

Valinnaiset oppiaineet 2026–2028 8. ja 9. luokkaa varten



Juhannuskylän koulu

Julkaistu 1/2026

Sisällys

Rehtorin terveiset valinnaisaineista	4
Painotukset Juhannuskylän koulussa	5
Tuntijaot Juhannuskylän koulussa	7
Valinnaisaineiden valinta	10
Valinnaisaineiden arviointi.....	14
Taide- ja taitoaineiden pitkät valinnaiset aineet (2h) 8. ja 9. luokka	15
Kotitalous.....	15
Kuvataide	15
Liikunta	16
Musiikki.....	16
Käsityö	16
Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokka (2h).....	17
Englanti A2.....	17
Espanja A2	18
Ranska A2	18
Saksa A2.....	18
Espanja B2.....	18
Ranska B2.....	19
Saksa B2	19
Venäjä B2	19
Ilmaisutaito, iloisesta itseilmaisusta teatterin tekemiseen	19
Puolipitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokka (2 h)	20
Ilmaisun iloa 2h	20
Luo oma kirjasi! 2h	20
Ruokailoa arkeen 2h.....	21
Kotitalous, hygieniaa ja leivontaa 2h	21
Liikunta 2h	21
Musiikki 2h	22
Tekninen työ 2h.....	23
Tekninen työ: esineen toinen elämä 2h	23
Tekstiilityö 2h	23
Tekstiilityö ITEkässä 2h	23
Digitaalinen kuvailmaisu 2h.....	24
Oma taide 2h	24

Keramiikan ja kolmiulotteisen työskentelyn paja 2h.....	24
Tietotekniikka 2h.....	25
Timanttimatematiikka 2h	25
Motia 2h	25
Mummut ja mussukat 2h	25
Maailma toimivaksi 2h.....	26
Yritystoiminnan perusteet/Vuosi yrittäjänä 2h	26
Lyhyet valinnaiset aineet 9. luokka, 1 h	27
Kuvataide, muotoilu 1h.....	27
Kuvataide, maalaus 1h.....	27
Kuvataide, digitaalinen kuva 1h	27
Yhteystiedot	28

Kuvitus: Kuvataidepainotuksen oppilaat vuosiluokilta 7-9

Rehtorin terveiset valinnaisaineista

Valinnaiset aineet ja valinnaisaineryhmien muodostaminen

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja. Nyt tehdään valinnat samalla kertaa sekä kahdeksannelle että yhdeksännelle luokalle pitkistä sekä puolipitkistä valinnaisista oppiaineista. Sen lisäksi kuvataidepainotuksessa olevat valitsevat 8. luokalla 9. luokalle vielä yhden lyhyen valinnaisaineen. Kaikki oppilaat saavat perusopetuksen aikana tehdä saman verran valintoja. Osa oppilaista on käyttänyt näitä valintamahdollisuuksia jo alakoulun puolella pitkien kielten valinnoissa sekä 7. luokan alussa painotusvalinnoissa.

Oppilaat tutustuvat 7. luokalla valinnaisten aineiden tarjontaan oppilaanohjauksen tunneilla tammikuussa. Oppilaille järjestetään valinnaisaineista välitunti-info viikolla kuusi. Valinnat tehdään 7. luokalla tammi-helmikuussa paperiselle lomakkeelle, johon pyydämme myös oppilaan huoltajan allekirjoituksen. Lomake palautetaan omalle opinto-ohjaajalle keskiviikkoon 11.2.2026 mennessä. Myös valinnaisaineiden valinnat siirretään kotona Wilmaan 11.2.2026 mennessä.

Kun oppilaat ovat tehneet valintansa, koulu päättää saamansa tuntiresurssin rajoissa, kuinka suuria tai pieniä valinnaisryhmiä voidaan muodostaa. Valinnaiset aineet opetetaan koko ikäluokan palkeissa, jotka sijoituvat Juhannuskylän koulussa lukujärjestyksessä aina päivien reunoihin. Aina yksittäisen oppilaan valinta ei toteudu. Joidenkin valinnaisten aineiden valintojen määrä voi jäädä liian pieneksi eikä ryhmää voida muodostaa lainkaan. Tällöin oppilaan tekemä varavalinta tulee tärkeään asemaan. Siksi myös varavalinnat kannattaa punnita huolella. Vaikka valinnaisten aineiden valintaan liittyy monia kysymyksiä, niihin on mahdollista saada opinto-ohjaajilta ja rehtoreilta vastauksia ja apua.

Valinnaista ainetta ja varavalintaa valittaessa, tee itsenäinen ja huolellinen valinta. Keskustele valinnoista huoltajiesi ja opinto-ohjaajan kanssa. Valitse sellaiset valinnaiset aineet, joista olet itse aidosti kiinnostunut. Toimi yhtä huolellisesti varavalinnan kanssa. Tärkeää on tiedostaa se, että tehtyjä valintoja ei voi vaihtaa lukuvuoden aikana.

Leena Kostiainen, rehtori

Painotukset Juhannuskylän koulussa

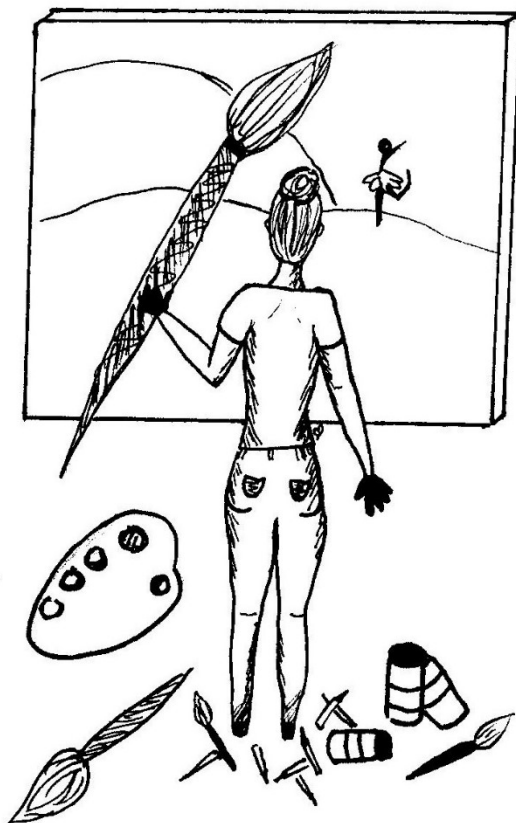
Kuvataidepainotus (yhteensä 7h)

Painotteista kuvataidetta opiskellaan 7. luokalla 1h, 8. luokalla 2h ja 9. luokalla 3h+1h.

Kuvataidepainotus sisältyy taide- ja taitoaineiden valinnaisiin opintoihin 8. ja 9. luokilla.

Taide- ja taitoaineessa käsitellään monipuolisesti kuvataiteen eri sisältöalueita. Tietämys taiteesta ja taiteen ilmaisukeinoista kasvaa. Opetuksessa käytetään erilaisia kuvan tekemisen tekniikoita. Oppilasta tuetaan ilmaisemaan omia havaintojaan, ajatuksiaan ja mielikuviaan kuvallisin keinoin. Painotusoppilailla on mahdollisuus kehittää yksilöllisiä taipumuksia kuvallisessa ilmaisussa ja aikaa keskittyä pidemmän työjakson ajan samaan aihealueeseen.

Vuosiluokalla 8-9 kuvataiteen keskeisten sisältöjen lisäksi perehdytään arkkitehtuuriin ja muotoiluun. Mediaa ja mediataidetta opiskellaan valokuva- ja elokuvailmaisun keinoin. Syvennetään taidehistorian ja nykytaiteen tuntemusta. Yhdeksännellä luokalla toteutetaan lopputyö oppilaan valitsemasta aiheesta. Työskentely on pitkäjänteistä ja suunnitelmallista.



Latina B2, painotus (yhteensä 6h)

Latinaa opiskellaan 7.–9. luokilla kaksi tuntia viikossa vuosittain. Latinan kieli antaa hyvän pohjan muiden kielten opiskeluun sekä tarjoaa hyvän väylän eurooppalaisen kulttuurin alkulähteille. Tarkoituksena on tutustua paitsi latinan kieleen myös antiikin aatemaailmaan ja henkiseen ilmapiiriin sekä latinankielisiin lentäviin lauseisiin, jotka heijastelevat ikuista viisautta. Kyse on perinteisestä eurooppalaisesta yleissivistyksestä ja sen merkityksestä nykyajan ihmiselle. Näin pystymme tietoisesti tunnistamaan kreikkalais-roomalaisesta kulttuurista periytyviä muotoja ja sisältöjä sekä eurooppalaisessa että suomalaisessa kulttuurissa.



Tuntijaot Juhannuskylän koulussa

- Juhannuskylän koulun oppilas opiskelee yleisen opetussuunnitelman mukaista tuntijakoa silloin, kun hänellä ei ole painotusta
- Kuvataidepainotuksessa ja latinapainotuksessa opiskelevilla oppilailla on omat tuntijakonsa
- Oppilas tekee valinnaisainevalintansa sen mukaan mitä tuntijakoa hän opiskelee

Tuntijako, yleinen opetussuunnitelma, ei painotusta

Yhteiset aineet	7	8	9	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	4	4	3	11
A-kieli	2	2	3	7
B-kieli ruotsi	2	1	2	5
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	0,5	1,5	1	3
Uskonto/elämäntietomustieto	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	7
Musiikki	1	1		2
Kuvataide	2			2
Käsityö	3			3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3			3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset		2	2	4
Valinnaiset aineet		2	4	6
Vapaaehtoinen A-kieli	2	2	2	6
Vapaaehtoinen B-kieli		2	2	4
Oppilaan tuntimäärä	30/32	29/31	31/33	90/96

Tuntijako, kuvataidepainotus

Yhteiset aineet	7	8	9	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	4	4	3	11
A-kieli	2	2	3	7
B-kieli, ruotsi	2	1	2	5
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	0,5	1,5	1	3
Uskonto/elämänkatsomustieto	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	7
Musiikki	1	1		2
Kuvataide	2			2
Käsityö	2			3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3			3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset				
Kuvataide, painotus	1	2	3	6
Valinnaiset aineet		2	3	5
Vapaaehtoinen A-kieli	2	2	2	6
Vapaaehtoinen B-kieli		2	2	2
Oppilaan tuntimäärä	30/32	29/31	31/33	90/96



Tuntijako, latinapainotus

Yhteiset aineet	7	8	9	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	4	4	3	11
A-kieli	2	2	3	7
B-kieli, ruotsi	2	1	2	5
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	0,5	1,5	1	3
Uskonto/elämänkatsomustieto	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	7
Musiikki	1	1		2
Kuvataide	2			2
Käsityö	3			3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3			3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset		2	2	4
Valinnaiset aineet			2	2
Latinapainotus	2	2	2	6
Vapaaehtoinen A-kieli	2	2	2	6
Vapaaehtoinen B-kieli		2	2	4
Oppilaan tuntimäärä	32/34	29/33	31/33	92/100



Valinnaisaineiden valinta

Valinnat tehdään 7. luokalla 8. ja 9. luokkaa varten.

Poikkeuksen tekevät kuvataidepainotuksessa opiskelevat oppilaat, jotka tekevät yhden tunnin lyhyen valinnaisainevalinnan kuitenkin vasta 9. luokalla.

Oppilas tekee valintansa sen mukaan, opiskeleeko hän tällä hetkellä

A) yleisen opetussuunnitelman mukaan

B) kuvataidepainotteisen opetussuunnitelman mukaan

C) latinapainotteisen opetussuunnitelman mukaan

ja onko hänellä jo valittuna A2-kieli.

Jokaiselle varsinaiselle valinnalle on tehtävä myös varavalinta. Varavalinnat kannattaa miettiä myös huolella. Niitä käytetään, jos oppilaan toivomaa valinnaisaineryhmää ei synny tai sitä ei voida toteuttaa oppilaan työjärjestyksessä. Pitkän valinnaisaineen varavalinnaksi voi ottaa puolipitkän valinnaisen ja toisin päin, mutta on hyvä muistaa, että pitkä valinnainen kestää kaksi vuotta ja puolipitkä vuoden.

Valinnaisaineiden vaihtaminen ei ole mahdollista muutoin kuin poikkeustapauksissa. Lupa vaihtoon anotaan rehtorilta ja se edellyttää, että uuden aineen ryhmissä on tilaa ja että oppilas suorittaa opiskelematta jääneen osuuden uudesta aineesta.

Valintojen tulisi pohjautua oppilaan taitoihin ja kiinnostuksiin. Niitä tehdessä kannattaa ottaa huomioon seuraavat seikat:

- kaikki valinnaisaineet ovat valittavissa sukupuolesta riippumatta,
- mihinkään jatko-opintoihin ei vaadita tietyn valinnaisaineen opiskelua,
- jatko-opinnoissa on usein hyötyä alaan liittyvän aineen opiskelusta,
- valinnaisaineen arvosana päättötodistuksessa voi parantaa pääsy-mahdollisuuksia toisen asteen oppilaitoksiin,
- valinnaisaineen opiskelun perusteella voi arvioida soveltuvuuttaan alan ammatteihin.
- B2-kieltä ylimääräiseksi valittaessa kannattaa asiaa harkita huolella ja ottaa lisääntyvä työmäärä huomioon (ylimääräiselle B2-kielelle ei ole pakko ottaa varavalintaa)

Tee itsenäinen valinta! Valitse omien vahvuuksiesi ja kiinnostuneisuutesi mukaan.

YLEISEN OPETUSSUUNNITELMAN MUKAAN OPISKELEVA OPPILAS

Valinnaisia oppiaineita opiskellaan 7. luokalla 0 tai 2 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut vapaaehtoisen A2-kielen alakoulussa.

8. luokalla valinnaisia opiskellaan 4 tai 6 tuntia ja 9. luokalla 6 tai 8 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut mahdollisen B2-kielen ylimääräiseksi valinnaksi.

B2-kieli voidaan valita muista valinnoista riippuen joko pitkäksi valinnaisaineeksi tai ylimääräiseksi valinnaisaineeksi. A2-kielen lukijat jatkavat valitsemaansa kieltä automaattisesti pitkänä valinnaisaineena.

Oppilaat tekevät valinnat 7. luokalla sekä 8. että 9. luokkaa varten.

Oppilas opiskelee 8. luokalla

- Yhden pitkän taide- ja taitoaineen (8. ja 9. luokalla 2h)
sekä
- Yhden pitkän valinnaisaineen (8. ja 9. luokalla 2h)
tai
- Yhden puolipitkän valinnaisaineen (8. luokalla 2h)

Oppilas opiskelee 9. luokalla

- Yhden pitkän taide- ja taitoaineen (opiskelu aloitettu jo 8. luokalla 2h)
sekä
- Yhden pitkän (opiskelu aloitettu jo 8. luokalla 2h) + yhden puolipitkän valinnaisaineen (2h)
tai
- Kaksi puolipitkää valinnaisainetta (2h + 2h)

KUVATAIDEPAINOTTEISEN OPETUSSUUNNITELMAN MUKAAN OPISKELEVA OPPILAS

Painotteista kuvataidetta opiskellaan 7. luokalla yksi tunti viikossa. Valinnaisia oppiaineita opiskellaan siis 7. luokalla 1 tai 3 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut kuvataidepainotuksen lisäksi vapaaehtoisen A2-kielen alakoulussa.

8. luokalla valinnaisia opiskellaan 4 tai 6 tuntia ja 9. luokalla 6 tai 8 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut mahdollisen B2-kielen ylimääräiseksi valinnaksi.

B2-kieli voidaan valita muista valinnoista riippuen joko pitkäksi valinnaisaineeksi tai ylimääräiseksi valinnaisaineeksi. A2-kielen lukijat jatkavat valitsemaansa kieltä automaattisesti pitkänä valinnaisaineena.

Oppilaat tekevät pitkät ja puolipitkät valinnat 7. luokalla sekä 8. että 9. luokkaa varten. Yhden tunnin lyhyen kuvataiteen valinta tehdään kuitenkin vasta 8. luokalla.

Oppilas opiskelee 8. luokalla

- Kuvataiteen pitkänä taide- ja taitoaineena (8. luokalla 2h)

sekä

- Yhden pitkän valinnaisaineen (8. ja 9. luokalla 2h)

tai

- Yhden puolipitkän valinnaisaineen (8.luokalla 2h)

Oppilas opiskelee 9. luokalla

- Kuvataiteen pitkänä taide- ja taitoaineena (9. luokalla 3h)
- Yhden lyhyen kuvataiteen valinnaisaineen (1h)

sekä

- Yhden pitkän valinnaisaineen (opiskeltu jo 8. luokalla 2h)

tai

- Yhden puolipitkän valinnaisaineen (2h)

LATINAPAINOTTEISEN OPETUSSUUNNITELMAN MUKAAN OPISKELEVA

Latinaa opiskellaan 7. luokalla kaksi tuntia viikossa. Valinnaisia oppiaineita opiskellaan siis 7. luokalla 2 tai 4 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut latinan lisäksi vapaaehtoisen A2-kielen alakoulussa.

8. luokalla valinnaisia opiskellaan 4, 6 tai 8 tuntia riippuen siitä, opiskeleeko oppilas A2-kieltä ja onko oppilas valinnut latinan lisäksi ylimääräisen B2-kielen.

9. luokalla valinnaisia opiskellaan 6 tai 8 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut B2-kielen ylimääräiseksi valinnaksi. B2-kielen voi 9. luokalla sisällyttää puolipitkäksi valinnaisaineeksi, mikäli oppilaalla ei ole A2-kieltä. A2-kieli sisältyy automaattisesti puolipitkäksi valinnaisaineeksi 9. luokalla.

Oppilaat tekevät valinnat 7. luokalla sekä 8. että 9. luokkaa varten.

Oppilas opiskelee 8. luokalla

- Latinan pitkänä valinnaisaineena (8. luokalla 2h)
- Pitkän taide- ja taitoaineen (8. luokalla 2h)

Oppilas opiskelee 9. luokalla

- Latinan pitkänä valinnaisaineena (9. luokalla 2h)
- Pitkän taide- ja taitoaineen (9. luokalla 2h)

sekä

- Puolipitkän valinnaisaineen (9. luokalla 2h)

Valinnaisaineiden arviointi

Taide- ja taitoaineen pitkä valinnaisaine arvioidaan numeroin 4 - 10. Arvosana yhdessä yhteisen oppiaineen arvosanan kanssa vaikuttaa päättöarvosanaan, joka annetaan yhdeksännellä luokalla.

Pitkät ja puolipitkät valinnaiset arvioidaan numeroin 4 - 10. Poikkeuksena tästä ovat oppilaanohjauksen valinnaiset Motia sekä Mummut ja mussukat. Ne arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Lyhyt valinnaisaine arvioidaan myös asteikolla hyväksytty/hylätty.

Taide- ja taitoaineiden pitkät valinnaiset aineet (2h) 8. ja 9. luokka



Kotitalous

Valinnaisen kotitalouden tunneilla syvennetään ja laajennetaan perusopetuksessa (7. lk) opittuja tietoja ja taitoja. Tunneilla valmistetaan ruokia ja leivonnaisia sekä annetaan tietoa terveellisestä ravitsemuksesta. Opettelemalla ostamista ja valintojen tekemistä tavoitellaan järkeviä ja taloudellisia ratkaisuja. Opitaan huolehtimaan kodin puhtaanapidosta ja harjoitellaan taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämässä kestävän kehityksen periaatteiden mukaan.

Valinnaisen kotitalouden sisällöt vastaavat 7. luokan sisältöjä syventäen mm. suomalaista ruokaperinnettä, kodin juhliin ja kalenterivuoden juhliin liittyviä perinteitä, elintarviketietoa, kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia sekä erityisruokavalioita, puhtaanapitoa ja ostamiseen liittyviä asioita.

Kuvataide

Kuvataiteessa syvennetään oppilaan perustaitoja, käsitellään monipuolisesti kuvataiteen eri sisältöalueita ja käytetään erilaisia kuvan tekemisen tekniikoita. Tietämys arkkitehtuurista, muotoilusta ja mediasta kasvaa. Oppilasta tuetaan ilmaisemaan omia havaintojaan, ajatuksiaan ja mielikuviaan kuvallisin keinoin. Valinnaisaineessa tulkitaan laaja-alaisesti visuaalista kulttuuria ja vahvistetaan oppilaan tietämystä vastuullisesta kuvien tuottamisesta ja julkaisusta.

Liikunta

Tavoitteena on jatkuvan liikuntaharrastuksen virittäminen ja uusien lajien kokeilu sekä liikuntapalveluiden käytön kynnyksen madaltaminen. Valinnaisen liikunnan aikana syvennetään myös perusliikuntataitoja oppilaiden ja opettajan yhteistyönä suunnitellun monipuolisen sisällön avulla. Ryhmä valitsee lajit, joita voivat olla esim. tennis, sulkapallo, seinäkiipeily, laskettelu, keilailu, biljardi, jousiammunta, parkour, jooga, erilaiset tanssit, salibandy, pöytätennis, golf ja minigolf.

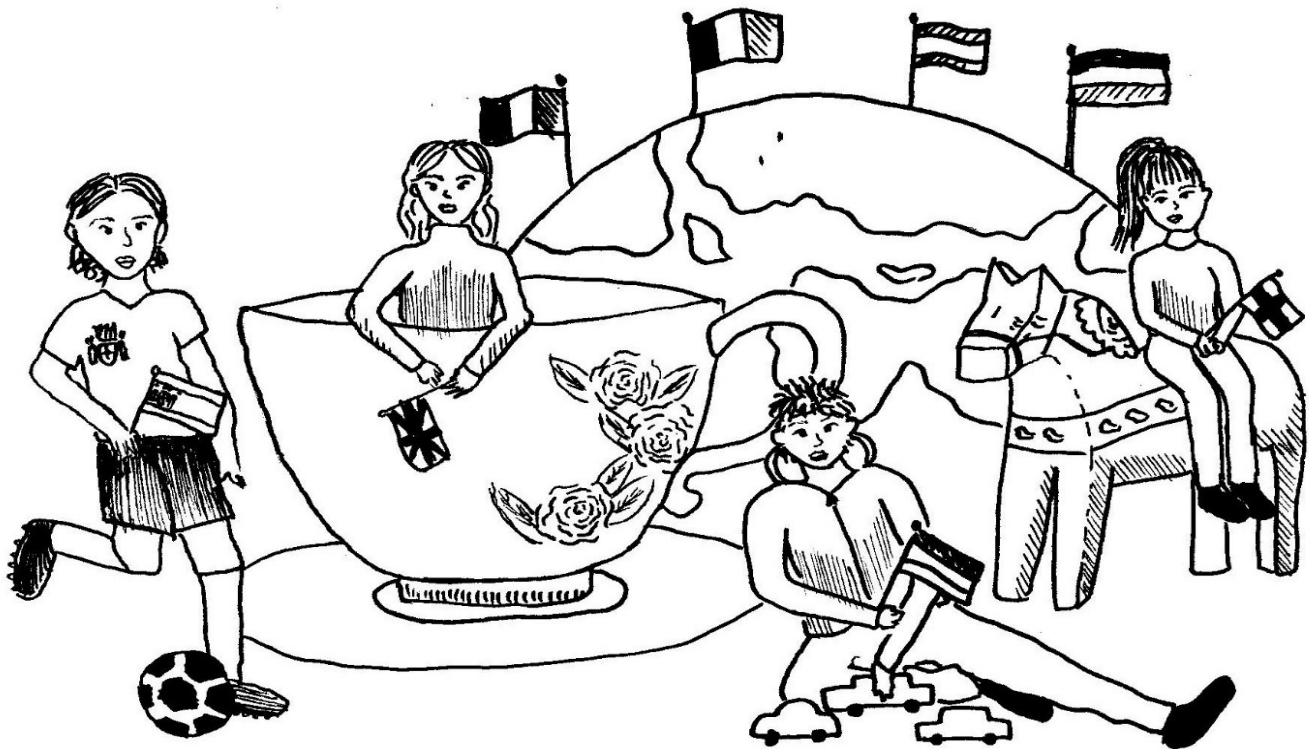
Musiikki

Musiikin opiskelun tavoitteena on antaa oppilaalle myönteisiä musiikillisia kokemuksia ja elämyksiä, jotka vahvistavat minäkuva. Valinnaisen musiikin tavoitteena on aktiivisen musiisoinnin kautta syventää omia soitto/laulutaitoja, musiikillista ilmaisua, tuottamista, jäsentämistä ja ryhmän jäsenenä toimimista. Sisältöjä ja ohjelmistoa voidaan suunnitella myös yhdessä ryhmän kanssa. Tunneilla voidaan valmistaa esityksiä esim. koulun juhliin, mutta niihin osallistuminen on vapaaehtoista.

Käsityö

Tavoitteena on antaa oppilaalle tietoja, taitoja ja valmiuksia itselle tarpeellisten esineiden ja tuotteiden suunnitteluun, valmistamiseen, huoltamiseen, entistämiseen ja kuluttamiseen (ekologisuus) erilaisilla tekniikoilla hyödyntäen **vapaavalintaisesti kovia ja/tai pehmeitä materiaaleja**. Aihepiirityöskentelystä siirrytään selkeästi omaehtoiseen tuottamiseen. Tavoitteena on tuotteen suunnittelun merkityksen omaksuminen ja sen kautta muotoilun ja esteettisyyden arvostaminen sekä aikaisemmin opittujen käsityötaitojen tekniikoiden syventäminen. Lähtökohtana on, että oppilaat suunnittelevat ja ideoivat valmistamansa esineet ja tuotteet itse. Tunneilla käydään läpi tuotesuunnitteluun ja muotoiluun liittyviä ratkaisuvaihtoehtoja.

Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokka (2h)



A2-KIELEN OPIKSELU JATKUU VALINNAISENA AINEENA TAI YLIMÄÄRÄISENÄ AINEENA TUNTIAOSTA RIIPPUEN NIILLÄ OPPILAILLA, JOTKA OVAT ALOITTANEET KIELEN OPIKSELUN JO ALAKOULUSSA 4. LUOKALTA

Englanti A2

Tavoitteena on, että opit ymmärtämään pääajatuksia ja keskeisiä yksityiskohtia myös laajempaa yleistietoa sisältävästä kuullusta tai luetusta tekstistä. Opit selviytymään hiukan vaativammista keskustelutilanteista sekä kertomaan suullisesti tai kirjallisesti arkisista asioista, jotka sisältävät myös jonkin verran yksityiskohtia. Opit tuntemaan kohdekulttuuria ja viestimään sille hyväksyttävällä tavalla. Valinnaisaineessa opit rakenteita, jotka ovat välttämättömiä yllä mainittujen viestintätavoitteiden saavuttamiseksi. Opit käyttämään kielen oppimisen kannalta tehokkaita työtapoja. Sinun tulee myös muistaa vieraan kielen opiskelussa välttämättömän sinnikkään viestinnällisen harjoittelun merkitys.

Espanja A2

Tutustutaan laajemmin värikkääseen espanjankieliseen kulttuuriin ja syvennetään kielitaitoa erilaisten arkisia aihepiirejä käsittelevien tekstien, tehtävien ja puheharjoitusten avulla. Tavoitteena on, että kykenet ymmärtämään vähän pidempiäkin tekstejä tutuista aihepiireistä ja selviät espanjan kielellä yksinkertaisissa keskustelutilanteissa, jotka koskettavat nuorten elämää.

Ranska A2

Tavoitteena on, että opit ymmärtämään yleiskielistä puhetta ja tekstiä, joka käsittelee nuorten elämää. Opit myös itse kertomaan vastaavista aiheista sekä selviytymään erilaisista käytännön tilanteista, joita kohtaat esimerkiksi lomamatkalla Ranskassa. Valinnaisaineessa opit lisää oman ja ranskankielisten maiden kulttuurista ja opit, kuinka erot vaikuttavat suulliseen ja kirjalliseen viestintään. Tutustumme myös ranskankielisten maiden maantietoon sekä nykyaikaan ja historiaan liittyviin tapahtumiin eri viestintävälineitä käyttäen.

Saksa A2

Tavoitteena on, että opit ymmärtämään yleiskielistä puhetta ja tekstiä, joka käsittelee nuorten elämää. Opit myös itse kertomaan vastaavanlaisista aiheista sekä selviytymään erilaisista käytännön tilanteista, joita kohtaat esimerkiksi lomamatkalla Saksassa. Valinnaisaineessa opit lisää oman ja saksankielisten maiden kulttuurista ja opit, kuinka erot vaikuttavat suulliseen ja kirjalliseen viestintään. Tutustutaan myös saksankielisten maiden maantietoon sekä nykyaikaan ja historiaan liittyviin tapahtumiin eri viestintävälineitä käyttäen.

B2-KIELTÄ OPPILAS VOI VALITA HALUTESSAAN MYÖS YLIMÄÄRÄISENÄ, VAIKKA VALINNAISAINEIDEN TUNTIMÄÄRÄ TÄYTTYISIKIN JO AIKAISEMMIN TEHDYISTÄ VALINNOISTA (painotettu kuvataide, latina ja A2-kieli)

Espanja B2

B2-espanja tarjoaa hyvän peruskielitaidon sekä pohjan mahdollisille jatko-opinnoille. Opin-tojen aikana tutustutaan espanjankieliseen maailmaan oppilasta lähellä olevien aihepiirien kautta puhumalla, kuuntelemalla, lukemalla ja kirjoittamalla. Näitä aihepiirejä ovat mm. koti ja perhe, opiskelu, vapaa-aika, ystävät, harrastukset ja matkustus. Myös eri maiden tavat, perinteet ja ruokakulttuuri tulevat tutuiksi. Tavoitteena on, että oppilaalla on eväät selviytyä yksinkertaisissa arkisissa tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti espanjan kielellä. Valinnaisaineeseen sisältyy myös kotitehtäviä ja kokeita. Arviointi tapahtuu näiden näyttöjen sekä tun-tityöskentelyn pohjalta.

Ranska B2

Bonjour, madame! Tavoitteena on oppia perustiedot ja –taidot ranskan kielestä. Aloitamme ääntämisestä, jatkamme itsestä kertomiseen ja päädymme arjen tilanteisiin, joita esimerkiksi matkallaan voi kohdata. Oppitunneilla keskustellaan paljon, mutta opitaan myös kuullunymmärtämistä, kirjoittamista ja peruskielioppia. Kielenopiskelun ohella tutustutaan ranskankielisen maailman tapoihin, ruokiin, musiikkiin... Tavoitteena on saada hyvät pohjatiedot mahdollisiin ranskan kielen lisäopintoihin ja matkailuun. Valinnaisaine arvioidaan tuntityöskentelyn, kotitehtävien ja kokeiden perusteella. Bienvenue!

Saksa B2

Hallo, wie geht's? Tervetuloa opiskelemaan EU:n puhutuinta kieltä!

Tavoitteena on oppia ymmärtämään yksinkertaista saksankielistä puhetta sekä oppia toimimaan saksan kielellä yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa kuten esimerkiksi asioidessa kaupassa, ravintolassa tai hotellissa. Tunneilla harjoitellaan paljon suullista kielitaitoa, mutta lisäksi opitaan myös kirjoittamaan lyhyitä tekstejä oppilaille läheisistä aihepiireistä. Kielen oppimisen ohella tutustutaan saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin, kuten ruokaan, musiikkiin ja perinteisiin. Tavoitteena on myös saavuttaa hyvät valmiudet jatkaa saksan opiskelua peruskoulun jälkeen. Valinnaisaine arvioidaan tuntityöskentelyn, kotitehtävien ja kokeiden perusteella.

Venäjä B2

Здравствуйте! Tervetuloa opiskelemaan venäjää! Tavoitteenamme on perehtyä sekä venäjän kieleen että kulttuuriin. Aloitamme luonnollisesti aakkosten eli kyrillisten kirjainten opettelusta. Suullisen kielitaidon harjoittelu on myös mukana alusta alkaen: opimme tervehdymään, kertomaan itsestämme ja esittämään kysymyksiä keskustelukumppanille. Opintojen edetessä mukaan tulevat lukeminen, kirjoittaminen, kuullunymmärtäminen, kielioppi ja maantuntemus. Kaikkia näitä kielen osa-alueita harjoittelempa monipuolisin työmenetelmin. Tavoitteena on oppia ymmärtämään ja käyttämään venäjän kieltä yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa ja saavuttaa tarvittavat perusvalmiudet jatkaa kielen opiskelua peruskoulun jälkeen. Valinnaisaine arvioidaan tuntityöskentelyn, kotitehtävien ja kokeiden perusteella.

Ilmaisutaito, iloisesta itseilmaisusta teatterin tekemiseen

Ilmaisutaidossa saat tilaisuuden laittaa kaikki kyvyt käyttöön. Oppitunneilla harjoitellaan sanallista ja sanatonta ilmaisua: käydään läpi kehon, äänen ja eleiden harjoituksia, improvisoidaan, tehdään pieniä esityksiä ja kehitetään yleisesti omaa itseilmaisua. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään myös Tampereen runsasta teatteritarjontaa. Ilmaisutaito on tekemistä, joka sopii niin omien esiintymistaitojen kehittämiseen kiinnostuneille kuin esiintymislavoille haluaville oppilaille.

Puolipitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokka (2 h)



Ilmaisun iloa 2h

Ilmaisutaidossa saat tilaisuuden laittaa kaikki kyvyt käyttöön. Oppitunneilla harjoitellaan sanallista ja sanatonta ilmaisua: käydään läpi kehon, äänen ja eleiden harjoituksia, improvisoidaan, tehdään pieniä esityksiä ja kehitetään yleisesti omaa itseilmaisua. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään myös Tampereen runsasta teatteritarjontaa. Ilmaisutaito on tekemistä, joka sopii niin omien esiintymistaitojen kehittämiseen kiinnostuneille kuin esiintymislavoille haluaville oppilaille.

Luo oma kirjasi! 2h

Jos kirjoittaminen on lähellä sydäntäsi, tämä valinnaisaine sopii sinulle. Luo oma kirjasi. Voit kirjoittaa käsin tai koneella. Voit liittää tekstiin kuvia tai piirtää piirroksia. Voit päättää itse kirjasi genren ja tekstilajin. Saat ohjausta, ideoita ja neuvoja. Saat kirjan itsellesi, kun se on valmis.

Sana ilmoille putkahti, vilisti villisti ilmaan, räjäytti tajunnanvirran, yllätti ylevät joukot... Täsäpä sanojen mahti.

Ruokailoa arkeen 2h

Puolipitkän valinnaisen kotitalouden tunneilla syvennetään ja laajennetaan perusopetuksessa opittuja tietoja ja taitoja. Tunneilla valmistetaan ruokia ja leivonnaisia sekä annetaan tietoa terveellisestä ravitsemuksesta. Opitaan huolehtimaan kodin puhtaanapidosta ja harjoitellaan taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämästä. Tavoitteena on kotitaloustyön arvostuksen lisääminen sekä ympäristönäkökulman huomioon ottaminen käytännön työssä.

Valinnainen kotitalous sisältää mm. suomalaista ruokaperinnettä, kodin juhliin ja kalenterivuoden juhliin liittyvää perinnettä, elintarviketietoa, kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia sekä erityisruokavalioiden. Oppilaiden toiveet huomioidaan tuntien suunnittelussa mahdollisuuksien mukaan.

Kotitalous, hygieniaa ja leivontaa 2h

Tämä puolipitkä kotitalous koostuu kahdesta eri osa-alueesta, jotka tukevat toisiaan. Noin puolet tunneista pitää sisällään leivontaa. Käymme läpi erilaisia perustaikinoita, perinneleivonnaisia ja kansainvälisiä leivonnaisia, myös vuodenajat sekä vuotuiset juhlat huomioiden. Toinen osa pitää sisällään hygienia-asioita Ruokaviraston Lupa kokata -materiaaliin pohjautuen ja tähän liittyviä teoria-asioita opiskellaan lähes joka oppitunti. Tavoitteena on antaa valmiudet halukkaille oppilaille osallistua Ruokaviraston hygieniaopastustutkintoon mm. tulevia kesätyöpaikkoja ajatellen.



Liikunta 2h

Puolipitkässä liikunnassa syvennetään oppilaiden taitoja eri liikuntalajeissa. Sisältö suunnitellaan opettajan ja oppilaiden yhteistyönä. Tarkoituksena on monipuolistaa koululiikuntaa ja antaa virikkeitä omaehtoiseen liikunnan harrastamiseen sekä kehittää oppilaan ohjaus- ja esiintymistaitoja osallistumalla tuntien toteutukseen. Puolipitkän liikunnan sisältö riippuu osallistuvan ryhmän valinnoista. Lajivalinnat voivat painottua esimerkiksi maila- ja pallopeleihin (tennis, sulkapallo, salibandy, jalkapallo, pesäpallo, jääpelit). Lajeina voivat myös olla esimerkiksi itsepuolustuslajit, erilaiset tanssit, jooga, tarkkuuslajit (keilailu, golf) tai vesiliikunta.



Musiikki 2h

Puolipitkässä musiikissa omia taitoja kehitetään aktiivisen musisoinnin kautta. Tavoitteena on kehittää soitto-, laulu- ja yhteismusisointitaitoja. Valinnaisen sisältö ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Tunneilla voidaan myös esimerkiksi tehdä omia biisejä tai valmistaa esityksiä koulun tapahtumiin (esiintyminen vapaaehtoisia).

Tekninen työ 2h

Tavoitteena on antaa oppilaille tietoja, taitoja ja valmiuksia itselle tarpeellisten esineiden suunnitteluun, valmistamiseen, huoltamiseen, entistämiseen ja kuluttamiseen (ekonomisuus). Aihepiirityöskentelystä siirrytään selkeästi omaehtoiseen tuottamiseen. Tavoitteena on tuotteen suunnittelun merkityksen omaksuminen ja sen kautta muotoilun ja esteettisyyden arvostaminen sekä aikaisemmin opittujen käsityötaitojen teknikoiden syventäminen. Lähtökohtana on, että oppilaat suunnittelevat ja ideoivat valmistamansa esineet ja tuotteet itse. Tunneilla käydään läpi tuotesuunnitteluun ja muotoiluun liittyviä ratkaisuvaihtoehtoja.

Tekninen työ: esineen toinen elämä 2h

Puolipitkässä teknisen työn valinnaisaineessa syvennetään jo opittuja taitoja oppilaiden omien suunnitelmien ja ideointien pohjalta. Valinnaisaineessa havainnoidaan omaa esi- neympäristöä ja vaikutetaan siihen mahdollisimman ekologisesti. Oppilas voi huoltaa, korjata, entistää tai luoda täysin uuden esineen esimerkiksi kierrätysmateriaaleja apuna käyttäen.



Tekstiilityö 2h

Puolipitkässä tekstiilityössä kerrataan tekstiilityön (ompelu, neulonta, virkkaus, kudonta ja kirjonta) tekniikoita sekä suunnitellaan ja valmistetaan tekstiilejä omien suunnitelmien mukaan.

Tekstiilityö ITEkässä 2h

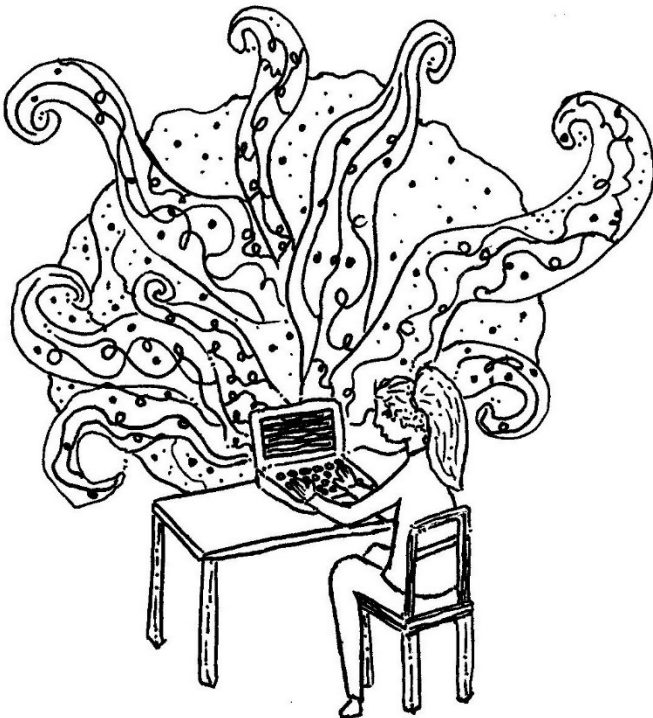
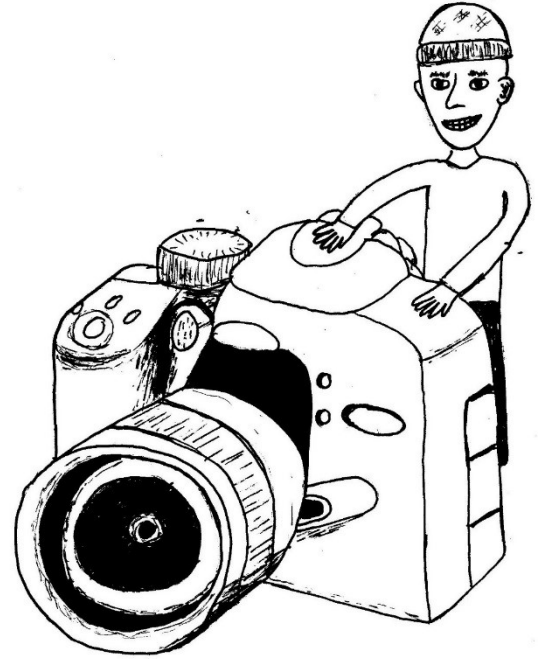
Puolipitkässä tekstiilityön valinnaisaineessa *“itse tehty elämä”* syvennetään jo opittuja taitoja ja valmistetaan tekstiilejä/teoksia ompelemalla, neulomalla, virkkaamalla ja kutomalla sekä erilaisilla erikoistekniikoilla. Tavoitteena on käyttää mahdollisimman paljon kierrätysmateriaaleja.

Digitaalinen kuvailmaisu 2h

Tutustut digitaalisen kuvan ja median maailmaan itse tekemällä: valokuvausta, kuvankäsittelyä, videointia, editointia, graafista suunnittelua, mainontaa, digitaalista piirustusta ja maalausta. Osaat analysoida mediaympäristöjä ja niiden vaikutuksia. Kehität monilukutaitoa, tunnet tietosuoja- ja tekijänoikeuskäytäntöjä sekä ymmärrät vastuusi kuvien tuottamisessa ja julkaisemisessa. Osaat digitaalisen tallentamisen perusteet.

Oma taide 2h

Syvennät 7. luokalle asetettuja kuvataiteen tavoitteita. Työskentelet ja ilmaiset itseäsi kuvataiteen keinoin oman kiinnostuksen ja näkemyksen pohjalta. Työskentelet yksin tai yhteistyössä muiden oppilaiden kanssa erilaisilla tekniikoilla ja ilmaisun välineillä.



Keramiikan ja kolmiulotteisen työskente- lyn paja 2h

Pajassa pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan keramiikkaa ideasta valmiiksi tuotteeksi eri tekniikoita hyödyntäen. Lisäksi tutustutaan arkkitehtuuriin ja muotoiluun 3D -suunnittelun ja pienoismallirakentamisen avulla. Voit toteuttaa myös muita kolmiulotteisia ideoitasi käsin rakentamalla.

Tietotekniikka 2h

Puolipitkässä tietotekniikassa perehdytään useisiin perustyövälineohjelmiin, kuten tekstin-käsittely-, taulukkolaskenta-, esitysgrafiikka- ja kuvankäsittelyohjelmat. Tämän lisäksi tutustutaan myös videon editoinnin, www-sivujen teon ja ohjelmoinnin perusteisiin.

Edellä mainittuihin ohjelmiin tutustutaan tekemällä sopivia perusharjoitustehtäviä, joiden kautta ohjelmien ominaisuudet tulevat tutuiksi.

Timanttimatematiikka 2h

Keskeisinä teemoina ovat matemaattisen ajattelun kehittäminen, elämyksellisyys sekä ongelmanratkaisu. Aiheita ovat mm. Kultainen leikkaus, 3-ulotteinen piirtäminen, 8-sakarainen tähti, tulitikuilla monikulmioita, Platonin kappaleet, Eulerin monitahokaslause, topologia, Fibonacci-luvut, Lukusiili, salakirjoitus, pulmatehtävät, askartelu ja matemaattiset pelit. Oppilaat voivat vaikuttaa kurssin sisältöön.

Motia 2h

Motia-valinnaisaineessa tarjotaan ideoita, tukea, näkökulmia ja ohjausta nuorten arkeen ja elämänhallintaan liittyvissä kysymyksissä. Ryhmässä pääset itse vaikuttamaan toimintaan. Ryhmätoiminnan tavoitteena on löytää nuoren omia voimavaroja ja vahvuuksia sekä vahvistaa niitä, jotta koulu sujuisi mahdollisimman hyvin ja kouluviihtyvyys paranisi. Ryhmässä on tarjolla aamupala. Ryhmäkerroille pyritään järjestämään muun koulutyön vastapainoksi kevyttä, mielekästä ohjelmaa, kuten keskusteluja, hyvinvointia tukevia harjoituksia, mahdollisia vierailijoita sekä muuta innostavaa toimintaa. Motia on oppilaanohjauksen puolipitkä valinnaisaine. Valinnaisainetta ei arvostella numeerisesti, vaan siitä saa hyväksytty/hylätty-merkinnän. Hyväksytty-merkintä tulee läsnäolosta ja ryhmän toimintaan osallistumisesta. Ryhmän toiminta on luottamuksellista.

Mummut ja mussukat 2h

Tällä kurssilla pääset tutustumaan uusiin ihmisiin ja tekemään yhdessä hyvää. Suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä vanhainkodin tai palvelukeskuksen kanssa pidempiaikainen projekti, jossa vietetään aikaa ikäihmisten kanssa esimerkiksi viemällä heitä ulos tai käymällä askartelemassa tai pelaamassa yhdessä heidän kanssaan. Oppilaat voivat vaikuttaa kurssin sisältöön. Valinnaisainetta ei arvostella numeerisesti, vaan siitä saa hyväksytty/hylätty-merkinnän.

Maailma toimivaksi 2h

Kurssin tavoitteena on syventää luontotuntemusta ja oppia kestävästä elämäntavasta Juhannuskylän koulussa sekä luonnontieteellisestä että yhteiskunnallisesta näkökulmasta. Tarkoituksena on tutustua vaikuttamismahdollisuuksiin ja toimia kestävä tulevaisuuden hyväksi monin eri tavoin (esim. osallistumalla ympäristötekoihin, retkeilemällä lähiluonnossa, suunnittelemalla oma teematemppaus ja tutustumalla erilaisiin järjestöihin ja muihin tahoihin). Kurssin suunnittelevat opettajat, mutta oppilailla on kiinnostuksen mukaan mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

Yritystoiminnan perusteet/Vuosi yrittäjänä 2h

“You miss 100% of the shots you never take.” - Wayne Gretzky

Kurssilla opit yritystoiminnan perusteet sekä perustat NY-yrityksen. Syyslukukauden aikana opetellaan yrityksen vaiheiden perusteet perustamisesta, markkinoinnista, toiminnan pyörittämisestä aina lopettamiseen asti. Tunneilla opiskellaan myös oman talouden hallintaa ja työelämään liittyviä taitoja. Kevätlukukaudella voit jatkaa omalla oikealla rahalla toimivaa NY-yritystäsi Vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaisesti. Tämä tarjoaa sinulle mahdollisuuden kokeilla syyslukukaudella opittujen taitojen hyödyntämistä käytännössä.

Yläkouluille, toisen asteen oppilaitoksille ja korkeakouluille suunnattu Vuosi yrittäjänä on Nuori yrittäjyys ry:n ohjelma, jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva NY-yritys. Ohjelma on hauska ja käytännönläheinen tapa yrittäjyyden ja työelämätaitojen opiskeluun. Oheisella videolla Riku Korhonen kertoo kokemuksistaan Vuosi yrittäjänä -ohjelmassa: <https://youtu.be/283pCMfDAyc>”

Lyhyet valinnaiset aineet 9. luokka, 1 h

Kuvataidepainotteisen opetussuunnitelman mukaan opiskelevat oppilaat valitsevat lyhyen kuvataiteen valinnaisen aineen vasta 8. luokalla.

Kuvataide, muotoilu 1h

Tunnet muotoilua käsitteenä ja tunnistat lähiympäristössä muotoiluun kuuluvia esineitä ja tuotteita. Tutustut muotoilun historiaan sekä koti- että ulkomaisiin muotoilijoihin ja tuotebrändeihin. Toteutat suunnitteluprosessin ideasta luonnokseen ja valmiiksi tuotteeksi. Teet kokeiluja erilaisilla materiaaleilla ja välineillä. Opit vastuulliseksi suunnittelijaksi ja kuluttajaksi. Tutustutaan erilaisiin suunnittelun ja muotoilun materiaaleihin ja välineisiin (esimerkiksi keramiikka ja muu kolmiulotteinen muotoilu, mahdollisuuksien mukaan digitaalinen suunnittelu, tuotekuvaus ja printit).

Kuvataide, maalaus 1h

Ilmaiset omia ajatuksia ja mielikuvia maalauksen keinoin. Heittäydyt kokeilevaan maalausprosessiin tai syvennät omia aiheita. Tutustut erilaisiin maalausmateriaaleihin ja niiden mahdollisuuksiin (esim. öljy- ja akryylivärit, akvarellit sekä sekatekniikat). Oma itsenäinen työskentely ja mahdolliset projektit.

Kuvataide, digitaalinen kuva 1h

Tutustut digitaalisen kuvan ja median maailmaan itse tekemällä valokuvausta, kuvankäsittelyä, videokuvaamista, editointia, digitaalista piirustusta ja maalausta. Osaat analysoida mediaympäristöjä ja niiden vaikutuksia. Tunnet tietosuoja- ja tekijänoikeuskäytäntöjä ja ymmärrät vastuusi kuvien tuottamisessa ja julkaisemisessa.

