

Vuoreksen koulu

Valinnaisaineopas lukuvuosi 2026-2027



Valinnaisaineet alakoulussa ja ryhmien muodostuminen

Neljännellä, viidennellä ja kuudennella luokalla opiskellaan kaikille yhteisten oppiaineiden lisäksi yksi vuosiviikkotunti valinnaisainetta. Valinnaisaineen valinta tehdään keväällä aina yhdeksi lukuvuodeksi kerrallaan. Valinnaisainetta opetetaan useimmiten kaksoistuntina joko syyslukukauden tai kevätlukukauden ajan. Alakoulun valinnaisaineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Luokanopettajat tiedottavat toteutuneesta valinnasta ennen lukukauden loppua.

Nyt on aika tehdä valinta lukuvuodelle 2026-2027. Tutustukaa valinnaisaineoppaan valinnaisainetarjontaan huolellisesti. Oppilaat saavat toivoa kolme valinnaisainetta, josta yksi toive toteutuu. Huomaattehan, että valinnaisaine viidennellä ja kuudennella luokalla ei voi olla sellainen, jonka on jo kerran käynyt (mm. Ilmaisutaito/Musiikin maailma). Valinnaisainevalinnat ovat sitovat, eikä niitä voi vaihtaa ilman asiantuntijasuosittelusta. Pohtikaa siis tarkkaan, mikä valinnaisaine kiinnostaa.

Toivomme valintoja 10.3.2026 mennessä. Tämän jälkeen valinnaisainetoiveet käydään läpi ja muodostetaan ryhmät.

Valinnaisaineet:

Askartelun aarteita (4.lk)

Bänditreenit (6.lk)

Ilmaisutaito (4., 5. ja 6.lk)

Kestävää kokkailua (6.lk)

Kuvataide:

- Tehdään taidetta piirtämällä ja maalaamalla (4.lk)
- Tehdään taidetta kokeillen, soveltaen ja myös kolmiulotteisesti (5.lk)
- Tehdään taidetta taidehistorian innoittamana (6.lk)

Maailman musiikkia (4. ja 5. lk)

Käsityö, pehmeät materiaalit:

- Tuunataan uutta (5.lk)
- Neulonta ja virkkaus (6.lk)

Käsityö, kovat materiaalit (4. ja 5.lk)

Liikunta:

- Lisää liikettä (4.lk)
- Kehonhallinta (5.lk)
- Palloilu (6.lk)

Monipuolisesti retkeillen (4.lk)

Pulmia ja pelejä (4.lk)

Askartelun aarteita (4.lk)

Askartelu-valinnaisessa oppilaat pääsevät tutkimaan, kokeilemaan ja luomaan teoksia monenlaisista materiaaleista. Työskentelemme esimerkiksi puun, langan, kankaan, muovien, kuitujen ja kierrätysmateriaalien parissa. Toteutamme sekä pieniä yksittäisiä töitä että mahdollisesti laajemman projektin opettajan ja oppilaiden omien ideoiden pohjalta.

Tavoitteet:

- Kehität kädentaitojasi erilaisten askartelumateriaalien ja -tekniikoiden avulla.
- Opit suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä askarteluprojekteja yksin ja yhdessä muiden kanssa.
- Harjoittelet huolellista ja turvallista työskentelyä, materiaalien vastuullista käyttöä ja työvälineiden oikeaa käsittelyä.
- Opit ilmaisemaan omia ideoitasi visuaalisesti ja tekemään valintoja työn ulkonäön, värien ja sommittelun suhteen.
- Harjoittelet pitkäjänteistä tekemistä, ohjeiden seuraamista ja oman työn arviointia.
- Kehität yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja erilaisten yhteisten askartelutehtävien ja pienryhmätöiden avulla.

Sisällöt ja työtavat:

- Erilaisten materiaalien tutkiminen ja käyttö: paperi, kartonki, luonnonmateriaalit, kierrätysmateriaalit, tekstiilit, savi, puutikut ym.
- Askartelutekniikat: leikkaaminen, liimaaminen, taittelu, punonta, rakentelu, maalaus ja koristelutekniikat.
- Pienet projektit ja tuotokset, kuten koriste-esineet, kortit, rakenteelliset pienoismallit, vuodenaikateemaiset tai juhlapyyhiin liittyvät askartelut.
- Yhteiset askartelutyöt ja ryhmäprojektit, joissa harjoitellaan ideointia, roolijakoa ja yhdessä suunnittelua.
- Työskentely- ja siisteyshaidot: materiaalien järjestäminen, työpisteen huolto ja välineiden turvallinen käyttö.
- Visuaalisen ilmaisun harjoittelu: värit, muodot, sommittelu, koristeellisuus, kokeileva ja luova työskentely.
- Palaute- ja itsearviointikeskustelut, joissa pohditaan työn onnistumista, oppimista ja omia vahvuuksia.

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Oppitunneilla aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen, vastuullinen ja turvallinen toiminta sekä rakentava yhteistyö muiden kanssa sekä omien ja yhteisten tehtävien suorittaminen.

Bänditreeneit (6. lk)

Bänditreeneit valinnaisaine tarjoaa mahdollisuuden soittaa yhdessä, oppia bändisoittoa ja kehittää omaa musiikillista ilmaisua käytännön tekemisen kautta. Kurssilla harjoitellaan monipuolista ohjelmistoa. Oppilaat pääsevät soittamaan eri kokoonpanoissa ja oman mielenkiinnon sekä osaamisensa mukaan. Harjoiteltua ohjelmistoa esitetään mahdollisuuksien mukaan. Tule mukaan bänditreeneihin!

Tavoitteet:

- Harjoitella yhtyesoiton periaatteita: kuuntelemista, rytmissä pysymistä ja yhteistyötä.
- Kehittää omaa soittotaitoa ja musiikillista itsevarmuutta.
- Kokea esiintymistilanteita rennossa ja kannustavassa ympäristössä.
- Tutustua äänentoistoon ja bändisoiton tekniseen puoleen.

Sisällöt:

- Tutustutaan bändisoittimiin oppilaan omat kiinnostuksen kohteet huomioiden
- Harjoitellaan yksinkertaisia sointukiertoja, riffejä sekä komppeja
- Soitetaan yhdessä monipuolista ohjelmistoa hyödyntäen
- Harjoitellaan esiintymistä ja esiintymisjännityksen käsittelyä

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Arviointi perustuu aktiivisuuteen, yhteistyötaitoihin ja harjoituksiin osallistumiseen sekä musiikillisen ilmaisun kehittymiseen.

Ilmaisutaito (4., 5. ja 6.lk)

Tule mukaan heittäytymään ja irrottelemaan hauskaan improvisaation ja itseilmaisun maailmaan!

Tavoitteet:

- Rohkaistua itseilmaisussa.
- Oppia ilmaisutaidollisia perusasioita: äänenkäyttö, kehonkieli, ilmeet ja eleet.
- Heittäytyä mukaan sekä yksilö- että ryhmäharjoituksiin.
- Harjoitella opitun perusteella esitys koulun juhliin.

Sisällöt:

- Opetellaan ilmaisutaidon perusteita monipuolisin harjoittein.
- Opetellaan ilmaisutaidon ja näyttämötaiteen perusteita monipuolisesti pienillä harjoituksilla ja erilaisilla näytelmäkohtauksilla.
- Heittäydytään yhteiseen tekemiseen ja tuetaan ja kannustetaan toisia.
- Harjoitellaan esitys koulun joulu-/keväthuhliin. Sisältää myös rekvisiitan valmistamisen.

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla sekä rohkaistuminen erilaisiin ilmaisutaidon muotoihin.

Kestävää kokkailua (6.lk)

Kurssilla tutustutaan leivonnän ja ruoanlaiton perusasioihin. Hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan koulussa jo valmiina olevia ruoka-aineita. Keittiöpuuhien lomassa pohditaan mm. kuluttamista, ravitsemusta ja elintarvikkeiden elinkaarta. Harjoitellaan reseptien ja elintarvikemerkitöjen lukemista sekä ruoanlaitossa tärkeää huolellista mittaamista. Valmistettavat ruokalajit ja leivonnaiset suunnitellaan yhdessä. Ja nautitaan työn tuloksista!

Tavoitteet:

- Oppilaat tutustuvat ja harjoittelevat kotitalouden työtapoja, hygieniä ja kotitaloudessa tarvittavaa yhteistyötä.
- Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat yleisimpien keittiövälineiden ja laitteiden käyttöön.
- Tutustutaan elintarvikkeiden säilytykseen ja peruskypsennysmenetelmiin.

Sisällöt:

- Oppilaat oppivat tekemään yksinkertaisia ruokia ja leivonnaisia, joista on hyötyä arjessa.
- Vuodenaikojen vaihtelujen ja juhlien huomioiminen
- Erilaisien ohjeiden soveltaminen erilaisiin käyttötarkoituksiin (esim. allergiat, ohjekoon muuntelu ym.).
- Astianpesukoneen käyttö sekä keittiön siivous seuraavaa ryhmää varten.

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla

Kuvataide (4.lk, 5.lk ja 6.lk)

Valinnaisessa kokeillaan ja tutustutaan erilaisiin kuvataiteen tekniikoihin ja päästään toteuttamaan omaa luovaa ilmaisua taiteen kautta.

Tavoitteet:

- Kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen.
- Ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan.
- Ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen.

Sisällöt:

Tehdään taidetta piirtämällä ja maalaamalla (4.lk):

- Keskittyminen omien taitojen kehittämiseen.

Tehdään taidetta kokeillen, soveltaen ja myös kolmiulotteisesti (5.lk):

- Keskittyminen omien taitojen kehittämiseen.
- Havainnoidaan ympäristöä ja muiden tekemää taidetta.
- Taidetta tehdään monipuolisesti eri välineillä.

Tehdään taidetta taidehistorian innoittamana (6.lk):

- Keskittyminen omien taitojen kehittämiseen.
- Havainnoidaan ympäristöä ja muiden tekemää taidetta.
- Taidetta tehdään monipuolisesti eri välineillä.

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla sekä oppitunnin aikana tehtyjen kuvataideteiden valmistuminen.

Maailman musiikkia (4.-5.-luokkalaisille)

Tutustutaan eri maanosien ja kulttuurien musiikkiin monipuolisesti ja innostavasti.

Kurssilla kuunnellaan, soitetaan ja liikutaan musiikin mukana ja tutustutaan erilaisiin soittimiin ja musiikkiperinteisiin eri puolilta maailmaa. Oppilaat pääsevät kokeilemaan rytmejä, melodioita ja musiikillisia tapoja eri kulttuureista käytännön tekemisen kautta.

Tavoitteet:

- Herättää kiinnostus eri maiden ja kulttuurien musiikkiin
- Oppia tunnistamaan erilaisia rytmejä, soittimia ja musiikillisia erityispiirteitä
- Kehittää musiikillisia taitoja: kuuntelemista, rytmittämistä ja yhteissoittoa
- Ymmärtää kulttuurien moninaisuutta ja arvostaa erilaista musiikkiperinnettä

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Arviointi perustuu oppilaan osallistumiseen, innokkuuteen, yhteissoittotaitoihin sekä musiikillisen ilmaisun kehittymiseen.

Käsityö, pehmeät materiaalit (5.lk ja 6.lk)

Käsityön pehmeissä materiaaleissa suunnitellaan ja valmistetaan käsityötuotteita alusta loppuun. Kiinnitämme huomiota ekologisuuteen materiaalien käytössä. Käsityön valinnaisessa käsityötaitot ja luovuus kehittyvät. Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään ja työskentelee työympäristön ja turvallisuuden huomioiden.

Tavoitteet:

- Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan käsityöhön.
- Ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi
- Opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.
- Ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.

Tuunataan uutta (5.lk)

Oppilas tuo jaksolle mukaansa tekstiilin, josta tekee uuden tuotteen suunnitelmansa mukaan.

Sisällöt:

- Ideointi: Oppilasta rohkaistaan keksimään yksin tai yhdessä innostavia ideoita ja uskomaan niihin.
- Suunnittelu: Suunnittelu sisältäen alkumielikuvan ja ideoinnin, tekemisen ja arvioinnin itse/tai vertaisarviointina.
- Kokeilu: Kokeillaan monipuolisesti erilaisia materiaaleja kuten erilaisia lankoja, kankaita ja kierrätysmateriaaleja.
- Tekeminen: Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.

- Soveltaminen: Opitaan vastuuntuntoista työskentelyä opettelemalla huolehtimaan omista ja koulun opiskeluvälineistä, luokan järjestyksestä ja siisteydestä sekä oman tuotteen asiallisesta säilyttämisestä.
- Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

Neulonta ja virkkaus (6.lk)

Oppilas valmistaa neulotun tai virkatun tuotteen suunnitelmansa mukaan. Ryhmän mielenkiinnon mukaan voidaan valmistaa myös yhteinen käsityöprojekti tai tuotteita hyväntekeväisyyteen.

Sisällöt

- Ideointi: Oppilasta rohkaistaan keksimään yksin tai yhdessä innostavia ideoita ja uskomaan niihin.
- Suunnittelu: Suunnittelu sisältäen alkumielikuvan ja ideoinnin, tekemisen ja arvioinnin itse/tai vertaisarviointina.
- Kokeilu: Kokeillaan monipuolisesti erilaisia materiaaleja kuten erilaisia lankoja, kankaita ja kierrätysmateriaaleja.
- Tekeminen: Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.
- Soveltaminen: Opitaan vastuuntuntoista työskentelyä opettelemalla huolehtimaan omista ja koulun opiskeluvälineistä, luokan järjestyksestä ja siisteydestä sekä oman tuotteen asiallisesta säilyttämisestä.

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

Käsityö, kovat materiaalit (4.lk ja 5.lk)

Käsityön kovissa materiaaleissa suunnitellaan ja valmistetaan käsityötuotteita alusta loppuun. Kiinnitämme huomiota ekologisuuteen materiaalien käytössä. Käsityön valinnaisessa käsityötaidot ja luovuus kehittyvät. Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään ja työskentelee työympäristön ja turvallisuuden huomioiden.

Tavoitteet:

- Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan käsityöhön.
- Ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi.
- Opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.
- Ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.

Sisällöt:

- Ideointi: Oppilasta rohkaistaan keksimään yksin tai yhdessä innostavia ideoita ja uskomaan niihin.
- Suunnittelu: Suunnittelu sisältäen alkumielikuvan ja ideoinnin, tekemisen ja arvioinnin itse- tai vertaisarviointina.
- Kokeilu: Kokeillaan monipuolisesti erilaisia materiaaleja. 4. luokalla käytetään materiaalina pääosin puuta. 5. luokalla käytetään monipuolisemmin materiaaleja, kuten puuta, vaneria ja metallia.

- Tekeminen: Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.
- Soveltaminen: Opitaan vastuuntuntoista työskentelyä opettelemalla huolehtimaan omista ja koulun opiskeluvälineistä, luokan järjestyksestä ja siisteydestä sekä oman tuotteen asiallisesta säilyttämisestä.

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

Liikunta (4.lk, 5.lk ja 6lk.)

Valinnaisessa liikunnassa liikutaan yhdessä erilaisten lajien parissa. Kurssin tavoitteena on, että jokainen oppilas löytää liikunnan ilon ja saa positiivisia kokemuksia sekä hyvää mieltä yhteisestä liikkumisesta. Tuntien sisällöt suunnitellaan ryhmän toiveita kuunnellen. Jokaisella vuosikurssilla vähintään yksi tutustumiskäynti koulun ulkopuolisiin liikunta-aktiviteetteihin.

Tavoitteet:

- Tavoitteena positiivisten kokemusten saaminen liikunnan kautta.
- Oppilas yrittää parhaansa ja ottaa vastuuta yhteisestä oppimistilanteesta.
- Toimitaan reilun pelin periaatteella.

Sisällöt:

Lisää liikettä (4.lk)

- Tutustuminen monipuolisesti eri liikuntalajeihin.
- Leikkien, liikuntatehtävien ja pelien kautta liikunnan iloa
- Tavoitteena kehonhallin kehittäminen ja perusliikuntataitojen vahvistaminen

Kehonhallinta (5.lk)

- Keskitytään lempeisiin liikuntamuotoihin ja kehon huoltoon.
- Liikuntaa ilman suorituspainetta.
- Luvassa mm. kehonhuoltoa, liikkuvuutta, akrobatiaa, tanssia
- Ryhmä sopii niille, jotka kaipaavat liikunnalta rauhallisuutta, stressin lievitystä ja parempaa kehotietoisuutta.

Palloilu (6.lk)

- Tutustutaan monipuolisesti eri pallopeleihin ja palloilulajeihin.
- Syvennetään palloilulajitaitoja
- Tavoitteena yhdessä liikkuminen ja palloilun perustaitojen vahvistaminen rennossa ja kannustavassa ilmapiirissä

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

Monipuolisesti retkeillen (4.lk)

Retkeilyvalinnaisessa lähdetään yhdessä retkille luontoon ja kulttuurikohteisiin. Opit retkeilytaitoja ja huomaat, kuinka paljon kiinnostavaa löytyy omasta kaupungistasi. Jos olet kiinnostunut monista eri asioista, tämä kurssi on sinua varten!

Tavoitteet:

- Tutustut luonnonympäristöön ja kaupunkikohteisiin retkeillen.
- Opit erottamaan luonnonympäristön ja rakennetun ympäristön eroja sekä tutustut omaan lähiympäristösi.
- Opit liikkumaan retkillä turvallisesti ja hyvässä hengessä muiden kanssa.
- Opit havainnoimaan erilaisia kulttuuri- ja luontokohteita ja kertomaan havainnoistasi.

Sisällöt ja työtavat:

- Ohjatut retket Tampereen luonto- ja kulttuurikohteisiin
- Retkeilytaidot sekä turvallinen ja vastuullinen liikkuminen erilaisissa ympäristöissä
- Lähiympäristön tutkiminen ja havainnointi
- Paikallisiin kulttuurikohteisiin ja -ympäristöihin tutustuminen
- Toiminnalliset tehtävät, yhteiset keskustelut sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Oppitunneilla aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen, vastuullinen ja turvallinen toiminta sekä rakentava yhteistyö muiden kanssa ja yhteisten tehtävien suorittaminen.

Pulmia ja pelejä (4.lk)

Valinnaisessa tutustutaan ja pelataan erilaisia lauta- ja korttipelejä. Lisäksi pohditaan ja ratkaistaan pulmia ja ongelmanratkaisutehtäviä. Suunnitellaan ja toteutetaan oma lautapeli.

Tavoitteet:

- Opastetaan oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaista oma mielipiteensä.
- Ohjataan oppilasta tutustumaan erilaisiin lautapeleihin, pulmapeleihin ja mahdollisesti myös pakohuonepeleihin. Pelaamiseen emme käytä digitaalisia pelejä tai laitteita.
- Oppilas harjaannuttaa loogista ajattelua, ongelmanratkaisutaitoja ja pelistrategioita.
- Oppilas noudattaa yhteisiä sääntöjä ja ottaa huomioon muut pelaajat.
- Oppilas pystyy käsittelemään pelitilanteissa sekä voittoa että häviötä rakentavasti ja hyväksyy pelin lopputuloksen osana pelaamista.
- Harjoitellaan visuaalista suunnittelua ja kirjallista ilmaisua.

Sisällöt:

- Tutustuminen eri pelityyppeihin ja ongelmanratkaisutehtäviin.
- Tutustuminen oppilaiden omiin suosikkipeleihin.
- Peliarvostelun laatiminen
- Oman lautapelin suunnittelu ja toteutus

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle:

Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä/parin kanssa lautapelin.