

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan kouluyhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko kouluyhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuuskysely oppilaille • THL:n kouluterveyskysely • AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI • Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi) 	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>Iso osa oppilaista jättää kertomatta huolistaan -> Matalan kynnyksen mahdollisuus kertoa omista huolista (esim. Huolilaatikko tai sähköinen kysely)</p> <p>Lisää tukea haasteellisille ja oireileville oppilaille auttaisi asiassa: opiskeluhuollon resurssointi, oppilasryhmien koko pienemmäksi ja lisää aikuisia kouluarkeen.</p> <p>Käytämme aktiivisesti Matalan kynnyksen- ja Nepsy-konsultaatiopalveluita.</p>	<p>Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista sopiminen.</p> <p>Yhdenvertaisuuskyselyn, Kouluterveyskyselyn ja AJATUKSIA KOULUSSA -tulosten läpikäyminen kaikissa tiimeissä marraskuussa 2023.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu Opetushallitus (oph.fi)</p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p> <p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p>	<p>Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.</p>	

	Arviointi on oikeudenmukaista.		
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p>Tasa-arvotyö on taitolaji Opetushallitus (oph.fi) yhdenvertaisuus opas web.pdf (maailmankoulu.fi)</p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>	<p>Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.</p> <p>Koulukohtainen tarkennus rasminvastaiseen viikkoon osallistumisesta. + muut mahdolliset teemaviikot/päivät</p> <p>Koko koulun päivänavaus. Käytämme kyseisellä viikolla jaossa olevaa materiaalia luokissa ja nostamme asiaa esille koulun ilmoitustauluilla.</p> <p>Lasten oikeuksien päivän huomioiminen; esi- ja alkuopetuksella ulkotilaisuus, 3.–6. luokilla salitilaisuus ja Tampereen kaupungin toteuttamisvinkkien hyödyntäminen</p>	<p>Nälkäpäiväkerays koululla 28.-29.9.2023</p> <p>Kodin ja koulun päivä 29.9.2023</p> <p>Lasten oikeuksien viikon tapahtumat toteutuvat Lentävänniemen koululla viikoilla 47–48</p>
<p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p>	<p>Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.</p>	

	<p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokieliyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>		
<p>Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.</p>	<p>Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.</p>	<p>Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.</p> <p>Keskustellaan teemasta oppilaskunnan hallituksen kokouksessa sekä Verso- sovittelijoiden kanssa. Näistä keskusteluista mahdollisesti nousevat ideat käytäntöön.</p> <p>Välkkäri-toiminnan käynnistäminen vielä tämän lukuvuoden aikana.</p> <p>Kuudesluokkalaisten Ylijärjestäjätoiminta käynnistetään loppu lukukauden ajaksi</p>	<p>Toteutetaan kirjatut toimenpiteet mainitussa aikataulussa</p>

		Yhteisöllisen opiskeluhuollon käsittely vuosikellon rytmin mukaan, kehittämiskohteiden nosto	
Henkilökunta osallistuu ja koulutautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin. Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet	Kaikki tiimit pohtivat ensimmäistä kohtaa Tiimeissä on keskusteltu arvoista ja asenteista. Esille nousi Eettisen stressin käsite.	Perehdytään tarkemmin Eettisen stressin käsitteeseen lukuvuoden aikana.
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty. Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa. Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.	Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus käydään läpi tiimeissä ja luokissa oppilaiden kanssa.	Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on nähtävissä koulun kotisivuilla. Suunnitelma on esillä vanhempainyhdistyksen johtokunnassa 6.11.2023 ja yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksessa. Karvin toteuttaman kiusaamisten vastaisten menetelmien arviointi vuosina 2021–2023. koulukohtaisten tulosten käsittely yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä. Someturvan käytön ohjeet ovat julisteina ja –iDiD-näytöllä koulun aulatiloiissa. Tampereella 4.-9. luokissa käytössä olevien

			<p>oppimateriaalien ohjeet löytyvät Lentävänniemen henkilökunta-Teamsista. Rehtorit ja kouluvalmentaja informoivat henkilökuntaa ja oppilaita.</p> <p>30.11.2023 järjestetään Etäpalaveri: Someturva-esittely Tampereen kouluvalmentajille ja koko henkilökunnalle</p>
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	<p>Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemäärittelyä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa. Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</p>	<p>Liikuntatunneilla liikkuvat kaikki yhdessä sukupuolesta riippumatta</p> <p>Tarvittaessa on mahdollisuus järjestää yksityinen tila vaatteiden vaihdolle.</p> <p>Liikuntatilat ovat saavutettavissa myös liikuntaesteisille.</p> <p>Pukuhuoneet ja liikuntatilat ovat esteettömät.</p> <p>Koulustamme löytyy wc-tiloja sekä pukeutumistiloja kaikille. Henkilö, joka ei voi käyttää tyttöjen ja poikien pukuhuonetta, voi käyttää liikuntasalin opettajille tarkoitettuja pukeutumistiloja.</p>	<p>Luokittainen kehittämiskohteiden käsittely ja luokkien sääntöjen päivittäminen marraskuussa.</p>

		<p>Koulussa on induktiosilmukka luokassa A1 117</p> <p>Keskustelemme turvallisen tilan periaatteista luokassa oppilaiden kanssa sekä henkilökunnan kesken. Lisäksi luokissa laaditaan oppilaiden kanssa luokan säännöt lukuvuoden alussa.</p> <p>Kannustamme kaikkia tuomaan esille ongelmakohtia em. kohtiin liittyen.</p> <p>Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.</p>	
--	--	--	--