

# TERVETULOA YLÄKOULUUN JA HYVÄÄ ALKANUTTA LUKUVUOTTA 2025-2026

TAMPERE.  
FINLAND



Kuva: Leevi-Kalle Kurki



Kuva: Senni Jokela

29.8.2025

# Pari sanaa Juhannuskylän koulusta



# Rehtorit

Juhannuskylän koulussa on rehtori ja kaksi apulaisrehtoria

- Rehtori Marja Hämäläinen
- Apulaisrehtori Kirsi Numminen
- Apulaisrehtori Riikka Toivonen
  
- Luokkatasojohtaja Petra Rajala

# Oppilaanohjaus Juhannuskylän koulussa

Koulussamme on kolme opinto-ohjaajaa:

Riina Hanhikoski 7A, 7C, 7G, 7-9AB

Maria Laine 7B, 7D, 7F 7-9AB

Noora Nurmi 7E, 7H, 7-9C

- o 7. luokalla oppitunteja 1h/vko syyslomaan saakka sekä joulun jälkeen noin talvilomaan asti
- o 7. luokan opotuntien aiheita: uuteen kouluun sopeutuminen, yläkoululaisen opiskelutaidot, ammatit, valinnaisaineet
- o Tarvittaessa henkilökohtainen ohjaus ja pienryhmäohjaus
- o Opoon voi olla yhteydessä matalalla kynnyksellä erilaisissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Tarvittaessa opo ohjaa eteenpäin.

Kuva: Leevi Kalle Kurki

# Erityisopetus



- 7. luokkatason erityisopettaja Hannu Hiipakka/p. 0400208081
- mukana oppilaiden koulunkäynnin arjessa päivittäin
- mm. opetusta, ohjausta, ennakointia, vaikuttamista ja nopeaa reagointia
- kuuntelee, kohtaa ja keskustelee
- mukana samanaikaisopettajana luokkatason oppitunneilla
- opettaa oppilaita pienryhmässä oppimisasemalla
- luokanohjaajan työpari
- yhteistyössä aineenopettajien kanssa
- Muistettavaa! luokanohjaajalle tai minulle Wilma-viestiä matalalla kynnyksellä



## Yläkoululaisen kasvu

- Lapsen turvallisuuden tunne ja sen seuraaminen
- Koulun keinot: yhteys vanhempiin, neuvottelut, moniammatillinen yhteistyö, asioiden käsittely asiaan liittyvien henkilöiden kanssa
- **Huoltajien yhteydenpito kouluun tärkeää**
- Yläkouluikäiset vielä lapsia -> tarvitsevat vielä paljon huolenpitoa
- Vapauden kasvaminen -> vastuu kasvaa (siirtymiset luokasta toiseen, välitunnit, siirtymiset liikuntatunneille, koulumatkat)





Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Tampereella

1.8.2025 alkaen

Vanhempainilta 26.8.2025

Kuva: Visit Tampere / Laura Varho

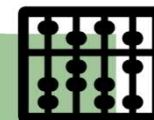
# Voimaantulo ja siirtymäaika



Laki perusopetuslain muuttamisesta tuli voimaan 1.8.2025, samoin uudet OPS-täydennykset.



Ennen 1.8.2025 tehty tehostetun tuen oppimissuunnitelma, päätös erityisestä tuesta ja erityisen tuen HOJKS ovat voimassa siihen saakka, kunnes ne ovat tarkistettu uuden 4a§ mukaiseksi 31.8.2026 mennessä.



Pidennetty oppivelvollisuus -> varhennettu oppivelvollisuus 1.8.2026



# Uudistuksen tavoitteet esi- ja perusopetuksessa



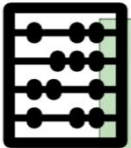
Vahvistaa oppilaan oikeutta oppimisen ja koulunkäynnin/esiopetukseen osallistumisen tukeen sekä säädetyn oppimäärän ja tavoitteiden opiskeluun.



Varmistaa valtakunnallisesti yhtenäiset tukimuodot ja tukitoimet.



Taata kuntiin riittävät resurssit tuen toteuttamiseen esi- ja perusopetuksessa.



Velvoittaa opetuksen järjestäjät varmistamaan oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt jokaisessa koulussa ja esiopetusyksikössä.



Vahvistaa varhaista ja oikea-aikaista tukea ja vähentää korjaavien tukitoimien tarvetta.



Vähentää opetushenkilöstön hallinnollista työtä.

## Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Eriyttäminen
- Kielitietoinen opetus
- Opetusryhmien muodostaminen, lukujärjestykset
- Pedagogiset ratkaisut
- Yhteisopettajuus, resurssit
- Muun henkilöstön tuki (mm. ohjaajat).

Ensisijainen keino

- Kaikille kuuluvaa
- Lain keskiössä

## Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Opettajan antama yleinen tukiopeus
- Opetuskielen tukiopeus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Läkisääteinen resussi 0,122h x koulun oppilasmäärä

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä

Oppilas-kohtaisen tuen tarpeen arviointi

## Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- Tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

Viimesijainen keino

Hallintopäätös vaaditaan (päätösten pohjana perusopetuskslain 18 §, 20c §, 20f §, 20h§ tai 20i §)

# Arjessa huomioitavia asioita:

- Oppimisympäristön järjestelyt (esim. visuaalinen tuki, istumapaikka, sermit, lepopaikka, lupa liikkua sovitusti)
- Strukturointi (esim. päivä ja oppitunti, yhdessä sovitut säännöt)
- Eriyttäminen (esim. oppimateriaali/tehtävät, joustavat ryhmittelyt, aika, erilaisten työskentelytapojen ja -menetelmien huomioiminen, koejärjestelyt)
- Siirtymät (esim. kouluun tulo/lähtö, ruokala, välitunnit, naulakkotilanteet)
- Aistiärsykkeiden huomioiminen
- Kokonaiskuormitus (koulupäivän lyhennys –ohjeistus muuttuu)
- Keskittymistä / opiskelua tukevat apuvälineet
- Kerhoajan osuus, läksykerho, kokeisiin valmistautuminen, projektitöissä tukeminen
- Koulunkäynninohjaajat, kouluvalmentajat sekä nepsy-valmentajat apuna myös



# Kouluterveydenhuolto ja psykososiaalinen huolenpito

Kouluterveydenhoitaja Laura Kujansuu (päivystys ma-to klo 10-11,  
muuten ajanvarauksella)

Koulukuraattori Johanna Jalonen

Koulupsykologi Veera Repo

- Osallistuvat mm. MAR-palavereihin





## Yläkoululaisen kasvu

- Lapsen turvallisuuden tunne ja sen seuraaminen
- Koulun keinot: yhteys vanhempiin, neuvottelut, moniammatillinen yhteistyö, asioiden käsittely asiaan liittyvien henkilöiden kanssa
- **Huoltajien yhteydenpito kouluun tärkeää**
- Yläkouluikäiset vielä lapsia -> tarvitsevat vielä paljon huolenpitoa
- Vapauden kasvaminen -> vastuu kasvaa (siirtymiset luokasta toiseen, välitunnit, siirtymiset liikuntatunneille, koulumatkat)



## Yhteinen vastuu koulupäivästä

- Perusopetuslain (29 §) muutoksessa käsitellään kiusaamista, syrjintää, häirintää ja väkivaltaa koskevia perustemuutoksia.
- Lainsäädäntö velvoittaa, että oppilas suorittaa tehtävänsä tunnollisesti, käyttäytyy muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimii siten, ettei hän vaaranna toisten oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön terveyttä ja turvallisuutta.
- Opettajalla ja rehtorilla on jatkossa velvollisuus ilmoittaa oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta sekä niistä epäillyn että niiden kohteeksi joutuneen oppilaan tai opiskelijan huoltajalle.



## Välineitä kiusaamisen ja häirinnän tilanteisiin

- Juhannuskylän koulun Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastainen suunnitelma päivitetään lukuvuoden alussa
- Someturva antaa työkaluja netissä ilmenneiden kiusaamisen tai häirinnän tilanteiden ratkaisemiseen - <https://www.someturva.fi>
- Nuoren täytettyä lomakkeen itsenäisesti Someturvasta tulee kolmen (3) arkipäivän sisällä kattava ja monipuolinen vastaus, joka sisältää käytännönläheiset toimintaohjeet tilanteeseen.
- Someturvan vastaajatiimi koostuu someen erikoistuneista juristeista ja sosiaalipsykologeista.

# Mitä on kiusaaminen?

- Kiusaamisesta keskusteltu paljon eri tiedotusvälineissä – huoli nuorten mielenterveydestä ja arjen haasteista
- Kiusaaminen on psyykkistä ja fyysistä väkivaltaa – lain mukaan kiusaaminen on pahimmassa tapauksessa rikos
- Aamulehti (Al 27.12.2023) listaa muutamia kiusaamistapauksia:
  - 1) Viestintärauhan rikkominen: Häirintätarkoituksessa pommitetaan toista oppilasta lukuisilla viesteillä.
  - 2) Laiton uhkaus: Oppilas uhataan pahoinpidellä koulumatkalla tai uhataan tappamisella.
  - 3) Kunnianloukkaus: Oppilasta nimitellään huoraksi tai pedofiiliksi jne.
  - 4) Tappeluun osallistuminen: Oppilas osallistuu usean hengen tappeluun, jossa joku saa vakavia vammoja tai kuolee
- Kiusaamiskyselyissä Juhannuskylän koulussa kiusaamista esiintyy suhteessa muihin Tampereen kouluihin nähden hyvin vähän.

# Mobiililaitteiden käytön rajoitukset perusopetuksessa



## Tavoitteet:

- Edistää työrauhaa ja oppimiseen keskittymistä
- Rajoittaa häiritsevää käyttöä
- Tukea kasvokkaista vuorovaikutusta ja liikunnallista elämäntapaa

## Keskeiset säännöt (Perusopetuslaki 29 §):

- **Oppitunneilla käyttö vain opettajan luvalla** oppimiseen tai terveydellisistä syistä
- **Koulut voivat kieltää käytön koko koulupäivän ajaksi**, myös ruokailuissa ja välitunneilla
- **Opettaja voi ottaa laitteen pois**, jos se häiritsee opetusta

## Käytön suunnittelu:

- Käyttö perustuu opetussuunnitelmaan ja on tavoitteellista
- Digitaaliset taidot ovat osa opetusta, mutta käyttöä ohjataan

## Vastuut ja oikeudet:

- Oppilas on vastuussa koulun laitteen rikkoutumisesta
- Kuvien ja videoiden ottaminen ja julkaiseminen vaatii harkintaa



## Tampereen kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt 1.8.2025

*Teams (hallinto) Juhannuskylän koulu/Yleinen/ Turvallisuus*

[Tampereen kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt.pdf](#)

3.5. Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö (tietokoneet, tabletit, kuulokkeet ja puhelimet, sekä älykellot, älylasit ja muut vastaavat laitteet)

- Oppilas ei saa käyttää tai pitää esillä tietoteknisiä laitteita koulun sisätiloissa oppituntien, ruokailuiden ja välituntien aikana tai muissa oppimisympäristöissä oppitunneilla. Näitä laitteita saa käyttää oppitunnin aikana vain opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai arvaamattomissa poikkeustilanteissa (esimerkiksi sairastapaus) tai erityisenä lain mukaisena apuvälineenä.
- Oppilas pitää huolen siitä, että laitteet ovat häiriöttömässä (ei ääntä tai värinää) tilassa koulupäivän aikana. Koulu määrittelee toimintaohjeessa tarkennukset mobiililaitteiden säilyttämiselle. Laitteita ei kerätä erillisiin säilytyspisteisiin.



## Toimenpiteet Juhannuskylän koulussa

### Tammerkosken koulutalo:



- Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö on kielletty koko koulupäivän ajan lukuun ottamatta ulkovälituntia.
- Jokaiselle oppilaalle vähintään jaettu lokero ja puhelinta säilytetään pääsääntöisesti siellä tai repussa häiriöttömässä (ei ääntä tai värinää) tilassa.
- Oppitunneilla käyttö vain opettajan luvalla oppimiseen tai terveydellisistä syistä (tai muusta välttämättömästä henkilökohtaisesta syystä), arvaamattomissa poikkeustilanteissa tai erityisenä lain mukaisena apuvälineenä.
  - o *terveydelliset syyt (diabetes jne.)*
  - o *Ennen liikuntatuntia saa edellisen tunnin opettajan luvalla katsoa liikunnanopettajien mahdolliset viestit*

# Kaksi muuta lakimuutosta

- Tupakkalaki muuttui 1.8.2025. Nikotiinipussit liitettiin tupakkalain piiriin. Kaikkien tupakanvastikkeiden hallussapito on kielletty alle 18 vuotiailta.
- Tupakkaa, sähkösavuketta, savutonta tupakkatuotetta (esim. nuuska) ja savuttomia nikotiinituotteita (esim. nikotiinipussit) ei saa käyttää päiväkotien taikka esi- tai perusopetusta, ammatillista koulutusta tai lukio-opetusta antavien oppilaitosten sisä- tai ulkotiloissa eikä leikkikentillä.
- Sähköpotkulautojen alaikäraja on 15 vuotta. Myös tällaisen ajoneuvon luovuttaminen alaikäiselle on rangaistava.

TAMPERE.  
FINLAND



Kuva: Suvi Eskelinen



Kuva: Veera Veistaro



Kuva: Serafina Soini

# Juhannuskylän koulun 2025-2026 painopisteet

- Yhdessä
- Arvostava kohtaaminen
- Kouluruokailu
- Läsnäolon tukeminen ja kouluun kiinnittyminen (poissaoloihin puuttuminen)





# Lukuvuoden aikataulu

## Lukuvuosi 2025-2026

- Syyslukukausi 6.8.–la 20.12.2025
- Syysloma 13.–19.10.2025  
Joululoma 21.12.2025–6.1.2026
- Kevätlukukausi 7.1.2026–30.5.2026
- Talviloma 23.2.–1.3.2026  
Pääsiäisloma (kiirastorstai vapaa) 2.4.–6.4.2026  
Helatorstai 14.5.2026



# Vastaus ennakkokysymykseen

- Oppitunneilla opettajien käyttämä käsitteistö
  - Mistä tukea, jos ei ymmärrä
  - Vastaus: uuden tuen mukainen opetuskielen tuki, mahdollisesti Kietu (kielellisen tuen) opettajan tuki
- Illan diat löytyvät [www-sivuilta](#)

## Vuosikokous

**Maanantai 8.9.2025, klo 18:00-**

Juhannuskylän koulu, Tammerkosken koulutalo  
Yläkoulun Sininen Salonki  
Rautatienkatu 3-5, 33100 Tampere

- Oletko kiinnostunut siitä, miten koulu ja koti voivat tehdä aidosti yhteistyötä?
- Haluaisitko vaikuttaa siihen, millainen arki lapsellasi koulussa on?
- Onko **vanhempainyhdistystoiminta** sinulle tärkeää – tai ehkä vasta herännyt kiinnostus?

Meillä voit olla mukana juuri **sinulle sopivalla tavalla** – olipa panostuksesi pieni tai suuri, **kaikki osallistumisen muodot ovat arvokkaita!**

Tule kuulemaan lisää siitä, miten voit osallistua, vaikuttaa ja innostua – yhdessä muiden vanhempien kanssa. Yhdessä voimme tehdä koulusta vieläkin paremman paikan lapsillemme!



JUSSINKOULU RY





# Lukuvuoden aloitus - oppilaat

"Tosi kivaa, näkee kavereita."

"Opettajat ovat hyviä."

"Portaita on vähän liikaa, olispa hissi."

"Kouluruoka on hyvää."

"Luulin saavani käyttää kännykkää,  
mutta enpäs saanutkaan."

"Aamuisin joutuu heräämään  
aikaisemmin kuin alakouluun."

"Sano niille, että hyvin menee!"



# Lukuvuoden aloitus – opettajien huomioita seiskoista

- "Kilttejä, luovia, avoimia, aktiivisia, osallistuvia, kivoja, mukavia, persoonallisia."
- "Ystävällisiä, tervehtivät."
- "Olen onnellinen, kun ovat lukevaa sakkia!"
- "Joukossa on monenlaista osaajaa."
- "Reipasta ja aktiivista menoa."
- "Pääsääntöisesti rauhallisia."
- "Edustuskelpoista porukkaa!"



Vesa Rasi-Koskinen

# Tukioppilastoiminta

## Marja Vehkaniemi

- 9.-luokkalaiset toimivat tukioppilaina
- Jokaisella luokalla 4 tukioppilasta
- Ovat tukena yläkoulun aloituksessa
  - o Ryhmäyttäminen (1. koulupäivä, luontokoulu, tukaritunnit)



Kuva: Leevi-Kalle Kurki



Kuva: Senni Jokela



# LUOKKATASOJOHTAJA JA 7. LUOKKIEN LUOKANOHJAAJAT

|     |                                    |            |       |
|-----|------------------------------------|------------|-------|
| LTJ | Petra Rajala                       | MA, FY, KE |       |
| 7A  | Susanna Lindahl-Kaipia             | UE, ET     | lk 31 |
| 7B  | Elina Champaneri                   | EN         | lk 74 |
| 7C  | Rauna Alenius                      | FY, KE     | lk 44 |
| 7D  | Jaakko Junnila                     | BG         | lk 33 |
| 7E  | Taina Kettunen ja Elina Mäntylammi | AI, S2     | lk 13 |
| 7F  | Anni Järvenpää                     | BG         | lk 35 |
| 7G  | Henri Kalliomeri                   | HI, YH     | lk 73 |
| 7H  | Minna Mäkelä                       | EA, EN, RU | lk 82 |

Kuva: Leevi-Kalle Kurki

Kuva: Senni Jokela