

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Vehmaisten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma koostuu:

- kaupungin perusopetuksen yhteisistä periaatteista 2023-2026,
- koulun toimintasuunnitelmista lv. 2023-2024
- koulun pidempiaikaisista lapsentasoisista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta kuvaavista periaatteista.

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämässä. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko kouluyhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

Vehmaisten koulun suunnitelma lv. 2023-2024

Teema	Tavoitteet	Toimenpiteet lukuvuonna 2023-2024	Vastuutaho/-tahot	Seuranta; mittarit ja aikataulu
Yhdenvertaisuus	<p>Koulunkäynnin yhdenvertaiset mahdollisuudet kaikille oppilaille on selvitetty ja erilaisiin erityiskohtelua vaativiin tilanteisiin on varauduttu</p> <p>Koulussa on tehty yhdenvertaisuuskysely oppilaille ja henkilökunnalle ja ryhdytty tulosten mukaisesti toimiin.</p> <p>Koulun lukuvuosikalenteriin on lisätty teemapäiviä, joiden yhteydessä käsitellään vuosittain tasa-arvoa, ihmisoikeuksia ja yhdenvertaisuutta.</p> <p>Koulun oppilaiden kanssa on käyty arvokeskusteluja moninaisuutta, yhdenvertaisuutta, syrjimättömyyttä, toisen kunnioittamista koskien.</p> <p>Kiusaamisen vastainen suunnitelma on laadittu ja se käydään vuosittain läpi sekä päivitetään tarvittaessa.</p>	<p>- Koulun toimintakulttuurissa hyväksytään kaikki lapset ja pyritään vahvistamaan heidän itsetuntoa</p> <p>- Koulussa järjestetään yhteisiä tapahtumia ja teemoja, joihin kaikki osallistuvat</p> <p>- Koulussa on käytössä erilaisia toimintamalleja, joiden tavoitteena on saada kaikille oppilaille kaveri/kavereita. (Yhteispeli, Hyvän mielen taitomerkki, Värinautit)</p> <p>Vuosittain järjestettävän Unisef-kävelyn yhteydessä käsitellään globaalia tasa-arvoisuutta ja auttamista</p> <p>Vuosittain oppilaille järjestettävä "mitä mulle kuuluu -kysely" ja sen tulosten hyödyntäminen oppilas, luokka ja koulutasolla</p> <p>Yhteispeli -toimintamalli</p> <p>Koulukiusaamisen vastainen suunnitelma kaikkien saatavilla</p>	<p>Luokanopettajat</p> <p>Unisef-tapahtumassa nimetty vastuuryhmä</p> <p>Lukuvuoden toimintakalenterin vastuuhenkilöt</p> <p>Yhteisöllisen oppilashuollon laajennetussa kokouksessa oppilaskunnan ja huoltajien edustus</p>	<p>Oppimiskeskusteluissa esiin nousevat kysymykset</p> <p>23&24 Luokkien järjestämät koko koulun teemapäivänavaukset 23&24 MOK-viikon aihe ekososiaalinen sivistys sisältää erilaisuuden hyväksymistä</p> <p>Lukuvuoden toiminnan arviointi</p>

<p>Tasa-arvo</p>	<p>Koulun henkilöstö on pohtinut omia arvoja ja asenteitaan suhteessa erilaisuuteen ja sukupuolten moninaisuuteen.</p> <p>Koulussa on luotu oppimisympäristö, jossa toteutuu tasa-arvoiset mahdollisuudet osallistua opetukseen ja koulun fyysinen ja psyykkinen ympäristö on syrjimätön (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat).</p> <p>Koulussa on tutustuttu eri perhemalleihin, sukupuolen moninaisuuteen sekä sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin.</p> <p>Arjen valinnoissa huomioidaan oppilaiden tasa-arvoiset mahdollisuudet osallistua sekä syrjimättömyys esim. oppimateriaalivalinnoissa.</p>	<p>Ks. edellinen kohta. Samat toimet tukevat myös tasa-arvoa</p> <p>Lukuvuoden aloitusvesoissa henkilöstön tasa-arvo on vakituinen aihe</p> <p>Oppilaita valistetaan ja heiltä vaaditaan tasa-arvoisuutta koulun arjessa</p> <p>Koulun yhteiset, positiivista ilmapiiriä tukevat tapahtumat</p> <p>Yhteiskuntaopin sisällöissä käydään läpi aiheita. Lisäksi arjen tilanteiden selvittäminen</p>	<p>Lukuvuoden toimintakalenterin vastuuhenkilöt</p> <p>Yhteisöllisen oppilashuollon laajennetussa kokouksessa oppilaskunnan ja huoltajien edustus</p> <p>Opetusta toteuttavat opettajat</p>	<p>Rasismien vastainen viikko viikolla 12. (vuonna 2024)</p> <p>23&24 Koko koulun yhteiset liikuntapäivät jatkuvat</p>
------------------	---	--	---	--

Vehmaisten koulun tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta tukevat periaatteet

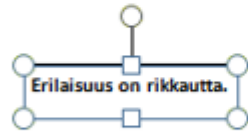
Kaikki ovat arvokkaita

Olemme erilaisia.

Hyväksymme erilaisuuden



Arvostamme toisiamme ja toistemme työtä.



Koulussamme kaikki ovat kaikkien kavereita.

Ketään ei kiusata



Ketään ei kiusata

Jokaisen työpanos on tärkeä meidän koulussamme



Koulussamme eri-ikäiset ihmiset toimivat yhdessä toisiansa arvostaen.

Teemme omia valintojamme sukupuolesta riippumatta

Voimme valita erilaisia työtapoja



Oppilaat pääsevät osallistumaan koulun arkeen.

Kaikkien ei tarvitse aina työskennellä samalla tavalla.

Kaupungin toimintasuunnitelma 2023-2026

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuuskysely oppilaille • THL:n kouluterveyskysely • AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI • Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi) 	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>		
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu Opetushallitus (oph.fi)</p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p> <p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p>		
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p>Tasa-arvotyö on taitolaji Opetushallitus (oph.fi) yhdenvertaisuus_opas_web.pdf (maailmankoulu.fi)</p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p>		

	Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.		
Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>		
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.		
Henkilökunta osallistuu ja koulutautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin.		

	Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet		
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	<p>Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti.</p> <p>Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty.</p> <p>Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.</p> <p>Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.</p>	Mitä mulle kuuluu- kysely vuosittain.	
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	<p>Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemääritystä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa. Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</p>	<p>Koulurakennuksen wc-tilat ovat mallia unisex.</p> <p>Liikuntatunnit ovat yhteisiä kaikilla luokka-asteilla.</p> <p>Luokissa laaditaan säännöt, jotka noudattavat turvallisemman tilan periaatteita.</p>	