

# WIVI LÖNNIN KOULUN VALINNAISET OPPIAINEET 2025-2026

---

8. LUOKKAA VARTEN

## Sisällys

Valinnaiset aineet ja ryhmien muodostaminen.....	3
Painotukset Wivi Lönnin koulussa .....	4
Ranskapainotus.....	4
Musiikkipainotus.....	4
Valinnaisaineiden valinta.....	5
Yleisen opetussuunnitelman mukaan opiskeleva oppilas.....	6
Ranskapainotteisen opetussuunnitelman mukaan opiskeleva oppilas .....	7
Musiikkipainotteisen opetussuunnitelman mukaan opiskeleva oppilas.....	8
Valinnaisaineiden arviointi.....	9
Taito- ja taideaineiden pitkät valinnaiset aineet 8. ja 9. luokka.....	10
Musiikki.....	10
Kuvataide .....	10
Käsityö.....	10
Liikunta .....	11
Kotitalous.....	11
Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokka .....	12
B2- KIELI: kiina (VB2KI) .....	12
B2-KIELI: ranska (VB2RA) .....	12
B2-KIELI: saksa (VB2SA).....	12
KOTITALOUS: Leivonta (VKO).....	12
KUVATAIDE: Minä ja taiteen luovat maailmat (VKU).....	13
KÄSITYÖ: Teknistä työtä ja teknologiaa (VTN).....	13
KÄSITYÖ: Pehmeät materiaalit (VTS).....	13
LIIKUNTA: Palloilu (VLI) .....	14
LIIKUNTA: Mieli ja keho tasapainossa (VLI2).....	14
MUSIIKKI: Musikaali (VMU2) .....	14
MUSIIKKI: Yhteismusisointi (VMU).....	14
TIETOTEKNIIKKA: Koodaus ja peliohjelmointi (VAT).....	15
ÄIDINKIELI: Ilmaisutaito (VAI) .....	15

## Valinnaiset aineet ja ryhmien muodostaminen

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Wivi Lönnin koulussa lukuvuonna 2024–2025 7. luokkalaiset valitsevat pitkät valinnaiset aineet kahdeksannelle ja yhdeksännelle luokalle. Valinnaisaineet valitaan kahdesta kategoriasta: 1) Taito- ja taideaineiden pitkät valinnat sekä 2) Pitkät valinnaisaineet. Kummastakin kategoriasta valitaan yksi aine sekä kaksi varavalintaa.

Ranska- ja musiikkipainotuksessa opiskelevat tekevät valinnat ainoastaan toisesta em. kategoriasta ja lisäksi heidän opinto-ohjelmaansa kuuluu omia painotukseen sisältyviä valinnaisia opintojaksoja. Ranskapainotuksessa opiskelevat valitsevat yhden taito- ja taideaineiden pitkän valinnaisen. Musiikkipainotuksessa opiskelevat valitsevat yhden pitkän valinnaisaineen.

Myös painotuksessa opiskelevilla oppilailla sekä oppilailla, joilla on jokin muu A1-kieli kuin englanti, on kuitenkin mahdollisuus valita B2-kieli ylimääräisenä aineena opiskeltavakseen.

Kaikki oppilaat saavat perusopetuksen aikana tehdä saman verran valintoja. Osa oppilaista on käyttänyt näitä valintamahdollisuuksia jo alakoulun puolella pitkien kielten valinnoissa sekä 7. luokan alussa painotusvalinnoissa.

Oppilaat tutustuvat 7. luokalla valinnaisten aineiden tarjontaan oppilaanohjauksen tunneilla. Oppilaille järjestetään valinnaisaineista valinnaisainemessut 4.12.2024 ruokavälitunneilla. Valinnat tehdään 7. luokalla joulukuussa Forms-lomakkeeseen vastaamalla sekä täyttämällä kirjallinen valintalomake, johon pyydämme myös oppilaan huoltajan allekirjoituksen. Lomake palautetaan omalle opinto-ohjaajalle perjantaihin 13.12.2024 mennessä.

Kun oppilaat ovat tehneet valintansa, koulu päättää saamansa tuntiresurssin rajoissa, kuinka suuria tai pieniä valinnaisryhmiä voidaan muodostaa. Valinnaiset aineet opetetaan koko ikäluokan palkeissa, jotka sijoittuvat Wivi Lönnin koulussa lukujärjestyksessä aina päivien reunoihin. Aina yksittäisen oppilaan valinta ei toteudu. Joidenkin valinnaisten aineiden valintojen määrä voi jäädä liian pieneksi eikä ryhmää voida muodostaa lainkaan. Tällöin oppilaan tekemä varavalinta tulee tärkeään asemaan. Siksi myös varavalinnat kannattaa punnita huolella. Mikäli johonkin ryhmään on enemmän tulijoita, kun ryhmässä on paikkoja, arvotaan oppilaat ryhmiin.

Valinnaista ainetta ja varavalintaa valittaessa, tee itsenäinen ja huolellinen valinta. Keskustele valinnoista huoltajiesi ja tarvittaessa opinto-ohjaajan kanssa. Valitse sellaiset valinnaiset aineet, joista olet itse aidosti kiinnostunut. Toimi yhtä huolellisesti varavalinnan kanssa. Tärkeää on tiedostaa se, että tehtyjä valintoja ei voi vaihtaa lukuvuoden aikana.

## Painotukset Wivi Lönnin koulussa

### Ranskapainotus

Alakoulussa aloitettu ranskapainotus jatkuu Wivi Lönnin yläkoulussa 7.-9. luokilla. Ranskan painotetussa opetuksessa yläkoululainen opiskelee 60% suomeksi ja 40% ranskaksi. Ranskapainotus on varhennettu valinta, joka ohjaa valinnaisten aineiden valintaa 7. luokalla. Ranskapainotuksessa opiskelevat tekevät yhden pitkän taito- ja taideainevalinnan ja lisäksi he voivat valita halutessaan ylimääräisen B2-kielen. 9. luokalla ranskapainotuksessa opiskelevilla on ranskan kulttuurin lyhytkurssi.

Ranskapainotuksessa ranskaa opiskellaan 3 tuntia viikoittain 7.-9. luokilla.

### Musiikkipainotus

Musiikin painotettu opetus mahdollistaa oppilaiden yksilöllisten musiikillisten taitojen laajan hyödyntämisen luokkaympäristössä yhteissoitossa ja monipuolisessa ohjelmistossa. Oppilas saa myös perusopetusta laajemmat mahdollisuudet erilaisten soittimien ja musiikkityylien opiskeluun. Musiikillisesti edistynyt oppilas laajentaa osaamistaan oman musiikillisen osaamisalueensa ulkopuolella. Musiikkipainotus on varhennettu taito- ja taideainevalinta, joka jatkuu 8.-9. luokilla. Musiikkipainotuksessa opiskelevat tekevät yhden pitkän valinnaisainevalinnan 8.-9. luokille sekä 9. luokalla musiikkipainotuksessa opiskelevilla on kuoro- ja orkesteri -lyhytkurssi.

Musiikkipainotuksessa musiikkia opiskellaan 2 tuntia viikossa 7. luokalla sekä 3 tuntia viikoittain 8.-9. luokilla.

## Valinnaisaineiden valinta

Pitkät valinnat tehdään 7. luokalla 8. ja 9. luokkaa varten. Lisäksi oppilaat valitsevat 8. luokalla yhdeksännen luokan lyhyet valinnaisaineet. Oppilas tekee valintansa sen mukaan, opiskeleeko hän tällä hetkellä...

- A) yleisen opetussuunnitelman mukaan
- B) ranskapainotteisen opetussuunnitelman mukaan
- C) musiikkipainotteisen opetussuunnitelman mukaan, ja
- D) onko hänellä jo valittuna A2-kieli.

Jokaiselle varsinaiselle valinnalle on tehtävä myös 1-2 varavalintaa. Varavalinnat kannattaa miettiä myös huolella. Niitä käytetään, jos oppilaan toivomaa valinnaisaineryhmää ei synny tai sitä ei voida toteuttaa oppilaan työjärjestyksessä.

Valinnaisaineiden vaihtaminen ei ole mahdollista muutoin kuin poikkeustapauksissa. Lupa vaihtoon anotaan rehtorilta ja se edellyttää, että uuden aineen ryhmissä on tilaa ja että oppilas suorittaa opiskelematta jääneen osuuden uudesta aineesta. Valintojen tulisi pohjautua oppilaan taitoihin ja kiinnostuksiin. Niitä tehdessä kannattaa ottaa huomioon seuraavat seikat:

- kaikki valinnaisaineet ovat valittavissa sukupuolesta riippumatta,
- mihinkään jatko-opintoihin ei vaadita tietyn valinnaisaineen opiskelua,
- jatko-opinnoissa on usein hyötyä alaan liittyvän aineen opiskelusta,
- valinnaisaineen arvosana päättötodistuksessa voi parantaa pääsymahdollisuuksia toisen asteen oppilaitoksiin,
- valinnaisaineen opiskelun perusteella voi arvioida soveltuvuuttaan alan ammatteihin.

B2-kieltä ylimääräiseksi valittaessa kannattaa asiaa harkita huolella ja ottaa lisääntyvä työmäärä huomioon (ylimääräiselle B2-kielelle ei ole pakko ottaa varavalintaa).

Tee itsenäinen valinta! Valitse omien vahvuuksiesi ja kiinnostuneisuutesi mukaan.

## Yleisen opetussuunnitelman mukaan opiskeleva oppilas

Valinnaisia oppiaineita opiskellaan 7. luokalla 0 tai 2 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut vapaaehtoisen A2-kielen alakoulussa.

8. luokalla valinnaisia opiskellaan 4 tai 6 tuntia ja 9. luokalla 6 tai 8 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut mahdollisen B2-kielen ylimääräiseksi valinnaksi. B2-kieli voidaan valita muista valinnoista riippuen joko pitkäksi valinnaisaineeksi tai ylimääräiseksi valinnaisaineeksi. A2-kielen lukijat jatkavat valitsemaansa kieltä automaattisesti pitkänä valinnaisaineena.

Oppilaat tekevät valinnat 7. luokalla sekä 8. että 9. luokkaa varten. Lisäksi oppilas valitsee 8. luokalla kaksi lyhyttä valinnaisainetta 9. luokkaa varten.

Oppilas opiskelee 8. luokalla

- Yhden pitkän taito- ja taideaineen (2h) sekä
- Yhden pitkän valinnaisaineen (2h)
- Mahdollisesti ylimääräisen B2-kielen (2h)

Oppilas opiskelee 9. luokalla

- Yhden pitkän taito- ja taideaineen (2h) sekä
- Yhden pitkän valinnaisaineen (2h) sekä
- Kaksi lyhytkurssia (1+1h)
- Mahdollisesti ylimääräisen B2-kielen (2h)

## Ranskapainotteisen opetussuunnitelman mukaan opiskeleva oppilas

Painotteista ranskaa opiskellaan 7. luokalla kolme tuntia viikossa.

8. luokalla valinnaisia opiskellaan 5 tai 7 tuntia ja 9. luokalla 6 tai 8 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut mahdollisen B2-kielen ylimääräiseksi valinnaksi. B2-kieli voidaan valita ylimääräiseksi valinnaisaineeksi. A2-kielen lukijat jatkavat valitsemaansa kieltä automaattisesti pitkänä valinnaisaineena (ranska). 9. luokalla opiskellaan lyhyenä valinnaisena Ranskan kulttuurikurssi.

Oppilas opiskelee 8. luokalla

- Ranskaa pitkänä valinnaisaineena (3h), sekä
- Yhden pitkän taito- ja taideaineen (2h), sekä
- Mahdollisesti ylimääräisen B2-kielen (2h)

Oppilas opiskelee 9. luokalla

- Ranskaa pitkänä valinnaisaineena (3h), sekä
- Yhden pitkän taito- ja taideaineen (2h), sekä
- Yhden lyhyen ranskan valinnaisaineen (1h) sekä
- Mahdollisesti ylimääräisen B2-kielen (2h)

## Musiikkipainotteisen opetussuunnitelman mukaan opiskeleva oppilas

Painotteista musiikkia opiskellaan 7. luokalla kaksi tuntia viikossa. Valinnaisia oppiaineita opiskellaan siis 7. luokalla 1 tai 3 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut musiikkipainotuksen lisäksi vapaaehtoisen A2-kielen alakoulussa.

8. luokalla valinnaisia opiskellaan 5 tai 7 tuntia ja 9. luokalla 6 tai 8 tuntia riippuen siitä, onko oppilas valinnut mahdollisen B2-kielen ylimääräiseksi valinnaksi. B2-kieli voidaan valita muista valinnoista riippuen joko pitkäksi valinnaisaineeksi tai ylimääräiseksi valinnaisaineeksi. A2-kielen lukijat jatkavat valitsemaansa kieltä automaattisesti pitkänä valinnaisaineena.

Oppilaat tekevät pitkät valinnat 7. luokalla sekä 8. että 9. luokkaa varten. Lisäksi musiikkipainotuksessa opiskellaan 9. luokalla kuoro- ja orkesteri -lyhytkurssi.

Oppilas opiskelee 8. luokalla

- Musiikin pitkänä taito- ja taideaineena (3h), sekä
- Yhden pitkän valinnaisaineen (2h), sekä
- Mahdollisesti ylimääräisen B2-kielen (2h)

Oppilas opiskelee 9. luokalla

- Musiikkia pitkänä taito- ja taideaineena (3h)
- Yhden lyhyen musiikin valinnaisaineen (1h) sekä
- Yhden pitkän valinnaisaineen (opiskeltu jo 8. luokalla, 2h)
- Mahdollisesti ylimääräisen B2-kielen (2h)

## Valinnaisaineiden arviointi

Taito- ja taideaineen valinnaisessa oppimiskokonaisuudessa syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja asioita. Valinnaiset opinnot arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettuja taito- ja taideaineita.

Pitkät valinnaiset aineet arvioidaan koulukohtaisen opetussuunnitelman mukaan. Niistä tulee oma arvosanansa ko. oppiaineen alle lukuun ottamatta tietotekniikkaa.

Taito- ja taideaineen pitkä valinnaisaine arvioidaan numeroin 4-10. Arvosana yhdessä yhteisen oppiaineen arvosanan kanssa vaikuttaa päättöarvosanaan, joka annetaan yhdeksännellä luokalla. Lyhyet valinnaisaineet, jotka valitaan 8. luokalla, arvioidaan hyväksyty/hylätty.

## Taito- ja taideaineiden pitkät valinnaiset aineet 8. ja 9. luokka

### Musiikki

Musiikin opiskelun tavoitteena on antaa oppilaalle myönteisiä musiikillisia kokemuksia ja elämyksiä, jotka vahvistat minäkuvaa. Valinnaisen musiikin tavoitteena on aktiivisen musisoinnin kautta syventää omia soitto/laulutaitoja, musiikillista tuottamista, jäsentämistä ja ryhmän jäsenenä toimimista. Sisältö ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Tunneilla voidaan valmistaa myös esityksiä koulun juhliin, mutta niihin osallistuminen on vapaaehtoista.

### Kuvataide

#### Taiteen tekniikat

Syventävä kuvataiteen valinnaiskurssi, jossa mahdollisuudet omien työskentelymenetelmien, välineiden, sisältöjen ja tarkasteltavien kuvastojen valintaan kasvavat. Kurssilla syvennetään tähän asti opittuja tietoja ja taitoja. Kurssi sisältää kaksi- ja kolmiulotteista muotoilua kuten piirtämistä, maalausta, grafiikkaa, kuvanveistoa, keramiikkaa ja muotoilua. Kurssilla kannustetaan aktiiviseen kokeiluun ja harjoitteluun monipuolisia materiaaleja ja medioita käyttämällä, käsin ja digitaalisesti. Innoituksen lähteenä ovat erityisesti oppilaan omat kuvakulttuurit sekä omien havaintojen ja mielikuvien hyödyntäminen. Tavoitteena on oppia eri materiaalien tarkoituksenmukaista käyttöä, omien tavoitteiden asettamista ja huomioida kestävä kehityksen näkökulmia.

9. luokalla oppilas toteuttaa yhden laajemman projektin, jossa näyttäytyy kuvataiteellinen osaaminen. Kurssi antaa valmiuksia kuvataiteen jatko-opintoihin. Kurssilla hyödynnetään ajankohtaista näyttelytarjontaa sekä tehdään vierailukäyntejä ja retkiä mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettajien taideaineiden opetusta. Arvioinnissa noudatetaan seutukunnallisen opetussuunnitelman mukaisia arviointikriteereitä. Arvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin sekä kuvalliseen työskentelyyn, opitun soveltamiskykyyn ja luovuuteen. Arvioinnissa otetaan huomioon myös työskentelyn aktiivisuus, omatoimisuus ja yrittäminen.

### Käsityö

Taito – ja taideainevalinnaisessa käsityössä syvennetään oppilaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa. Oppilas vahvistaa oppimiaan taitojaan kokeilevasti ja rohkeasti erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä käyttäen. Käsityössä ohjataan luovaan innovointiin, monipuoliseen itseilmaisuuksiin sekä huolelliseen ja pitkäjänteiseen tuotteen valmistamiseen oppilaan omia kiinnostuksen kohteita hyödyntäen.

Taito- ja taideainevalinnaisessa käsityössä on tarkoitus tehdä vierailuja mahdollisuuksien mukaan. Opinnot antavat valmiuksia jatko-opintoihin.

Arvioinnissa noudatetaan seutukunnallisen opetussuunnitelman mukaisia arviointikriteereitä.

## Liikunta

Tavoitteena on monipuolinen liikkuminen, perusliikuntataitojen syventäminen ja uusien lajien kokeilu. Sisältö rakennetaan yhdessä opettajan ja oppilaiden kesken.

## Kotitalous

Kotitalouden taito- ja taideaine valinnaisessa syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja. Kurssilla laitetaan ruokaa ja leivotaan raaka-aineiden sesonki huomioiden. Puhtaanapito, tekstiilien hoitaminen ja vaatehuolto sekä kuluttajakasvatus nivoutuvat opetettaviin sisältöihin. Uusia sisältöjä ovat horttaus, vuoden kasvis, sienet, säilöntä, erityisruokavaliot, kodinkoneet, erilaisia juhlia, noutopöytä kansainväliset keittiöt ja vieraat ruokakulttuurit, sadonkorjuu, kekri, ateriasuunnittelu ja suomalaisen ruokakulttuurin historia menneinä vuosikymmeninä.

## Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokka

### B2- KIELI: kiina (VB2KI)

Kiinan kieli on kiehtovaa historiaa, kulttuuria, legendoja. Kiina on puhuttuna kuin musiikkia, kirjoitettuna kuin kuvakieltä. Kiinan kielen opiskelu ja käyttäminen kehittää aivoja, koska kuviin perustuvien merkkien lukemiseen tarvitaan sekä aivojen vasenta että oikeaa puolta. Kiina on maailman nopeimmin kehittyviä markkina-alueita, joten kiinan kielen osaajista on tulevaisuudessa suuri tarve. Tule mukaan kiinalaiseen ihmeeseen!

B2-kiinan kurssilla opit selviytymään arkipäiväisissä tilanteissa. Painopiste on kuuntelemisessa ja puhumisessa. Tutustutaan yleisimpiin, maailman vanhimpiin kirjoitusmerkkeihin ja opetellaan kirjoittamaan pinyin-kirjoituksella. Kahden vuoden opiskelun aikana tutustutaan myös kiinalaiseen tapa-, juhla- ja ruokakulttuuriin sekä taiteisiin. Kulttuuriin tutustutaan toiminnallisesti itse tekemällä. Kiina on maailman ykköskieli. Kiinan osaajana erotut eduksesi!

### B2-KIELI: ranska (VB2RA)

Opitaan ranskan kielen perustaitoja, jokapäiväistä sanastoa, ääntämisen ja rakenteiden perustietoja. Opitaan myös tuntemaan ranskankielisten maiden kulttuuria. Français? Avec plaisir!

### B2-KIELI: saksa (VB2SA)

Tutustumme saksalaisten nuorten arkeen perheessä, koulussa ja vapaa-ajalla. Tavoitteena on oppia ymmärtämään yksinkertaisia arkielämään liittyviä kielenkäyttötilanteita. Saksankielisten maiden tapakulttuuri tulee myös tutuksi. Opettelemme kertomaan omasta perheestä, kotikaupungista, Suomesta sekä omista kiinnostuksenkohteista saksaksi.

Työtapoina käytämme pari- ja ryhmätyöskentelyä. Pääpaino on suullisen kielitaidon hankkimisessa sekä kiinnostuksen herättäminen saksalaisen kielialueen maihin ja kulttuuriin. Saksan kielen opiskelu rikastaa nuoren ajatusmaailmaa, se avaa ovia uusille tuttavuuksille, kulttuureille ja mahdollisuuksille. On helpompaa matkustella ja tutustua eri maista oleviin ihmisiin, jos ymmärtää ja puhuu vieraita kieliä. Siis: Deutsch? Ja, gerne!

### KOTITALOUS: Leivonta (VKO)

Kotitalouden pitkällä leivontakurssilla syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja leivonnain taitoja. Kurssilla leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia. Suomalaiset perinneleivonnaiset, juhla-leivonnaiset, kalenterivuoden leivonnaiset sekä noutokahvipöydän leivonnaiset ovat osa kurssia.

Leivonnain valinnaiskurssin sisältöjä ovat viljat, taikinatyyppit, suklaa, leivonnain trendit, leipä maailmalla, eurooppalainen ja suomalainen kahvilakulttuuri, englantilainen klo 17 tee, japanilainen teekulttuuri, brunssi, mannermainen aamiainen. Lisäksi leivontakurssilla toteutetaan pipari-projekti ja suunnitellaan koulumme nimikkoleivonnainen.

## KUVATAIDE: Minä ja taiteen luovat maailmat (VKU)

Valinnainen kuvataiteen kurssi, jossa pääpaino on luovuuden harjoittamisessa monipuolisia ja vaihtelevia kuvanteon työtapoja käyttäen. Tavoitteena on lisätä oppilaan rohkeutta, mielikuvitusta, luovaa ajattelua ja omien taiteellisten tuotosten tuottamaa iloa.

Sisältö: Tutustumme mm. arkkitehtuuriin, muotoiluun, mediaan ja kuvaviestintään ympäristömme kuvamaailmoina. Sisältönä kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, oppilaan omat kuvakulttuurit ja kuvalliset kiinnostuksen kohteet. Hyödynnämme ajankohtaisia kuvataiteen ilmiöitä ja käymme mahdollisuuksien mukaan retkillä & vierailukäynneillä.

Arviointi: Arvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin sekä kuvalliseen työskentelyyn, opitun soveltamiskykyyn ja luovuuteen. Arvioinnissa otetaan huomioon myös työskentelyn aktiivisuus, omatoimisuus ja yrittäminen.

## KÄSITYÖ: Teknistä työtä ja teknologiaa (VTN)

Kurssilla vahvistetaan oppilaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa. Oppilaan on mahdollista syventää aiemmin oppimiaan teknisen käsityön oppisisältöjen taitojaan kokeilevasti ja rohkeasti erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä käyttäen.

Teknistä työtä ja teknologiaa ohjaa luovaan innovointiin, monipuoliseen itseilmaisuun sekä huolelliseen ja pitkäjänteiseen tuotteen valmistamiseen oppilaan omia kiinnostuksen kohteita hyödyntäen.

Mahdollisia käsiteltäviä aihealueita ovat: puu- tai metallintyöstötekniikat kuten hitsaus, sorvaus, tuotesuunnittelun perusteet, huonekalumuotoilu, 3D-mallinnus, muotoilun perusteet, mekaniikka, arjen taidot, moottoritekniikka, takominen, puukonteko ym. Sisältöjä on mahdollista painottaa oppilasryhmän mielenkiinnon mukaan. Mahdollisia toteutettavia töitä ovat esimerkiksi käyttöesineet, huonekalut, mopoprojekti, polttomoottorikäyttöisten laitteiden korjaus ja huolto.

Käsityön valinnaisaineessa on tarkoitus tehdä oppilaitos-, yritys- tai tehdasvierailuja mahdollisuuksien mukaan.

## KÄSITYÖ: Pehmeät materiaalit (VTS)

Kurssilla suunnitellaan, kokeillaan ja toteutetaan erilaisin tekstiilityön tekniikoin ja erilaisista materiaaleista käsityötuotteita oppilaiden oman kiinnostuksen ja tarpeen mukaan. Kurssilla sekä opiskellaan uusia tekstiilityön tekniikoita että syvennetään ja sovelletaan jo opittuja tekstiilityön tietoja ja taitoja. Tutustutaan mm. suomalaiseen ja kansainväliseen käsityökulttuuriin ja käytetään niitä lähtökohtana omien tuotteiden suunnittelussa ja valmistuksessa, syvennetään vaateompelua ja asustesuunnittelua, sekä korjataan ja tuunataan jo olemassa olevia tuotteita.

Kurssiin kuuluu lisäksi mahdollisuuksien mukaan oppilaitos- sekä yritysvierailuja.

## LIIKUNTA: Palloilu (VLI)

Palloilussa keskitytään kehittämään kuntoa ja taitoja erilaisissa pallopeleissä; sekä joukkuepeleissä että mailapeleissä. Koulumme sijainti mahdollistaa hyvät olosuhteet ulkopeleihin (jäähkiekko, kaukalopallo, jalkapallo ja pesäpallo).

Lisäksi sisäpalloilulajit kuten koripallo, lentopallo, salibandy, futsal, sulkapallo, tennis, padel ja pöytätennis kuuluvat ohjelmaan. Ohjelmaa rakennetaan oppilailta tulevien toiveiden mukaan yhteistoiminnallisesti.

## LIIKUNTA: Mieli ja keho tasapainossa (VLI2)

Tarjolla rentoutumista, joogaa, venyttelyä, kuntosalia, tanssia, musiikkiliikuntaa, ilmaisuliikuntaa jne.

## MUSIIKKI: Musikaali (VMU2)

Mikäli konserteissa ja teattereissa on tullut käytyä usein, haluat kenties kokea jotain aivan uutta musiikin saralla. Tällöin musikaali voi olla viisas valinta.

Musikaali on näytelmä, jossa teatterinomaiseen toimintaan on lisätty viihdemusiikin tyyllisiä toteutettuja laulu- ja tanssinumeroita. Musikaalissa pääset kirjallisuuden kautta rockin ja popin sykkeeseen.

Musikaalivalinnaisessa saat suunnata omat opintosi oman mielenkiintosi mukaan moneen eri alaan. Tutustut näytelmän tuottamiseen, käsikirjoittamiseen, mainontaan, ääniteknologiaan, valaistuksen suunnitteluun, näyttelemiseen, tanssimiseen, laulamiseen, soittamiseen sekä lavastuksen ja puvustuksen suunnitteluun sekä kaiken tämän toteuttamiseen.

Valinnainen sisältää mahdollisuuksien mukaan vierailijoita, tutustumiskäyntejä teattereille ja muihin aihepiiriin kohteisiin.

Pitkä valinnainen huipentuu musikaalin esitykseen 9.lk keväällä.

## MUSIIKKI: Yhteismusisointi (VMU)

Musiikin pitkä valinnaiskurssin tavoitteena on myönteisten kokemusten ja elämysten syntyminen sekä musiikillisen luovuuden herääminen ja rikastuttaminen, musiikin kuuntelukyvyn kehittäminen, yhteismusisointikyvyn parantaminen sekä musiikillisten asiantietojen syventäminen eri aihealueilla. Pääpaino musiikin pitkällä valinnaiskurssilla on yhteismusisoinnissa.

Kurssilla opetellaan perustaidot rumpujen, basson ja kitaransoitossa. Vahvistamme myös lauluääntä erilaisilla harjoitteilla sekä omien sävellysten tuottamista.

Yhteismusisoinnin materiaali on pääasiassa rock-, pop- ja viihdemusiikkia. Oppilas voi valita itselleen oman ns. sooloinstrumentin, jonka kanssa työskentelee, mutta yleisesti kaikki soittavat kaikkia soittimia vuorotellen.

## TIETOTEKNIKA: Koodaus ja peliohjelmointi (VAT)

Kurssilla tutustutaan TIETOKONEPELIEN ohjelmointiin helppojen sovellusten avulla. Kodu-pelilaboratorion avulla luo oma karttasi ja animoi pelihahmoja.

ROBOTTI-tunnilla, rakenna EV3-robotin ja opi ohjelmoinnin perustaidot. Robotit voivat olla vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa ja keskenään. He voivat liikkua, kääntyä, tarttua esineisiin, soittaa musiikkia, näyttää kuvia, reagoida kosketukseen, väreihin, havaita esteitä ja kommunikoida yhdessä.

3D TULOUSTUS: Käytä mielikuvitustasi yksinkertaisten tai monimutkaisten esineiden suunnitteluun.

VIRTUAL REALITY: Oculus Questin avulla voit matkustaa avaruuteen, ympäri maailmaa, maalata kolmiulotteisesti. Uusia VR-sovelluksia tulee säännöllisesti.

ROCKET SCIENCE: Kerbal-avaruusohjelman rakettisimulaattorilla kehitä insinööritaitojasi rakentamalla ja lentämällä itse suunnittelemissa raketeilla.

Luo oma avaruusohjelmasi päästäksesi Kuuhun, Marsiin ja sen ulkopuolelle. Luo ja käynnistä avaruusasema, vieraile asteroideilla.

## ÄIDINKIELI: Ilmaisutaito (VAI)

Haluaisitko leikkiä, improvisoida, hassutella, näytellä ja päästä halutessasi tekemään esityksiä koulun juhliin? Ilmaisutaidossa pääset kokeilemaan tätä kaikkea. Tunneilla teemme monenlaisia harjoituksia, joissa pääset kokeilemaan erilaisia rooleja, kehittämään ryhmässä toimimisen taitojasi ja omaa ilmaisuasi. Lisää rohkeuttakin voit saada. Ilmaisutaitoon voit tulla sellaisena, kuin olet: Riittää, että olet avoimin mielin, kannustat muita ja osallistut omien taitojesi mukaan.