

VEHMAISTEN KOULU

SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ

1) Ennaltaehkäisy

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> Kaikki koulun aikuiset kasvattavat kaikkia oppilaita. Yhteisöllinen toimintakulttuuri ja me-hengen luominen Selkeät pelisäännöt Tunne- ja vuorovaikutustaidot Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri 	<ul style="list-style-type: none"> Koulussamme kuka tahansa aikuinen voi puuttua, ohjata ja kasvattaa. Koulun arjessa harjoitellaan hyviä käytöstapoja, esim. tervehtimistä. Varhainen puuttuminen Koulun yhteiset tapahtumat ja teemapäivät Ryhmyttäminen, oppilaskunta, kummitoiminta Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, ja mitkä ovat koulun säännöt Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen <ul style="list-style-type: none"> Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli tms. Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen Huomataan hyvää arjessa ja tehdään se näkyväksi 	<ul style="list-style-type: none"> Miten tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan koulussanne? <ul style="list-style-type: none"> Yhteisöllinen toimintakulttuuri kaiken pohjana Toisen ihmisen hyväksyminen ja kunnioittaminen Kuka opettaa, millä luokka-asteilla, mitä materiaaleja käytetään? <ul style="list-style-type: none"> Kaikilla luokka-asteilla Yhteispelin menetelmät, Hyvän mielen taitomerkki, Kuinka monta tuntia opetukseen käytetään? Missä oppiaineissa? <ul style="list-style-type: none"> Läpäisyperiaatteella em. asiat arjessa esillä Miten kiusaamis-, häirintä- tai väkivaltatilanteen voi tuoda ilmi? <ul style="list-style-type: none"> Luokan toimintakulttuurissa opetetaan Koulun aikuiselle kertominen Yhteydenotto opettajaan Oppimiskeskustelut OH-ihmiset Miten yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen näkyy koulun arjessa (esimerkkejä)? <ul style="list-style-type: none"> Yhteiset tapahtumat (liikuntapäivät,

<ul style="list-style-type: none"> Kodin ja koulun yhteistyö Yhteisöllinen oppilashuolto 	<ul style="list-style-type: none"> Hyväksytään jokainen sellaisena kuin on Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin Kasvatuskumppanuus Koordinoi ennaltaehkäisevää työtä 	<p>ystävänäpäivä yms)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kummitoiminta luokkien välillä - Slogan "Meidän koulu ja meidän oppilaat" Miten koulu viestii näistä asioista huoltajien suuntaan? <ul style="list-style-type: none"> - Opettajien ja rehtorien tiedotteet (koulukuulumisia) - Vanhempainyhdistyksen kokouksissa koulun edustaja - Koulun Instagram - Oh: yhteisölliset laajennetut kokoukset
--	--	--

2) Interventio

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa Tiedonkulku henkilöstön välillä Käytetään yhteneviä käsitteitä Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia 	<ul style="list-style-type: none"> Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen turvaaminen, rajaaminen ja rauhoittaminen Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää 	<ul style="list-style-type: none"> Miten interventio prosessi toteutuu koulussanne? <ul style="list-style-type: none"> - Välittävä ilmapiiri - Tilanteen havaitseva aikuinen puuttuu - Hallitun rajoittamisen tilanteissa kaksi aikuista - Toiminta aina lasta kunnioittaen Ketkä ovat siinä keskeiset toimijat? <ul style="list-style-type: none"> - Tilanteen havaitseva aikuinen - Oma luokanopettaja - Oppilashuolto ja rehtori Miten prosessista on tiedotettu etukäteen? <ul style="list-style-type: none"> - Toimintamalli tuttu henkilöstön kesken - Mahdollisista hallitun rajoittamisen tarpeista ja toimintatavoista sovittu oppilaan huoltajien kanssa

		<ul style="list-style-type: none"> • Kuka vastaa tiedottamisesta interventiotilanteessa? - Luokan opettaja tai rehtori
--	--	---

3) Selvittely

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen • Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen • Mahdolliset sanktiot • Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvitetään ja kuullaan silminnäkijät • Osapuolten välinen tilanne käydään yhteisesti läpi kaikkia osapuolia kuunnellen mahdollisimman pian tilanteen rauhoituttua • Kirjaaminen Wilmaan / erilliselle lomakkeelle • Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista <ul style="list-style-type: none"> ○ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms. • Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin • Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista • Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa 	<ul style="list-style-type: none"> • Miten huolehditaan siitä, että eri osapuolet tulevat tasavertaisesti kuulluiksi? - Tilanteen selvittäminen rauhoittumisen jälkeen. Jokainen osapuoli saa kertoa näkemyksensä tapahtuneesta. Tarvittaessa kuullaan yksitellen. • Mihin koulu kirjaa selvittelyn? - Wilma: Hallittu rauhoittaminen - Opettajan omat muistiinpanot - Arkistointi kansliassa pitkittyneistä tilanteista • Mitä työkaluja koululla on käytössä selvittelyn tueksi? - Kollegiaalinen tuki; esim. erityisopettaja - Piirtäminen ”sarjakuvina” yhteisesti - Vaihtoehtoisen toimintatavan löytäminen • Miten selvittely dokumentoidaan? - Wilma: Hallittu rauhoittaminen - Opettajan omat muistiinpanot - Arkistointi kansliassa pitkittyneistä tilanteista • Ketkä selvittelyyn osallistuvat? - Asian osaiset ja heidän opettajansa - Oh-ihmisiä auttamassa tilanteen niin vaatiessa

		<ul style="list-style-type: none"> - Vanhemmat pyydetään mukaan tarpeen vaatiessa • Miten mahdolliset sanktiot määräytyvät? Miten huolehditaan niiden tasavertaisuudesta? <ul style="list-style-type: none"> - Tahallisesta huonosta käytöksestä seuraa sanktio (kasvatuksellinen läh.tapa) • Kuka huolehtii tiedottamisesta ja yhteyden ottamisesta viranomaisiin? <ul style="list-style-type: none"> - Tiedottaminen: rehtori - Viranomaisyhteistyö: oh-väki, rehtori • Kenelle tiedotetaan ja miten? <ul style="list-style-type: none"> - Aina huoltajat (puhelin tai Wilma) - Muut tilanteen ja tarpeen mukaan)
--	--	---

4) Seuranta

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto • Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus • Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen. • Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan. • Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta • Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen 	<ul style="list-style-type: none"> • Käydään läpi, mitä opittiin • Kirjaaminen • Vaitiolovelvollisuuden huomiointi • Luottamuksellisuus • Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina • Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuka vastaa seurannasta? <ul style="list-style-type: none"> - Luokanopettaja - Oh-väki tilanteen mukaan - Mitä asioita seurantaan kuuluu? <ul style="list-style-type: none"> - Osapuolten kuuleminen esim. Seurantapalaverissa - Arjen havainnointi - Arvioidaan tukitoimien riittävyys - Tiedottaminen huoltajille - Miten toimitaan, jos sovitut asiat eivät ole toteutuneet? <ul style="list-style-type: none"> - Uusi kokoontuminen

<p>tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille		<ul style="list-style-type: none">- Tukitoimien vahvistaminen- Mahdollisesti viranomaistaho mukaan- Kuinka pitkään seuranta jatkuu?- Tarpeen mukaan
---	--	--