

VALINNAISAINEOPAS:

**LYHYTKURSSIT 9. LUOKALLE
2026–2027**



Sisällys

Lyhytkurssin valinta	2
Englantia lukioon aikoville	3
Ensiapu ja arjen hyvinvointi	4
Espanjan lyhytkurssi	5
Fysiikkaa ja kemiaa laskien	6
Hitaasti hyvä tulee - kiireetöntä tekemistä	7
Improvisaatioteatteri.....	8
Kaunokirjoitus ja kalligrafia.....	9
Kymmensormijärjestelmä	10
Langat käsissä-kahvila	11
Leivonta - lyhytkurssi	12
Liike ja hyvinvointi	13
Lukemisen iloa	14
Mailapelit	15
Matematiikan lyhytkurssi	16
Musiikki	17
Ohjelmointia Pythonilla	18
Ruotsin kertauskurssi	19
Sarjakuvakurssi	20
Tekninen työ – Puuhastellaan puusta.....	21
Tekninen työ - Tehdään metallista	22
Turistisaksa	23
YRITTELIÄS TAMPERE – Yrittäjyysopinnot Hatanpään yläkoulussa – Yritystoiminnan perusteet, syksy, osa 1	24
YRITTELIÄS TAMPERE – Yrittäjyysopinnot Hatanpään yläkoulussa– NYT-yrittäjyys, kevät, osa 2	26

Lyhytkurssin valinta

Kahdeksaluokkalaiset valitsevat kaksi lyhytkurssia yhdeksännelle luokalle. Aiemmin valitut kahdeksannella luokalla alkaneet pitkät valinnaiset aineet jatkuvat yhdeksännellä luokalla entiseen tapaan. Liikuntapainotusoppilaat, joilla on lisäksi kaksi A-tason kieltä, eivät valitse lyhytkursseja.

Lyhytkurssit ovat laajuudeltaan yhden vuosiviikkotunnin kursseja: toista lyhytkurssia opiskellaan kaksi tuntia viikossa syksyn ajan ja toista kaksi tuntia viikossa kevään ajan. Kurssit ovat soveltavia, koulukohtaisia kokonaisuuksia.

Lyhytkurssit arvioidaan sanallisesti (HYVÄKSYTTY / HYLÄTTY). Hyväksytyn arvion saadakseen oppilaan tulee osallistua aktiivisesti kurssin opetukseen sekä saavuttaa kurssin tavoitteet.

Lyhytkurssit pyritään toteuttamaan oppilaiden valintatoiveiden mukaisesti, mutta ryhmän toteutumista emme voi taata. Kursseilla on minimi- ja maksimiosallistujamäärät, jotka voivat vaikuttaa valintojen toteutumiseen. Tämän vuoksi on hyvin tärkeää, että oppilas miettii huolellisesti kuusi mieluista lyhytkurssia, joista kaksi pyritään toteuttamaan.

Lyhytkurssivalinnat kannattaa tehdä omien mielenkiinnonkohteiden mukaisesti eikä kaverin valintojen perusteella. Valintoihin tulee sitoutua eikä valinnaisaineita voida vaihtaa jälkikäteen.

Valintalomake on sähköinen ja se täytetään kotona yhdessä huoltajan kanssa perjantaihin 6.2.2026 mennessä. Oppilas saa tiedon omista tulevista lyhytkursseistaan kevätlukukauden loppupuolella.

Valinnaisainesiin liittyviin kysymyksiin vastaavat opinto-ohjaajat.

Valintalomake: [Lyhytkurssien valintalomake 2026-2027](#)



Opojen yhteystiedot

LUOKAT 8A, 8B, 8O, 8M, 8L, 8J
Matilda Sorsa
041 730 3385

LUOKAT 8D, 8F, 8G
Annika Ilonen
040 182 4198

LUOKAT 8C, 8E, 8K
Pia Pirttijoki
041 730 1587

Englantia lukioon aikoville



Kurssilla syvennetään jo opittua, luetaan ja kirjoitetaan tekstejä ja artikkeleita ja tutustutaan asioihin, joita tulee eteen lukion ensimmäisillä englannin kursseilla. **Tämä ei ole englannin kertauskurssi.**

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-asteikolla. Hyväksytyn arvosanan kriteerinä on aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Ensiapu ja arjen hyvinvointi

Harjoitellaan teoriassa ja käytännössä mm. hätäensiavun perusteita, haavojen sitomista, tavallisimmissa sairauskohtauksissa toimimista sekä nivelvammojen ja murtumien tukemista. Etsitään omia tapoja pitää yllä ja huolehtia arjen hyvinvoinnista. Painotetaan psyykkisen hyvinvoinnin merkitystä, jota tuetaan yksilöllisesti. Opitaan tunnistamaan arjessa omaa jaksamista edistävät asiat.

Kurssilla käsitellään myös seuraavia sisältöjä: Kaveritaidot, hyvä arki, itsetuntemus ja vahvuudet, tunnetaidot, selviytymistaidot, arvot ja asenteet, unelmat ja luottamus elämään.



Espanjan lyhytkurssi

¡Hola!

Haluaisitko pärjätä matkoilla espanjaksi ja oppia espanjan kielen alkeet?



Espanjaa puhuu maailmassa n. 400 miljoonaa ihmistä äidinkielenään ja on maailman toiseksi puhutuin kieli. Kun osaa espanjaa, ymmärtää myös jonkin verran espanjan sukukieliä mm. portugalia ja italiaa, hieman myös ranskaa. Espanja on suomalaisille helppo lausua ja jo pienellä sanavarastolla pärjää arjen tilanteissa.

Tällä kurssilla harjoitellaan selviytymistä espanjaksi arkielämän tilanteissa:

Opit kertomaan itsestäsi ja perheestäsi, kuka olet, mistä olet kotoisin, ketä perheeseesi kuuluu, espanjalaisia herkkuja ja esim. kuinka asioit kahvilassa.

Tutustumme samalla espanjankielisten maiden kulttuureihin. Painopiste on enemmän puhumisessa ja ymmärtämisessä kuin kielipissa, mutta opetellaan vähän esim. verbien taivutusta.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-asteikolla. Hyväksytyn arvosanan kriteerinä on aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Bienvenidos a estudiar español

[Why to learn Spanish?](#)



[Espanjan opiskelu Hatanpään koulussa](#)



Fysiikkaa ja kemiaa laskien

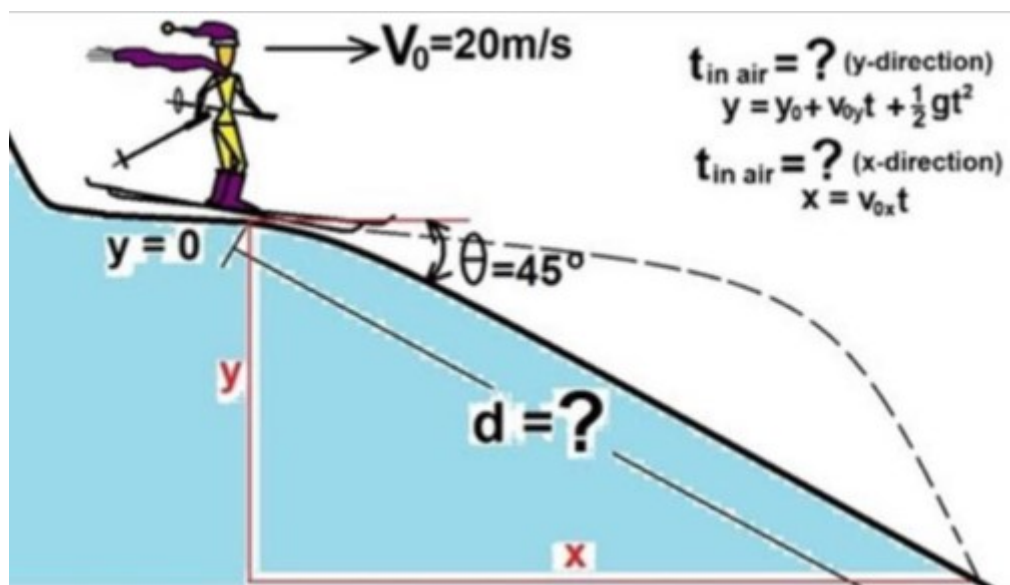
Oletko kiinnostunut matematiikasta, fysiikasta ja kemiasta? Suunnitteletko lähteväsi lukioon? Ajattelitko lukea fysiikkaa ja kemiaa enemmänkin kuin vain pakollisen kurssin? Haluaisitko päästä lukion fysiikan ja kemian kursseista myös läpi?

Jos vastasit edellä oleviin kysymyksiin kyllä, meillä on sinulle sisäpiirin vinkki: tule Fysiikkaa ja kemiaa laskien -lyhytkurssille.

Kurssilla keskitymme tuttujen fysiikan ja kemian ilmiöiden syvällisempään ymmärtämiseen ja mallintamiseen laskemisen kautta. Harjoittelemme laskujen merkitsemistä ja vahvistamme samalla matemaattisten taitojen hallintaa.

Tule kurssille tutustumaan siihen, millaista fysiikan ja kemian opiskelu on parhaimmillaan. ☺

Tervetuloa! Toivoo Terhi ja Antero



Hitaasti hyvä tulee - kiireetöntä tekemistä



Kurssin tavoitteet ja sisällöt:

Käymme kurssilla läpi hyvinvointiin liittyviä keskeisiä osatekijöitä yksin ja yhteisesti pohtien. Teemme myös erilaisia käytännön harjoitteita hyvinvoinnin eri osa-alueilta (fysinen, psyykinen, sosiaalinen). Kurssilla korostuu hyvä olo ja kiireetön tekemisen tapa.

Teemme erilaisia käytännön harjoituksia esim. rentoutuen, kädentaitoja kehittäen tai itsetuntemusta lisäten. Toteutamme harjoituksia myös erilaisin kädentaitojen tekniikoin kuten esim. virkaten, neuloen, ommellen, askarrellen esim. kynttilät ja saippuat.

Tekeminen perustuu omaan valintaan ja yhteiseen suunnitteluun. Tekniikoiden opettelu voi aloittaa myös alkeista.

Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:in osaamisen tavoitteet, erityisesti painotetut osa-alueet lihavoitu:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- **L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**
- **L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**
- L4 Monilukutaito
- L5 TV-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen**

Improvisaatioteatteri

Improvisaatioteatteri on esittävän taiteen muoto, jota voi oppia kuka tahansa. Vaikka sen tausta onkin teatterissa, mitään esiintymiskokemusta ei vaadita ennalta. Improvisaatioteatterissa sisältö luodaan hetkessä, ilman ennakkosuunnittelua.

VALINNAISAINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Sisällöt painottuvat improvisaatioteatterin perusteiden harjoitteluun. Teemme paljon yksinkertaisia ja hauskoja luovia harjoituksia, joilla tutkimme ideoiden esittämistä, toisten ideoihin reagoimista, kuuntelutaidon kehittymistä ja esimerkiksi hahmojen luomista.

Sisältöihin vaikuttaa myös muodostetun ryhmän omat kiinnostuksen kohteet: voimme esimerkiksi tutkia myös improvisoitujen laulujen tekemistä tai mimiikkaa.

Tavoitteena on tutustua improvisaatioteatterin perusteisiin ja pitää hauskaa! Kaikki perustuu tekemiseen ja kokeilemiseen.

VALINNAISAINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Improvisaatioteatteria harjoitellaan pääosin koko ryhmän kanssa tai pienemmissä ryhmissä. Myös yksilöharjoituksia tehdään.

Mahdollista on toteuttaa myös maksuton vierailu katsomaan ammattimaisen improvisaatioryhmän harjoitusta tai esitystä.

OPPIAIINEEN ARVIOINTI

Lyhytvalinnainen arvioidaan hylätty / hyväksytty -periaatteella. Tässä

lyhytvalinnaisaineessa hyväksytty arviointi tarkoittaa aktiivista osallistumista ryhmäharjoituksiin.



Opettaja: Samuel Teini

Kaunokirjoitus ja kalligrafia

Harmittaako, kun koukeroinen kaunokirjoitus on jäänyt oppimatta? Haluaisitko oppia perinteisen, kauniin kirjoitustyylin? Jos pidät rauhallisesta tekemisestä eikä kynänkäyttö pelota, valitse tämä kurssi. Kurssin jälkeen esimerkiksi korttien kirjoittaminen sujuu kuin leikiten!

VALINNAISAINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

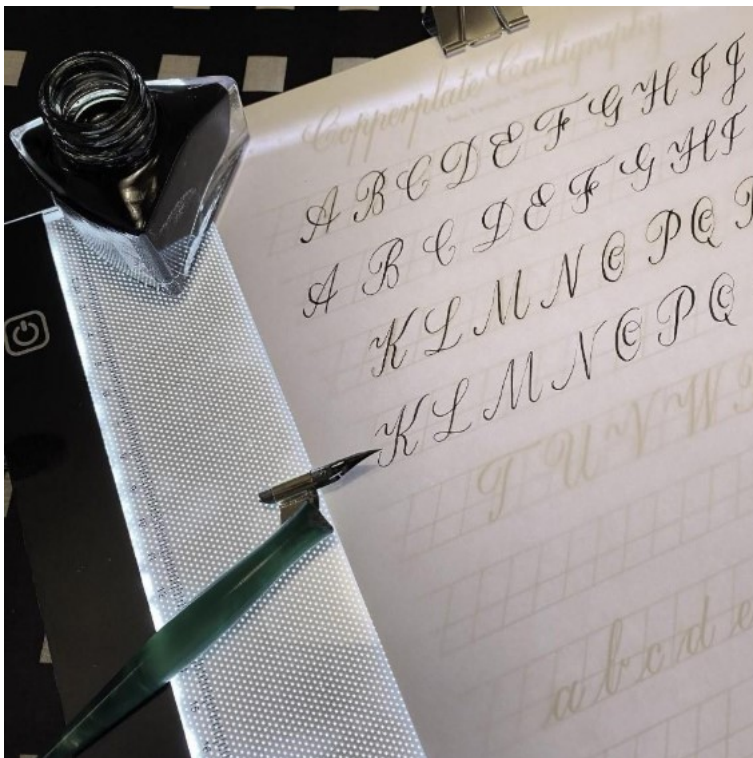
Kaunokirjoitus ja kalligrafia -kurssilla opetellaan perinteistä kaunokirjoitusta sekä tutustutaan erilaisiin kalligrafiamuotoihin ja kirjoitustapoihin. Tunneilla tehdään paljon käsialaharjoituksia, sillä taidon kehittyminen vaatii runsaasti toistoa. Kurssin tavoitteena on innostaa kirjoittamaan käsin sekä oppia kalligrafian eli korutekstauksen alkeet.

VALINNAISAINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Kurssilla tehdään annettuja harjoituksia sekä syvennyttään itseä kiinnostaviin kirjoitustapoihin.

OPPIAIINEEN ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-merkinnällä. Kurssin suorittamiseksi tulee osallistua tunneille sekä tehdä annettuja tehtäviä.



Kymmensormijärjestelmä

Haluatko oppia kirjoittamaan nopeammin ja virheettömämmin?

Kymmensormijärjestelmässä hyödynnetään kaikkia sormia kirjoittaessa ja näppäimistöä käytettäessä. Kurssin loppuessa osallistujat pystyvät kirjoittamaan katsomatta sormiaan.

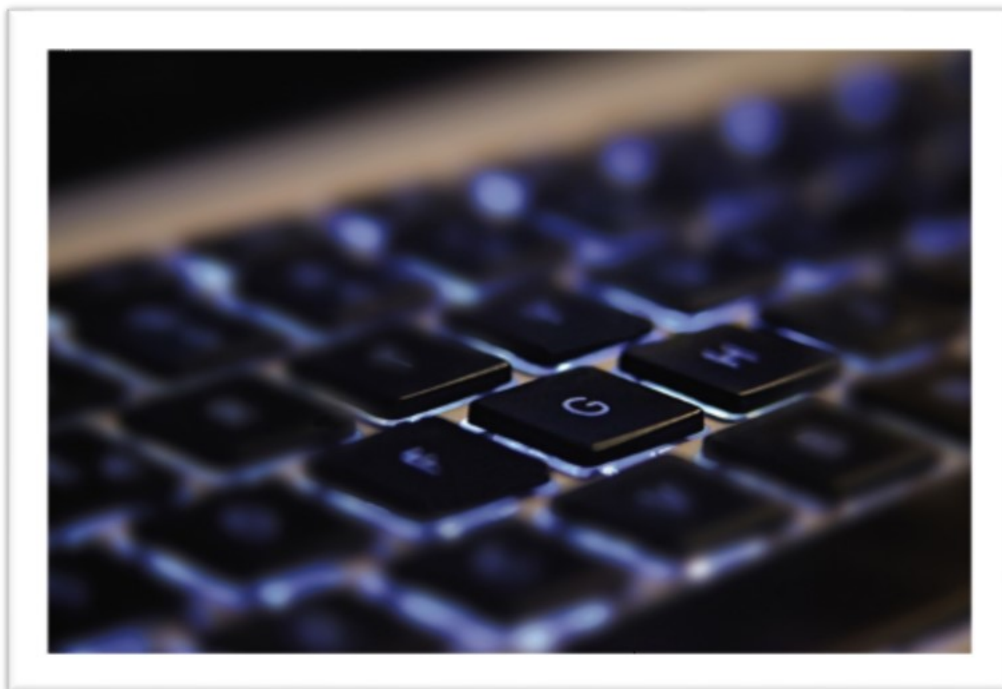
Kurssilla käytetään NäppisTaituri-ohjelmaa.

Harjoittelu alkaa yksinkertaisista toistoista ja pikkuhiljaa lisätään joka viikko uusia kirjaimia valikoimaan. Lopulta kaikki kirjaimet ovat tulleet tutuiksi ja kirjoittaminen sujuu vauhdikkaasti.

Kun kurssin pakolliset osiot on kirjoitettu, voi opittua taitoa hyödyntää myös muiden opiskeluun liittyvien kirjoitustehtävien tekemiseen.

Kurssia opettaa Tommi Rättö tai Janne Koponen. Molemmat ovat elämässään säästäneet satoja, kenties jopa tuhansia tunteja, kun ovat aikanaan opetelleet 10-sormijärjestelmän yläkoulussa.

Kurssilla toteutuu erityisesti opetussuunnitelman osaamisen tavoite **L5 TVT-osaaminen**. Kurssin päätteeksi jokainen saa erillisen todistuksen omasta kirjoitusnopeudestaan.



Langat käsissä-kahvila



Kurssin tavoitteet ja sisällöt:

Neulotaan, virkataan ja solmitaan tuotteita oman valinnan/tarpeen mukaan sekä jutellaan mukavia tee- tai kahvikupposen ääressä. Tekeminen pohjautuu omiin taitoihin ja niiden kehittämiseen. Tekniikoita voi aloittaa myös ihan alkeista. Voit opetella juuri sen lankatekniikan mitä olet ehkä toivonut oppivasi. Neulo esim. sukat, solmi makramee-tuote, virkkaa kynsikkäät tai mitä sitten keksitkin.

Tuntien aluksi oppilaat keittävät ja tarjoilevat kahvin/teen sekä pienen opettajan hankkiman herkun kukin vuorollaan. Tekemisessä painottuu hyvä olo, kiireettömyys, mukava työskentelyilmapiiri sekä käsityötaitojen syventäminen leppoisissa merkeissä.

Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:in osaamisen tavoitteet, erityisesti painotetut osa-alueet lihavoitu:

- **L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen**
- **L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**
- **L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**
- L4 Monilukutaito
- L5 TV-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen**

Leivonta - lyhytkurssi



Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Leivontakurssilla tutustutaan leipomiseen monesta eri näkökulmasta (mm. erilaiset taikinatyytit, perinteet - nykyaika, juhlaleivonnaiset, eri maiden ruokakulttuureihin liittyvät leivonnaiset). Samalla tarkastellaan leivontaan liittyviä ilmiöitä esim. hiivan toiminta.

Kurssilla leivotaan suomalaisia ja kansainvälisiä leivonnaisia, suolaisia ja makeita, nopeasti valmistuvia sekä useamman opetuskerran vaativia leivonnaisia (esim. leivokset, viinerit).

Kurssin tavoitteena on, että opit hahmottamaan kokonaiskuvan ohjeen lukemisesta valmiiseen leivonnaiseen ja samalla harjoittelet kädentaitojasi erilaisten leivonnaisten valmistuksessa. Lisäksi harjoittelet hallitsemaan ajankäyttöä työn kuluessa sekä yhteistyötä toisten kanssa.

Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneille.

Kurssilla toteutuvat seuraavat opetussuunnitelman osaamisen tavoitteet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Kurssista vastaava opettaja: Outi Autti ja Maria Sormunen

Liike ja hyvinvointi

Kurssin sisällöt suunnitellaan painottaen ryhmän toiveita ja käytettävissä olevia

liikuntamahdollisuuksia. Kurssin tavoitteena on lisätä tietämystä oman fyysisen kunnon kehittämisestä ja samalla harjoittaa voimaa, kestävyyttä, nopeutta ja liikkuvuutta omaa hyvinvointia kohentaen.



Arvioinnin kohteena ovat työskentely ja oppiminen, toisten huomioiminen, turvallisuus, yhteisissä tehtävissä auttaminen ja tietysti hyvä asenne itse harjoitteluun.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty

Lukemisen iloa

Villasukat jalkaan, teemuki käteen ja kirjan kanssa säkkituolille - mikä voisi olla parempaa? Tällä lyhytkurssilla LUETAAN ja etsitään lukemisen iloa! Oletpa himolukija tai aloitteleva kirjastonkäyttäjä, tämä kurssi sopii sinulle – jokaiselle on hyötyä lukemisesta ja lukutaidon kehittämisestä.

VALINNAISAIINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Kurssin aikana opit etsimään mielenkiintoista luettavaa, lukemaan erilaisia sinua kiinnostavia tekstejä ja myös keskustelemaan lukemisesta ja lukemistasi teksteistä. Jokaisella tunnilla myös keskitytään lukemaan ja luetaan paljon. Myös äänikirjat saattavat tulla tutuiksi.

VALINNAISAIINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Kurssilla keskitytään pääasiassa lukemaan itsenäisesti sekä rauhoitutaan kirjan ääreen. Myös retket esimerkiksi lähikirjastoon ovat mahdollisia. Pääasiassa kurssilla luetaan oppilaiden itse valitsemia kirjoja.

OPPIAIINEEN ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-merkinnällä. Kurssin suorittamiseksi tulee osallistua tunneille sekä tietenkin lukea niillä ahkerasti!



Kuva: CC Stefano Corso

Mailapelit

Tällä kurssilla on tarkoituksena tutustua monipuolisesti mailapeliin maailmaan.

Kurssi koostuu mahdollisimman monipuolisesta mailapelikattauksesta. Kurssilla pelataan ja opetellaan tekniikoita, taktiikoita sekä sääntöjä esimerkiksi seuraavissa lajeissa sulkapallo, tennis / minitennis, pingis, lacrosse, softpolo, salibandy, pesäpallo, jääpelit, golf / koulugolf ja pickleball.

Kurssi soveltuu ihan kaikille, ei tarvitse olla valmis mailapelimestari, opetellaan yhdessä.



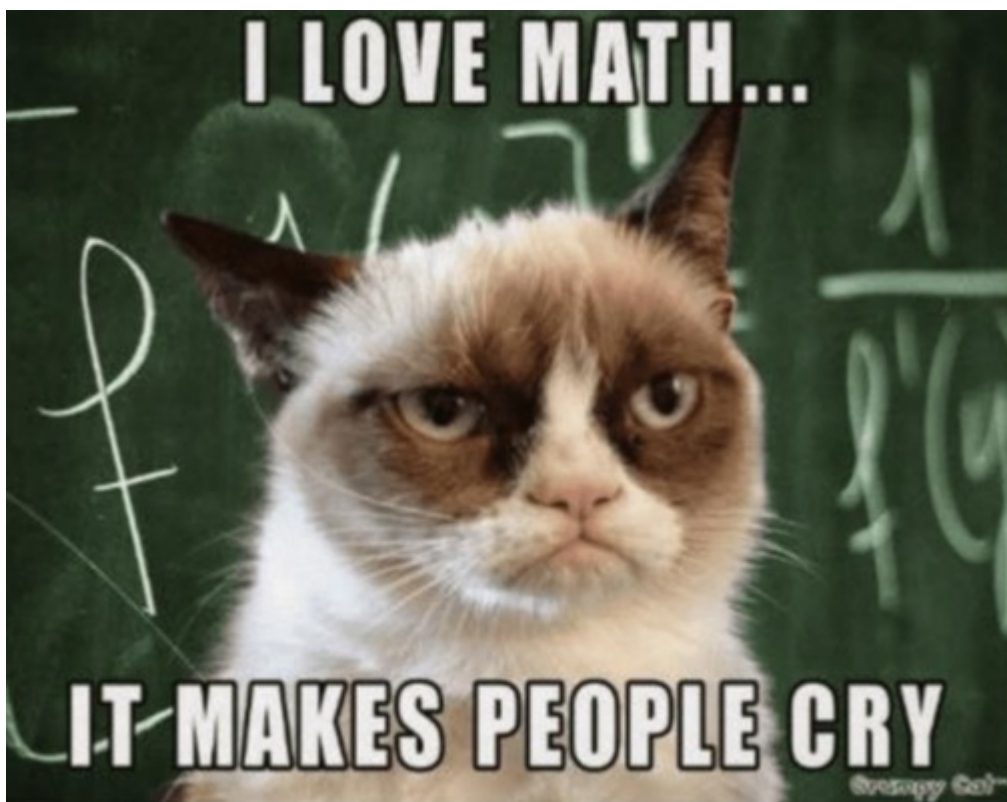
Arvioinnin kohteena ovat työskentely ja oppiminen: taitojen ja osaamisen kehittyminen, toisten huomioiminen, turvallisuus, yhteisissä tehtävissä auttaminen ja tietysti innostuminen eri lajeista. Liikuntavarustus on myös arvioinnin kohteena. Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty

Matematiikan lyhytkurssi

Tuntuuko sinusta siltä, että kaipaisit lisätukea ja kertausta matematiikan opiskeluun? Haluaisitko yrittää korottaa päättöarvosanaasi ja vahvistaa matematiikan osaamista?

Tervetuloa matematiikan lyhytkurssille, missä tarkoitus on kerrata jo opittuja asioita ja ehkä oppia jotain uuttakin.

Kurssista vastaavat opettajat Terhi Latvaniemi ja Antero Saari



Musiikki



Opettaja:

Tule mukaan soittamaan ja laulamaan yhdessä muiden kanssa!

Kurssille voivat osallistua sekä soittajat, että laulajat.

Kurssilla kehitetään sekä soitto- että laulutaitoja monipuolisesti yhdessä musisoiden ja opettajan ohjauksella. Tavoitteena on syventyä vielä tarkemmin musiikin tunneilla opittuihin taitoihin ja kehittää yhteismusisointia vieläkin enemmän. Sinun ei tarvitse olla valmiiksi mestari, asenne ratkaisee!

Kurssilla opetellaan yhdessä kappaleiden avulla musiikin teoriaa, mikrofoni tekniikkaa, äänentoistojärjestelmän käyttöä ja soitinten käsittelyä sekä huoltoa. Lisäksi opettelemme laulamisen ja bändisoitinten perusteita, kuten äänenavausharjoitteita ja laulutekniikkaa, rumpukomppeja, kitarasointuja, basson soittoa ja koskettimilla säestämistä. Kurssille voi ottaa myös halutessaan oman soittimen mukaan.

Ohjelmisto suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa soittaen monipuolisesti eri rytmilajeja pop- ja rockmusiikin vanhoista klassikoista nykypäivän hitteihin! Arviointi kurssilla on jatkuvaa aktiivisuuden ja kehittymisen seurantaa.

Tule mukaan tekemään Hatsun kovin bändi! 😊



Ohjelmointia Pythonilla

Kurssilla ohjelmoidaan Python ohjelmointikielellä ja tavoitteena on oppia ohjelmoimaan yksinkertaisia kaksiulotteisia animaatioita ja ns. arcade-pelejä. Kurssilla käytetään Pygame-kirjastoa.

VALINNAISAIKINEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Sisältöjä ohjelmointiin liittyen:

- Perusohjelmointi:
 - Tulostaminen näytölle, käyttäjältä syötteen kysyminen
 - Muuttujat, muuttujatyypit
 - Listat/taulukot
 - IF, ELSE
 - FOR ja WHILE sekä mahdollisesti muut silmukkarakenteet
- Funktiot ja aliohjelmat
- Kirjastojen käyttö
- Grafiikan ohjelmointi
- Kontrollien käyttö (hiiren/näppäimistön lukeminen)
- Luokat/oliot

Tämän lisäksi on tietysti omaan peliin liittyvää ideointia ja valmiiden ideoiden soveltamista. Monet yksinkertaiset hullultakin kuulostavat ideat voivat osoittautua suosituiksi. Kuka uskoisi esimerkiksi "Sakaran villapaitapelin" olleen supersuosittu muutama vuosi sitten.

VALINNAISAIKINEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Työskentely tapahtuu tietokoneella. Ohjelmoinnin oppiminen vaatii oppilaalta kykyä tehdä itsenäisesti töitä, lukea ohjeita ja halua kirjoittaa itse koodia.

OPPIAIKINEN ARVIOINTI

Arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää oppitunneille osallistumista ja harjoitteiden tekemistä.

Ruotsin kertauskurssi

Aiotko lukioon? Haluatko vahvistaa ruotsin kielen osaamistasi?

Tällä kurssilla kerrataan keskeisiä ruotsin kielen rakenteita ja laajennetaan sanaston osaamista. Kurssilla kehitetään monipuolisesti sekä suullista että kirjallista ilmaisua, mikä valmistaa opiskelijaa tuleviin lukio-opintoihin.



Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-asteikolla. Hyväksytyn arvosanan kriteerinä on aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Sarjakuvakurssi



KURSSILLA PIIRRETÄÄN SARJAKUVIA

Voit harjoitella sarjakuvahahmojen piirtämistä, käsikirjoittamista, lyhyiden striippien piirtämistä tai piirtää pidemmän teoksen.

Tutustumme myös erilaisiin sarjakuvatekniikoihin ja tyyleihin.

Piirrämme sarjakuvia ennen kaikkea paperille kynillä ja tusseilla. Värittää voit tusseilla, vesiväreillä, puuväreillä tai muilla värikynillä.

Oppitunneilla on ohjattuja harjoituksia, mutta jokaisella oppilaalla on myös mahdollisuus keskittyä omiin projekteihinsa. Työskentely tapahtuu luokkaympäristössä, ja jokainen oppilas keskittyy omaan työhönsä, ellei sitten halua toteuttaa yhteistä projektia toisen oppilaan kanssa.

Kurssi arvioidaan **hyväksytty/hylätty-asteikolla**. Hyväksytyn arvosanan kriteerinä on aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Tekninen työ – Puuhastellaan puusta

Puuhastellaan puusta -kurssilla syvennetään seitsemännen luokan puuosuudella opittuja taitoja sekä opetellaan uusia. Oppilaatideoivat oman puutyön, joka suunnitelmista riippuen voidaan toteuttaa mm: sahaamalla, höyläämällä, hiomalla, sorvaamalla, jyrsimällä, laserleikkaamalla/-kaivertamalla, tms. Opetus tapahtuu koulun teknisen käsityön luokassa. Tarvittaessa oppilaat voivat käyttää myös muita materiaaleja omien suunnitelmiensa toteuttamiseen, tuotteen tarpeiden ja ominaisuuksien mukaan.

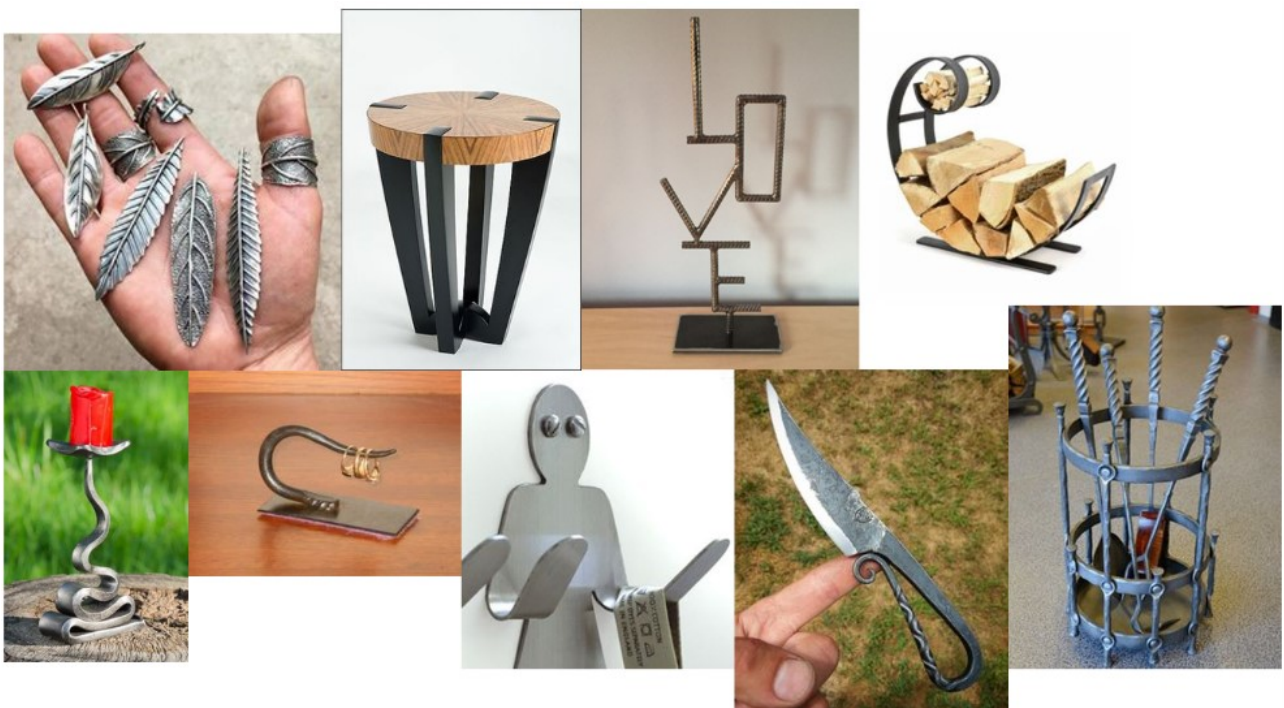


Esimerkkejä toteutettavista töistä:

Pikkupöytä/jakkara, koru, koriste-esine, leikkuulauta, talouspaperiteline, korupuu, kynttilänjalka, naulakko, pienoismalli, kalankuva, kyltti, puunkantoteline tms.

Tekninen työ - Tehdään metallista

Tehdään metallista -kurssilla syvennetään seitsemännen luokan metalliosuudella opittuja taitoja sekä opetellaan uusia. Oppilaat ideoivat oman metallityön, joka suunnitelmista riippuen voidaan toteuttaa mm: takomalla, hitsaamalla, plasmaleikkaamalla, leikkaamalla, taivuttamalla, emaloimalla, laserkuvioimalla tms. Opetus tapahtuu koulun teknisen käsityön luokassa. Tarvittaessa oppilaat voivat käyttää myös muita materiaaleja omien suunnitelmiensa toteuttamiseen, tuotteen tarpeiden ja ominaisuuksien mukaan.



Esimerkkejä toteutettavista töistä:

Pikkupöytä/jakkara, koru, puukko, hylly, teline, korupuu, kynttilänjalka, naulakko, pienoismalli, kalankuva, kyltti, puunkantoteline tms.

Turistisaksa

Suunnitteletko matkaa Saksaan tai vaikkapa Itävaltaan?



Tällä kurssilla harjoitellaan selviytymistä saksaksi arkielämän tilanteissa:

Kuinka esittäydyn saksaksi? Kuinka asioin kaupassa tai ravintolassa? Kuinka kysyn tietä, jos olen eksyksissä?

Tutustumme samalla saksankielisten maiden kulttuureihin. Painopiste on enemmän puhumisessa ja ymmärtämisessä kuin kieliopissa.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-asteikolla. Hyväksytyn arvosanan kriteerinä on aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

YRITTELIÄS TAMPERE – Yrittäjyysopinnot Hatanpään yläkoulussa – Yritystoiminnan perusteet, syksy, osa 1

Hatanpään koulun lyhyet yrittäjyysvalinnaisaineet tarjoavat mahdollisuuden yritystoiminnan perusteiden opiskelulle (syksyllä, osa 1) ja NYT-yrittäjyys (keväällä, osa 2).

VALINNAISAIKINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Tavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa yrittäjyyden vaatimukset ja osaa arvioida omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.
- Opiskelija kehittää omia yrittäjyyden taitojaan, joita ovat esimerkiksi myyntitaidot, ryhmätyötaidot, ongelmanratkaisutaidot, viestintätaidot ja esiintymistaidot.
- Opiskelija rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja.
- Opiskelija tunnistaa ja arvioi omaa toimintaansa yrityksessä osana tiimiä.
- Opiskelija osaa suunnitella yrityksen liiketoimintaa.
- Opiskelija osaa käyttää liiketoiminnan suunnitteluun liittyviä työkaluja ja laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.
- Opiskelija osaa laatia liiketoimintamallin ja -suunnitelman oman idean tueksi sekä kehittää sitä toiminnan aikana.
- Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan perusteet ja osaa arvioida ja kehittää yrityksen toimintaa.

Laaja-alaisen osaamisen alueiden osaamistavoitteet:

- **Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)**
Rohkaistaan toimimaan itsenäisesti ja kannustetaan luottamaan itseensä sekä omiin näkemyksiin.
- **Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)**
Ohjataan toimimaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä sekä opetellaan vuorovaikutustaitoja.
- **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)**
Harjoitellaan vastuunottamista ja kannustetaan kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin nyt ja tulevaisuudessa.
- **Monilukutaito (L4)**
Rohkaistaan käyttämään moniluku- ja medialukutaitoa vaikuttamisen keinona.
- **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)**
Kannustetaan tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämiseen opiskelussa ja työelämässä.

- **Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)**

Tarjotaan kokemuksia työelämästä, tutustutaan yritystoimintaan ja harjoitellaan projektityöskentelyä.

- **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)**

Ohjataan taloudenhallinnan perusteiden oppimiseen ja vahvistetaan ymmärrystä itsestä osana laajempaa yhteisöä.

VALINNAISAINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Yritystoiminnan perusteet – Syksy, osa 1 (1 vvt, 36 tuntia):

Yritystoiminnan perusteet -valinnaisainekurssi osa 1 suoritetaan **syyslukukaudella**, jonka aikana oppilaat oppivat yritystoiminnan perusteet (Vuosi yrittäjänä -ohjelman moduulit 1–16 ja lopputehtävä). Oppilaat oppivat syyslukukauden aikana yrityksen toiminnan vaiheet kuten liikeidean, perustamisen, markkinoinnin, myynnin, taloushallinnon jne. Osa 1 arvioidaan hyväksytty/hylätty ja sen suorittaminen ei edellytä osan 2 suorittamista.

OPPIAINEEN ARVIOINTI

Arviointi eli hyväksytty suoritus:

- Kurssit arvioidaan arvosanalla **hyväksytty/hylätty**. Vastuuopettajana Ville Lähdesmäki.
- Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää **Syyslukukaudella** aktiivista osallistumista opetukseen ja NYT-verkkomateriaalin lopputehtävän suorittamista hyväksytysti. Hyväksytty loppukoe antaa kurssimerkinnän *Yritystoiminnan perusteet - valinnaisainekurssin* suorittamisesta.

Yläkouluille, toisen asteen oppilaitoksille ja korkeakouluille suunnattu Vuosi yrittäjänä on ohjelma, jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva NYT-yritys. Ohjelma on hauska ja käytännönläheinen tapa yrittäjyyden ja työelämätaitojen opiskeluun. Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan voi tutustua <https://vuosiyrittajana.fi>

YRITTELIÄS TAMPERE – Yrittäjyysopinnot Hatanpään yläkoulussa– NYT-yrittäjyys, kevät, osa 2

Hatanpään koulun lyhyet yrittäjyysvalinnaisaineet tarjoavat mahdollisuuden yritystoiminnan perusteiden opiskelulle (syksyllä, osa 1) ja NYT-yrittäjyys (keväällä, osa 2).

VALINNAISAIKINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Tavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa yrittäjyyden vaatimukset ja osaa arvioida omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.
- Opiskelija kehittää omia yrittäjyyden taitojaan, joita ovat esimerkiksi myyntitaidot, ryhmätyötaidot, ongelmanratkaisutaidot, viestintätaidot ja esiintymistaidot.
- Opiskelija rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja.
- Opiskelija tunnistaa ja arvioi omaa toimintaansa yrityksessä osana tiimiä.
- Opiskelija osaa suunnitella yrityksen liiketoimintaa.
- Opiskelija osaa käyttää liiketoiminnan suunnitteluun liittyviä työkaluja ja laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.
- Opiskelija osaa laatia liiketoimintamallin ja -suunnitelman oman idean tueksi sekä kehittää sitä toiminnan aikana.
- Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan perusteet ja osaa arvioida ja kehittää yrityksen toimintaa.

Laaja-alaisen osaamisen alueiden osaamistavoitteet:

- **Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)**
Rohkaistaan toimimaan itsenäisesti ja kannustetaan luottamaan itseensä sekä omiin näkemyksiin.
- **Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)**
Ohjataan toimimaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä sekä opetellaan vuorovaikutustaitoja.
- **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)**
Harjoitellaan vastuunottamista ja kannustetaan kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin nyt ja tulevaisuudessa.
- **Monilukutaito (L4)**
Rohkaistaan käyttämään moniluku- ja medialukutaitoa vaikuttamisen keinona.
- **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)**
Kannustetaan tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämiseen opiskelussa ja työelämässä.

- **Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)**

Tarjotaan kokemuksia työelämästä, tutustutaan yritystoimintaan ja harjoitellaan projektityöskentelyä.

- **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)**

Ohjataan taloudenhallinnan perusteiden oppimiseen ja vahvistetaan ymmärrystä itsestä osana laajempaa yhteisöä.

VALINNAISAINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

NYT-yrittäjyys – Kevät, osa 2 (1 vvt, 36 tuntia) HUOM! Kurssille päästäksesi sinun on valittava syksyllä Yrittäjyyden perusteet- kurssi.

Yritystoiminnan perusteet -valinnaisainekurssi osa 2 suoritetaan **kevätlukukaudella**, jonka aikana oppilaat perustavat NYT-yrityksensä ja suunnittelevat tämän toimintaa sekä toteuttavat oikealla rahalla toimivaa NYT-yritystensä Vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaisesti. Tämä tarjoaa nuorille oppimisympäristön, jossa oppilaat voivat kokeilla syyslukukaudella opittujen taitojen hyödyntämistä käytännössä. Osa 2 arvioidaan hyväksytty/hylätty ja sen suorittaminen edellyttää osan 1 hyväksyttyä suoritusta syyslukukaudelta.

OPPIAINEEN ARVIOINTI

Arviointi eli hyväksytty suoritus:

- Kurssit arvioidaan arvosanalla **hyväksytty/hylätty**. Vastuuopettajana Ville Lähdesmäki.
- Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää **Kevätlukukaudella** aktiivista osallistumista perustamansa NYT-yrityksen toimintaan. Lisäksi oppilailla on mahdollisuus ansaita yrityksellään oikeaa rahaa Vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaisesti. Itsenäinen Hyväksytty suoritus antaa kurssimerkinnän *NYT-yrittäjyys-valinnaisainekurssin* suorittamisesta ja todistuksen *Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan* osallistumisesta.

Yläkouluille, toisen asteen oppilaitoksille ja korkeakouluille suunnattu Vuosi yrittäjänä on ohjelma, jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva NYT-yritys. Ohjelma on hauska ja käytännönläheinen tapa yrittäjyyden ja työelämätaitojen opiskeluun. Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan voi tutustua <https://vuosiyrittajana.fi>