

Kaarilan koulu

Valinnaisaineopas 2026-28



Sisällysluettelo

Otsikot toimivat linkkeinä

OHJEITA VALINNAISAINOIDEN VALINTAAN	2
NÄIN TEET VALINNAT	4
KOTITALOUS.....	5
MUSIIKKI.....	6
KUVATAIDE	7
KÄSITYÖ.....	8
LIIKUNTA.....	9
B2-KIELI: ESPANJA	10
B2-KIELI: RANSKA	11
B2-KIELI: SAKSA	12
RUOKAKULTTUURIT.....	13
MUSIIKKI.....	14
KUNINGASPELIT.....	15
TEKSTIILITYÖ	16
TEKNINEN TYÖ JA TEKNOLOGIA	17
KUVATAIDE	18
EKONOMIA - LAKITIETO	19
ILMAISUTAITO.....	20
TIETOTEKNIikka	21

OHJEITA VALINNAISAINEIDEN VALINTAAN

Mitä muutoksia 8. luokalle?

Yhteisinä aineina opiskellut kotitalous, kuvataide ja käsityö jäävät pois. Musiikin opiskelu jatkuu 8-luokan ajan pakollisena. Arvosanat jäävät päättötodistukseen lukuun ottamatta valitun taito- ja taideaineen päättöarvosanaa, joka määräytyy vasta 9. luokalla.

Kuinka paljon valinnaisaineita valitsen?

Taide- ja taitoaineiden valinta

Oppilas valitsee yhden taito- ja taideaineen, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla 2 tuntia viikossa.

Taito- ja taideaineita ovat

- kotitalous
- musiikki
- kuvataide
- käsityö
- liikunta

Valinnainen taide- ja taitoaine päättöarvioidaan 9. luokan keväällä. Oppilas voi nostaa, pitää ennallaan tai laskea pakollisen taide- ja taitoaineen arvosanaa.

Valinnaisaineen valinta

Oppilas valitsee yhden valinnaisaineen seuraavista aineista:

- espanja B2-kieli
- ranska B2-kieli
- saksa B2-kieli
- ruokakulttuurit
- musiikki
- kuningaspelit
- tekstiilityö
- tekninen työ ja teknologia
- kuvataide
- ekonomia-lakitieto
- ilmaisutaito
- tietotekniikka

HUOM! Mikäli opiskelet A2-kieltä, et valitse tätä valinnaisainetta lainkaan. Merkitse sähköiseen lomakkeeseen valinnaksi A2-kielesi.

Valinnaisainetta opiskellaan 8.-9. luokilla 2 tuntia viikossa. Valinnaisaine arvioidaan numeroarvioinnilla 4 - 10 ja arvosana lasketaan mukaan kaikkien aineiden keskiarvoon.

Oppilaan opinto-ohjelma ja valinnaisuus	Taide-taitoaine	Valinnaisaine
Ei A2-kieltä	Valitse yksi ja sille vara-valinta	Valitse yksi ja sille vara-valinta
Opiskelet A2-kieltä	Valitse yksi ja sille vara-valinta	Ei valintaa
Opiskelet Luovaa muotoilua	Ei valintaa	Valitse yksi ja sille vara-valinta
Opiskelet Luovaa muotoilua ja A2-kieltä	Ei valintaa	Ei valintaa

Millä perusteella valinnat kannattaa tehdä?

Tutustu huolella valinnaisaineoppaaseen. Tarvittaessa saat lisätietoja mainittujen valinnaisaineiden opettajilta ja opinto-ohjaajilta.

Mieti, mitkä aineet sinua todella kiinnostavat. Kaverin valinta ja mielipide aineesta eivät ole hyvä peruste sinun valinnoillesi.

Mieti myös mahdollisia tulevia jatko-opintojasi tai ammatinvalintatoiveitasi.

Oma kiinnostus, harrastus ja/tai käyttötarve ovat hyviä lähtökohtia valinnoillesi. Samaten mieti opiskelusi sujuvuutta ja valitse valinnaisaineiksi sellaiset, jotka sinulle opiskelujen sujuvuuden kannalta soveltuvat parhaiten.

Valinnaiset ja jatko-opinnot

Mikään valinta ei ole esteenä tai rajoitteena jatko-opintoihin pääsulle.

Joistakin valinnoista saa lisäpisteitä lukioiden erikoislinjoille haettaessa. Pääasiallisesti valinta lukioihin tapahtuu lukuaineiden keskiarvolla.

Haettaessa ammatilliseen koulutukseen pisteitä saa kaikkien aineiden keskiarvosta, ja tällä hetkellä lisäpisteitä saa kolmen parhaan taitoaineen keskiarvosta.

Näin teet valinnat

Valinnat tehdään oppilaan Wilman kurssitarjottimelle:

The first screenshot shows the Wilma navigation bar with 'Kurssitarjotin' highlighted in the dropdown menu. The second screenshot shows the 'Kurssitarjottimeen' button in the course selection interface. The third screenshot shows the selection of '8.-9. luokkien pitkät valinnat 2021-23' from the list of available courses.

Tekemäsi valinnat ovat sitovat eli valintoja ei vaihdeta ilman hyvin perusteltua syytä.



Wilman kurssitarjotin avataan 19.1.2026

Valinnat on tehtävä 30.1.2026 mennessä.

Kotitalous

Taito- ja taideaine



Tavoitteet

Kotitaloudessa syvennetään ja laajennetaan 7.luokalla opittuja tietoja ja taitoja ja harjoitellaan taitoja, jotka auttavat selviytymään itsenäisesti arkielämässä. Tavoitteena on oppia valmistamaan erilaisia ruokia ja leivonnaisia terveelliset ja vastuulliset näkökulmat huomioon ottaen. Valinnainen kotitalous vahvistaa oppilaan kädentaitoja sekä kykyä tehdä kestäviä arjen valintoja. Kotitalouden opiskelu kehittää oppilaan suunnittelu-, työskentely- ja yhteistyötaitoja.

Sisällöt

Kotitaloustunneilla pääpaino on ruoanvalmistus- ja leivontataitojen harjoittelussa. Kurssi sisältää mm. suomalaisia perinneruokia, kodin juhliin ja kalenterivuoden juhliin liittyviä juhlaleivonnaisia, elintarviketietoa, kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia sekä erityisruokavalioita. Oppiaineen keskeiset sisältöalueet ovat ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa.

Työtavat

Kotitaloudessa käytetään vaihtelevia työtapoja ja sovelletaan tietoa käytäntöön. Työskentely tapahtuu vaihtuvissa ryhmissä yksilö- ja paritöitä tehden. Oppilaan omatoiminen ja vastuullinen työskentely korostuu valinnaisessa kotitaloudessa.

Arviointi

Kotitaloudessa arvioidaan oppilaan käytännön toimintataitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Numeroarviointi. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta.



Musiikki

Taide-taitoaine

Tavoitteet:

8.luokan kurssilla oppilas pyrkii löytämään oman musiikillisen ilmaisutapansa, onko se sitten laulu vai mahdollisesti jokin bändisoitin (kitara, basso, rummut, koskettimet tai vielä joku muu).

9.luokan kurssin tavoitteena on syventää osaamista niin soittamisessa kuin laulamissa lukuvuoden aikana. Erilaiset tuotokset kuten musiikkivideo ja esiintymiset koulun juhlissa kuuluvat olennaisena osana valinnaisen musiikkikurssien tavoitteisiin.

Sisällöt:

8.luokan kurssin keskeistä sisältöä on tutustuminen suomalaiseen populaarimusiikkiin sekä näyttämömusiikkiin.

9.luokan kurssilla tutustutaan ulkomaiseen populaarimusiikkiin, jazziin sekä länsimaiseen taidemusiikkiin.

Työtavat:

Kurssi voi olla joko laulu- tai soittopainotteinen oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti.

8. ja 9.luokan valinnaisella musiikin kurssilla keskeinen työtapana on yhteismusisointi sekä myös kuuntelut ja ryhmätyöt.

Arviointi:

Numeroarviointi. Jatkuva arviointi. Aktiivinen ote ja hyvä asenne oppitunneilla. Ei kirjallisia kokeita. Tarkemat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta. Lisätietoa musiikin opetuksesta 8. ja 9. luokilla:

<http://bit.ly/Musiikki>

Kuvataide

Taide-taitoaine

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää luovuutta ja ongelmanratkaisukykyä sekä rohkeutta omassa ilmaisussa ja kuvallisessa työskentelyssä. Syvennetään kuvataiteen perustaitoja, esimerkiksi materiaalien, työtapojen ja taidesuuntausten tuntemusta ja sovelletaan tätä osaamista kuvalliseen työskentelyyn.

Lisäksi tavoitteena on löytää omaa luovuutta ruokkivat työtavat ja -ympäristöt. Kuvallisen ilmaisun ilo ja ”virtauskokemuksen” (flow-tila) saavuttaminen ovat työskentelyn erittäin toivottavia sivutuotteita.

Sisällöt

Perehdytään visuaaliseen kulttuuriin, sen tulkitsemiseen ja luomiseen, sekä kuvallisen ilmaisun eri tapoihin.

Tutustutaan monipuolisesti esimerkiksi lähiympäristön ja yhteiskunnan eri ilmiöihin, joiden perusteella oppilaat luovat harjoitustöitä ja teoksia erilaisin tekniikoin ja välinein.

Työtavat

Oman työskentelyn vapaus ja vastuu. Mahdollisuus toteuttaa omia ideoita monipuolisesti yksin ja yhdessä työskennellen. Käytössä on monipuolinen kattaus erilaisia välineitä omien mieltymysten ja tehtävän mukaan.

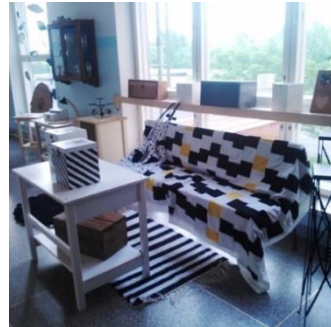
Arviointi

Numeroarvosanalla 4-10 yhdessä oppilaan kanssa taiteellisen prosessin kehittymistä seuraten. Arviointi perustuu visuaalisen kulttuurin havainnoinnin ja tulkinnan, sekä kuvallisen tuottamisen tavoitteisiin.



Käsityö

Taide-taitoaine



Valinnaisessa käsityössä saa tehdä erilaisia käsitöitä omia ideoita toteuttaen. Tutustu oppilastöihin Instagramissa: [kasityo_kaarila](#)

Tavoitteet

Käsityön valinnaisessa suunnitellaan ja valmistetaan itseä kiinnostavia käsitöitä. Tavoitteena on oppia lisää kädentaitoja sekä tutustua uusiin työtapoihin ja materiaaleihin. Tavoitteena on oppia huomaamaan käsin tekemisen merkitys omalle hyvinvoinnille, taloudellisia hyötyjä ja ympäristöasioita unohtamatta.

Sisällöt

Käsityössä ideoidaan luovasti, suunnitellaan oma työ ja valmistetaan se. Työskentelet sekä kovien että pehmeiden materiaalien kanssa. Saat myös painottaa oppimistasi suunnitelmiesi mukaan.

Voit suunnitella ja valmistaa tuotteita harrastuksiisi tai muuhun elämäsi liittyen. Opit käyttämään tietokoneita suunnitelmiin ja valmistamiseen. Käsityössä käyttämään tietotekniikkaa apuna käsityön opiskelussa.

Meille tärkeitä asioita ovat:

- tekemisen ilo ja rento meininki
- taitojen kehittyminen
- kiertotalous, kierrätys ja ympäristön suojelu
- omatoimisuus ja aktiivisuus

Käsitöissä sinulla on mahdollisuus osallistua erilaisiin tapahtumiin. Sinulla on myös mahdollisuus tutustua käsityöalan yrittäjiin sekä osallistua kilpailuihin.

Arviointi

Oppilaille annetaan erilaisia mahdollisuuksia osoittaa edistymistään. Osaaminen oppiaineessa kehittyy koko opiskelun ajan, mikä tukee käsityön arviointia. Oppilaita kannustetaan omien vahvuuksien ylläpitämiseen sekä kehittymässä olevien taitojen hallitsemiseen. Oppilaita ohjataan arvioimaan omaa oppimistaan ja tarjotaan erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia kannustavasti ja ohjaavasti.

Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso käsityön valtakunnallisiin päättöarviointin kriteereihin. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta.

Liikunta

Taide-taitoaine

Tavoitteet

Valinnaisessa liikunnassa syvennetään taitoja ja tietoja tutuissa ja uusissa lajeissa

Oppilaat oppivat työskentelemään yksin, pareittain ja ryhmässä

Oppilaat oppivat omatoimisuuteen ja aktiiviseen toimintaan

Oppilaat kiinnostuvat liikunnasta koulussa ja vapaa-aikana

Sisältö

- Tutut liikuntalajit koulusta
- Uudet lajit koulun ulkopuolella
- Oppilaat pääsevät vaikuttamaan sisältöön

Arviointi

Ei erillistä numeroarviointia, sisältyy pakollisen liikunnan arvosanaan



B2-kieli: espanja

Valinnainen aine

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 400 miljoonaa ihmistä. Espanjan kieltä käytetään Espanjan lisäksi erityisesti Etelä- ja Keski-Amerikassa sekä Meksikossa. Myös Yhdysvalloissa on merkittävä espanjankielinen vähemmistö. Espanjan kielestä on hyötyä mm. matkailussa, kulttuuriharrastuksissa, jatko-opinnoissa ja tutkimustyössä, kansainvälisessä yhteistyössä sekä työmarkkinoilla. Suomen elinkeinoelämä on viestinyt tarvitsevana aiempaa monipuolisempaa kielitaitoa tulevaisuudessa.

Tavoitteet

Tavoitteena on herättää oppilaan mielenkiinto espanjan kieleen, kulttuuriin ja kielialueeseen sekä tähden tää kielen oppimisen tärkeyttä ja rohkaista elinikäiseen kielenoppimiseen. Espanjaa valinnaisaineena opiskeltaessa korostuu aktiivinen työskentely tunneilla, erityisesti oikean ääntämisen ja pienimuotoisten keskustelujen harjoittelu sekä kielen perusrakenteiden opettelu suullisesti ja kirjallisesti. Keskeisellä sijalla on toimiminen jokapäiväisen elämän puhetilanteissa.

Sisällöt

- Perussanaston ja fraasien omaksuminen (esim. viikonpäivät, kuukaudet, kulkuneuvot, kehonosat, tervehdykset, pahoittelu ja onnitteleminen),
- itsestä, perheestä ja ystävistä kertominen,
- harrastuksista ja vapaa-ajasta kertominen,
- arkipäivän tilanteista selviytyminen, kuten tien neuvominen, kaupassa asiointi ja lipun ostaminen,
- mielipiteen ilmaiseminen,
- perusrakenteet, kuten numerot, verbin taivutus, sanajärjestys ja omistussanat,
- espanjankieliseen alueeseen ja sen kulttuuriin tutustuminen.

Työtavat

Työmenetelminä ovat itsenäinen työskentely, parityö, pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen. Oppitunneilla suullinen harjoittelu korostuu.

Arviointi

B2-espanja arvostellaan numeroin 4-10.

Arvosana 5 edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista oppitunneilla.

Arvosana 8 edellyttää, että oppilas tunnistaa espanjan kielialueen ja kulttuurin keskeisimpiä erityispiirteitä. Hän osaa arvioida kielenopiskelutapojaan ja huomaa miten voi käyttää kielitaitoaan. Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista, osaa reagoida suppeasti ja käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia. Hän ymmärtää yksinkertaista tekstiä ja puhetta, pystyy kertomaan tutuista, itselle tärkeistä asioista ja kirjoittaa lyhyitä lauseita sekä ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. Hän hallitsee hyvin opetellun suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia. Arviointi perustuu monipuoliseen, jatkuvaan näyttöön, kotitehtävistä huolehtimiseen, kokeisiin sekä tunti- ja portfolio-työskentelyyn.

B2-kieli: ranska

Valinnainen aine

Ranskaa puhuu äidinkielenään n. 75 miljoonaa ihmistä ympäri maailmaa. Ranska on virallisena kielenä Ranskan lisäksi esimerkiksi Belgiassa, Sveitsissä ja Kanadassa. Ranska on myös tärkeä EU-kieli. Ranskaa voit hyödyntää matkaillessa, jatko-opinnoissa ja työelämässä.

Tavoitteet

B2-ranskan tavoitteena on selviytyä jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteista. Perusrakenteiden lisäksi harjoitellaan ranskan kielen ääntämistä, puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista. Tunneilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämänmuotoon.

Tavoitteena on myös oppia näkemään ranskan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivaranon karttumista.

Sisältö ja työtavat

Opiskeltavia aihepiirejä ovat esimerkiksi tervehtiminen, esittäytyminen ja itsestä kertominen (perhe, koti, koulu, harrastukset) Matkustamiseenkin liittyviä tilanteita harjoitellaan, kuten ostostilanteita, kahvila- ja ravintola-asiointia, tien kysymistä ja neuvomista.

Tunneilla painotetaan suullista kielitaitoa. Ääntämistä, puhumista ja kuullun ymmärtämistä harjoitellaan monipuolisin työtavoin, käyttäen muun muassa leikkejä, pelejä, ja musiikkia. Sanastot ja rakenteet liittyvät kulloinkin käsiteltävään aihepiiriin.

Arviointi

B2-ranska arvostellaan arvosanoin 4-10

9. luokan päättyessä arvosanan 8 kriteereitä ovat muun muassa: oppilas tuntee ranskan kielialueen kulttuuria ja kielen erityispiirteitä, hän uskaltaa käyttää vähäistäkin kielitaitoaan ja selviytyy rutiininomaisista suullisista ja kirjallisista viestintätilanteista.

B2-kieli: saksa

Valinnainen aine

Tavoitteet:

Haluaisitko oppia uuden kielen? Saksa on tärkeä EU-kansalaisen kieli ja siitä on hyötyä matkaillessa ja monessa työpaikassa. Kahden vuoden B2-saksan opintojen aikana on tavoitteena saada haltuun monipuolinen peruskielitaito, jossa pääpainona on suullinen kielitaito ja vuorovaikutus saksan kielellä, hauskuus keskiössä. B2-kielen opinnot antavat hyvät eväät saksan käytölle myös tulevaisuutta varten.

Sisältö ja työtavat:

Saksan kielen tunneilla harjoittelempa selviytymään saksan kielellä arkielämän perustilanteissa. Aihepiirit liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään ja oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin teemoihin. Opintojen aikana saksan kielen perussisällöt ja sanasto tulevat tutuiksi. Niitä harjoitellaan käyttämään erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.



Tutustumme myös saksankielisten maiden kulttuuriin oppilaiden toiveet huomioiden. Järjestämme myös vierailuja saksankielisiin kohteisiin. Oppitunneilla hyödynnämme oppikirjan ohella myös pelejä, leikkejä ja draamaa, digitaalisia apuvälineitä unohtamatta. Deutsch macht Spaß!

Koulumme saksanlukijat osallistuvat myös kansainvälisiin projekteihin eri ystävyyskoulujen kanssa.

Arviointi:

B2-saksan oppimäärä arvioidaan numeroarvioinnilla valtakunnallisen B2-kielen opetussuunnitelman arviointikriteereiden mukaisesti. 9. luokan päättöarvioinnin voi huoltajan pyynnöstä merkitä hyväksyttymerkinnällä.

Ruokakulttuurit

Valinnainen kotitalous

Tavoitteet

Ruokakulttuurit –kurssilla tutustutaan eri ruokakulttuurien tyypillisiin ruokiin ja leivonnaisiin. Tunneilla harjoitellaan ja sovelletaan perusruoanvalmistus- ja leivontamenetelmiä sekä syvennetään käytännön taitoja. Kotitaloustaitojen vahvistamisen lisäksi tavoitteena on ohjata oppilaita itsenäiseen työskentelyyn, vastuullisuuteen sekä taloudellisuuteen.

Sisällöt

Kotitaloustunneilla pääpaino on ruoanvalmistus- ja leivontataitojen harjoittelussa. Valmistetaan kansainvälisiä ruokia sekä sesonkiin ja juhla-kulttuuriin liittyviä leivonnaisia. Valinnaisaineen keskeiset sisältöalueet ovat ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri. Oppilaat saavat myös osaltaan suunnitella opetusta. Ryhmätyöt ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta.

Työtavat

Kotitalouden taitoja harjoitellaan soveltamalla tietoa käytäntöön. Kotitaloudessa työskennellään vaihtuvissa ryhmissä ja pareittain, jolloin oppilas oppii työskentelemään erilaisten ihmisten kanssa.

Arviointi

Kotitaloudessa arvioidaan oppilaan käytännön toimintataitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Numeroarviointi. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta.



Musiikki

Valinnainen aine



Tavoitteet:

8. luokan musiikin valinnaisen kurssin tärkein tavoite on kokea laulamisen iloa sekä yhteismusisoinnin riemua. Ohjelmiston suunnittelussa huomioidaan oppilaiden toiveet ja taidot. Tavoitteena on syventää 7. luokan musiikkitunneilla hankittuja tietoja ja taitoja erityisesti bändisoittimissa. Kurssin tavoitteena voi olla esimerkiksi esiintyminen kevätkonsertissa.

9. luokan musiikin valinnaisen kurssin tärkein tavoite on oppia harjoittelemaan itsenäisesti uusia kappaleita niin yhdessä kuin yksinään. Kurssilaisten yhteinen tavoite voi olla esimerkiksi biisien harjoittelu koulun erilaisiin juhliin, kevätkonserttiin, Monitoimitalon äänitysstudioon jopa omalle musiikkivideolle. Laulamisen keskeinen tavoite on rohkaistua esiintymään, oppia laulamaan mikrofoniin sekä solistisesti että mahdollisesti moniäänisesti koulun kuorossa tai bändituotoksien taustalaulajana.

Sisällöt:

8.luokalla keskeinen sisältö on suomalainen populaarimusiikki sekä näyttämömusiikin eri lajit kuten musiikaalit ja musiikkielokuvat. Laulu- sekä bändimateriaali koostuvat niin tämän päivän hiteistä kuin ikivihreistä klassikoista eri vuosikymmeniltä. Lukuvuoden aikana käydään vähintään yhdessä konsertissa tai kulttuuri-kohteessa kuten teatterin kulisissa. Tähän kurssiin voidaan sisällyttää Garage Band-sovelluksella tehtävää biisin tekoa.

9.luokalla keskeinen sisältö monipuolisen yhteismusisoinnin lisäksi on tutustuminen länsimaiseen taidemusiikkiin, jazziin sekä ulkomaiseen populaarimusiikkiin. Lukuvuoden aikana käydään tutustumassa Tampereen Filharmonian arkeen sekä käydään mahdollisesti kulttuuri- ja musikaalimatalla Helsingissä.

Työtavat:

8. luokan kurssilla bändisoiton opettelua jatketaan 7.luokan perusteiden pohjalta, tarvittaessa kerraten asioita ihan alusta alkaen. Oppilas voi halutessaan opetella soittamaan monia eri bändi-instrumentteja tai hän voi keskittyä vain yhteen instrumenttiin kuten laulu, ukulele, kitara, basso, koskettimet (piano, syntetisaattori), rummut ja eri perkussiosoitimet. Kurssi voi olla joko laulu- tai soittopainotteinen oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti. Oppilaiden on mahdollisuus vaikuttaa kappalevalintoihin.

9.luokan keskeinen työtapana on musisoiminen eli musiikin tuottaminen soittamalla ja laulamalla. Syventävät kirjalliset työt kuten bändiesitelmät ja erilaiset ryhmätyöt ovat myös tällä kurssilla mahdollisia.

Arviointi:

Numeroarviointi. Aktiivinen ja hyvä asenne on tällä kurssilla tärkeää. Ei kirjallisia kokeita. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta. Lisätietoa valinnaisen musiikin opetuksesta 8. ja 9. luokilla: <http://bit.ly/Musiikki>

Kuningaspelit

valinnainen aine



Tule mukaan pelailemaan hyvällä porukalla! Urheilijan taustaa ei tarvita, innokkuus riittää.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaan liikkumistaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja erilaisten pallopelien avulla. Pelaamisen ohella kehitetään yksilötaitoja, taktiikkaa sekä fyysistä kuntoa.

Sisältö

Kurssilla harjoitellaan ja pelataan suosituimpia pallopelejä ja niiden viitepelejä. Lajeina ovat esimerkiksi jalkapallo, salibandy, koripallo, jääkiekko, pesäpallo ja lentopallo. Mukana on myös yksilöpalloilulajeja, kuten tennis ja sulkapallo. Ryhmällä on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

Arviointi

Arviointi perustuu fyysisen-, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Tarkemmat arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelmasta. Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla.

Tekstiilityö

Valinnainen aine



Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisessa käsityössä tekstiilityön työtapojen parissa pyritään kokemaan käsillä tekemisen iloa ja onnistumista. Valinnaiskäsityössä syvennetään ja sovelletaan aikaisemmin opittujen tietojen ja taitojen osamista ja tutustutaan monipuolisesti erilaisiin materiaaleihin ja tekstiilien valmistustapoihin.

Oppilas määrittelee itse omat tavoitteensa ja suunnittelee työskentelyään oman lähtötasonsa ja kiinnostuksensa mukaisesti.

Työtavat

Oppilas saa itse suunnitella ja toteuttaa oman kiinnostuksensa mukaisia käsityötuotteita. Työtapoina ovat esim. ompelu, neulonta, virkkaus, huovutus, makramee-solmeilu, kankaan värjääminen sekä painanta ja kankaankudonta.

Arviointi

Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin. Käsityöprosessin kaikissa vaiheissa oppilas sekä opettaja arvioivat tuotteen laadun ja valmistusprosessin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen sekä visuaalisen ja teknisen suunnittelun.

Arvostelussa käytetään numeroarviointia. Arvosana 5 edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista. Arvosana 8 edellyttää tavoitteellista ja oma-aloitteista työskentelyä sekä töiden valmistumista.

Tekninen työ ja teknologia

Valinnainen aine

Puu- ja metallikäsitöitä, kone- ja laitekohtaista käyttökoulutusta, elektroniikkarakentelua, 3D-mallinnusta, laserkaiverrusta ja laserleikkaamista. Tekninen työ on käsityön syventävä valinnaisaine, jossa teknologiakasvatus liittyy kaikkeen tekemiseen.

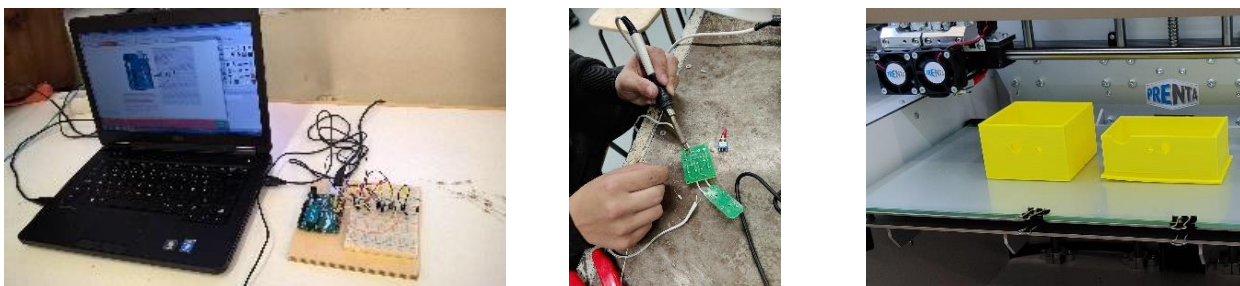


Teknisen työn ja teknologian opiskelu kehittää teknistä ongelmanratkaisutaitoa ja loogista päättelykykyä. Valinnaisaineessa tutustutaan uusiin materiaaleihin ja uusiin työtapoihin sekä elektroniikkaan ja ohjelmointiin.



Tavoitteet ja sisällöt

Teknisen käsityön tavoitteena on vastuuntunnon kehittäminen, työn turvallinen suorittaminen, ongelmanratkaisutaitojen oppiminen, valmistuksen suunnittelu ja dokumentointi sekä itsearviointi. Tuotteet suunnitellaan ja mallinnetaan 3D-ohjelmilla ja tutustutaan teolliseen valmistukseen 3D-tulostimen ja laserleikkurin avulla.



Arviointi

Arviointi perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, jossa oppilas ja opettaja arvioivat tuotteen laadun ja valmistusprosessin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen sekä visuaalisen ja teknisen suunnittelun.

Arvioinnissa käytetään numeroarviointia. Arvosana 5 edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista. Arvosana 8 edellyttää tavoitteellista ja oma-aloitteista työskentelyotetta sekä töiden valmistumista.

Kuvataide

Valinnainen aine

Tavoitteet

Tavoitteena on löytää kuvallisen ilmaisun ilo mahdollisimman monipuolisia työtapoja- ja välineitä käyttäen. Työskentelyn ilon kautta kehitetään omaa luovuutta ja rohkeutta kuvallisessa ilmaisussa.

Tutustutaan syvemmin kuvataiteen eri osa-alueisiin ja tekniikoihin. Yritetään löytää ”oma käsiala” kuvataiteen tekemisessä, jonka avulla omat ajatukset saadaan siirrettyä vaikkapa paperille, videolle tai saveen.

Lisäksi tavoitteena on löytää omaa luovuutta ja rohkeutta ruokkivat työtavat ja -ympäristöt kuvataiteen tekemiseen. Ns. virtauskokemuksen (flow-tila) saavuttaminen on työskentelyn toivottava sivutuote.

Sisällöt

Perehdytään visuaaliseen kulttuuriin, sen tulkitsemiseen ja luomiseen, sekä kuvallisen ilmaisun eri tapoihin

Tutustutaan monipuolisesti esimerkiksi lähiympäristön ja yhteiskunnan eri ilmiöihin, joiden perusteella oppilaat luovat harjoitustöitä ja teoksia erilaisin tekniikoin ja välinein.

Työtavat

Oman työskentelyn vapaus ja vastuu. Mahdollisuus toteuttaa omia ideoita monipuolisesti yksin ja yhdessä työskennellen. Käytössä on monipuolinen kattaus erilaisia välineitä omien mieltymysten ja tehtävän mukaan.

Arviointi

Numeroarvosanalla 4-10 yhdessä oppilaan kanssa taiteellisen prosessin kehittymistä seuraten. Arviointi perustuu visuaalisen kulttuurin havainnoinnin ja tulkinnan, sekä kuvallisen tuottamisen tavoitteisiin.



Ekonomia - Lakitieto

Valinnainen aine

Ekonomia (8. luokalla)

Tavoitteet

Ekonomiassa perehdytään talouden perusasioihin. Tavoitteena on oppia hoitamaan omaa taloutta järkevästi ja vastuullisesti sekä pohtimaan oman toiminnan vaikutuksia ympäristöön ja globaaliin maailmaan.

Sisällöt ja työtavat

Käsiteltäviä aiheita ovat raha ja oma talous; kaupan muodot, maksaminen, kestävä kulutus ja kuluttajan-suoja; pankkitoiminta, säästäminen ja sijoittaminen; vakuutukset; yrittäjyys ja markkinointi.

Työtapoina käytetään perinteisten muistiinpanojen, tehtävien ja opetuskeskustelun lisäksi mm. pari- ja ryhmätöitä, uutisanalyseja, videoita ja haastatteluja. Lisäksi tehdään vierailuja koulun ulkopuolelle, esim. eri ostospaikkoihin, pankkiin ja vakuutusyhtiöön. Yhteistyö paikallisten yrittäjien kanssa on mahdollista.

Arviointi

Numeerinen arviointi. Arvosanaan vaikuttavat kokeet, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin ja omien ideoiden esille tuominen sekä tehtävien ja ryhmätöiden huolellinen tekeminen. Itse- ja vertaisarviointia käytetään opettajan tekemän arvioinnin lisäksi.

Lakitieto (9. luokalla)

Tavoitteet ja sisällöt

Lakitiedossa opiskellaan perustietoja Suomen oikeusjärjestelmästä, kuten perhe- ja perintöoikeutta, pääpainon ollessa kuitenkin rikosoikeudessa. Tavoitteena on, että oppilas oppii tuntemaan oikeutensa ja velvollisuutensa Suomen lakien mukaisesti, eli mutui-tiedon tilalle saadaan faktatietoa. Kurssilla käsitellään laajasti myös erilaisten tekojen seurauksia, eli Suomen rangaistuskäytäntöjä sakoista vankeusrangaistuksiin.

Työtavat

Kurssilla pyritään käyttämään monipuolisia työtapoja: perinteinen luokkaopetus, sosiodraama, väittelyt, oikeustapausten seuraaminen ja analysointi sekä luokahuoneen ulkopuolella tapahtuva opiskelu, kuten vierailu käräjäoikeuteen.

Arviointi

Numeerinen arviointi. Arvosanaan vaikuttavat kokeet, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin sekä tehtävien ja projektityön huolellinen tekeminen. Itse- ja vertaisarviointia käytetään opettajan tekemän arvioinnin lisäksi.

Ilmaisutaito

Valinnainen aine

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on **monipuolinen ilmaisun harjoittaminen ja kehittäminen** - leppoisalla tavalla ja mukavassa työskentelyilmapiirissä! Ilmaisutaajuudelle virittäydytään mm. kuvien, musiikin, esineiden ja erilaisten tekstien avulla.

Sisällöt ja työtavat

Kurssiin sisältyy ilmaisua ilmeiden, eleiden ja liikkeiden avulla, äänenkäytön harjoituksia, kehon hallintaa ja rentoutusharjoituksia, esiintymisjännityksen hallintaa, draamaharjoituksia, pienoisnäytelmiä ja mahdollisuuksien mukaan tutustumista myös koulun ulkopuolisiin kohteisiin (esimerkiksi teatterikäynnit). **Kurssisältöjä voidaan muokata ja painottaa osallistujien toiveiden mukaisesti, ja jokaisesta ryhmästä muotoutuukin omanlaisensa ilmaisuporukka.** Tunneilla tehdään yhdessä paljon harjoituksia ja käytetään useita erilaisia työtapoja: leikitään, liikutaan, pelataan, piirustellaan, kirjoitetaan, improvisoidaan, näytellään, rentoudutaan...

Arviointi

Arvioinnissa painottuvat aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, työskentelytaidot erilaisissa ryhmäkoko-panoissa ja kunkin oman persoonallisen panoksen tuominen työskentelyyn.

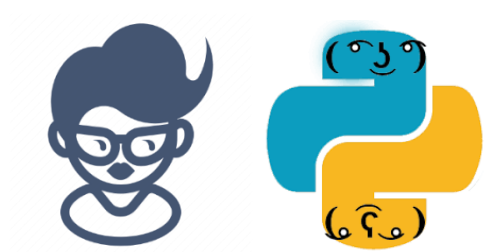
Tule mukaan löytämään rohkeutta ja iloa ilmaisuun! Kurssi sopii ihan kaikille - myös pojille! 😊



Tietotekniikka

Valinnainen aine

Tavoitteet ja sisällöt



Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle ensin perustiedot tietotekniikasta, jotta hän pystyy hyödyntämään oppimaansa jatko-opinnoissa sekä omissa harrastuksissa. Lisäksi tavoitteena on oppia tekemään kotisivuja HTML:llä ja JavaScriptillä sekä oppia ohjelmoimaan Python-kielellä tekemällä omia ohjelmia ja pelejä.

Kurssilla opiskellaan seuraavia asioita:

- yleisimmät tekstin-, kuvan-, animaation-, videon- ja äänenkäsittelyohjelmat sekä taulukko- ja esitystekniikkaohjelmat
- kotisivujen tekeminen sekä HTML- ja JavaScript-koodaus
- ohjelmointi Python- ohjelmointikielellä
- jatko-opinnoissa tarvittavat ohjelmat
- tiedonhaku
- Internet ja sosiaalinen media
- tietoturva ja tietotekniset ongelmat
- tietokoneen tekniikka

Työskentelytavat

Opiskelu tapahtuu Multimedia-luokassa, jossa jokaisella oppilaalla on oma kannettava. Oppitunneilla tehdään pääasiassa harjoitustehtäviä ja harjoitustöitä, jotka perustuvat opettajan antamaan teoreettiseen opetukseen. Harjoitustehtävien lisäksi voi olla pieniä kokeita ja testejä.

Arviointi

Arviointi perustuu oppilaan tekemiin harjoitustehtäviin, harjoitustöihin, testeihin ja kokeisiin. Arvioinnissa käytetään vertais- ja itsearviointia sekä opettajan tekemää arviointia.

Arvostelussa käytetään numeroarviointia. Arvosana 5 edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista. Arvosana 8 edellyttää aktiivisuutta ja hyvää itseohjautuvuutta sekä töiden ja tehtävien valmistumista.