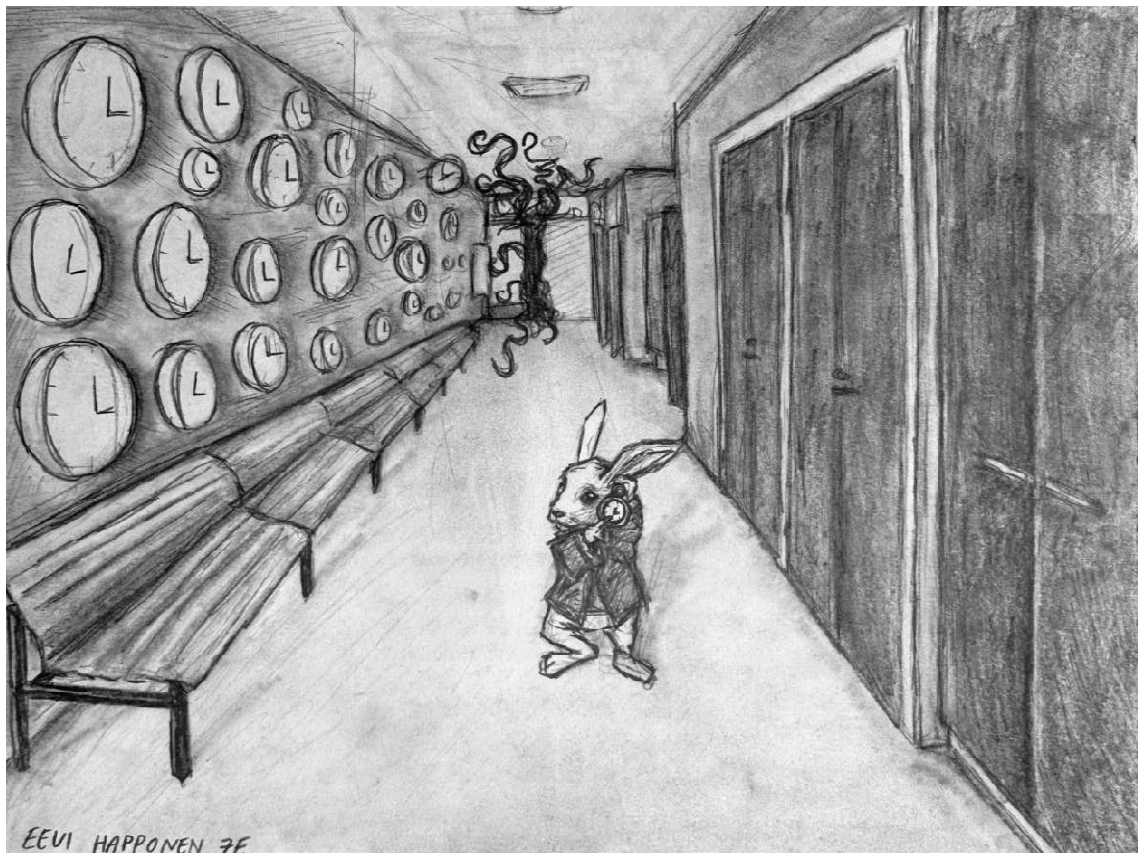


JUHANNUSKYLÄ

tiedottaa maaliskuu 2025



OPPIMISEN ILOA TURVALLISESSA YHTEISÖSSÄ

Aloitin työt Juhannuskylän koulun rehtorina tammikuun alussa. Olen vaikuttunut siitä, miten hyvä ilmapiiri koulussa vallitsee. Ystävällisiä katseita, tervehtimistä ja avuliaisuutta näkee ja kuulee päivittäin niin koulun aikuisilta kuin oppilailtakin. Hyvä ilmapiiri luo erinomaisen pohjan sekä oppimiselle että hyvinvoinnille.

Suomalaisissa kouluissa toteutetaan THL:n Kouluterveyskysely joka toinen vuosi 4., 5., 8. ja 9. luokkien oppilaille. Keväällä 2025 tehdyn kouluterveyskyselyn tulokset tukevat Juhannuskylän koulun osalta omaa ensivaikutelmaani. Juhannuskylän koulun yläkoulun oppilaista 96 prosenttia ja alakoulun oppilaista 92 prosenttia kokee, että koulussa on turvallinen olo. 86 prosenttia yläkoululaisista ja 80 prosenttia alakoululaisista kertoo, että ei ole tullut kiusatuksi lukukauden aikana.

Vaikka Juhannuskylän koulun tulokset ovatkin keskimääräistä paremmat verrattuna suomalaisten koulujen keskiarvoon, aina on parannettavaa. Jokainen kiusatuksi tullut oppilas on liikaa. On tärkeää, että jokainen oppilas kokisi kuuluvansa joukkoon. Yhdessä toimiminen ja toisen ihmisen huomioon ottaminen ovat elämässä tärkeitä taitoja, joita opettelemme joka päivä koulussakin.

Koululla on tärkeä rooli lapsen ja nuoren hyvinvoinnin edistämisessä. Huolestuttava ilmiö on koulupoissaolojen lisääntyminen. Kannustankin vanhempia olemaan heti yhteydessä kouluun, jos havaitsette merkkejä siitä, että kouluun lähtemisessä tai koulunkäynnissä on ongelmia. Kun pääsemme ajoissa yhdessä miettimään ratkaisuja, ongelmat eivät paisu liian suuriksi.

Me koulussa teemme parhaamme, jotta jokainen oppilas saisi onnistumisen kokemuksia ja voisi kokea oppimisen iloa.

Yhteistyöterveisin

Leena Kostiainen
rehtori

OPOT TIEDOTTAVAT

9.-luokkalaisille

Yhteishaku päättyy 17.3. klo 15.00 eikä hakuun tämän jälkeen ole enää mahdollista tehdä muutoksia.

Joihinkin ammatillisiin koulutuksiin sekä lukiokoulutuksiin on pääsykokeita. Pääsykokeet järjestetään huhti-toukokuussa 2026. Kaikkien hakukelpoisten hakijoiden tulee osallistua pääsykokeisiin. Eri hakukohteilla on omat ohjeensa koskien pääsykokeita, joten on tärkeää tutustua oman hakukohteensa käytäntöihin. Pääsykokeita järjestetään joissain oppilaitoksissa myös etänä. Poissaololupa koulusta pääsykokeita varten anotaan luokanohjaajalta.

Koulu toimittaa kaikkien oppilaiden peruskoulun päättötodistuksen arvosanat suoraan Opintopolkuun yhteishakua varten kevätlukukauden lopussa. Yhteishaun tulokset julkistetaan aikaisintaan torstaina 11.6.2026. On hyvä muistaa, että lopullisessa valinnassa noudatetaan hakijan hakutoivejärjestystä ja otetaan huomioon päättötodistuksen arvosanat. Loppukevään työskentelyllä voi vielä vaikuttaa päättötodistuksen numeroihin ja siten parantaa mahdollisuuksiaan päästä haluamaansa jatkokoulutukseen.

Jokaisella päättötodistuksen keväällä 2026 saavalla oppilaalla on velvollisuus hakeutua peruskoulun jälkeiseen koulutukseen.

Jatko-opintoihin liittyvissä kysymyksissä voitte ottaa yhteyttä oppilaan omaan opinto-ohjaajaan.

Valinnaisaineista

Toteutuvista 8. ja 9. luokan valinnaisaineista tiedotetaan oppilaille toukokuun aikana.

Terveisin Juhannuskylän koulun opot

Riina (7ACG, 8BG, 9CFH, 7-9AB)

Maria L. (7BDF, 8DFH, 9BG, 7-9AB)

Maria T. (7EH, 8ACE, 9AD, 7-9C, JOPO)

KOULUVALMENTAJIEN TERVEISET

Hei Juhannuskylän väki! Tammerkosken koulutalossa työskentelee tätä nykyä kaksi kouluvalmentajaa, Sara ja Iiro. Sara työskentelee OTE-luokassa ja Iiro JOPO-luokassa erityisluokanopettajien työpareina. Kouluvalmentajan työnkuvaan kuuluu oppilaiden kouluun kiinnittymisen tukeminen, koulupudokkuuden ennaltaehkäiseminen ja koulun yhteisöllisyyden edistäminen.

Olemme aloittaneet uudessa kouluvalmentajien tilassa Olkkari-toiminnan (9.50–10 ja 13.15–13.30 välitunneilla), johon oppilaat voivat tulla tapaamaan kouluvalmentajia, juttelemaan, pelaamaan ja viettämään välituntia. Olkkarissa toimii klo 13.15 välitunnilla myös 9.-luokkalaisten valinnaiskurssin oppilaiden pitämä kioskikioski Pikku Haukku. Olkkarista löytyy myös Huoliboxi, johon oppilaat voivat kirjoittaa omasta huolestaan kouluvalmentajille. Ilmoitukset käsitellään ilmoittajan toiveiden mukaisesti ja luottamuksellisesti.

Paljon odotetut liikkavälkät alkavat taas, kun liikuntasalin lattiaremontti tulee valmiiksi. Iiro ohjaa liikuntavälitunteja ma-to klo 12–12.30 välillä. Tervetuloa pelaamaan ja liikkumaan! Muistattehan kuitenkin käydä omalla ruokavuorolla syömässä. Liikuntavälkkien lisäksi käynnistämme viikoittaisia perjantaikisoja, jotka järjestetään joka perjantai klo 12–12.30 ala-aulassa. Perjantaikisoihin osallistumisesta saa yhden pisteen sekä yhden lisäpisteen onnistumisesta. Parhaiten menestynyt luokka sekä kolme eniten pisteitä kerännyttä oppilasta palkitaan lukuvuoden lopuksi.

Mukavaa kevään odotusta!

Sara & Iiro

PIKKUKOULUN TALVIOLYMPIALAISET

Juhannuskylän koulun pienimmät oppilaat eli 0–2-luokkalaiset viettivät vauhdikasta talvipäivää 16.2., kun koulun pihassa vietettiin talviolympialaisia. Lajit olivat mitä uskomattomimpia poroajelusta norsupallokeilaukseen. Hauskaa oli ja osallistujat saivat onnistuneen suorituksen jälkeen merkinä värittää omaan passiinsa olympiarenkaat. Kaikki luokat saivat muistoksi hienon diplomin.

raportoi 0–2A-luokka Pikkukoulusta



ALAKOULUN LUKUMARATON

Alakoulun juhlasalissa järjestettiin tiistaina 3. maaliskuuta Juhannuskylän alakoulun oma lukumaraton, jossa luettiin koko koulupäivän ajan aamukahdeksasta iltopäivään asti 2000-luvun suomalaisia lastenkirjoja kuten Kreetta Onkelin Poika joka kadotti muistinsa ja Paula Norosen Rasva-Antero lyö laittoman.

Oppilaat ja oppilasryhmät tulivat saliin pitkin päivää nauttimaan yhteisestä lukemisesta. Lukijoina oli koulun omia oppilaita ja henkilökunnan jäseniä. Mukaan oli haastettu myös yllättäjiä, ja tapahtuman avasi perusopetuksen johtaja Ulla Ojalampi.

Haastamme kaikki Tampereen koulut samanlaisiin lukumaratoneihin!

Riikka Pöyhönen

Kuva: Amelia Madden 6A



HAASTATTELUSSA REHTORI LEENA KOSTIAINEN



Kuten moni tietääkin, koulumme sai uuden rehtorin vuoden 2026 alussa. Pääsimmekin siis haastattelemaan uutta rehtoriamme Leena Kostiaista 19.2., jotta me kaikki voisimme oppia tuntemaan hänet paremmin viimeistään tämän lehden välityksellä.

Koulussamme rehtori Kostiainen on pannut erityisesti merkeille hyvän ilmapiirin. Hän kertoo olevansa erityisen tyytyväinen sen positiivisuuteen ja myönteisyyteen. Hän mieltää myös koulurakennuksen viehättävän. Kostiainen on kuitenkin harmissaan siitä, ettei koulurakennukseen ole mahdollista rakentaa hissiä. Rehtori Kostiaisen mielestä parhaat osat työpäivästä sisältävät oppilaiden kanssa työskentelyä. Hän tuntee sen tärkeäksi ja merkitykselliseksi. Ikävimpiin työtehtäviin puolestaan kuuluvat hallinnolliset asiat, kuten tilastojen täyttäminen. Rehtori Kostiainen mainitsi myös pitävänsä koulun lehdestä, sillä sellaista ei ole

ollut hänen aikaisemmissa kouluissaan.

Rehtori Kostiainen on rehtorin työn ohessa tehnyt tutkimusta. Hän tutkii mielenterveysongelmien ja koulumenestyksen välistä yhteyttä ja sitä, mitä koulussa voidaan tehdä mielenterveyden tukemiseksi. Kouluterveyskyselyn mukaan meidän koulussamme mielenterveyteen positiivisesti vaikuttavat tekijät toteutuvat keskimääräistä paremmin. Kostiainen kertoo kuitenkin, että vaikka asiat ovat hyvin suurimmalle osalle, on hyvä muistaa, että on paljon oppilaita, joilla on monia haasteita kotona tai koulussa. Rehtori Kostiainen aikoo sisällyttää tutkimuksessa oppimansa koulutyöhön ja puolestaan arjessa oppimansa tutkimukseensa.

Rehtori Kostiainen opiskeli lapsena Sääksjärven alakoulussa ja Lempäälän yläkoulussa, minkä jälkeen hän jatkoi Lempäälän lukioon. Lukion käytyään Kostiainen muutti Tampereelle ja alkoi opiskella slaavilaista filologiaa eli kielten, tekstien ja kulttuurien välistä yhteyttä. Hänestä olisi voinut siis tulla esimerkiksi venäjän kielen opettaja. Tehtyään sijaisuuksia alakoulussa hän päätti kuitenkin opiskella luokanopettajaksi. Kostiainen on toiminut rehtorina esimerkiksi Karosen ja Vuoreksen kouluissa. Hän kertoo rehtorin työn sisältävän yllättävän monenlaisia työtehtäviä, kuten kiinteistöön ja oppilaisiin liittyviä asioita. Koska tekemistä on paljon, yhteen tehtävään ei usein voi käyttää kovin paljoa aikaa. Rehtorin työn lisäksi Kostiainen on toiminut kaupungin apulaispormestarina.

*Isla Pikku-Pyhältö 8C
Emma Rätty 8C*