

# Kämmenniemen koulu Lukuvuosi 2024-25



Tiedote valinnaisaineista  
Kämmenniemen koulun  
kahdeksaluokkalaisille

## VALINNAISAINEVALINNAT LUKUVUODEKSI 2024-2025

Hyvät huoltajat ja oppilaat

Nykyiset 8.-luokkalaiset ovat valinneet 8. luokalle taide- ja taitoaineen sekä valinnaisaineen. **Taide- ja taitoaine jatkuu kaikilla automaattisesti 9. luokalla.** 8. luokalle valittu valinnaisaine loppuu 8. luokan päättyessä.

Ensi lukuvuodeksi nykyiset 8.-luokkalaiset voivat valita valinnaisaineita 4h.

Vaihtoehdot ovat:

JOKO kaksi yhden lukuvuoden kestävä valinnaisainetta

TAI yksi yhden lukuvuoden kestävä valinnaisaine ja kaksi lyhyttä valinnaisainetta.

Mediapainotusoppilaille mediaopetus ja A2-kieltä opiskelevilla oppilaille A2-kieli jatkuvat pakollisena 9. luokalla, joten he voivat valita joko yhden lukuvuoden kestävä valinnaisaine tai kaksi lyhyttä valinnaisainetta.

Myös 8. luokalla valittu B2-kieli jatkuu pakollisena 9. luokalla.

Yhden lukuvuoden kestävä valinnaisainetta opiskellaan 2h/vko koko lukuvuoden ajan.

Lyhyttä valinnaisainetta opiskellaan 2h/vko syyslukukauden tai kevätlukukauden ajan.

Yhden lukuvuoden kestävät valinnaisaineet arvioidaan asteikolla 4-10 omana aineenaan.

Todistukseen merkitään siis oma arvosana yhden lukuvuoden kestävästä valinnaisaineesta.

Lyhytkurssit (lyhyet valinnaisaineet) arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Lisätietoja antaa opinto-ohjaaja Katariina Pieskä, puh. 041 730 8896.

Kaisa Järvinen  
Rehtori

## VALINNAISAIHEET 9. LUOKKAA VARTEN

Taito- ja taideaineiden lisäksi 8. luokan valinnaisista jatkuvat automaattisesti mediapainotus ja kielet. Medialaiset ja valinnaisen kielen ryhmiin kuuluvat voivat valita lisäksi yhden lukuvuoden kestävän valinnaisaineen tai kaksi lyhyttä valinnaisainetta.

Muut oppilaat: Taito- ja taideaineen seuraksi valitaan valinnaisaineita yhteensä 4h. Vaihtoehdot ovat JOKO kaksi yhden lukuvuoden kestävää valinnaisainetta TAI yksi yhden lukuvuoden kestävä valinnaisaine ja kaksi lyhyttä valinnaisainetta.

## YHDEN LUKUVUODEN KESTÄVÄT VALINNAISAIHEET eli 1-VUOTISET VALINNAISAIHEET (2h/vko)

Valinnaisainetta opiskellaan 2h/vko koko lukuvuoden ajan.

Yhden lukuvuoden kestävät valinnaisaineet arvioidaan asteikolla 4-10 omana aineenaan. Todistukseen merkitään siis oma arvosana yhden lukuvuoden kestävästä valinnaisaineesta.

## MEDIAPAINOTUS (VME) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

### *Tavoitteet*

Mediapainotuksen tarkemmat tavoitteet löytyvät koulun [kotisivuilta](#).

### *Sisällöt*

Media & kuvataide sekä media & tietotekniikka vuorottelevat 9. luokalla jo viime lukuvuodelta tuttuun tapaan. Vaihto tapahtuu syksyllä lokakuussa ja keväällä maaliskuussa. Koulumme [kotisivuilla](#) on esitelty näiden molempien osioiden sisällöt.

Kaikki mediapainotukseen kuuluvat oppilaat valitsevat tämän.

**B2-KIELET 2h/vko 8. ja 9. luokalla**

Kaikki ne, joilla valinnainen B2-kieli (espanja tai saksa) on alkanut 8. luokalla, valitsevat tämän.

**ESPANJA (vEAB2) 2h/vko 8. ja 9. luokalla*****Tavoitteet ja sisällöt***

Espanjan kielen opiskelu on espanjan kieleen ja kulttuuriin tutustumista. Opiskelussa keskitytään tavallisimpiin ja keskeisimpiin kielenkäyttötilanteisiin:

- pienet keskustelutilanteet: tervehdys, puhuttelu, kiittäminen, tiedustelu
- kertominen itsestään: esittäytyminen, perhesuhteet, ammatit, opiskelu, työ
- toimiminen kahvilassa, ravintolassa, ostoksilla.

Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita: puheen- ja tekstinymmärtämistä, puhumista ja kirjoittamista. Kahdeksannella luokalla perehdytään espanjan kielen alkeisiin, perusrakenteisiin, ääntämiseen ja kulttuuriin. Pyritään vahvistamaan oppilaan rohkeutta puhua espanjaa. Yhdeksännellä luokalla syvennetään opittua.

***Työtavat***

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia pareittain tai ryhmissä. Videoiden avulla tutustutaan kielenkäyttötilanteisiin ja kulttuuriin.

**SAKSA (vSAB2) 2h/vko 8. ja 9. luokalla*****Tavoitteet ja sisällöt***

Tavoitteena on, että oppilas tulee toimeen saksan kielellä jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteissa, ymmärtää helpohkoa kirjoitettua kieltä, omaksuu saksan kielen keskeisiä sanoja, sanontoja ja rakenteita sekä saa tietoja saksankielisistä kansoista ja kulttuureista.

***Työtavat***

Työtapoina käytetään opettajajohtoista keskustelua sekä pari- ja ryhmätyöskentelyä.

**KOTITALOUS - MAKUJA MEILTÄ JA MUUALTA (VKO) 2h/vko 9. luokalla*****Tavoitteet***

Tällä kurssilla keskitytään luovaan ruoanvalmistukseen ja kansainvälisiin ruokakulttuureihin. Opetuksessa punaisena lankana kulkee ajankohtaisuus ja ympäristönäkökulmat ruokavalinnoissa kuten kasvisruoan lisääminen.

Toiminnan tavoitteena on syventää oppilaiden kotitalouden taitoja. Monipuolinen työskentely ryhmissä kehittää oma-aloitteisuutta ja yhteistyökykyä. Kädentaidot ja luovuus saavat harjoitusta ateriasuunnittelussa ja muiden maiden ruokia valmistettaessa. Osaaminen laajenee, kun nuori tutustuu erityisruokavalioihin, asumiseen ja kuluttaja-asioihin.

***Sisällöt***

Opetuksessa huomioidaan eri kotitalouden osa-alueet, kuten ruokaosaaminen, ruokakulttuurit, keittiön puhtaanapito ja asumiseen liittyvät asiat. Oppilas harjoittelee vastuun ottamista, yhteistyötä ja ajankäyttöä. Oppilaiden omia toiveita pyritään ottamaan huomioon. Ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa otetaan huomioon vuoden kierto ja sesonkiajattelu. Oppilastöitä voidaan tehdä myös projekteina, jotka toteutetaan osin kotona.

**KUVATAIDE - LUODAAN KUVISTA (VKU) 2h/vko 9. luokalla*****Tavoitteet***

Sinulle tarjoutuu oiva mahdollisuus tutustua kuviksen keinoin omaan itseen ja sinua ympäröivään maailmaan. Matkan varrella löydät erilaisia tapoja ja näkökulmia kuvamaailmojen tuottamiseen, kuluttamiseen ja niissä vaikuttamiseen. Tyylejä on monia: voit tavoitella kuuta taivaalta tai luoda ihan vain jalat tiukasti maassa.

***Sisällöt***

Yksivuotisessa Luodaan kuvista -valinnaisryhmässä tutustut eri aihealueisiin monin tavoin. Ikiomaa kuvailmaisiasi pääset toteuttamaan piirtämällä, maalaamalla, muotoilemalla, vedostamalla sekä kolmiulotteisten rakentelujen kautta. Perehdyt erilaisiin ilmaisutapoihin, materiaaleihin, tekniikoihin ja työvälineisiin. Kuvataiteen tyylit, symboliikka ja sommittelun keinot tulevat sinulle tutuiksi kuvistöiden tuoksinassa.

Media ja kuvaviestinnän kautta ympäristön kuvamaailmat avautuvat sinulle monipuolisesti. Kuvien tuottamista, kuluttamista ja niiden käyttämistä kokeilet valokuvauksen ja pimiötyöskentelyn, kuvankäsittelyn, liikkuvan kuvan ja graafisen suunnittelun avulla. Pääset myös tutustumaan lyhytelokuvien maailmaan. Tilan havainnointia, suunnittelua ja rakentamista harjoittelet puolestaan pienoismallien kautta. Matkassa mukana kulkevat omat ja muiden kuvakulttuurit, rakennettu ympäristö sekä luonnon muoto- ja värimaailma.

Taide eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa näyttää sinulle tapoja, miten taiteen avulla on käsitelty ja käsitellään elämää. Taiteen ilmiöt välittävät sinulle mielikuvia, ajatuksia ja havaintoja kaukaa historiasta aina nykyhetkeen asti, unohtamatta tulevaa. Kestävä kehitys kulkee matkassa mukana. Taidekokemuksiasi pyrit avartamaan tieto- ja viestintäteknologian avulla sekä mahdollisuuksien mukaan sinua lähellä olevien vierailu- ja näyttelykohtien kautta.

### *Muuta*

Kuukausittain pyrimme pitämään ns. Oma projekti -kerran, jolloin pääset kaksoistunnin ajan keskittymään juuri siihen aiheeseen, tekniikkaan ja materiaaliin, joka sinua kiinnostaa. Tuttuja vai uusia juttuja? -Sen päätät sinä.

## **KÄSITYÖ - TEKNISEN TYÖN PROJEKTITYÖ 2 (VTN) 2h/vko 9. luokalla**

### ***Tavoitteet***

Syvennetään käsityön sisältöalueiden taitoja oppilaan omien kiinnostusten pohjalta. Valmistetaan oma projekti, ns. lopputyö.

### ***Sisällöt***

Lähtökohtana ovat oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet, joiden perusteella tavoitteita ja sisältöjä suunnitellaan yhdessä oppilaan kanssa. Tavoitteena on oma työ/projekti, joka valmistetaan laadukkaasti niin materiaalienkin kuin valmistamisenkin osalta. Projekti voi olla yksi laajempi työ tai useampia pienempiä työkokonaisuuksia. Erityistä painoarvoa on työhön liittyvällä prosessilla, toki kuitenkin lopputulosta unohtamatta. Työt voivat olla puu-, metalli-, kone- tai elektroniikkatöitä. Lisäksi oppilas voi syventyä oman kiinnostuksensa mukaisesti hitsaukseen, juottamiseen, 3D-mallinnukseen, tekniseen piirtämiseen ja 3D-tulostukseen.

## **KÄSITYÖ - UNELMIEN TEKSTIILIT (VTS) 2h/vko 9. luokalla**

### ***Tavoitteet***

Syvennetään ja harjoitellaan uusia käsityötaitoja. Käsillä tekeminen kehittää hienomotoriikkaa, luovuutta ja ongelmanratkaisukykyä. Tavoitteena toteuttaa tekstiilituotteita omien suunnitelmien pohjalta.

### ***Sisällöt***

Oletko haaveillut oman juhlapuvun tekemisestä? Cosplay-asun valmistus kiinnostaisi, mutta et ole varma mistä aloittaa. Haluaisit maalauksenomaisen päiväpeiton, jollaista ei kaupasta saa. Tällä kurssilla sinulla on mahdollisuus saattaa ideasi tuotteiksi asti. Kurssilla toteutetaan vaatteita tai sisustustekstiilejä omien toiveiden ja suunnitelmien pohjalta. Tek-

niikoina voidaan käyttää tekijälle mieleisiä tekniikoita ompelusta neulontaan ja virkkaukseen. Kankaan kuviointiin voidaan käyttää erilaisia kankaanpainannan ja kuvioinnin tekniikoita. Työ voi olla juhlavasta mekosta naamiaisasuun tai kuviollisesta päiväpeitosta värikääseen seinätekstiiliin. Tehdään haaveista totta.

### **MUSIIKKI – BÄNDIKURSSI (VMU) 2h/vko 9. luokalla**

#### ***Tavoitteet***

Tavoitteina kurssilla on kehittää omia musiikillisia taitoja, kuten laulu- ja soittotaitoja, omak-sua monipuolinen musiikillinen yleissivistys tutustumalla kuunnellen ja musisoiden eri tyyli-lajeihin ja löytää yhdessä musisoinnin ilo! Valinnaiskursilla on myös mahdollisuus harjoi-tella ohjelmistoa esitettäväksi koulun eri juhlatilaisuuksissa.

#### ***Sisällöt***

9. luokan musiikin valinnaiskursilla perehdytään bändisoiton perusteisiin sekä lauletaan vaihtelevaa ohjelmistoa oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Käymme läpi bändisoiton pe-rusasioita, kuten rumpukompeja, kitarasointuja, basson alkeet ja koskettimilla säestämi-sen. Käsittelemme erilaisia musiikin tyylilajeja ryhmän toiveet huomioiden.

### **LIIKUNTA - ILOA LIIKUNNASTA JA UUSISTA LAJEISTA (VLI) 2h/vko 9. luokalla**

#### ***Tavoitteet***

Säännöllinen liikunnan harrastaminen ja itselle mieluisan liikuntamuodon löytäminen. Fyy-sisen kunnon kehittäminen. Taitojen syventäminen eri liikuntamuodoissa ja oman toiminta-kyvyn kehittäminen. Vastuullinen ja innostava ryhmässä toimiminen.

#### ***Sisällöt***

Pallopelejä: jalkapallo, lentopallo, koripallo, pesäpallo, jääpelit, salibandy  
Muita mahdollisia lajeja: uinti, kuntosali, yleisurheilu, suunnistus, erilaiset kuntoilumuodot ym.  
Tutustuminen uusiin lajeihin mahdollisuuksien ja oppilaiden toiveiden mukaan.  
Teoriaa: Fyysisen kunnon harjaannuttaminen, liikunnan vaikutus elimistölle.

**TIETOTEKNIikka - LÄPPÄRILLÄ LENTOON (VAT) 2h/vko 9. luokalla (tätä valinnaisainetta ei voi valita mediapainotuksessa opiskeleva oppilas)*****Tavoitteet***

Kurssin jälkeen hallitset oikeasti tietokoneen tehokkaan käytön tasolla, jota toisen asteen opinnoissa ja työelämässä tarvitaan. Painotuksia kurssin sisällä pyritään tarkastelemaan kiinnostuksen ja tarpeen mukaan.

- Oppia ymmärtämään tietotekniikan käytännön sovelluksia nyky-yhteiskunnassa ja saada monipuolisia valmiuksia tietokoneen ja ohjelmistojen käyttöön
- Saada virikkeitä omaehtoisen tietoteknisen tiedon ja taidon hankkimiseksi

***Sisällöt***

- Kuvankäsittely Gimp-ohjelmalla
- Tekstinkäsittelyohjelman tehokas käyttö
- Kansiorakenteet ja tiedostojen käsittely
- Taulukkolaskenta – tehokas tilastointi ja tietuelistat



## LYHYET VALINNAISAINHEET (2h/vko)

Lyhyttä valinnaisainetta opiskellaan 2h/vko syyslukukauden tai kevätlukukauden ajan. Lyhytkurssit (lyhyet valinnaisaineet) arvostellaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

9lk.	Kurssin nimi
1.	Digitaalinen kuvankäsittely
2.	Englannin syventävä kurssi
3.	Cooking in the world of English
4.	Mailapelikurssi
5.	Ruotsia lukioon meneville
6.	Musikaali
7.	Ruokaosaajan kurssi (+ Hygieniapassi)
8.	Luonnontieteiden työkurssi

### 1. DIGITAALINEN KUVANKÄSITTELY (LAT)

**Tavoite:** Opitaan käsittelemään digitaalisia valokuvia.

**Sisältö:** Opetellaan käsittelemään digitaalisia valokuvia eri kuvankäsittelyohjelmien avulla. Pääaiheita ovat esim. kuvavirheiden korjaaminen, kuvien manipuloiminen, tehosteet ja panoraamat. Kurssilla tehdään myös kuvakollaaseja ja opetellaan käyttämään kuvankäsittelyohjelmien piirto-ominaisuuksia. Kurssilaiset voivat myös itse vaikuttaa aihealueiden valintaan.

Hankitaan kuvat kuvaamalla itse, skannaamalla ja Internetiä käyttäen. Tutustutaan kuvien tekijänoikeuksiin. Jos kurssilaiset haluavat, he voivat käsitellä myös omia valokuviaan (sekä paperisia että digitaalisia). Oppilaat voivat halutessaan käyttää myös omaa kameraa ja tallennusvälineitä.

**Arviointi:** Hyväksyty/hylätty. Kurssin läpäisee hyväksytysti, kun oppilas on läsnä ja aktiivisesti mukana ja tekee tunneilla osoitettuja tehtäviä.

### 2. ENGLANNIN SYVENTÄVÄ KURSSI (LEN)

**Tavoite:** Kehittää oppilaan englanninkielen kirjallista ja suullista ilmaisutaitoa sekä laajentaa kielialueen kulttuurintuntemusta.

**Sisältö:** Keskustelu- ja draamaharjoituksia in English. Kurssiin kuuluu paljon suullista tuottamista, erilaisia tilannekeskusteluja, väittelyä ja kuullun ymmärtämistä. Käytämme ilmaisutaidon lämmittelyharjoituksia ja pistämme itsemme peliin. Jokainen kurssilainen pitää kurssin lopussa pienen suullisen esityksen. Käsiteltävät aihepiirit päätetään yhdessä kurssin alussa. Mikäli kurssilaiset kokevat tarpeelliseksi, myös kielen rakenteiden tuntemusta vahvistetaan erilaisin harjoituksin, jotka sopivat peruskoulun oppimäärään.

**Arviointi:** Hyväksyty/hylätty. Arvioinnissa huomio kiinnitetään erityisesti oppilaan tunti-työskentelyyn ja osallistumiseen, yritteliäisyyteen sekä yhteistyökykyyn. Kurssin erinomainen suorittaminen voidaan ottaa huomioon englanninkielen arvosanassa korottavasti. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan, että oppilas on läsnä ja aktiivisesti mukana sekä noudattaa tuntityöskentelyssä opettajan ohjeita.

### 3. COOKING IN THE WORLD OF ENGLISH (LCW)

**Tavoite:** Tutustua englanninkielisten maiden ruokakulttuuriin.

**Sisältö:** Perehdytään englannin kielisen maailman ruokakulttuuriin yleisesti ja oppilaiden valinnan mukaan noin neljään teemaan tarkemmin (esim. English five o'clock tea, Indian curry tai vaikkapa American school lunch).

**Työtavat:** Joka toinen kerta on valmistelukerta, jolloin etsitään reseptejä ja muunnetaan niitä sekä tutustutaan lähemmin ko. englanninkieliseen alueeseen/ maahan ja joka toisella kerralla pääsee testailemaan näitä uusia makuja keittiössä. Kurssin kielenä on englanti.

**Arviointi:** Aktiivinen ja innokas osallistuminen kurssin harjoitteisiin. Hyväksytyt/hylätyt.

### 4. MAILAPELIKURSSI (LLI)

**Tavoite:** Pelikäsitteiden ja perustaitojen kehittyminen keskeisissä mailapeleissä sekä peruskunnan kohentaminen.

**Sisältö:** Keskitytään perustaitoihin ja taktiikoihin. Lajeina salibandy, pesäpallo, sulkapallo, jääpelit, pingis, tennis ja mahdollisuuksien mukaan padel ja squash.

**Arviointi:** Hyväksytyt/hylätyt

### 5. RUOTSIA LUKIOON MENEVILLE (LRU)

**Tavoite:** Valmistaa oppilasta ottamaan vastaan lukion tarjoamat haasteet ruotsin kielen osalta. Vahvistaa ruotsin kielen suullista ja kirjallista viestintää sekä kielen rakenteiden syvempää ymmärtämistä.

**Sisältö:** keskusteluharjoituksia eri tilanteissa, rakenteiden kertausta, kuullun ja luetun ymmärtämisharjoituksia. Oppijoiden niin halutessa keskitytään myös muihin kielenhallinnan osa-alueisiin. Painotusta toiminnallisessa oppimisessä. Kurssin alussa kysely, jolla kartoitetaan oppijoiden toiveita kurssille.

**Arviointi:** Hyväksytyt/hylätyt. Aktiivisuus tunnilla ja annettujen tehtävien suorittaminen vaaditaan hyväksytyyn suoritukseen. Erinomainen suorittaminen voidaan katsoa hyväksi ruotsin arvosanassa.

### 6. MUSIKAALI (LMK)

Kuvataiteen ja liikunnan yhteistyönä toteutettava kurssi.

**Tavoite:** Musikaalin ja sen lavasteiden valmistaminen koulun kevätjuhlaan.

**Sisältö:** Kurssin valinneet suunnittelevat ja toteuttavat musikaalia varten lavasteet, rekvisiitat, valot, äänet sekä muut sähköiset efektit kuvataiteen keinoin. Sen jälkeen treenataan itse musikaalia (laulua, tanssia ja näyttelemistä). Kurssi huipentuu musikaalin esitykseen koulun kevätjuhlassa.

**Arviointi:** Hyväksytyt/hylätyt. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista ja läsnäoloa musikaalin suunnittelu- ja tekovaiheisiin sekä itse esitykseen.

## 7. RUOKAOSAAJAN KURSSI (+ Hygieniapassi) (LKO)

**Tavoite:** Tavoitteena on kehittää oppilaan hygieniosaamista teoriaopetuksen ja käytännön kautta. Teoriapainotteinen kurssi, jossa oppilas harjoittaa hygieenisen keittiötyöskentelyn taitoja ja tutustuu hyödyllisten ja haitallisten mikrobien toimintaan ja vaikutukseen ruoanvalmistuksen ja terveyden kannalta.

**Sisältö:** Oppilaiden kotitaloudellisessa osaamisessa syvennyttään erityisesti puhtaanapidon merkitykseen ja hygieenisten työtapojen ja -menetelmien tuntemiseen. Hygieenisen ja turvallisen työskentelyn periaatteet tulevat tutuiksi.

Valmistetaan ruokaa ja leivotaan, keittiöhygienian ja ruokaturvallisuuden näkökulmasta. Kurssin päätteeksi on mahdollista suorittaa hygieniapassin koe.

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty.

## 8. LUONNONTIETEIDEN TYÖKURSSI (LLU)

1/3 biologia

1/3 fysiikka

1/3 kemia

**Tavoite:** Vahvistaa oppilaan kykyä työskennellä kokeellisesti.

**Sisältö:** Tutustutaan luonnontieteiden ilmiöihin ja työtapoihin tekemällä biologian, fysiikan ja kemian töitä. Kurssilla suoritetaan erilaisia mikroskopointeja, laborointeja ja lyhyitä tutkimuksia. Kurssilaiset voivat vaikuttaa töiden sisältöihin. Kurssin suorittaminen tukee luonnontieteiden ymmärrystä ja luonnontieteille olennaista tutkivaa otetta. Kurssi parantaa valmiuksia luonnontieteiden jatko-opintoihin 2.asteella.

Kurssi jakautuu käytännössä kolmeen osaan:

1. Biologiassa keskitytään erilaisiin mikroskopointeihin ja niiden dokumentointiin.
2. Fysiikassa perehdytään mm. modernien sähkölaitteiden rakenteisiin.
3. Kemiassa harjoitellaan kokeellisen työn tekemistä ja dokumentointia.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty. Kurssin läpäisee hyväksytysti, kun oppilas on läsnä ja aktiivisesti mukana tekemässä oppituntien harjoituksia. Hyväksytty suoritus edellyttää lisäksi, että oppilas noudattaa tarkasti tuntityöskentelyssä opettajan antamia ohjeita.



Hyviä valintoja sinulle!

Valinnat ovat **sitovia** (= ei vaihdeta valintojen jälkeen kuin perustellusta syystä).

Valinnaisaineiden valinta tehdään Wilmassa oppilaan tunnuksilla valinnaisainetarjottimella huoltajan läsnäollessa. **Valinnaisainetarjotin on auki 2.2.24-11.2.24.**