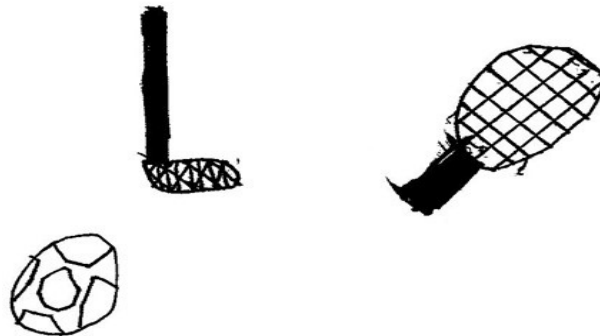
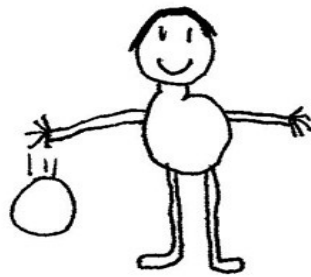
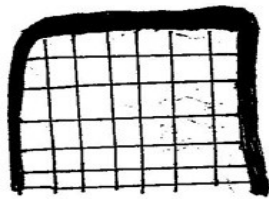


# Juhannuskylän koulu

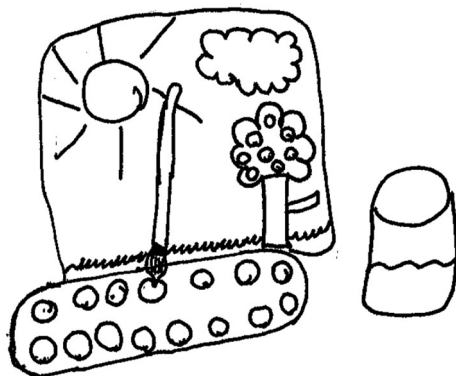


**Valinnaiset oppiaineet  
vuosiluokilla 4 - 6**

**2024-2025**

## Sisältö

Valinnaiset aineet ja niiden ryhmien muodostuminen.....	3
Valinnaisaineiden valinta.....	4
Valinnaisaineiden arviointi.....	4
Ohje.....	5
Tuntijako.....	5
Valinnaisaineet lukuvuodelle 2024 – 2025.....	6
Valinnaisten aineiden kuvaukset.....	7
Elektroniikka tutuksi.....	7
Ideasta tuotteeksi.....	7
Ilmaisun iloa.....	7
Kohti koodaamista.....	7
Kodin sankarit.....	8
Pelien maailma.....	8
Pikkuyrittäjät.....	8
Seikkailu.....	9
Soitetaan yhdessä.....	9
Tervettä menoa!.....	9
Piirtäminen on parasta.....	9
Vaatetuksen ensi askeleet.....	10
Villisti villasta.....	10
<b>YHTEYSTIETOJA.....</b>	<b>10</b>



### Kuvitus

Luokka 2A, 2016

Luokka 3A, 2016

## Valinnaiset aineet ja niiden ryhmien muodostuminen

Valinnaisaineet tulivat uutena asiana vuosiluokille 4 – 6 uuden opetussuunnitelman astuessa voimaan syksyllä 2016.

Valinnaisten aineiden tehtävä on syventää ja laajentaa perusopetuksen yhteisten oppiaineiden tietoja ja taitoja oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisten aineiden tehtävä on myös antaa oppilaalle mahdollisuus syventää harrastuksiaan ja löytää uusia kiinnostuksen kohteita. Valinnaisuus voi liittyä mihin tahansa yksittäiseen oppiaineeseen, useampiin oppiaineisiin tai suoraan esimerkiksi laaja-alaiseen osaamiseen. Pääosin pyritään tarjoamaan monialaisia kokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden kokonaismäärä on Tampereella vuosiluokilla 4 – 6 yhteensä kolme (3) vuosiviikkotuntia. Jokaisella vuosiluokalla yksi (1) vuosiviikkotunti.

Juhannuskylän koulun opetussuunnitelmassa on päätetty tarjota valinnaisia oppiaineita siten, että toteutuviissa ryhmissä voi olla oppilaita eri vuosiluokilta. Valinta tehdään jokaista vuosiluokkaa varten erikseen aina edeltävänä keväänä. Oppilas valitsee kutakin lukuvuotta varten yhden valinnaisen oppiaineen ja kaksi varavalintaa.

Oppilaat tutustuvat valinnaisten aineiden tarjontaan oppitunneilla luokanopettajan ohjauksessa. **Toukokuun 3. päivään mennessä** oppilas tekee huoltajan kanssa asiasta valinnan Wilman kautta toimitettavalla valintalomakkeella. Erillistä vanhempainiltaa asiasta ei järjestetä.

Oppilas voi kolmen vuoden aikana ottaa saman valinnaisen aineen vain kerran. Mikäli oppilas oli neljännellä luokalla kotitalouden ryhmässä, hänen tulee ottaa jokin muu kurssi viidennelle ja vielä jokin kolmas kuudennelle luokalle.

Seuraava vaihe on valintojen yhteen laskeminen ja alustava hahmotelma syntyvien ryhmien lukumäärästä. Kun ryhmien lukumäärä on selvillä, ryhdytään muodostamaan ns. yhdessä opetettavia valinnaisainepalkkeja. Valinnaiset aineet opetetaan kaksoistuntina puolen vuoden ajan. Tämä tarkoittaa, että oppilaalla on valinnaista ainetta kaksi tuntia joko syysluku-kaudella tai kevätluku-kaudella.

Oppilaiden valinnaisainepalkkien muodostamiselle on muitakin ehtoja, jotka tulee toteutua yllämainitun ehdon lisäksi. Näitä ovat mm. opettajien ja tilojen yhteiskäyttömahdollisuus, opettajien ja tilojen riittävyys sekä ryhmien minimi- ja maksimikoot. Aina yksittäisen oppilaan valinta ei toteudu. Joidenkin valinnaisten aineiden valintojen määrä voi jäädä liian pieneksi eikä ryhmää voida muodostaa lainkaan. Tällöin oppilaan tekemä varavalinta tulee tärkeään asemaan. Siksi myös varavalinnat kannattaa punnita huolella. Valinnaisten aineiden valintaan liittyy varmasti monia kysymyksiä ja niihin on mahdollista saada luokanopettajalta ja rehtoreilta vastauksia ja apua.

*Kalle Nuoranne, apulaisrehtori*

## Valinnaisaineiden valinta

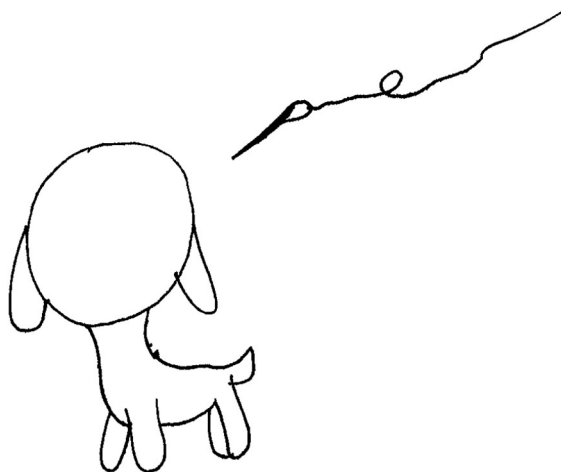
- **Valinnat tehdään jokaista vuosiluokkaa 4., 5. ja 6. varten erikseen aina edellisen lukuvuoden keväällä**
- Valinta tehdään kotona huoltajan kanssa yhdessä Wilma-viestinä lähetettävällä valintalomakkeella.
- Jokaiselle varsinaiselle valinnalle on tehtävä myös varavalinnat. Varavalinnat kannattaa miettiä myös huolella. Niitä käytetään, jos oppilaan toivomaa valinnaisaineryhmää ei synny tai sitä ei voida toteuttaa työjärjestyksessä.
- Kaikkia valinnaisaineita ei tarjota joka luokkatasolle. Esimerkiksi Ilmaisun iloa – kurssi voidaan valita vain viidennelle tai kuudennelle luokalle.
- Valinnaisaineiden vaihtaminen ei ole mahdollista muutoin kuin poikkeustapauksissa. Lupa vaihtoon anotaan apulaisrehtorilta ja se edellyttää, että uuden aineen ryhmissä on tilaa ja että oppilas suorittaa opiskelematta jääneen osuuden uudesta aineesta.
- Valintojen tulisi pohjautua oppilaan taitoihin ja kiinnostuksiin. Niitä tehdessä kannattaa ottaa huomioon seuraavat seikat:
  - kaikki valinnaisaineet ovat valittavissa sukupuolesta riippumatta
  - valinnaisaineryhmissä voi olla oppilaita eri vuosiluokilta
  - valinnaisaineen avulla voi kartoittaa omia mielenkiinnon kohteitaan tai vahvuuksiaan

Tee itsenäinen valinta! Valitse omien vahvuuksiesi ja kiinnostuneisuutesi mukaan. Saatat kuitenkin joutua eri ryhmään kuin kaverisi.

## Valinnaisaineiden arviointi

Vuosiluokkien 4 – 6 valinnaiset kurssit ovat yhden vuosiviikkotunnin laajuisia kursseja, joten ne arvioidaan **sanallisesti: hyväksytty/hylätty.**

**Jokainen valinnaisainekurssi on suoritettava hyväksytysti, ennen kuin oppilas voi saada lukuvuositodistuksen.**



## OHJE:

Kun oppilas on päättänyt valintansa huoltajan kanssa keskusteltuaan, valinta tehdään Wilma-viestinä lähetetyllä valintalomakkeella, josta oppilas tekee klikkaamalla ensin päävalintansa ja tämän jälkeen kaksi varavalintaa.

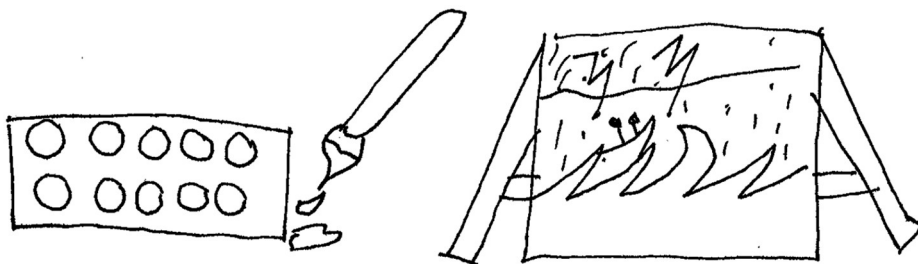
**Valinta pitää tehdä 3.5.2023 mennessä.**

Kun kaikki oppilaat ovat tehneet valintansa, nähdään, mitkä kurssit voidaan ensi vuonna toteuttaa.

## Tuntijako

Oppilaiden tuntijako eri vuosiluokilla on seuraava:

Aine	1	2	3	4	5	6
AI	7	7	5	5	4	4
A1-KIELI	1	1	2	3	2	2
B1-KIELI						2
MA	3	4	4	3	4	4
YPI	3	2	2	2	3	3
UE/UO/UI/UK/ET	1	1	2	1	1	1
HY				1	2	2
MU	1	1	1	1	1	1
KU	1	1	2	2	2	1
KS	2	2	2	2	2	2
LI	2	2	2	3	3	2
VAL				1	1	1
YHT.	21	21	22	24	25	25
A2-KIELI				2	2	2



## Valinnaisaineet lukuvuodelle 2024 - 2025

<u>Valinnaisaine,</u>	<u>johon voivat osallistua ensi vuoden luokat:</u>
Elektroniikka tutuksi	5, 6
Ideasta tuotteeksi	6
Ilmaisun iloa	5, 6
Kohti koodaamista	4, 5
Kodin sankarit	4, 5, 6
Pelien maailma kautta aikojen	4, 5, 6
Pikkuyrittäjät	5, 6
Seikkailu	4, 5, 6
Soitetaan yhdessä	5, 6
Tervettä menoa!	5, 6
Piirtäminen on parasta	4, 5, 6
Vaatetuksen ensi askeleet	6
Villisti villasta	4, 5, 6

Tarjottimella on:

- 4. luokalle yhteensä 6 valinnaiskurssia
- 5. luokalle yhteensä 11 valinnaiskurssia
- 6. luokalle yhteensä 12 valinnaiskurssia

Kokemuksesta tiedämme, että tällä oppilasmäärällä on realistista aloittaa seitsemän eri valinnaisen aineen ryhmää vuosittain. Kaikki eivät valitettavasti toteudu, siksi varavalinta on tärkeä merkitä.

## **Valinnaisten aineiden kuvaukset**

### **Elektroniikka tutuksi (5,6)**

Kurssin aikana käydään läpi yleisimpien komponenttien toimintaperiaatteet kokeilun ja harjoitteiden avulla (esim. i Pad) Lisäksi kurssin aikana oppilas valmistaa jonkin elektronisen laitteen, johon hän suunnittelee ja rakentaa myös toimivan kotelon.

Tässä kurssi sinulle, joka haluat kokeilla ja kokea käytännössä elektroniikan kiehtovan maailman toiminnallisuuden kautta.

### **Ideasta tuotteeksi (6)**

Kurssin aikana oppilas suunnittelee ja rakentaa itselleen käyttöesineen. Oppilas syventää ja laajentaa käsityön taitojaan tutustumalla uusiin tekniikoihin, erilaisiin puu- ja metallilajeihin sekä pintakäsittely- ja liitostapoihin.

Tässä sinulle kurssi, jossa voit päästää luovuutesi esiin ideoimalla, suunnittelemalla ja käsillä tekemällä.

### **Ilmaisun iloa (5, 6)**

Tunnetko vetoa esiintymiseen? Kiehtooko teatterin maailma? Etsitkö luovaa ryhmää, jossa toteuttaa erilaisia ilmaisuharjoituksia? Tässä on sinulle sopiva valinnaisaine, jossa pääset tekemään ja kokemaan mukavassa seurassa: improvisaatiota, pieniä esityksiä, sanallista ja sanatonta ilmaisua ja puhdasta leikkiä! Tervetuloa mukaan, estradi kutsuu!

### **Kohti koodaamista (4, 5)**

Tekevätkö koneet itsenäisiä päätöksiä? Osaavatko koneet ajatella? Miten saamme koneet tottelemaan? Tutustutaan siihen, mitä on ohjelmointi ja mihin sitä tarvitaan sekä opetellaan koodaamisen alkeita.

## **Kodin sankarit (4, 5, 6)**

Valinnainen kotitalous alakoulussa on uusi mahdollisuus. Sen avulla on tarkoitus kehittää oppilaissa vähitellen monipuolista kotitaloudellista osaamista ja ajattelua sekä kestävään tulevaisuuteen tähtäävää toimintaa.

Valinnaisen kotitalouden oppimistehtävät ja sisällöt valitaan siten, että ne tukevat ryhmätyöskentelyä ja työtehtävien jakamisen harjoittelua sekä opetus antaa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä elämiseen. Kotitalousopetuksen taustalla on arjen ilmiöiden oivaltaminen ja opetuksella tuetaan oppilaiden kasvua kodin arjen perusedellytysten tunnistamiseen.

Opetuksen työtavat valitaan niin, että tieto ja taito kietoutuu yhteen ja niitä sovelletaan käytäntöön. Opetusta voidaan toteuttaa mm. pienillä käytännön töillä, kuten kasvisten käsittely, välipalan valmistus, jätteiden lajitteluun liittyvät harjoitukset ja hygieniaan liittyvät työt sekä puhtaanapitoon liittyvät tehtävät.

Kotitalousopetuksen tarkoitus on olla iloista, yhdessä tekemistä ja sen harjoittelua sekä kotitalouden saloihin tutustumista.

## **Pelien maailma kautta aikojen (4, 5, 6)**

Miksi ihmiset alkoivat pelata? Millaisia olivat ensimmäiset pelit? Millaisia pelejä isovanhempani ja vanhempani pelasivat? Milloin ensimmäiset pelikonsolit syntyivät? Mihin kaikkeen pelejä on hyödynnetty? Ketkä pelejä tekevät? Millaisia pelejä nykyään on? Miten peleistä on tullut ilmiöitä? Ovatko pelit hyödyllisiä vai haitallisia?

Tässä valinnaisen kurssissa tutustutaan pelien maailmisiin. Selvitämme, millaisia olivat ihmisten ensimmäiset pelit ja mihin tarpeeseen pelejä keksittiin. Tutustumme muun muassa Vapriikin pelimuseoon. Pelaamme eri aikakausien lauta- ja pihapelejä. Mietimme yhdessä, miksi pelit koukuttavat ihmisiä ja millaisia mahdollisuuksia pelimaailma tarjoaa. Käsittelemme myös peliriippuvuutta ja sitä, mistä saa apua, jos pelit vievät liikaa mukanaan. Tutustumme myös tämän hetken peli-ilmiöihin ja mietimme, millaisia tulevaisuuden pelit voisivat olla.

## **Pikkuyrittäjät (5, 6)**

Tutustutaan yrittäjyyteen ja perustetaan oma pikkuyritys. Vuosi huipentuu myyntipahtumaan, jossa lapset myyvät oikealla rahalla itse kehittämäänsä tuotteita tai palveluita. Valinnaisessa harjoitellaan budjetin tekoa, markkinointia ja brändäystä. Tuotteet valmistetaan pääosin vapaa-ajalla. Kaikki saavat yrittäjän käsikirjan ja omat T-paidat.





## Vaatetuksen ensi askeleet (6)

Haluatko uuden hupparin tai collegen? Tule tekemään oma, itsesuunnittelemasi persoonallinen pusero. Opit paljon lisää kaavoista ja vaatteiden valmistamisesta. Voit myös painaa tai muuten tuunata paitaasi.

## Villisti Villasta (4, 5, 6)

Pidetään kylmä loitolla! Huovutetaan, virkataan tai neulotaan mukavia ja lämpöisiä asusteita ja pehmoleluja omien suunnitelmien mukaan. Näe pehmoisen lankakerän sisältä uusi elämä.

## Yhteystiedot

Juhannuskylän koulu  
PL 165  
33101 Tampere

**Apulaisrehtori:**  
Kalle Nuoranne

040 801 2586

[kalle.nuoranne@tampere.fi](mailto:kalle.nuoranne@tampere.fi)

