

# LUMA

LUONNONTIETEET

MATEMATIIKKA

TEKNOLOGIA

# Sisältö

## ❖ 7. lk

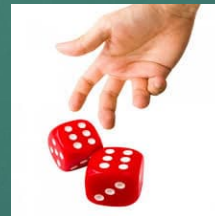
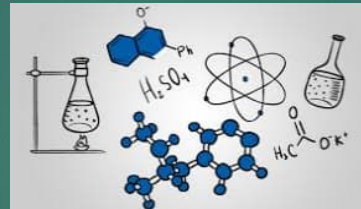
- ❖ Yksi tunti viikossa
- ❖ Ongelmanratkaisua, projektitöitä
- ❖ Tähtitiedettä



25.1.2025

## ❖ 8. lk

- ❖ Kaksi tuntia viikossa
- ❖ Kokeellista kemiaa
- ❖ Todennäköisyyslaskentaa
- ❖ Tilastotiedettä



## ❖ 9. lk

- ❖ Kaksi tuntia viikossa
- ❖ Kokeellista fysiikkaa
- ❖ Elektroniikkaa
- ❖ Matematiikan osaamisen syventämistä



$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_i) = \frac{(\xi_i - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} \exp\left(-\frac{(\xi_i - a)^2}{2\sigma^2}\right)$$
$$\int \tau(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M\left(\tau(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln f(\xi, \theta)\right)$$

# Lisäksi

- ❖ Vuosittaisia teemaopintoretkiä
  - ❖ Kaupin tähtitorniin ja/tai planetaarioon
  - ❖ Kemian luokka Gadoliniin 8. luokalla (Helsinki)
  - ❖ Yliopiston fysiikan laitokselle 9. luokalla (Helsinki)
  - ❖ Heurekaan, Tekniikan museoon tai Luonnontieteelliseen museoon
  - ❖ Mahdollinen yritysvierailu

# Suosittelemme LUMA-luokkaa

25.1.2025

- ❖ Jos olet kiinnostunut
  - ❖ Luonnontieteistä
    - ❖ Kemiasta
    - ❖ Fysiikasta
    - ❖ Tähtitieteestä
  - ❖ Matematiikasta
  - ❖ Tekniikasta
  - ❖ Asioiden tutkimisesta
  - ❖ Ongelmanratkaisusta
  - ❖ Kaikille joiden matematiikan arvosana on 8-10
  
- ❖ Soveltuvuuskoe tiistaina 13.1 klo 12.00 luokissa B315 ja B316



# Tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta 25.11.2025

Päivi Ikola, rehtori  
Pilvi Korhonen, apulaisrehtori  
Tomi Varpela, matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori  
Valtteri Sainio, liikunnan ja terveystiedon tuntiopettaja  
Päivi Kovero, oppilaanohjaaja  
Timo Karjalainen, oppilaanohjaaja



# Opiskelu Tesoman koulussa



# Koulutyön perusteita

- Opetukseen osallistutaan ja oppitunneille saavutaan ajoissa
- Kaikki läksyt ovat yhtä tärkeitä: lukuläksytkin ovat läksyjä
- Tukea oppimiseen saa tarvittaessa (ks. Perusopetuksen oppimisen tuen uudistus)
- Kouluruokailu on tärkeä asia joka päivä
- Riittävä yöuni auttaa jaksamaan, keskittymään ja oppimaan
- Oppilaan vastuu ja vapaus kasvavat
- Oppilas ei saa käyttää tai pitää esillä tietoteknisiä laitteita koulun sisätiloissa oppituntien, ruokailuiden ja välituntien aikana tai muissa oppimisympäristöissä oppitunneilla. Näitä laitteita saa käyttää oppitunnin aikana vain opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai arvaamattomissa poikkeustilanteissa (esimerkiksi sairastapaus) tai erityisenä lain mukaisena apuvälineenä. Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai mobiililaitetta ennen koulupäivän alkua ja koulupäivän päättymisen jälkeen koulun sisätiloissa. Oppilas säilyttää mobiililaitettaan koululaukussa tai vie puhelimen luokkatilassa olevaan säilytyspisteeseen.
- Oppilashuollon palvelut ovat käytettävissä (koulukuraattori, -psykologi ja –terveydenhoitaja)
- Koulussa työskentelee myös kouluvalmentajia, jotka tukevat myös oppilaiden koulunkäyntiä
- Vanhempainyhdistys, joka tukee koulun toimintaa

# Siirtyminen yläkouluun

- Oppilaalla pääsääntöisesti 30 oppituntia viikossa
- Oppitunnit voivat olla myös kaksois- tai kolmoistunteja
- Uusina oppiaineina kotitalous, oppilaanohjaus ja terveystieto
- Kuvataide, käsityö ja kotitalous päättyvät 7. luokalla ja musiikki 8. luokalla, ellei jotakin niistä valita taide- ja taitoaineiden valinnaisiksi
- Todistusarviointi annetaan kahdesti vuodessa: väliarviointi ja lukuvuosiarviointi (9. vuosiluokan päättyessä päättöarviointi)
- Opettajina lähtökohtaisesti aineenopettajat
- Opettajat ja opetustilat vaihtuvat, oppilaalla mahdollisuus omaan lokeroon
- Koulun alueelta poistuminen koulupäivän aikana on kielletty
- Koulupäivään sisältyy vähintään yksi ulkovälitunti
- Aktiivinen tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta



# Oppilaan velvollisuudet ja vastuut

Oppilaalla on perusopetuslain pykälän 35 toisen momentin mukaisia vastuita ja velvollisuuksia kouluyhteisön jäsenenä.

- Muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä vaarantamaton käytös
- Muita kiusaamaton ja syrjimätön käytös
- Säännöllinen osallistuminen koulutyöhön
- Yhteisten sääntöjen noudattaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen
- Arvostava suhtautuminen koulun aikuisiin ja koulukavereihin
- Työrauhan kunnioittaminen
- Ympäristöstä huolehtiminen

# Mitä 7.-luokkalaisten tulee osata?

1. Itsenäinen työskentely: Kyky tehdä tehtäviä ja projekteja itsenäisesti, suunnitella omaa ajankäyttöä ja noudattaa aikatauluja.
2. Vuorovaikutustaidot: Taito kommunikoida selkeästi ja kohteliaasti sekä kyky toimia ryhmässä ja ratkaista konflikteja.
3. Perustaidot matematiikassa ja lukemisessa: Hyvä perusta matematiikan perusasioissa sekä sujuva lukutaito ja tekstin ymmärtäminen.
4. Tietotekniikan perustaidot: Kyky käyttää tietokonetta ja internetiä turvallisesti ja tehokkaasti, mukaan lukien tekstinkäsittely ja tiedonhaku.
5. Itsehoitotaidot: Kyky huolehtia omasta hyvinvoinnista, kuten terveellisestä ruokavaliosta, liikunnasta ja riittävästä levosta.

# Mitä 7.-luokkalaiselta voidaan vaatia?

1. Vastuullisuus: Oppilaan tulisi pystyä huolehtimaan omista tehtävistään, kuten kotitehtävistä ja koulutarvikkeista.
2. Aktiivinen osallistuminen: Oppilaan odotetaan osallistuvan aktiivisesti oppitunneilla, esittävän kysymyksiä ja osallistuvan keskusteluihin.
3. Hyvät käytöstavat: Kohteliaisuus opettajia ja muita oppilaita kohtaan sekä kyky toimia ryhmässä ja noudattaa koulun sääntöjä.
4. Perustaidot oppiaineissa: Riittävä osaaminen oppiaineissa.
5. Ongelmanratkaisutaidot: Kyky ratkaista ongelmia itsenäisesti tai ryhmässä ja hakea apua tarvittaessa.

# Perusopetuksen oppimisen tuen uudistus

- Miksi?

- o Tavoitteena selkeyttää ja yhtenäistää tuen jatkumo esiopetuksesta toiselle asteelle
- o Painopiste on siirtynyt varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukeen
- o Vahvistetaan oppilaiden oikeus tarvitsemiinsa tukitoimiin

- Mikä on muuttunut?

- o Kolmiportainen tuki (yleinen, tehostettu, erityinen) on poistunut
- o Tilalle ovat tulleet oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
  - Ryhmäkohtainen tuki ensisijaisena tukitoimena
    - Tukiopetus
    - Opetuskielen tukiopetus
    - Erityisopettajan antama tuki osana ryhmää muun opetuksen yhteydessä
  - Mitä tämä tarkoittaa oppilaille?
    - Tuki tulee suoraan luokkaan ilman erillisiä hallinnollisia päätöksiä
    - Oppilas saa apua nopeammin ja osana ryhmää
    - Tavoitteina parempi työrauha, hyvinvointi, oppimistulosten paraneminen



- Oppilaskohtainen tuki toissijaisena tukitoimena
  - Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
  - Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
  - Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
  - Tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet
- Mitä tämä tarkoittaa oppilaille?
  - Edellyttää oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointia
  - Edellyttää hallintopäätöstä
  - Annetaan silloin, kun ryhmäkohtainen tuki ei riitä

# Oppivelvollisuuden laajentuminen

## 1) Oppivelvollisuuden pidentäminen

- o Koskee perusopetuksen jälkeistä toisen asteen koulutusta siihen asti, kun henkilö täyttää 18 vuotta

## 2) Maksuton toinen aste

- o Pääsääntöisesti tutkinnon suorittamiseen asti

## 3) Perusopetuksen jälkeinen oppivelvollisuus ja hakeutumisvelvoite

- o Perusopetuksen päättymisen jälkeen oppivelvollisella velvollisuus hakeutua toisen asteen koulutukseen
  - Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus vuosiluokilla 8 ja 9 erityisesti niille, jotka tarvitsevat jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea
  - Kesäajanohjaus oppivelvollisille, jotka eivät ole saaneet jatko-opintopaikkaa yhteishaussa

”Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt oppiaineen oppimäärän tavoitteet ja niihin liittyvät päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle 7, 8 tai 9 yksittäinen tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Niiden oppiaineiden tavoitteiden, joiden osalta osaaminen on osoitettu vuosiluokilla 7 ja 8, arviointi otetaan huomioon päättöarviointia tehtäessä.”

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014, muutokset 20.2.2020

## Arviointi

- Ohjaa ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- Auttaa oppilasta muodostamaan realistisen käsityksen omista taidoistaan
- Opintojen aikana on pääosin oppimisen ohjaamista palautteen avulla
- Perusopetuksen päättyessä määrittelee, miten oppilas on saavuttanut oppiaineen oppimäärän tavoitteet
- Perustuu asetettuihin tavoitteisiin
- Vertaa yleisiin kriteereihin
- On monipuolista
- Ottaa huomioon oppilaan ikätason ja edellytykset

# Yleisopetus

| Aine                                     | 7    | 8    | 9    |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Äidinkieli ja kirjallisuus               | 4,0  | 4,0  | 3,0  |
| A1-kieli                                 | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| B1-kieli                                 | 2,0  | 1,0  | 2,0  |
| Matematiikka                             | 3,0  | 4,0  | 4,0  |
| Ympäristö- ja luonnontieto               |      |      |      |
| Biologia ja maantieto <sup>1</sup>       | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| Fysiikka ja kemia <sup>1</sup>           | 2,0  | 3,0  | 2,0  |
| Terveystieto <sup>1</sup>                | 0,5  | 1,5  | 1,0  |
| Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.    | 4,5  | 6,5  | 6,0  |
| Uskonto/Elämäkatsomustieto               | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| Historia ja yhteiskuntaoppi <sup>2</sup> | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| Musiikki                                 | 1,0  | 1,0  | 0,0  |
| Kuvataide                                | 2,0  | 0,0  | 0,0  |
| Käsityö                                  | 3,0  | 0,0  | 0,0  |
| Liikunta                                 | 2,0  | 3,0  | 2,0  |
| Kotitalous                               | 3,0  |      |      |
| Taide- ja taitoaineiden valinnaiset      | 0,0  | 2,0  | 2,0  |
| Taide- ja taitoaineet yht.               | 11,0 | 6,0  | 4,0  |
| Oppilaanohjaus                           | 0,5  | 0,5  | 1,0  |
| Valinnaiset aineet                       | 0,0  | 2,0  | 4,0  |
|                                          |      |      |      |
| Oppilaan vähimmäistuntimäärä             | 30,0 | 29,0 | 31,0 |
| Uusi vähimmäistuntimäärä                 | 29-  | 29-  | 30-  |
|                                          |      |      |      |
| (Vapaaehtoinen A2-kieli) <sup>3</sup>    | 2,0  | 2,0  | 2,0  |
| (Vapaaehtoinen B2-kieli) <sup>3</sup>    |      | 2,0  | 2,0  |

# Matemaattis-luonnontieteellinen (LUMA)

| Aine                                  | 7    | 8    | 9    |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Äidinkieli ja kirjallisuus            | 4,0  | 4,0  | 3,0  |
| A1-kieli                              | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| B1-kieli                              | 2,0  | 1,0  | 2,0  |
| Matematiikka                          | 3,5  | 5,0  | 5,0  |
| Ympäristöoppi                         |      |      |      |
| Biologia ja maantieto <sup>1</sup>    | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| Fysiikka ja kemia <sup>1</sup>        | 2,5  | 4,0  | 3,0  |
| Terveystieto <sup>1</sup>             | 0,5  | 1,5  | 1,0  |
| Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht. | 5,0  | 7,5  | 7,0  |
| Uskonto/Elämäkatsomustieto            | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
|                                       |      |      |      |
| Taide- ja taitoaineiden valinnaiset   | 0,0  | 2,0  | 2,0  |
| Taide- ja taitoaineet yht.            | 11,0 | 6,0  | 4,0  |
| Oppilaanohjaus                        | 0,5  | 0,5  | 1,0  |
| Valinnaiset aineet                    | 0,0  | 0,0  | 2,0  |
| Oppilaan vähimmäistuntimäärä          | 30,0 | 29,0 | 31,0 |
| Uusi vähimmäistuntimäärä              | 29-  | 29-  | 30-  |
|                                       |      |      |      |
| (Vapaaehtoinen A2-kieli) <sup>3</sup> | 2,0  | 2,0  | 2,0  |
| (Vapaaehtoinen B2-kieli) <sup>3</sup> |      | 2,0  | 2,0  |

Matemaattis-luonnontieteellinen, yk:  
matematiikka 2,5 vvkt, fysiikka ja kemia 2,5  
vvkt, taide- ja taitoaineen valinnainen 4 vvkt,  
muu valinnainen 2 vvkt (9. lk)

# Urheilu elämäntapana

| Aine                       | 7   | 8   | 9   |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| Äidinkieli ja kirjallisuus | 4,0 | 4,0 | 3,0 |
| A1-kieli                   | 2,0 | 2,0 | 3,0 |
| B1-kieli                   | 2,0 | 1,0 | 2,0 |
| Matematiikka               | 3,0 | 4,0 | 4,0 |

Urheilu elämäntapana (Tesoma-Sampo), yk:  
liikunta 9 vvkt, muu valinnainen 2 vvkt (9. lk)

|                                          |      |      |      |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Terveystieto <sup>1</sup>                | 0,5  | 1,5  | 1,0  |
| Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.    | 4,5  | 6,5  | 6,0  |
| Uskonto/Elämäkatsomustieto               | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| Historia ja yhteiskuntaoppi <sup>2</sup> | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| Musiikki                                 | 1,0  | 1,0  | 0,0  |
| Kuvataide                                | 2,0  | 0,0  | 0,0  |
| Käsityö                                  | 2,0  | 0,0  | 0,0  |
| Liikunta                                 | 3,0  | 7,0  | 6,0  |
| Kotitalous                               | 3,0  |      |      |
| Taide- ja taitoaineiden valinnaiset      | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| Taide- ja taitoaineet yht.               | 11,0 | 8,0  | 6,0  |
| Oppilaanohjaus                           | 0,5  | 0,5  | 1,0  |
| Valinnaiset aineet                       | 0,0  | 0,0  | 2,0  |
| Oppilaan vähimmäistuntimäärä             | 30,0 | 29,0 | 31,0 |
| Uusi vähimmäistuntimäärä                 | 29-  | 29-  | 30-  |
|                                          |      |      |      |
| (Vapaaehtoinen A2-kieli) <sup>3</sup>    | 2,0  | 2,0  | 2,0  |
| (Vapaaehtoinen B2-kieli) <sup>3</sup>    |      | 2,0  | 2,0  |

# Kasva urheilijaksi TAMPERE. FINLAND

| Aine                       | 7   | 8   | 9   |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| Äidinkieli ja kirjallisuus | 4,0 | 4,0 | 3,0 |
| A1-kieli                   | 2,0 | 2,0 | 3,0 |
| B1-kieli                   | 2,0 | 1,0 | 2,0 |
| Matematiikka               | 3,0 | 4,0 | 4,0 |

Kasva urheilijaksi (Hatanpää - Tesoma -  
Sampo), yk: Kasva urheilijaksi 6 vvkt, taide- ja  
taitoaineiden valinnainen 4 vvkt, muu  
valinnainen 2 vvkt (9. lk)

|                                          |      |      |      |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Historia ja yhteiskuntaoppi <sup>2</sup> | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| Musiikki                                 | 1,0  | 1,0  | 0,0  |
| Kuvataide                                | 2,0  | 0,0  | 0,0  |
| Käsityö                                  | 2,0  | 0,0  | 0,0  |
| Liikunta                                 | 3,0  | 3,0  | 2,0  |
| Kotitalous                               | 3,0  |      |      |
| Taide- ja taitoaineiden valinnaiset      | 0,0  | 2,0  | 2,0  |
| Taide- ja taitoaineet yht.               | 11,0 | 6,0  | 4,0  |
| Oppilaanohjaus                           | 0,5  | 0,5  | 1,0  |
| Valinnaiset aineet                       | 1,0  | 2,0  | 4,0  |
| Oppilaan vähimmäistuntimäärä             | 31,0 | 29,0 | 31,0 |
| Uusi vähimmäistuntimäärä                 | 29-  | 29-  | 30-  |
|                                          |      |      |      |
| (Vapaaehtoinen A2-kieli) <sup>3</sup>    | 2,0  | 2,0  | 2,0  |
| (Vapaaehtoinen B2-kieli) <sup>3</sup>    |      | 2,0  | 2,0  |

# Painotettu opetus

- Painotukset ja painotusten tarkemmat esittelyt löytyvät koulujen verkkosivuilta:

[Painotetun opetuksen mahdollisuudet \[Tampereen kaupunki - Koulutus - Perusopetus - Opiskelu perusopetuksessa\]](#)

- Painotusaine vaikuttaa valinnaisten aineiden määrään.
- Myös A2-kielivalinta vähentää valinnaisten aineiden määrää, mutta se koskee kaikkien tuntijakojen mukaan opiskelevia ei vain painotetun tuntijaon mukaan opiskelevia.
- Paikan vastaanottaminen opetussuunnitelmallisessa painotuksessa vaatii pitkäkestoisen päätöksen tekemisen. Opiskelu painotetun tuntijaon mukaisesti kestää vuosiluokkien 7-9 ajan, johon tulee sitoutua.
- Voitte keskustella nuorene kanssa painotetun opetuksen vaihtoehtoista.



# Arviointi painotetussa opetuksessa

- Matematiikka-luonnontieteet
  - o Kolme numeerista arvosanaa
    - 1) Matematiikka
    - 2) Fysiikka
    - 3) Kemia
- Urheilu elämäntapana
  - o Yksi numeerinen arvosana
    - 1) Liikunta
- Kasva urheilijaksi
  - o Kaksi numeerista arvosanaa
    - 1) Liikunta
    - 2) Kasva urheilijaksi



# Yläkouluun

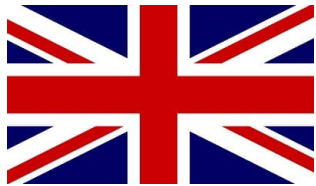


Oppilaanohjaajat: Päivi Kovero ja Timo Karjalainen

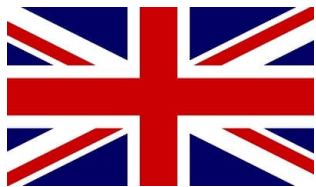
25.11.2023

# Tesoman koulun kielivalikoima

- A1-kielet



- A2-kielet



# Valinnaisuus Tesoman koulussa

Ei painotusta:

- Taide- ja taitoaine (ko, ku, mu, li, ks)
  - kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokilla
- Muu valinnainen (esim. li, ts, tn, mu, ku)
  - kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokilla
- Muu valinnainen: 9. luokan valinnainen aine
  - kaksi tuntia viikossa 9. luokalla

# Valinnaisuus Tesoman koulussa

- Ei painotusta
  - A2-kieltä opiskeleva valitsee taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle sekä 9. luokan valinnaisen aineen
- Luma-painotuksessa opiskeleva valitsee taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle sekä 9. luokan valinnaisen aineen
  - A2-kieltä opiskeleva valitsee ainoastaan taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle
- Urheilu elämäntapana -painotuksessa opiskeleva valitsee ainoastaan 9. luokan valinnaisen aineen
  - A2-kieltä opiskeleva ei valitse lainkaan valinnaisia aineita
- Kasva urheilijaksi -painotuksessa opiskeleva valitsee taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle sekä 9. luokan valinnaisen aineen
  - A2-kieltä opiskeleva ei valitse 9. luokan valinnaista ainetta

# Ryhmäytyminen Tesoman koulussa

- 6. luokan uusien 7. luokkien ryhmäytyspäivä perjantaina 22.5.
- Luokanohjaaja aloittaa lukuvuoden
- Luokanohjaajan tuokio joka viikko
- Ryhmäytyspäivä syyskuun alussa Antaverkassa sekä helmikuussa ryhmäytystunti omalla koululla

# Nivelvaiheen käytännöt Tesoman koulussa

- Haku painotusluokille 24.11. – 8.12.2025
- Soveltuvuuskokeet pidetään
  - LUMA tiistaina 13.1.2026 klo 12.00 luokissa B315 ja B316
  - Kasva urheilijaksi 14.-15.1.2026 klo 9.00 Palloiluhallilla
    - Hakijat, joiden sukunimi alkaa kirjaimilla A-M ke 14.1.2026
    - Hakijat, joiden sukunimi alkaa kirjaimilla N-Ö to 15.1.2026
- Tiedonsiirtoneuvottelut maaliskuussa
- Luokkien muodostaminen huhtikuussa





Tampereen  
URHEILUAKATEMIA

**TAMPERE.**  
FINLAND

# Urheiluyläkoulut

## Tampere

*"Urheiluyläkoulussa tavoitteellisesti urheileva nuori saa ohjausta elämäntaitojensa kehittämiseen sekä valmiuksia opintojen ja urheilun vaativampaan yhdistämiseen."*



Suomen  
URHEILUAKATEMIAT

# TERVETULO!

Yläkouluvaiheen urheiluoppilaitosilta

- Kasva Urheilijaksi painotus
- Kasva Urheilijaksi yleisvalmennus ja kaksoisuraportfolio
- Tampereen Urheiluakatemia
- Haku painotettuun opetukseen ja soveltuvuuskokeet
- Nuoren kilpaurheilijan polku

# Kasva urheilijaksi -painotus

- Painotus alkaa 7. luokalla
- Urheiluyläkoulut: Tesoman koulu, Hatanpään koulu ja Sammon koulu
- Sisältö
  - Liikuntatunnit
  - Kasva urheilijaksi -yleisvalmennus ja oppisisällöt kaksi tuntia viikossa
  - Aamuharjoittelumahdollisuus
  - Urheiluakatemian asiantuntijatunnit
- Opetus toteutetaan luokittain



# Yleistietoa Kasva urheilijaksi -painotuksesta

- Kasva urheilijaksi -painotukseen voivat hakea kaikki kuudennen luokan oppilaat.

## Tavoitteet

- Ensisijainen tavoite on tukea nuorta urheilijaa kaksoisuralla. Teemoja ovat monipuoliset liikuntataidot, urheilulliseen elämäntapaan kasvattaminen, Kasva urheilijaksi -kokonaisuus ja innostuksen vahvistaminen.
- Painotuksessa oppilasta tuetaan urheilijana kasvamisessa korostaen monipuolisia liikuntataitoja, joiden kautta jalostetaan lajitaitoja. Opettajat ja oppilaanohjaajat auttavat oppilasta huomioimaan opiskelun ja tavoitteellisen urheilun tarpeet sekä niiden yhdistämisen. Oppilaalle annetaan mahdollisuus harjoitella opiskelun ja tavoitteellisen valmentautumisen yhdistämistä. Näiden tekijöiden merkitys kasvaa yläkoulusta toiselle asteelle siirryttäessä.
- Painotuksessa tutustutaan myös erilaisiin rooleihin urheilijana ja urheilussa toimijana.



# Kasva urheilijaksi -tuntijako

Kasva urheilijaksi (Hatanpää - Tesoma - Sampo),  
yk: Kasva urheilijaksi 6 vvkt, taide- ja taitoaineen  
valinnainen 4 vvkt, muu valinnainen 2 vvkt (9. lk)

| Aine                                     | 7    | 8    | 9    |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Äidinkieli ja kirjallisuus               | 4,0  | 4,0  | 3,0  |
| A1-kieli                                 | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| B1-kieli                                 | 2,0  | 1,0  | 2,0  |
| Matematiikka                             | 3,0  | 4,0  | 4,0  |
| Ympäristöoppi                            |      |      |      |
| Biologia ja maantieto <sup>1</sup>       | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| Fysiikka ja kemia <sup>1</sup>           | 2,0  | 3,0  | 2,0  |
| Terveystieto <sup>1</sup>                | 0,5  | 1,5  | 1,0  |
| Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.    | 4,5  | 6,5  | 6,0  |
| Uskonto/Elämäkatsomustieto               | 1,0  | 1,0  | 1,0  |
| Historia ja yhteiskuntaoppi <sup>2</sup> | 2,0  | 2,0  | 3,0  |
| Musiikki                                 | 1,0  | 1,0  | 0,0  |
| Kuvataide                                | 2,0  | 0,0  | 0,0  |
| Käsityö                                  | 2,0  | 0,0  | 0,0  |
| Liikunta                                 | 3,0  | 3,0  | 2,0  |
| Kotitalous                               | 3,0  |      |      |
| Taide- ja taitoaineiden valinnaiset      | 0,0  | 2,0  | 2,0  |
| Taide- ja taitoaineet yht.               | 11,0 | 6,0  | 4,0  |
| Oppilaanohjaus                           | 0,5  | 0,5  | 1,0  |
| Valinnaiset aineet                       | 1,0  | 2,0  | 4,0  |
| Oppilaan vähimmäistuntimäärä             | 31,0 | 29,0 | 31,0 |
|                                          |      |      |      |
| (Vapaaehtoinen A2-kieli) <sup>3</sup>    | 2,0  | 2,0  | 2,0  |
| (Vapaaehtoinen B2-kieli) <sup>3</sup>    |      | 2,0  | 2,0  |

Vi1      Sis. Kasva urheilijaksi 1 vvkt  
Vieras; 2023-12-05T13:51:18.995

# Painotettu opetus

- Painotukset ja painotusten tarkemmat esittelyt löytyvät koulujen verkkosivuilta:

[Painotetun opetuksen mahdollisuudet \[Tampereen kaupunki - Koulutus - Perusopetus - Opiskelu perusopetuksessa\]](#)

- Painotusaine vaikuttaa valinnaisten aineiden määrään.
- Myös A2-kielivalinta vähentää valinnaisen aineiden määrää vuosiluokilla 8 - 9, mutta se koskee kaikkien tuntijakojen mukaan opiskelevia ei vain painotetun tuntijaon mukaan opiskelevia.
- Paikan vastaanottaminen opetussuunnitelmallisessa painotuksessa vaatii pitkäkestoisen päätöksen tekemisen. Opiskelu painotetun tuntijaon mukaisesti kestää vuosiluokkien 7-9 ajan, johon tulee sitoutua.
- Voitte keskustella nuorene kanssa painotetun opetuksen vaihtoehtoista.



# Arviointi painotetussa opetuksessa

- Kasva urheilijaksi
  - o Kaksi numeerista arvosanaa
    - 1) Liikunta
    - 2) Kasva urheilijaksi

# Kasva urheilijaksi -yleisvalmennus

- Yleisvalmennus tukee urheilusta innostuneen nuoren kasvua terveeksi urheilijaksi.
- Yleisvalmennus luo valmiuksia tulevaisuuden vaativampaa harjoittelua varten.
- Tunneilla harjoitellaan monipuolisesti liikuntataitoja ja fyysisiä ominaisuuksia.
- Käydään läpi urheilijana kasvua tukevia teemoja kuten mm. psyykkinen valmentautuminen.
- Harjoittelu on kuormitukseltaan kevyttä tai keskiraskasta.
- Kasva urheilijaksi -yleisvalmennus toteutetaan liikunnanopettajien johdolla.
- Mahdollinen valmennustuki tunneille tulee urheiluakatemialta.
- Päättöarvioinnissa oma arvosana.
- Linkki materiaaliin: [Kasva urheilijaksi](#)

# Kaksoisuraportfolio

- Koko urheilijan polun kattava kokonaisuus yläkouluvaiheesta toiselle asteelle, korkea-asteelle ja urasiirtymään.
- Tavoitteena yhdistää valmennus ja oppilaitokset kaksoisuran mahdollistajina.
  - Tiedonvälityskanava koulun, valmennuksen ja kodin välillä
- Sisältää muun muassa Kasva urheilijaksi -yleisvalmennukseen kuuluvien tehtävien palautuksen.
- Tehtävät muodostavat n. 30 prosenttia Kasva urheilijaksi –arvosanasta.
- Tavoitteena on luoda appi, jonka kehityksestä ensimmäisessä vaiheessa vastaa TAMK. Kaksoisuraportfolion sisällölliseen kehittämistyöhön osallistuvat Tampereen Urheiluakatemia, Tampereen urheiluoppilaitokset kaikilla koulutusasteilla, verkoston valmentajat ja itse urheilijat.



Tampereen  
**URHEILUAKATEMIA**



@tampereenurheiluakatemia



Tampereen Urheiluakatemia

**VARALA**

**TAMPERE.**  
FINLAND



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

Yhteistyössä lajiliittojen  
& seurojen kanssa

Urheilijoita

**2000**



1. taso 45

2. taso 305

**25**



asiantuntijaa



valmentajia yhteensä **325**

**9**

NOV

**1**

OV



tuettua laji-  
valmennusta

**15**

urheilijoita  
yhteensä

**79**

**LAJISSA**

PERUSTAMISVUOSI **2008**

yksi  
**kuudesta**



valtakunnallisesta  
urheilu-  
akatemista ja  
valmennus-  
keskuksesta

# Urheiluakatemian asiantuntijatunnit

- Tampereen Urheiluakatemian asiantuntijat vierailevat urheiluyläkoulujen oppitunneilla eri luokka-asteilla ja toteuttavat tunnin sisällön yhteistyössä opettajan kanssa.
- Asiantuntijatunnit
  - Ravitsemusasiantuntija kotitaloustunneilla (7. lk)
  - Psyykkinen valmentaja Kasva urheilijaksi -tunneilla (8. lk)
  - Kaksoisura-asiantuntija oppilaanohjauksen tunneilla (9. lk)
  - Tunnit valmistavat toiselle asteelle ja tunneilla on mahdollisuus tutustua asiantuntijoihin
- Näiden tuntien tavoitteena on opettaa nuorille käytännön tekemisen kautta urheilijan elämän eri osa-alueiden tärkeimpiä tekijöitä ja tukea nuoria kohti urheilijaksi kasvamista.
- Nuorilla on myös mahdollisuus kysyä ja keskustella asiantuntijan kanssa tunnin teemoista.
- Lisäksi urheiluyläkoululaiset saavat etuja Tampereen Urheilulääkäriasemalla.

# Valtakunnallinen yläkoulujen urheilijakysely

- Toteutetaan vuosittain, kevätlukukaudella.
- Kysely tehdään nimettömänä ja tuloksia käsitellään tietosuojaohjeiden mukaisesti.
- Kyselyllä kerätään tietoa koulujen, urheiluakatemioiden ja lajien toiminnan kehittämisen tueksi sekä seurataan valtakunnallisesti nuorten urheilijoiden kaksoisuratoteutumista sekä liikuntakäyttäytymistä.
- Vastaajia kevään 2025 kyselyyn 4470, Tampereen kouluista 237.

# Aamuharjoittelu

- Tampereen seudun urheiluseurat järjestävät yläkouluikäisten aamuvalmennuksen.
- Urheiluyläkoulujen painotusoppilaiden sekä liikuntalähikoulujen tunnistettujen oppilaiden lukujärjestykset on muodostettu siten, että aamuharjoittelu onnistuu samanaikaisesti näiden koulujen osalta.
- Urheiluyläkoulujen ulkopuolelta olevan oppilaan osallistumisen lähtökohtana akatemiaharjoituksiin on, että koulun lukujärjestys mahdollistaa osallistumisen.
- Urheiluyläkoulun oppilaan on mahdollista osallistua seurojen järjestämiin aamuharjoituksiin koulujen kanssa vuosittain vahvistettavan aikataulun mukaan.



URHEILUOPPILAITOS

Hatanpään koulu



URHEILUOPPILAITOS

Sammon koulu



URHEILUOPPILAITOS

Tesoman koulu

### Esimerkki Kasva urheilijaksi -painotuksen viikko-ohjelmasta

| MA                        | TI                                | KE                                                 | TO                                | PE                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
|                           | 8. lk<br>aamuharjoitus,<br>seurat | 9. lk<br>aamuharjoitus,<br>seurat                  | 7. lk<br>aamuharjoitus,<br>seurat | 8.-9. lk aamuharjoitus<br>tai<br>yleisvalmennustunti |
|                           |                                   |                                                    | 8. lk liikuntatunti               |                                                      |
| 7.-9. lk<br>liikuntatunti |                                   | 7.-9. lk Kasva<br>urheilijaksi -<br>yleisvalmennus |                                   |                                                      |
|                           |                                   |                                                    |                                   |                                                      |

 = ei kouluaikaa  = pitää anoa vapaaksi



# Hakuohjeet

- Kaikki kuudennen luokan oppilaat voivat hakea. Oppilaaksiotossa tamperelaiset ovat ensisijaisia.
- Tamperelaiset oppilaat ilmoittautuvat kirjautumalla Wilmaan. Hakulomake löytyy Wilmasta ”Hakemukset ja päätökset”-välilehdeltä.
  - o HUOM! Wilmasta ei tule vahvistusviestiä, mutta näet Wilmasta, että olet täyttänyt lomakkeen.
- Muista kunnista hakevat täyttävät hakulomakkeen, joka ilmestyy <https://www.tampere.fi/koulutus/perusopetus/opiskelu-perusopetuksessa/painotetun-opetuksen-mahdollisuudet>
- Voit halutessasi hakea ensisijaisen hakukoulun lisäksi toissijaiseen hakukouluun. Ensisijaisesta hakuvalinnasta hakija saa kaksi lisäpistettä.
- Tullakseen valituksi hakijan on saavutettava vähintään 60 % soveltuvuuskokeiden enimmäispistemäärästä.
- Hakuaika: 24.11.-8.12.2025

# Soveltuvuuskokeet

- Urheiluyläkouluun hakeudutaan Olympiakomitean suosittelman valtakunnallisen soveltuvuuskokeen kautta, mikä mittaa urheilijan keskeisiä taitoja ja ominaisuuksia.
- Soveltuvuuskoe koostuu kuudesta eri osiosta, joihin voit tutustua osoitteessa [www.soveltuvuuskoe.fi](http://www.soveltuvuuskoe.fi).
- Soveltuvuuskokeet pidetään 14.1.2026 ja 15.1.2026 Tesoman palloiluhallilla.
  - o Info soveltuvuuskokeista on nähtävillä urheiluyläkoulujen nettisivuilla. Huom! Ei erillistä kutsua.
  - o Ryhmäjako tehdään aakkosjärjestyksen perusteella
    - Keskiviikko 14.1. A-M sukunimen mukaan
    - Torstai 15.1. N-Ö sukunimen mukaan
  - o Soveltuvuuskokeet alkavat kello 9.00
  - o Soveltuvuuskokeiden varapäivä on to 29.1.2026, johon voi osallistua ainoastaan lääkärintodistuksella.
- Käytännön järjestelyihin liittyvät kyselyt: Panu Pitkänen
- Tieto valinnoista huoltajille 11.2.2026.

# Nuoren kilpaurheilijan polku

- Lukuvuodesta 2021-2022 lähtien tamperelainen oppilas voi myös hakea ”nuoren kilpaurheilijan polku”-linjalle.
- Hakija voi käydä koulua missä tahansa Tampereen yläkoulussa.
- Nuoren kilpaurheilijan polku ei ole mukana kaupungin opetussuunnitelmallisessa painotushaussa.
- Linja on tarkoitettu erityisesti varhaisen menestymisen lajia harrastavalle oppilaalle.
- Urheiluyläkouluissa jatkuva haku.
- Hakulomake muiden koulujen oppilaille on auki 5.-15.3.2026.
- Nuoren kilpaurheilijan polku - Tampereen Urheiluakatemia

Valitun oppilaan kanssa käydään läpi mm. seuraavia koulunkäyntiä koskevia asioita

- Oppimissuunnitelma
- Yksilöllisyys
- Urheilun ja opintojen yhteensovittaminen
- Seurayhteistyö
- Harjoittelun rytmittäminen

# Yhteystiedot

Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@tampere.fi

## Urheiluyläkoulut

Päivi Ikola, Tesoma

Puh. 040 594 0946

Panu Pitkänen, Sampo

Puh. 050 409 8919

Sirpa Salkunen, Hatanpää

Puh. 040 620 2227

## Urheiluyläkoulukoordinaattorit

Valtteri Sainio, Tesoma

Puh. 040 800 4350

Eija Kööpikkä, Sampo

Puh. 041 730 6401

Teemu Löfström, Hatanpää

Puh. 040 612 4028

## Tampereen Urheiluakatemia

Pauliina Savijoki, pauliina.savijoki@varala.fi

Puh. 044 491 7158



# KIITOS!

**TAMPERE.**  
FINLAND



**TAMPERE**

Kuva: Skyfox / Marko Kallio