

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuuskysely oppilaille • THL:n kouluterveyskysely • AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI • Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi) 	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>Kouluterveyskyselyn tuloksia tarkastellaan koulun johtotiimissä, opettajankokouksessa ja vanhempainyhdistyksen sekä oppilaskunnan kanssa. Kyselyn tuloksista mm. harrastaminen, kiusaaminen ja liikkumattomuus käydään keskustelua ja pohditaan oppilaidemme tasa-arvoa lisääviä toimenpiteitä yhteisöllisessä oppilashuollossa.</p> <p>Etelä-Hervannan koulun yhdenvertaisuuskysely järjestetään kevätlukukaudella ennen rasisminvastaista viikkoa.</p> <p>Oppilaiden kanssa käydään rasisminvastaisella viikolla maaliskuussa 2024 läpi kyselystä nousseita huomioita, oppilaiden arvoja ja tehdään yhdenvertaisuutta sekä tasa-arvoa paremmin näkyväksi.</p> <p>Koulun kehittämiskohde valitaan oppilaskyselystä nousseista huomioista.</p>	<p>Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista sopiminen.</p> <p>Yläkoulussa toteutettu ilmapiirikysely syksyn 2023 aikana. Yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä on täsmennetty tarkemmat toimenpiteet ilmapiirikyselyn tuloksista.</p> <p>Yhdenvertaisuuskysely on toteutettu.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p>	<p>Koulun oppilaiden kanssa käydään oppitunneilla arvokeskusteluja moninaisuutta, yhdenvertaisuutta, syrjimättömyyttä ja toisen kunnioittamista</p>	

<p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu Opetushallitus (oph.fi)</p>	<p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p>	<p>koskien. Koulussa tutustutaan eri oppiaineissa perhemalleihin, sukupuolen moninaisuuteen sekä sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin.</p> <p>Oppilaille opetetaan monipuolisesti tunne- ja vuorovaikutustaitoja.</p> <p>Arvioinnin perusteet käydään oppitunneilla läpi oppilaille.</p>	
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p>Tasa-arvotyö on taitolaji Opetushallitus (oph.fi) yhdenvertaisuus opas web.pdf (maailmankoulu.fi)</p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>	<p>Uuden koulun toimintakulttuurissa huomioidaan tasa-arvo, ihmisoikeudet ja yhdenvertaisuus.</p> <p>Etelä-Hervannan koulu osallistuu aktiivisesti Nälkäpäivän lipaskeräykseen.</p> <p>Lapsen oikeuksien viikolla 20.-24.11. kuunnellaan Plan Suomen aamunavaus. Lapsen oikeuksien viikon luokkatasoisia tehtäviä jaetaan opettajille ja luokissa materiaalia käytetään opettajien parhaaksi katsomalla tavalla.</p> <p>Unicef-kävely toteutetaan alakoulussa kevätlukukauden lopussa.</p> <p>Rasisminvastaista viikkoa vietetään eri tavoin maaliskuussa.</p>	
<p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p>	<p>Koulun viestinnässä huomioidaan saavutettavuus, selkokieliys ja huoltajien kanssa käytetään tarvittaessa tulkkipalveluita.</p>	

	<p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>	<p>Monikielisille vanhemmille järjestetään vanhempainkoulua.</p> <p>Monikielisille vanhemmille on jaettu opettajien kautta tietopakettia perusopetuksesta ja suomalaisesta koulutusjärjestelmästä.</p>	
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	<p>Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.</p>	<p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa käsitellään oppilaskunnan kanssa. Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun vihkiäisten ohjelmatyöhön.</p> <p>Oppilaiden kanssa koostetaan Tervetuloa-video, jossa koulun monikielisyys ja äidinkielen kirjo näkyy laajasti.</p>	
Henkilökunta osallistuu ja kouluttautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	<p>Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin.</p> <p>Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet</p>	<p>Vahvistamme kielitietoista opetusta ja osaamista. Kielitietoisuus-koulutus on järjestetty syyslukukaudella YS-ajalla opettajille.</p> <p>Kannustetaan henkilöstöä osallistumaan yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta käsitteleviin koulutuksiin ja tuetaan</p>	

		<p>mahdollisuutta suorittaa työajalla Lasten oikeuksien verkkokoulutus.</p> <p>Henkilöstön eettisten periaatteiden huoneentaulussa korostetaan oikeudenmukaisuuden ja yhdenvertaisuuden edistämistä ja kaikenlaisen syrjinnän vastustamista. Eettisten periaatteiden huoneentaulu käydään läpi johtotiimissä ja esitellään henkilökunnalle.</p>	
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	<p>Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti.</p> <p>Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty.</p> <p>Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.</p> <p>Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.</p>	<p>Korostetaan sukupuolisensitiivisyyttä, syrjimättömyyttä ja kunnioittavaa käytöstä. Ohjeet turvalliseen koulupäivään on luokissa esillä.</p> <p>Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä on päivitetty. Se on lisätty kotisivuille ja sitä päivitetään tarvittaessa.</p> <p>Oppilaita muistutetaan Someturvan tärkeydestä ja neuvotaan sen käytössä.</p>	
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	<p>Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä</p>	<p>Etelä-Hervannan koulun uuden koulun rakentamisessa on korostettu sukupuolisensitiivisyyttä ja esteettömyyttä. Esimerkiksi WC-tilat korostuu sukupuolineutraalius.</p>	

	<p>oppilaan että henkilökunnan itsemäärittelyä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa.</p> <p>Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</p>	<p>Liikuntatunnit pyritään järjestämään mahdollisimman laajasti yhteisinä ryhminä. Oppilaiden lajitoiveita huomioidaan yhdenvertaisesti.</p> <p>Etelä-Hervannan koulu toimii turvallisen tilan periaatteiden mukaan.</p> <p>Turvallisen tilan periaatteet on esitelty johtoryhmässä, opettajainkokouksessa, oppilaille ja vanhempainyhdistykselle. https://www.tampere.fi/organisaatio/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus</p> <p>Oppilaat ovat luokittain koostaneet turvallisen tilan periaatteet.</p>	<p>Turvallisemman tilan – periaatteet on otettu käyttöön.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------