

Kaukajärven koulun läsnäolon tukeminen ja poissaolojen seurannan suunnitelma

Oppilaiden kohtaaminen

Jokaisen oppilaan kohtaaminen on tärkeää koulun arjessa. Läsnäolon tukemiseen ja osallisuuden lisäämiseen osallistuu koko koulu. Oppilaille korostetaan läsnäolon tärkeyttä. Poissaolot ovat oppimisen ja hyvinvoinnin riskitekijöitä. Koulussa vahvistetaan toimintakulttuuria, jossa oppilaiden ja kotien sekä koulun henkilökunnan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä lisätään. ProKoulu-toiminta tukee koko koulun yhteisöllisyyttä.

Miten eri luokka-asteilla toteutetaan jatkuvaa ryhmäyttämistä?

Koulussa taataan turvallinen ja kannustava oppimis- ja työskentely-ympäristö kaikille vahvistamalla tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Erityisesti lukuvuoden alussa luokissa ja eri oppilasryhmissä keskitytään ryhmän yhteisöllisyyttä tukevaan toimintaan. 1. ja 7. vuosiluokan alussa oppilaille järjestetään erilaisia ryhmäytymistilaisuuksia. Lukuvuoden aikana luokanopettajat ja – ohjaajat järjestävät ryhmän ikätason mukaan yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa. **Kun ryhmään tulee uusi oppilas kesken lukuvuoden, ryhmäyttämisestä vastaa luokanopettaja tai luokanohjaaja.**

Miten vanhemmat ovat mukana poissaoloihin puuttumisen yhteistyössä ja miten heitä tiedotetaan poissaoloista?

Luokanopettajat ja -ohjaajat tiedottavat Tampereen perusopetuksen läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelmasta vanhempainilloissa ja suunnitelma on koulun kotisivuilla. Jos oppilaalla alkaa olla myöhästelyjä, yksittäisiä aamu- ja iltapäiväpoissaoloja, tietyn oppiaineen oppitunneilta poissaoloja tai poissaolot lisääntyvät yllättäen, luokanopettaja tai- ohjaaja ottaa yhteyttä huoltajiin. Yhdessä huoltajien kanssa selvitetään poissaolojen juurisyitä ja tarvittaessa pyydetään moniammatillista tukea.

Poissaolojen seuraamisen ja niihin puuttumisen käytänteet ja työkalut koulutasolla? Esim. Mikä on pedagogisen tuen tiimin rooli?

Oppilaiden poissaoloja seurataan suunnitelmallisesti yksilö- ja ryhmätasolla ja poissaolojen juurisyitä yritetään löytää varhaisessa vaiheessa. Yksilö- ja ryhmätasolla poissaolojen seuranta on luokanopettajan ja- ohjaajan keskeinen tehtävä. Opiskeluhuoltohenkilöstö tukee luokanopettajia ja – ohjaajia.

Poissaolojen juurisyiden selvittelyssä voidaan käyttää check-listaa, SRAS-S-kyselyä tai muita kyselyjä.

CHECK-LIST
- Mitä oppilaalle kuuluu? (Miltä käytös näyttää? Onko huolta mielialasta? Onko läksyt tehtynä?)
- Miten arki sujuu? (Miten vapaa-ajalla/harrastuksissa/kavereiden kanssa menee? Syöminen, unirythmi, ruutuaika?)
- Poissaolojen määrä ja syyt
- Onko koulussa jotain, jolla voisi olla merkitystä? (Kiusaaminen, kaverisuhdetilanne, työrauha, ilmapiiri)
- Onko koulussa riittävästi tukea? Onko suunnitelmaa? Onko tuki ajan tasalla?
- Onko elämässä, kotona tai vapaa-ajalla tapahtunut jotain merkittävää, jolla voisi olla vaikutusta?
- Onko muita toimijoita jo mukana? Opiskeluhuolto, koulun ulkopuolinen tuki?
Koulu kunnossa https://www.koulukunnossa.fi/wp-content/uploads/2023/09/KouluKunnossa_opas_kartoitukseen_9_2023.pdf
SRAS-S https://www.socca.fi/files/7718/Koulupoissaolokysely_-_lapsi_nuori.pdf

Wilma Noti-palvelu lähettää oppilaalle, huoltajalle ja luokanopettajalle/luokanohjaajalle kuukausittain koosteen poissaoloista (rajat 1-2). Lisäksi erityisopettaja ja rehtori saavat viestin, kun vuosittainen poissaolotuntimäärä ylittää rajat 3-5.

Poissaoloihin puuttumisen rajat

	1 lk	2 lk	3 lk	4lk	5 lk	6 lk	7 lk	8 lk	9 lk	
1.raja (5%)	30	30	30	40	40	40	50	40	50	Poissaolojen seurannasta vastaa pedagogisen tuen tiimi.
2.raja	50	50	50	60	60	60	70	70	70	
3.raja (10%)	70	70	70	80	80	80	100	90	100	
4.raja	110	110	110	120	120	130	150	140	150	
5.raja (20%)	140	140	150	160	170	170	200	190	210	

Poissaolokertymät tarkistetaan neljä kertaa vuodessa (ennen kouluvuoden lomia) pedagogisen tuen tiimissä ja selvitetään yhdessä luokanopettajan/luokanohjaajan kanssa, millaisista syistä poissaolot ovat aiheutuneet. Ajankohdat ovat pedagogisen tuen tiimin kalenterissa.

KouluKunnossa-hankkeen sivuilta löytyy paljon hyödyllistä materiaalia (www.koulukunnossa.fi).