

SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ

Ennaltaehkäisy

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Me kaikki ollaan me” • Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää • Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri • Toimijoina koko koulu yhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat • Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnioittava puhetapa • Varhainen puuttuminen • Small talk arjessa • Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen <ul style="list-style-type: none"> ○ Askeleittain, Lions Quest, Yhteispelitms. • Tuetaan joustavan identiteetin rakentamista ja itsemäärittelyoikeuden toteutumista • Yhteisöllisyyden ja osallisuuden portaat • Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä • Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen • Ryhmytys, kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat 	<p>Vuosiluokilla 4. ja 6.-vuosiluokilla taitoja opetetaan 0,5h/viikko. Oppiaineesta on haluttu tehdä 60 minuutin kokonaisuus, siksi sitä opetetaan sovitussa jaksossa. Muilla luokka-asteilla Tu-Vu-materiaalia hyödynnetään eri oppiaineiden tunneilla. Oma opettaja tuntee luokkansa oppilaat parhaiten, pääsääntöisesti oma opettaja opettaa ko. asioita. Myös koulukuraattori voi käydä luokissa pitämässä ohjaustunteja aiheesta.</p> <p>Kiusaamis-, häirintä-, väkivaltilanteen voi ja pitää tuoda heti ilmi, kun joku sellaisen huomaa. Läheltä piti tilanteekin pitää tuoda ilmi. Oppilas voi kertoa asiasta kenelle tahansa koulun aikuiselle. Aikuisen on puututtava asiaan heti tai viedä asiaa eteenpäin tilanteesta riippuen.</p> <p>Koulussa on usean vuoden ajan ollut KKK= koko koulu kasvattaa. Sen tavoitteet ovat edelleen hyvät. Kaikki koulun aikuiset ottavat yhdessä kasvatusvastuun koulun oppilaista ja ottavat oppilaita mukaan toimintaan oppilaan kehitystason mukaisesti. Ennaltaehkäisevistä toimenpiteistä tiedotetaan koulun kotisivuilla, koulun Instagramissa vanhempainilloissa, Wilma-viesteillä</p>

--	--	--

Interventio

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä • Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa • Tiedonkulku henkilöstön välillä • Käytetään yhteneviä käsitteitä • Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen • Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia 	<ul style="list-style-type: none"> • Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen • Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin. • Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi 	<p>Aikuinen, joka huomaa tai saa tiedon mahdollisesta tulevasta kriisitilanteesta, on yhteyksissä oppilaan luokanopettajaan. Luokanopettaja on yhteyksissä koulukuraattoriin ja rehtoriin, jotka yhdessä päättävät prosessin kulun ja tiedottamisen.</p> <p>Molempia kriisin osapuolia on heti kuultava asiasta ja on oltava yhteyksissä osapuolten koteihin.</p> <p>Tilanteesta riippuen, rehtori/koulukuraattori/luokanopettaja-ryhmä arvioi, miten ja milloin molempien osapuolten huoltajat kutsutaan kouluun. Samoin sovitaan mahdollinen tiedottaminen viranomaisille.</p> <p>Tilanteessa pääsääntöisesti mukana ovat oppilaan luokanopettaja, koulukuraattori ja rehtori. Tarvittaessa muut kriisiryhmän jäsenet.</p> <p>Prosessista tiedotetaan Wilman kautta asianosaisille. Tämä suunnitelma kokonaisuudessaan on koulun kotisivuilla, ja asioita käydään läpi henkilökuntakokouksessa ja TreTurvassa.</p>

Selvittely

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen • Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen • Mahdolliset sanktiot • Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen • Kirjaaminen • Avoin dialogi tapahtuneesta, ns. identiteettipuhetta kuitenkin vahvistamatta • Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista <ul style="list-style-type: none"> ○ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms. • Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin • Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista • Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa 	<p>Kaikkia osapuolia on kuultava ja huolehditaan yhdenvertaisesti.</p> <p>Ensin tapahtumista ja tapaamisista laaditaan muistio omiin muistiinpanoihin, joista laaditaan tarvittaessa kooste Wilmaan.</p> <p>Koulua tukevat selvittelyssä mm. Sivistyspalveluiden turvallisuuspäällikön täsmäohjeet, Kiva-materiaali , Some-turva, Tre-Turva.</p> <p>Loppusevittely kirjataan Wilman muistioon</p> <p>Selvittelyyn osallistuvat henkilöt sovitaan rehtorin kanssa.</p> <p>Ensisijaisesti selvittely yritetään saada puhumalla hoidetuksi. Lisäksi käytössä ovat kasvatustalkut, jälki-istunto tai koulusta erottaminen, riippuen tilanteesta. Myös sovittelulautakuntaan tilanne voidaan ohjata. Myös Poliisia voidaan konsultoida tarvittaessa.</p> <p>Tiedottamisesta sovitaan tapauskohtaisesti tasapuolisesti kaikille osapuolille, mahdollisesti tarvittaessa henkilökunnalle Wilman avulla .</p>

Seuranta

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto • Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus • Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen. • Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan. • Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta • Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana) • Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Käydään läpi, mitä opittiin 2. Kirjaaminen 3. Nimettömyys 4. Luottamuksellisuus 5. Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina 6. Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa 	<p>Seurannasta vastaavat Luokanopettaja, koulukuraattori ja rehtori. Seurannassa sovitaan seurattavat asiat ja opittavat asia.</p> <p>Mikäli sovitut tavoitteet eivät ole toteutuneet, pyydetään tukihenkilöitä esim. lastensuojelusta, Perhepiste Nopeasta.</p> <p>Seuranta jatketaan niin pitkään, kunnes tilanne saadaan sovittujen tavoitteiden mukaisesti sujumaan.</p>