

JUHANNUSKYLÄ

tiedottaa
toukokuu 2025



APULAISREHTORIN AJATUKSIA KEVÄTLUKUKAUDEN 2025 LOPUSSA

19.5.2025

Jokainen lukuvuosi tuntuu kuluvan edellistä vauhdikkaammin ja kevät tulee aina yllättäen. Tänä vuonna se on todellakin tullut vauhdilla.

MaTo-hankkeemme on EU-rahoituksen osalta loppusuoralla. Kolmen vuoden toimintaa ja aikaansaannoksia on arvioitu niin oppilastiimin kuin aikuisten teematiimin kohdalla. Virallisia tutkimustuloksia saamme myöhemmin, mutta jotain muutoksia olen huomaavinani arjessa. Aikuisten puheissa MaTo-ajatuksat kuuluvat useammin, kasvisruokaa otetaan selvästi enemmän, ja jos on siirretty erityisruokavalioiden puolelle, siitä annetaan heti palautetta. Earth Hour -tempaus maaliskuun lopussa oli suosittu ja siinä voitimme epävirallisen haastekampanjan Fistaa ja Lielahtea vastaan. Kuluvan viikon aikana on EU-hankkeen virallinen päätösseminaari Aitolahdessa ja kuulemme myös muiden hankkeeseen osallistuneiden kokemuksia.

Hanke on tuonut meille rahoituksen myötä aikaa keskittyä oppilastiimien kanssa kestävän kehityksen asioiden eteenpäin viemiseen arjessa. Hankkeet tulevat ja menevät ja kaikista haastavinta on jatkaa ja ylläpitää hankerahoituksella alkanutta työtä. Me olemme tehneet jo suunnitelmia MaTo-toiminnan jatkosta ilman erillistä rahoitusta. Kestävän kehityksen ajatusten käsitteleminen koulun arjessa ei ole ylimääräistä, vaan se on keskeinen osa opetussuunnitelman laaja-alaisia taitoja. Lisäksi Tampereen kaupunki ja erityisesti perusopetus on nostanut hiilineutraalit teot ja ekososiaalisen ajattelun juurruttamisen yhdeksi neljästä painopistealueesta. Se antaa meille sekä velvoittavuuden että tukevan selkänojan ja käytännön avun tulevaa työtä varten. Meillä on vain tämä yksi maapallo, ja sen luonnonvaroista meidän tulee pitää huolta tulevia sukupolvia varten.

Oppilaiden osallisuuden ja kuulemisen vahvistaminen on tärkeä osa kouluarkea. Osallisuuden kokemus koostuu pienistä arjen kokemuksista. Alaluokkien oppilaskuntien ohjaavat opettajat kertoivat, että oppilaskunnan hallitukselle oli tuotu aloite eläinpäivästä koululla. Oppilaat siis halusivat saada eläimen kouluun. Me aikuiset tietysti ajattelimme koirien tai mahdollisesti jonkun muun pienemmän eläimen vierailun järjestämistä. Oppilaat sen sijaan halusivat laamat vierailulle. He selvittivät, mistä voisivat saada rahoitusta asian toteuttamiseksi, ja tekivät onnistuneen hakemuksen Masseista mahiksiin -toimikunnalle sillä seurauksella, että toukokuuisena tiistaina kolme laamaa saapui vierailulle. Tämä on yksi osoitus siitä, mitä oppilaat saavat aikaan, kun aikuiset antavat heille mahdollisuuden.

Kävimme tänä vuonna laajan arvokeskustelun henkilökunnan, oppilaskuntien hallitusten ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Meidän arvomme ovat turvallinen yhteisö, kunnioittava ja yksilöllinen kohtaaminen ja kestävyys. Ensi lukuvuonna nämä arvot on tarkoitus saada näkyviin arjessa. Elokuun alussa voimaan tulee tuen uudistuksen laki. Lisäksi silloin astuu voimaan ns. kännykkälaki. Näiden vaikutuksista arkeen kerromme lisää elokuussa uuden lukuvuoden alkaessa.

Ennen sitä on edessä kesä ja loma. Silloin on lupa unohtaa arjen vaatimukset ja keskittyä palautumaan kuluneesta lukuvuodesta. Haluan kiittää vanhempainyhdistystä ja teitä kaikkia perheitä kuluneesta lukuvuodesta ja toivottaa ihan jokaiselle aurinkoista kesää.

*Kirsi Numminen
apulaisrehtori*



Eija Hanhiniemi, Kirsi Numminen ja Noora Sallinen vastaanottivat ykköspalkinnot kansainvälisessä ECF4Clim-seminaarissa: yläkoulun sarjassa voitto tuli Earth Hour -tapahtumasta ja kaikkien koulujen kesken alakoulun vaihtotorista.

KESÄOPAS YSEILLE 2025



Opot tavoitettavissa kesällä

- **torstaina 12.6. klo 10–14**
- **perjantaina 13.6. klo 10–14**
- **maanantaina 16.6. klo 10–14**

Riina Hanhikoski (9C, 9E, 9H, 7-9AB)
040 801 2652, riina.hanhikoski@tampere.fi

Maria Laine (9B, 9F, 9I, 7-9AB)
040 806 4775, maria.laine@tampere.fi

Noora Nurmi (9A, 9D, 9G, JOPOT, 7-9C)
040 801 6591, noora.n.nurmi@tampere.fi

YHTEISVALINNAN TULOSTEN JULKAISEMINEN

Yhteisvalinnan tulokset julkistetaan **aikaisintaan torstaina 12.6.2025**. Hakijat saavat sähköisen tuloskirjeen Opintopolusta yhteisvalinnassa ilmoittamaansa sähköpostiosoitteeseen. Lisäksi useat oppilaitokset lähettävät valituille tunnuksia oppilaitoksen Wilmaan Opintopolussa ilmoitettuun sähköpostiosoitteeseen. Jotkut oppilaitokset lähettävät valintakirjeen postitse.

Mikäli et saa mitään valintaasi liittyvää tietoa, ota yhteyttä omaan opinto-ohjaajaasi tai suoraan hakemaasi oppilaitokseen viimeistään perjantaina 13.6. Opetushallitus lähettää ohjauskirjeen postitse ilman opiskelupaikkaa jääneille hakijoille.

Lisätietoja myös Tampereen kaupungin oppilaanohjauksen sivuilta. Linkki sivulle: urly.fi/39jv

OPISKELUPAIKAN VASTAANOTTAMINEN

Ota opiskelupaikka vastaan Opintopolusta tulevan linkin kautta. Saat Opintopolusta tuloskirjeen ja erillisen sähköpostin, joka sisältää linkin paikan vastaanottamiseen. Sähköpostit voivat tulla eri aikaan. Et tarvitse paikan vastaanottamiseen vahvaa tunnistautumista, kun käytät sähköpostin linkkiä. Opiskelupaikka tulee vastaanottaa **mahdollisimman pian**, kuitenkin viimeistään **to 26.6.2025**.

Tämä ei kuitenkaan ole riittävä ilmoittautuminen, vaan **oppilaitokseen tulee lisäksi ilmoittautua sen omien ohjeiden mukaisesti**. Seuraa siis hyväksymissähköpostin/-kirjeen ohjeita huolellisesti.

Ammatillinen oppilaitos: Ilmoittaudu oppilaitoksen antamien ohjeiden mukaan. Esimerkiksi Tredussa ilmoittaudutaan sähköisesti Wilmassa. Tunnukset Wilmaan saat oppilaitokselta tulevan sähköpostin tai hyväksymiskirjeen mukana. Oppilaitoksilla voi olla eri päivämäärät ilmoittautumiseen, joten tarkista vielä asia hyväksymiskirjeestä.

Lukio: Ilmoittaudu opiskelijaksi lukion valintakirjeen/sähköpostin ohjeiden mukaan. Ilmoittautuminen tapahtuu lukiosta riippuen sähköisesti tai käymällä paikan päällä. Ilmoittautumisajat ja -päivät vaihtelevat torstaista 12.6. alkaen. Jos olet estynyt ottamasta paikkaa vastaan ilmoittautumisaikana, ota yhteyttä lukioon ja sovi erillisestä ilmoittautumisesta.

Perusohjeena on, että mikäli sait opiskelupaikan, ota paikka vastaan. Jätät silti varasijoille mahdollisiin ylempiin hakukohteisiin, ja sinulle voidaan tarjota paikkaa niistä myöhemmin. Varasijojen voimassaolo päättyy 15.8.2025. Kannattaa siis lukea sähköpostia ja vastata puhelimeen myös kesällä.

Jos jäit ilman opiskelupaikkaa, ole välittömästi yhteydessä omaan opinto-ohjaajaasi.

VAPAASTI OPISKELUPAIKAT JA JATKUVA HAKU

Haussa voi jäädä joitakin koulutuspaikkoja vapaaksi ja niihin haetaan eri tavoin. Lukiot ja ammatilliset oppilaitokset voivat järjestää jatkuvia hakuja vapaiksi jääneille opiskelupaikoille. Lisätietoa oppilaitoksesta ja opintopolku.fi-sivustolta.

Ammatilliseen koulutukseen jatkuva haku antaa mahdollisuuden hakea joustavasti ympäri vuoden. Oppilaitokset päättävät tarkemmista jatkuvan haun hakuajoista, hakumenettelyistä ja valintaperusteista. Lisätietoa oppilaitosten omilta sivuilta.

TUTKINTOKOULUTUKSEEN VALMENTAVA KOULUTUS TUVA

TUVA-koulutus vahvistaa opiskelijan valmiuksia toiselle asteelle hakeutumiseen ja sen suorittamiseen sekä vahvistaa opiskelijan opiskelu- ja jatko-opintovalmiuksia. TUVA-koulutusta järjestää Tampereella Tredu, Sasky sekä ammatilliset erityisoppilaitokset.

Oppilaat voivat hakeutua TUVA-koulutukseen jatkuvan haun kautta. Ohjeet hakeutumiseen löytyvät oppilaitosten omilta sivuilta.

TUVA-koulutukseen hakeneisiin ollaan yhteydessä ennen koulutuksen alkamista.

Tredun TUVA-koulutusta koskeviin kysymyksiin vastaa TreduNavi-hakupalvelu
p. 040 170 5649 tredu.haku@tampere.fi

Tampereen palvelualan ammattiopistoa (SASKY) koskeviin kysymyksiin vastaa Saskyn neuvontapalvelu
p. 040 590 0709, neuvontapalvelu@sasky.fi

Tredu järjestää Teamsissa infon ilman paikkaa jääneille **maanantaina 16.6.2025 klo 17-18**. Linkki löytyy alta ja Tredun etusivulta. Infossa kerrotaan mm. jatkuvasta hausta sekä mahdollisista vapaaksi jääneistä opiskelupaikoista Tredussa.

Pääset infoon täältä löytyvän linkin kautta: urly.fi/3w4W



Info ja kyselymahdollisuus Tredun kaksoistutkinnosta tiistaina 17.6.2025 klo 16–17

Voit mennä kysymään Tredun kaksoistutkintoon hakeutumisesta, valinnoista ja opinnoista, itsellesi sopivana aikana. Teamsissä pidetään kaksi samansisältöistä lyhyttä infoa klo 16.00 ja 16.30, joiden jälkeen on mahdollisuus esittää kysymyksiä. Linkin tapahtumaan löydät täältä: url.fi/3xo5

Sinua palvelevat kesällä Tampereella ja netissä:

tampere.fi/oppilaanohjaus

www.ammattipolku.fi

www.tampere.fi/lukiot
(TreduNavi)

www.tredu.fi

www.sasky.fi (Sasky neuvontapalvelu) www.varala.fi

TreduNavi hakupalvelu

TreduNavi hakupalvelu palvelee Tredun asiakkaita hakeutumiseen liittyvissä asioissa. TreduNavista saat tietoa eri koulutusvaihtoehdoista, neuvontaa, yksilöllistä tukea ja ohjausta.

TreduNavi palvelee asiakkaita: Ma, ke-pe klo 9 -15, ti klo 12-15. Tarkista poikkeukset Tredun kotisivuilta.

Puhelin: 040 170 5649

Sähköposti: tredu.haku@tampere.fi

Sasky neuvontapalvelu

Saskyn neuvontapalvelu auttaa, ohjaa ja neuvoo sinua hakeutumiseen liittyvissä asioissa yleisellä tasolla.

Neuvontapalvelumme auttavat kaikkia ammatillisesta koulutuksesta tai lukio-opinnoista kiinnostuneita nuoria ja aikuisia, ohjausalan ammattilaisia ja työnantajia.

Sasky neuvontapalvelu palvelee puhelimitse p. **040 590 0709** tai sähköpostitse **neuvontapalvelu@sasky.fi**.

Hakemisesta ja valinnasta saat tietoa myös Opintopolusta sekä Opintopolun hakuneuvonnasta.

Puhelinneuvonta on avoinna to-pe 12.-13.6. klo 9.30-13

Puhelin: 029 533 1010 Sähköposti: neuvonta@opintopolku.fi

KOULUVALMENTAJIEN TERVEISIÄ

Lukukausi lähestyy loppuaan ja sen myötä päättyy hanke, jolla saatiin rahoitus alaluokkien kouluvalmentajan palkkaamiseen. Pauliina on lukuvuoden aikana työskennellyt pääasiassa 4.–6.-luokan oppilaiden kanssa ja huomannut, ettei koulussa ole ikinä liikaa sellaisia aikuisia, kenellä on aikaa pysähtyä kuuntelemaan oppilaiden murheita ja myös iloja.

Pauliinan hommiin on kuulunut luokkien ryhmyttämistä. Esimerkiksi 5A-luokan kanssa pidettiin koko lukuvuoden ajan säännöllisesti oppilaiden odottamia ”Pauliinan tunteja”, joissa harjoiteltiin yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja erilaisten leikkien avulla.

Yhtenä työtehtävänä on ollut välituntitoiminnan pitäminen. Pauliina on pitänyt läpi lukuvuoden kouluvalmentajan ”päivystysaikaa” joka päivä tiettyinä välituntina, jonne oppilaat ovat voineet tulla juttelemaan mieltä painavista asioista tai vaan värittämään värityskuvia ja höpöttelemään muuten vain. Tämän lisäksi Pauliina on yhdessä Pekka-open kanssa pitänyt 5.–6.-luokkalaisten sisävalkkää kerran viikossa, mikä osoittautui hyvinkin suosituksi. Sisävalkillä on pidetty muun muassa kaupunkisotaa, patjarallia, aerobicia, joogaa ja oppilaiden toivomaa hiljaista valkkää, jonne on voinut tulla lukemaan, piirtämään tai vaikka nukkumaan päikkarit.

Pauliina oli myös oppilaiden tukena mukana oppitunneilla kuten neljänsien ja kuudensien luokkien tunne- ja vuorovaikutustunneilla, käsityötunneilla (samalla opetteli yhdessä oppilaiden kanssa tekemään essuja ja virkkaamaan), kuvistunneilla sekä liikkatunneilla. Mahtuipa joukkoon ympäntuntikin, ja nyt tietää myös kouluvalmentaja, miten aavikot muodostuvat!



Isompina havaintoina tästä lukuvuodesta on ollut se, miten lapset kaipaavat pysähtymistä. Sisävälituntitoiveita kysellessä monelta oppilaalta tuli toive hiljaisesta välkästä, ja tekipä aikuisellekin hyvää työpäivänä aikana pysähtyä puoleksi tunniksi jumppamatolle makoilemaan. Monesti aikuiset ajattelevat, että lapsen elämään on hyvä kuulua paljon harrastuksia, matkustelua, kavereiden kanssa puuhastelua ja koulutöihin panostamista. Kuitenkin kaiken sen suorittamisen jälkeen aikaa rentoutumiselle ja ihan vaan olemiselle ja tylsistymiselle jää vähän. Suosittelenkin kaikkia, niin aikuisia kuin lapsiakin, pysähtymään ja oikein kunnolla tylsistymään kiireen vastapainoksi. Kotonakin voi pitää ”hiljaisia välkkäjä”.

Kiitos kaikille oppilaille, huoltajille ja koko koulun henkilöstölle yhteistyöstä. Mukavaa kesää!

Terveisin

Juhannuskylän kouluvalmentajat

LAAMAVIERAILU ALAKOULULLA

Oppilaskunnan hallitus järjesti 6.5. koulullemme 1.-6.-luokkalaisille laamavierailun. Rahat tähän vierailuun saimme Masseista mahiksiin - tapahtumasta. Tapahtumassa oli kolme oppilaskunnanhallituksen edustajaa: Adyanna 1-6A, Matilda 6B, sekä Mariella 4AB.

Heti suunnitellun alkuvaiheessa tuli mutkia matkaan, sillä vaikka kokouksessa olimme valinneet possun, kävi ilmi, että niitä ei ollut mahdollista saada, joten päädyimme toiseksi suosituimpaan vaihtoehtoon... laamaan. Päätimme hankkia laamat Villa Alpacaista. Saimme erinomaista palvelua ja omistaja vastasi hyvin kysymyksiimme.

Laamoja saimme paikalle kolme, ja niiden nimet olivat Dolores, Lucia ja Gigolo. Laamat olivat nuoria, noin kaksivuotiaita. Laamoille rakennettiin vierailun ajaksi oma aitaus koulun pihaan ja niillä oli koko ajan heinää syötävänä. Vierailu meni sujuvasti, jokainen luokka pääsi vuorollaan katsomaan laamoja, eikä erityisempiä ongelmia tullut. Luokan vuorolla pääsi silittelemään laamoja, ruokkimaan niitä porkkanoilla ja kysymään omistajalta kysymyksiä laamoihin liittyen.

Laamoja voi vuokrata erilaisiin tapahtumiin tai ihan ostaa lemmikiksi. Niiden kanssa voi lähteä vaellukselle tai voi harrastaa agilityä tai opettaa temppuja. Tapahtuma onnistui hyvin ja varsinkin pienemmät oppilaat olivat innoissaan.

Kiitos vielä kaikille tapahtuman mahdollistaneille.

Nelli ja Aino 5-6M



LUKUVIIKON TUNNELMIA

Koulussamme järjestettiin lukuviikko 21.–27.4. Viikon ohjelmaan mahtui muun muassa kirjanvaihtotori, kirjavinkkausta, mangalukupiiri ja megalukupiiri, jossa oppilaat pääsivät lueskelemaan juhlasalin hämäämään. Ovella lukujärjestyksenvalvoja, kouluvalmentaja Vesku tarkasti, että kaikilla oli kulkulupa eli lukukirja mukana. Oppilaiden oli myös mahdollista osallistua runokilpailuun, jonka annista raati valitsi voittajaksi Nipa Lempisen (8-9A) runon Mustikkapensaän tyvessä.

MUSTIKKAPENSAAN TYVESSÄ

Punoin kukkaseppeleitä, haparoin koivujen rosoista pintaa, istuin pensaissa antaen mustikoiden tahria vaatteeni. Vaeltelin puiden väleissä kiemurtelevia polkuja koluten vastauksia iankaikkisiin salaisuuksiin, meitä kaikkia kaivertaviin arvoituksiin.

Kuka kantaa aurinkoa?

Mitä tapahtui huomenna?

Tapanko aikaa vai tappaako se mut?

Mitä jos?

En usko, että löydän vastauksia, mutta jos jostain niin täältä. Ripoteltuina puiden juurille, oksille ja polkujen poskille.

Ehkä Rossilla on kiire tiskata, tai Martilla lukea täällä Pohjantähden alla kahdettatoista kertaa putkeen. Mutta minä, minä etsin päätä ja häntää luontoäidin sylistä, kunnes lehtiverho kellastuu ja routa menninkäisen piiloon ajaa.

Kun säteet nielevät nietokset lämmöllään ja linnut palaavat taas kotiin, minä jatkan.

Jatkan, kunnes värikkäiden tilkkujen täyttämät lahkeeni ovat taas mustikoiden tahraamat, tai kun pikku peikkoni hakee minut luokseen lämpimään, sadevettä nauravilla kasvoillansa.

Odotellessa lasken pellolla päivystäviä kurkia ja muurahaiskeon havunneulasia.



SAKSAN MATKA 7.4.–11.4.2025

Hei, olen Kaisla luokalta 8G ja olin mukana ystävyyskoulumatkalla Saksaan. Matkustimme ystävyyskaupunkiimme Chemnitziin, jossa yövyimme vajaan viikon ajan isäntäperheissämme. Matkaa varten olimme keränneet rahaa keväästä 2024 saakka esimerkiksi myyjäisillä, kirppispöydillä, välituntikahvioilla ja muilla keinoilla. Saimmekin hienosti rahaa kasaan.

Lensimme Riian kautta Berliiniin ja sieltä jatkoimme bussilla Chemnitziin. Matkalla meillä olivat mukana ihanat saksanopettajat Terhi ja Paula. Menomatalla vaihdot olivat nopeita, emmekä ehtineet tutkiskella silloin vielä Berliiniä. Bussissa Chemnitziin oli jo aika jännittyneet tunnelmat ja pian näimmekin vaihtarimme odottamassa meitä bussiasemalla.

Lähdimme bussista päästyämme jokainen oman hostimme luokse. Samana iltapäivänä saksalaiset ja suomalaiset kokoontuivat ja pääsimme muun muassa kiertelemään kauppakeskuksessa. Chemnitz vaikutti mielestäni heti erittäin viihtyisältä ja kauniilta kaupungilta.

Oma isäntäperheeni oli todella ihana. Sain talosta oman huoneen, jossa minua odotti pöydällä muun muassa herkkuja, kasvosmaskeja ja teetä. Kuulin, että myös monella muulla oli ollut samanlainen yllätys odottamassa. Tämä on kai osa saksalaista kulttuuria. Saksalaiset olivat ylipäänsä todella ystävällisiä ja vieraanvaraisia. Yksi asia, joka ihmetytti, oli se, että kaikissa kaupoissa ei puhuttu lainkaan englantia, ja kun yritti ilmaista, että ei ymmärrä, myyjät saattoivat olla hieman töykeitä ja toistaa saman asian saksaksi, mutta tällä kertaa hitaammin. Saksassa oli myös todella hyviä leivonnaisia ja muita herkkuja leipomoissa.

Toisena päivänä kävimme Dresdenissä, joka oli todella upea kaupunki, ja siellä oli paljon suuria vanhoja rakennuksia. Meille pidettiin kaupungin esittelykierros englanniksi ja saksaksi. Sen jälkeen meillä oli vapaa-aikaa ja pääsimme hienoihin ostoskeskuksiin ostoksille.

Seuraavana päivänä pääsimme tutustumaan saksalaiseen kouluun. Koulu ja opettajat olivat vähän erilaisia kuin Suomessa, mutta en kuitenkaan huomannut mitenkään radikaalia eroa. Erilaista Saksan koulussa oli esimerkiksi se, että joka päivä meillä oli omat eväät, eikä koulu tarjonnut ilmaista kouluruokaa.

Torstaina kävimme tutustumassa Chemnitzin keskustassa sijaitsevaan kaupungintaloon. Pääsimme myös käymään rakennuksen tornissa, josta oli mieletön maisema kaupunkiin. Kaupungintalon kierroksen jälkeen saksalaiset oppilaat näyttivät meille valitsemiaan kaupungin hienoja tai tärkeitä kohteita ja kertoivat niistä englanniksi ja saksaksi.



Perjantaina olikin jo sitten aika lähteä ja jättää isäntäperheemme taakse. Matkustimme junalla Berliiniin. Tällä kertaa meillä oli aikaa tutkia kaupunkia, ennen kun paluulento lähti. Kävimme katsomassa muun muassa Brandenburgin porttia ja juutalaisten muistomerkkiä. Sen jälkeen pääsimme viettämään aikaa Alexander Platzille, joka oli todella hieno. Berliini oli muutenkin ihan erilainen kuin Dresden ja Chemnitz. Pidin siitä kovasti. Huomasin heti, että nyt on tultu isoon kaupunkiin.

Olen hyvin kiitollinen, että pääsin kokemaan niin hienon matkan. Sain matkasta paljon irti ja se myös teki minusta rohkeamman. Jännitti nimittäin aika paljon etukäteen, mutta huomasin melkein heti Saksaan päästyäni, että turhaan stressasin. Lähtisin ehdottomasti uudelleen, jos olisi mahdollisuus!

Kaisla Hynninen 8G



KUVATAITEEN PÄÄTTÖTÖIDEN SATOA

Sonja

Lopputyössäni näyttämöllä seisova nuori nainen kohottaa raskasta punaista verhoa. Mallina naiseen käytiin Albert Edelfeltin muotokuva Ida Aalbergista, joka sattuu olemaan yksi henkilökohtaisista lempimaalauksistani. Halusin maalauksen tunnelman olevan hiukan unenomainen, ja samalla jättää vastuun maalauksen syvempien merkitysten tulkitsemisesta katsojalle. Onko verhon takainen maailma naisen omaa mielikuvitusta vai katsooko hän kenties omiin muistoihinsa? Vai näkeekö hän elementtejä tulevaisuudesta? Näihin kysymyksiin en halukaan kehittää yhtä oikeaa vastausta. Pääasiana pidän, että maalaukseni herättää katsojassa jonkinlaisia ajatuksia.

Maalaus on nimetty oman siskoni mukaan, jota käytin mallina keskiössä olevien kasvojen maalaamiseen. Työ on toteutettu öljyväreillä 50x70-kokoiselle vanerille. Halusin toteuttaa maalauksen surrealistisella tyyllillä ja sisällyttää työhön kerroksellisuutta eri elementtien välillä. Mielestäni näissä onnistuinkin ja olen tyytyväinen valmiiseen maalaukseen.

Venla Rantsi 9B



“Honesty Is the Best Policy”, They Say

I try to stay honest, because it feels wrong to lie and it goes against my morals. Although I believe lying is often wrong, I must admit that it's not always the case. There are situations when telling a lie instead of the truth might be a better option.

I'm sixteen years old and in my life I have been in various situations where I've had to lie or simply not tell the truth. An example of such a situation could be when telling the truth might cause someone to get hurt, and lying would prevent that from happening. In a situation like this, I would obviously lie.

Honesty is an extremely valuable trait in a person. Someone who is trustworthy and doesn't spread secrets they hear is usually respected by many. An honest person is often reliable, too.

Even though “a white lie” could save the day in some situations, lies are more likely to cause harm. Spreading false rumours about someone is a nasty thing to do. I believe the reason some people do it despite of it being very stupid, is the fact that they think they will become more liked and appreciated by others and gain more attention. The truth is, however, that trying to lift yourself up by bringing others down doesn't actually benefit you. And if it does, it will probably not take long for the others to figure out the truth.

Lying should not be acceptable in our society, but there are always situations where you might not have any other choice.

Anonymous

Is Recycling Important?

Recycling is very important. It is one of the easiest ways to protect our planet. There are many ways to recycle and anyone can do it.

I care about wildlife. I love spending time in nature and I love animals. That's why I want to do as much as I can to protect the environment; for example, I try to use organic products, reduce the use of plastic and avoid buying things that I don't really need or that won't last long.

At home we recycle plastic, metal, glass and carton. We also recycle clothes. Our old clothes we either donate to charity organizations or give them to my cousins. Also, I like to buy my clothes at flea markets.

We always take our own reusable tote bags with us when we go to do our grocery shopping. That is because it is not good to always buy new plastic bags. If I need to buy a bag, I always buy a paper bag if possible. If there aren't any paper bags available, and I must buy a plastic bag, I always reuse it as a trash bag.

Recycling might seem hard at first, but it is actually very easy, if you just make it a part of your daily life by making different decisions. There is a lot of rubbish in nature. There are massive piles of clothing that nobody uses in the deserts and so much plastic in the oceans that animals die because of that every day. They can get stuck in plastic or eat it and then

choke in it. A clear plastic bag in the ocean can look just like a jellyfish, and an animal trying to eat it may have its head stuck into it.

Recycling protects nature and slows down climate change. We must take good care of our planet, because it can survive without us but we cannot survive without it.

Nature lover

Good Health

Good health is important, and I think everyone should strive to be healthy. I think being healthy includes being physically fit and eating healthy food but also socializing with other people. The reason I think this way is because we people are pack animals – we need each other for everything. It is the basis of human civilization. Not everyone needs to farm food, because one man can grow food for many others who in turn can provide the farmer with tools or repair his broken ones.

Socializing also improves mental health which is another part of being healthy. It isn't the first thing that comes to mind when talking about good health, but mental health issues are a serious problem in the world today.

I think that being physically fit is the most important part of being healthy, because it improves all the other aspects of health: when you're fit your self-confidence increases, which helps you to socialize with other people, and socializing makes you happier and less depressed. And pushing yourself in physical exercises makes not only your muscles stronger, but your mind also. Doing sports takes your mind off from the bad things in the world.

In conclusion I think that being healthy is not all about physical well-being: both mental and social health are often overlooked as being important to one's health. But I do think that being healthy starts from good physical condition.

A ninth grader