kyselyn tuloksiin pohjautuen sitä voidaan hyödyntää myös sähköisenä palvelujen suosittelun alustana. Pilottikokeiluvuoden aikana näitä ominaisuuksia ei päästy käytännössä kokeilemaan. Tuloksista annettavan palautteen suunnittelun yhteydessä kuitenkin havaittiin, että näiden ominaisuuksien hyödyntäminen edellyttäisi pitkäjänteistä sitoutumista ZekkiPro-työkalun hyödyntämiseen.

9.-luokkalaisten Vaikuta!-päivät

11/2024

9.-luokkalaisten nuorten hyvinvointi rakentuu elämän perusasioista

Uutinen | 13.2.2025 09.39

Marraskuussa 2024 järjestetyissä Vaikuta! -päivissä 9.-luokkalaista nuoria pyydettiin kertomaan, millaiset asiat ovat vaikuttaneet heidän hyvinvointiinsa syksyn aikana. Vastauksia kertyi yhteensä yli 300 kappaletta.



9.-luokkalaisten nuorten hyvinvointi rakentuu elämän perusasioista
[Tampereen kaupunki - Ajankohtaista]

04/2025

- Päivillä kohdattiin noin 800 nuorta.
- Kerättiin sähköisellä kyselyllä kokemustietoa ihmiskeskeiseen vaikuttavuuslaskentaan.
- Neljä kysymystä:
 1. Mitkä asiat sinun, ystäväsi tai läheisesi elämässä ovat olleet sellaisia, jotka ovat eniten vaikuttaneet ja/tai johtaneet yksinäisyyteen?
 2. Jos voisit muuttaa yhden asian, joka vähentäisi nuorten yksinäisyyttä, mikä se olisi?
 3. Mitkä asiat sinun, ystäväsi tai läheisesi elämässä ovat olleet sellaisia, jotka ovat eniten vaikuttaneet ja/tai johtaneet uupumukseen?
 4. Jos voisit muuttaa yhden asian, joka vähentäisi nuorten uupumusta, mikä se olisi?

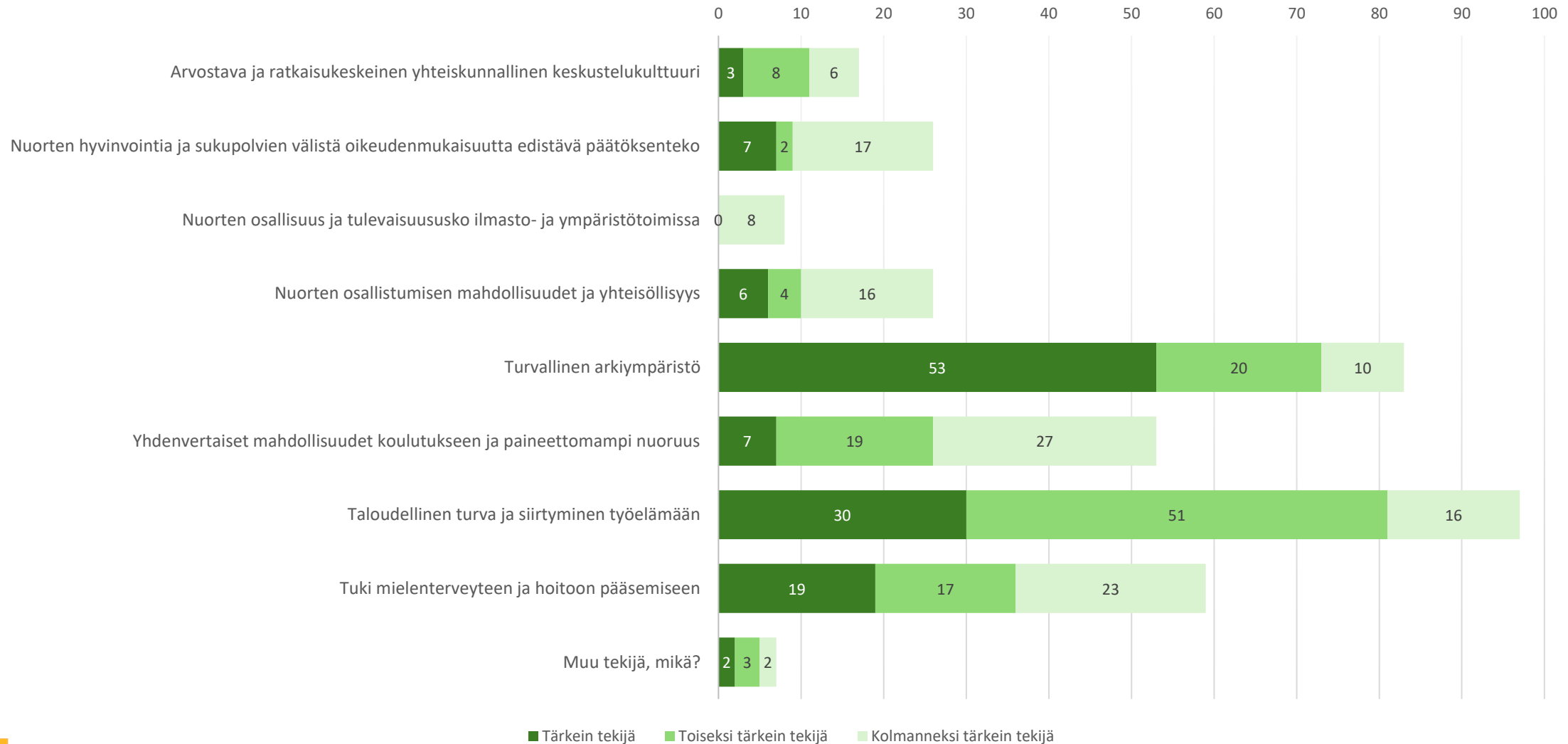
Vastauksia saatiin 159–197. Aineistoa hyödynnettiin ihmiskeskeisen vaikuttavuuslaskennassa.

Tampereen kaupungin Nuorille hyvinvointia yhdessä tekemällä -hanke ja Kaikkien Tampere -kehitysohjelma osallistuivat 9.-luokkalaisten Vaikuta!-päiville 21.–22.4. ja 28.4.2026 **Nuorten tulevaisuususkko -teemaisella rastilla.**

RASTIN OSA 1: ÄÄNESTYS SEINÄJULISTEILLA	RASTIN OSA 2: SÄHKÖINEN KYSELY
<p>Oppilaat tutustuivat ryhmänä keskustellen seinäjulisteissa oleviin nuorten tulevaisuususkkoa vahvistaviin tekijöihin ja valitsivat kolme tärkeintä tulevaisuususkkoa vahvistavaa tekijää, joiden kohtaan he liimasivat tärkeysjärjestyksessä tarrat 1–3.</p>	<p>Oppilaat vastasivat yksilöinä sähköiseen kyselyyn, joka sisälsi kaksi pakollista ja kaksi vapaaehtoista kysymystä:</p>
<p>Mikä vahvistaa sinun uskoasi tulevaisuuteen?</p> <ul style="list-style-type: none">• Arvostava ja ratkaisukeskeinen yhteiskunnallinen keskustelukulttuuri• Nuorten hyvinvointia ja sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta edistävä päätöksenteko• Nuorten osallisuus ja tulevaisuususkko ilmasto- ja ympäristötoimissa• Nuorten osallistumisen mahdollisuudet ja yhteisöllisyys• Turvallinen arkiympäristö• Yhdenvertaiset mahdollisuudet koulutukseen ja paineettomampi nuoruus• Taloudellinen turva ja siirtyminen työelämään• Tuki mielenterveyteen ja hoitoon pääsemiseen• Muu tekijä, mikä? <p>Seinäjulisteiden otsikoissa hyödynnettiin OKM:n Nuorten tulevaisuususkko horjuu: Millaisia toimia nyt tarvitaan? -materiaalia</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Mikä on sukupuolesi?2. Mitä toivot tai odotat omalta tulevaisuudeltasi?3. Mitkä asiat voivat auttaa toiveidesi tai odotustesi toteutumisessa?4. Mitkä asiat voivat vaikeuttaa toiveidesi tai odotustesi toteutumista?

OSA 1 ÄÄNESTYS SEINÄJULISTEILLA: Tärkeimmät tulevaisuususkoa vahvistavat tekijät

MIKÄ VAHVISTAA SINUN USKOASI TULEVAISUUTEEN? (N=124-127)



Mitä toivot tai odotat omalta tulevaisuudeltasi? -kysymyksen vastaukset

Mitä toivot tai odotat omalta tulevaisuudeltasi? -kysymyksen vastauksien teemat

Teemat esiintymien määrän mukaan järjestettynä (n=414)

Työ, ura ja koulutus	~105–115
Onnellisuus / hyvä elämä	~60–90
Raha ja talous	~55–70
Ihmissuhteet	~45–55
Turvallisuus	~35–45
Terveys	~25–35
Itsensä toteuttaminen	~20–30
Harrastukset	~10–20
En tiedä	~10–15
Muut (ympäristö, arvot, politiikka)	pienempi mutta merkittävä

*Vastauksien teemoittelussa on hyödynnetty tekoälyä. Teemoittelu on tehty kolmeen kertaan ja esiintymien todennäköinen määrä pohjautuu näiden kolmen laskennan tuloksien vertailuun sekä satunnaisiin teemoihin kohdennettuun tarkistuslaskentaan.

Selkeästi yleisimmät teemat

- Työ, ura ja koulutus
 - Onnellisuus / hyvä elämä
 - Raha ja talous
- muodostavat nuorten tulevaisuustoiveiden ytimen

Toissijaiset mutta vahvat teemat

- Ihmissuhteet
 - Turvallisuus
 - Terveys
- liittyvät arjen hyvinvointiin ja elämän vakauteen

Täydentävät teemat

- Itsensä toteuttaminen
 - Harrastukset
 - Ympäristö, arvot ja politiikka
- tärkeä mutta harvinaisempi sisältö

Strategiayksikön kanssa yhteinen nuorten tulevaisuususkon vahvistamista käsittelevä työskentely 6/2026 osana talousarviotavoitteiden valmistelua.

Kohtaamisella ja yhteistyöllä apua nuorten yksinäisyyteen ja uupumukseen

- Ihmiskeskeinen vaikuttavuuslaskenta tamperelaisten nuorten kokemasta yksinäisyydestä ja uupumuksesta

Kohtaamisella ja yhteistyöllä apua nuorten yksinäisyyteen ja uupumukseen

Ihmiskeskeinen vaikuttavuuslaskenta tamperelaisten nuorten kokemasta yksinäisyydestä ja uupumuksesta

30.9.2025

Tampereen kaupunki
Hyvinvoinnin kehitysohjelma,
Nuorille hyvinvointia yhdessä tekemällä -hanke

Julkaisut:

- Kirjallinen selvitys
30.9.2025
- Videotallenne julkaisutilaisuudesta
30.9.2025
- Tampere.fi-uutinen
30.9.2025
- Tampere.fi-uutinen
10.4.2026

IHMISKESKEINEN VAIKUTTAVUUSLASKENTA

2.6.2026

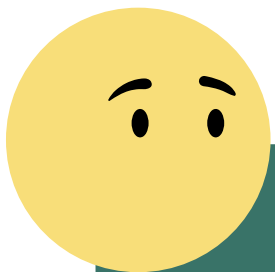
Taru Aihinen

owalg^oroup

TAVOITE 1. Yhteinen tiedolla johtaminen ja vaikuttavuuden arviointi ohjaavat palvelujen tuottajien yhteistä toimintaa.

Tavoitteet/osatavoitteet	Toiminta	Toiminnan oletettu tulos	Vaikutukset	Mittarit ja tavoitellun muutoksen taso
1.Yhteinen tiedolla johtaminen ja vaikuttavuuden arviointi ohjaa palvelujen tuottajien yhteistä toimintaa	Luodaan ekosysteemitomijoiden tiedoista koostuva tilannekuva	Ekosysteemitomijoiden roolit tiedon tuottamisessa selkiytyvät (tilannekuva on luotu ja jaettu osallisille)	Ekosysteemissä nuorten mielen hyvinvoinnin edistämistä johdetaan tiedolla ja yhteisellä tilannekuvalla	Analysoitu tieto on otettu käyttöön (kysely ekosysteemitomijoille)
1.1 Yhteinen tiedolla johtaminen	Luodaan rakenteet kohderyhmän osallisuudelle osana yhteistä tilannekuvaa	Kokemusasiantuntijuutta on hyödynnetty monipuolisesti (nuorten määrä kehittämissä väh. 100)	Kokemusasiantuntijuuden ansiosta palveluita kehitetään entistä paremmin nuorten tarpeiden pohjalta	Nuorten kokemus osallistumisen merkityksellisyydestä (esim. Pienet onnistumistarinat)
1.2 Vaikuttavuuden arviointi	Toteutetaan vaikuttavuuslaskenta itsenäistyvien nuorten hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä huomioiden hyvinvointitalouden periaatteet	Vaikuttavuuslaskenta on tehty	Vaikuttavuuslaskenta lisää ymmärrystä resurssien kohdentamisesta	Vaikuttavuuslaskennan tuloksien hyödyntäminen toiminnan suunnittelussa (jatkuva arviointi)
		Vaikuttavuuslaskennan tulokset on jaettu ekosysteemin toimijoille	Vaikuttavuuslaskenta tukee talouden ja toiminnan suunnittelua (pitkä aikaväli)	

Hankkeen tuotokset ja tulokset



TAVOITE 2. Toimijoiden ekosysteemistä muodostuu nuoria tukeva yhteisö, jota johdetaan yhteisillä tavoitteilla.

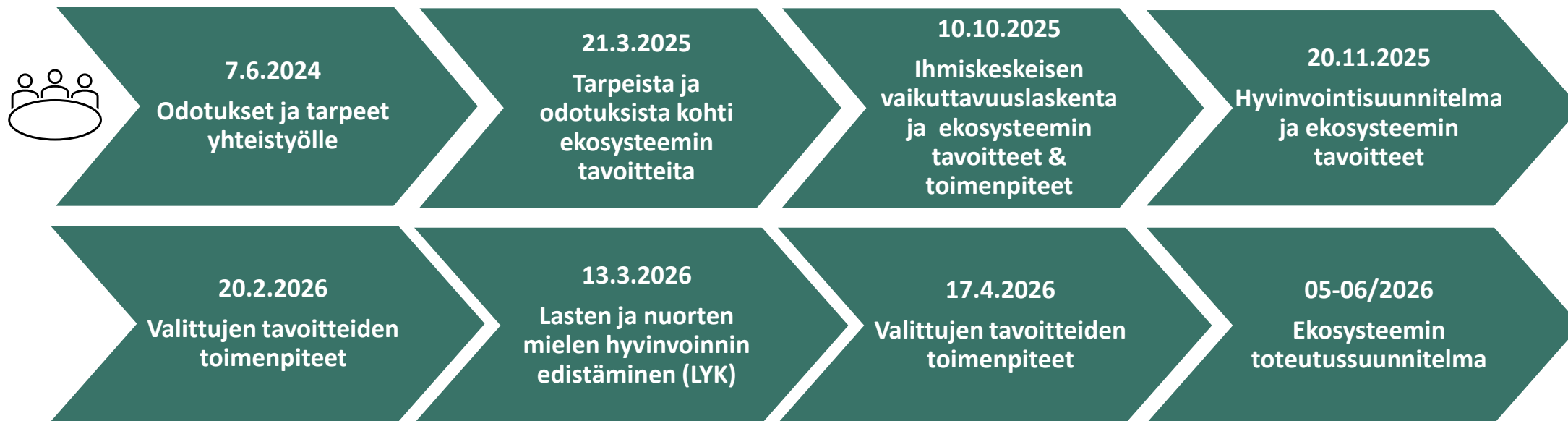


Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemin toteutussuunnitelma 2026 -

Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemi

- Hankkeessa on kehitetty nuorten hyvinvoinnin edistämiseen tähtäävä yhteistyörakenne, joka kokoaa keskeiset paikalliset toimijat yhteiseen ja säännölliseen vuoropuheluun.
- Yhteistyörakenteen tavoitteena on edistää nuorten hyvinvointia
 - vahvistamalla toimijoiden välistä yhteistyötä
 - muodostamalla nuorten aikuisten hyvinvoinnista vuosittain tilannekuvan ja tunnistamalla siihen liittyviä ilmiöitä
 - suunnitteleamalla ja toteuttamalla nuorten hyvinvointia tukevia ennaltaehkäiseviä ja vaikuttavia toimenpiteitä (pohjana tilannekuva ja yhteiset tavoitteet).
- Toteutussuunnitelma kuvaa, miten kehitetty ekosysteemin toiminta jatkuu hankkeen päättymisen jälkeen.
- Toteutussuunnitelmalla juurrutetaan hankkeessa kehitetty toimintamalli osaksi pysyvää toimintaa ja varmistetaan yhteistyön jatkuvuus ja selkeys.

Ekosysteemin tavoitteiden ja toimenpiteiden muotoilun prosessi



12/2024 – 3/2025
ZekkiPro-
hyvinvointikyselyt: Tredu ja
Tamlu

5/2025
Tilannekuva nuorten
aikuisten hyvinvoinnista
osana Tampereen
kaupungin
hyvinvointikertomusta
2021–2025

9/2025
Ihmiskeskeinen
vaikuttavuuslaskenta
nuorten (15–29-v.)
yksinäisyydestä ja
uupumuksesta

12/2025
Nuorten aikuisten
ikäryhmän 18–28-v.
tavoitteet
Tampereen kaupungin
hyvinvointisuunnitelmassa
2026–2029

8-9/2025
ZekkiPro-
hyvinvointikyselyt: Tredu,
Tamlu ja korkeakoulut

Tavoite 1. Vahvistetaan nuorten hyvinvointia edistävien toimijoiden välistä yhteistyötä.

Toimenpiteet	Osatoimenpiteet
Laaditaan kuvaus ekosysteemin toimijoista ja verkostoista.	<ul style="list-style-type: none">• Kartoitetaan olemassa olevat verkostot ja niiden tavoitteet. Laaditaan kuvaus ekosysteemin toimijoista.• Tuotetaan kokonaiskuva olemassa olevasta toiminnasta ja kehittämistarpeista/-päällekkäisyyksistä (järjestöjen tieto!).
Seurataan ekosysteemin toiminnan vaikuttavuutta.	<ul style="list-style-type: none">• Kerätään tietoa Ekosysteemin jatkuvan palautteen lomakkeella.• Kehitetään toimintaa palautteen pohjalta.
Haetaan toiminnalle ulkopuolista rahoitusta.	<ul style="list-style-type: none">• Kootaan tulevat rahoitushaut kalenteriin.• Muodostetaan asiantuntijapooli tukemaan hankehakemuksien laadintaa.• Käsitellään ekosysteemin tapaamisissa avoimia rahoitushakuja.• Haetaan sopivaa rahoitusta (esim. kolmas sektori –vetoisen mallin kokeileminen).
Lisätään edunvalvontaa.	<ul style="list-style-type: none">• Esitetään politiikalle vuosittain nuorten aikuisten hyvinvoinnin katsaus, joka sisältää nuorten oman näkökulman (osana HVS:n seurantaa).• Viedään kaupunginhallitukseen tilannekuvaan pohjautuvia konkreettisia ehdotuksia.

Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet

Tavoite 2. Muodostetaan nuorten hyvinvoinnin tilannekuva ja seurataan muutoksia.

Toimenpiteet	Osatoimenpiteet
Muodostetaan vuosittain tilannekuva nuorten aikuisten hyvinvoinnista ja siinä tapahtuneista muutoksista.	<ul style="list-style-type: none"> • Kehitetään hyvinvointitiedon jakamista järjestöjen, korkeakoulujen, hyvinvointialueen ja kaupungin kesken > yhteinen alusta. • Kehitetään hyvinvointitiedon hyödyntämistä (esim. hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden seuranta ja mittarit > hyvinvoinnin tilan ja suunnan arviointi).
Tunnistetaan nuorten hyvinvointiin liittyviä nousevia ilmiöitä ja tarvittavia toimenpiteitä (elämäntapahtumalähtöinen kehittäminen).	<ul style="list-style-type: none"> • Käsitellään ekosysteemin ydinryhmän tapaamisissa ajankohtaisia ilmiöitä ja kehittämistarpeita. • Otetaan käyttöön ideapankki/alusta ilmiöiden rekisteröintiin (tietoa esim. Näkymästä). • Jaetaan tietoa ja opitaan meneillään olevista hankkeista ja niiden timanteista.

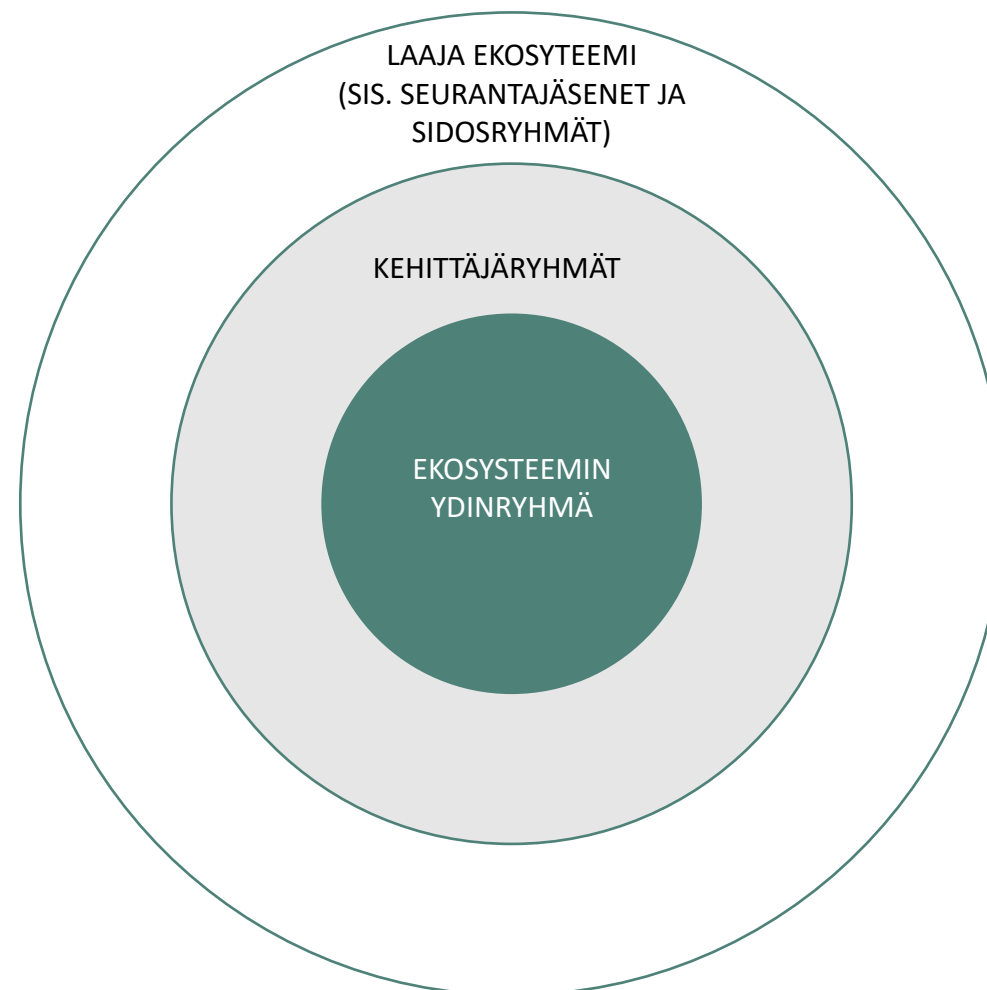
Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet

Tavoite 3. Toteutetaan nuorten hyvinvointia edistäviä, vaikuttavia toimenpiteitä.

Toimenpiteet	Osatoimenpiteet
Toteutetaan nuorten yhteisöllisyyttä edistäviä sekä nuorten syrjäytymistä ehkäisevien toimenpiteitä.	<ul style="list-style-type: none">• Kehitetään yhteisöllisyyttä edistäviä ryhmämuotoisia tapaamisia kulttuurihyvinvoinnin teemalla.• Lisätään muuttavien nuorten tietoa verkostoitumismahdollisuuksista, esim. vapaaehtoistoiminta.
Edistetään lasten ja nuorten positiivista mielenterveyttä eli mielen hyvinvointia sekä ennaltaehkäistään mielenterveyden ongelmia.	<ul style="list-style-type: none">• Lisätään aikuisten tietoisuutta lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin tukemisesta hyödyntäen eri kanavia ja tapoja (mm. Mielellään!-koulutukset, Digiperhe)• Tuetaan lasten ja nuorten mielen hyvinvointia hyödyntäen eri kanavia ja tapoja.• Muodostetaan eri toimijoiden välinen yhteistyörakenne osaksi ekosysteemiä.
Kehitetään nuorten edelleen ohjausta ja neuvontaa.	<ul style="list-style-type: none">• Parannetaan nivelvaiheiden tunnistamista ja tukemista.• Laaditaan ”toimijakartta palveluista” ja/tai vahvistetaan esim. lähellä.fi-alustan käyttöä.
Seurataan yhteisiä tavoitteita toteuttavien toimenpiteiden vaikuttavuutta.	<ul style="list-style-type: none">• Mitataan yhteisiä tavoitteita edistävien toimenpiteiden vaikuttavuutta valituilla mittareilla.

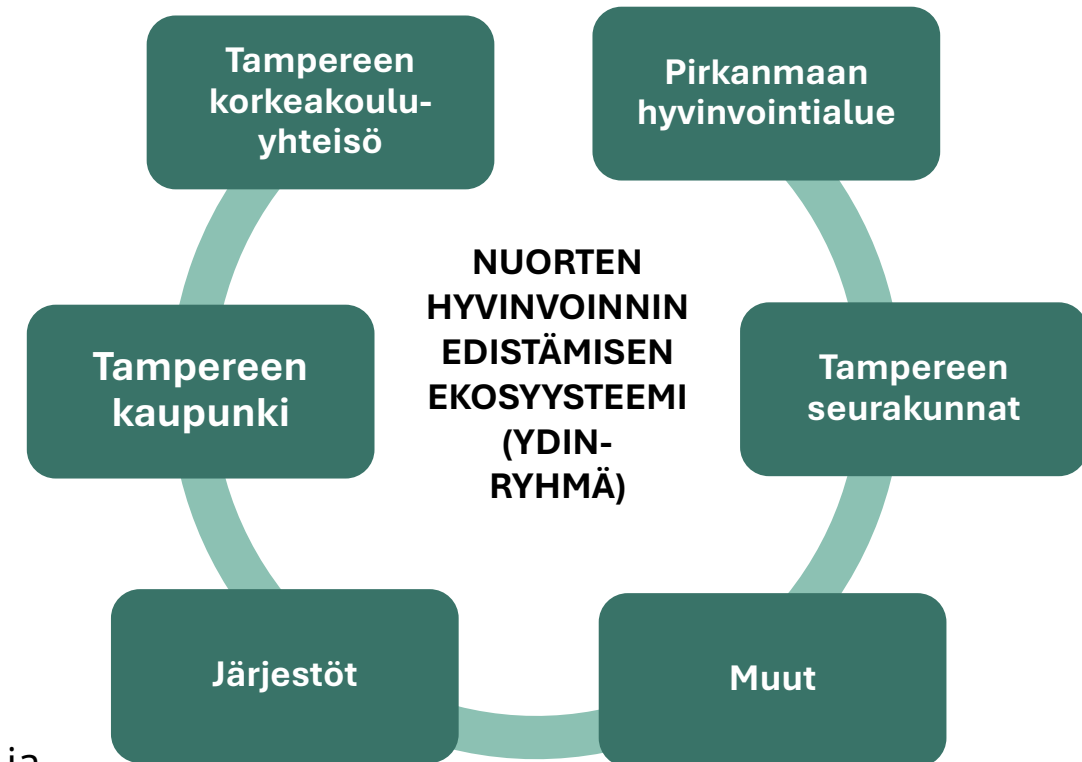
Ekosysteemin toimijat ja roolit

- **Ekosysteemin ydinryhmä** ohjaa ja koordinoi ekosysteemin toimintaa. Ydinryhmä kokoontuu 8 kertaa/vuosi. Ydinryhmä tekee päätöksiä.
- Mahdollisesti teemoittaisia **kehittäjäryhmiä**, jotka rakentuvat esim. tietyn kehittämistoimen ympärille ja/tai olemassa olevien verkostojen ympärille.
- **Laajaan ekosysteemiin kuuluvat** myös seurantajäsenet ja sidosryhmätoimijat. Laaja ekosysteemi kokoontuu 2 kertaa/vuosi (kevät- ja syyspäivät). Jäsenet vaikuttavat tavoitteiden toteutumiseen mutta heillä ei välttämättä ole kehitysagendaa (vrt. valmiita toimintamalleja).



Ekosysteemin toimijat ja roolit

- **Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemin ydinryhmään** kuuluu 30 toimijaa, jotka edustavat
 - Tampereen kaupungin eri yksiköitä
 - Tampereen korkeakoulu-yhteisöä
 - Pirkanmaan hyvinvointialuetta
 - Artteli-Kumppanuusyhdistys ry:tä
 - Pirkanmaan lapsi- ja perhejärjestöjen verkoston järjestöjä
 - Tampereen seurakuntia
 - Kansaneläkelaitosta
 - Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiötä
- Kevät- ja syyspäivät kokoavat yhteen laajemmin yhteen nuorten hyvinvointia edistämisen parissa työskenteleviä toimijoita.
- Ekosysteemin toimintaa ohjaavat Lasten, nuorten ja perheiden palvelujen ohjausryhmä sekä Hyvinvointityöryhmä.
- Ekosysteemin toimintaa orkestroi Tampereen kaupungin yhteisö- ja kehittämispalveluiden yksikkö. Orkestrointi on mm. kohtaamisten mahdollistamista ja kokoon kutsumista, jaetun näkemyksen muodostamista ja toiminnasta viestimistä.



Ekosysteemin ydinryhmän edustajat

TAMPEREEN KORKEAKOULUYHTEISÖ

- **Suvi Ikonen**, erityisasiantuntija, TAU
- **Kirsi Jokipakka**, päällikkö, TAMK
- **Sanni Pietilä**, kumppanuuspäällikkö, TAU
- **Mia Tammelin**, apulaisprofessori, TAU

PIRKANMAAN HYVINVOINTIALUE

- **Marja Nurmi-Vuorinen**, vastuualuejohtaja, lasten nuorten ja perheiden palvelut
- **Katariina Hämäläinen**, kehittämiskoordinaattori, Pirkanmaan perhekeskusverkosto > (varalla **Marja Olli**, lasten, nuorten ja perheiden palvelut)

JÄRJESTÖT

- **Nina Lindberg**, toiminnanjohtaja, Artteli-kumppanuusyhdistys ry
- **Hannamari Laitinen**, HLU & **Johanna Riiheläinen**, SPR Nuorten turvatalo, Pirkanmaan lapsi- ja perhejärjestöjen verkosto

TAMPEREEN KAUPUNKI

- **Mika Vuori**, suunnittelupäällikkö, yhteisö- ja kehittämispalvelut, SIPA / **ohryssa Jaakko Laurila**, ohjelmapäällikkö
- **Harri Jurvela**, kehittämispäällikkö, oppivelvollisuuden ohjaus ja valvonta, perusopetus, SIPA
- **Saara Tuomela**, koordinaattori, lukiokoulutus, ELPA / **ohryssa Tuija Leppäharju**, kehittämispäällikkö
- **Riitta Silas**, koulutus-päällikkö, Tredu, ELPA > (varalla **Kirsi Onnela**, koulutus-päällikkö)
- **Miia-Mari Kivistö**, koordinaattori, Etsivä nuorisotyö ja Pajasto, liikunta ja nuoriso, SIPA
- **Justiina Lampila**, koordinaattori, nuoriso- ja ohjauspalvelut, SIPA
- **Mikko Leikkanen**, kehittämisasiantuntija, kehittäminen, varhaiskasvatus ja esiopetus, SIPA (& LYK-tapaamiset Tanja Moisala, varhaiskasvatuksen aluejohtaja, SIPA)
- **Tellu Mattila**, tiimiesihenkilö, Ohjaamo, työllisyys- ja kasvupalvelut, ELPA
- **Virve Savolainen**, erityisasiantuntija, yhteisö- ja kehittämispalvelut, SIPA
- **Esko-Pekka Järvinen**, erikoissuunnittelija, yhteisö- ja kehittämispalvelut, SIPA
- **Johanna Heine**, ehkäisevän päihdetyön koordinaattori, yhteisö- ja kehittämispalvelut, SIPA
- **Jaana Ylänen**, hyvinvointikoordinaattori, Hyvinvointijohtaminen, KOHA
- **Piia Karkkola**, koordinaattori, yhteisö- ja kehittämispalvelut, SIPA
- **Johanna Pyymäki**, erikoissuunnittelija, Kaikkien Tampere -kehitysohjelma, SIPA

TAMPEREEN SEURAKUNNAT

- **Kimmo Salonen**, johtava nuorisotyönohjaaja, Eteläinen seurakunta
- **Tuomas Perkiö**, erityisnuorisotyö, koordinaattori, Diakonia ja yhteisvastuu

MUUT ORGANISAATIOT

- **Juha Lehtonen**, ryhmäpäällikkö, Kela
- **Pilvi Vanne**, ryhmäpäällikkö, Kela
- **Hannu Soronen**, vastaava psykologi, YTHS
- **Laura Kaipia**, sosiaalipoliittinen asiantuntija, Trey
- **Silja Volanen** hallituksen jäsen, Trey
- **Vilma Järvisalo**, edunvalvonta-asiantuntija, Tamko
- **Veeti Pulkkinen**, opiskelijajäsen, Tamko

Hyvinvointityöryhmän nuorten aikuisten (18–28-v.) alatyöryhmä – Lauri Ikola & Johanna Pyymäki

+ jäsenenä Tanja Jurvanen, Olli Sillanpää, Elina Pekkarinen, Sanni Pietilä, Tampereen kaupunki

Monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä – Harri Jurvela

Tampereen kaupunki,
Tampereen yliopiston
normaalikoulu, Pirha

Lapsiystävällinen kunta – kehittämistyö – Virve Savolainen

Opiskelijoiden arjen palvelut ja hyvinvointi toimijafoorumi – Sanni Pietilä

Tampereen kaupunki, TAU & TAMK, YTHS, Pirha, Tamko, Trey, Ahjola Settlementti ry

Opiskelija-asumisen työryhmä - Elina Pekkarinen & Kaisu Kammonen

Tampereen kaupunki, TAU, TAMK, TOAS, POAS, Pirha, Trey, Tamko

Pirkanmaan lapsi- ja perhejärjestöjen verkosto – Hannamari Laitinen, HLU & Johanna Riiheläinen, SPR Nuorten turvatalo,

Finfami Pirkanmaa ry, MLL Hämeen piiri ry, SPR jne.

Opiskelijoiden kohtaamispaikka Kamula - Siina Vättö
Silta-Valmennusyhdistys ry - Maija Schellhammer
Huppu – Huolehtivat nuoret -hanke - Jenni Tenkula

Tampereen kaupunki

Tampereen korkeakoulu-yhteisö

Pirkanmaan hyvinvointialue

Tampereen seurakunnat

Muut

Järjestöt

Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemi (laaja)

Korkeakouluysteistyön johdon tapaamiset (4 krt/ vuosi)

TAU (rehtori), TAMK (rehtori),
Tampereen kaupungin pormestari,
Sanni Pietilä TAU

Virve Savolainen - Tampereen Perhekeskukset (etelä, kaakko, koillinen, länsi ja keskusta)

Justiina Lampila - Nuorten osallisuusverkosto



T

Ekosysteemin toiminnan vuosikello 2026

2026	Laaja ekosysteemi	Ekosysteemin ydinryhmä	Hyvinvointityöryhmän nuorten aikuisten alatyöryhmä & Hyvinvoinnin koordinaatioryhmä	Hyvinvointityöryhmä	Lanupe-ohry
Tammikuu		30.1 .Ydinryhmän tutkijatapaaminen	Kory 12.1.	6.2.	
Helmikuu		20.2. Ydinryhmän dialogi	Alatyöryhmä 6.2. Kory 16.2.		
Maaliskuu		13.3. Ydinryhmän dialogi (LYK, lasten ja nuorten mielen hyvinvointi)	Kory 30.3.		2.3.
Huhtikuu		17.4. Ydinryhmän dialogi		7.4.	
Toukokuu		22.5. Ohryn kokous	Kory 18.5.		11.5.
Kesäkuu	Syyspäivien suunnittelu-tapaaminen	2.6. Hankkeen päätöstilaisuus	Kory 8.6.		
Heinäkuu					
Elokuu		Ydinryhmän dialogi			
Syyskuu		Ydinryhmän dialogi (LYK, lasten ja nuorten mielen hyvinvointi)			
Lokakuu	Syyspäivät				
Marraskuu		Ohryn kokous			
Joulukuu		Ydinryhmän dialogi			

Ekosysteemin jatkuvan palautteen työkalu 2024 - 2025

Ekosysteemi - jatkuvan palauteen työkalu 2024 - 2025

Tämä on Nuorille hyvinvointia yhdessä tekemällä -hankkeen palautelomake. Lomakkeen avulla kerättyä jatkuvaa palautetta hyödynnetään hankkeen suunnittelussa, johtamisessa ja arvioinnissa.

Kyselyllä seurataan **hankkeen päätavoitteen 2:** Toimijoiden ekosysteemistä muodostuu nuoria tukeva yhteisö, jota johdetaan yhteisillä tavoitteilla toteutumista. Kyselyllä mitataan ekosysteemitomijoiden yhteisöllisyyden, sitoutumisen ja luottamuksen kehittymistä.

Lomakkeessa kysytään ekosysteemitomijoiden sitoutumiseen, luottamuksen kokemukseen ja osaamisen kehittymiseen liittyviä kysymyksiä.

Kun lähetät tämän lomakkeen, se ei kerää automaattisesti tietojasi, kuten nimeä ja sähköpostiosoitetta, ellei anna niitä itse.

* Pakollinen

1. Tuntuminen *

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Tiedämme toistemme nimet, kasvat ja taustajärjestäytymisen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuntemme toistemme osaamista ja kykyjä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnistamme toistemme tarpeet ja odotukset yhteistyölle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Sitoutuminen *

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Saamme vaikuttaa ja tehdä päätöksiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tekemisemme on merkityksellistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistumisemme on helppoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Luottamus *

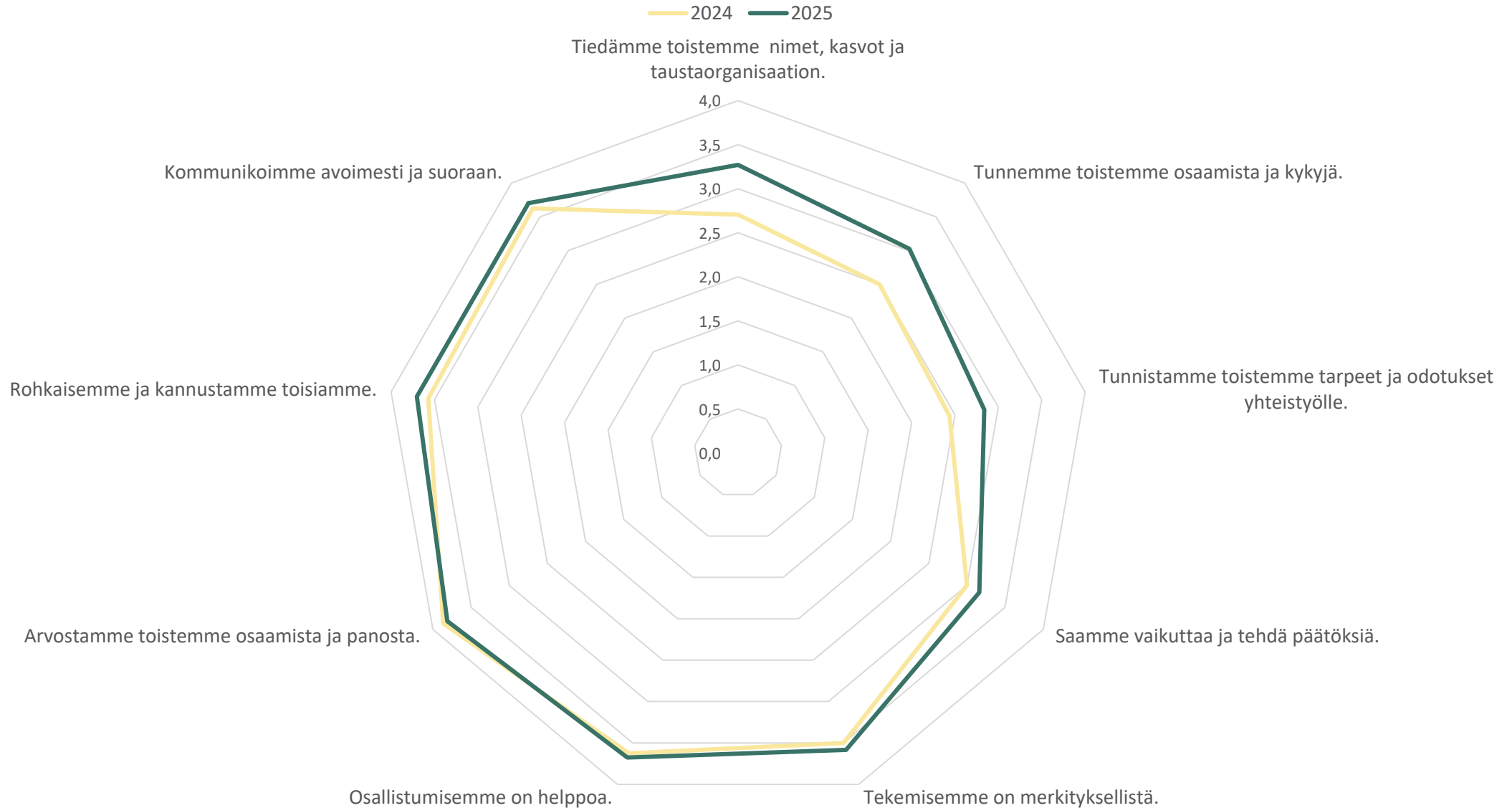
	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Arvostamme toistemme osaamista ja panosta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rohkaisemme ja kannustamme toisiamme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikoimme avoimesti ja suoraan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Missä olemme onnistuneet ja missä voisimme parantaa? Onko suuntamme oikea? Palaute ja ideoita projektiryhmälle. **Palaute esim. tästä kysymyslomakkeesta (mitä muuta tulisi kysyä tms.)?**

Kirjoita vastaus

Lähetä

Ekosysteemin jatkuva palaute: tulokset 2024 - 2025



Ekosysteemin jatkuvan palautteen työkalu 2026

Ekosysteemi -jatkuvan palautteen työkalu 2026

Tämä on Nuorille hyvinvointia yhdessä tekemällä -projektin palautelomake. Lomakkeen avulla kerättyä jatkuvaa palautetta hyödynnetään projektin suunnittelussa, johtamisessa ja arvioinnissa.

Kyselyllä seurataan projektin **tavoitteen 2. Toimijoiden ekosysteemistä muodostuu nuoria tukeva yhteisö, jota johdetaan yhteisillä tavoitteilla toteutumista.**

Lomakkeessa kysytään ekosysteemin yhteistyön toimintaedellytyksiin sekä ekosysteemityöskentelyn laatuun liittyviä kysymyksiä. Lisäksi voit jättää sanallista palautetta.

1. Yhteistyön edellytykset

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Sitoudumme yhteisiin toimintaa ohjaaviin tavoitteisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteiset tavoitteet ovat linjassa organisaatiomme tavoitteiden kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ydinryhmässä on mukana riittävästi keskeisiä toimijoita tavoitteiden saavuttamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimijoiden osallistumiselle on riittävät resurssit (aika, rahoitusta jne.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedän mistä etsiä tietoa ekosysteemin toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käymme aktiivisesti dialogia yhteisen ymmärryksen vahvistamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

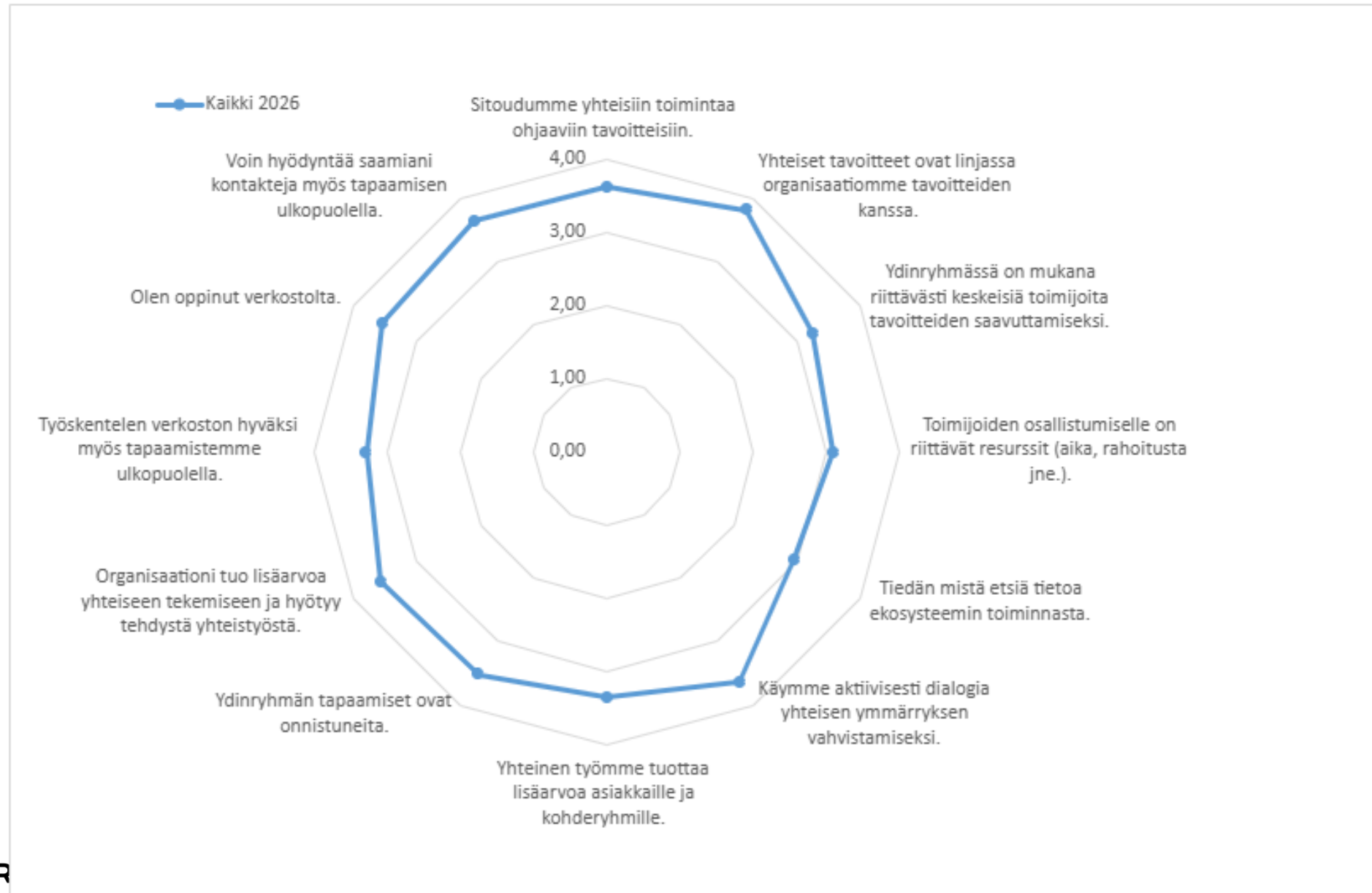
2. Ekosysteemityöskentelyn laatu

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Yhteinen työemme tuottaa lisäarvoa asiakkaille ja kohderyhmille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ydinryhmän tapaamiset ovat onnistuneita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisaationi tuo lisäarvoa yhteiseen tekemiseen ja hyötyy tehdystä yhteistyöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentelen verkoston hyväksi myös tapaamistemme ulkopuolella.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen oppinut verkostolta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin hyödyntää saamiani kontakteja myös tapaamisen ulkopuolella.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Tähän tekstikenttään voit tarkentaa edellä antamiasi vastauksia.

Kirjoita vastaus

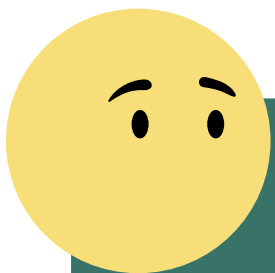
Ekosysteemin jatkuvan palaute: tulokset 2026



TAVOITE 2. Toimijoiden ekosysteemistä muodostuu nuoria tukeva yhteisö, jota johdetaan yhteisillä tavoitteilla

Tavoitteet/osatavoitteet	Toiminta	Toiminnan oletettu tulos	Vaikutukset	Mittarit ja tavoitellun muutoksen taso
2. Toimijoiden ekosysteemistä muodostuu nuoria tukeva yhteisö, jota johdetaan yhteisillä tavoitteilla	Edetään yhteisön rakentamisessa yhteisen ymmärryksen pohjalta luottamuksen rakentamisen ja sitoutumisen vaiheeseen	Ekosysteemissä on vakiintuneet työskentely- ja toimintatavat sekä roolit määritelty, joihin johtaminen ja koordinointi perustuu	Ekosysteemitomijoiden yhteisöllisyys ja luottamus on lisännyt toiminnan vaikuttavuutta ja toimijoiden osaamista	Jatkuva ekosysteemitomijoiden sitoutumisen, luottamuksen ja kokemuksen ja osaamisen kehittymisen arviointi hankeaikana
	Määritellään yhteistoiminnalle ja nuorten mielen hyvinvoinnin edistämiseksi tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitteet ja toimenpiteet ekosysteemille on luotu	Tavoitteet ja toimenpiteet edistävät yhteisen työn ja resurssien oikeaa kohdentamista (pitkä aikaväli)	Jatkuvaa arviointia täydentävä loppuarviointi (esim. haastattelu)

Hankkeen tuotokset ja tulokset



TAVOITE 3. Ekosysteemit toiminta muuttua johtamista ja toimintakulttuuria

Mielellään!-koulutussarja

- Kolmiosainen Mielellään!-koulutuksien sarja on julkaistu [Tampereen kanavalla](#) ja Osakkeen eli Tampereen kaupunkiseudun kuntien oman osaamisen kehittämisen palvelun eeventti-koulutusjärjestelmässä, josta ne ovat seudullisesti varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukion ja nuorisotyön henkilöstön suoritettavissa.
- Koulutuksilla lisätään nuoria tukevien aikuisten kohtaamistaitoja ja nuorten mielen hyvinvoinnin ajankohtaisten teemojen huomioimista ihmiskeskeisessä kehittämisessä.
- Mielellään!-koulutuksien katsojaluvut (1.6.2026):
 - **Osa 1 Suorituskeskeisyys ja nuorten uupuminen** (Osake 54 tilaajaa, nettisivut 53 katselukertaa)
 - **Osa 2 Digitalisaatio ja nuoret sosiaalisessa mediassa** (Osake 18 tilaajaa, nettisivut 33 katselukertaa)
 - **Osa 3 Sukupuoli ja nuorten tasa-arvoiset suhteet** (Osake 11 tilaajaa, nettisivut 24 katselukertaa).
- Myös osana rasismien vastaista viikkoa 03/2025 toteutetun **Tunnista, tunnusta ja tue: Verkkokoulutus rasismien vaikutuksista nuorten mielenterveyteen** -koulutuksen tallenne on julkaistu Tampereen seudun Osakkeen eeventti-koulutusjärjestelmässä (83 tilaajaa, palaute (n=3) 4,42/5 p.) ja Tampereen kaupungin nettisivuilla (13 katselukertaa).
- **Kaikki koulutustallenteet ovat katsottavissa vuoden 2026 loppuun saakka!**



Mielellään!-koulutukset

Tampereen kaupungin Nuorille hyvinvointia yhdessä -tekemällä hankkeessa on toteutettu yhdessä tutkijoiden kanssa kolmiosainen Mielellään!-koulutuksien sarja.

Mielellään!-koulutussarja käsittelee ajankohtaisia nuorten mielen hyvinvointiin liittyviä teemoja:

- Osa 1/3: Suorituskeskeisyys ja nuorten uupuminen
- Osa 2/3: Digitalisaatio ja nuoret sosiaalisessa mediassa
- Osa 3/3: Sukupuoli ja nuorten tasa-arvoiset suhteet.

Mielellään!-koulutukset antavat nuoria tukeville aikuisille lisää tietoa ja työkaluja nuorten kohtaamiseen. Koulutukset lisäävät myös kehittäjien ja päättäjien valmiuksia käsitellä hyvinvointiin liittyviä ilmiöitä nuorilähtöisesti.



Mielellään!-koulutussarja

Osa 1/3. Suorituskeskeisyys ja nuorten uupuminen

Koulutuksen ensimmäisessä osiossa käsitellään nuorten yhteiskunnassa kokemia paineita. Aihetta lähestytään pureutumalla nuorten omiin näkemyksiin ja kokemuksiin mielen hyvinvoinnista. Kouluttajia ovat Tampereen yliopiston nuorisotutkimuksen tutkijatohtorit **Jenni Kallio** ja **Susanna Ågren** Under Pressure -tutkimushankkeesta.

Toisessa koulutusosiossa tarjotaan konkreettisia työkaluja kohdata ja tukea nuorten mielen hyvinvointia paineiden keskellä. Kouluttajana toimii asiantuntijapsykologi **Julia Sangervo** MIELI ry:stä.

Osa 2/3. Digitaalisuus ja nuoret sosiaalisessa mediassa

Koulutuksen ensimmäisessä osiossa tarkastellaan digitaalista sisältöä osana nuorten arkiympäristöjä ja pohditaan, miten aikuiset voivat fasilitoida digitaalista todellisuutta. Kouluttaja on Helsingin yliopiston sosiaalityön lehtori ja yliopistotutkija **Harry Lunabba**.

Toisessa osiossa tarkastellaan sosiaalisen median positiivisia vaikutuksia nuorten elämään ja avataan terveystiedon lukutaitojen kautta, miten nuoret voivat rakentaa itselleen positiivista somekuplaa. Osion kouluttajana toimii Helsingin yliopiston tutkijatohtori **Anna-Maija Multas** TUBEDU-hankkeesta.

Osa 3/3: Sukupuoli ja nuorten tasa-arvoiset suhteet

Koulutuksen ensimmäisessä osiossa käsitellään sukupuolen merkitystä nuorten jokapäiväisessä elämässä ja tarkastellaan maskuliinisuuksia sekä niiden vaikutusta erityisesti nuoriin poikiin. Kouluttaja on Helsingin yliopiston kasvatustieteen yliopistonlehtori **Marja Peltola**.

Toinen osio tarjoaa katsauksen nuorten seurustelukulttuureihin ja pohtii, miten nuorten seurustelusuhdeiden turvallisuutta ja moninaisuutta voidaan tukea. Kouluttajana toimii Oulun yliopiston tutkijatohtori **Eveliina Puutio** kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnasta.

Tunnista, tunnusta ja tue: Verkkokoulutus rasismien vaikutuksista nuorten mielenterveyteen

Koulutuksessa pureudutaan rasismien vaikutuksiin nuorten mielenterveydelle. Siinä käsitellään rasististen rakenteiden tunnistamista ja tunnustamista, rasismien aiheuttamia mielenterveydellisiä haasteita nuorten elämässä sekä rasismien vastaisen toiminnan käytännön keinoja.

Kouluttajana toimi **Vanessa Grant**, Nuorten mielenterveysseura Yeesi ry:n Muudi-toiminnan asiantuntija.



Kokeilu: Kulttuurihyvinvoinnin ryhmämuotoisia tapaamisia nuorille aikuisille (Kamula)

- **Suunnittelu:** Yhteistyössä Kamulan kanssa suunniteltiin kulttuurihyvinvoinnin teemaa toteuttavien ryhmämuotoisten tapaamisten sisältö ja kuvaus.
- **Rahoitus:** Tampereen kaupungin kulttuuri- ja liikuntarahastosta haettiin ja saatiin tukea tapaamisten toteuttamiseen 6000 €.
- **Kevyt kilpailutus:** Tarjouspyyntö lähetettiin sähköpostitse kuudelle mahdolliselle palvelun tarjoajalle. Määräaikaan mennessä saatiin 5 tarjousta. Somessa järjestettiin äänestys, jossa Kamulan nuoret pääsivät valitsemaan tarjousten sisällöistä heitä eniten houkuttavan. Valittu sisältö sai 22 ääntä (62,9 %) annetuista 35 äänestä.
- **Toteutetaan 1.5.- 30.9.2026 Osuuskunta Kiihyvin järjestämät Luonnon hetki -tapaamiset:**
 - Kaupin metsäretki pe 5.6.
 - Kuvataidetta Näsinpuistossa ja Tallipihalla ke 24.6.
 - Pyynikin metsä ja munkkitorni ke 12.8.
 - Sirkusta Tahmelan ja Pispalan maisemissa pe 28.8.

Tapaamisten vaikuttavuutta arvioidaan kevyellä sähköisellä kyselyllä.

1. Miten tyytyväinen olet tällä hetkellä elämäsi kaiken kaikkiaan? (SWB-10) > Vastaus 0 – 10 (0=Täysin tyytymätön...10=Täysin tyytyväinen).
2. Kuinka todennäköisesti suosittelisit tapaamista ystävälle tai tutulle? (NPS) > Vastaus 0 - 10 (0=Erittäin epätodennäköisesti...10=Erittäin todennäköisesti)
3. Kuinka onnistuimme tällä tapaamisella tukemaan hyvinvointiasi? Vastaus 1-5 (1=Erittäin huonosti, 2=Melko huonosti, 3=Kohtalaisesti, 4=Melko hyvin, 5=Erittäin hyvin)
4. Kuinka hyvin onnistuimme tällä tapaamisella luomaan kokemusta siitä, että et ole yksin tilanteesi kanssa? Vastaus 1-5 (1=Erittäin huonosti, 2=Melko huonosti, 3=Kohtalaisesti, 4=Melko hyvin, 5=Erittäin hyvin)
5. Vapaata palautetta: Mikä tapaamisessa oli parasta ja/tai sinulle merkityksellisintä? Missä onnistuimme? Mitä olisimme voineet parantaa?⁵³

Toimintamallin kuvaus Innokylään 5-6/2026

Suomi (fi) | | Hae | Johanna Pyymäki

thl Innokylä

Etusivu Kehitä ▾ Arvioi ▾ Ota käyttöön ▾ Hae toimintamalleja Innokylä ▾

[Etusivu](#) / [Toimintamalli haku](#) / Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemi

Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemi

Luotu 22.05.2026

Toimintamalli Kehittäjät Muokkaa Poista

Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemi

Kohderyhmä

Ammattilaiset Nuoret Nuoret aikuiset Opiskelijat

Arviointi auttaa toimintamallin kehittämisessä ja nostaa sitä hakutuloksissa muiden helpommin löydettäväksi.

Toimintamallin tila

Ei julkaistu

Muokkaa ✎

Lisää kehittäjiä ja ylläpitäjiä →

Toimintamallin kuvaus

Tarve, tavoite, mittarit ja edellytykset

Ydinsisältö

Tulokset ja vaikutukset

Siirrettävyys

Taustatiedot

Maantieteellinen alue: Tampere

Kehittäjäorganisaatiot: Tampereen kaupunki

Toimiala: Ennaltaehkäisy & hyvinvoinnin edistäminen

Toimintaympäristö: Luonnostekstiä

Toimintamallin tyyppi: Toimintatapa tai työkäytäntö

Toimintamallin alkuperä: Alkuperäinen (omaan tarpeeseen kehitetty)

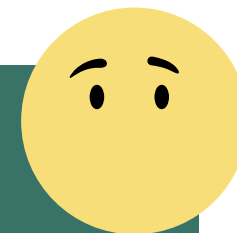
Käyttöönotto ja levinneisyys: Otettu kehittämissympäristössä käyttöön

Rahoittaja: Terveyden edistämisen määräraha

TAVOITE 3. Ekosysteemit toiminta muuttaa johtamista ja toimintakulttuuria

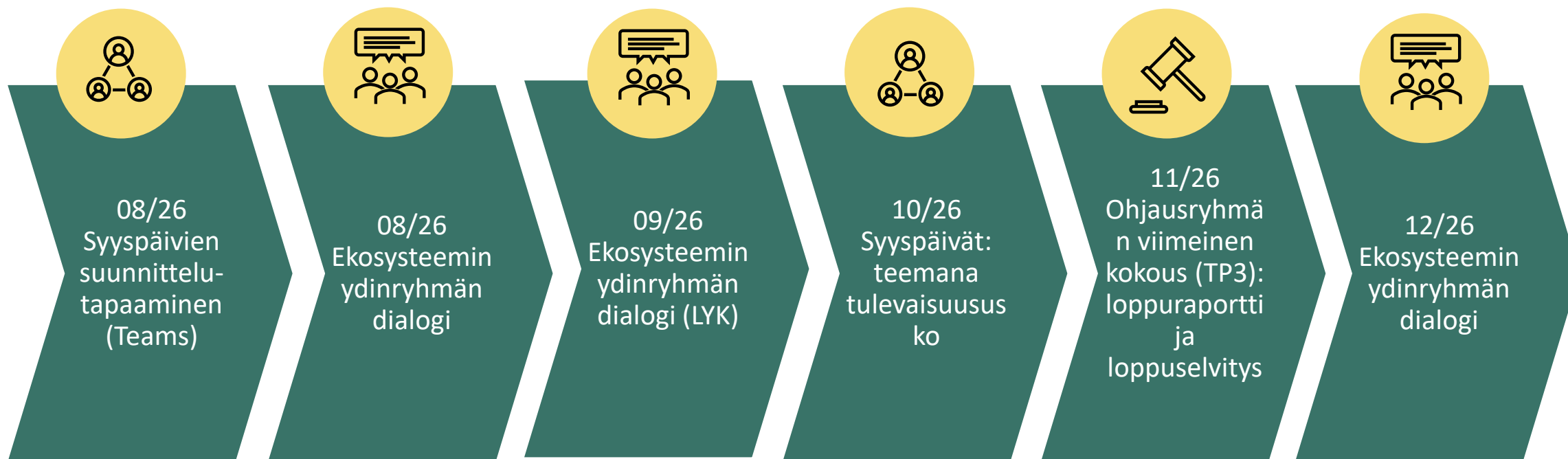
Tavoitteet ja osatavoitteet	Toiminta	Toiminnan oletettu tulos	Vaikutukset	Mittarit ja tavoitellun muutoksen taso
3. Ekosysteemit toiminta muuttaa johtamista ja toimintakulttuuria	Järjestetään koulutusta ihmiskeskeisen kehittämisen osaamisesta	Ammattilaisten osaaminen lisääntyy (koulutuksiin osallistuneiden määrä ja palaute)	Verkostotoiminta, ekosysteemimalli jalkautuu ja juurtuu osaksi työ kulttuuria	Uuden osaamisen hyödyntämisen arviointi (kysely osallistuneille koulutuksen jälkeen)
	Tunnistetaan yhteiskehittämisen kautta uusia palvelutarpeita	Aihioita ja ideoita uusille palvelukokeiluille on luotu (ideoiden määrä)	Työskentely- ja ajattelutavan muutos palvelujen tuottamisessa etenee	Ekosysteemit toimijoiden kokemusten arviointi hankkeen lopussa (esim. haastattelu)
	Kuvataan ekosysteemissä luodut toimintamallit	Toimintamallikuvaukset on julkaistu Innokylässä, ja niistä on viestitty laajasti (myös muille kunnille, järjestöille ja yritysille)	Ekosysteemit toiminnan asiantuntijat levittävät ja hyödyntävät tietoa	Projektitoimijoiden arviointi toimintamallien hyödyntämisestä

Projektin jälkeen



- **Nuorten hyvinvoinnin edistämisen ekosysteemin toiminta**
 - Nuorten aikuisten hyvinvoinnin tilannekuvan päivittäminen (HVS:n tavoitteiden tilan kuvaukset)
 - Ekosysteemin yhteisten tavoitteiden ja toimenpiteiden toteuttaminen
 - Nuorten hyvinvoinnin edistäminen > yhteiset käytännön toimenpiteet ja kokeilut
- **Projektin lopetusvaiheen toimenpiteet**
 - Tuotoksien dokumentointi ja levittäminen > viestintä
 - Vaikutuksien arviointi, raportointi ja arkistointi

Seuraavat ekosysteemin tapaamiset



Yhteystiedot

Johanna Pyymäki,

projektipäällikkö

johanna.pyymaki@tampere.fi

+358 41 730 7248

aurinkoista kesää!

