

JUHANNUSKYLÄ

tiedottaa

syyskuu 2025



POSITIIVISTA PALAUTETTA – YHDESSÄ KOHTI PAREMPAA KOULUA

Koulun saama palaute on meille arvokasta ja merkityksellistä – sen antaminen kertoo, että koulun arki koskettaa ja kiinnostaa, ja että yhteisömme haluaa osallistua sen kehittämiseen.

Viime keväänä 188 huoltajaa ja 730 oppilasta vastasivat ”Ajatuksia koulusta” -kyselyyn. Kiitos kaikille oppilaille ja huoltajille aktiivisesta osallistumisesta! Oppilaat ovat antaneet myönteistä palautetta koulun ilmapiiristä ja turvallisuudesta. Huoltajat puolestaan ovat korostaneet yhteistyön sujuvuutta ja koulun kykyä tukea oppimista eri vaiheissa opinpolkua.

Raporttien avoimissa vastauksissa nousee esiin kiitosta opettajien sitoutumisesta, koulun johdon saavutettavuudesta ja siitä, että oppilaat kokevat tulevansa kuulluiksi. Vaikka palautteessa on myös kehitysehdotuksia, ne nähdään mahdollisuutena parantaa yhteisön toimintaa entisestään. Kehitettävää on edelleen muun muassa kiusaamiseen puuttumisen keinoissa.

Tässä koontia palautteista 1.–9. luokilta ja on todettava, että suunta on positiivinen:

Koen oloni hyväksi koulussa

2022 82,1 %

2025 90,2 %

Huoltajana saan riittävästi palautetta lapseni oppimisesta ja edistymisestä

2022 62,6 %

2025 78,6 %

Koulussa on turvallista

2022 58,8 %

2025 71,5 %

Viime lukuvuonna kävimme yhteistä arvokeskustelua oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön kanssa. Koulumme arvot on nyt päivitetty ja niiden pohjalta toimimme, teemme valintoja ja päätöksiä:

Turvallinen yhteisö

Kunnioittava ja yksilöllinen kohtaaminen

Kestävyys

Oppimisen iloa uuteen lukuvuoteen! Yhdessä rakennamme koulua, jossa jokainen voi kasvaa, oppia ja kukoistaa.

Marja Hämäläinen

rehtori

TAPAHTUMAKALENTERI - syksy 2025

ELOKUU 25.8. 26.8. 27.8. 29.8.	7. luokkien Tiimimestarit-työpaja 7D ja 7H 7. luokkien vanhempainilta, Tammerkosken koulutalo 7. luokkien Tiimimestarit-työpaja 7E ja 7F Yläkoulun luokanohjaajan tunti klo 10
SYYSKUU 1.–10.9. 1.9. 5.9. 22–26.9. 25.9. 26.9. 26.–27.9. 29.9.–10.10.	7. luokkien luontokoulut 7. luokkien Tiimimestarit-työpaja 7A ja 7C 7. luokkien Tiimimestarit-työpaja 7B ja 7G Alakoulun MOK-viikko Yläkoulun luokanohjaajan tunti klo 10 Koulun ja kodin päivä – avoimet ovet (AK ja YK) Nälkäpäivä-keräys 9. luokkien TET-viikot (ryhmä 1)
LOKAKUU 3.10. 13.–17.10. 20.–31.10. 20.–21.10.	9. luokkien Isot koneet -tapahtuma Keskustorilla Syysloma 9. luokkien TET-viikot (ryhmä 2) 7.–8. luokkien koulukuvaukset
MARRASKUU 3.11. 5.11. 10.11. 14.11. 28.11.	Alakoulun koulukuvaukset 8. luokkien Taidetestaajat 8ABC Yläkoulun luokanohjaajan tunti klo 10 9. luokkien koulukuvaukset Kaamos- ja adventtijuhla (AK ja YK)
JOULUKUU 3.12. 10.12. 1a 20.12.	8. luokkien Taidetestaajat 8DEFGH Yläkoulun luokanohjaajan tunti klo 10 Syyslukukausi loppuu

Ala- ja yläkoululla myös oppilaskunnan hallitus järjestää erilaisia tapahtumia, joista tiedotetaan koulussa erikseen.



OPINTO-OHJAAJIEN TERVEISIÄ

Syksy on alkanut opinto-ohjauksen osalta 7. ja 9. luokkien opotunneilla. 8. luokat tapaamme oppitunneilla syysloman jälkeen. Ysien tunnit jatkuvat läpi vuoden seiskojen ja kasien tuntien vuorotellessa.

9.-luokkalaisten työelämään tutustumisjakso eli TET-jakso järjestetään lokakuussa 29.9.-31.10.2025. Luokat on jaettu kahteen ryhmään, joista toinen ryhmä on ensin kaksi viikkoa TET-jaksolla toisen ryhmän ollessa koulussa. Syysloman jälkeen osat vaihtuvat. TET-jaksosta on lähetetty tarkempaa tietoa Wilman kautta.

Toisen asteen yhteishaku 9.-luokkalaisille on 17.2.-17.3.2026. Tiedotamme koulumme käytänteistä yhteishakuun liittyen myöhemmin.

Mikäli teillä on opiskeluun ja jatko-opintoihin liittyviä kysymyksiä, ottakaa rohkeasti yhteyttä luokan omaan opinto-ohjaajaan.

Rauhallista alkanutta syksyä toivottaen

Opinto-ohjaajat

Riina Hanhikoski 7A, 7C, 7G, 8B, 8G, 9C, 9F, 9H ja 7-9AB

Maria Laine 7B, 7D, 7F, 8D, 8F, 8H, 9B, 9G ja 7-9AB

Noora Nurmi 7E, 7H, 8A, 8C, 8E, 9A, 9D, 7-9C ja jopot



OPISKELUHUOLTO

Oppilaan tuen tarvetta seuraa luokkatasoinen pedagoginen tiimi, joka kokoontuu säännöllisesti. Oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi tai oppilashuollon palvelujen järjestämiseksi voidaan koota asiantuntijaryhmä. Huoltaja voi ottaa yhteyttä sopivaksi katsomaansa tahoon (luokanopettaja, luokanohjaaja, kouluterveydenhoitaja tai -lääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori, erityisopettaja...), kun on huolissaan oppilaan tilanteesta. Asiantuntijaryhmän kokoonpano perustuu oppilaan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen.

Kouluterveydenhuolto

Luokat 1–6: Terveystenhoitaja Oona Luoma-Aho on paikalla maanantaista torstaihin (yläkoululla perjantaisin). Avovastaanotto ilman ajanvarausta on klo 11.00–12.00, muina aikoina vain ajanvarauksella. Terveystenhoitajaan voi olla yhteydessä puhelimitse numeroon 040 806 2187 sekä Wilma-viesteillä.

Luokat 7–9: Terveystenhoitaja Laura Kujansuu on tavoitettavissa maanantaista torstaihin. Avovastaanotto ilman ajanvarausta on päivittäin klo 10.00–11.00, muina aikoina vain ajanvarauksella. Terveystenhoitajaan voi olla yhteydessä puhelimitse numeroon 040 806 3315, sähköpostitse ja Wilma-viesteillä. Terveystenhoollon tilat löytää koulurakennuksesta, kulku ulkokautta Vuorikadun puolelta.

Terveystenhoitajien yhteystiedot löytyvät myös koulun nettisivuilta.

Lisätietoja ja infoa kouluterveydenhuollosta löydät kaupungin internet-sivuilta.

Koulupsykologi

Koulupsykologi työskentelee osana koulun opiskeluhoitoa. Koulupsykologin apua voi pyytää, kun oppilas tarvitsee tukea ja arviointia liittyen esim.

- psyykkiseen hyvinvointiin ja tunne-elämään (masentuneisuus, ahdistuneisuus, pelot)
- kasvuun ja kehitykseen
- oppimiseen ja koulunkäyntiin
- tarkkaavaisuuden ylläpitämiseen ja toiminnanohjaukseen
- sosiaalisiin suhteisiin

Aloitteen työskentelyyn voi tehdä oppilas itse, vanhemmat tai koulun työntekijä. Koulupsykologi tapaa oppilaita tukikeskusteluiden ja tutkimuskäyntien merkeissä. Käynnit koulupsykologilla ovat vapaaehtoisia, luottamuksellisia ja maksuttomia. Koulupsykologi voi antaa ohjausta oppilaan vanhemmille ja on myös koulun henkilökunnan konsultoitavissa oppilaisiin liittyvissä asioissa. Tarpeen mukaan koulupsykologi ohjaa oppilaan ja perheen eteenpäin koulun ulkopuolisten palveluiden ja tuen piiriin.

Koulupsykologi osallistuu tarvittaessa yksittäisten oppilaiden asiaa käsittelevien monialaisten asiantuntijaryhmien työskentelyyn. Lisäksi hän osallistuu monialaiseen

yhteistyöhön oppilaan pedagogisen tuen suunnittelussa. Koulupsykologi tarkastelee ja tukee oppilaan tilannetta myös kouluyhteisön näkökulmasta ja työskentelee koko kouluyhteisön hyvinvoinnin eteen. Koulupsykologeina toimivat Venla Huusko (luokat 0–3) ja Veera Repo (luokat 4–9).

Koulukuraattori

Koulukuraattori auttaa oppilaita perhe- ja kaverisuhteiden, tunne-elämän ja koulunkäynnin haasteissa. Kuraattorin tukikäynneille voi hakeutua myös elämänmuutos- ja kriisitilanteissa sekä kiusaamistapauksiin liittyvissä asioissa.

Tavallisimpia tukikäyntien aiheita ovat koulumotivaatio, poissaolot, kaveri- tai perhesuhdeongelmat, tunteidensäätely, huolet mielialasta ja jaksamisesta sekä erilaiset muutokset elämäntilanteessa. Kuraattorin tehtäviin sisältyy tarvittaessa myös oppilaan kokonaistilanteen kartoitus, tuen tarpeen arviointi yhdessä perheen kanssa, palveluohjaus ja palveluiden koordinointi.

Tukikäynnillä pyritään aina löytämään oppilaiden vahvuuksia ja voimavaroja, sekä ratkaisemaan ongelmia käytännönläheisesti. Koulukuraattorin tapaamiset ovat oppilaille vapaaehtoisia ja kuraattori työskentelee yhteistyössä ensisijaisesti oppilaiden kanssa, kuitenkin sovitusti myös lähiverkostoa mukaan ottaen.

Oppilas voi hakeutua koulukuraattorin luokse oma-aloitteisesti tai vanhempien pyynnöstä. Jos huoli lapsen tai nuoren tilanteesta on ilmennyt koulussa, yhteydenotto voi tulla myös opettajalta tai muulta koulun henkilökunnalta. Koulukuraattori voi myös itse ottaa yhteyttä oppilaaseen. Koulukuraattoreina toimivat Karoliina Tarkiainen (luokat 1–3), Salla Alamäki (4. luokat) ja Johanna Jalonen (luokat 5–9).

Erityisopetus

Erityisopetus on yksilönohjausta ja pienryhmäohjausta niille oppilaille, joilla on esim. lieviä oppimis- ja sopeutumisvaikeuksia, tilapäisiä kouluvaikeuksia, sosioemotionaalisia vaikeuksia tai puhe- ja lukivaikeuksia.

Erityisopetusta annetaan muun opetuksen ohessa samanaikaisopetuksena luokassa, pienryhmässä tai yksilöopetuksena. Erityisopetustarpeen arvioivat luokanohjaaja, aineenopettaja ja erityisopettaja yhdessä. Erityisopettajina koulussamme toimivat alakoulun puolella Kaisa Aine ja Mia Koivunen sekä yläkoulussa Hannu Hiipakka (7. luokat), Johanna Mäki-Havulinna (8. luokat) ja Katri Siippainen (9. luokat). Lisäksi koulullamme on kielellisen tuen (KIETU) opettaja Lotta Näriäinen.

Tukiopetus

Tukiopetusta tarjotaan resurssien puitteissa sitä tarvitseville. Aloite tukiopetukseen voi tulla oppilaalta itseltään, oppilaan huoltajilta, opettajilta, erityisopettajilta tai oppilashuoltohenkilökunnalta. Koulussa tarjotaan myös läksyhelppitoimintaa

tiistaisin 15.05–15.50, keskiviikkoisin 14.20–15.50 ja torstaisin 15.05–15.50 luokassa 63. Oppilas on velvollinen osallistumaan tukiopetukseen, jos opettaja näkee sen tarpeelliseksi (perusopetuslaki 35§).

Koulunkäynninohjaajat

Koulunkäynninohjaajien toimenkuvaan kuuluu oppilaan ohjaaminen ja tukeminen opetustilanteissa yhteistyössä erityisopetuksen ja opettajien kanssa. Ohjaaja työskentelee yleensä luokassa, mutta myös erityisopetustiloissa joko erityisopettajan työparina tai oppilaan ohjaajana. Ohjaajat pitävät yläkoulussa myös läksyhelppiä, missä korvataan tekemättömiä koulutöitä. Koulunkäynnin ohjaajina koulussamme toimivat alakoulussa Elena Baranova, Midori Fujii, Anu Heinäaho, Miia Karppanen, Heidi Marjamäki, Susanna Piironen, Adime Rakadzhieva ja Heidi Särkinen sekä yläkoulussa Ville Kauranen (7–9AB), Alisa Haakana (7–9C) ja Niina Lindroos.

KIRJASTOT

Alakoulun kirjasto on auki tiistaisin ja torstaisin pitkällä välitunnilla 12–12.30. Kirjastoa pitävät auki kuudesluokkalaiset kirjastoagentit. He pitävät kirjaa lainoista ja palautuksista sekä järjestävät lisäksi muille oppilaille mukavaa, lukemiseen innostavaa toimintaa pitkin lukuvuotta. Koulun kirjastoon voi tulla lueskelemaan aukioloaikana, lainaaminen ei ole pakollista. Koulukirjastoon ei tarvita erillistä kirjastokorttia, vaan kirjastoagentit merkitsevät lainat kansioihin. Kirjastoagentit ja kirjastosta vastaava opettaja Riikka Pöyhönen auttavat kiinnostavan lukemisen löytämisessä. Kaikille löytyy sopivaa luettavaa. Tervetuloa kirjastoon!

Yläkoulun kirjastoon voi tulla viettämään lukuvälkkää tai lainaamaan kirjoja seuraavina aikoina:

ti 11.00–11.30 ja 13.15–13.30

ke 13.15–13.30

to 13.15–13.30

pe 13.15–13.30

Kirjojen laina-aika on neljä viikkoa. Kirjojen lainaustiedot merkitään muistiin mustaan lainausmappiin. Joka luokka-asteelle on oma mappinsa. Kirjastovastaavat opastavat lainaamisessa.

Tervetuloa kirjastoon lukemaan ja lainaamaan kirjoja sekä jakamaan lukuvinkkejä!

Terveisin Elina Mäntylammi ja Taina Kettunen

NIMIKOINTI

Muistathan nimikoida kouluvaatteet, -reput ja muut koulussa kulkevat tavarat! Päivittäin katoaa ja hukkuu kaikenlaista tavaraa ja paljon jää palautumatta oikeille omistajilleen. Kansliassa on lähes joka päivä jonkun kadonnut matkapuhelin tai matkakortti, puhumattakaan kaikista kirjoista, takeista, pipoista ym. tavaroista, joita jää lojumaan pitkin koulua. Nimikointi helpottaisi tavaroiden oikeiden omistajien löytymistä ja säästäisi kaikkien aikaa.

OPPILAAN TILAPÄINEN VAPAUTTAMINEN KOULUTYÖSTÄ

Tähän tiedotteeseen on liitetty lukuvuoden tapahtumakalenteri, josta näkyvät koulun loma-ajat. **On toivottavaa, että perheet lomasuunnitelmia tehdessään ottavat ne huomioon.** Poissa ollessaan oppilas jää helposti jälkeen opinnoissaan nykyisen jaksolukujärjestyksen vuoksi.

Lomake oppilaan tilapäiseen vapauttamiseen koulunkäynnistä löytyy Wilmasta. Yläkoulussa oppilas saa myös lomakkeen, johon kerätään poissaolon aikana tehtävä koulutyö. Päätöksen poissaoloon saa poissaolon pituudesta riippuen rehtorilta tai luokanohjaajalta näytettyään ensin, että on kerännyt opettajilta poissaolon ajaksi annetut tehtävät.

OPPILASKUNTA

Terveiset alakoulun oppilaskunnasta!

Oppilaskunta voi vaikuttaa koulun tärkeisiin asioihin. Alakoulussa jokaiselta luokalta on 1–2 edustajaa oppilaskunnan hallituksessa. Hallituksen kautta kaikkien luokkien ääni tulee kuulluksi, ja oppilaat pääsevät osallisiksi koulun toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaskunnan edustajille voit kertoa ideoitasi esimerkiksi kouluviihtyvyyden parantamiseksi. Oppilaskunnan hallituksen edustajia osallistuu myös Lasten parlamentin toimintaan.

Viime vuoden juttuja olivat muun muassa pukeutumisviikko marraskuussa, kierrätystori yhdessä Mato-tiimin kanssa, supersuosittu Wappu-Talent sekä laamojen vierailu koulun pihassa.



Oppilaskunta kokoontuu noin kerran kuussa. Oppilaskuntaa ohjaavat *Tea Heikkilä-Nieminen ja Paula Sahinvaara*.

Terveisiä yläkoulun oppilaskunnasta!

Koulun oppilaskuntaan kuuluu jokainen koulun oppilas, joten kaikilla on mahdollisuus vaikuttaa. Oppilaskunnan ytimenä toimii hallitus, joka valitaan vaaleilla. Oppilaskunta järjestää vuoden mittaan erilaisia tempauksia ja tapahtumapäiviä sekä tuo oppilaan ääntä esille koulussa ja sen ulkopuolella. Vaikka oppilas ei olisikaan hallituksen jäsen, on hänellä mahdollisuus osallistua toimintaan muun muassa auttamalla tapahtumien järjestämisessä. Viime vuonna hallitus sai aikaan muun muassa Halloween-käytävän, teemapäiviä ympäri kouluvuoden, kuukausittaiset pukeutumispäivät, ruusupäivän ja paljon muuta.

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu joka toinen viikko, ja oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat *Anni Järvenpää* sekä syksyn osalta *Tuomo Pajunen* ja kevään osalta *Karri Kolehmainen*.

TERVEISET TERVEYDENHOITAJILTA

Nyt on kesäloma takana ja uusi lukuvuosi edessä! Koulun käytävät ovat jälleen täynnä luokkia etsiviä opettajia ja oppilaita. Aikaiset kouluaamut saattavat jännittää, väsyttää tai innostuttaa. Hymyillään, kysytään kavereilta kuulumisia ja huomioidaan toiset pienin sanoin ja elein. Näin syksyn saapuessa moni kesäinen aktiviteetti jää, mutta toivottavasti löydätte aikaa ulkoilulle, liikkumiselle ja itsestä huolehtimiselle. Tulettehan juttelemaan, jos jokin asia painaa mieltä tai oma terveys mietityttää. Selvitetään asiat yhdessä kuntoon! Muistuttelemmekin, että sairaana ei vastaanotolle voi tulla.

Mukavaa alkanutta lukuvuotta kaikille!

Laura Kujansuu, yläkoulun terveydenhoitaja

Oona Luoma-aho, alakoulun terveydenhoitaja



TERVEISET KOULUKURAATTORILTA

Olen Johanna Jalonen ja viihtynyt Juhannuskylän koulussa kuraattorina pian seitsemän vuotta. Isompien oppilaiden kuraattorina käytän työssäni aktiivisesti näyttöön perustuvaa puolistrukturoitua IPC-menetelmää (interpersoonallinen ohjaus ja neuvonta), jonka avulla parhaassa tapauksessa nuori voi saada nopeasti ja tehokkaasti avun matalaan mielialaan. IPC-ohjanta soveltuu erityisesti nuorille, joilla mielialan laskun taustalla on ihmissuhdevaikeuksia, yksinäisyyttä, suuria elämänmuutoksia tai surua menetyksistä. Ohjausjakso sisältää noin kuusi ennalta sovittua käyntiä, joilla tutkitaan mielialan, elämäntilanteen ja ihmissuhteiden välisiä yhteyksiä, sekä etsitään yhdessä kestäviä keinoja olon ja tilanteen helpottamiseksi.



Tietenkin myös monissa muissa mietityttävissä asioissa kuin mielialahuolissa vastaanotolleni voi hakeutua. Pysin tukikäynnillä keskittymään juuri siihen pulmaan, joka nuoren mieltä eniten painaa ja ideoimaan yhdessä nuoren kanssa erilaisia käytännönläheisiä ratkaisuja sekä uusia ajattelun malleja. Sosiaalityön lisäksi akateeminen taustani on filosofian alalta ja tämän lukuvuoden henkilökohtainen haasteeni onkin alkaa hyödyntää kuraattorin työssäni filosofiaa aiempaa tietoisemmin!

Minut tavoittaa parhaiten lähettämällä soittopyyntö tekstiviestillä numeroon 050-464 8476.

TERVEISIÄ KOULUVALMENTAJILTA

Hyvää lukuvuoden alkua kaikille! Koulun alku toi mukanaan muutamia isoja muutoksia kuten ulkovälitunnit ja kännykkäkiellon, mutta tuttu kouluvalmentajakolmikko on täällä edelleen oppilaita varten.

Vesa toimii yhteisöllisenä kouluvalmentajana kaikille yläkoulun oppilaille ja pitää muun muassa liikkavälkkiä ja lähtee 7. luokkien mukaan luontokouluun. Sara työskentelee pääasiassa 7–9D-luokan oppilaiden tukena sekä alustavasti myös alakoululla aina keskiviikkoisin ja torstaisin. Alakoululla jatkuvat toiminnalliset sisävälitunnit, ryhmätykset ja kouluvalmentajan tapaamispiste vastaavanlaisesti kuin viime lukuvuonna. Iiro toimii tuttuun tapaan JOPO-luokan kouluvalmentajana, mutta silti meitä kaikkia kolmea voi rohkeasti lähestyä, matalalla kynnyksellä asiassa kuin asiassa. Me haluamme kuulla, miten teillä on lukuvuosi alkanut ja mitä ajatuksia ulkovälitunnit ja kännykkäkielto teissä herättävät. Meidän kouluvalmentajien näkökulmasta kännykkäsääntö ja ulkovälkät ovat käynnistyneet hyvin, eikä ulos siirtymisissä ole ollut ongelmia, kiitos oppilaille siitä. Välituntitoiminnot käynnistyvät

pikkuhiljaa ja olemme suunnitelleet myös välitunneille peli- ja liikuntavälinelainaamoa, mutta siitä kerromme lisää myöhemmin.

Me kouluvalmentajat olemme mukana luokkien ryhmätyksissä, järjestämme välituntitoimintaa ja tapahtumia. Keskeisimpänä tehtävänä on toimia matalan kynnyksen tukena oppilaiden kouluarjessa. Oppilaat voivat itse ottaa yhteyttä kouluvalmentajaan tai heidät voidaan ohjata opettajien tai oppilashuoltohenkilöstön toimesta. Työssä oleellista on myös moniammatillinen yhteistyö sidosryhmien kanssa ja oppilaiden ohjaaminen vapaa-ajan toimintoihin. Ollaan kuulolla!

Vesa 040 7060562

Sara 040 3568144

Iiro 040 7279477



SEURAA KOULUN INSTAGRAM-TILEJÄ!

@juhannuskylan_koulu (koulun virallinen tili)

@juhnuopkh (oppilaskunnan hallitus)

@juhannuskylankuvis (kuvaamataidon oma tili)

@juhnulukee (lukuvinkkejä Juhannuskylän koulusta)

@juhannuskylankoutsit (kouluvalmentajat)

TERVEISIÄ VANHEMPAINYHDISTYKSELTÄ!



JUSSINKOULU RY

Vuosikokous

Maanantai 8.9.2025, klo 18:00-

Juhannuskylän koulu, Tammerkosken
koulutalo

Yläkoulun Sininen Salonki

Rautatienkatu 3-5, 33100 Tampere

- Oletko kiinnostunut siitä, miten koulu ja koti voivat tehdä aidosti yhteistyötä?
- Haluaisitko vaikuttaa siihen, millainen arki lapsellasi koulussa on?
- Onko **vanhempainyhdistystoiminta** sinulle tärkeää – tai ehkä vasta herännyt kiinnostus?

Meillä voit olla mukana juuri **sinulle sopivalla tavalla** – olipa panostuksesi pieni tai suuri, **kaikki osallistumisen muodot ovat arvokkaita!**

Tule kuulemaan lisää siitä, miten voit osallistua, vaikuttaa ja innostua – yhdessä muiden vanhempien kanssa. Yhdessä voimme tehdä koulusta vieläkin paremman paikan lapsillemme!

Facebook: Juhannuskylän koulun vanhempainyhdistys Jussinkoulu ry

Instagram: @jussinkoulury

Kotisivut: jussinkoulu.yhdistysavain.fi

HUOLTAJALLE TIEDOKSI: ILMOITUS NUORILLE TYÖNTEKIJÖILLE ERITYISEN HAITALLISISTA TAI VAARALLISISTA TÖISTÄ

Sosiaali- ja terveysministeriön esityksestä valtioneuvosto on antanut 15.6.2006 asetuksen (475/2006) nuorille työntekijöille erityisen haitallisista ja vaarallisista töistä. Asetuksen tarkoituksena on tarkentaa lakia (998/1993) nuorista työntekijöistä ja (738/2002) työturvallisuuslakia.

Asetus edellyttää, että perusopetuksen 7–9. vuosiluokan oppilaan huoltajalle ilmoitetaan etukäteen vaarallisen työn tekemisestä ja sen perusteista. Vaarallinen työ on vahvistettu sosiaali- ja terveysministeriön asetuksen (128/2002) esimerkkiluettelossa. Esimerkkiluettelossa vaarallinen työ on luokiteltu mekaanisiin, kemiallisiin, fysikaalisiin, sähköisiin ja biologisiin vaaratekijöihin sekä ruumiilliseen liikeyritykseen.

Perusopetuksen seitsemännestä luokasta lähtien oppilaat voivat opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa tehdä vaarallisia töitä, jos se on opetuksen toteuttamiseksi välttämätöntä ja voidaan tehdä turvallisesti. Työn tekemisen edellytyksenä on kuitenkin, että suojaimet ja työvälineet ovat työntekijälle sopivat ja turvalliset käyttää. Opetushallituksen vahvistamien opetussuunnitelmien perusteiden mukaisessa teknisen työn opetuksessa, fysiikan, kemian, biologian, kuvataiteen ja kotitalouden käytännön harjoitustoissa käytetään vaarallista työtä koskevan asetuksen esimerkkiluettelossa mainittuja työvälineitä kuten esimerkiksi vannesahaa, höyläkonetta ja pyörösahaa sekä kemiallisia aineita ja valmisteita kuten esimerkiksi laimeita happoja sekä sähköisiä laitteita.

Työssä voi olla erityinen kemiallinen vaara, kun altistutaan haitallisessa määrin vaaralliselle aineelle. Vaarallisuus voi aiheuttaa esimerkiksi allergisen ihoreaktion tai se voi aiheuttaa hengitettynä allergiaoireita tai hengitysvaikeuksia. Lisäksi varoitetaan voimakkaasti ihoa syövyttävistä ja silmiä vaurioittavista kemikaaleista. (STM:n asetus 188/2012) Valtaosa käytettävistä kemikaaleista on tavallisia, ilman erityisiä terveysvaikutuksia olevia ja kotitalouksissa käytettäviä aineita, kuten siivousaineita. Vaarallisista kemikaaleista osa on kodeissakin yleisesti käytettäviä aineita, jolloin erityisesti pyritään valistamaan tuoteselosteiden sisällön tarkkaa tutkimista vaaran välttämiseksi.

Kaikkia kemikaaleja pyritään käyttämään mahdollisimman pieniä määriä, jotta oppilaat olisivat mahdollisimman vähän tekemisissä vaarallisten aineiden kanssa ja vaarallista jätettä syntyisi mahdollisimman vähän. Oppilaiden on kuitenkin kuunneltava ja noudatettava opettajan antamia ohjeita erityisen tarkasti, jotta työskentely on turvallista.

Koulullamme fysiikan opetuksessa käytetään alle 25 voltin jännitteellä toimivia komponentteja ja verkkojännitteellä toimivat vain oppilasjännitelähteet, joilla jännite muunnetaan alle 25 voltin suuruiseksi.



Kuvitus:
Venla Broman 8H, Maija Wansén 8H, Sohvi Jokinen 8E, Emma Pakarinen 8E