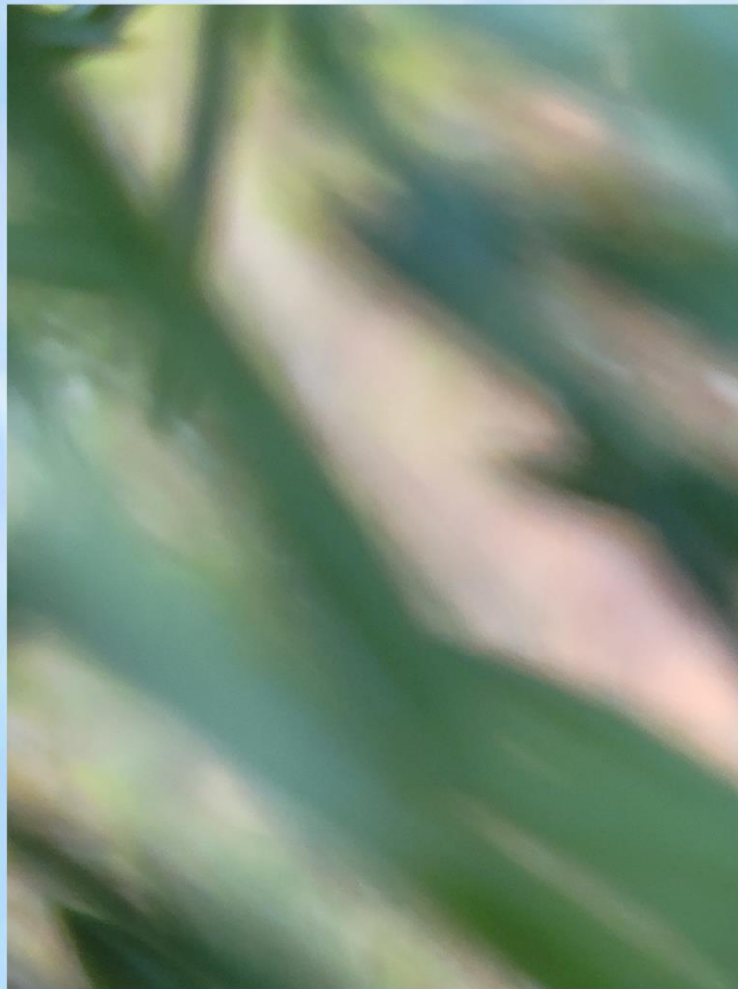


Kämmenniemiäisten koulu Lukuvuosi 2024-25



Tiedote valinnaisaineista
Kämmenniemen koulun
seitsemäsluokkaisille

VALINNAISAINEVALINNAT LUKUVUODEKSI 2024-2025

Hyvät huoltajat ja oppilaat

Nykyiset 7.-luokkalaiset valitsevat 8. luokkaa varten seuraavasti:

1) TAIDE- JA TAITOAINEET (oikealta nimeltään taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit)
JOKAINEN VALITSEE YHDEN TAIDE- JA TAITOAINEEN JA KAKSI VARAVALINTAA.
Mediapainotuksessa olevat ja A2-kieltä opiskelevat oppilaat voivat valita valinnaisaineensa ainoastaan taide- ja taitoaineista.

Taide- ja taitoaineen valinta on 2-vuotinen, ja ainetta opiskellaan 8. ja 9. luokalla 2h viikossa.

Taide- ja taitoaine arvioidaan yhteisenä oppiaineena sen vuoden näyttöjen perusteella, kun aineen opiskelu päättyy. Arviointi tapahtuu asteikolla 4-10.

2) VALINNAISAINEET
OPPILAAT VALITSEVAT YHDEN VALINNAISAINEEN JA KAKSI VARAVALINTAA.
Valinnaisaineen valinta on lähtökohtaisesti eri oppiainetta kuin valittu taide- ja taitoaine.

Lähtökohtaisesti valinnaisaineet eivät koske mediapainotusoppilaita ja A2-kieltä opiskelevia oppilaita, sillä heillä mediapainotus ja A2-kieli ovat jo valintoja.

Huom.! Poikkeus: Mediapainotukseen kuuluva oppilas voi valita valinnaisaineista ainoastaan B2-kielen, mutta valinta toteutuu vain, jos se on lukujärjestysteknisesti ja ryhmittelyn kannalta mahdollista.

Huom.! Poikkeus: A2-kieltä opiskeleva oppilas voi valita valinnaisaineen (muun kuin B2-kielen), mutta valinta toteutuu vain, jos se on lukujärjestysteknisesti ja ryhmittelyn kannalta mahdollista.

Valinnaisaineen valinta on 1-vuotinen. Ainetta opiskellaan 8. luokalla 2h viikossa. Poikkeuksena ovat B2- kielet, joiden valinta on 2-vuotinen.

Valinnainen arvioidaan asteikolla 4-10 omana aineenaan. Todistukseen merkitään siis oma arvosana valinnaisaineesta.

Lisätietoja antaa opinto-ohjaaja Katariina Pieskä, puh. 041 730 8896.

Kaisa Järvinen
Rehtori

TAIDE- JA TAITOAINEEET

(oikealta nimeltään taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit)

JOKAINEN VALITSEE YHDEN TAIDE- JA TAITOAINEEN JA KAKSI VARAVALINTAA.

Mediapainotuksessa olevat ja A2-kieltä opiskelevat oppilaat voivat valita valinnaisaineensa ainoastaan taide- ja taitoaineista.

Taide- ja taitoaineen valinta on 2-vuotinen, ja ainetta opiskellaan 8. ja 9. luokalla 2h viikossa.

Taide- ja taitoaine arvioidaan yhteisenä oppiaineena sen vuoden näyttöjen perusteella, kun aineen opiskelu päättyy. Arviointi tapahtuu asteikolla 4-10.

Muuta muistettavaa:

Ellei valitse taide- ja taitoaineeksi,

- kotitalous, kuvataide ja käsityö päättyvät yhteisenä oppiaineena 7. luokalla
- musiikki jatkuu kaikilla 8. luokalla
- liikunta jatkuu kaikilla 8. ja 9. luokalla.

LIIKUNTA (TLI) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Tavoitteet

Säännöllinen liikunnan harrastaminen ja itselle mieluisan liikuntamuodon löytäminen. Fyysisen kunnon kehittäminen. Taitojen syventäminen eri liikuntamuodoissa ja oman toimintakyvyn kehittäminen. Vastuullinen ja innostava ryhmässä toimiminen.

Sisällöt

Pallopelejä: jalkapallo, lentopallo, koripallo, pesäpallo, jääpelit, salibandy
 Muita mahdollisia lajeja: uinti, kuntosali, yleisurheilu, erilaiset kuntoilumuodot, ym.
 Tutustuminen uusiin lajeihin mahdollisuuksien ja oppilaiden toiveiden mukaan.
 Teoriaa: Fyysisen kunnon harjaannuttaminen, liikunnan vaikutus elimistölle

MUSIIKKI (TMU) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Tavoitteet

Harjoitellaan yhteismusisointitaitoja, tutustutaan musiikin tuottamiseen ja tunnistetaan musiikin vaikutuksia omaan elämään.

Sisällöt

Ylläpidetään ja kehitetään laulu- ja soittotaitoa erilaisilla musisointiharjoituksilla. Valitaan vaihtelevaa ohjelmistoa oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Opettelemme mikrofoniin laulamista ja bändisoiton perusasioita, kuten rumpukomppeja, kitarasointuja, sähköbasson soittoa ja koskettimilla säestämistä. Pohdimme myös omaa suhdettamme musiikkiin ja tutustumme erilaisiin musiikkityyleihin sekä musiikkiteknologiaan.

KOTITALOUS (TKO) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Tavoitteet

Kotitalous on yhdessä tekemistä ja kokemista kaikilla aisteilla. Kotitalous taide- ja taitoaineena on kahden vuoden mittainen kokonaisuus, jatkumo kaikille yhteiselle kotitaloudelle. Tavoitteena valinnaisessa kotitalousopetuksessa on vahvistaa seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja sekä parantaa valmiuksia toimia omassa arjessa nyt ja tulevaisuudessa.

Sisällöt

Kotitaloustunneilla harjoitellaan käden taitoja ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa sekä opiskellaan ravitsemusta, kodinhoitoa ja kuluttajuutta. Pääpaino on käytännön työskentelyssä, mutta valinnaisessa kotitaloudessa osoitetaan myös teoriaosaamista. Kestävä kehitys tulee opetuksessa hyvin esiin. Itse tekeminen ja sen kautta oppiminen innoittavat uusiin makuelämyksiin ja antavat onnistumisen kokemuksia. Opetuksessa rohkaistaan oppilaita ratkaisemaan luovasti arkeen liittyviä tilanteita omatoimisuuden kautta.

Monipuolisena taito- ja taideaineena kotitalousopetuksella tuetaan oppilaan itsetunnon ja elämänhallintataitojen kehittymistä, joihin kuuluvat mm. ryhmässä toimiminen ja palautteen antaminen ja vastaanottaminen. Käytännön oppiaineena kotitalous antaa hyvät mahdollisuudet yhteistyötaitojen vahvistamiseen.

8.-luokalla pääpaino on suomalaisessa ruoassa ja 9.-luokalla kansainvälisissä ruoissa. Oppilaiden omia toiveita pyritään ottamaan huomioon.

KUVATAIDE (TKU) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Tavoitteet

Taiteen maailma tarjoaa sinulle erilaisia tapoja tutustua itseesi ja ympäristöösi. Taide tekee mahdolliseksi kuvamaailmojen tuottamisen, kuluttamisen ja niissä vaikuttamisen. Kaksivuotinen kuvataiteen valinnainen on sinulle, joka haluat seikkailla taiteen, kuvien ja kuvaviestinnän parissa sekä tehdä asioita itse ja omalla tyylillä.

Sisällöt

Kaksivuotisessa Kuvataide-valinnaisryhmässä sinulle avautuu mahdollisuus tutustua taiteeseen monipuolisesti. Aihealueiden kirjo on laaja ja värikäs. Sinä voit vaikuttaa sisältöön.

Omat ja ympäristön kuvakulttuurit

Ikiomaa kuvailmaisuasi pääset toteuttamaan piirtämällä, maalaamalla, muotoilemalla ja muovailemalla, vedostamalla sekä rakentelemalla. Tutustut erilaisiin ilmaisutapoihin, materiaaleihin, tekniikoihin ja työvälineisiin. Kuvataiteen tyyli, symboliikka ja sommittelun keinot tulevat sinulle myös tutuiksi kuvistoiden tuoksinassa.

Media ja kuvaviestinnän kautta ympäristön kuvamaailmat avautuvat sinulle monesta näkövinkkelistä. Kuvien tuottamista, kuluttamista ja niiden käyttämistä kokeilet esimerkiksi valokuvauksen ja pimiötyöskentelyn, kuvankäsittelyn, animaation ja graafisen suunnittelun avulla. Pääset myös tutustumaan lyhytelokuvien videointiin ja editointiin. Tilan havainnointia, suunnittelua ja rakentamista harjoittelet puolestaan pienoismalleilla.

Matkassa mukana kulkevat omat ja muiden kuvakulttuurit, luonnon muoto- ja värimaailma sekä rakennettu ympäristö.

Taiteen maailmat

Eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta taiteesta huomaat tapoja, miten taide käsittelee elämää. Taiteen ilmiöt välittävät sinulle mielikuvia, ajatuksia ja havaintoja kaukaa historiasta aina tähän hetkeen, olipa kulttuuri mikä tahansa. Kestävä kehitys on mukana taiteen maailmoihin tutustuessasi. Taidekokemuksia pyrit avartamaan tieto- ja viestintäteknologian avulla, jolloin käytössäsi ovat kohteet ympäri maailmaa sekä mahdollisuuksien mukaan myös sinua lähellä olevat vierailu- ja näyttelykohteet.

Oma projekti

Sokerina pohjalla on *Oma Projekti -kerta*. Valinnaisryhmässä pidämme kerran kuukaudessa ns. *Oma Projekti -kerran*, jolloin pääset keskittymään juuri siihen aiheeseen, tekniikkaan ja materiaaliin, joka sinua kiinnostaa.

KUVIS YLLÄTTÄÄ ONNISTUMISEN ILOLLA – MYÖS SINUT!

KÄSITYÖ (TKS) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Tavoitteet

Käsitöiden tekeminen on innostavaa, hauskaa, rentouttavaa ja inspiroivaa. Käsillä tekeminen kehittää loogista ja luovaa ajattelua, sillä se aktivoi molempia aivopuoliskoja.

Sisällöt

Käsityön sisällöt antavat mahdollisuuden useiden käsityötaitojen omaksumiseen. Käsityössä ratkaistaan erilaisia tuotesuunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi, vahvistaen itseilmaisua, tehden itse- ja vertaisarviointia käsityöprosessin edetessä. Valinnaisessa käsityössä harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja. Tutustutaan kokonaiseen käsityöprosessiin suunnittelusta valmistuksen kautta dokumentointiin. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Osana käsityöprosessia perehdytään työturvallisuuteen riskejä ja vaaroja arvioiden. Työskennellään turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

Valittavana on kaksi painotusvaihtoehtoa. Lukujärjestyksestä ja ryhmistä riippuen oppilailla on halutessaan myös mahdollisuus suunnitella käsitöitä, joihin voi yhdistää molempien painotusvaihtoehtojen materiaaleja ja tekniikoita.

Motto:

Teen jatkuvasti asioita, joita en osaa. Siksi osaankin tehdä niin paljon.

-Picasso

Painotusvaihtoehto käsityö (tekstiilityö), huom. yleensä vain teknisen työn painotusvaihtoehto toteutuu

Työstetään pääasiassa mm. kangasta, lankaa, villaa, muovia ja muita pehmeitä materiaaleja.

Syvennetään tietoja ja taitoja niin tutuiksi tulleilla tekniikoilla kuin uusilla erikoistekniikoilla. Töidesi suunnittelu ja tekniikat on mahdollista valita kiinnostuksesi ja tarpeidesi mukaan. Ompelemalla tai lankatöin voit laajentaa vaatekaappisi sisältöä tai luoda uusia sisustus- tai käyttötekstiilejä. Erikoistekniikoita voidaan kokeilla ryhmän kiinnostuksen mukaan. Mahdollisuuksina esimerkiksi huovutusta, värjäystä, kankaanpainantaa, kirjontaa, punontaa, kudontaa tai kierrätysmateriaalien käyttöä. Vain mielikuvitus on rajana.

Painotusvaihtoehto käsityö (tekninen työ)

Keskitytään perinteisten puu- ja metallitöiden lisäksi myös kone- ja sähköoppiin, 3D-suunnitteluun ja -tulostamiseen sekä elektroniikkaan. Tekninen työ

- antaa elämässä tarvittavia käytännön tietoja ja taitoja
- opettaa ongelmien ratkaisuja
- opettaa selviytymään "jokamiehen" huoltotöistä
- antaa tietoa erilaisista työvälineistä, koneista ja laitteista
- opettaa työskentelemään turvallisesti
- teknisen työn opiskelu on hyvä pohja kaikkiin teknisen alan ammatteihin pyrittäessä
- auttaa ymmärtämään nykyajan teknologiaa ja sen vaikutuksia
- opettaa rakentamaan itse tarvitsemiaan laitteita ja esineitä.

Ympäristömme on täynnä tekniikkaa. Jokainen joutuu päivittäin tekemisiin sen kanssa. Tunneilla harjoitellaan taitoja, ja tullaan sinuiksi elektroniikan kanssa.

Teoriaa: Fyysisen kunnon harjaannuttaminen, liikunnan vaikutus elimistölle

VALINNAISAINEET

OPPILAAT VALITSEVAT YHDEN VALINNAISAINEEN JA KAKSI VARAVALINTAA.

Valinnaisaineen valinta on lähtökohtaisesti eri oppiainetta kuin valittu taide- ja taitoaine.

Lähtökohtaisesti valinnaisaineet eivät koske mediapainotusoppilaita ja A2-kieltä opiskelevia oppilaita, sillä heillä mediapainotus ja A2-kieli ovat jo valintoja.

Huom. poikkeus! Mediapainotukseen kuuluva oppilas voi valita valinnaisaineista B2-kielen, mutta valinta toteutuu vain, jos se on lukujärjestysteknisesti mahdollista.

Huom. poikkeus! A2-kieltä opiskeleva oppilas voi valita valinnaisaineen (muun kuin B2-kielen), mutta valinta toteutuu vain, jos se on lukujärjestysteknisesti mahdollista.

Halukkuutta poikkeuksiin kysytään erikseen.

Valinnaisaineen valinta on 1-vuotinen. Ainetta opiskellaan 8. luokalla 2h viikossa.

Poikkeuksena ovat B2-kielet, joiden valinta on 2-vuotinen.

Valinnainen arvioidaan asteikolla 4-10 omana aineenaan. Todistukseen merkitään siis oma arvosana valinnaisaineesta.

MEDIAPAINOTUS (VME) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Kaikki mediapainotukseen kuuluvat oppilaat valitsevat tämän. Yleisen tuntijaon mukaan opiskelevat oppilaat eivät voi valita mediaa.

Tavoitteet

Tarkemmat mediapainotuksen tavoitteet löytyvät koulumme [kotisivuilta](#).

Sisällöt

Mediapainotukseen hyväksytyjen opiskelu muuttuu 7. luokalla alkaneen media & tietotekniikka -osion jälkeen seuraavasti: mediapainotuksessa vuorottelevat 8. ja 9. luokalla media & kuvataide sekä media & tietotekniikka. Vaihto tapahtuu lokakuussa ja maaliskuussa. Näiden molempien osioiden sisällöt löytyvät koulun [kotisivuilta](#).

B2-KIELET 2h/vko 8. ja 9. luokalla

ESPANJA (vEAB2) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Tavoitteet ja sisällöt

Espanjan kielen opiskelu on espanjan kieleen ja kulttuuriin tutustumista. Opiskelussa keskitytään tavallisimpiin ja keskeisimpiin kielenkäyttötilanteisiin:

- pienet keskustelutilanteet: tervehdys, puhuttelu, kiittäminen, tiedustelu
- kertominen itsestään: esittäytyminen, perhesuhteet, ammatit, opiskelu, työ
- toimiminen kahvilassa, ravintolassa, ostoksilla.

Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita: puheen- ja tekstinymmärtämistä, puhumista ja kirjoittamista. Kahdeksannella luokalla perehdytään espanjan kielen alkeisiin, perusrakenteisiin, ääntämiseen ja kulttuuriin. Pyritään vahvistamaan oppilaan rohkeutta puhua espanjaa. Yhdeksännellä luokalla syvennetään opittua.

Työtavat

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia pareittain tai ryhmissä. Videoiden avulla tutustutaan kielenkäyttötilanteisiin ja kulttuuriin.

SAKSA (vSAB2) 2h/vko 8. ja 9. luokalla

Tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on, että oppilas tulee toimeen saksan kielellä jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteissa, ymmärtää helpohkoa kirjoitettua kieltä, omaksuu saksan kielen keskeisimpiä sanoja, sanontoja ja rakenteita sekä saa tietoja saksankielisistä kansoista ja kulttuureista.

Työtavat

Työtapoina käytetään opettajajohtoista keskustelua sekä pari- ja ryhmätyöskentelyä.

LIIKUNTA – LISÄÄ LIKETTÄ PÄIVÄÄN (VLI) 2h/vko 8. luokalla

Tavoitteet

Paikallaan istumisen vastapainoksi liikettä päivään. Säännöllisen liikkumisen tärkeyden ymmärtäminen. Taidon kehittyminen eri liikuntamuodoissa ja oman toimintakyvyn kehittyminen.

Sisällöt

Eri liikkumistavat, kuntosalityöskentelyä, yleisurheilua, retkeilyä teiskolaisessa luonnossa, leikkejä ja pelejä. Mahdollisuuksien mukaan tutustumisia eri lajeihin, esim. golf, fatbike, maastopyöräilyä, trampoliinihyyt, jne.

MUSIIKKI – LAULAMAAN! (VMU) 2h/vko 8. luokalla

Tavoitteet

Ylläpidetään ja vahvistetaan äänen käyttötaitoja. Kehitetään niitä edelleen musisoivan ryhmän jäsenenä. Koetaan yhdessä laulamisen voimaa.

Sisällöt

Lauletaan yksi- ja moniäänisesti monipuolista ohjelmistoa ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin äänenkäyttötapoihin. Harjoitellaan mikrofoniin käyttöä. Valmistetaan ja esitetään mahdollisuuksien mukaan kappaleita.

KOTITALOUS – KOTITALOUDESTA EVÄITÄ ELÄMÄÄN (VKO) 2h/vko 8. luokalla

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa oppilaille valmiuksia arjessa toimimiseen ja eväitä itsenäistä elämää varten. Monipuolinen työskentely ryhmissä kehittää sekä oma-aloitteisuutta että yhteistyötaitoja. Kädentaidot ja luovuus kehittyvät ruoanvalmistuksessa, leivonnassa ja puhtaanapidossa. Opetuksessa punaisena lankana kulkee kestävä kehitys. Kotitalouden osaaminen syvenee, kun nuori tutustuu mm. erityisruokavalioihin, asumiseen sekä kuluttaja-asioihin.

Sisällöt

Opetuksessa huomioidaan eri kotitalouden osa-alueet, kuten ruokaosaaminen, kodin puhtaanapito ja vaatehuolto sekä talous. Oppilas harjoittelee vastuun ottamista, yhteistyötä ja ajankäyttöä. Oppilastöitä voidaan tehdä myös projekteina, jotka toteutetaan osin kotona.

Ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa otetaan huomioon vuoden kierto; kauden tuotteet, juhlat, jne. Pääpaino 8.-luokan ruoanlaitossa ja leivonnassa on suomalaisessa ruoassa ja perinteissä. Oppilaiden omia toiveita pyritään ottamaan huomioon.

KUVATAIDE – TEHDÄÄN TAIDETTA (VKU) 2h/vko 8. luokalla

Tavoitteet

Tutustut itseesi ja ympäristöösi kuvataiteen keinoin. Yksivuotisessa Tehdään taidetta-valinnaisessa yrität löytää omakohtaisen tekemisen kautta erilaisia tapoja ja näkökulmia, miten kuvamaailmoja tuotetaan, kulutetaan ja miten niissä vaikutetaan.

Sisällöt

Tehdään taidetta -valinnaisryhmässä aihealueisiin ja tekniikoihin perehdytään suppeammin kuin kaksivuotisessa kuvataiteen taide- ja taitoainevalinnaisessa. Sen sisältö on siten erilainen. Tämän valinnaisen sisältöön voit vaikuttaa.

Omaa kuvailmaisuasi pääset toteuttamaan eri tyyleillä, kuten piman, muotoilun, muovailun, rakentelun ja grafiikan keinoin. Monenlaiset ilmaisutavat, materiaalit, tekniikat ja työvälineet tulevat tutuiksi. Media- ja kuvaviestintä avaavat sinulle ovia ympäristön kuvamaailmoihin. Kuvien tuottamista, kuluttamista ja niiden käyttämistä kokeilet valokuvauksen ja pimiötyöskentelyn sekä kuvankäsittelyn ja graafisen suunnittelun avulla. Elokuvien maailmaa sivuat lyhyesti, samoin erilaisten tilojen suunnittelua ja rakentamista. Matkassasi mukana kulkevat omat ja muiden kuvakulttuurit, luonnon muoto- ja värimaailma sekä rakennettu ympäristö.

Taiteen ilmiöt välittävät sinulle mielikuvia, ajatuksia ja havaintoja kaukaa historiasta aina nykyhetkeen, olipa kyseessä mikä tahansa kulttuuri. Taidekokemuksiasi pyrit avartamaan tieto- ja viestintäteknologian avulla sekä mahdollisuuksien mukaan sinua lähellä olevien vierailu- ja näyttelykohteiden kautta. Kierrätys seuraa mukana luodessasi taidetta.

Muuta

Kerran kuukaudessa pyrimme pitämään ns. Oma projekti -kerran, jolloin pääset keskittymään juuri siihen aiheeseen, tekniikkaan ja materiaaliin, joka sinua kiinnostaa. Mikä on sinun juttusi?

KÄSITYÖ – VAATETUS (VTS) 2h/vko 8. luokalla

Tavoitteet

Syvennetään ja harjoitellaan uusia käsityötaitoja. Käsillä tekeminen kehittää hienomotoriikkaa, luovuutta ja ongelmanratkaisukykyä. Tavoitteena toteuttaa vaatteita ja asusteita omaan tai muiden käyttöön.

Sisällöt

Onko vaatekriisi sinulle tuttua? Sinulla on mahdollisesti visio täydellisestä vaatteesta, jota et ole löytänyt kaupasta. Mitä, jos tekisitkin sen itse? Toteutetaan omien suunnitelmien pohjalta vaatteita ja asusteita. Töissä voit käyttää mieleisiä tekniikoita ompelusta neulontaan. Ryhmän toiveiden ja kiinnostusten pohjalta tutustutaan erilaisiin vaatteiden suunnitteluun ja valmistukseen liittyviin tekniikoihin ja työtapoihin.

KÄSITYÖ – TEKNISEN TYÖN PROJEKTITYÖ 1 (VTN) 2h/vko 8. luokalla

Tavoitteet

Perustaitojen syventäminen siten, että oppilas osaa ja kykenee itsenäisesti työskentelemään puu-, elektroniikka- ja metallitöiden parissa, turvallisuus huomioiden. Oppilas voi vaikuttaa opetukseen omien kiinnostustensa pohjalta.

Syvennyttään projektityöskentelyyn kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti. Oppilas tekee projektityön tai pienempiä työkokonaisuuksia.

Käsillä tekeminen kehittää hienomotoriikkaa sekä syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Sisällöt

Syvennetään jo opittuja työtapoja sekä tutustutaan ja otetaan käyttöön uusia työtapoja. Tavoitteena on, että oppilas osaa ja kykenee itsenäisesti ja turvallisesti työskentelemään puu-, elektroniikka- ja metallitöiden parissa. Materiaaleina toimivat mm. puu, metalli, elektroniikka ja muovi. Työtapoina syvennymme hitsaukseen, juottamiseen, erilaisiin koneellisiin puuntyöstömenetelmiin sekä 3D-mallinnukseen, tekniseen piirtämiseen ja 3D-tulostukseen.

Käytetään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia projektin suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa.

TIETOTEKNIikka – TEHOKKAASTI TIETOKONEELLA (VAT) 2h/vko 8. luokalla

Tavoitteet

- oppia ymmärtämään tietotekniikan käytännön sovelluksia nyky-yhteiskunnassa ja saada monipuolisia valmiuksia tietokoneen ja ohjelmistojen käyttöön
- saada virikkeitä omaehtoisen tietoteknisen tiedon ja taidon hankkimiseksi

Sisällöt

Perustana on TIEKE:n kehittämä kansalaisen @-korttitutkinto: ”@-kortin sisältöihin kuuluvat tietoyhteiskunnassa tarvittavat perusvalmiudet kuten käyttöjärjestelmän käyttö ja tiedonhallinta, tiedonhaku ja sähköposti sekä valittujen ohjelmien peruskäyttö.” (<http://www.tieke.fi/display/Akortti/at-kortti>). Oppilas suorittaa kansalaisen @-kortin oppisisällöt 8. luokan aikana. Kaikille pakolliset kaksi moduulia ovat:

Käyttöjärjestelmä ja tiedonhallinta

- * Internet ja sähköposti

Vapaavalintaisista moduuleista opiskellaan:

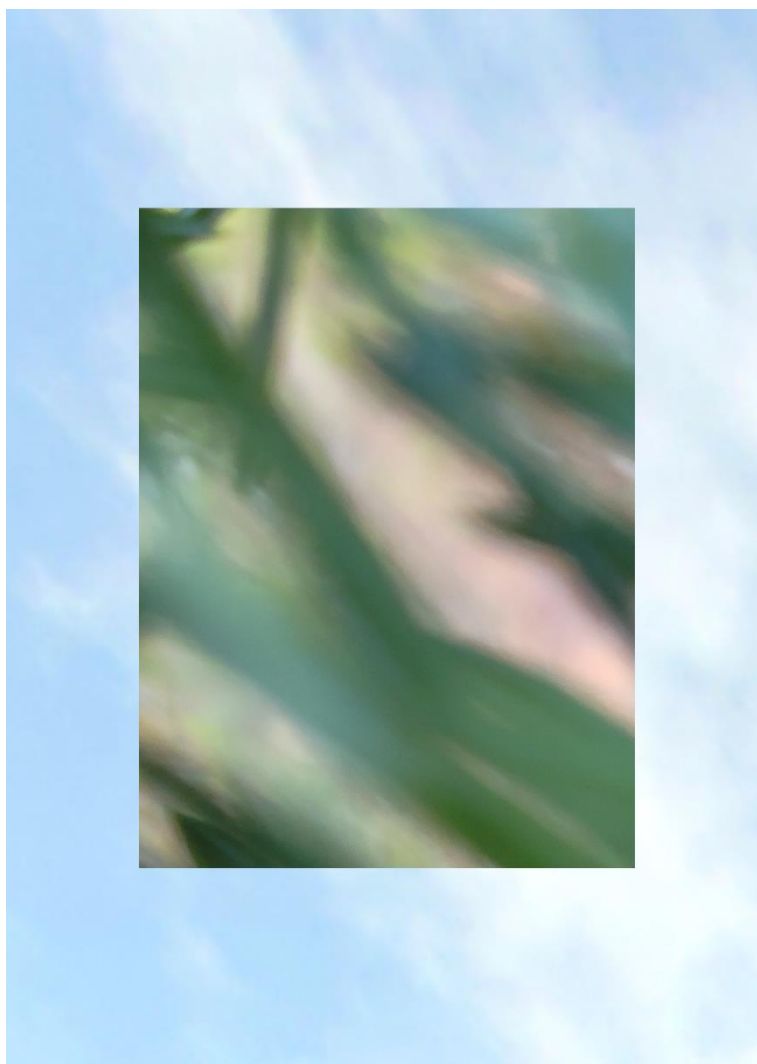
- * Tekstinkäsittely
- * Esitysgrafiikka

Lisäksi opiskellaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan kuvankäsittelyä ja/tai kotisivujen tekemistä.

Huom.! Varsinainen @-ajokorttitutkinto on loppunut, mutta sisältö pysyy.

MUISTIINPANOT:

MUISTIINPANOT:



VALINTAOHJEET:

Valinnat tehdään tammikuussa 2024 8. luokkaa varten. 8. luokan keväällä uudelleenvalinta 9. luokkaa varten.

Valinnat ovat **sitovia** (= ei vaihdeta valintojen jälkeen kuin perustellusta syystä).

Valinnaisaineinfo oppilaille pidetään to 25.1.2024.

Valinnaisaineiden valinta tehdään Wilmassa oppilaan tunnuksilla valinnaisainetarjottimella. Huoltajan on oltava mukana, kun oppilas tekee valinnat valinnaisainetarjottimella.

Valinnaisainetarjotin on auki 25.1.24-1.2.24.