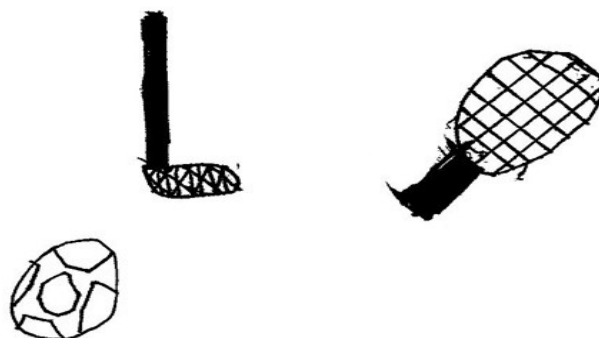
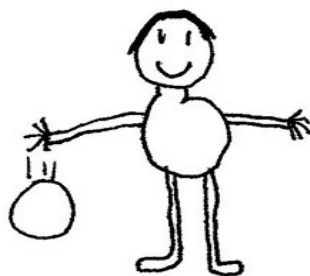
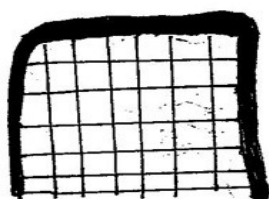


# Juhannuskylän koulu



**Valinnaiset oppiaineet  
vuosiluokilla 4 - 6**

**2025-2026**

## Sisältö

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| Valinnaiset aineet ja niiden ryhmien muodostuminen ..... | 3 |
| Valinnaisaineiden valinta .....                          | 4 |
| Valinnaisaineiden arviointi .....                        | 4 |
| Ohje.....                                                | 5 |
| Tuntijako.....                                           | 5 |
| Valinnaisaineet lukuvuodelle 2025 – 2026.....            | 6 |
| Valinnaisten aineiden kuvaukset .....                    | 7 |
| Ideasta tuotteeksi                                       |   |

Ilmaisun iloa

Kohti koodaamista

Kodin sankarit

Lukumatkalaiset

Pelien maailma kautta aikojen

Piirtäminen on parasta

Pulmapaja

Seikkailu

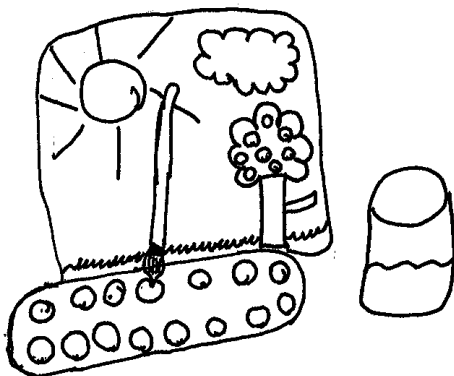
Vaatetuksen ensi askeleet

Villisti villasta

Yhdessä laulamaan

Yrityssankari

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>YHTEYSTIEDOT.....</b> | <b>10</b> |
|--------------------------|-----------|



*Kuvitus: Luokka 2A, 2016  
Luokka 3A, 2016*

## Valinnaiset aineet ja niiden ryhmien muodostuminen

Valinnaisaineet tulivat uutena asiana vuosiluokille 4 – 6 uuden opetussuunnitelman astuessa voimaan syksyllä 2016.

Valinnaisten aineiden tehtävä on syventää ja laajentaa perusopetuksen yhteisten oppiaineiden tietoja ja taitoja oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisten aineiden tehtävä on myös antaa oppilaalle mahdollisuus syventää harrastuksiaan ja löytää uusia kiinnostuksen kohteita. Valinnaisuus voi liittyä mihin tahansa yksittäiseen oppiaineeseen, useampiin oppiaineisiin tai suoraan esimerkiksi laaja-alaiseen osaamiseen. Pääosin pyritään tarjoamaan monialaisia kokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden kokonaismäärä on Tampereella vuosiluokilla 4 – 6 yhteensä kolme (3) vuosiviikkotuntia. Jokaisella vuosiluokalla yksi (1) vuosiviikkotunti.

Juhannuskylän koulun opetussuunnitelmassa on päätetty tarjota valinnaisia oppiaineita siten, että toteutuviissa ryhmissä voi olla oppilaita eri vuosiluokilta. Valinta tehdään jokaista vuosiluokkaa varten erikseen aina edeltävänä keväänä. Oppilas valitsee kutakin lukuvuotta varten yhden valinnaisen oppiaineen ja kaksi varavalintaa.

Oppilaat tutustuvat valinnaisten aineiden tarjontaan oppitunneilla luokanopettajan ohjauksessa. **Huhtikuun 27. päivään mennessä** oppilas tekee huoltajan kanssa asiasta valinnan Wilman kautta toimitettavalla Forms-valintalomakkeella. Erillistä vanhempainiltaa asiasta ei järjestetä.

Oppilas voi kolmen vuoden aikana ottaa saman valinnaisen aineen vain kerran. Mikäli oppilas oli neljännellä luokalla kotitalouden ryhmässä, hänen tulee ottaa jokin muu kurssi viidennelle ja vielä jokin kolmas kuudennelle luokalle.

Seuraava vaihe on valintojen yhteen laskeminen ja alustava hahmotelma syntyvien ryhmien lukumäärästä. Kun ryhmien lukumäärä on selvillä, ryhdytään muodostamaan ns. yhdessä opetettavia valinnaisainepalkkeja. Valinnaiset aineet opetetaan kaksoistuntina puolen vuoden ajan. Tämä tarkoittaa, että oppilaalla on valinnaista ainetta kaksi tuntia joko syyslukukaudella tai kevätlukukaudella.

Oppilaiden valinnaisainepalkkien muodostamiselle on muitakin ehtoja, jotka tulee toteutua yllämainitun ehdon lisäksi. Näitä ovat mm. opettajien ja tilojen yhteiskäyttömahdollisuus, opettajien ja tilojen riittävyys sekä ryhmien minimi- ja maksimikoot. Aina yksittäisen oppilaan valinta ei toteudu. Joidenkin valinnaisten aineiden valintojen määrä voi jäädä liian pieneksi eikä ryhmää voida muodostaa lainkaan. Tällöin oppilaan tekemä varavalinta tulee tärkeään asemaan. Siksi myös varavalinnat kannattaa punnita huolella. Valinnaisten aineiden valintaan liittyy varmasti monia kysymyksiä ja niihin on mahdollista saada luokanopettajalta ja rehtoreilta vastauksia ja apua.

*Riikka Toivonen*  
apulaisrehtori

## Valinnaisaineiden valinta

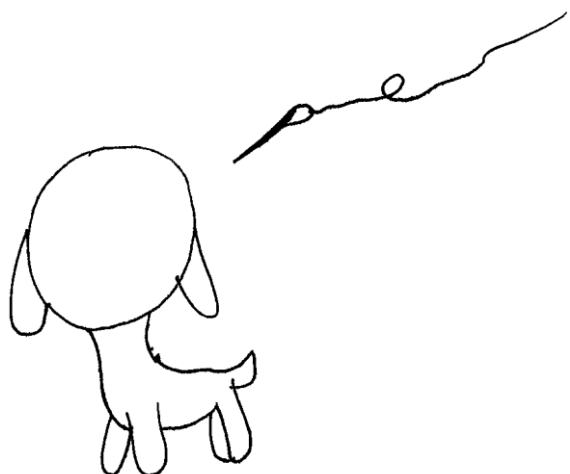
- **Valinnat tehdään jokaista vuosiluokkaa 4., 5. ja 6. varten erikseen aina edellisen lukuvuoden keväällä**
- Valinta tehdään kotona huoltajan kanssa yhdessä Wilma-viestinä lähetettävällä valintalomakkeella.
- Jokaiselle varsinaiselle valinnalle on tehtävä myös varavalinnat. Varavalinnat kannattaa miettiä myös huolella. Niitä käytetään, jos oppilaan toivomaa valinnaisaineryhmää ei synny tai sitä ei voida toteuttaa työjärjestyksessä.
- Kaikkia valinnaisaineita ei tarjota joka luokkatasolle. Esimerkiksi Ilmaisun iloa – kurssi voidaan valita vain viidennelle tai kuudennelle luokalle.
- Valinnaisaineiden vaihtaminen ei ole mahdollista muutoin kuin poikkeustapauksissa. Lupa vaihtoon anotaan apulaisrehtorilta ja se edellyttää, että uuden aineen ryhmissä on tilaa ja että oppilas suorittaa opiskelematta jääneen osuuden uudesta aineesta.
- Valintojen tulisi pohjautua oppilaan taitoihin ja kiinnostuksiin. Niitä tehdessä kannattaa ottaa huomioon seuraavat seikat:
  - kaikki valinnaisaineet ovat valittavissa sukupuolesta riippumatta
  - valinnaisaineryhmissä voi olla oppilaita eri vuosiluokilta
  - valinnaisaineen avulla voi kartoittaa omia mielenkiinnon kohteitaan tai vahvuuksiaan

Tee itsenäinen valinta! Valitse omien vahvuuksiesi ja kiinnostuneisuutesi mukaan. Saatat kuitenkin joutua eri ryhmään kuin kaverisi.

## Valinnaisaineiden arviointi

Vuosiluokkien 4 – 6 valinnaiset kurssit ovat yhden vuosiviikkotunnin laajuisia kursseja, joten ne arvioidaan **sanallisesti: hyväksytty/hylätty.**

**Jokainen valinnaisainekurssi on suoritettava hyväksytysti, ennen kuin oppilas voi saada lukuvuositodistuksen.**



## OHJE:

Kun oppilas on päättänyt valintansa huoltajan kanssa keskusteltuaan, valinta tehdään Wilma-viestinä lähetetyllä valintalomakkeella, josta oppilas tekee klikkaamalla ensin **päävalintansa** ja tämän jälkeen **kaksi varavalintaa**.

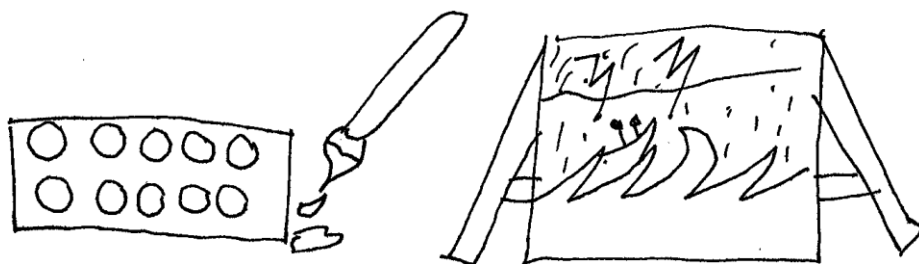
Valinta pitää tehdä **27.4.2025** mennessä.

Kun kaikki oppilaat ovat tehneet valintansa, nähdään, mitkä kurssit voidaan ensi vuonna toteuttaa.

## Tuntijako

Oppilaiden tuntijako eri vuosiluokilla on seuraava:

| Aine          | 1  | 2  | 3  | 4    | 5  | 6    |
|---------------|----|----|----|------|----|------|
| AI            | 7  | 8  | 6  | 5    | 4  | 4    |
| A1-KIELI      | 1  | 1  | 2  | 3    | 2  | 2    |
| B1-KIELI      |    |    |    |      |    | 2    |
| MA            | 3  | 4  | 4  | 3    | 4  | 4    |
| YMP           | 3  | 2  | 2  | 2,5  | 3  | 3,5  |
| UE/UO/UI/UK/E | 1  | 1  | 2  | 1    | 1  | 1    |
| HY            |    |    |    | 1    | 2  | 2    |
| MU            | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 1    |
| KU            | 1  | 1  | 2  | 2    | 2  | 1    |
| KS            | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2    |
| LI            | 2  | 2  | 2  | 3    | 3  | 2    |
| VAL           |    |    |    | 1    | 1  | 1    |
| YHT.          | 22 | 22 | 23 | 24,5 | 25 | 25,5 |
| A2-KIELI      |    |    |    | 2    | 2  | 2    |



## Valinnaisaineet lukuvuodelle 2025 - 2026

| <u>Valinnaisaine,</u>         | <u>johon voivat osallistua ensi vuoden luokat:</u> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Ideasta tuotteeksi            | 6                                                  |
| Ilmaisun iloa                 | 5, 6                                               |
| Kohti koodaamista             | 4, 5                                               |
| Kodin sankarit                | 4, 5, 6                                            |
| Pelien maailma kautta aikojen | 4, 5, 6                                            |
| Yrityssankari                 | 5, 6                                               |
| Seikkailu                     | 4, 5, 6                                            |
| Piirtäminen on parasta        | 4, 5, 6                                            |
| Vaatetuksen ensi askeleet     | 6                                                  |
| Villisti villasta             | 4, 5, 6                                            |
| Lukumatkalaiset               | 4, 5, 6                                            |
| Pulmapaja                     | 4, 5, 6                                            |
| Yhdessä laulamaan             | 4, 5, 6                                            |

Tarjottimella on:

- 4. luokalle yhteensä 9 valinnaiskurssia
- 5. luokalle yhteensä 11 valinnaiskurssia
- 6. luokalle yhteensä 12 valinnaiskurssia

Kokemuksesta tiedämme, että tällä oppilasmäärällä on realistista aloittaa seitsemän eri valinnaisen aineen ryhmää vuosittain. Kaikki eivät valitettavasti toteudu, siksi varavalinta on tärkeä merkitä.

## **Valinnaisten aineiden kuvaukset**

### **Ideasta tuotteeksi (6)**

Kurssin aikana oppilas suunnittelee ja rakentaa itselleen käyttöesineen. Oppilas syventää ja laajentaa käsityön taitojaan tutustumalla uusiin tekniikoihin, erilaisiin puu- ja metallilajeihin sekä pintakäsittely- ja liitostapoihin.

Tässä sinulle kurssi, jossa voit päästää luovuutesi esiin ideoimalla, suunnittelemalla ja käsillä tekemällä.

### **Ilmaisun iloa (5, 6)**

Tunnetko vetoa esiintymiseen? Kiehtooko teatterin maailma? Etsitkö luovaa ryhmää, jossa toteuttaa erilaisia ilmaisuharjoituksia? Tässä on sinulle sopiva valinnaisaine, jossa pääset tekemään ja kokemaan mukavassa seurassa: improvisaatiota, pieniä esityksiä, sanallista ja sanatonta ilmaisua ja puhdasta leikkiä! Tervetuloa mukaan, estradi kutsuu!

### **Kohti koodaamista (4, 5)**

Tekevätkö koneet itsenäisiä päätöksiä? Osaavatko koneet ajatella? Miten saamme koneet tottelemaan? Tutustutaan siihen, mitä on ohjelmointi ja mihin sitä tarvitaan sekä opetellaan koodaamisen alkeita.

### **Kodin sankarit (4, 5, 6)**

Valinnainen kotitalous alakoulussa on uusi mahdollisuus. Sen avulla on tarkoitus kehittää oppilaissa vähitellen monipuolista kotitaloudellista osaamista ja ajattelua sekä kestävään tulevaisuuteen tähtäävää toimintaa.

Valinnaisen kotitalouden oppimistehtävät ja sisällöt valitaan siten, että ne tukevat ryhmätyöskentelyä ja työtehtävien jakamisen harjoittelua sekä opetus antaa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä elämiseen. Kotitalousopetuksen taustalla on arjen ilmiöiden oivaltaminen ja opetuksella tuetaan oppilaiden kasvua kodin arjen perusedellytysten tunnistamiseen.

Opetuksen työtavat valitaan niin, että tieto ja taito kietoutuu yhteen ja niitä sovelletaan käytäntöön. Opetusta voidaan toteuttaa mm. pienillä käytännön töillä, kuten kasvisten käsittely, välipalan valmistus, jätteiden lajitteluun liittyvät harjoitukset ja hygienen työskentelyyn sekä puhtaanapitoon liittyvät tehtävät.

Kotitalousopetuksen tarkoitus on olla iloista, yhdessä tekemistä ja sen harjoittelua sekä kotitalouden saloihin tutustumista.

### **Lukumatkalaiset (4, 5, 6)**

Lähde matkalle uusiin maihin ja kulttuureihin! Vuorille, merien rannoille, kaupunkeihin ja erämaihin. Menneisyyteen, tulevaisuuteen, avaruuteen tai tuntemattomaan maahan. Nautitko lukemisesta ja haluaisit koulupäivääsi lukurauhaa? Onko lukukipinäsi vielä kateissa? Harjoitteletko vielä mekaanista lukusujuvuutta tai oppiainetekstejä ymmärtävää lukutaitoa? Liity mukaan nauttimaan nojatuolimatkailusta ja lukutaidosta!

### **Pelien maailma kautta aikojen (4, 5, 6)**

Miksi ihmiset alkoivat pelata? Millaisia olivat ensimmäiset pelit? Millaisia pelejä iso-vanhempani ja vanhempani pelasivat? Milloin ensimmäiset pelikonsolit syntyivät? Mihin kaikkeen pelejä on hyödynnetty? Ketkä pelejä tekevät? Millaisia pelejä nyky-ään on? Miten peleistä on tullut ilmiöitä? Ovatko pelit hyödyllisiä vai haitallisia?

Tässä valinnaisen kurssissa tutustutaan pelien maailmoihin. Selvitämme, millaisia olivat ihmisten ensimmäiset pelit ja mihin tarpeeseen pelejä keksittiin. Tutustumme muun muassa Vapriikin pelimuseoon. Pelaamme eri aikakausien lauta- ja pihapelejä. Mietimme yhdessä, miksi pelit koukuttavat ihmisiä ja millaisia mahdollisuuksia pelimaailma tarjoaa. Käsitlemme myös peliriippuvuutta ja sitä, mistä saa apua, jos pelit vievät liikaa mukanaan. Tutustumme myös tämän hetken peli-ilmiöihin ja mietimme, millaisia tulevaisuuden pelit voisivat olla.

### **Piirtäminen on parasta (4, 5, 6)**

Oletko aina halunnut oppia piirtämään sarjakuvaa? Opetella tekemään muotokuvia ihmisistä tai eläimistä? Kokeilla erilaisilla välineillä piirtämistä? Haluatko kehittää omaa tapaasi piirtää? Piirtämisen valinnaiskurssilla syvennytään juuri näihin asioihin. Kurssilla tutustutaan myös johonkin kaupungissamme olevaan taidenäyttelyyn ja etsitään siitä inspiraatiota omaan tekemiseen.

### **Pulmapaja (4, 5, 6)**

Pidätkö arvoituksista ja haasteista? Haluatko kokeilla salakirjoitusten murtamista, uusien ongelmien ratkaisemista ja keksiä luovia ratkaisuja? Tule mukaan kurssille, jossa pääset tutkimaan, oivaltamaan ja kokeilemaan itse! Kurssilla kutitellaan sopivasti aivonystyröitä yksin ja yhdessä pelien ja erilaisten tehtävien ja pulmien avulla.



Luvassa on myös pakohuone-tyyppisiä haasteita, joissa pääset ratkomaan ongelmia yllättävissä tilanteissa. Jos nautit oivaltamisesta ja uusien asioiden kokeilemisestä, tämä kurssi on sinulle.

Tule mukaan ja ota selvää, miten salaisuudet ratkotaan!

### **Seikkailu (4, 5, 6)**

Seikkailukurssilla seikkaillaan kaupungissa ja luonnossa hyvällä porukalla. Seikkaillessa pääset ratkomaan visaisia pulmia ryhmäsi kanssa ja opit erätaitoja. Pääset myös itse vaikuttamaan retkikohteisiin. Seikkailijat eivät kavahta pientä sadetta tai vilua. Ulkona ollaan säällä kuin säällä! Seikkailukurssi järjestetään periodimaisesti: kurssi alkaa heti syyslukukaudella ja retkeilypäivät ovat n. 2–6 h kerrallaan. Koko kurssi päättyy jo syysloman tienoilla.

### **Vaatetuksen ensi askeleet (6)**

Haluatko uuden hupparin tai collegen? Tule tekemään oma, itsesuunnittelemasi persoonallinen pusero. Opit paljon lisää kaavoista ja vaatteiden valmistamisesta. Voit myös painaa tai muuten tuunata paitaasi.

### **Villisti Villasta (4, 5, 6)**

Pidetään kylmä loitolla! Huovutetaan, virkataan tai neulotaan mukavia ja lämpöisiä asusteita ja pehmoleluja omien suunnitelmien mukaan. Näe pehmoisen lankakerän sisältä uusi elämä.

### **Yhdessä laulamaan! (4, 5, 6)**

Tykkäätkö laulaa? Tule mukaan Yhdessä laulamaan! -kurssille, jossa sukellamme musiikin maailmaan iloisella mielellä! Kurssilla laulamme suosikkikappaleita, opetamme uusia lauluja ja nautimme yhdessä laulamisesta. Kokeilemme kaanonlauluja, leikimme musiikkileikkejä, käytämme kehorytmejä ja tutustumme musiikin elementteihin. Samalla harjoitteleamme yhdessä laulamisen taitoja. Jos ryhmämme on innokas, voimme myös esiintyä koulun tilaisuuksissa ja jakaa laulamisen ilon muiden kanssa.

Tule mukaan kokemaan laulamisen riemu ja löydä yhteinen sävel muiden kanssa!

## Yrityssankari (5, 6)

Tutustutaan yrittäjyyteen ja perustetaan oma pikkuyritys. Vuosi huipentuu myyntipahtumaan, jossa lapset myyvät oikealla rahalla itse kehittämäänsä tuotteita tai palveluita. Valinnaisessa harjoitellaan budjetin tekoa, markkinointia ja brändäystä. Tuotteet valmistetaan pääosin vapaa-ajalla. Kaikki saavat yrittäjän käsikirjan ja omat T-paidat.

## Yhteystiedot

Juhannuskylän koulu  
Postikatu 2  
33101 Tampere

### Apulaisrehtori:

Riikka Toivonen 041 730 8880  
[riikka.t.toivonen@tampere.fi](mailto:riikka.t.toivonen@tampere.fi)

