

VALINNAISAINEOPAS 7.-LUOKKALAISILLE

LV. 2026-2028

TAKAHUHDIN KOULU



VALINNAISAINEET

- ☐ Oppilaan opintoihin kuuluu valinnaisia opintoja 8.-9. -vuosiluokilla. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden syventää ja kehittää omaa osaamistaan. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja opettaa valintojen tekemisen taitoja.
- ☐ Tietyn valinnaisaineen opiskelu voi olla hyödyksi jatko-opintoja ajatellen, mutta se ei ole edellytys toisen asteen opintoihin.
- ☐ Valintoja tehdessä on hyvä muistaa, että kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden opiskelu yhteisinä aineina päättyy 7.-luokan jälkeen. Musiikin opiskelu päättyy 8.-luokan jälkeen.
- ☐ Tässä oppaassa esitellään tarjolla olevat valinnaisaineet. Ryhmä muodostuu, jos valintoja on riittävästi. Jos oppilaan valitsemaa valinnaisen ryhmää ei synny tai valinnat eivät lukujärjestysteknisesti toteudu, niin tässä tapauksessa huomioidaan oppilaan varavalinta. Valinnaisaineiden tunneilla opiskellaan ryhmissä, jotka muodostetaan kaikista saman ikäluokan oppilaista. Valinnaisten tunneilla on mahdollisuus tutustua eri luokkien oppilaisiin ja oppia toimimaan uusissa ryhmissä.

MITÄ VALITAAN?

- ☐ 7.-luokalla oppilaat valitsevat kaksi pitkää valinnaisainetta: yhden taide- ja taitoaineen ja yhden valinnaisen aineen. Näitä aineita opiskellaan kumpaakin kaksi tuntia viikossa 8.- ja 9.-luokan ajan.
- ☐ Valinnaisryhmiä muodostaessa pyritään toteuttamaan oppilaiden toiveet. Joissain tapauksissa voi kuitenkin käydä niin, että oppilaan ensisijaiset toiveet eivät toteudu. Silloin huomioidaan oppilaan varavalinnat.
- ☐ Lisäksi 8.-luokalla oppilaat valitsevat kaksi lyhytkurssia 9.-luokalle. Näitä molempia opiskellaan yksi tunti viikossa. Lyhytkurssit on yleensä jaksotettu (syys-/kevätlukukausi).
- ☐ A2-kielen lukijat valitsevat vain taide- ja taitoainevalinnaisen.

VALINNAISAINETARJONTA

TAIDE- JA TAITOAINEET (2 tuntia/viikko)

8.–9.luokalle

- ☐ kotitalous
- ☐ kuvataide
- ☐ käsityö painottuen tekniseen työhön
- ☐ käsityö painottuen tekstiilityöhön
- ☐ liikunta
- ☐ musiikki

VALINNAISET AINEET (2 tuntia/viikko) 8.–9.luokalle

- ☐ valinnainen historia – Toisen maailmansodan historian erikoiskurssi
- ☐ valinnainen kieli – B2-kieli ranska
- ☐ valinnainen kieli – B2-kieli venäjä
- ☐ valinnainen tietotekniikka
- ☐ valinnainen kotitalous – Arjen sankarit
- ☐ valinnainen kuvataide – Luova kuvataide
- ☐ valinnainen tekstiilityö – Kätevästi tekstiilitöitä
- ☐ valinnainen tekninen käsityö – Tee se itse
- ☐ valinnainen liikunta
- ☐ valinnainen S2 – suomen kieli sujuvaksi

POIKKEUKSET

- ❑ A2-kielen lukijat: A2-kieli on 8.-9.-luokilla valinnaiset aineet - valinnainen. A2-kielen lukijat valitsevat siis vain taide- ja taitoainevalinnaisen. Viikkotuntimäärä on sama kuin muilla 8.-9.- luokkalaisilla.
- ❑ Matematiikkapainotus: matematiikkapainotus on 8.-9.-luokilla valinnaiset aineet - valinnainen. Matematiikkapainotuksella opiskelevat valitsevat siis vain taide- ja taitoainevalinnaisen. Viikkotuntimäärä on sama kuin muilla 8.-9 -luokkalaisilla.
- ❑ Matematiikkapainotus + A2-kieli: Jos oppilaalla on sekä matematiikkapainotus että A2- kieli, hän valitsee 8.-9.-luokille vain taide- ja taitoainevalinnaisen. A2-kielen lukijoilla on 8.-luokalla lukujärjestyksessä opetusta kaksi tuntia muita enemmän. A2-kielen lukijat eivät valitse lyhytkursseja 9.-luokalle. Tällöin heidän kokonaistuntimääränsä on sama kuin muilla 9.-luokkalaisilla.

VALINNAISTEN ARVIOINTI

- ☐ Taide- ja taitoaine- valinnainen arvioidaan osana aineen yhteistä oppimäärää eikä siitä tule erillistä päättöarvosanaa todistukseen, vaan oppilas saa päättöarvosanan aineesta vasta 9.-luokan päättyessä. Jos oppilaan taide- ja taitoaineen opiskelu päättyy 7.- tai 8. luokan lopussa, hän saa siitä silloin päättöarvosanan lukuvuoden päättyessä.
- ☐ Valinnaiset aineet -valinnaisesta tulee erillinen arvosana todistukseen. Valinnainen aine on oma kokonaisuus, joka toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä. Oppilas saa päättöarvosanan valinnaisesta aineesta vasta 9.-luokan päättyessä.
- ☐ Nämä molemmat pitkät valinnaiset arvioidaan arvosanoin 4-10. 9.-luokalla valittavat lyhytkurssit arvioidaan hyväksytty/hylätty.
- ☐ Lukioon oppilaat valitaan lukuaineiden keskiarvon perusteella. Valinnaiset A2- ja B2-kielet ovat lukuaineita.
- ☐ Ammatillisiin oppilaitoksiin oppilaat valitaan yleensä kaikkien aineiden keskiarvon perusteella. Lisäksi painotetaan taide- ja taitoaineita.

TUNTIJAKO

7B-7H –luokalla

opiskelevien tuntijako

A2-kielen lukijoilla tuntimäärä

+2h/vko 7.-luokalla

Aine	7	8	9
Aidinkieli ja kirjallisuus	4,0	4,0	3,0
A1-kieli ¹	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	2,0
Matematiikka	3,0	4,0	4,0
Ympäristö- ja luonnontieto			
Biologia ja maantieto ²	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia ²	2,0	3,0	2,0
Terveystieto ²	0,5	1,5	1,0
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.	4,5	6,5	6,0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia ja yhteiskuntaoppi ³	2,0	2,0	3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	3,0	0,0	0,0
Liikunta	2,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0
Taide- ja taitoaineet yht.	11,0	6,0	4,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	2,0	4,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (TRE)	30,0	29,0	31,0
Uusi vähimmäistuntimäärä (Asetus)	30-	29-	30-
(Vapaaehtoinen A2-kieli) ⁴	2,0	2,0	2,0
(Vapaaehtoinen B2-kieli) ⁴	-	2,0	2,0

TUNTIJAKO

7A matematiikkapainotusluokalla
opiskelevien tuntijako

A2-kieli on 7.-8.-luokilla
+ 2h/vko (matematiikkapainotus)

Aine	7	8	9
Aidinkieli ja kirjallisuus	4,0	4,0	3,0
A1-kieli	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	2,0
Matematiikka	4,0	6,0	6,0
Ympäristö- ja luonnontieto			
Biologia ja maantieto ¹	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia ¹	2,0	3,0	2,0
Terveystieto ¹	0,5	1,5	1,0
<i>Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.</i>	4,5	6,5	6,0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia ja yhteiskuntaoppi ²	2,0	2,0	3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	3,0	0,0	0,0
Liikunta	2,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0
<i>Taide- ja taitoaineet yht.</i>	11,0	6,0	4,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	0,0	2,0
Tuntimäärä yhteensä	31,0	29,0	31,0
Valtakunnallinen vähimmäistuntimäärä	30-	29-	30-
(Vapaaehtoinen A2-kieli) ³	2,0	2,0	2,0
(Vapaaehtoinen B2-kieli) ³	- - -	2,0	2,0

AIKATAULU JA OHJEET

- ☐ Valinnaisaineet esitellään oppilaille oppilaanohjauksen ja eri oppiaineiden tunneilla joulutammikuussa.
- ☐ Valinnaisainevalinnat tehdään ma 26.1. - su 1.2.2026 välisenä aikana. Suosittelemme, että huoltajat ovat mukana valinnaisainevalinnassa.
- ☐ Valinnaisainevalinnat kannattaa miettiä huolella ja valita oman kiinnostuksen mukaan.
- ☐ Valinnat tehdään seuraavaksi kahdeksi vuodeksi ja ne ovat sitovia. Valinnaisaineita ei voi enää vaihtaa valinnan jälkeen!
- ☐ Valinnat tehdään Forms-lomakkeella, jonka linkin oppilas ja huoltajat saavat Wilma-viestillä.

An abstract painting with a textured, layered appearance. The top half is dominated by warm, golden-yellow and orange tones, suggesting a bright sky or a sunlit landscape. Below this, there are horizontal bands of brown and dark green, possibly representing distant hills or a forest. The bottom half of the painting is more dynamic, featuring vibrant blue and purple hues that suggest water or a night sky. A prominent, dark, jagged shape, resembling a rock formation or a stylized figure, rises from the bottom center, partially obscuring the blue and purple areas. The overall style is expressive and painterly, with visible brushstrokes and a rich, saturated color palette.

TAIDE- JA TAITOAINEET

KOTITALOUS taito- ja taideaine

- **Tavoitteet:** Taide- ja taitoainevalinnaisen kotitalouden tavoitteena on syventää oppilaan käytännön taitoja, kotitaloudellista ajattelua ja osaamista. Tavoitteena on kehittää ja vahvistaa kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja ja asenteita. Samalla harjoitellaan ja vahvistetaan vuorovaikutus- ja yhdessä elämisen taitoja.
- **Sisältö:** Kotitalouden keskeiset sisällöt ovat ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa. Niitä syvennetään taide- ja taitoaineena valittavan kotitalouden opiskelussa. Kotitalousopinnoissa tausta-ajatuksena on kestävään tulevaisuuteen tähtäävä toiminta. Kotitalous oppiaineena antaa myös edellytykset soveltaa koulussa opittuja ja harjoiteltuja asioita oppilaiden omassa arjessa.
- **Työtavat:** Tunneilla tehdään pääasiassa käytännön töitä yleensä ryhmissä, mutta myös pareittain ja itsenäisesti. Työtapojen ja menetelmien valinnassa on keskeistä tiedon ja taidon kietoutuminen yhteen ja soveltaminen käytäntöön onnistuneeksi lopputulokseksi.
- **Arviointi:** Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaat saavat jatkuvaa palautetta työskentelyn ohessa. Käytännön työn arvioinnin ohella myös kirjallisia tehtäviä ja kokeita on jossain muodossa. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso kotitalous- oppiaineen valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin.



KUVATAIDE taito- ja taideaine

Tavoitteet: Kuvataiteen opetuksen tehtävä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin. Oppilaiden identiteettien rakentumista, kulttuurista osaamista ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan kuvia tuottamalla ja tulkitsemalla. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä. Kuvataiteen kursseilla laajennetaan aiemmin opittuja kuvanteon menetelmiä, vahvistetaan itsenäisellä työskentelyllä ja mahdollisesti ryhmätyöskentelyllä kuvallista itseilmaisua. Kuvataiteen opetusta leimaavat rohkeus, leikinomaisuus, mielikuvitus, luova ajattelu ja ilo nauttia omista taiteellisista tuotoksistaan.

Sisältö ja työtavat: Opetus muodostuu yhteisestä teoriaopetuksesta ja luennoista sekä yksilöllisestä ohjauksesta koko työprosessin ajan. Taito- ja taideainevalinnaisen kuvataiteen opetussisältöihin kuuluvat piirtäminen ja maalaaminen eri välineillä, keramiikka, kuvanveisto ja rakentelu. Tutustumme myös taidehistorian ja median kuvastoihin. Tuntien puitteissa tutustutaan museoihin ja muihin kulttuurikohteisiin. Yhdeksännen luokan lopulla on mahdollisuus tehdä lopputyö omavalintaisesta aiheesta.

Arviointi: Arvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin sekä kuvalliseen työskentelyyn. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.



KÄSITYÖ painottuen tekniseen työhön

Tavoitteet: Käsityö antaa oppilaalle monipuolisen kokemuksen teknisen käsityön eri alueista. Tavoitteena on oppia uusia sekä syventää 7. luokalla opittuja kädentaitoja. Lisäksi on tarkoitus kehittää luovuutta ja suunnitteluosaamista sekä ohjata itsenäiseen kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Näitä opittuja taitoja voit hyödyntää monella tavalla myöhemmin elämässäsi.

Sisältö: Keskeiset sisällöt ovat tuotesuunnittelu, valmistustekniikat eri materiaaleille, käsityön koneet ja laitteet sekä työturvallisuus.

Työtavat: Opinnoissa pyritään aktiiviseen itsenäiseen työskentelyyn. Voit työskennellä yksin, pareittain tai pienryhmässä.

Arviointi: Arviointi perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, eli työskentelyn kaikkiin vaiheisiin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen. Tehdään myös itse- ja vertaisarviointia.



KÄSITYÖ painottuen tekstiilityöhön

Tavoitteet: Tavoitteena on oppia uutta sekä syventää 7. luokalla opittuja kädentaitoja. Tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan kokonaisia käsityöprosesseja yksin tai yhdessä muiden oppilaiden kanssa.

Sisältö: Suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita tekstiilityön eri osa-alueilta oppilaan kiinnostusten kohteiden mukaisesti. Oppilaalla on mahdollista tehdä muun muassa sisustus- ja vaateompelua, värjätä kangasta erilaisin menetelmin, kutoa kangaspuilla ja tehdä erilaisia lankatöitä. Tutustutaan myös korujen ja muiden asusteiden tekemiseen.

Työtavat: Hyödynnetään jo opittuja käsityön perustaitoja sekä opetellaan tarvittaessa uusia työtapoja ja tekniikoita. Pyritään itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan numerolla ja se perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin eli kaikkeen oppilaan työskentelyyn aina töiden suunnittelusta valmiisiin tuotteisiin saakka. Tehdään sekä itse- että vertaisarviointia.

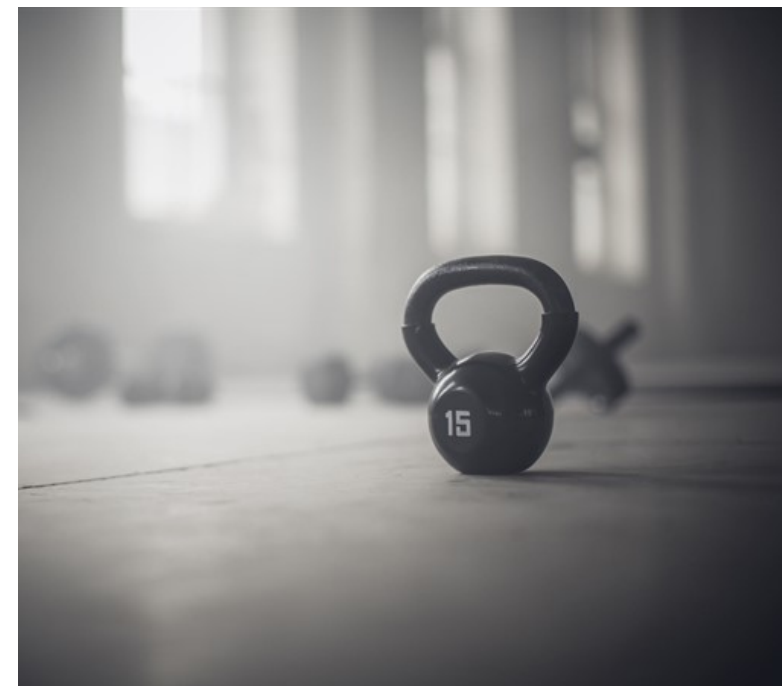


LIIKUNTA taide- ja taitoaine

Tavoitteet: Valinnaisen liikunnan kurssin tavoitteena on tukea pakollisen liikunnan opetusta. Lisäksi tavoitteena on lajitaitojen parantaminen, fyysinen kunto, uusiin lajeihin ja niiden harrastusmahdollisuuksiin tutustuminen kaupungissamme sekä ilo ja virkistys.

Sisältö: Kurssilla harrastetaan liikuntaa monipuolisesti. Lajeina ovat mm. pallopelit, perinteiset kuntoliikuntamuodot (esim. uinti tai aerobic) sekä ”uudet lajit” mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Numeroarviointi.



MUSIIKKI taide- ja taitoaine

Tavoitteet:

- opit soittamaan uusia soittimia ja kehityt yhteismusisoinnissa
- rohkaistut käyttämään lauluääntäsi (koska sinulla on sellainen ja se on varmasti parempi kuin luuletkaan) ja pääset halutessasi kokeilemaan myös mikkilaulua
- opit ilmaisemaan itseäsi musiikin kautta ja saat mahdollisuuden esiintyä porukalla esim. koulun tilaisuuksissa
- tutustut monipuolisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin – sellaisiin, joita et tiennyt olevan olemassakaan!

Sisältö: Opetuksen pääsisältö on yhteismusisoinnissa soittaen ja/tai laulaen. Saat pääosin valita itse, mitä soitinta haluat tunneilla soittaa. Harjoiteltavia instrumentteja ovat esim:

- ukulele (trenditietoisin valinta)
- piano/koskettimet (iki-ihana, monipuolinen klassikkosoitin)
- rummut (käy samalla koordinaatio- ja jalkalihastreenistä)
- kitara (leirinuotioiden ja rokkikukkojen kuningas)
- basso (bändin viilein soitin, tuntuu sydänelästä asti)
- perkussiot (kuka olisi uskonut että näiden soittaminen onkin taitolaji ja niin hauskaa)
- mikrofoniin laulaminen (se tunne, kun yhtä aikaa jännittää ja riemastuttaa)
- ...tunnille/esitykseen voit tuoda myös oman soittimen kotoa!



8. luokalla kerrataan/opetellaan bändisoitinten perusasioita sekä käydään läpi ulkomaisen populaarimusiikin eri genreja (rock, blues, pop, rap, funk jne...).

9. luokalla kehitytään bändisoitossa ja tutustutaan suomalaisen populaarimusiikin vuosikymmeniin. Lisäksi kurkistetaan jazziin ja johonkin maailmanmusiikin lajiin (esim. ”lattareihin”).

Työtavat: Työtapoina ovat soiton harjoittelu yksittäin sekä yhdessä, laulaminen, analyttinen musiikin kuunteleminen ja siitä keskusteleminen. Oppilaiden toiveet huomioidaan soitettavien kappaleiden valinnassa mahdollisuuksien mukaan. Läksyjä ei juurikaan tule, ellei sitten halua soitella tai lauleskella kotona - kappaleista saa aina halutessaan nuotin itselleen.

Arviointi: Musiikin arviointiin (numeerinen) vaikuttavat oppilaan tuntityöskentely, musiikillinen kehittyminen sekä monipuolisen osaamisen osoittaminen.



```
object to mirror  
mirror_mod.mirror_object  
operation == "MIRROR_X":  
mirror_mod.use_x = True  
mirror_mod.use_y = False  
mirror_mod.use_z = False  
operation == "MIRROR_Y":  
mirror_mod.use_x = False  
mirror_mod.use_y = True  
mirror_mod.use_z = False  
operation == "MIRROR_Z":  
mirror_mod.use_x = False  
mirror_mod.use_y = False  
mirror_mod.use_z = True  
selection at the end -add  
obj.select= 1  
obj.select=1  
context.scene.obj  
("Selected" + st  
mirror_ob.select  
= bpy.context.se  
data.objects[one  
print("please sel  
-- OPERATOR CLA
```

VALINNAISET AINEET



VALINNAINEN HISTORIA - TOISEN MAAILMANSODAN HISTORIAN ERIKOISKURSSI

Tavoitteet: Oppilas tutustuu toisen maailmansodan syihin, suurimpiin taisteluihin, aseisiin, riviisotilaan arkeen, siviilien julmiin kohtaloihin, sodan johtajiin ja sodan seurauksiin, jotka näkyvät tänäkin päivänä. Oppilas ymmärtää, että sota on ihmisten kyvyttömyyttä ratkaista kiistansa rauhanomaisesti.

Sisältö: Oppilas perehtyy sodan keskeisiin vaiheisiin maailmassa (Euroopan, Afrikan, Aasian ja Tyynenmeren rintamat) ja Suomessa (talvi-, jatko- ja Lapin sota). Oppilas oppii maa-, meri-, ilma-, aavikko-, ja viidakkosodan mielettömyyden. Oppilas ymmärtää siviilien roolin kotirintamalla (asetehtaissa, pommisuojoissa, kodeissa) sekä vanki-, pakkotyö- ja tuhoamisleireillä. Oppilas tutustuu vastarintaliikkeen ja sotateollisuuden toimintatapoihin. Oppilas ymmärtää sodan julmuuden useista eri näkökulmista.

Työtavat: Kurssilla keskustellaan, väitellään, tutustutaan laajaan kuva- ja dokumenttimateriaaliin, katsotaan ja analysoidaan tärkeitä sota-aikaa käsitteleviä videodokumentteja ja elokuvia ja tehdään muistiinpanoja ja liitetään valmista materiaalia kurssivihkoon. Oppikirjaa kurssilla ei ole. Oma roolinsa on sotiemme veteraaneilla, joihin yhteyden pitäminen kurssin aikana tuottaa jo suuria haasteita.

Arviointi: Kurssilla luetaan ja kirjoitetaan paljon! Kurssin arvosanaan vaikuttavat aktiivinen työskentely oppitunneilla, huolellinen tehtävien tekeminen, läksyjen lukeminen ja kerran lukukaudessa suoritettava aineistopohjainen koe. Kokeen tarkoituksena on mitata oppilaiden ajattelua, asioiden jäsentelykykyä ja kokonaisuuksien hallintaa, mikä historiassa on tärkeää.



VALINNAINEN KIELI: B2-KIELI RANSKA

Pidätkö kielten opiskelusta? Tervetuloa opiskelemaan ranskaa!

Ranska on maailmankieli, jota puhuu äidinkielenään n. 80 miljoonaa ihmistä. Ranskan osaajia tarvitaan! Ranskan osaamisesta on hyötyä mm. työelämässä, matkailussa ja myös muiden kielten oppimisessa. Tiesitkö esimerkiksi, että englannin sanastosta noin puolet on peräisin ranskasta?

Tavoitteet ja sisältö: Opettelemme selviytymään arkielämän tilanteista ranskan kielellä sekä kertomaan itsestä, perheestä ja lähiympäristöstä. Harjoittelemme perussanastoa ja –rakenteita, sekä tutustumme ranskankielisten maiden tapoihin ja kulttuureihin. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Työtavat: Käytämme opiskelussa J'aime 1-oppikirjaa. Tunneilla teemme myös paljon suullisia harjoituksia, kuuntelemme kieltä, pelaamme erilaisia pelejä ja teemme projekteja. Tutustumme ranskaa puhuvien maiden kulttuuriin mm. kuuntelemalla ranskankielistä musiikkia ja katsomalla ranskankielisiä ohjelmia tai elokuvia.

Arviointi: Numeroarviointi, jonka perustana ovat aktiivinen tuntityöskentely, erilaiset oppimisprojektit sekä koetulokset.

Bienvenue à étudier le français!



Paris, la rivière Seine et la Tour Eiffel

VALINNAINEN KIELI: B2-KIELI VENÄJÄ

Valitsisitko venäjän kielen? Venäjän kieli kuuluu maailman viiden eniten puhutun kielen joukkoon. Sitä puhuu yli 300 miljoonaa ihmistä. Venäjä onkin hyödyllinen kieli esim. koko entisen Neuvostoliiton alueella samoin kuin vaikkapa nettikielenä se avaa ihan uuden maailman englannin lisäksi. Tiesitkö, että venäjä on yleisin äidinkieli Suomessa suomen ja ruotsin jälkeen ja Tampereella yleisin äidinkieli suomen jälkeen? Venäjän taidosta onkin merkittävää etua monella alalla esim. media- ja tiedotustehtävissä, sosiaali- ja terveysalalla, kaupan alalla, yhteiskunnallisissa ja poliittisissa tehtävissä. Maailmalla arvostetaan suomalaisten Venäjän tuntemusta ja kielen taitajille onkin kysyntää nyt ja tulevaisuudessa.

Mikäli pidät kielten opiskelusta, olet kiinnostunut uudesta ja haluat oppia hieman harvinaisempaa kieltä, kannattaa sinun rohkeasti valita venäjä valinnaiseksi. Kaikenlainen kielitaito on huippupääomaa nyt ja tulevaisuudessa!

Opiskelemme yhdessä kaksi tuntia viikossa. Aloitamme kyrillisillä aakkosilla. Etenemme opinnoissa rauhassa, mutta huomaat, että kirjaimet oppii yllättävän nopeasti. Kuten kielissä yleensäkin, myös venäjän kielessä on monia yhtäläisyyksiä muiden kielten kanssa.

Apunamme opiskelussa käytämme erilaisia sovelluksia, pelejä, monisteita, harjoituksia ja kirjaa. Toisinaan on Eurooppa ollut luokahuoneemme. Esimerkiksi tällä hetkellä teemme yläkoulun venäjän ryhmän kanssa yhteistyötä italialaisten venäjän kielen opiskelijoiden kanssa. Otamme kielen heti käyttöön ja harjoittelemme monin eri tavoin erilaisia arkielämän viestintätilanteita, perussanastoa ja sopivasti tärkeimpiä rakenteitakin. Tutustumme kielen ohella myös kulttuuriin. Katsomme mm. venäjänkielisen elokuvan, tutustumme tapoihin ja juhlapäiviin sekä some-kulttuuriin.

Arviointi: Numeroarviointi, jonka perustana ovat aktiivinen tuntityöskentely ja erilaisten oppimisprojektien toteuttaminen sekä koetulokset.



TIETOTEKNIikka

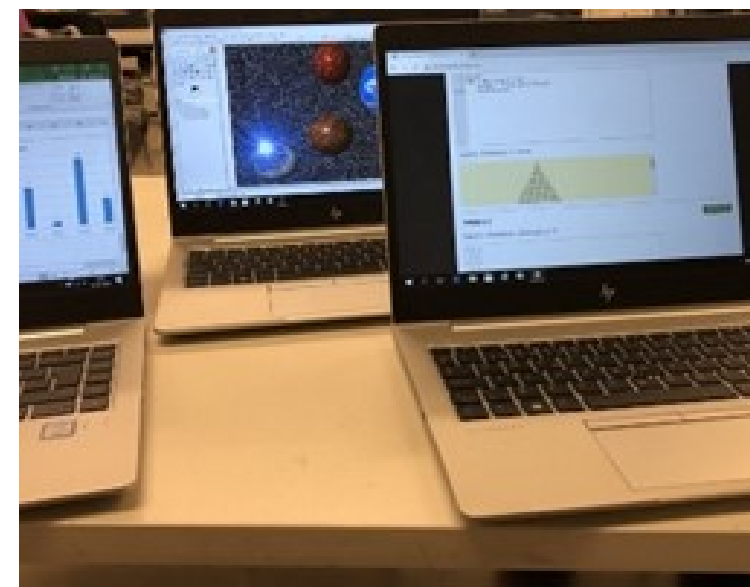
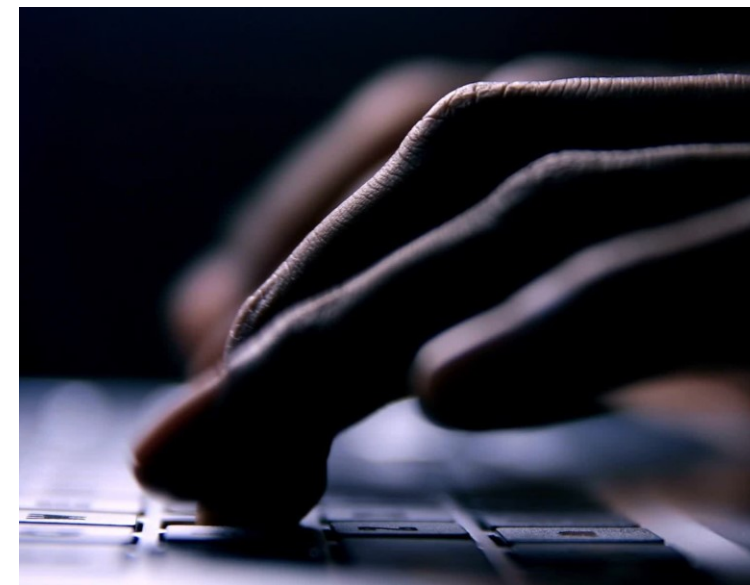
Tavoitteet: Tavoitteena on vahvistaa ja syventää tieto- ja viestintäteknologian taitoja ja kannustaa oppilaita käyttämään eri työvälineohjelmia tiedonkäsittelyyn, tiedon säilyttämiseen ja esittämiseen. Tavoitteena on myös tutustua ajankohtaisiin tietoteknisiin aiheisiin, antaa oppilaille hyvät tietotekniset taidot jatko-opintoja varten, kannustaa omatoimisuuteen ja vahvistaa yhteistyötaitoja sekä vastuullisuutta.

Sisältö: Vahvistetaan ja syvennetään työvälineohjelmien (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka) käyttötaitoja sekä sähköisen asioinnin osaamista. Tutustutaan mm. lisätyn todellisuuden, virtuaalitodellisuuden ja tekoälyn mahdollisuuksiin sekä harjoitellaan erilaisia kuvaamiseen liittyviä tekniikoita, kuvan/videonkäsittelyä, 3D -mallinnusta, animaatioiden tekemistä, ohjelmointia, piirtotyökalujen ja green screenin käyttöä sekä kiinnostuksen mukaan striimausta.

Sisältö voi muokkaantua opetusryhmän kiinnostuksen ja harrastuneisuuden mukaan.

Työtavat: Oppitunneilla työskennellään sekä yksin että parin tai ryhmän kanssa aiheesta riippuen.

Arvionti: Arvionti perustuu tunneilla tehtyihin harjoituksiin sekä aktiivisuuteen. Numeroarvionti 4-10.



VALINNAINEN KOTITALOUS - ARJEN SANKARIT

Tavoitteet: Arjen sankarit -opintokokonaisuuden tavoitteena on harjoitella lisää käytännön kotitaloustaitoja ja kehittää kotitaloudellista ajattelua ja osaamista. Tavoitteena on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Tavoitteena on vahvistaa vuorovaikutus- ja yhdessä elämisen taitoja.

Sisältö: Opintokokonaisuuden sisältöjä ovat mm. ruoanvalmistus, leivonta, ruokakulttuurit kansainvälistyvässä maailmassa, nuoren arjenhallinnan taidot ja kalenterivuoden juhlat.

Työtavat: Tunneilla tehdään pääasiassa käytännön töitä yleensä ryhmissä, mutta myös pareittain ja itsenäisesti. Työtapojen ja menetelmien valinnassa on keskeistä tiedon ja taidon kietoutuminen yhteen ja soveltaminen käytäntöön onnistuneeksi lopputulokseksi.

Arviointi: Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaat saavat jatkuvaa palautetta työskentelyn ohessa. Käytännön työn arvioinnin ohella myös kirjallisia tehtäviä ja kokeita on jossain muodossa. Toimeliaalla harjoittelulla, osaamisen aktiivisella osoittamisella ja kotitehtävien tekemisellä on myös vaikutus arviointiin. Opintokokonaisuus arvioidaan numeerisesti.



LUOVA KUVATAIDE

Tavoitteet: Kuvataiteen opetuksen tehtävä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin. Oppilaiden identiteettien rakentumista, kulttuurista osaamista ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan kuvia tuottamalla ja tulkitsemalla. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä. Kuvataiteen kursseilla laajennetaan aiemmin opittuja kuvanteon menetelmiä, vahvistetaan itsenäisellä työskentelyllä ja mahdollisesti ryhmätyöskentelyllä kuvallista itseilmaisua. Kuvataiteen opetusta leimaavat rohkeus, leikinomaisuus, mielikuvitus, luova ajattelu ja ilo nauttia omista taiteellisista tuotoksistaan.

Sisältö ja työtavat: Valinnaisen kuvataiteen kurssilla käytetään luovasti eri tekniikoita opetuksen painottuen muotoiluun ja arkkitehtuuriin. Valinnaisessa kuvataiteessa huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Kurssilla tutustutaan eri kulttuurikohteisiin.

Arviointi: Arvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin sekä kuvalliseen työskentelyyn. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.



VALINNAINEN TEKSTIILITYÖ - KÄTEVÄSTI TEKSTIILITÖITÄ

Tavoitteet: Tavoitteena on oppia näppäräksi tekstiilikäsitöiden parissa. Tavoitteena syventää oppilaan kädentaitoja ja kätevyyttä, jotta niitä voi hyödyntää nyt ja tulevaisuudessa omassa arjessa, harrastuksissa ja opinnoissa.

Sisältö: Suunnitellaan ja valmistetaan kestäviä tuotteita tekstiilityön eri osa-alueilta. Mahdollisia tekniikoita ovat mm. ompelu, neulonta, kirjonta, kankaan värjäys, kudonta, solmeilu, huovutus, korujen tekeminen ja vaikkapa kirjansidonta. Tarkoitus on, että oppilas valitsee itseään kiinnostavia tekniikoita. Opetellaan myös tuunaamaan, korjaamaan ja koristelemaan sekä tekemään erilaisia DIY -projekteja.

Työtavat: Oppilas valitsee sellaisia tekniikoita, joiden osaamista hän haluaa syventää. Opetellaan tarvittaessa myös uusia taitoja, sekä tuunaamista ja korjaamista. Käsityön tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa.

Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan numerolla ja se perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin eli kaikkeen oppilaan työskentelyyn aina töiden suunnittelusta valmiisiin tuotteisiin saakka. Tehdään sekä itse- että vertaisarviointia.



VALINNAINEN TEKNINEN KÄSITYÖ:

TEE SE ITSE

Tavoitteet: Opitaan käyttämään monipuolisesti ja turvallisesti teknisen käsityön työvälineitä, materiaaleja, tekniikoita ja työtapoja. Oppilas rohkaistuu tekemään itse esimerkiksi arjessa eteen tulevia korjaus-, remontointi- ja huoltotöitä, kasaamaan huonekaluja tai tekemään pieniä rakentamisprojekteja.

Sisältö: Keskeiset sisällöt ovat käsityön koneet ja laitteet sekä niiden turvallinen käyttö, tuotesuunnittelu, valmistustekniikat eri materiaaleille

Työtavat: Opinnoissa pyritään aktiiviseen itsenäiseen työskentelyyn. Voit työskennellä yksin, pareittain tai pienryhmässä.

Arviointi: Arviointi perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, eli työskentelyn kaikkiin vaiheisiin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen. Tehdään myös itse- ja vertaisarviointia.



VALINNAINEN LIIKUNTA

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on keskittyä kolmeen osa-alueeseen, joita ovat

- ☐ lihaskunto
- ☐ kestävyys
- ☐ kehonhuolto ja hyvinvointi.

Sisältö: Kurssilla harrastetaan liikuntaa monipuolisesti. Lihaskuntoharjoittelu voi olla esimerkiksi kuntosalityöskentelyä / kuntonyrkkeilyä. Kestävyysharjoittelu sisältää esimerkiksi pallopelejä tai lenkkeilyä. Kehonhuolto ja hyvinvointi voi olla esimerkiksi liikkuvuusharjoittelua ja rentoutumista.

Arviointi: Numeroarviointi



VALINNAINEN S2: SUOMEN KIELI SUJUVAKSI

- **Tavoitteet:** Parannat suomen kielen taitojasi: lukemista, kirjoittamista, puhumista ja kieliopin osaamista. Opit uusia sanoja. Ymmärrät ja osaat käyttää eri oppiaineiden (esim. historia, biologia ja kemia) sanoja. Löydät sinulle sopivia tapoja käyttää suomen kieltä vapaa-ajalla. Kokeilet yhtä uutta harrastusta.
- **Sisältö:** Harjoittelet erityisesti niitä asioita, jotka ovat sinulle vaikeita.
- **Työtavat:** Tunneilla puhutaan, kirjoitetaan, luetaan ja pelataan. Harjoitellaan tietokoneen käyttöä. Käymme myös retkillä Tampereella.
- **Arviointi:** Saat kurssista numeron. Numeroon vaikuttavat omien taitojen kehittyminen, tuntityöskentely ja kokeet.

LYHYTKURSSIT

MUUTOKSET MAHDOLLISIA! (LYHYTKURSSIT VALITAAN 8.LUOKAN KEVÄÄLLÄ 9. LUOKAN AJAKSI)

- ✓ Biologian syventävä kurssi
- ✓ Bändikurssi soittajille/laulajille
- ✓ Express yourself in English
- ✓ Hyvinvointia käsitöistä
- ✓ Hyvä mieli
- ✓ Kemian laboratorioskurssi
- ✓ Klassikkoleffojen maailma
- ✓ Kuntosalikurssi
- ✓ Leivontatieto taidonnäytteeksi

- ✓ Lukutoukan lepohetki
- ✓ Matematiikan tukikurssi
- ✓ Näytelmäkurssi
- ✓ Osakesijoittamisen abc
- ✓ Pop-laulua porukalla
- ✓ Sarjakuvakurssi
- ✓ Taidepaja
- ✓ Tukioppilastoiminta
- ✓ Työpaikka takuulla