

Esiopetuksen asiakaskokemuskysely

Toimintavuosi 2024-2025

Tampereen kaupunki, Varhaiskasvatus ja esiopetus



- **Esiopetuksen asiakaskokemuskysely 2024-2025**
 - Asiakaskokemuskysely toteutettiin aikavälillä 21.3.2025 - 4.4.2025
 - Kyselyyn saatiin **595** vastausta, joka on **120** vastausta enemmän kuin edellisellä toimintakaudella 2023. (2023, 475 vastausta)
 - Kysely jaeltiin ensimmäistä kertaa eVaka -järjestelmän kautta jokaiselle asiakkaalle sekä sähköpostilla niille asiakasperheille, joiden esioppilaat ovat syntyneet jonakin muuna vuonna kuin 2018.
 - Kyselyn nimi muutettiin kuvastamaan paremmin toimintakauden jakautumista kahdelle vuodelle.
- **Tässä koosteessa raportoidaan kyselyiden tulokset koko kaupungin näkökulmasta.**

- Avointen vastausten koosteet löytyvät tällaisesta kehyslaatikosta

- **Kyselyiden vertailu**
 - Tuloksia verrataan edelliseen mittaukseen 2023 painottaen asiakaskokemuskyselyn tuloksia.
 - Tekoälyä on käytetty osassa avointen vastausten analyysistä.

- Vertailu edellisen vuoden (2023) kyselyn tuloksiin löytyy katkoviivalla reunustetulta tekstipalstalta, dian oikeasta reunasta.
- Mikäli vastausprosentissa on tapahtunut yli 5% muutos edelliseen mittaukseen verrattuna, on havainto korostettu laatikolla.

Esiopetuksen asiakaskokemuksekysely - kysymykset

1. TAUSTAKYSYMYKSET

- 1.1 Lapsen esiopetuspaikka on
- 1.2 Olen tietoinen, että esiopetukselle on laadittu valtakunnalliset tavoitteet ja niitä on täsmennetty Tampereen kaupungin Esiopetuksen opetussuunnitelmassa.
- 1.3 Esiopetuspalvelun laajuus on
- 1.4. Onko esiopetuspaikka toiveenne mukainen?

2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN

- 2.1 Saamani palvelu, tieto ja opastus lapsemme aloittaessa esiopetuksen oli
- 2.2 Lapseni aloittaessa esiopetuksen meille varattiin riittävästi aikaa tutustua esiopetuspaikkaan.
- 2.3 Mistä saitte tietoa esiopetuksesta?
- 2.4 Oletteko saaneet riittävästi tietoa esiopetusta täydentävästä toiminnasta eli täydentävästä varhaiskasvatuksesta?

3. KASVATUS JA OPETUS

- 3.1 Olin vanhempana mukana laatimassa tavoitteita esiopetusvuoden toiminnalle?
- 3.2 Koen, että lapseni on huomioitu ja hyväksytty esiopetuksessa yksilönä ja ryhmän jäsenenä.
- 3.3 Koen, että lapsellani on ollut riittävä mahdollisuus leikkiin ja sitä kautta oppimiseen.
- 3.4 Koen, että toiminta esiopetusvuoden aikana on ollut monipuolista.
- 3.5 Koen, että lapseni on saanut riittävästi tukea

kasvuunsa ja oppimiseensa.

- 3.6 Onko esiopetuksessa mielestänne riittävästi tunnetaitojen harjoittelua?
- 3.7 Onko esiopetuksessa mielestänne riittävästi vuorovaikutustaitojen harjoittelua?
- 3.8 Miten kestävä elämäntapa huomioidaan esiopetuksessa?
- 3.9 Miten voisimme esiopetuksessa tukea vielä paremmin yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa?
- 3.10 Oletteko saaneet tietoa siitä, miten esiopetusyksikössä ehkäistään kiusaamista?
- 3.11 Onko lastasi kiusattu esiopetuspaikassa tänä vuonna?
- 3.12 Onko lapsesi kiusannut toisia lapsia tänä vuonna?
- 3.13 Onko lapsesi kertonut, että joitain toista lasta tai lapsia on kiusattu esiopetuspaikassa tänä vuonna?
- 3.14 Onko mahdollisesti ilmenneeseen kiusaamiseen puututtu esiopetuspaikassa?
- 3.15. Halutessanne voit tarkentaa kiusaamiseen liittyviä kysymyksiä tässä
- 3.16 Millainen on lapsen hyvä päivä esiopetuksessa?

4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU

- 4.1 Koen, että esiopetusryhmässä ilmapiiri on ollut rohkaiseva ja kannustava.
- 4.2 Koen, että esiopetustilat ovat innostaneet

lapsia tutkimaan ja kokeilemaan.

- 4.3 Esiopetusryhmässä materiaalit ja välineet ovat olleet esillä ja lasten saatavilla.

5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN

- 5.1 Esiopetuksessa lapseni on saanut edetä omien taitojensa ja edellytystensä mukaisesti.
- 5.2 Koen, että esiopetuksessa lapsellani on ollut mahdollisuus kertoa omia kokemuksiaan ja mielipiteitään.
- 5.3 Lapsilla on ollut mahdollisuus osallistua leikin ja toiminnan sisällön suunnitteluun.
- 5.4 Lapsemme esiopetussuunnitelma
- 5.5 Oletteko saaneet osallistua lapsenne esiopetustoiminnan arviointiin?

6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS

- 6.1 Olen tietoinen esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä.
- 6.2 Minkälaista yhteistyötä on ollut?
- 6.3 Lapsellani on ollut mahdollisuus tutustua kouluympäristöön, tulevaan opettajaan ja toimintatapoihin.

7. KUINKA ONNISTUIMME?

- 7.1 Kuinka onnistuimme?
- 7.2 Palautetta esiopetusvuodesta.

1. Taustatiedot



1.1 Lapsen esiopetuspaikka on

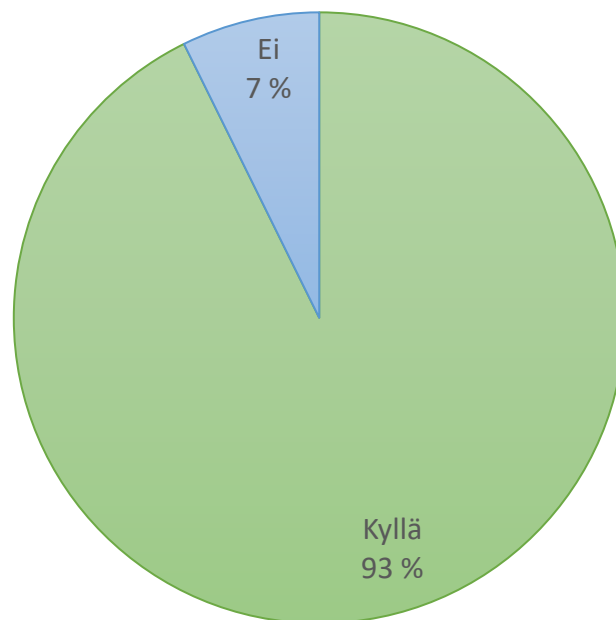
ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

Esiopetuspaikka	Vastaukset	Esiopetuspaikka	Vastaukset
Etelä-Hervannan koulu	35	Raholan koulu	11
Vuoreksen koulu	28	Annalan koulu	10
Lielahden koulu	27	Ojalan koulu	10
Messukylän koulu	27	Tammelan koulu (myös saksankielinen)	10
Koiviston koulu	24	Ahvenisjärven koulu, Hallilan koulutalo	9
Lentävänniemen koulu	23	Atalan koulu	9
Pispalan koulu	20	Ikurin päiväkoti	9
Mustametsän päiväkoti	19	Sammon koulu	9
Lamminpään koulu	18	Isokuusen päiväkoti	8
Olkahisen koulu	18	Sammon koulu, Pellervon koulutalo (myös vuorohoito)	8
Juhannuskylän koulu, Johanneksen koulutalo (myös montessori)	17	Ahvenisjärven koulu, Konetalo	7
Kaukajärven koulu	17	Kissanmaan koulu	7
Tesoman koulu (myös montessori)	17	Ahvenisjärven koulu, Kanjonin koulutalo	6
Vehmaisten koulu	17	Eteläpuiston päiväkoti ja koulu	6
Annalan koulu, Karosen koulutalo (montessori)	14	Kämmenniemen koulu	6
Hatanpään koulu, Talvitien koulutalo	14	Annalan koulu, Metsäniityn koulutalo	5
Linnainmaan koulu	14	Olkahisen koulu, Sorilan koulutalo	5
Leinolan koulu	13	Sammon koulu, Sairaalakadun toimipiste	5
Takahuhdin koulu, B-talo	13	Raholan koulu, Harjun koulutalo	3
Takahuhdin koulu, Irjalan koulutalo	13	Tesoman koulu, Kalkun koulutalo	3
Kaarilan koulu, Hyhkyn koulutalo	12	Tesoman koulu, Kalkunvuoren koulutalo	3
Peltolammin koulu	12	Wivi Lönnin koulu, Aleksanterin koulutalo (myös ranskankielinen)	3
Muu, mikä?	12	Kämmenniemen koulu, Terälahden koulutalo	2
Hatanpään koulu, Haapakujan koulutalo	11	Svenska samskolan i Tammerfors, Förskolan (ruotsin kieli)	1
		Tampereen kansainvälinen koulu (FISTA)	1

1.2 Olen tietoinen, että esiopetukselle on laadittu valtakunnalliset tavoitteet ja niitä on täsmennetty Tampereen kaupungin Esiopetuksen opetussuunnitelmassa.

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

1.2 Olen tietoinen, että esiopetukselle on laadittu valtakunnalliset tavoitteet ja niitä on täsmennetty Tampereen kaupungin Esiopetuksen opetussuunnitelmassa.



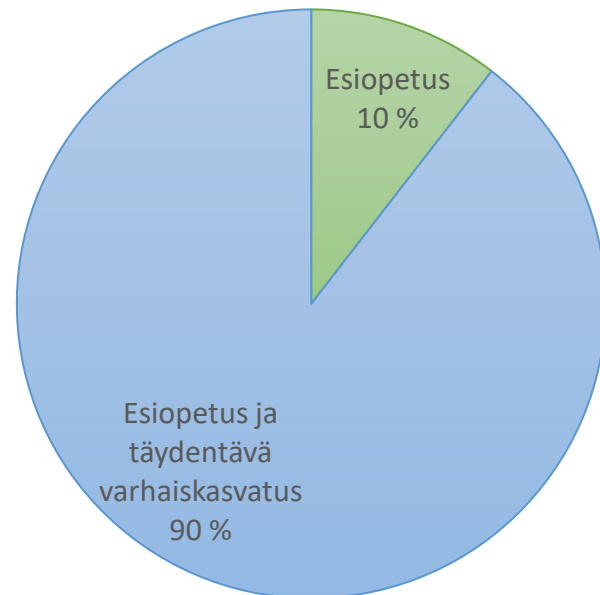
Vertailu

- Vuonna 2023 88% vastasi Kyllä ja 12% Ei.
- Vuonna 2024 Kyllä vastauksia saatiin **5%** enemmän.

1.3 Esiopetuspalvelun laajuus on

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

1.3 Esiopetuspalvelun laajuus on



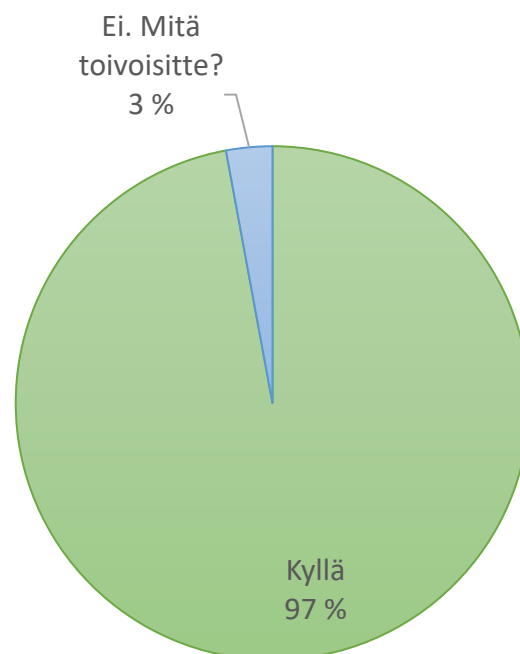
Vertailu

- Vuonna 2023 vastausvaihtoehtoja oli 3. joten vastaukset eivät ole täysin vertailtavissa.
- Esiopetuksen oli valinnut vastaukseksi 10% vastaajista myös vuonna 2023.

1.4. Onko esiopetuspaikka toiveenne mukainen?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

1.4 Onko esiopetuspaikka toiveenne mukainen?



Vertailu

- Vuonna 2023 96 vastasi Kyllä ja 4% Ei.
- Vuonna 2024 Kyllä vastauksia saatiin **1% enemmän**.

Tarkentavat vastaukset kohtaan "Ei , mitä toivoisitte?" (N=16)

- Vastaajat toivovat enemmän jakotiloja, pienempiä ryhmäkokoja ja monipuolisempaa leikkiympäristöä.
- Moni vastaaja mainitsee, että tilat eivät vastaa esikoululaisten tarpeita, ja he toivovat esiopetuksen järjestämistä päiväkotien yhteydessä.
- Vastaajat myös haluaisivat, että lapset saisivat jatkaa koulua lähempänä kotia ja että opetustarjontaa, kuten englannin kieltä, olisi enemmän.
- Yhteenvetona voidaan todeta, että vastaajat kaipaavat parempia tiloja, pienempiä ryhmiä ja enemmän vaihtoehtoja esiopetukseen.

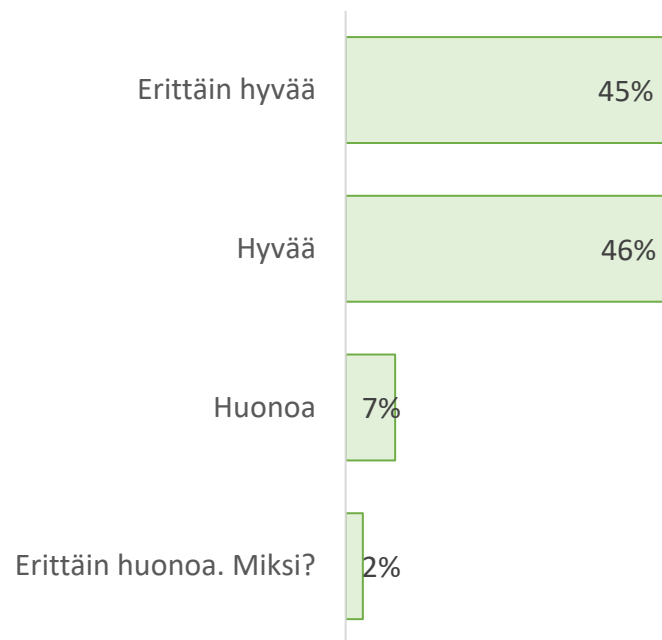
2. Esiopetuksen aloittaminen



2.1 Saamani palvelu, tieto ja opastus lapsemme aloittaessa esiopetuksen oli

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

2.1 Saamani palvelu, tieto ja opastus lapsemme aloittaessa esiopetuksen oli



Vertailu

- Vuonna 2023 90% oli valinnut vaihtoehdon "Hyvää" tai "Erittäin hyvää".
- Vuonna 2024 näin oli vastannut 91%.
- **Yhden** prosentin nousu.

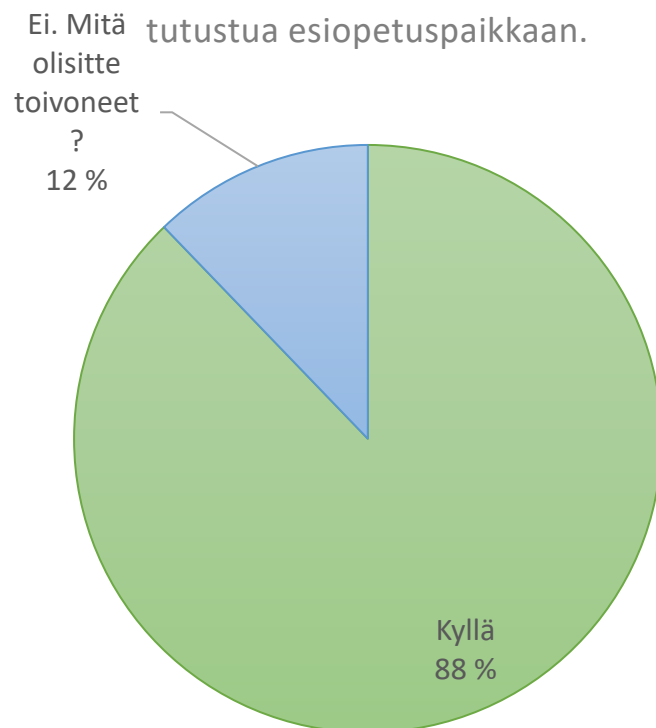
Tarkentavat vastaukset kohtaan "Erittäin huonoa, Miksi?" (N=13)

- Vastaajat kokivat, että etukäteen ei annettu riittävästi tietoa luokista, ryhmäjaosta tai opettajista, mikä johti epävarmuuden tunteeseen.
- Vanhempainiltoja oli liian vähän, ja tiedonkulku oli heikkoa, mikä hankaloitti lapsen sopeutumista. Esikoulun aloituspäivänä henkilökunta ei esittäytynyt, mikä lisäsi vanhempien huolta lapsistaan.
- Yhteenvetona, vastaajat toivovat parempaa viestintää ja järjestelyjä tulevaisuudessa.

2.2 Lapseni aloittaessa esiopetuksen meille varattiin riittävästi aikaa tutustua esiopetuspaikkaan.

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

2.2 Lapseni aloittaessa esiopetuksen
meille varattiin riittävästi aikaa
tutustua esiopetuspaikkaan.



Vertailu

- Vuonna 2023 91% vastasi Kyllä ja 9% Ei.
- Vuonna 2024 Kyllä vastauksia saatiin 88%.
Laskua 3%.

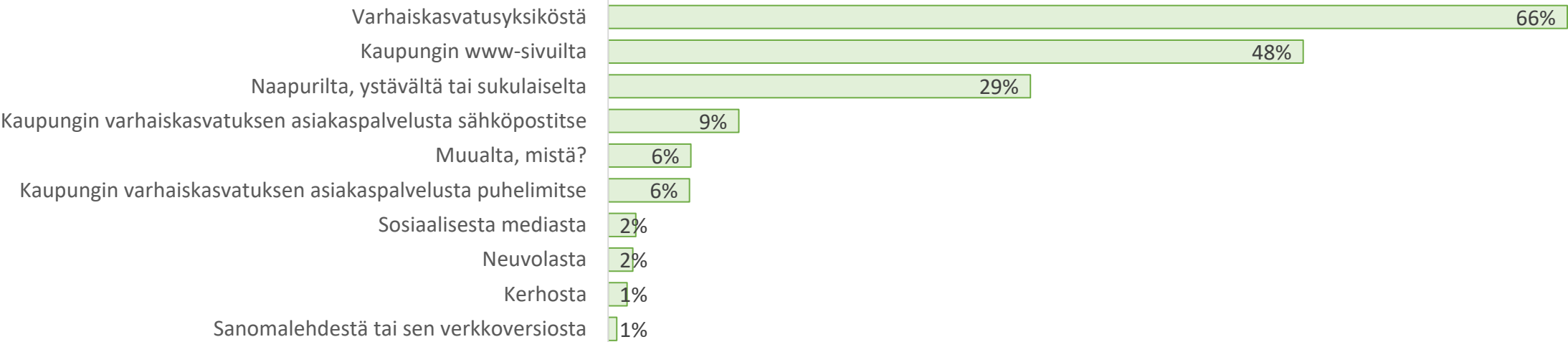
Tarkentavat vastaukset kohtaan "Ei. Mitä olisitte toivoneet?" (N=65)

- Tutustumismahdollisuudet:** vastaajat kokivat, että tutustuminen esiopetuspaikkaan oli riittämätöntä, ja monet eivät päässeet lainkaan tutustumaan ennen eskarin alkua. Tämä johti epävarmuuteen ja huoliin lasten sopeutumisesta.
- Tiedonpuute:** Monet vastaajat kertoivat, että heille ei annettu tarpeeksi tietoa käytännön asioista, kuten päivärutiineista ja arvioinnista. Tämä aiheutti hämmennystä ja vaikeuksia sopeutumisessa.
- Henkilökunnan esittely:** Vastaajat toivoivat henkilökuntaan tutustumista ja esittelyä, sillä henkilökunnan vaihtuvuus aiheutti epävarmuutta. He ehdottivat, että henkilökunnan kuvat ja nimet olisivat voineet helpottaa lasten ja vanhempien sopeutumista.
- Aikataulut ja viestintä:** Vastaajat toivoivat aikaisempaa ja parempaa viestintää esiopetuksen aloittamisesta, mukaan lukien aikataulut ja käytännön asiat. Tämä olisi auttanut heitä valmistautumaan paremmin.

2.3 Mistä saitte tietoa esiopetuksesta?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

2.3 Mistä saitte tietoa esiopetuksesta? (voitte valita useita vaihtoehtoja)



Tarkentavat vastaukset kohtaan "Muualta, mistä?" (N=65)

- Tietoja saatiin kysymyksen vaihtoehtojen lisäksi seuraavista lähteistä: eVaka -järjestelmä, päiväkotit, oma aikaisempi kokemus, toisilta vanhemmilta sekä tutustumiskäynneistä.

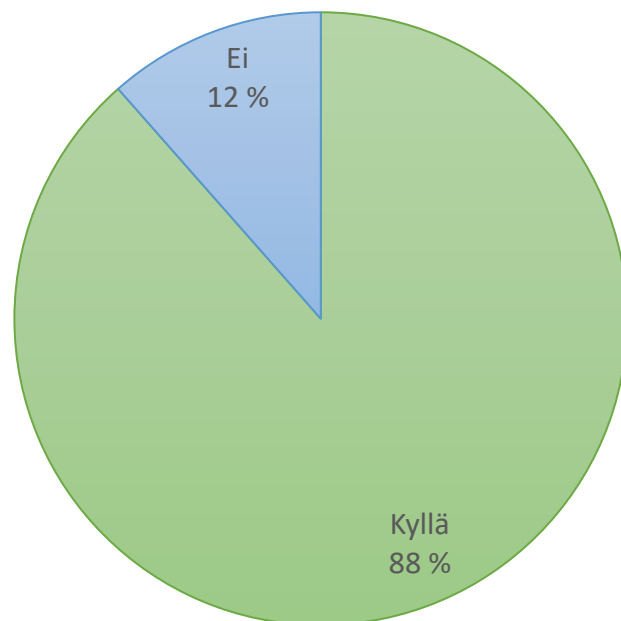
Vertailu

Vuonna 2023 Eniten tietoa saatiin samoista paikoista kuin vuonna 2024, samassa järjestyksessä, jakaumaerojen ollessa +/- 2% sisällä.

2.4 Oletteko saaneet riittävästi tietoa esiopetusta täydentävästä toiminnasta eli täydentävästä varhaiskasvatuksesta?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

2.4 Oletteko saaneet riittävästi tietoa esiopetusta täydentävästä toiminnasta eli täydentävästä varhaiskasvatuksesta?



Vertailu

- Vuonna 2023 82% vastasi Kyllä ja 18% ei.
- Vuonna 2024 Kyllä vastauksia saatiin **6%** enemmän, 88%.

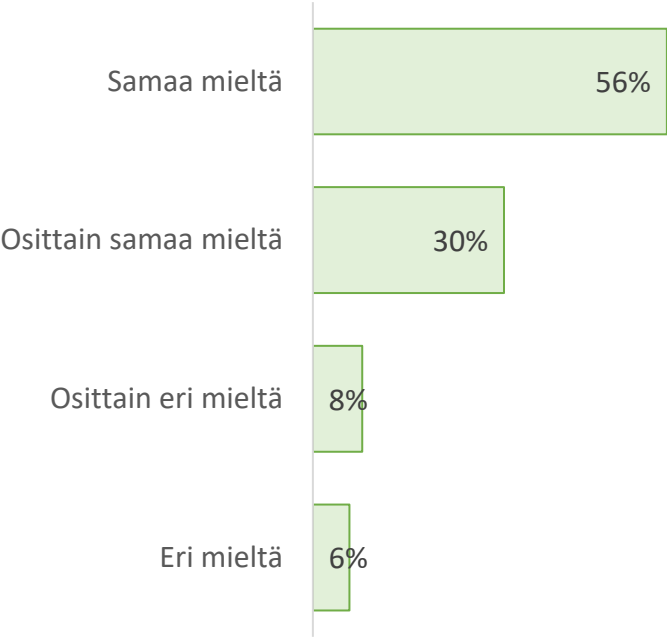
3. Kasvatus ja opetus



3.1 Olin vanhempana mukana laatimassa tavoitteita lapsen esiopetusvuoden toiminnalle?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.1 Olin vanhempana mukana laatimassa tavoitteita lapsen esiopetusvuoden toiminnalle?



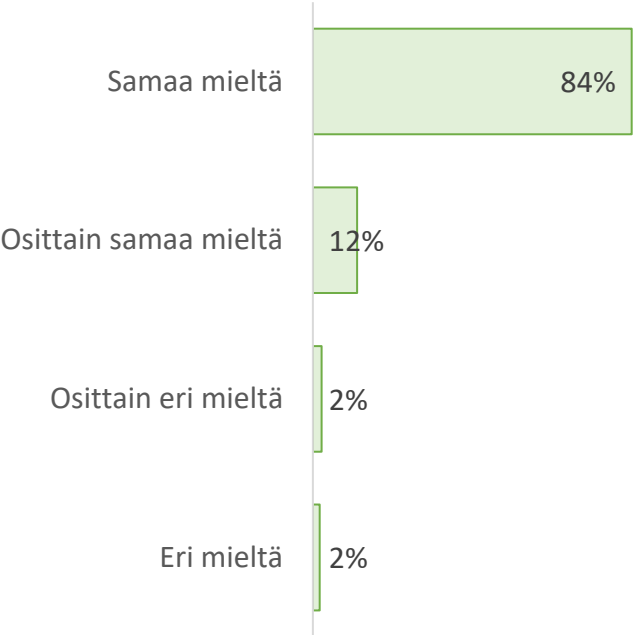
Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 75% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 86%. **Nousua 11%.**

3.2 Koen, että lapseni on huomioitu ja hyväksytty esiopetuksessa yksilönä ja ryhmän jäsenenä.

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.2 Koen, että lapseni on huomioitu ja hyväksytty esiopetuksessa yksilönä ja ryhmän jäsenenä.



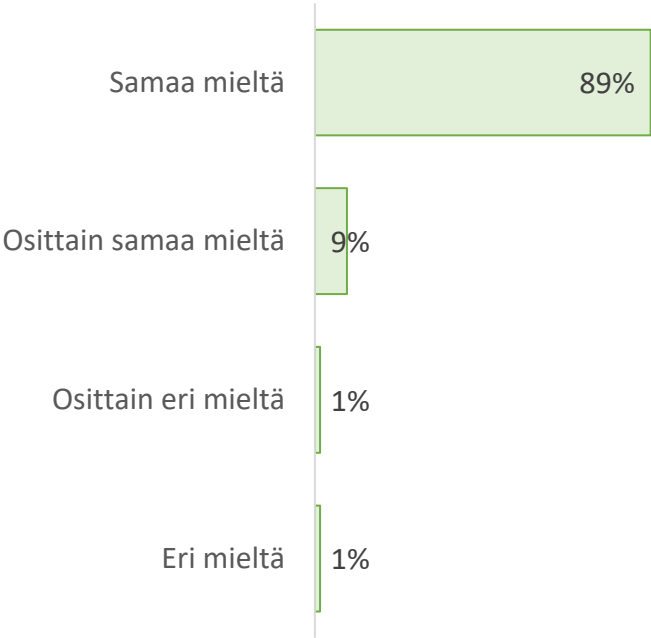
Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 93% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 96% .
Nousua 3%.

3.3 Koen, että lapsellani on ollut riittävä mahdollisuus leikkiin ja sitä kautta oppimiseen.

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.3 Koen, että lapsellani on ollut riittävä mahdollisuus leikkiin ja sitä kautta oppimiseen.

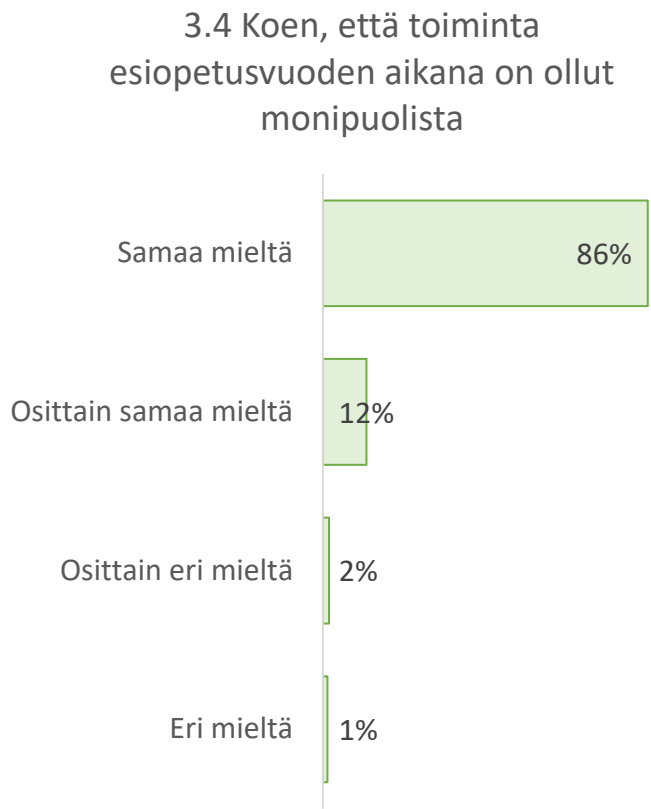


Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 96% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 97%. **Nousua 1%.**

3.4 Koen, että toiminta esiopetusvuoden aikana on ollut monipuolista

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

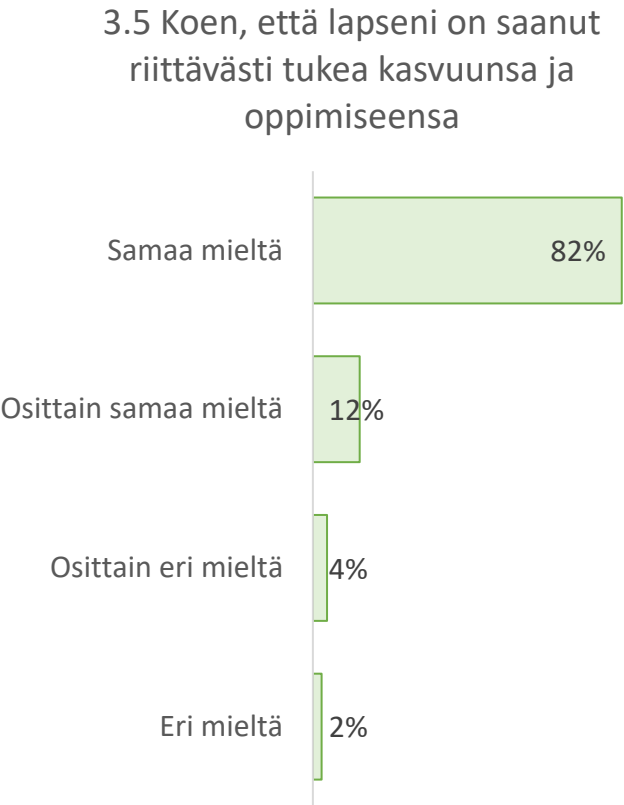


Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 94% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 97%, **Nousua 3%.**

3.5 Koen, että lapseni on saanut riittävästi tukea kasvuunsa ja oppimiseensa

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------



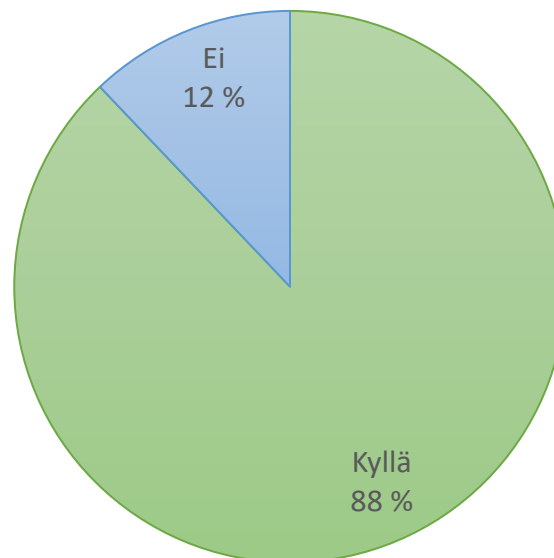
Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 92% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 94%, **Nousua 2%.**

3.6 Onko esiopetuksessa mielestänne riittävästi tunnetaitojen harjoittelua?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.6 Onko esiopetuksessa
mielestänne riittävästi tunnetaitojen
harjoittelua?



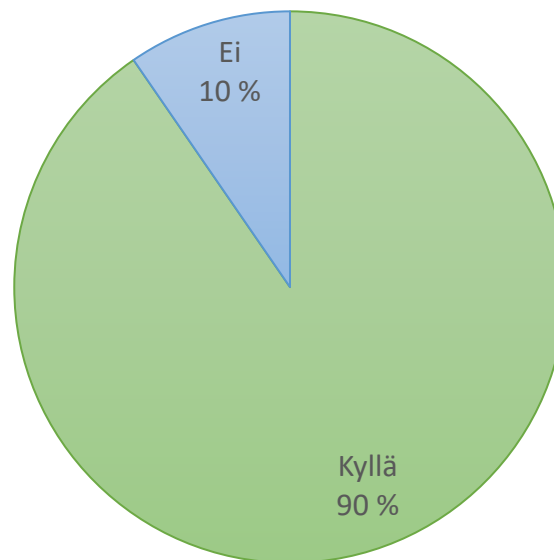
Vertailu

- Vuonna 2023 85% vastasi Kyllä ja 15% Ei.
- Vuonna 2024 88% vastasi Kyllä.
- Kyllä -vastauksissa on **3% nousua.**

3.7 Onko esiopetuksessa mielestänne riittävästi vuorovaikutustaitojen harjoittelua?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.7 Onko esiopetuksessa
mielestänne riittävästi
vuorovaikutustaitojen harjoittelua?



Vertailu

- Vuonna 2023 89% vastasi Kyllä ja 11% Ei.
- Vuonna 2024 Kyllä vastauksia saatiin 90% vastauksista.
- **1% nousu** Kyllä -vastauksissa.

3.8 Miten kestävä elämäntapa huomioidaan esiopetuksessa?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.8 Miten kestävä elämäntapa huomioidaan esiopetuksessa?

- Arjen käytäntöjen opettelussa. Kierrätyksen opettelu käytännön kokemusten avulla, esimerkiksi askartelu kierrätysmateriaalien avulla. Ulkoilu ja retket luontoon. Luonnon kunnioittaminen ja ympäristön huomioiminen. Ruokahävikin vähentäminen ja terveelliset ruokavalinnat. Kierrätyksen ja ympäristönsuojelun merkitysten opettelu. Kestävään elämäntapaan liittyvät teemapäivät ja projektit.
- Haasteet ja kehitystarpeet. Vaikka kestävä elämäntapa on huomioitu, osa vanhemmista kokee, että aiheesta tarvitaan enemmän tietoa ja keskustelua, jotta se voitaisiin integroida tiiviimmin opetussuunnitelmaan.

3.9 Miten voisimme esiopetuksessa tukea vielä paremmin yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

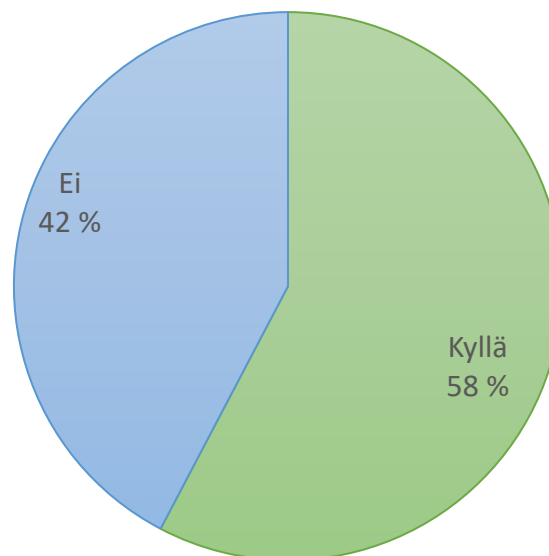
3.9 Miten voisimme esiopetuksessa tukea vielä paremmin yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa? (N=182)

- Kiusaamisen käsittely: Kiusaamisen ehkäisyssä tulisi siirtyä tehokkaampiin toimiin, kuten keskusteluun ja tunteiden käsittelyyn, sen sijaan, että lapsia pyydetään vain olemaan huomioimatta kiusaajat.
- Yksilöllinen huomiointi: Lapsia tulee kohdata yksilöinä ja huomioida heidän erityistarpeensa, mikä edistää tasa-arvoista oppimisympäristöä.
- Kulttuurien ja perheiden monimuotoisuus: On tärkeää tutustua eri kulttuureihin ja perhetilanteisiin, jotta lapset oppivat kunnioittamaan erilaisuutta.
- Sukupuolten tasa-arvo: Sukupuolittamista tulee välttää, ja lasten tulee saada leikkiä vapaasti ilman perinteisiä sukupuolirooleja.
- Avoin keskustelu: Avoin keskustelu vanhempien ja opettajien välillä on tärkeää, jotta voidaan jakaa havaintoja ja kehittää käytäntöjä tasa-arvon edistämiseksi.
- Yhteistyö perheiden kanssa: Vanhempien osallistaminen ja heidän havaintojensa hyödyntäminen on tärkeää lasten tarpeiden ymmärtämiseksi.
- Resurssit ja koulutus: Henkilöstön koulutusta ja riittäviä resursseja tarvitaan, jotta voidaan tukea kaikkia lapsia tasapuolisesti.
- Erityisen tuen tarpeet: Erityistä tukea tarvitseville lapsille tulisi tarjota henkilökohtaisia avustajia, jotta heidän oppimisensa sujuisi paremmin.

3.10 Oletteko saaneet tietoa siitä, miten esiopetusyksikössä ehkäistään kiusaamista?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.10 Oletteko saaneet tietoa siitä, miten esiopetusyksikössä ehkäistään kiusaamista?



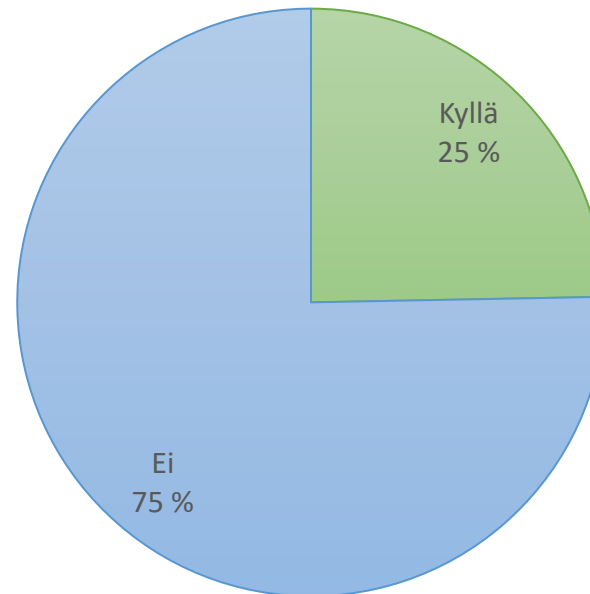
Vertailu

- Vuonna 2023 52% vastasi Kyllä ja 48% Ei.
- Vuonna 2024 Kyllä vastauksia saatiin 58%. Kyllä -vastauksissa on nousua **6%**

3.11.Onko lastasi kiusattu esiopetuspaikassa tänä vuonna?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.11.Onko lastasi kiusattu esiopetuspaikassa tänä vuonna?



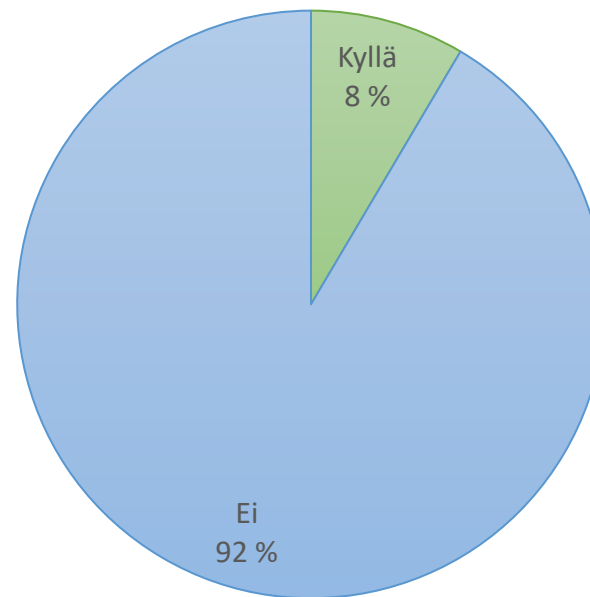
Vertailu

- Vuonna 2023 77% vastasi Kyllä ja 23% Ei.
- Vuonna 2024-2025 75% vastasi Kyllä ja 25% Ei. Vastausten perusteella **kiusaaminen on vähentynyt 2%.**

3.12. Onko lapsesi kiusannut toisia lapsia tänä vuonna?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.12. Onko lapsesi kiusannut toisia lapsia tänä vuonna?



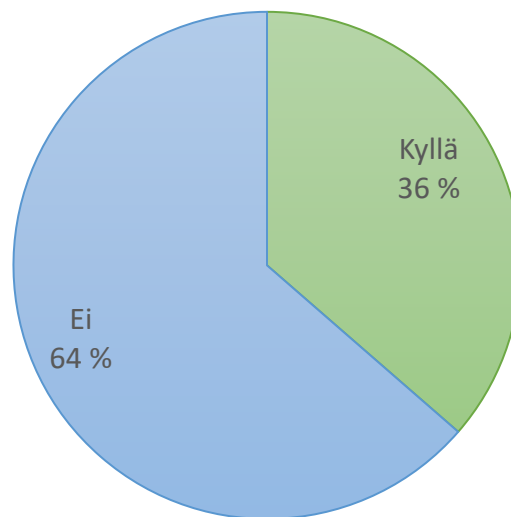
Vertailu

- Vuonna 2023 10% vastasi Kyllä ja 90% Ei.
- Vuonna 2024-2025 8% vastasi Kyllä ja 92% Ei. Vastausten perusteella **kiusaaminen on vähentynyt 2%.**

3.13. Onko lapsesi kertonut, että joitain toista lasta tai lapsia on kiusattu esiopetuspaikassa tänä vuonna?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.13. Onko lapsesi kertonut, että joitain toista lasta tai lapsia on kiusattu esiopetuspaikassa tänä vuonna?



Vertailu

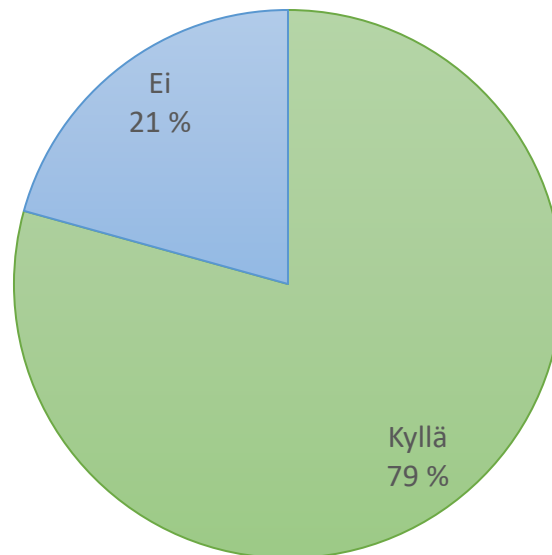
- Vuonna 2023 37% vastasi Kyllä ja 63% Ei.
- Vuonna 2024 36% vastasi Kyllä ja 64% Ei.

Vastausten perusteella kiusaaminen on **vähentynyt hieman, 1%.**

3.14. Onko mahdollisesti ilmenneeseen kiusaamiseen puututtu esiopetuspaikassa?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

3.14. Onko mahdollisesti ilmenneeseen kiusaamiseen puututtu esiopetuspaikassa?



Vertailu

- Vuonna 2023 75% vastasi Kyllä ja 25% Ei.
- Vuonna 2024-2025 79% vastasi Kyllä ja 21% Ei.
- **Kyllä -vastauksissa on nousua 4%.**

Vastausten perusteella kiusaamiseen puututaan paremmin kuin vuosi sitten.

3.15 Halutessanne voitte tarkentaa kiusaamiseen liittyviä kysymyksiä tässä

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

Tarkentavat vastaukset (N=135)

- Erityinen tuki: Lapsilla, joilla on erityisiä tarpeita, tulisi olla riittävästi tukea, eikä heitä tulisi osoitella sormella.
- Aikuisten läsnäolo: Vanhemmat kokevat, että lapset kaipaavat enemmän aikuisten läsnäoloa ja apua kaverisuhteiden muodostamisessa.
- Kiusaamisen määrittely: Kiusaamisen määrittely on vaikeaa, ja monet vastaajat ovat huolissaan siitä, miten negatiiviseen palautteeseen reagoidaan.
- Tilanteisiin puuttuminen: Useat vastaajat kokevat, että tilanteisiin puututaan, mutta viestintä vanhempien kanssa on usein puutteellista.
- Kiusaamista ei ole: Monet vastaajat eivät ole tietoisia kiusaamisesta, mutta he ovat huolissaan lasten välisistä konfliktitilanteista.
- Aikuiset ja kiusaaminen: Aikuiset ovat puuttuneet kiusaamiseen, mutta jotkut vanhemmat kokevat, että puuttuminen ei ole ollut riittävän tehokasta.
- Sosiaalisten taitojen oppiminen: Lapset oppivat kaveritaitoja ja sosiaalisia taitoja leikkien kautta. Aikuisten ohjaus on tärkeää.
- Kulttuuri ja kiusaaminen: Kiusaaminen voi liittyä kulttuurisiin eroihin ja lasten kykyyn tunnistaa kiusaamista.

3.16 Millainen on lapsen hyvä päivä esiopetuksessa? - 1

VASTAUKSET PAINOTTUIVAT SEURAAVIIN TEEMOIHIN

PSYYKKINEN TURVALLISUUS JA HYVINVOINTI

“Lapsi menee hyvällä mielellä eskariin ja kun hänet hakee kotiin hän on hyvällä mielellä ja odottelee seuraavaa eskaripäivää mielellään”

“Jokainen tulee kuulluksi ja nähdyksi, opitaan uusia juttuja yhdessä muiden kanssa. Ketään ei jätetä ulkopuolelle. Lapsi innostuu ja kokee olevansa arvokas omana itsenään”

“Kun hän kertoo siitä mielellään vanhemmille kotiin tultuaan, huonona päivänä ei juuri päivästäan puhu”

MONIPUOLINEN TOIMINTA

“Learning things through different kind of activities”

Monipuolinen päivä, joka sisältää leikkiä, liikuntaa, ulkoilua ja opetusta.

“Tarpeeksi ulkoilua, pienryhmätoimintaa, kaveritaitojen harjoittelua ja sääntöjen opettelua”

LEIKIN JA KAVEREIDEN MERKITYS

“Päivässä paljon leikkiä”

“Leikkeihin ja kaverisuhteisiin tarpeeksi aikaa”

“Leikkivä ja toiminnallinen”

3.16 Millainen on lapsen hyvä päivä esiopetuksessa? - 2

RIITTÄVÄ
HAASTAVUUSTASO

HYVÄN
ESIOPETUSPÄIVÄN
KUVAUKSIS-
SA NOUSIVAT
ESILLE
MYÖS

UUDEN
OPPIMINEN

TURVALLINEN
OPPIMISYMPÄRISTÖ

“Lapsella on jotakin tarpeeksi haastavaa ja opettavaista tekemistä”

“Lapsi saa kehittää taitojaan ja tietojaan ja saa aikuiselta tarvittavan tuen ja ohjauksen”

“Sopivan haastava esimerkiksi tehtävien kannalta”

“Monipuolinen ja laadukas opetusohjelma tukee kouluvalmiuksia”

“Sisällöllisesti tarpeeksi tekemistä sekä haastetta tehtävissä”

“Aikuisen näkökulmasta se jossa oppii uutta on hyvä”

“Turvallinen oppimisympäristö, jossa tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä sekä tarjotaan positiivisia kokemuksia”

“Uuden oppimisen riemua turvallisessa ympäristössä”

“Rauhallinen ruokailuhetki (ei toteudu Lielahdessa)”

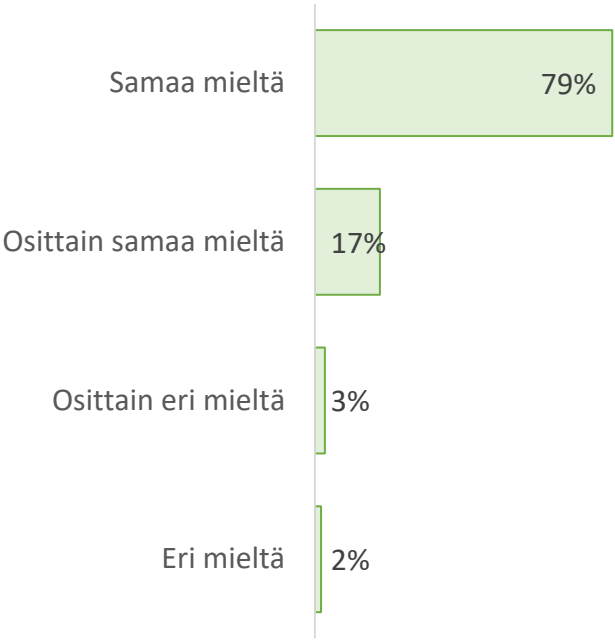
4. Oppimisympäristön suunnittelu



4.1 Koen, että esiopetusryhmässä ilmapiiri on ollut rohkeaseva ja kannustava

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

4.1 Koen, että esiopetusryhmässä
ilmapiiri on ollut rohkeaseva ja
kannustava



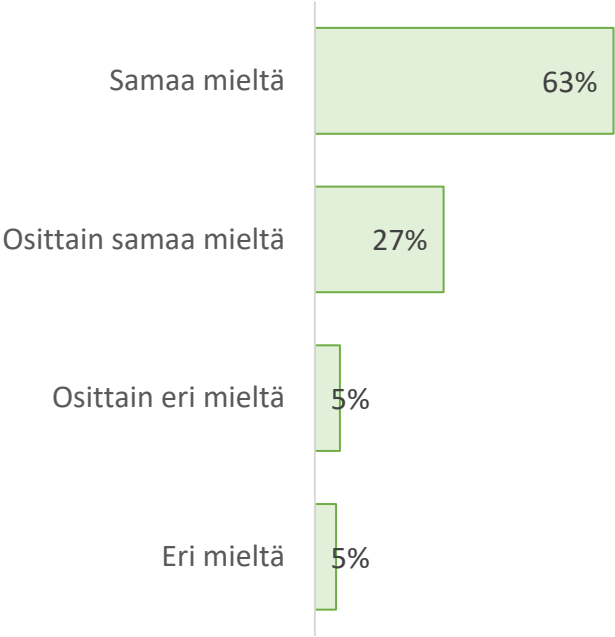
Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 94% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 96% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot. **2% nousua.**

4.2 Koen, että esiopetustilat ovat innostaneet lapsia tutkimaan ja kokeilemaan

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

4.2 Koen, että esiopetustilat ovat innostaneet lapsia tutkimaan ja kokeilemaan



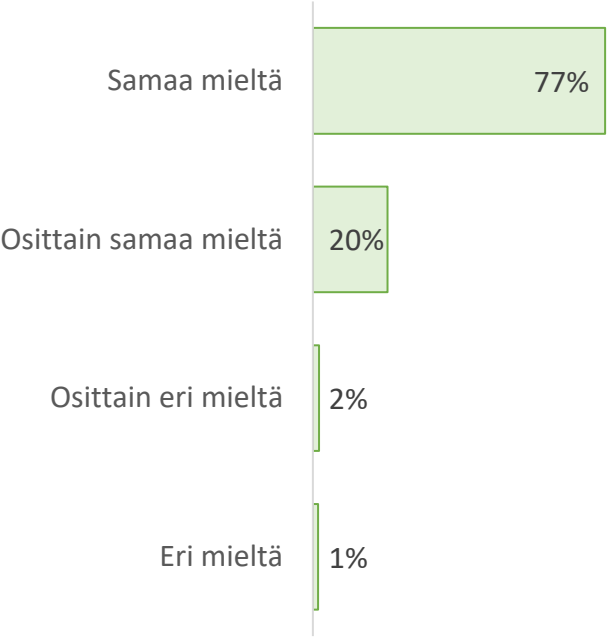
Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 87% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 90%.
- **Positiivisissa vastauksissa on 3% nousua.**

4.3 Esiopetusryhmässä materiaalit ja välineet ovat olleet esillä ja lasten saatavilla

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

4.3 Esiopetusryhmässä materiaalit ja välineet ovat olleet esillä ja lasten saatavilla



Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 93% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 97%.
- **4% nousu positiivisissa vaihtoehdoissa.**

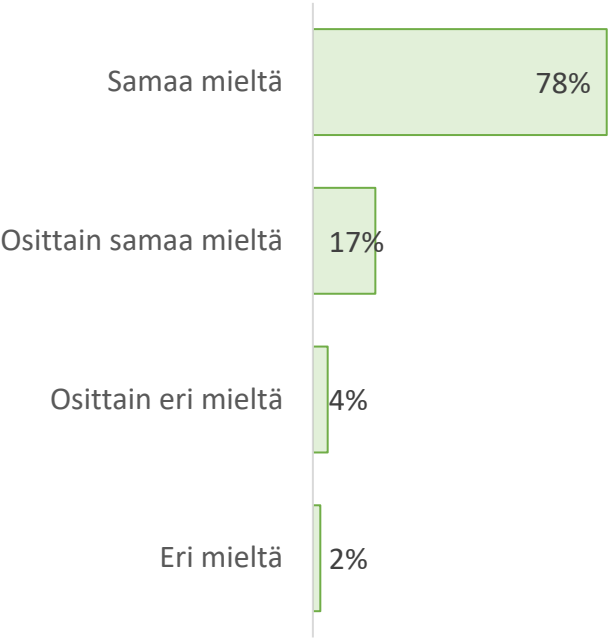
5. Lapsen ja huoltajan osallisuus ja kuuleminen



5.1 Esiopetuksessa lapseni on saanut edetä omien taitojensa ja edellytystensä mukaisesti

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

5.1 Esiopetuksessa lapseni on saanut edetä omien taitojensa ja edellytystensä mukaisesti



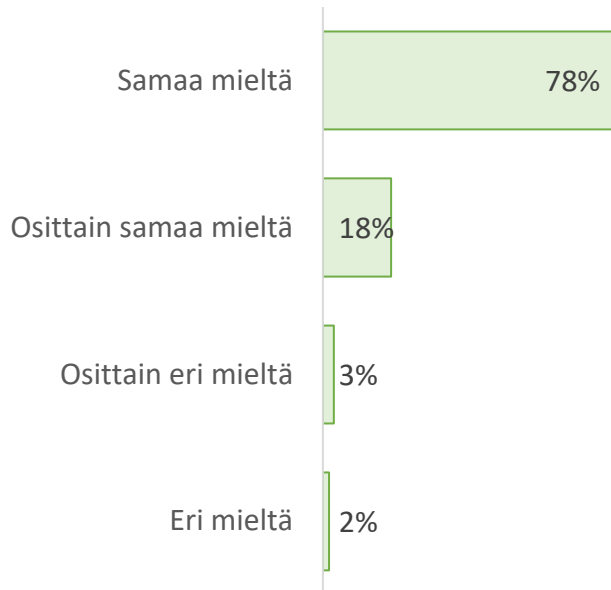
Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 91% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 94%.
- **3% nousua positiivisissa vastauksissa.**

5.2 Koen, että esiopetuksessa lapsellani on ollut mahdollisuus kertoa omia kokemuksiaan ja mielipiteitään

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

5.2 Koen, että esiopetuksessa lapsellani on ollut mahdollisuus kertoa omia kokemuksiaan ja mielipiteitään



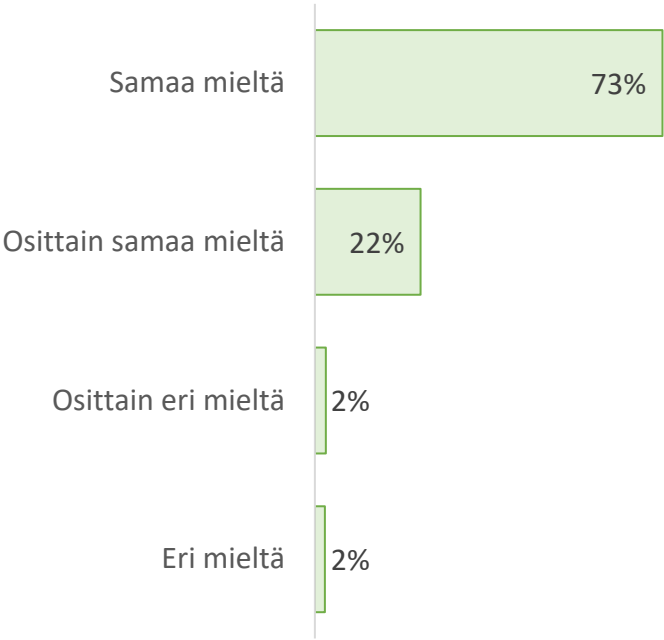
Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 92% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 96%.
- **4% nousua positiivisissa vastauksissa.**

5.3 Lapsilla on ollut mahdollisuus osallistua leikin ja toiminnan sisällön suunnitteluun

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

5.3 Lapsilla on ollut mahdollisuus osallistua leikin ja toiminnan sisällön suunnitteluun

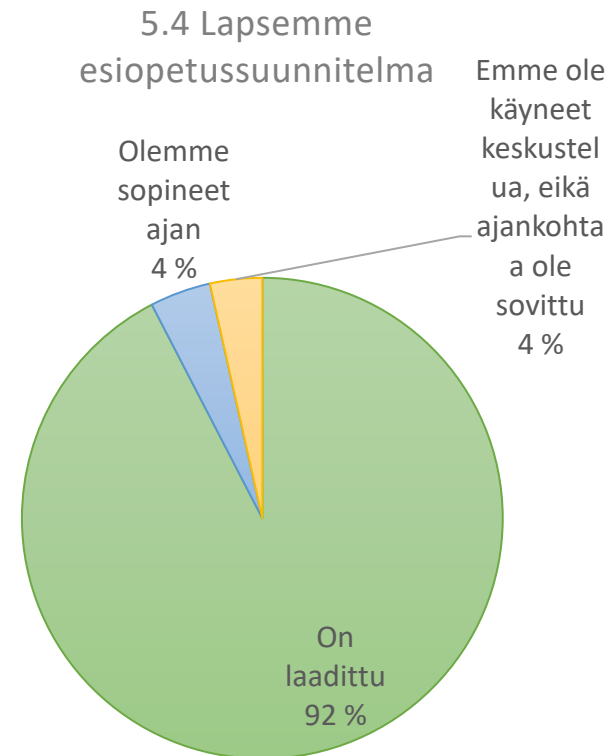


Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 90% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 95% vastasi positiiviset vaihtoehdot. **5%** parannus positiivisissa vastauksissa.

5.4 Lapseemme esiopetussuunnitelma

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------



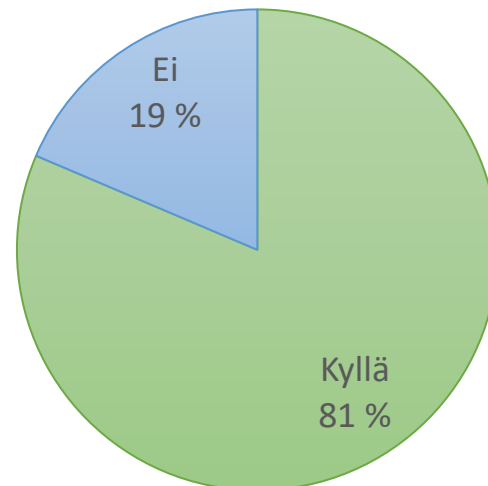
Vertailu

- Vuonna 2023 96% vastasi esiopetussuunnitelman olevan laadittu.
- Vuonna 2024 92% vastasi esiopetussuunnitelman olevan laadittu.
- **4% laskua näissä vastauksissa.**

5.5 Oletteko saaneet osallistua lapsenne esiopetustoiminnan arviointiin

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

5.5 Oletteko saaneet osallistua lapsenne esiopetustoiminnan arviointiin



Vertailu

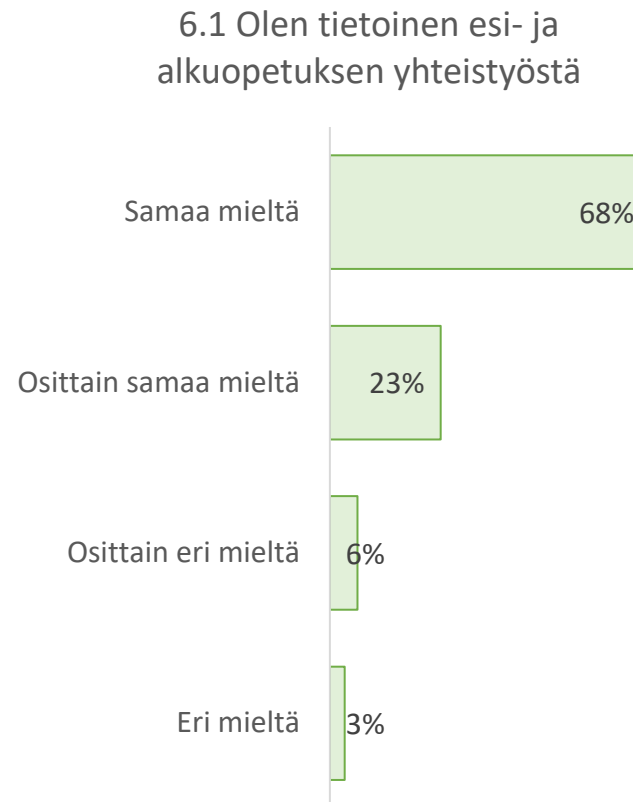
- Vuonna 2023 80% vastasi Kyllä ja 20% Ei.
- Vuonna 2024 Kyllä -vastauksia saatiin 81%.
- **1% nousu Kyllä -vastauksissa.**

6. Siirtymätoimenpiteet esiopetus / perusopetus



6.1 Olen tietoinen esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------



Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 81% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 91% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot. **10% nousu.**

6.2 Minkälaista yhteistyötä on ollut?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

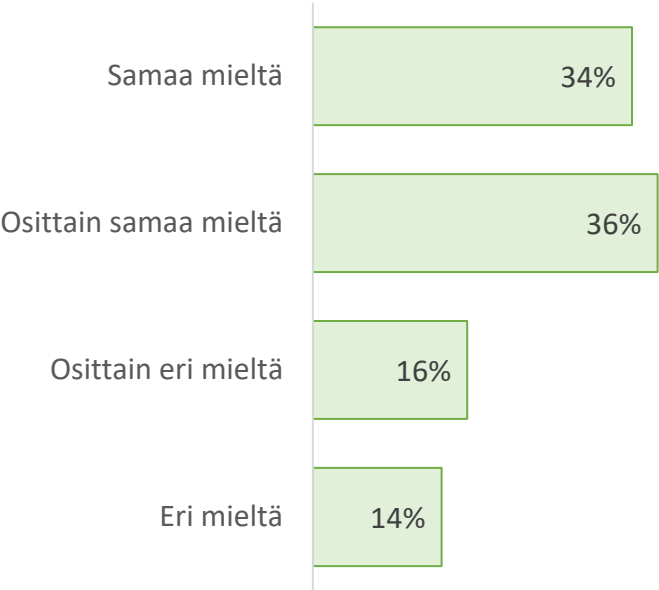
6.2 Minkälaista yhteistyötä on ollut?(N=253)

- Yhteistyömuodot: Esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä on ollut monenlaisia yhteistyömuotoja, kuten yhteisiä retkiä, musiikkitunteja sekä lukemista.
- Vanhempien osallistuminen: Vanhemmat ovat osallistuneet tapaamisiin, joissa on keskusteltu lasten kehityksestä.
- Yhteiset aktiviteetit: Oppilaat ovat osallistuneet yhteisiin askartelu- ja liikuntatuokioihin.
- Yhteistyön tiheys: Yhteistyötä on järjestetty viikoittain, ja se sisältää yhteisiä tunteja sekä oppitunteja.
- Opettajien yhteistyö: Esiopetuksen ja alkuopetuksen opettajat ovat tutustuneet toisiinsa yhteisten opetustilanteiden kautta.
- Oppilaiden vuorovaikutus: Alakoululaiset ovat käyneet lukemassa esikoululaisille, mikä on edistänyt oppilaiden välistä vuorovaikutusta.
- Tiedonvälitys: Tietoa oppilaista on siirretty sujuvasti esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, mikä helpottaa siirtymistä kouluun.
- Haasteet ja kehitys: Yhteistyön sisältö ja laatu vaihtelevat, ja vanhemmat kaipaavat lisää tietoa yhteistyön sisällöstä ja tavoitteista.

6.3 Lapsellani on ollut mahdollisuus tutustua kouluympäristöön, tulevaan opettajaan ja toimintatapoihin

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

6.3 Lapsellani on ollut mahdollisuus tutustua kouluympäristöön, tulevaan opettajaan ja toimintatapoihin



Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 62% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 70% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot. **8% nousua.**

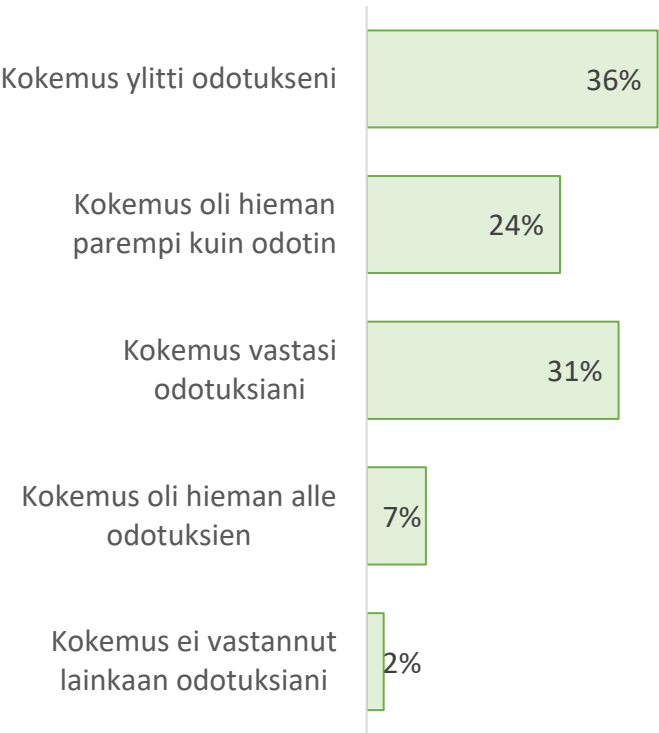
7. Kuinka onnistuimme?



7.1 Kuinka onnistuimme?

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

7.1 Kuinka onnistuimme?



Vertailu

- Vuonna 2023 yhteensä 94% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot
- Vuonna 2024 yhteensä 91% vastasi asteikon positiiviset vaihtoehdot.
- **3% laskua** positiivisissa vastauksissa.

7.2 Palautetta esiopetusvuodesta

ASIAKASKOKEMUS	1. TAUSTATIEDOT	2. ESIOPETUKSEN ALOITTAMINEN	3. KASVATUS JA OPETUS	4. OPPIMISYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU	5. LAPSEN JA HUOLTAJAN OSALLISUUS JA KUULEMINEN	6. SIIRTYMÄTOIMENPITEET ESIOPETUS / PERUSOPETUS	7. KUINKA ONNISTUIMME?
----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---	------------------------

7.2 Palautetta esiopetusvuodesta (N=282)

- Monet vastaajat ovat kiitelleet henkilökuntaa ja heidän panostustaan lasten oppimiseen ja hyvinvointiin. Moni on kokenut, että lapsi on saanut hyviä valmiuksia koulua varten ja nauttii esiopetuksesta.

Positiiviset kokemukset

- Henkilökunta: Monet vastaajat ovat maininneet, että henkilökunnan tuki on ollut erinomaista ja että lapset ovat saaneet yksilöllistä huomiota. Esimerkiksi eräässä palautteessa todettiin, että "lapsemme on ollut turvallista kasvaa ja harjoitella uusia taitoja"
- Oppiminen ja sosiaalisuus: Vastaajat ovat raportoineet, että lapset ovat kehittyneet sosiaalisesti ja oppineet uusia taitoja.

Haasteet

- Vaikka monet palautteet ovat positiivisia, on myös esiin noussut haasteita.
 - Viestintä: Tiedonkulku vanhempien ja esiopetuksen välillä on ollut puutteellista. Erityisesti tiedotus loma-ajoista ja ryhmäajoista kaipaa tehostamista.
 - Ryhmäkoko ja -dynamiikka: Joissakin tapauksissa on raportoitu, että ryhmäkoot ovat olleet liian suuria, mikä on vaikuttanut opetuksen laatuun ja lasten keskittymiseen. Erityisesti erityistä tukea tarvitsevat lapset ovat jääneet huomiotta.

Kehitysehdotukset

- Vastaajat ovat antaneet useita kehitysehdotuksia esiopetuksen parantamiseksi:
 - Yhteistyö vanhempien kanssa: Lisää vuorovaikutusta ja yhteistyötä vanhempien ja opettajien välillä toivotaan, jotta vanhemmat voisivat paremmin tukea lapsiaan kotona.
 - Toimintatavat ja rutiinit: Selkeämmät toimintatavat ja rutiinit voisivat parantaa lasten kokemusta esiopetuksesta ja helpottaa heidän sopeutumistaan myöhemmin koulumaailmaan.

Yhteenvedona voidaan todeta, että esiopetusvuosi on ollut monille lapsille ja heidän perheilleen merkityksellinen, mutta viestinnässä ja ryhmädynamiikassa on vielä parannettavaa.

Kiitos