

VARHAISKASVATUKSEN KIUSAAMISEN EHKÄISYN SUUNNITELMA 2024—2025 - TESOMA-TOHLOPIN VARHAISKASVATUSYKSIKKÖ



Sisällysluettelo

6. Yksikön omat tarkennukset

6. Yksikön omat tarkennukset



YKSIKÖN OMAT TARKENNUKSET

6.1. Yksikköemme mahdollisia tarkennuksia turvallisen ilmapiirin luomiseen sekä tunne- ja kaveritaitojen tukemiseen

Ryhmässä opetellaan yhdessä lasten kanssa tunnetaitoja, kaveritaitoja ja itsesääätelytaitoja (materiaali ja työkalut esim. Tunnekuvat, vahvuus varis, tunnemittari, hyvien tekojen puu, leikin valintataulu). Tunnetaitoja harjoitellaan myös yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.

Arjen tilanteissa tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan päivittäin. Aikuinen sanoittaa ja mallintaa toimintaa jokaiselle lapselle turvallisen tilan mukaisesti. Aikuinen toimii johdonmukaisena, sensitiivisenä roolimallina.

Vahvistetaan hyviä ja empaattisia tekoja esim. kehuja ja mallintamisen avulla.

Ryhmässä on vaihtuvat pienryhmät, jolloin lapset oppivat toimimaan toistensa kanssa. Kaverisuhteita tuetaan yli ryhmärajojen niin ulkona kuin yhteisten leikkipäivien myötä. Kotialueilla yhteiset leikkihetket toteutuvat lähes päivittäin. Kotialueet tekevät yhteistyötä esim. liikkuen ja retkillä.

Kiinnitetään huomiota siihen, kuinka kasvattajat suhtautuvat itse erilaisuuteen ja kuinka siitä puhutaan aikuisten kesken sekä lapsille.

6.2. Millä konkreettisilla toimintatavoilla kiusaamiseen puututaan?

Aikuiset puuttuvat ristiriitatilanteisiin nopeasti. Hoidamme yhteisvastuullisesti kaikkia varhaiskasvatusyksikön lapsia. Huomioimme eri näkökulmat asioiden selvittämisessä. Tilanteisiin puututaan johdonmukaisesti lasten kehitystaso ja ikä huomioiden. Ei syyllistetä lasta, koska kaikki harjoittelevat vuorovaikutus- ja yhdessäolotaitoja.

Tilanteiden selvittelyssä käytetään esim. kuvataukea ja tunteiden sanoittamista. Tilanteen selvittämisessä kuullaan kaikkia osapuolia tasapuolisesti. Käytämme ratkaisukeskeistä ja sovittelevaa työtettä. Keskustellaan lasten kanssa kuinka toimimme jatkossa välttääksemme kiusaamisen.

6.3. Miten kiusaamisen vastaisia toimenpiteitä käsitellään lasten ja huoltajien kanssa?

Keskusteluissa käydään läpi lasten ja vanhempien kanssa mitä kiusaaminen on. Vanhemmille kerrotaan, että kiusaamisen vastaisia taitoja (esim. yhteisleikkejä) harjoitellaan päivittäin arkisissa tilanteissa. Harjoittelemme suvaitsevaisuutta sekä avoimuutta yhdessä.

Vanhemman kertoessa kiusaamisesta henkilökunta kuuntelee aidosti ja vähättelemättä. Tilanne selvitetään päiväkodissa/esikoulussa lasten ja henkilöstön kanssa. Asiaan palataan myöhemmin vanhempien kanssa.

Vanhempien kanssa keskustellaan siitä, että ristiriitatilanteet kuuluvat elämään ja ovat osa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen oppimistilanteita. Ristiriitatilanteissa harjoitellaan mm. pettymyksen sietoa, sosiaalisia taitoja ja itsesääätelyä sekä tunnetaitoja. Lasta ei eristetä muista lapsista, vaan yhteisöllisyyttä ja yhdessä olemista harjoitellaan.

Kannustetaan vanhempia pyytämään apua tai neuvoja haastavissa tilanteissa kasvatushenkilöstöltä.

6.4. Mahdollisia muita huomioita

Kiinnitämme huomiota, ettei kukaan jää tahtomattaan yksin eikä ketään syrjitä. Kunnioitamme kuitenkin jokaisen omaa halua leikkiä toisinaan itsenäisesti.

6.5. Suunnitelma laadittu (pvm.)

6.5.2025