

JUHANNUSKYLÄ

tiedottaa maaliskuu 2025



AJANKOHTAISIA ASIOITA ALALUOKKIEN PUOLELTA

Kevät on saapunut. Sen tietää pidentyneistä päivistä, räystäältä tippuvasta vedestä ja jälleen alkaneista jalkapallovälitunneista. Johanneksen koulutalon rehtorin kanslian ikkunasta paistava kevätaurinko antaa jo aavistuksen lukuvuoden uurastuksen päättymisestä ja lähestyvistä kesästä.

Olen saanut tämän lukuvuoden aikana kokea koulussamme monta merkityksellistä hetkeä, jotka ovat rikastuttaneet koko kouluyhteisömme arkea. Yhdessä tekemisen kulttuuri ja voima näkyvät tässä koulussa – yhdessä tätä koulutyötä teemme. Tänä kevätlukukautena koulussa on vietetty Tärkeän ihmisen päivää, jolloin pienemmät oppilaat toivat mukanaan heille tärkeän aikuisen viettämään kanssaan koulupäivää. Ystävänpäiväviikko oli täynnä iloa ja hyvää mieltä muun muassa oppilaskunnan järjestämän hauskan ystävänpäiväradion myötä. Erityisen tärkeänä jäi mieleeni MaTo-tiimin Aineettomien lahjojen paja, joka inspiroi ja kannusti jakamaan hyvää toisillemme ilman materiaalista arvoa. Onnistunut oli myös 3–6 luokkien talviliikuntapäivä sekä Orffit-orkesterin koululaiskonsertti, kiitos siitä vanhempainyhdistykselle. Kuluvan kevään aikana on tulossa vielä lisää monenlaisia mukavia yhteisiä hetkiä ja tapahtumia.

Alaluokkien kevääseen kuuluvat kieli- ja valinnaisainevalinnat. Esioppilailla esikouluvuosi lähestyy loppuaan ja heille ajankohtaiseksi ovat tulleet ensimmäisen kouluvuoden kielivalinnat. Myös kakkosluokkalaiset voivat valita ensimmäisen A1-kielen rinnalle A2-kielen, jonka opinnot alkavat kolmannella luokalla. Kielivalinnat ovat tärkeä osa oppimispolkua ja ne auttavat luomaan hyvän perustan tuleville opinnoille. Valinnaisainetarjotin esitellään kevään aikana vuosiluokille 4–6. Tarjottimesta oppilaat saavat valita oppimiskokonaisuudet tulevalle lukuvuodelle. Alaluokkien valinnaisten aineiden tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopetuksen yhteisten oppiaineiden tietoja ja taitoja sekä antaa oppilaalle mahdollisuus syventää harrastuksiaan ja löytää uusia kiinnostuksen kohteita.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikko lähestyy, ja sitä suunnitellaan jo täyttä häkää. Tänä vuonna koko koulun MOK-viikon teemana on kestävyys ja näkökulmana yhteiskunta ja kulutus. Työskentely eri-ikäisten oppijoiden kanssa yli oppiainerajojen luo oppilaille mahdollisuuden nähdä asioita uudesta näkökulmasta ja kehittää laaja-alaisia taitoja. Opetus- ja kulttuuriministeriössä on valmisteltu lakimuutosta, jonka seurauksena oppimisen tukijärjestelmä uudistuu kouluissa. Esi- ja perusopetusta koskevat muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Käytännössä nykyinen kolmiportainen tukijärjestelmä poistuu ja se korvataan oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä, luokkiin järjestettävillä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla ja oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Tulevaa tuen uudistusta työstedään tällä hetkellä kaikissa Suomen peruskouluissa, niin myös meidän koulussamme. Uudistuksen tavoitteena on selkeyttää oppimisen tukea, vahvistaa ennaltaehkäisevän tuen rakenteita ja mahdollistaa oppilaille vahva oppimisen ja koulunkäynnin tuki mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Huhtikuussa alkava Erkkilän ylikulkusillan remontti vaikuttaa myös Johanneksen koulutalon arkeen. Osana Tampereen henkilöratapihahanketta koulun viereiset Erkkilän ylikulkusilta ja Erkkilänkatu uudistetaan vuosien 2025 ja 2026 aikana. Hanke käynnistyy 7.4.2025. Rakennustöillä on vaikutuksia muun muassa koulun välituntialueisiin, liikennejärjestelyihin ja kulkureitteihin koulun piha-alueelle, sillä rakentamistöiden ajaksi Erkkilänkatu suljetaan

Rautatiekadun ja Peltokadun väliseltä alueelta. Pyydämme kaikkia ottamaan nämä järjestelyt huomioon ja varautumaan rakentamisesta aiheutuviin muutoksiin.

Koulun kevät on kasvun, oppimisen ilon ja yhdessä tekemisen aikaa. Toivotan kaikille oppilaille, koulun henkilökunnalle sekä kaikkiin koteihin aurinkoista ja inspiroivaa kevättä ja yhteisöllisyyden lämpöä.

Riikka Toivonen
apulaisrehtori



OPOT TIEDOTTAVAT

9.-luokkalaisille

Yhteishaku on päättynyt 18.3. eikä hakuun ole enää mahdollista tehdä muutoksia.

Joihinkin ammatillisiin koulutuksiin sekä lukiokoulutuksiin on pääsykokeita. Pääsykokeet järjestetään huhti-toukokuussa 2025. Kaikkien hakukelpoisten hakijoiden tulee osallistua pääsykokeisiin. Eri hakukohteilla on omat ohjeensa koskien pääsykokeita, joten on tärkeää tutustua oman hakukohteensa käytäntöihin. Pääsykokeita järjestetään joissain oppilaitoksissa myös etänä. Poissaololupa koulusta pääsykokeita varten anotaan luokanohjaajalta.

Koulu toimittaa kaikkien oppilaiden peruskoulun päättötodistuksen arvosanat suoraan Opintopolkuun yhteishakua varten kevätlukukauden lopussa. Yhteishaun tulokset julkistetaan aikaisintaan torstaina 12.6.2025. On hyvä muistaa, että lopullisessa valinnassa noudatetaan hakijan hakutoivejärjestystä ja otetaan huomioon päättötodistuksen arvosanat.

Loppukevään työskentelyllä voi vielä vaikuttaa päättötodistuksen numeroihin ja siten parantaa mahdollisuuksiaan päästä haluamaansa jatkokoulutukseen.

Jokaisella päättötodistuksen keväällä 2025 saavalla oppilaalla on velvollisuus hakeutua peruskoulun jälkeiseen koulutukseen.

Jatko-opintoihin liittyvissä kysymyksissä voitte ottaa yhteyttä oppilaan omaan opinto-ohjaajaan.

Valinnaisaineista

Toteutuvista 8. ja 9. luokan valinnaisaineista tiedotetaan oppilaille toukokuun aikana.

Terveisin Juhannuskylän koulun opot

Riina (7BG, 8CFH, 9CEH, 7-9AB)

Maria (7DFH, 8BDG, 9BFI, 7-9AB)

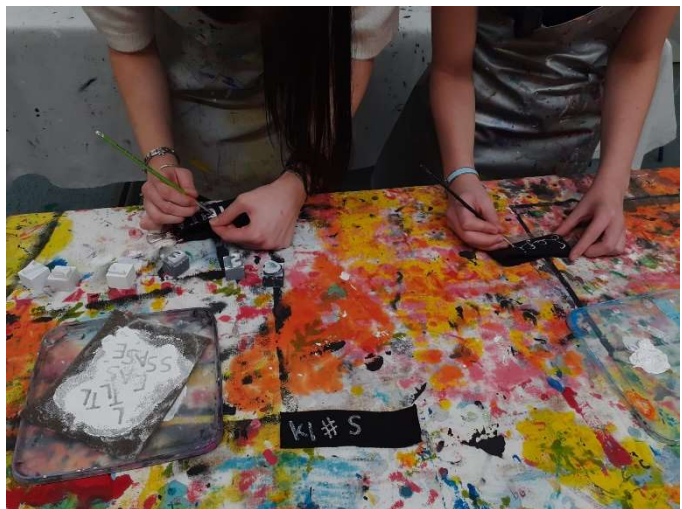
Noora (7ACE, 8AE, 9ADG, 7-9C, JOPO)

KOULUVALMENTAJIEN KUULUMISIA

Tsaijajajai... Aurinko, pieni pakkonen ja päivällä sulavat hanget... Kevät. Se on tervetullut talven pimeyden jälkeen. Alkuvuoteen on mahtunut paljon erilaista tekemistä koulun nuorten kanssa.

Iiro Kallinen palasi takaisin Jopo-luokkaan tammikuussa perhevapailta, tervetuloa takaisin!

Iiro on ilahtunut oppilaiden panostuksesta koulunkäyntiin, TET-harjoitteluihin ja haluan tehdä asioita itseä varten. Iiron sukiessa partaa tällaista on aina kiva kuulla! Vielä on hommaa toki tehtävänä. Kouluarkea, viimeinen TET, kokeita sekä muutamia retkipäiviä on tulossa, ja uudet ”jopolaiset” valitaan juuri tätä kirjoitettaessa.



Saran työ on jatkunut Ote-ryhmässä. Tiivis yhteistyö nuorten ja heidän perheiden kanssa luo pohjaa opiskelulle. Työntäyteinen kevät toki edessä jatko-opintojen odottaessa osaa oppilaista.

Valinnaisaine ”Moti” on kokoontunut keskiviikkoamuaisin. Sisällöt vaihtelevat keskusteluista tekemiseen, keskiössä jaksaminen ja keinot siihen.

Vesa on toiminut koulun yhteisöllisissä tehtävissä. Liikuntavälitunnit ovat pyörineet neljä kertaa viikossa hyvällä meiningillä. Vapaamuotoinen liikkuminen on kiva breikki koulupäivään. Lähitulevaisuuteen sijoittuva piha-alueen remontti on myös työn alla. Mielenkiintoista nähdä, mitä se tuo välituntoimintaan lisää.

Pop up -tapahtumia on ollut jonkun verran. Viimeisimpänä olemme tuoneet nuorille kesälle työllistymiseen ammatillaisia vierailuille.

5.–6. luokkien laillisuuskasvatuksen tunnit pidettiin heti talviloman jälkeen alakoulun salissa kouluvalmentaja Pauliinan kanssa. Aiheena oli nuori ja vastuu. Aihe selvästi kiinnosti ja myös puhututti paljon.

Pauliina on ollut paljon mukana oppitunneilla ja pitänyt välitunneilla ”juttunurkkaa”. Vuorovaikutustaitojen kanssa työskentely on ollut paljon esillä, jotta kaikilla olisi mahdollisimman hyvä ja turvallinen kouluarki.

Vesa Rasi-Koskinen

Iiro Kallinen

Pauliina Hulkkonen

Sara Laikkola



AINA JOKU EKSYY

Juhannuskylän koulun kahdeksasluokkalaiset olivat taidetestaajina Tampereen Teatterin Frenckell-näyttämöllä. Kävimme katsomassa Reko Lundánin käsikirjoittaman Aina joku eksyy -teatterinäytöksen tiistaina 12.2.2025. Näytös oli hienosti toteutettu ja näyttelijät toivat kohtaukset mahtavasti eloon. Koskettavassa teoksessa ilmeni hauskoja ja huvittavia kohtia sekä syvempiä ja raskaampia teemoja kuten rankka lapsuus ja alkoholismi. Kiitämme siis suuresti Taidetestaajia, Tampereen kaupunkia ja Taidekaarta, jotka mahdollistivat tämän varmasti unohtumattoman kulttuurikokemuksen Juhannuskylän koulun kahdeksasluokkalaisille.

Noora Kulovuori

Kaisla Ikäheimo



SEISKALUOKKALAISET TAIDEKAARESSA

Maaliskuussa Juhannuskylän koulun kaikki seitsemäsluokkalaiset kävivät Taidekaaren järjestämällä vierailulla Sara Hildénin taidemuseossa tutustumassa Heikki Marilan näyttelyyn. Työpajan aikana oppilaat pääsivät muun muassa keksimään nimiensä kirjaimista sanoja, pohtimaan haastavia kysymyksiä moraalista ja oikeista valinnoista sekä miettimään suomen kielen kauneimpia sanoja. Lopuksi oppilaat kirjoittivat vielä runokortteja vanhainkoteihin vietäväksi. Innostava ja silmiä avannut vierailu!

*Teksti ja kuva:
Antti Klemi*



TÄRKEÄN IHMISEN PÄIVÄ

Meidän koulussamme vietettiin tänä talvena Tärkeän ihmisen päivää. Se tarkoittaa, että me saimme tuoda jonkun meille tärkeän ihmisen kouluun. Siellä oli yhteinen lauluhetki ja kahvio tärkeille ihmisille. Kahvioon sai tehdä itse kaikenlaista syötävää. Kahvion tuotolla hankitaan kirjoja innokkaille lukijoille.

Jos oma tärkeä ihminen joutui lähtemään kesken pois, niin silti sai tehdä kivoja juttuja.

- Meidän luokassa sai tehdä tupsulintuja, raportoi Auni.
- Meidän luokassa tehtiin erilaisia ystävänpäiväkortteja, kertoo Lumi.
- Minusta tärkeän ihmisen päivä oli kiva, koska se tuntui niin yhdistävältä, sanoo Lumi.

Auni 2A ja Lumi 2M



HAASTATTELUSSA KOULUSIHTTEERIT

Juhannuskylän koulun ytimestä löytyy kaksi erittäin tärkeää henkilöä koko koulun toimimisen kannalta: koulusihteerit Maarit Henttonen-Hakala ja Susanna Nurmi. Heidän työkuvaansa kuuluu kaikkea mahdollista oppilashallinnon tietojärjestelmien käytöstä laskujen tilityksiin, arkistoinnista huolehtimisiin ja tiiviiseen yhteistyöhön koulun henkilökunnan, oppilaiden sekä oppilaiden huoltajien kanssa.



Juhannuskylään Maarit ja Susanna ovat ajautuneet hieman eri polkuja.

Maarit: Valmistuin YO-merkonomiksi vuonna 1989, sitten olin kauppaoppilaitoksella äitiysloman sijaisena vähän aikaa, kunnes Klassillisella koululla tuli paikka auki vuonna 1991. Silloin oli lama-aika, ja paikkaa haki 134 hakijaa, mutta onneksi johtokunta valitsi minut apulaiskanslistin virkaan. Nimike on muuttunut ajan saatossa koulusihteeriksi ja näin olen päätenyt tänne Juhannuskylään. 2000-luvulla opiskelin vielä iltaopiskelijana tradenomiksi.

Susanna: Minulla tämä on kolmas työura. Kävin aikanani kauppaoppilaitoksen ja olin kaupan ja markkinoinnin alalla, ja sitten välissä olin yrittäjänä, tein perhepäivähoitajan ja asiakaspalvelupäällikön töitä. Sitten päivitin kauppiksen opintoja taloushallinnon osaajalla, ja kun olin noissa opinnoissa, haettiin Takahuhtin kouluun koulusihteeriksi kolmen vuoden sijaisuuteen. Minut valittiin tehtävään. Sijaisuuden loputtua piipahdin asiakasmaksusihteerinä, josta siirryin Juhannuskylään koulusihteeriksi.

Kumpikin koulusihteeereistä mainitsee työn parhaaksi puoleksi sen, että jokainen päivä on erilainen.

Susanna: Hyvä puoli on työn monipuolisuus. Työ on hektistä, vaihtelevaa ja mielenkiintoista. Asiakaspalvelu on suuressa roolissa työssämme.

Maarit: Ehdottomasti parasta on tosiaan se, että työtehtävät vaihtuvat. Saa myös tavata eri ihmisiä ja olla ihmisten kanssa, mutta se voi olla myös huono juttu, koska ihmiset ovat aina keskeyttämässä sen, mitä on tekemässä. (naurua)

Miten sitten pitää asiat järjestyksessä kaiken kiireen ja vilinän keskellä?

Susanna: Pakko on olla järjestelmällinen ja osata priorisoida. Kun jossakin on deadline, se menee kaiken muun edelle. Toiset työtehtävät vain odottavat silloin. Post-it laput ja kalenteri pelastavat kiireen keskellä.

Miten koulusihteerin työ on muuttunut vuosien varrella?

Susanna: Muutoshan on päivän sana, kun ohjelmistot ja käytänteet muuttuvat. Arkistointi on vaihtunut paperisesta sähköiseen muotoon.

Maarit: Ja kaikkihan on siirtynyt tietotekniikkaan. Kun aloitin, todistuksiin oli oppilashallinto-ohjelma ja sen lisäksi oli tekstinkäsittelyohjelma. Kaikki muu oli lippua, lappua ja paperipostia. Esimerkiksi bussiliputkin olivat lippupinkkoja, joita sitten oppilaille jaettiin. Osittain myös tehtävät ovat muuttuneet, ja sitten jotain on poistunut ja jotain tullut tilalle.

Juhannuskylän koulu saa sekä Susannalta että Maaritilta kiitosta.

Susanna: Juhannuskylä on hyvä työpaikka, missä on hyvä yhteishenki. Täällä puhalletaan yhteen hiileen sekä arvostetaan juhlapäiviä ja muita perinteitä.

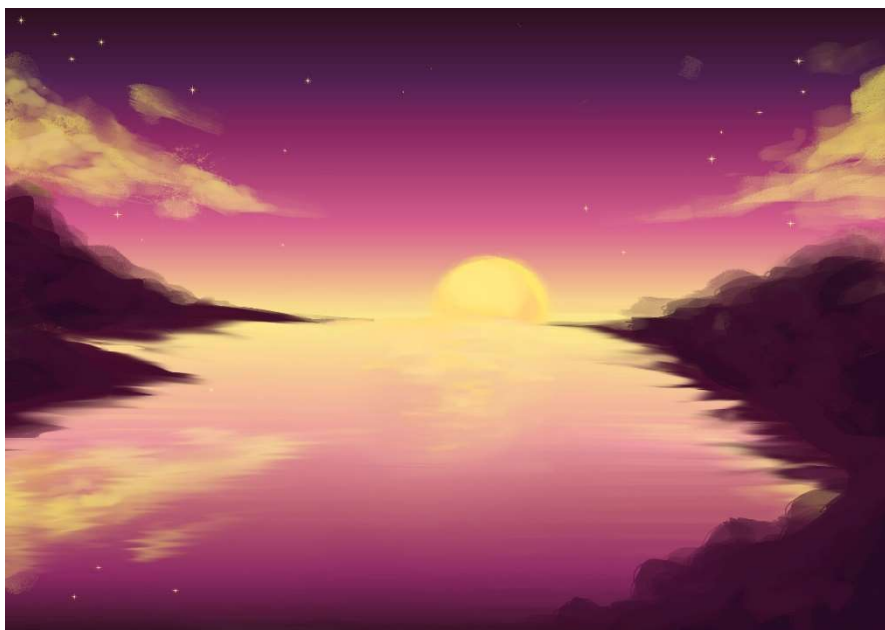
Maarit: Juhannuskylän koulu on hyvä koulu, sekä oppilaille että henkilökunnalle. Esimerkiksi kaikki työntekijät ovat samanarvoisia eikä ihmisiä jaotella työtehtävien mukaan. Kaikki kuuluvat yhteisöön.

Entäpä sitten oppilaat?

Maarit: Oppilaat osaavat käyttäytyä, kun asioivat kansliassa, vaikka joskus tulee kyllä ojennettua heitä tuolla käytävillä. (naurua) Sitä sanovat monet sijaisetkin, että tänne on mukava tulla, kun on niin kivoja oppilaita.

Susanna: Kuten Maaru kertoikin, niin meillä on kivoja oppilaita. Taiteellisia, taitavia, reippaita, rohkeita ja suvaitsevaisia oppilaita.

Haastattelu: Antti Klemi



TASA-ARVON JUHLAA JUHANNUSKYLÄSSÄ!

Keskiviikkona 19.3. Juhannuskylän koulussa vietettiin Minna Canthin päivää juhlallisin menoin. Keskeinen ja todennäköisesti myös odotetuin osa ohjelmaa oli jo neljättä kertaa jaettavan Minna Canthin perillisen julkistaminen. Koulumme on jakanut palkintoa jo vuodesta 2015 alkaen nuortenkirjalle, joka muun muassa edistää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista, kuvaa nuorten elämää iloineen ja suruineen, on kaunokirjallisesti ansioitunut ja luo uskoa parempaan huomiseen.

Juhlassa 7.–9.-luokkalaisista oppilaista koostuva lukuraati esitteli tämän vuoden palkintoehdokkaat: Johanna Försterin *Unien sirkus*, Dess Terentejevan *Zeno* ja Taina Niemen *Ämpärikesä*. Lukuraati julisti voittajaksi Taina Niemen *Ämpärikesän* ja kukitti kirjailijan. Palkintoseremonian lisäksi juhlassa nähtiin ilmaisutaidon oppilaiden tekemä koskettava elokuva ja kuultiin sekä kirjailijan että rehtorin juhlapuheet, jotka muistuttivat yhdenvertaisuudesta, tasa-arvosta ja jokaisen oikeudesta olla oma itsensä ja tavoitella unelmiaan.

Juhlan jälkeen lukuraati, rehtorit sekä juhlan vetovastuussa olleet äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat saivat vielä nauttia kakkukahveista palkitun kirjailijan Taina Niemen kanssa. Oppilaita kiinnostivat muun muassa kirjailijan lempikirjat, ja pääsipä Niemi kirjoittamaan myös monet nimikirjoitukset. 8.-luokkalaiset Emmi Keski-Kapee ja Amanda Mellin haastattelivat kirjailijavierastamme:

Mistä sait idean kirjaan?

"Olen itse äidinkielen opettaja. Kun ensimmäiset omat oppilaani lähtivät yhdeksänneltä luokalta, viimeiset viikot olivat haikeita. Viimeisellä viikolla annoin heille tehtävän tehdä omat bucket listit siksi kesäksi. Sinä kesänä aloin kirjoittamaan *Ämpärikesä*-kirjaa. Kirja kuitenkin valmistui vasta vuosia tämän jälkeen.

Mistä sait ideat henkilöihin?

"Kirjassa olevia henkilöitä ei ole kopioitu oikeasta elämästä. Olen saanut vaikutteita henkilöiden luomiseen keräämällä piirteitä ihmisistä. Mieleeni on jäänyt asioita, mitä he ovat tehneet tai sanoneet. Vuorovaikutustilanteet ja ihmissuhteet ovat myös jääneet mieleeni."

Onko *Ämpärikesälle* tulossa jatko-osa?

"Tätä on kysytty useasti ja alun perin ei ollut tarkoitus kirjoittaa *Ämpärikesälle* jatkoa, vaikka sen loppu onkin aika avoin. Varmaa tietoa ei ole, onko jatkoa tulossa. Seuraava kirja on kuitenkin aivan erilainen."

Mitä mieltä olisit, jos *Ämpärikesästä* tehtäisiin näytelmä tai elokuva?

"Olisi mahtavaa nähdä *Ämpärikesä* näyttämöllä tai ruudulla."

Oletko itse lukenut paljon?

"Olen lukenut paljon ihan pienestä asti, mutta yläkoulussa en lukenut niin paljon."



TURVASSA JUHANNUSKYLÄSSÄ

Juhannuskylän koulun osallisuustiimi halusi kysyä oppilailta, mitkä asiat saavat heidät tuntemaan olonsa turvalliseksi koulussa. Jokaisessa luokassa työsti asiaa yhdessä oppilaiden kanssa, ja luokkien ehdotuksista koottiin ala- ja yläluokille molemmille omat turvallisen tilan säännöt.

Koulun aikuiset toivovat, että jokainen oppilas saa tulla kouluun turvallisella mielen omana itsenään ja kokea kuuluvansa joukkoon. Halusimme kartoittaa, mitkä asiat lasten ja nuorten mielestä tuovat turvallisuuden tunteen ja samalla osallistaa heitä koulun sääntöjen luomiseen.

Tässä yhteenvedon koulumme turvallisen tilan säännöt:

Alaluokat 0–6:

1. Ei kiusata
 - Ei rasismia
 - Ei väkivaltaa (fyysistä eikä henkistä)
2. Saa olla oma itsensä
 - Ei kiusata ominaisuuksista, joihin ei itse voi vaikuttaa.
 - Yritetään ymmärtää toisia.
 - Saa ilmaista tunteensa ja mielipiteensä vapaasti.
3. Toisen kunnioittaminen
 - Kunnioita toisen aikaa ja tilaa
 - Kaikkien täysi hyväksyntä
4. Turvallisia ihmisiä ympärillä
 - Jokaisella on omat henkiset ja fyysiset rajat. Noudata niitä.
5. Ollaan huomaavaisia
 - Kannustetaan ja autetaan.
 - Ollaan kohteliaita kaikkia kohtaan.
 - Puhutaan arvostavasti ja ystävällisesti.

Yläluokat 7–9:

1. Suojelemme toisiamme epäkunnioittavalta käytökseltä ja puutumme häirintään.
2. Kohtelemme toisiamme kohteliaasti, huomaavaisesti ja kunnioittaen.
3. Arvostamme muita riippumatta kenenkään henkilökohtaisista ominaisuuksista tai taustoista.
4. Kunnioitamme toistemme omaa tilaa, koskemattomuutta ja omaisuutta.
5. Erimielisyyksistä keskustellaan rakentavasti.

Juhannuskylän koulun osallisuustiimi