

# Valinnaisaineopas

---

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN SEKÄ MUIDEN PITKIEN  
VALINNAISAINOIDEN VALINTA 8. JA 9. LUOKILLE



7.luokat Hatanpään koulu

OHJEET VALINTOJEN TEKEMISEEN .....	2
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN PITKÄT VALINNAISET (2H) 8. JA 9.LUOKKA .....	4
TAITO- JA TAIDEAINE - KUVATAIDE .....	4
TAITO- JA TAIDEAINE - MUSIIKKI .....	6
TAITO- JA TAIDEAINE - LIIKUNTA .....	7
TAITO- JA TAIDEAINE - KOTITALOUS .....	8
TAITO- JA TAIDEAINE - KÄSITYÖ (TEKSTIILITYÖ) .....	10
TAITO- JA TAIDEAINE - KÄSITYÖ (TEKNINEN TYÖ) .....	11
MUUT PITKÄT VALINNAISET (2 H) 8. JA 9.LUOKKA.....	14
B2 RANSKA.....	14
B2 SAKSA.....	15
B2 ESPANJA.....	16
VALINNAINEN KOTITALOUS.....	17
PALLOILU .....	18
KUVATAIDE .....	19
VALINNAINEN TEKSTIILITYÖ .....	21
VALINNAINEN TEKNINEN KÄSITYÖ .....	22
VALINNAINEN MUSIIKKI .....	25
TIETOTEKNIikka.....	26
MEDIATAITO .....	27

## OHJEET VALINTOJEN TEKEMISEEN

Oppilas tekee valinnat kahdesta korista (taito- ja taideaineiden kori sekä valinnaisten aineiden kori), joiden oppitunnit on palkitettu lukujärjestykseen.

Oppilas valitsee 7. luokan keväällä yhteensä 2 pitkää ainetta, joita opiskellaan 2h/vk 8.-9. luokilla. Toinen aineista on taide- ja taitoaine (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta tai kotitalous), toinen valinnainen aine muista pitkistä valinnaisista tai vieras kieli (B2). Yhdeksännelle luokalle tulevat lisävalinnaiset (lyhytkurssit) valitaan vasta kahdeksannen luokan keväällä.

Valintoja tehdessä on hyvä huomioida, että 7. luokalla päättyviä oppiaineita ovat kuvataide, käsityö ja kotitalous. Päättyvistä oppiaineista annetaan päättötodistuksen arvosana, joka vaikuttaa mm. jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Valintaa tehdessäsi tee itsenäinen ja huolellinen valinta. Keskustele valinnoista huoltajiesi ja opinto-ohjaajan kanssa. Valitse sellaiset valinnaiset aineet, joista olet itse aidosti kiinnostunut. Toimi yhtä huolellisesti varavalinnan kanssa. Tärkeää on tiedostaa se, että tehtyjä valintoja ei voi vaihtaa, vaan **pitkän valinnaisaineen valinta on sitova. Toteutuneen valinnaisaineen vahvistuttua oppilas sitoutuu opiskelemaan ainetta läpi kahdeksannen ja yhdeksannen luokan.**

### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset TAITAI

- Kaikilla oppilailta tulee olla valittuna jokin TAITAI-kursseista (MU, KU, KS, LI, KO)
- Valtakunnallisesti yhtenevät opetussuunnitelmat ja arviointiperusteet
- Päättötodistuksessa arvosana yhdistyy seitsemännen luokan pakollisena opiskellun oppiaineen numeroon

### Muut pitkät valinnaiset aineet

- Useasta oppiaineesta muodostettuja oppiainerajat ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, tai soveltavia ja syventäviä opintoja
- koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja arviointiperusteet
- päättötodistukseen tulee erillinen arvosana

HUOM! Pitkän kielen (saksa, venäjä, ranska) lukijat valitsevat vain yhden taito- ja taideaineen.

## Valitseminen

Oppilas valitsee kummastakin valintaryhmästä (TAITAI ja Muut valinnaiset) ensisijaisen, toissijaisen ja kolmisijaisen valinnan. Ensisijaisen valinnan lisäksi varavalinnat on erittäin tärkeää miettiä huolellisesti! Ryhmiä muodostettaessa huomioidaan kuinka suuria tai pieniä valinnaisryhmiä voidaan muodostaa. Valinnaiset aineet opetetaan koko ikäluokan lukujärjestyksen palkeissa. Aina yksittäisen oppilaan valinta ei toteudu. Joidenkin valinnaisten aineiden valintojen määrä voi jäädä liian pieneksi eikä ryhmää voida muodostaa lainkaan. Tällöin oppilaan tekemä varavalinta tulee tärkeään asemaan. Oppilas saa tiedon valinnaisaineryhmästä myöhemmin kevätlukukaudella

**Valinta tehdään sähköisesti 9.2.2024 mennessä.**

Linkki

valintalomakkeelle: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mUUMnpzhFEKD2vIrUZXQGhSbrJtp-4tOv8ROoxeeJoNUNTBFN0RGRFgzVVpOVDU1MUdCWExTNTZQY4u>



Lisätietoja valinnaisaineista antavat opinto-ohjaajat:

Annika Nikku (luokat 7ADK) 040 182 4198

Heikki Mikkola (luokat 7EFG) 041 730 1587

Matilda Sorsa (luokat 7BC) 041 730 3385

## TAITO- JA TAIDEAINEIDEN PITKÄT VALINNAISET (2H) 8. JA 9.LUOKKA

### TAITO- JA TAIDEAINE - KUVATAIDE



TAITAI -kuvataide sisällöt luokilla 8-9

### Omat kuvakulttuurit

Opetuksen sisältöjä ovat oppilaiden tekemät kuvat ja kuvakulttuurit. Tekniikoina mm.

piirustus,  
maalaus,  
grafiikka,  
valokuva,  
muotoilu

Opetuksen sisältöjä valitaan oppilaiden omia kuvakulttuureja uudistavista ilmiöistä. Omia kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana



## Ympäristön kuvakulttuurit

Opetuksen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, esineistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista. Sisältöjä valitaan mahdollisuuksien mukaan median maailmasta sekä rakennetuista että luonnon ympäristöistä. Sisältöjen valinnoilla kehitetään oppilaan tietoisuutta erilaisia ympäristöjä ja medioita koskevista laajemmista kysymyksistä. Ympäristön kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Opetuksessa käsitellään erilaisten ympäristöjen ja medioiden merkitystä sekä oppilaiden elinpiirin että globaalin maailman näkökulmista.



## Taiteen maailmat

Opetuksen sisällöt valitaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Opetuksessa syvennyttään erilaisiin taidekäsityksiin ja taiteen ilmiöihin. Taideteoksia hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Opetuksessa käsitellään kulttuurisen moninaisuuden vaikutuksia sekä taiteen tuottamiseen että tulkintaan yksilön ja yhteiskunnan näkökulmista.

## TAITO- JA TAIDEAINE - MUSIIKKI

### BÄNDIKURSSI LAULAJILLE JA SOITTAJILLE

Opettaja: Anne Huhtala



Pistämme kurssilla bändin pystyyn. Kehitämme laulu- ja soittotaitoja monipuolisen musisoinnin avulla. Kurssille valitaan vaihtelevaa ohjelmistoa, lähinnä pop- ja rockmusiikkia oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Opettelemme mikrofoniin laulamista ja bändisoiton perusasioita, kuten rumpukomppeja, kitarasointuja, sähköbassonsoittoa ja koskettimilla säestämistä. Samalla opimme myös musiikin teoriaa.

Tavoitteina on kehittää omia musiikillisia taitoja laulamissa ja/tai soittamisessa ja löytää yhdessä musisoinnin ilo! Kurssilla on myös mahdollisuus harjoitella esityskappaleita ja päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin.

Kurssilla musisoiminen alkaa oppilaan omista taidoista käsin. Kurssille voi ottaa myös oman soittimen mukaan. Opettajan ohjauksella oppilas löytää itselleen mieluisan ja sopivan tavan toimia ryhmässä muusikkona ja laulajana. Hän saa opettajalta jatkuvaa henkilökohtaista ohjausta.

Arviointi on jatkuvaa oppitunneilla tapahtuvaa aktiivisuuden ja kehittymisen seuranta.

## TAITO- JA TAIDEAINE - LIIKUNTA

### **Kurssin tavoitteet ja sisällöt:**

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille mahdollisuus nauttia liikunnasta monipuolisesti yhdessä muiden oppilaiden kanssa. Lisäksi kurssin aikana tutustutaan ulkopuolisiin liikuntakeskuksiin ja -paikkoihin. Tavoitteena on, että oppilas pääsee itse vaikuttamaan kurssin sisältöön ja ottamaan vastuuta sekä omasta liikkumisestaan että ryhmän toiminnasta. Tavoitteena on antaa oppilaille mahdollisuus soveltaa omia liikuntataitojaan monipuolisesti yksin ja ryhmässä. Kurssin tavoitteena on tuottaa oppilaille iloa virkistystä.

Valinnaisessa liikunnassa syvennetään liikuntataitoja.

Valinnaisen liikunnan tavoitteet löytyvät Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta seuraavan linkin takaa: <https://ops.tampere.fi/perusopetus/647/?school=>

Valinnaisen liikunnan sisällöt löytyvät Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta seuraavan linkin takaa: <https://ops.tampere.fi/perusopetus/649/?school=>

### **Kurssilla toteutuvat seuraavat laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:**

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

### **Kurssin arviointiperusteet sekä vuosiluokkaistetut hyvän ja kohtalaisen osaamisen kuvaukset:**

Oppilaiden kasvamista liikuntaan ja liikunnan avulla tuetaan monipuolisella, kannustavalla ja ohjaavalla palautteella ja arvioinnilla. Ne tukevat oppilaiden myönteistä käsitystä itsestä liikkujana. Palautteessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet sekä kehittymistarpeet ja tuetaan niitä. Liikunnan opetuksessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan terveydentila ja erityistarpeet. Liikunnan arviointi perustuu fyysisen-, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä siten, että oppilailla on mahdollisuus osoittaa parasta osaamistaan.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut liikunnan oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso liikunnan valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Osaaminen liikunnassa kehittyy kumulatiivisesti. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle vastaava tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Vuosiluokkaistetut hyvän (8) ja kohtalaisen (6) osaamisen kuvaukset:

<https://ops.tampere.fi/perusopetus/653/?school=>



## Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in mukaiset laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 TVT-osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen



## Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Kurssilla syvennetään 7-luokalla opittuja kotitalouden taitoja sekä osaamista. Tutustutaan monipuolisesti ruuanvalmistuksen ja kodinhoidon töihin ja harjoitellaan yhdessä elämisen taitoja ja toimimista harkitsevana kuluttujana. Opetuksessa vahvistetaan arjessa tarvittavia kädentaitoja tekemällä oppien.

Tutustutaan juhlien järjestämiseen ja suomalaisiin vuosijuhliin. Tutustutaan suomalaisiin ruokaperinteisiin ja kansainvälisiin ruokakulttuureihin. Hyödynnetään ajankohtaisia paikallisia, alueellisia ja globaaleja aiheita soveltaen niitä käytäntöön.

Harjoitellaan ryhmässä toimimista ja parityöskentelyä. Harjoitellaan ateriasuunnittelua ja erilaisten aterioiden toteutuksia. Kerrataan kodinhoidon ja vaatehuollon perusteita.

### [Kurssin arviointiperusteet opetussuunnitelman mukaan](#)

Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja tuntityöskentelyyn, kirjallisiin kokeisiin ja tehtäviin, pari- ja ryhmätyöskentelyyn ja sekä kotitehtävien tekoon. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa oppiaineen arviointia. Arvioinninperusteet OPS:ista.





### Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:n osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti syventää monipuolisesti jo opittuja käsityön perustaitoja, sekä oppia uusia, ajankohtaisia käsityötekniikoita. Oppilasideoi, suunnittelee ja valmistaa yksin tai ryhmässä vaatteita, asusteita, koriste- tai käyttöesineitä eri tekniikoin, esim. ompelu- ja lankatekniikat, erilaiset kuviointitekniikat esim. painanta, värjäys, kankaanmaalaus. Kurssin lopullinen sisältö muotoutuu oppilaiden oman kiinnostuksen ja suunnittelun mukaan. Teemoina ovat esim. kestävän elämäntavan huomioiminen sisustustekstiileissä ja pukeutumisessa. Käsityöprosessi tallennetaan tekstein ja kuvin mm. SeeSaw-sovellukseen sekä työpäiväkirjaan. Harjoitellaan portfolio työskentelyä.

### Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Työskentelyn perustana on tekemällä oppiminen, oppimisympäristönä pääasiallisesti tekstiilityön luokka. Mahdollisesti vierailuja mielenkiintoisiin, ajankohtaisiin käsityökohteisiin. Kurssilla toteutetaan työt ideoiden ja kokeillen. Tekemisessä korostuu positiivisuus, kiireettömyys sekä turvallinen ja miellyttävä ilmapiiri.

**Kurssin arviointiperusteet:** Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin.



### **Kurssin tavoitteet ja sisällöt**

Valinnaisessa teknisessä käsityössä syvennetään oppimista, laajennetaan opintoja sekä vahvistetaan jatko-opintovalmiuksia. Valinnainen tekninen käsityö tarjoaa oppilaille mahdollisuuden kehittää omaa osaamistaan kiinnostuksensa suuntaisesti. Valinnaisaineessa toteutetaan itse ideoituja töitä sekä yhteisiä teemaprojekteja. Painotus on oppilaiden kiinnostuksen kohteissa ja toteutettavat työprojektit lähtevät oppilaiden ja ryhmän ideoista. Konkreettisesti opitaan käytännön elämässä sekä työelämässä tarvittavia taitoja niin käsin tehden kuin digitaalisia tekniikoita hyödyntäen. Molempien tekniseen käsityöhön painottuvien valinnaisten aineiden tuntien sisällöt muodostuvat yksilöistä ja ryhmistä riippuen. Neljän valinnaistunnin oppilaat työstävät eri tunneilla eri projekteja.

### **Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in osaamisen tavoitteet, erityisesti painotetut osa-alueet lihavoitu**

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

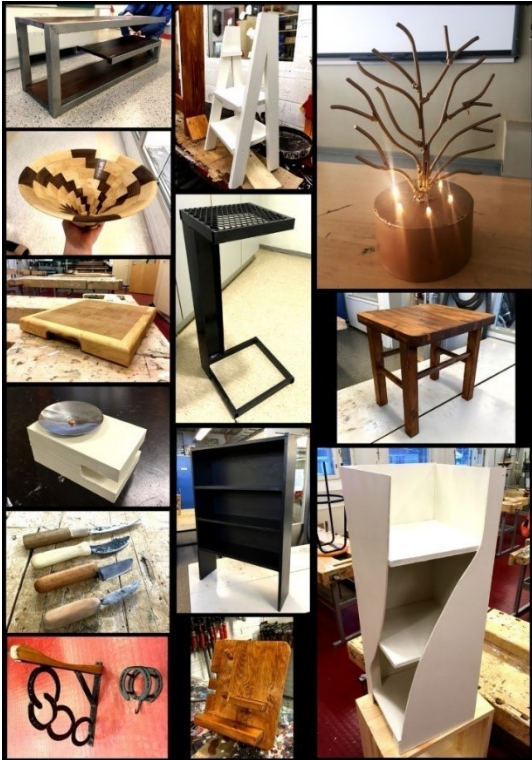
**L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

L4 Monilukutaito

**L5 TVT-osaaminen**

**L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys**

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**



## **Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet**

Valinnaisen teknisen käsityön oppimisympäristönä toimii koulun teknisen käsityön luokka, jossa toteutamme töitä erilaisin tekniikoin ja materiaalein. Käytettävät materiaalit ja tekniikat muotoutuvat pääosin ryhmän ja oppilaan oman kiinnostuksen mukaisesti. Mahdollisia hyödynnettäviä käsityötekniikoita:

Puutyötekniikat, metallityötekniikat, 2D-mallinnus ja laserleikkaus, 3D-mallinnus ja 3D-tulostus, elektroniikkatyöskentely, muovintyöstö, lasityöt.

Mahdollisia toteutettavia töitä ovat esimerkiksi käyttöesineet, huonekalut, asiakastyöt, polkupyörän ja mopon huolto.

Mahdollisia käsiteltäviä aihealueita ovat: puu- tai metallintyöstö tekniikat kuten hitsaus, sorvaus, liitokset yms, tuotesuunnittelun perusteet, huonekalumuotoilu, laserleikkaus, 2D- ja 3D-mallinnus, muotoilun perusteet, mekaniikka, asiakastyö ja yrittäjyyslähettäisyys, arjen taidot, moottoritekniologia, polkupyörän tuunaus, takominen, puukonteko, korun valaminen.



## Kurssin arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin.

Käsityökurssilla syvennetään monipuolisesti jo opittuja käsityön perustaitoja, sekä opetellaan uusia oppilaiden kiinnostuksen ja toteutettavien töiden suuntaisesti.



## MUUT PITKÄT VALINNAISET (2 H) 8. JA 9.LUOKKA

### B2 RANSKA



**Valinnaisen ranskan kielen kurssilla opit tulemaan toimeen ranskan kielellä tavallisissa arkipäivän tilanteissa. Opit kertomaan itsestäsi ja lähiympäristöstäsi ranskan kielellä. Tutustut myös ranskan kieliseen kulttuuriin ja elämäntapaan.**

***Vive la francophonie! Eläköön frankofonia!***

***Ranskaa kannattaa opiskella, koska sitä puhutaan ympäri maailmaa. Ranskankielinen maailma, frankofonia, kattaa 70 maata. Ranska on työkielenä mm. Euroopan unionissa ja Yhdistyneissä kansakunnissa. Se on myös Internetin kolmanneksi käytetyin kieli.***

***Tervetuloa! Bienvenue!***

Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito

Kurssin tavoitteet ja sisällöt

- Selvitetään, missä kaikkialla ranskaa puhutaan ja tarvitaan
- Tutustutaan kielialueen kulttuureihin ja juuri ranskan kielelle ominaisiin asioihin
- Opitaan selviytymään ranskan kielellä tavallisissa jokapäiväisissä tilanteissa

Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Käytetään mahdollisimman monipuolisia työtapoja: pari- ja ryhmä- töitä, draamaa, pelejä, musiikkia, esitelmiä myös sähköisessä muodossa. Mahdollisuuksien mukaan käytetään monipuolisesti myös eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Kirjoittamista ja puhumista harjoitellaan rinnakkain, aluksi hyvin lyhyitä fraasimaisia ilmauksia. Oppilas tuottaa yksinkertaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä myös omien kiinnostuksen kohteiden mukaan. Opetellaan tarvittava sanasto ja rakenteet kunkin aihepiiriin käsittelyn yhteydessä. Ääntämistä harjoitellaan paljon alusta alkaen. Myös intonaatio ja kielen rytmi kulkevat mukana luontevana osana kielenoppimista.

## B2 SAKSA

Haluaisitko oppia saksaa? Saksa on Euroopan puhutuin kieli; pelkästään yli 100 miljoonaa ihmistä puhuu sitä äidinkielenään. Opiskelemalla saksaa erotut kielitaidollasi muiden nuorten joukosta eduksesi!

### Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito



### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on saada hyvä peruskielitaito saksan kielessä ja tutustua saksankielisten maiden kulttuureihin. Opiskelussa painotetaan sekä suullista että kirjallista kielitaitoa, joka auttaa selviämään arkipäivän kielenkäyttötilanteissa, esimerkiksi matkusteltaessa saksankielisissä maissa. Opinnot antavat myös hyvän pohjan saksan kielen jatko-opinnoille toisella asteella.

#### Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen: Tutkitaan ja vertaillaan piirteitä, jotka ovat opiskeltavalle kielelle luonteenomaisia ja jotka erottavat sitä tai tekevät siitä tunnistettavan aiemmin opitun perustellella. Muodostetaan käsitys lähisukukielistä, tutustutaan opiskeltavan kielen levinneisyyden taustaan, etsitään oppilaita kiinnostavaa tietoa kielialueen kulttuurisista ja muista ilmiöistä. Pohditaan mahdollisia kyseiseen kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennakko-oletuksia.

S2 Kielenopiskelutaidot: Tutkitaan yhdessä, mikä edistää parhaiten kohdekielen oppimista, mihin kieltä voi käyttää ja mistä löytyy kiinnostavaa kohdekielistä aineistoa. Asetetaan omia tavoitteita, opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia ja erilaisia tekstejä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. Tarpeen mukaan opetellaan myös muodollisempaa kielenkäyttöä. Valitaan oppilaita kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä näkökulmana minä, me ja maailma. Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan jossain määrin huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema. Havainnoidaan kohdekielen rytmiä, intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan ääntämään luontevasti. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

Deutsch macht wirklich Spaß!  
(Saksa on hauskaa!)







Espanja on maailman toiseksi puhutuin kieli. Sitä puhuu n 400 miljoonaa ihmistä äidinkielenään. Sitä on suomenkielisen helppo ääntää! Matkoilla on mukavaa, kun osaa espanjaa. Espanja on kansainvälisen kaupan, matkailun ja urheilun kieli.

Valinnaisen espanjan kurssilla opit kertomaan itsestäsi ja perheestäsi, ja opit selviytymään arkipäiväisistä tilanteista espanjaksi! Tutustumme myös espanjankieliseen kulttuuriin! Opiskelu jatkuu 9. luokalla.

¡Bienvenidos a estudiar español!

#### Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen

#### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Oppia espanjan alkeet, selviytyä arjen tilanteista esim. kaupassa asioimisesta ja ravintolassa tilaamisesta ja lippujen ostamisesta. Osaa kertoa itsestään espanjaksi. Rohkaista oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä sekä kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella.

Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet Opiskellaan paljon pareittain ja ryhmissä, kuuntelua, luetun ymmärtämistä, puhumista, videoiden tekoa ja kirjoittamista ja perusrakenteiden opettelua. Tukiopetusta saa tarvittaessa.

## VALINNAINEN KOTITALOUS

Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in mukaiset laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 TVT-osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen



### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Kurssilla syvennetään 7-luokalla opittuja kotitalouden taitoja sekä osaamista. Tutustutaan monipuolisesti ruuanvalmistuksen ja kodinhoidon töihin ja harjoitellaan yhdessä elämisen taitoja ja toimimista harkitsevana kuluttujana. Opetuksessa vahvistetaan arjessa tarvittavia kädentaitoja tekemällä oppien.

Tutustutaan juhlien järjestämiseen ja suomalaisiin vuosijuhliin. Tutustutaan suomalaisiin ruokaperinteisiin ja kansainvälisiin ruokakulttuureihin. Hyödynnetään ajankohtaisia paikallisia, alueellisia ja globaaleja aiheita soveltaen niitä käytäntöön.

Harjoitellaan ryhmässä toimimista ja parityöskentelyä. Harjoitellaan ateriasuunnittelua ja erilaisten aterioiden toteutuksia. Kerrataan kodinhoidon ja vaatehuollon perusteita.

### Kurssin arviointiperusteet opetussuunnitelman mukaan

Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja tuntityöskentelyyn, kirjallisiin kokeisiin ja tehtäviin, pari- ja ryhmätyöskentelyyn ja sekä kotitehtävien tekoon. Itsearviointi ja vertaisarviointi on osa oppiaineen arviointia. Arvioinninperusteet OPS:ista.

## PALLOILU

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille mahdollisuus nauttia liikunnasta palloillen yhdessä muiden oppilaiden kanssa. Kurssilla pelataan pääasiassa joukkuepallopelejä sisällä ja ulkona. Tavoitteena on, että oppilas pääsee itse vaikuttamaan kurssin sisältöön ja ottamaan vastuuta sekä omasta liikkumisestaan että ryhmän toiminnasta. Kurssin tavoitteena on syventää taitoja palloilussa, sekä tuottaa oppilaille iloa virkistystä.

Palloilukurssilla tehdään yhdessä hyvällä fiiliksellä kaikkea kivaa liikunnallista palloillen sekä ennen kaikkea...

**PIDETÄÄN HAUSKAA.**



Arvioinnin kohteena ovat työskentely ja oppiminen: taitojen ja osaamisen kehittyminen, toisten huomioiminen, turvallisuus, yhteisissä tehtävissä auttaminen ja tietysti innostuminen eri lajeista. Liikuntavarustus on myös arvioinnin kohteena.

## KUVATAIDE



Valinnainen pitkä kuvataide:

sisällöt luokilla 8-9

### Omat kuvakulttuurit

Opetuksen sisältöjä ovat oppilaiden tekemät kuvat ja kuvakulttuurit. Tekniikoina mm.

piirustus,  
maalaus,  
grafiikka,  
valokuva,  
Muotoilu

Opetuksen sisältöjä valitaan oppilaiden omia kuvakulttuureja uudistavista ilmiöistä. Omia kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana



## Ympäristön kuvakulttuurit

Opetuksen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, esineistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista. Sisältöjä valitaan mahdollisuuksien mukaan median maailmasta sekä rakennetuista että luonnon ympäristöistä. Sisältöjen valinnoilla kehitetään oppilaan tietoisuutta erilaisia ympäristöjä ja medioita koskevista laajemmista kysymyksistä. Ympäristön kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Opetuksessa käsitellään erilaisten ympäristöjen ja medioiden merkitystä sekä oppilaiden elinpiirin että globaalin maailman näkökulmista.



## Taiteen maailmat

Opetuksen sisällöt valitaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Opetuksessa syvennyttään erilaisiin taidekäsityksiin ja taiteen ilmiöihin. Taideteoksia hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Opetuksessa käsitellään kulttuurisen moninaisuuden vaikutuksia sekä taiteen tuottamiseen että tulkintaan yksilön ja yhteiskunnan näkökulmista.

## VALINNAINEN TEKSTIILITYÖ



### Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:n osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Syvennytään monipuolisesti tuttuihin ja uusiin tekstiilien valmistustapoihin. Kurssi sisältää pukeutumista ja sisustusta ajankohtaisin materiaalein sekä vaihtelevin tekniikoin esimerkiksi ompelu, neulonta, virkkaus, huovutus sekä erilaiset kankaan kuviointitekniikat (painanta, värjäys, kirjonta, applikointi). Käytämme aikaa myös erilaisiin kokeiluihin, ideointiin ja suunnitteluun.

Ommeltavat työt voivat olla esimerkiksi itse suunniteltu/ muunneltu huppari, paita, mekko, housut, trikoot tai laukku. Sisustuksen työt voivat olla peitto, matto, tyyny tai sisustuselementti (pehmo, istuintyyny, matto, ym.). Valmistettavia asusteita voi olla esimerkiksi kaulahuivit, pipot, lapaset, sukat ym. Tällä kurssilla voit syventää perustekniikoiden lisäksi vaativampiakin tekniikoita kuten kirjo- ja pitsineule, palmikot tai esim. huovutuksen erilaiset tekniikat, painanta, kuviointi ym. Voit oppia juuri sen tekniikan tai työn, jota olet aina halunnut kokeilla.

Kurssin lopullinen sisältö muotoutuu ryhmän ja oppilaan oman kiinnostuksen mukaan.

### Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Oppimisympäristönä on tekstiilityönluokka sekä mahdolliset vierailukohteet. Työskentelyssä painottuu hyvinvointi, kiireettömyys ja miellyttävä työskentelyilmapiiri. Käsitöitä tehden lisää taitojasi, hyvinvointiasi sekä arjen jaksamistasi. Kestävän elämäntavan periaatteet huomioidaan koko käsityöprosessissa.

**Kurssin arviointiperusteet:** Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin. Tarkemmat arviointiperusteet löytyvät perusopetuksen opetussuunnitelmasta.

## VALINNAINEN TEKNINEN KÄSITYÖ



### **Kurssin tavoitteet ja sisällöt**

Valinnaisessa teknisessä käsityössä syvennetään oppimista, laajennetaan opintoja sekä vahvistetaan jatko-opintovalmiuksia. Valinnainen tekninen käsityö tarjoaa oppilaille mahdollisuuden kehittää omaa osaamistaan kiinnostuksensa suuntaisesti. Valinnaisaineessa toteutetaan itse ideoituja töitä sekä yhteisiä teemaprojekteja. Painotus on oppilaiden kiinnostuksen kohteissa ja toteutettavat työprojektit lähtevät oppilaiden ja ryhmän ideoista. Konkreettisesti opitaan käytännön elämässä sekä työelämässä tarvittavia taitoja niin käsin tehden kuin digitaalisia tekniikoita hyödyntäen. Molempien tekniseen käsityöhön painottuvien valinnaisten aineiden tuntien sisällöt muodostuvat yksilöistä ja ryhmistä riippuen. Neljän valinnaistuntin oppilaat työstävät eri tunneilla eri projekteja.

### **Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in osaamisen tavoitteet, erityisesti painotetut osa-alueet lihavoitu**

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

**L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

L4 Monilukutaito

**L5 TVT-osaaminen**

**L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys**

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen**







## **Kurssin arviointiperusteet sekä hyvän (8) ja kohtalaisen (6) osaamisen kuvaukset**

Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin.

Käsityökurssilla syvennetään monipuolisesti jo opittuja käsityön perustaitoja, sekä opetellaan uusia oppilaiden kiinnostuksen ja toteutettavien töiden suuntaisesti.



## VALINNAINEN MUSIIKKI

### LAULETAAN!



Laulukurssilla keskitytään nimensä mukaisesti laulamiseen ja äänenkäyttöön. Ohjelmisto suunnitellaan jokaisen oppilaan toiveita kuunnellen ja erilaiset musiikkityylit huomioiden.

Äänenkäytön ja laulutaidon kehittämisen lisäksi harjoitellaan mikrofonitekniikkaa ja mahdollisuuksien mukaan moniäänistä yhtyelaulua.

Kurssilla voidaan valmistaa esityksiä koulun tilaisuuksiin, mutta esiintyminen on vapaaehtoista. Tärkeintä oppitunneilla on laulamisen ilo ja uusiin kappaleisiin tutustuminen musisoinnin myötä.

Arviointi on jatkuvaa oppitunneilla tapahtuvaa aktiivisuuden ja kehittymisen seurantaa.

## TIETOTEKNIikka

Tietotekniikan valinnaisaineessa opetellaan tietokoneen ja erilaisten ohjelmistojen käyttöä

Opetus lähtee alkeista. Edistyneillä on mahdollista opiskella itsenäisesti syventäviä kokonaisuuksia.

### Sisältöjä 8. luokalla

- Tietokoneen peruskäyttö sisältäen erityisesti tiedostojen ja kansioiden hallintaa.
- Sähköpostin ja internetin peruskäyttö.
- Tekstinkäsittely (Word)
- Kuvankäsittely (Gimp)
- Esitysgrafiikka (PowerPoint)
- Lego-ohjelmointia tai www-sivujen tekemistä
  - Riippuu siitä, mitä oppilaat keväällä mieluummin tekevät, toinen osio käydään sitten ysiluokalla.
- Ohjelmointia voidaan käydä myös muuten kuin Lego-roboteilla.

### Sisältöjä 9. luokalla

- Taulukkolaskenta (excel)
- Lego-ohjelmointia tai www-sivujen tekemistä
- Kumpaa ei käyty keväällä
- Tietoaineistojen käsittelyä taulukkolaskentaohjelmistolla
- Ohjelmointia
  - Kielenä todennäköisesti python, mutta jos tulee hyvä vaihtoehto, voi kielenä olla joku muukin.
  - Jos oppilas haluaa ja kykenee itsenäisesti tehdä laajempia ohjelmointikokonaisuuksia (esim. MOOC), on tämäkin mahdollista.

Sisällöissä voi tapahtua muutoksia riippuen käytettävissä olevista ohjelmistoista ja siitä, jos tarjolle tulee joku ryhmälle sopiva juttu.

## MEDIATAITO

Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:n osaamisen tavoitteet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen

### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on, että oppilas tunnistaa häntä ympäröivän yhteiskunnan median ilmiöitä ja rakenteita. Oppilas ymmärtää oman roolinsa median kuluttajana ja tuottajana. Oppilas tuntee median historiaa.

Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet  
Kurssilla opitaan itse tekemisen kautta. Oppilaat tuottavat erilaisia mediasisältöjä yksin ja ryhmätöinä. Lisäksi tunneilla katsotaan jonkin verran dokumentteja, elokuvia ja muita videosisältöjä. Media-alaan tutustutaan myös vierailujen ja vierailijoiden avulla.

Kurssin arviointiperusteet sekä hyvän (8) ja kohtalaisen (6) osaamisen kuvaukset.

Kurssi arvioidaan tehtyjen töiden ja tuntiaktiivisuuden perusteella. Oppilaan tulee osoittaa luovuutta ja aktiivisuutta tunneilla ja pyrkiä omalla toiminnallaan vaikuttamaan positiivisesti työskentelyilmapiiriin ja siihen, että tehdyt työt valmistuisivat ja niiden taso olisi hyvä.

8: Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän toimintaan. Hän edesauttaa omalla tekemisellään töiden valmistumista, osoittaa jonkin verran luovuutta niissä töissä, joissa sitä vaaditaan ja osallistuu joskus myös tunneilla käytävään keskusteluun. Oppilaan suhtautuminen opiskeltavaan asiaan on positiivinen.

6: Oppilas käy tunneilla. Oppilas ei pysty ottamaan vastuuta ryhmätöiden valmistumisesta eikä hän osoita erityistä luovuutta, mutta osallistuu silti jollain tavalla ryhmän toimintaan. Oppilaan tietämys mediasta jää vähäiseksi eikä hän pysty soveltamaan oppimaansa tietoa ryhmätöissä monipuolisesti.

*Haluatko sukeltaa mediamaailmaan? Jos olet kiinnostunut omien viestintätaitojen kehittämisestä ja haluat tietää, miten maailma pyörittää mediaa tai media maailmaa, mediataito on sinua varten! Tunneilla tutustutaan tekemisen kautta erilaisiin medioihin ja tuotetaan omaa mediasisältöä kirjoittamalla, kuvaamalla, videoimalla ja nauhoittamalla.*

