

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma RAHOLA

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuuskysely oppilaille • THL:n kouluterveyskysely • AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI • Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi) 	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>Kouluterveyskysely (joka 2.vuosi 4. ja 5.lk)</p> <p>“Miten meillä menee” -kyselyt (vuosittain joka luokka-asteella)</p>	<p>Seuranta: Kyselyjen tuloksien arviointi johtotiimin, pedagogisen tiimin (luokittain) ja yhteisöllisen opiskelijahuollon toimesta.</p> <p>Vahvuuksien ja kehittämiskohteiden huomioiminen sekä jatkotoimenpiteistä päättäminen.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu Opetushallitus (oph.fi)</p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p> <p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p>		
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p>Tasa-arvotyö on taitolaji Opetushallitus (oph.fi) yhdenvertaisuus opas web.pdf (maailmankoulu.fi)</p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin</p>	<p>Lasten oikeuksien teemaviikko 20.-24.11.</p> <p>Rasisminvastaisuuden teemaviikko 18.-22.2.</p> <p>Unicef-teema viikolla 19 ja Unicef-kävely 10.5.</p>	<p>Suunnittelu ja seuranta vuosiluokkatiimeissä</p>

	<p>liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>		
<p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>		<p>Seuranta ja arviointi johtotiimissä</p>
<p>Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.</p>	<p>Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen</p>	<p>Oppilaiden osallistaminen kaikilla vuosiluokilla oppilaskunnan koordinoimana.</p>	<p>Seuranta oppilaskunnan ohjaavat opettajat ja yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmät</p>

	ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.	Oppilasedustus osassa yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksia.	
Henkilökunta osallistuu ja koulutautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin. Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet	Henkilökunta infotaan koulutustarjonnasta ja ohjataan osallistumaan koulutuksiin.	
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty. Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa. Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.	Korostetaan aikuisten esimerkin voimaa toisia kunnioittavassa ja tasavertaisessa kohtaamisessa. Koulukulttuurin toimintaperiaatteena ”Koko koulu kasvattaa!” KiVa-koulu toimintamalli <ul style="list-style-type: none"> - Ennaltaehkäisevä työ / oppitunnit - KiVa – tiimit 	Mittarit: Hyvinvointikyselyt Seuranta: Johtotiimi ja yhteisöllinen opiskeluhuolto
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että	Liikuntaryhmät vuosiluokkaiset, ei erillisiä tyttöjen ja poikien ryhmiä Raholan koulukiinteistö on fyysisesti esteetön, Harjussa vain	

	<p>henkilökunnan itsemäärittelyä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa. Turvaisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</p>	<p>D-rakennus. Perusparannuksen (2025-2027) jälkeen kaikki tilat esteettömiä. WC-tilat pääsääntöisesti sukupuolineutraaleja, Harjussa ulkoWC-tilat tytöille ja pojille.</p> <p>Tilojen käytön suunnittelussa otetaan tarvittaessa huomioon erikseen toimijoiden yksilölliset tarpeet.</p> <p>Tapahtumat suunnitellaan ja toteutetaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus huomioiden.</p> <p>Opettajat laativat luokkansa kanssa turvallisen tilan periaatteet, jotka arvioidaan ja päivitetään vuosittain. Periaatteet asetetaan näkyville luokkiin.</p>	<p>Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.</p>
--	--	---	--