

Tampella

TAMPERE.
FINLAND

Lielahden koulu alakoulun valinnaiset



TAMPEREEN KAUPUNKI

Bändikurssi

- Bändikurssilla tavoitteena on vahvistaa oppilaan musiikillista osaamista ja itsetuottamusta luovan prosessin ja onnistumisen kokemusten kautta. Yhteismusisoinnissa korostetaan yksilön merkitystä ryhmän osana.
- Bändikurssilla harjoitellaan yhteismusisointia, sovitaan kappaleita oppilaiden toiveiden mukaan ja muokataan sisältöä ryhmän taitotason ja kiinnostuksen perusteella.
- Tuotetaan musiikkia koulun tapahtumiin ja juhliin.

Kodinsankarit

- Kodinsankareissa tavoitteena on ohjata oppilasta harjoittelemaan kädentaitoja ja kotitöitä, toimimaan järjestelmällisesti, hygieenisesti ja turvallisesti, ymmärtämään arjen rakenteita ja perinteitä, työskentelemään ryhmässä, noudattamaan hyviä tapoja sekä hallitsemaan kotitalouden kieltä ja mittayksiköitä.

Kuviskurssi

- Kuviskurssilla syvennetään kuvataiteen osaamista ja luovaa ilmaisua. Oppilaat harjoittelevat monipuolisia kuvantekemisen tekniikoita, tutustuvat taiteen eri muotoihin, taidehistoriaan ja visuaaliseen kulttuuriin.
- Opetus perustuu oppilaiden omiin kokemuksiin, mielikuvitukseen ja kokeiluun. Kurssi kannustaa havainnoimaan ympäristöä ja taidetta moniaistisesti, keskustelemaan ja perustelemaan näkemyksiä sekä ilmaisemaan ajatuksia kuvallisesti eri välinein.
- Lisäksi ohjataan huomioimaan kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys sekä käyttämään kuvia vaikuttamisen välineenä.



Kässäkurssi

- Kässäkurssin tavoitteena on syventää oppilaan käsityöllisiä taitoja, jotka tuottavat onnistumisen kokemuksia ja harjoittavat arjen taitoja. Tekstiilityössä vahvistetaan oman toiminnan ohjaamista ja suunnittelua.
- Oppilasryhmät muodostuvat eri-ikäisistä oppilaista, joten vuosittain toteutus vaihtelee oppilaiden taitotason ja kiinnostuksen mukaisesti. Valinnaisen käsityön tavoitteena on luoda pohjaa oppilaan kasvamisen tueksi siten, että hän huomaa käsityön mahdollisuudet arjen apuna, harrastuksena tai työelämässä.

Liikunta

- Kurssi tukee hyvinvointia ja myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Tavoitteena on lisätä liikunnan iloa, yhdessä tekemistä ja osallisuutta. Harjoitellaan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa sekä kehollista ilmaisuja ja kehonhallintaa monipuolisilla leikeillä ja peleillä reilun pelin hengessä.
- Tämä kurssi keskittyy keholliseen ilmaisuun ja kehonhallinnan harjoittamiseen.

Palloilu

- Valinnainen liikunta tukee oppilaiden hyvinvointia ja myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Kurssi painottaa fyysistä aktiivisuutta, yhdessä tekemistä ja reilun pelin periaatteita. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja harjoittelevat nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä, voimaa sekä välineenkäsittelytaitoja monipuolisten leikkien ja pelien avulla.
- Tämä kurssi keskittyy välineenkäsittelytaitojen harjoittamiseen.

Pikkukaiku

- Pikkukaiku vahvistaa arjen taitoja ja säännöllistä päivärytmiä, kehittää keskustelutaitoa ja kielenkäyttöä sekä lisää koulumyönteisyyttä. Tavoitteena on tukea ystävyyssuhteita ja yhdessä toimimista, rohkaista itseilmaisuun eri tavoin sekä edistää liikunnallisia taitoja.
- Pikkukaikussa keskustellaan ryhmässä oppilaiden ja ohjaajien valitsemista aiheista, tutustutaan lähiympäristöön sekä kokeillaan erilaisia liikuntalajeja.

Pikkuyrittäjät

- Pikkuyrittäjissä oppilas tutustuu yrittäjyyteen ja eri ammatteihin, harjoittelee omien vahvuuksien tunnistamista, ideointia, esiintymistä ja ryhmätyötaitoja.
- Pikkuyrittäjissä opitaan yrityksen suunnittelua, ilmeen ja mainonnan rakentamista, hinnaston laatimista sekä asiakaspalvelua ja myyntiä. Kurssi kehittää neuvottelu-, markkinointi- ja taloudenhallintataitoja sekä kannustaa luovuuteen ja vastuullisuuteen.

Digivälkky

- Digivälkkyssä oppilaat syventävät ja soveltavat digitaitoja, mediataitoja ja ohjelmointitaitoja käytännönläheisesti. Kurssi tarjoaa mahdollisuuden oppia turvallista ja vastuullista digikäyttäytymistä, kehittää luovuutta erilaisten digitaalisten työkalujen avulla sekä harjoitella ohjelmoinnin perusteita pelien, sovellusten ja projektien kautta.
- Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden valmiuksia toimia digitaalisessa maailmassa aktiivisesti ja taitavasti.

TAMPERE.

FINLAND



TAMPEREEN KAUPUNKI

