

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

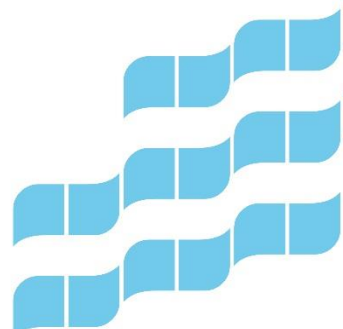
LUKUVUOSI: 2023-2024

---

KOULU: SAMMON KOULU

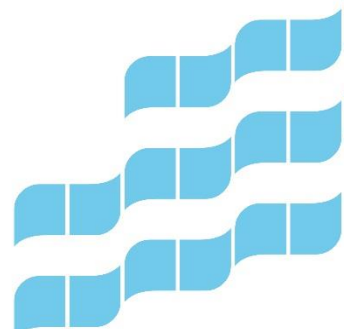
---

Lukuvuosisuunnitelma palautetaan RehtoriTEAMSiin koulun omaan Lukuvuosisuunnitelma- kansioon.  
Tallenna pdf- tiedostona oman koulun nimellä



**SISÄLLYS**

<b>1. Koulun perustiedot</b> .....	<b>4</b>
1.1 Lukuvuosisuunnitelman käsittelyt.....	4
1.2 Johtamisjärjestelmä.....	5
1.3 Opettajat ja muu henkilöstö.....	7
1.4 YS- aika .....	12
1.5 Työhyvinvointi .....	13
<b>2. Opetuksen yleinen järjestäminen</b> .....	<b>15</b>
2.1 Oppitunnit, ruokailu, välitunnit ja -valvonnat .....	15
2.2 Koulun toimintakalenteri.....	21
2.3 Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	26
2.3.1. Opintoretket ja leirikoulut.....	26
<b>3. Lukuvuoden pedagoginen toiminta</b> .....	<b>29</b>
3.1. Vuosisuunnitelman painopisteet.....	29
3.2 Monialaiset oppimiskokonaisuudet .....	33
3.3 Koulun opetussuunnitelmalliset painotukset.....	33
3.4 Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö .....	33
3.5 Ekososiaalinen sivistys.....	36
3.6 Kestävä tulevaisuus -suunnitelma .....	37
3.7 Lupa liikkua Lupa harrastaa.....	39
3.8 Taidekaari .....	45
<b>4. Oppimisen tuki</b> .....	<b>45</b>
4.1 Kolmiportainen tuki.....	45
<b>5. Toiminnan arviointi ja kehittäminen</b> .....	<b>50</b>
5.1. Koulun itsearviointi.....	50
5.1.1. Yhteisöllisyyden ja osallisuuden toimintakulttuurin portaat .....	50
5.1.2 Lukemisen edistäminen .....	52
5.2 Oppimisen arviointi .....	54
<b>6. Oppilaiden osallisuus</b> .....	<b>56</b>



7.	Nivelvaiheiden toimintamalli .....	60
8.	Opiskeluhoolto.....	59
LIITTEET.....		63

#### **Perusopetusasetus 9 mom 1**

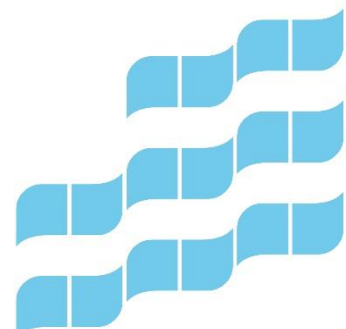
Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

#### **OPS 1.2**

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista.<sup>8</sup>

#### **Ohjeistus:**

Kappaleiden alussa on ohjaavia kysymyksiä, joihin on tarkoitus vastata. Kappaleisiin on myös lisätty johdantotekstejä sekä linkkejä Taskussa oleviin Tampereen kaupungin yleisiin ohjeistuksiin ja ne toimivat apuvälineinä suunnitelman tekijöille.



## 1. KOULUN PERUSTIEDOT

Sammon koulu  
Teiskontie 16  
Vuosiluokat 4-9, valmistava

B-rakennus  
Kaupinkatu 29  
Vuosiluokat 1-9, valmistava

Sairaalankadun koulutalo  
Sairaalankatu 6  
Vuosiluokat 1-2, valmistava

Pellervon koulutalo  
Sämpsyykkä 1  
Vuosiluokat 1-2, valmistava

Rehtori Maaret Tervonen, [maaret.tervonen@tampere.fi](mailto:maaret.tervonen@tampere.fi), 0408063846  
Apulaisrehtori Hanna Vettenranta, [hanna.vettenranta@tampere.fi](mailto:hanna.vettenranta@tampere.fi), 0405721757  
Apulaisrehtori Panu Pitkänen, [panu.pitkanen@tampere.fi](mailto:panu.pitkanen@tampere.fi), 0504098919

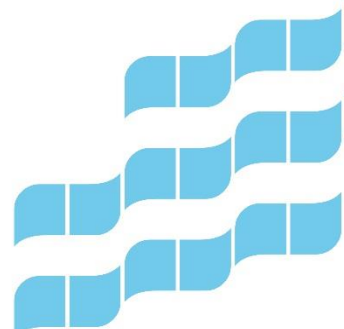
Vastuuopettaja B-rakennus Outi Mäkinen, [outi.makinen@tampere.fi](mailto:outi.makinen@tampere.fi), 0505327558

Vastuuopettaja Pellervo, Katri Kulmala, [katri.kulmala@tampere.fi](mailto:katri.kulmala@tampere.fi), 0417306396

Vastuuopettaja Sairaalankatu, Kirsi Vilen, [kirsi.vilen@tampere.fi](mailto:kirsi.vilen@tampere.fi), 0405734226

### 1.1 LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELYT

Aihe	Kokous pvm ja pykälä
Käsitelty henkilökunnan kanssa	24.8. 23, 21.9. 23.9. ja 5.10.2023
Rehtorin päätöspöytäkirja ja pykälä	TRE:4941/12.01.01/2023
Rehtorin allekirjoitus	11.10.2023
Koulun opetussuunnitelman viimeinen hyväksymispäivämäärä	5.10.2023
Käsitelty vanhempainyhdistyksen kanssa	26.9.2023
Tarkistus johtotiimin toimesta	3.10.2023

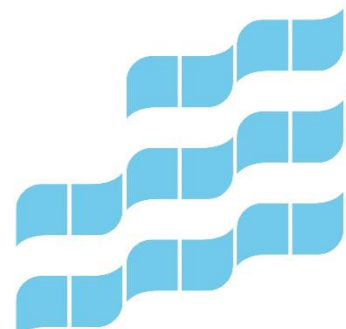


Lukuvuosisuunnitelmaan liittyvien suunnitelmien käsittelyt lukuvuoden aikana. Suunnitelmat löytyvät TEAMSin muut suunnitelmat- kansioista. Jokainen koulu tallentaa muut suunnitelmat koulun omaan kansioon.

Aihe	Kokous pvm
Perusopetuksen järjestyssäännöt	7.8.2023
Turvallisuussuunnitelma	25.10.2023
Ohjaussuunnitelma ei nostoja 23-24	XX.XX.XXXX
AP-IP suunnitelma	XX.XX.XXXX
Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma tulossa ei nostoja 23-24	XX.XX.XXXX
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	XX.XX.XXXX
UUSI Tutoropettajamalliin tutustuminen tulossa	XX.XX.XXXX
UUSI Poissaoloihin puuttumisen malliin tutustuminen tulossa	7.9.2023

## 1.2 JOHTAMISJÄRJESTELMÄ

- Tähän kuvaillaan koulun johtamisrakenne, vastuujako ja tiimirakenne.
- Kiinnittäkää huomiota siihen, että tiimit sekä niihin kuuluvat henkilöt on lueteltu.



## SAMMON KOULUN JOHTAMINEN 23-24

### REHTORITIIMI

Hanna Vettenranta  
Apulaisrehtori

- Alakoulun arjen johtaminen (oppilasasiat, opet ja ohjaajat, kerho)
- Opettajien hallinnollinen esimies
- Yhteisöllinen oppilashuolto ja oppimisen ja koulunkäynnin tuki vuosiluokat 1-6

Maaret Tervonen  
Rehtori

- Talousvastuu ja kokonaisvastuu
- Erityisopetuksen arjen johtaminen (oppilasasiat ja opet)
- erityisopettajien, opojen, valmistavan opetuksen opettajien hallinnollinen esimies
- Kokonaisvastuu yhteisöllisestä oppilashuollosta ja oppimisen ja koulunkäynnin tuesta
- oppimisen ja koulunkäynnin tuki erityisopetus

Panu Pitkänen  
Apulaisrehtori

- Yläkoulun arjen johtaminen (oppilasasiat, opet, ohjaajat)
- Ohjaajien ja kouluvalmentajien hallinnollinen esimies
- Yhteisöllinen oppilashuolto ja oppimisen ja koulunkäynnin tuki vuosiluokat 7-9
- Valmistavan opetuksen oppilaaksiotto

### JOHDON TUKI

Outi Mäkinen (sijaishankinta B-talo ja Teiskontien vuosiluokat 1-6 sekä erityisopetus)  
Koulutalovastaavat: Katri Kulmala, Kirsi Vilen  
Vastuuhjaajat: Marja Kuusisto ja Anu Väättäinen  
Eeva Korhonen: oppilasasiat 4-9lk, Teiskontien tilaukset  
Ritva Sirainen: oppilasasiat 1-3lk ja erityisopetus, B-rakennuksen tilaukset Pellervon ja Sairaalankadun tilaukset  
Anu Turunen-Kaukovirta: oppilasasiat valmistava opetus, Pellervon ja Sairaalankadun sihteeriasiat

### JORY

- Koulun johtamiseen osallistuminen osana jaettava johtajuutta
- Koulun arjen järjestelytehtävien hoitaminen
- Koulun tavoitteellisen kehittämisen ylläpitäminen
- Koulun ja oppimisympäristön turvallisuuden ylläpitäminen
- perehdytys
- johtoryhmän edustaja tiimeissä ja tiimien edustaja joryssä
- ys-ajan valmistelu, suunnittelu ja vetäminen

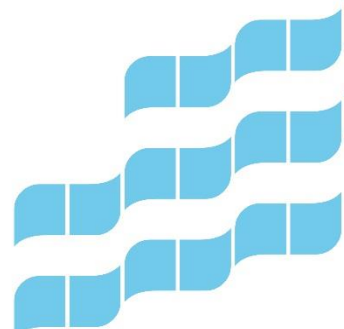
### Pedagogisen kehittämisen tiimit

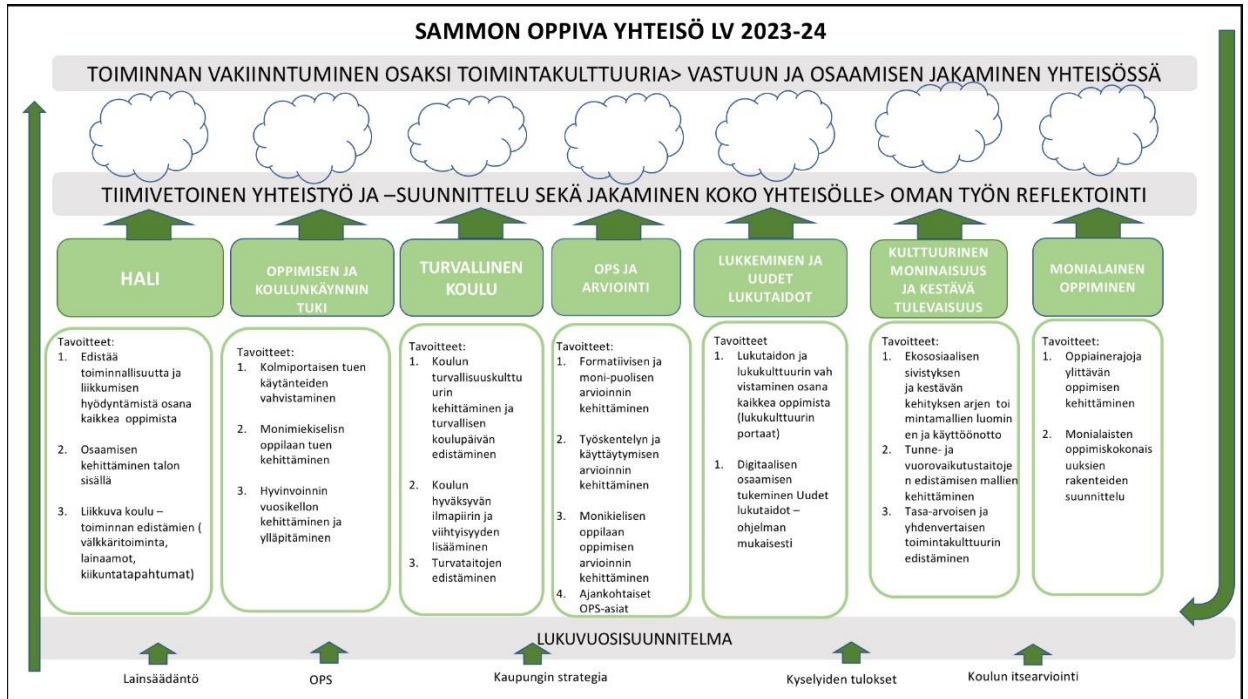
- Toimiminen osana koulun oppivaa yhteisöä
- Toimintakulttuurin pedagoginen kehittäminen lukuvuosisuunnitelman tavoitteiden suunnassa
- Osaamisen kehittäminen
- Osaamisen ja oppimisen jakaminen koko yhteisön kanssa

Luokka-asteryhmät

Aineryhmät

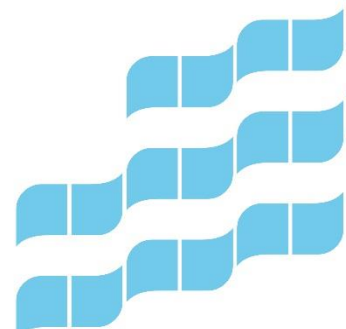
Oppilaskunnan hallitus





HALI Kirsi, Eija, Anu	OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI Piia	TURVALLINEN KOULU Panu, Outi	OPS JA ARVIOINTI Sanna	LUKEMINEN JA UUDET LUKUTAI DOT Niilo	KULTTUURINEN MONINAISUUS JA KESTÄVÄ TULEVAISUUS Kaija	MONIALAINEN OPPIMINEN Jenni
Arto Koivisto Eija Kööpikkä Anu Lappi Maija Hennala Marjut Hiironniemi Sami Pentti Ari Allen Liisa Kojonen Marjo Toivanen Rami Kuusikko Kirsi Öörni Ulla Pietilä Anna-Riikka Mäkelä Malla Hihnala Mia Kivinen	Piia Tynkkynen Anu Luostarinen Anna Hanjoki Ella Häkkinen Elina Poikajärvi Reetta Kallio-Korhonen Hannamari Sjöberg Päivi Peltoniemi Tiina Rosenlund Merja Rautiainen Marja Kallio Johanna A-N	Marko Jalovaara Kirsi Ahtola Timo Rauhaniemi Timo Raja Topi Lehtomäki Harri Kosonen Sari-Tiina Nokelainen Matti Itänen Anna-Kaarina Welling Kai Uusitalo Katja Kilpi-Alanen Sirpa Orpana Tarja Kallio Katri Salmela Veli Sillman Panu Tuominen Hanna Rahkiola-Partanen Outi Mäkinen	Sanna Viitala Simo Leisti Hanna Avellan Janina Hautamäki Matti Tervonen Johanna Lindstedt Jenny Sula Annamari Rinne Minna Ovaska Suvi Viitasalo Veera Pesonen	Salla Lindqvist Mirja Nurminen Niilo Sointu Outi Halkola Jarkko Nikkola Heli Kivimäki Elina Liimola Annemaarit Myyrä Tommi Nieminen Kirsi Vilén Inka Ruoste Tiina Lammi	Kaija Carlson Antti Heino Satu Lagerkrantz Tiina Haara Riikka Virtanen Päivi Pulkkinen Tatja Salmela Johanna Yli-Muilu Sara Komulainen Irina Möttönen Emilia Natunen	Maarit Maksimainen Jenni Koskela Kati Karhula Anne Lintujärvi Roni Kuivisto Vilja Förger Konstamikko Korhonen Karoliina Vainio Jenni Ala-Kyyny Juha Lehtonen Hannu Sainio Moona Lundell

1.3 OPETTAJAT JA MUU HENKILÖSTÖ





- Opettajien, ohjaajien, kouluvalmentajien, muun henkilökunnan nimet.

**Koulunkäynninohjaajat**

Aalto Marita
Alanen Markus
Halonen Hajnalka
Halonen Topi
Harju Mikko
Huikuri Arja
Holkko Heidi
Joenniemi Maarit
Järveläinen Susanna
Kiviluoto-Luosa Maija
Koljonen Mirja
Korja Maisa
Kotsalainen Jelena
Koukonen Jaana
Kuusisto Marja vastuu
Lehti Tuija
Leppä Tarja
Luomanen Merja
Manninen Erna
Mukharova Anna
Myllymäki Marika
Mäenpää Tuija
Niiranen Tuija
Peräjoki Riikka
Rantanen Katja-Liisa
Rantanen Teemu
Ratilainen Liisa
Salonen Kimmo
Salonen Mika
Sankila Jari
Sarlund Tanja
Savolainen Titta
Suutari Anna
Tiitola- Järvenpää Hanna
Vaalikivi Minna
Wojdan-Swodesrla Dorota

**Kouluvalmentajat**

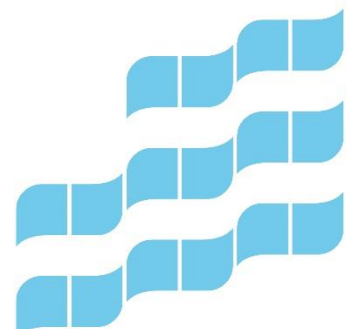
Kati Virta	
Kati Tuppurainen	
Tia Willberg	

**Koulusihteerit**

Eeva Korhonen
Ritva Sirainen
Anu Turunen-Kaukovirta

**Vahtimestarit**

Jukka Janhunen, Teiskontie
Harri Runsala, B-talo



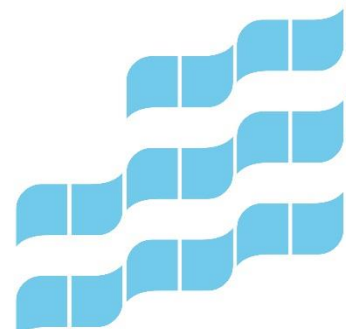


Vento Eeva-Kaisa
Virtanen Marko
Visto Sami
Väätäinen Anu
Fabrin-Bull Saana
Leppänen Veera
Valonen Kasper

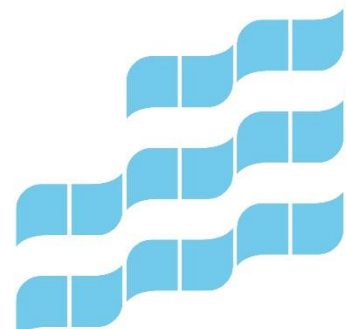
- o Yläkoulun opettajat: mahdollinen luokanvalvojuus ja opetettavat aineet sekä mahdolliset vastualueet.
- o Alakoulun opettajat: opetettava luokka ja mahdolliset opetettavat aineet ja vastualueet.

**Sammossa  
olevat  
opettajat:**

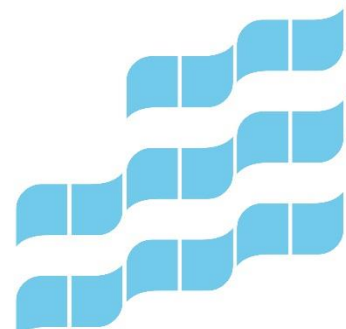
		luokka/aine	vastuutehtävät
1	<b>Tervonen Maaret</b>	<b>rehtori</b>	
2	<b>B-talo</b>	Hennala Maija	4-5P
3	B-talo	Kallio Marja	2-4P
4	B-talo	Kilpi-Alanen Katja	ko
5	B-talo	Kivinen Mia	6-9P
6	B-talo	Komulainen Sara	3D
7	B-talo	Lappi Anu Susanna	6-9R
8	B-talo	Lehtomäki Topi	1A
9	B-talo	Kuivisto Roni	3B
10	B-talo	Lindqvist Salla	2-3O
11	B-talo	Lindstedt Johanna	3C
12	B-talo	Maksimainen Maarit	8CUR, fy-ke
13	B-talo	Mäkinen Miina	suunnittelija
14	B-talo	Mäkinen Outi	1-3P
15	B-talo	Rahkiola-Partanen Hanna	4O
16	B-talo	Sillman Veli	3A
17	B-talo	Sjöberg Hannamari	2A
18	B-talo/ Pellervo	Soikkeli Minna,sij Ella Häkkinen	eo
19	B-talo	Sointu Niilo	8AUR, ma,fy-ke
20		<b>Vettenranta Hanna</b>	<b>apulaisrehtori</b>



21	B-talo	Welling Anna-K.	ko, te	
22	<b>Pellervo</b>	Ahola-Knappers Sanna	VA1-2P	
23	Pellervo	Kulmala Katri	1DP	talovastaava
24	Pellervo	Myyrä Annemaarit	1DP	
25	Pellervo	Rosenlund Tiina	2DP	
26	<b>Sairaalankatu</b>	Kojonen Liisa	VA1-3S	
27	Sairaalankatu	Lundell Moonna	VA4-6S	
28	Sairaalankatu/B-talo	Ovaska Minna	eo	
29	Sairaalankatu	Sula Jenny	1CS	
30	Sairaalankatu/B-talo	Vainio Karoliina	1C, resurssi	
31	Sairaalankatu	Vilen Kirsi	2CS	talovastaava
32	Teiskontie/Kissanmaa	Ahtola Kirsi	8E, ru, ra	
33	Teiskontie/B-talo	Ala-Kyyny Jenni	7F, en, esp	
34	<b>Teiskontie</b>	Ala-Nissilä, osa-ai	eo	
35	Teiskontie	Allen Ari	7-9M	
36	Teiskontie	Carlson Kaija	5C	jory
37	Teiskontie	Förger Vilja	ko	
38	Teiskontie/Linnainmaa	Gullans Piia/ Avellan Hanna	BG	
39	Teiskontie	Haara Tiina	7G, en,sa	
40	Teiskontie	Halkola Outi	7CUR, äi	
41	Teiskontie	Hanjoki Anna	eo	
42	Teiskontie/B-talo	Hautamäki Janina	opo	
43	Teiskontie	Heino Antti	8F, ue,et	
44	Teiskontie	Helminen Hanna	S2	
45	Teiskontie	Hihnala Malla	S2	
46	Teiskontie	Hiironniemi Marjut	9BUR, ma	
47	Teiskontie	Itänen Matti	6A	
48	Teiskontie	Jalovaara Marko	5B	
49	Teiskontie	Kaleva Victoria	VA7-9T	
50	Teiskontie	Kallio Tarja	9H, ma, fy-ke	
51	Teiskontie	Kallio-Korhonen Reetta	6C	
52	Teiskontie	Karhula Kati	8H, ku	



53	Teiskontie	Kivimäki Heli	9G, äi	kirjasto
54	Teiskontie	Koivisto Arto	li	kiva
55	Teiskontie	Korhonen Konstamikko	6B	tvv-vastaava T:tie
56	Teiskontie	Koskela Jenni	8G, en,sa	jory
57	Teiskontie	Kosonen Harri	7-9O	
58	Teiskontie	Kuusikko Rami	7AUR, li	
59	Teiskontie	Kööpikkä Eija	7BUR, li, te	jory, hali-tutor
60	Teiskontie	Lagerkrantz Satu	mu	musiikkiesitykset, kake
61	Teiskontie	Lammi Tiina	6O	
62	Teiskontie	Lehtonen Juha	9CUR, hi,yh	
63	Teiskontie	Leisti Simo	eo	
64	Teiskontie	Lintujärvi Anne	en,sa	
65	Teiskontie	Luostarinen Anu	7-9L	
66	Teiskontie	Mäkelä Anna-Riikka	ma, fy-ke	oppilaskunta 7-9
67	Teiskontie	Möttonen Irina	en, ru	kake
68	Teiskontie/B-talo	Natunen Emilia	S2	
69	Teiskontie	Nieminen Tommi	6B	
70	Teiskontie	Nikkola Jarkko	opo	
71	Teiskontie	Nokelainen Sari-T.	BG	
72	Teiskontie	Nurminen Mirja	5A	kirjasto
73	Teiskontie	Orpana Sirpa	9E, BG	
74	Teiskontie	Peltoniemi Päivi	7D, äi	
75	Teiskontie	Pentti Sami	4C	
76	Teiskontie	Pesonen Veera	eo	
77	Teiskontie	Pietilä Ulla	li,te	
78	Teiskontie	<b>Pitkänen Panu</b>	<b>apulaisrehtori</b>	
79	Teiskontie	Poikajärvi Elina	eo	kiva, kake
80	Teiskontie/Btalo/Sairaalan	Pulkinen Päivi	7H, sa, en	
81	Teiskontie	Raja Timo	7-9N	
82	Teiskontie	Rauhaniemi Timo	4B	
83	Teiskontie	Rautiainen Merja	5-6O	
84	Teiskontie	Rinne Annamari	en,ru	
85	Teiskontie	Ruoste Inka	ma, fy-ke	johtamisen tuki
86	Teiskontie	Sainio Hannu	tn	
87	Teiskontie	Salmela Katri	8O	
88	Teiskontie	Salmela Tatja	8BUR, ma, fy-ke	
89	Teiskontie	Takala Annika	sap	

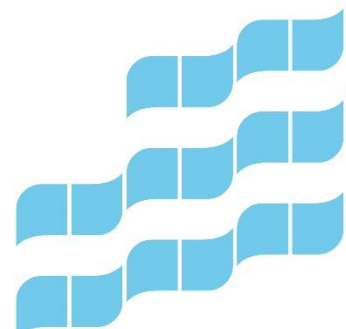


90	Teiskontie	Tervonen Matti	hi, te	tvt-vastaava T:tie YK
91	Teiskontie	Toivanen Marjo	opo	
92	Teiskontie	Tuominen Panu	7E, ma, fy-ke	jory, turvatiimi
93	Teiskontie	Tynkkynen Piia	OTE	jory, kiva, konsultoiva ope
94	Teiskontie	Urvikko Annika	li	suunnittelija
95	Teiskontie	Uusitalo Kai	7O	
96	Teiskontie	Viitala Sanna	9D, en,ru	jory
97	Teiskontie	Viitasalo Suvi	äi	kake
98	Teiskontie	Virtanen Riikka	9AUR, hi, yh	
99	Teiskontie	Yli-Muilu Johanna	ts	
100	Teiskontie	Öörni Kirsi	4A	jory, hali-tutor

#### 1.4 YS- AIKA

Yhteissuunnittelutyön painopistealueet, resursointi ja toteuttaminen päätetään yhdessä opettajien kanssa koulun lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä.

Aihe	Laskentaperuste	h/vuosi	Toteuma
Kokoukset, luokka-astetiimit ja aineryhmät, tiimit		38	
Arviointi- ja oppimiskeskustelut	yksi oppimiskeskustelu= 20min	10	
Valtakunnalliset kokeet, Karvi, laajan terveystarkastuksen opettajalomake, yhteiset koulutukset esim. arviointimestari		22	
Muu kodin ja koulun välinen yhteistyö		20	
Sitomaton YS- aika		30	
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>120</b>	

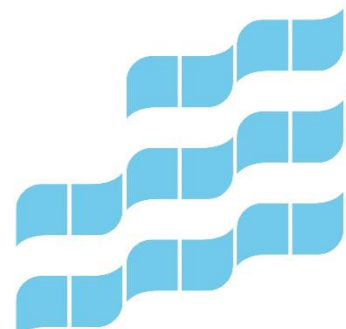


Ys-aikaan ei katsota luettavaksi: koulukohtaiset kehittämistehtävät, luokanvalvojan tehtävät ja muut erityistehtävät. Välitunti on osa oppituntia, joten välituntien aikana tehtyä työtä ei voida lukea ys-aikaan kuuluvaksi.

Laita taulukkomuodossa ys-aikojen aikataulut, tuntimäärä, aiheet ja tarvittavat huomiot tähän.

Ys-aika torstaisin klo 14.20- 15.20	ALAKOULU	YLÄKOULU
10.8.	kokous	kokous
17.8.	kokous (aika työntekijäkok.kyselylle)	luokka-asteet (aika työntekijäkok. kyselylle)
24.8.	pedagogisen kehittämisen tiimit (lv-suunnitelma)	pedagogisen kehittämisen tiimit (lv-suunnitelma)
31.8.	huomaa hyvä -koulutus 14.30-16.30	huomaa hyvä -koulutus 14.30-16.30
7.9.	kokous (tuki)	kokous (tuki)
14.9.	luokka-asteet	aineryhmät
21.9.	pedagogisen kehittämisen tiimit (lv-suunnitelma)	pedagogisen kehittämisen tiimit (lv-suunnitelma)
28.9.	kokous (Aiheena toiminnallinen matikka)	kokous
5.10.	lukuvuosisuunnitelma	lukuvuosisuunnitelma
ti 10.10.	Kielitietoisien koulun kehittämiskoulutus	etänä klo 13.15 - 15.45
12.10.	kokous: vastuualueet	luokka-asteet
19.10.	syysloma	syysloma
26.10.	kokous	kokous
2.11.	pedagogisen kehittämisen tiimit	pedagogisen kehittämisen tiimit
9.11.	luokka-asteet	luokka-asteet
16.11.	kokous	kokous
23.11.	pedagogisen kehittämisen tiimit	pedagogisen kehittämisen tiimit
30.11.	luokka-asteet (aika työntekijäkok.kyselylle)	aineryhmät (aika työntekijäkok.kyselylle)
7.12.	kokous	kokous/luokka-asteet
14.12.	arviointi	arviointikokous
21.12.		

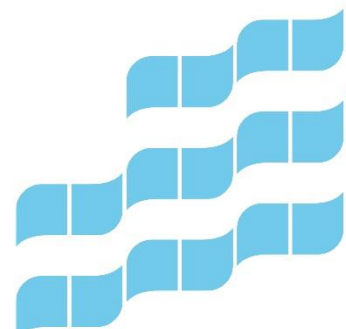
## 1.5 TYÖHYVINVOINTI



Toimenpide	Koulun suunnitelma
Työssä jaksamisen ylläpitäminen ja kehittäminen	Teiskontien henkilökunnan tilojen päivittäminen Tyhy-toiminnan organisointi tiimeille Huomaa hyvä-materiaalin käyttö henkilöstön kesken Hyvinvointikahvit henkilöstölle muutaman kerran vuodessa Cockoo-taukoliikunta -sovellus käytössä koko henkilöstölä
Työyhteisötaitojen kehittäminen (nosto Kunta10)	Tutustukaa Kaupungin eettisiin toimintaperiaatteisiin: <a href="#">Eettiset pelisäännöt.</a>  Kaupungin eettisten pelisääntöjen uudelleen lanseeraus koulujen lukuvuoden aloituksen suunnittelupäivissä. Vuonna 2017 laadittuja eettisiin toimintaperiaatteisiin tehtiin tarkennuksia liittyen tasa-arvoon ja työyhteisön keskinäisen ymmärryksen rakentamiseen. Rehtorit vastaavat asian käytännön toteuttamisesta lukuvuonna 2023 – 2024. Esimerkiksi: Laatikaa henkilöstön huoneentaulu, jossa kuvaatte, mitä periaatteet 1-4 tarkoittavat työyhteisössänne.  Sammon koulun pelikirja valmistunut keväällä 2023 <a href="https://opetus365.sharepoint.com/:b:/s/Sammonkoulunylkoulunopettajat/EfyxPTb2pLZEiWB1SPkkBezHyVs7dvlH9AXk0ehcMsA?e=zIFyIP">https://opetus365.sharepoint.com/:b:/s/Sammonkoulunylkoulunopettajat/EfyxPTb2pLZEiWB1SPkkBezHyVs7dvlH9AXk0ehcMsA?e=zIFyIP</a>

**Hyvän työpäivän avaintekijät (Tampereen kaupungin henkilöstöpoliittiset periaatteet):**

- Pidämme huolta toisistamme
- Minulla on selkeä työnkuva
- Tunnen työni tavoitteet ja työyhteisöni pelisäännöt
- Työni haasteet ovat hallinnassa
- Kehitän osaamistani ja työtäni
- Innostun työstäni
- Edistän omaa hyvinvointiani
- Työtäni arvostetaan ja koen työni merkitykselliseksi.
- Saan edes yhden hengähdystauon työpäivän aikana.



## 2. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

### 2.1 OPPITUNNIT, RUOKAILU, VÄLITUNNIT JA -VALVONNAT

Lisätäkää tähän oppitunteja, ruokailuja ja välitunteja koskevat aikataulut, sekä valvonnat.

#### Vuosiluokat 1-6

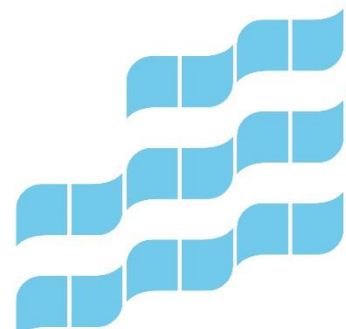
##### OPPITUNNIT JA RUOKAILUT 1.-6. luokat

8.15-9.00 oppitunti  
 9.00-9.45 oppitunti  
 9.45-10.15 välitunti  
 10.15-11.15 oppitunti ja ruokailu  
 11.15-12.00 oppitunti  
 12.00-12.30 välitunti  
 12.30-13.15 oppitunti  
 13.15-13.30 välitunti  
 13.30-14.15 oppitunti  
 14.15-15.00 oppitunti

#### vuosiluokat 7-9

##### OPPITUNNIT JA RUOKAILU 7. - 9. luokat

	<b>7.lk</b>	<b>8.lk</b>	<b>9.lk</b>
I oppitunti	8.25 - 9.10	8.25 - 9.10	8.25 - 9.10
II oppitunti	9.15-10.00	9.15-10.00	9.15-10.00
III oppitunti	10.15 - 11.00	10.15 - 11.00	10.15 - 11.00
RUOKAILU	11.00 - 11.30		
IV oppitunti	11.30 - 12.15	11.00 - 11.45	11.15 - 12.00
RUOKAILU		11.45 - 12.05	
RUOKAILU			12.05 - 12.30
V oppitunti	12.30 - 13.15	12.30 - 13.15	12.30 - 13.15





VI oppitunti	13.30 - 14.15	13.30 - 14.15	13.30 - 14.15
VII oppitunti	14.20 - 15.05	14.20 - 15.05	14.20 - 15.05
VIII oppitunti	15.05 - 15.50	15.05 - 15.50	15.05 - 15.50

## VALVONNAT (ajankohtaiset listat Sammon teamsissä - valvonnat)

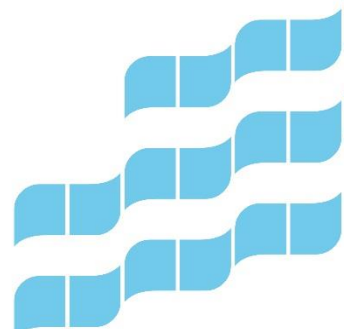
### Valvonnat PELLERVO 2023-2024

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
<b>9.45 - 10.00</b>	Annemaarit	Katri	Sanna	Katri	Annemaarit
<b>10.00 - 10.15</b>	Tiina	Annemaarit	Tiina	Tiina	Katri
<b>12.00 - 12.15</b>	INFO-VÄLKKÄ	Tiina	Ella	Ella	Sanna
<b>12.15 - 12.30</b>	KATSO ERILLINEN LISTA	Sanna	Annemaarit	Katri	Sanna

KATRI: VK 33, 37, 41, 46, 50, 4, 8, 13, 18, 22

ANNEMAARIT: VK 34, 38, 43, 47, 51, 5, 10, 15, 19

TIINA: VK 35, 39, 44, 48, 2, 6, 11, 16, 20

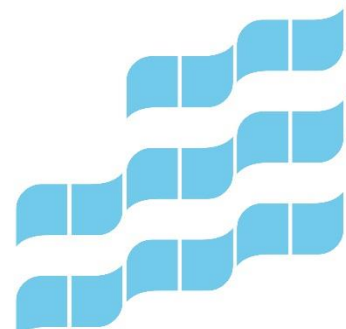


**VÄLITUNTIVALVONNAT SAIRAALANKATU 2023-2024**

	<b>maanantai</b>	<b>tiistai</b>	<b>keskiviikko</b>	<b>torstai</b>	<b>perjantai</b>
<b>9.45 - 10.00</b>	KIRSI SAANA	MOONA TUIJA	LIISA TARJA	KAROLIINA SAANA	KIRSI TARJA
<b>10.00 - 10.15</b>	KIRSI SAANA	MOONA TUIJA	LIISA TARJA	KAROLIINA SAANA	KIRSI TARJA
<b>12.00 - 12.15</b>	TUIJA KIERTÄVÄ VUORO KS. ERILLINEN LISTA	JENNY KAROLIINA	MOONA KERHO	LIISA KERHO	JENNY KERHO
<b>12.15 - 12.30</b>	TUIJA KIERTÄVÄ VUORO KS. ERILLINEN LISTA	JENNY KAROLIINA	MOONA KERHO	LIISA KERHO	JENNY KERHO

**AK valvonnat B-rakennus**

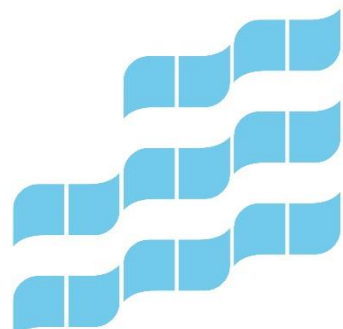
	<b>MA</b>	<b>TI</b>	<b>KE</b>	<b>TO</b>	<b>PE</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



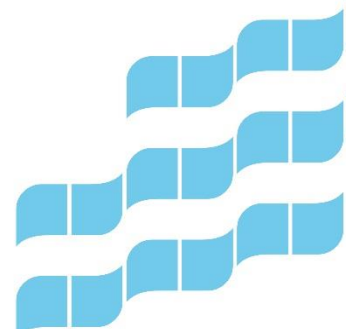
<b>9.45-10.00</b>	Maija H Topi Hanna R-P (Victoria)	Johanna L Anu L Mia	Salla Marja K Minna O	Salla Marja K Johanna A-N	Maija Salla Hanna R-P
<b>10.00-10.15</b>	Sara Johanna L Topi	Veli Anu L Mia	Topi Marja K Hanna R-P	Victoria Marja K Salla	Roni Topi Hannamari
<b>12.00-12.15</b>	<b>KIERTÄVÄ</b>	Hannamari Anu Mia	Veli Roni	Minna O Maija Kaija	Veli Kaija
<b>12.15-12.30</b>	<b>KIERTÄVÄ</b>	Johanna L Veli	Mia Karoliina V	Hanna R-P Anu Maija	Sara Johanna L
<b>13.15-13.30</b>	Marko Hannamari	Roni Sara	Roni	Sara Hannamari	<b>EI VALVONTAA</b>

### YK valvonnat B-rakennus

VÄLITUNTI	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORTAI	PERJANTAI
10.00-10.15 ULKONA					



11.00-11.15 RUOKALA	<i>Maksimainen 7gh (15)</i>			<i>Sointu 7cd (13), 8F (21)</i>	<i>Welling 7ab (13)</i>
11.15-11.30 RUOKALA				<i>Maksimainen 7cd, 8F (21)+ ohjaus li- tunnille</i>	<i>Maksimainen 7ab</i>
11.45-12.00 RUOKALA		<i>Maksimainen 8b (12), 8ab (15)</i>	<i>Kilpi-Alanen 7e (16), 8A (20), 8c (13)</i>	<i>Kilpi-Alanen 7gh (15), 7h (13)</i>	<i>Sointu 8H (22)</i>
12.00-12.15 RUOKALA		<i>Sointu 8b, 8ab, (ruokala + ohjaus T:tielle välitunnille)  9KO (16)</i>	<i>Sointu 8A (ruokala + ohjaus T:tielle)</i>	<i>Welling 7gh, 7h, 9c (14)</i>	<i>Welling 8H (ohjaus T:tielle klo 12.05 jälkeen)</i>

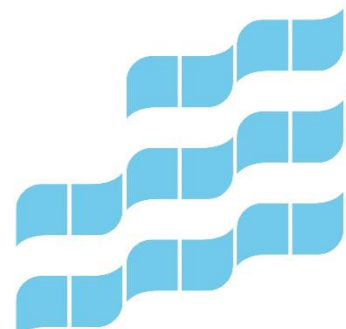


12.15-12.30 RUOKALA		Kilpi-Alanen 9KO		Sointu 7gh, 7h, 9C ((ruokala + ohjaus T:tielle välitunnille	
------------------------	--	---------------------	--	--	--

### AK Valvonnat Teiskontie 2023-2024

	MA	TI	KE	TO	PE
<b>9.45-10.00</b>	Malla Reetta Tiina	Mirja Marko Timo	Matti Elina Timo	Matti Merja Timo	Elina Merja Tiina
<b>10.00-10.15</b>	Merja Sami Tiina	Anne Mirja Sami	Kirsi Merja Matti	Marko Matti Sami	Kirsi Reetta Tiina
<b>12.00-12.15</b>	<b>KIERTÄVÄ</b>	Kirsi Konstamikko	Anne Timo	Anne Kaija	Konstamikko Malla
<b>12.15-12.30</b>	<b>KIERTÄVÄ</b>	Mirja Ella Reetta	Kirsi Sami	Anne Konstamikko	Malla Päivi
<b>13.15-13.30</b>	Elina Mirja	Elina Kaija	Reetta Kaija	Konstamikko Päivi	<b>EI VALVONTAA</b>

YK valvonnat Teiskontie 2023-2024 syksy (päiv. 14.10.2023)



Välituntivalvonnat 2023-2024 syksy

(päiv. 13.10.2023)

VÄLITUNTI	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
10.00-10.15 ULKONA	3 Hannu Sainio Anna Hanjoki Piia Tynkkynen  Sisävalkkä 7 efgh: Alasali: Simo Leisti Yläsali: aulavalvoja	3 Sari-Tiina Nokelainen ja Rami Kuusikko Katri Salmela ja Sami Visto  Sisävalkkä 9 abcd: Alasali: Sirpa Orpana Yläsali: aulavalvoja	3 Katri Salmela Kai Uusitalo Anna Hanjoki ja Sami Visto  Sisävalkkä 7 abcd: Alasali: Hannu Sainio Yläsali: aulavalvoja	3 Kai Uusitalo Harri Kosonen Eija Kööpikkä Sami Visto	3 Riikka Virtanen Päivi Peltoniemi Matti Tervonen ja Liisa Ratilainen  Sisävalkkä 8 bcdff: Alasali: Jenni Koskela Yläsali: aulavalvoja
11.00-11.15 ULKONA	2 Sirpa Orpana Jenni Ala-Kyyny	2 Jenni Koskela Kirsi Ahtola	2 Marjut Hiironiemi Marjo Toivanen	2 Jarkko Nikkola Veera Pesonen ja Kai Uusitalo	2 Piia Tynkkynen Anna-Riikka Mäkelä
11.00-11.15 RUOKALA	2 (7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H)	2 (7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8E, 8F, 8G)	2 (7A, 7B, 7C, 7D, 7ef, 7f, 7G, 7H)	2 (7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G)	2 (7A, 7B, 7C, 7E, 7G, 7H, 9F, 9G, 9H)
11.15-11.30 ULKONA	1 Jarkko Nikkola	1 Jarkko Nikkola	1 Veera Pesonen	1 Rami Kuusikko	1 Johanna Yli-Muilu
11.15-11.30 RUOKALA	1 Panu Tuominen	1 Inka Ruoste	1 Jenni Ala-Kyyny	1 Heli Kivimäki	1 Inka Ruoste
11.45-12.00 RUOKALA	2 (8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 8F, 8G, 8H)	2 (7FGH, 8A, 8B, 8C, 8D, 8H)	2 (8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 8F, 8G, 8H)	2 (8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 8F, 8G, 8H)	2 (8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 8F, 8G, 8H)
11.45-12.00 ULKONA	1 Ulla Pietilä	1 Janina Hautamäki	1 Sirpa Orpana	1 Päivi Peltoniemi	1 Sankki Viitala
12.00-12.15 ULKONA	2 Jenni Koskela Kirsi Ahtola	2 Rami Kuusikko Viilja Förger	2 Tatja Salmela Juha Lehtonen	2 Johanna Yli-Muilu Janina Hautamäki	2 Panu Tuominen Outi Halkola
12.00-12.15 RUOKALA	2 (9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G, 9H)	2 (9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G, 9H)	2 (9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G, 9H)	2 (9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G, 9H)	2 (7D, 7E, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E)
12.15-12.30 ULKONA	3 Tatja Salmela Sari-Tiina Nokelainen ja Hanna Avellan	3 Annamari Rinne (Johanna Mäkinen) Mika Salonen ja Sankki Viitala	3 Kati Karhula Outi Halkola ja Simo Leisti	3 Annamari Rinne (Johanna Mäkinen) Anna-Riikka Mäkelä ja Marjo Toivanen	3 Heli Kivimäki Jenni Ala-Kyyny ja Anna Hanjoki
12.15-12.30 RUOKALA	1 Riikka Virtanen	1 Matti Tervonen	1 Riikka Virtanen	1 Kati Karhula	1 Emilia Natunen
13.15-13.30 ULKONA	3 Veera Pesonen Simo Leisti ja Emilia Natunen	3 Tiina Haara Ulla Pietilä ja Kati Karhula  Sisävalkkä 9 efgh: alasali: Panu Tuominen yläsali: aulavalvoja	3 Emilia Natunen Antti Heino ja Viilja Förger  Sisävalkkä 8 aegh: alasali: Tarja Kallio yläsali: aulavalvoja	3 Piia Tynkkynen Katri Salmela ja Harri Kosonen	3 Annamari Rinne (Johanna Mäkinen) Tiina Haara Juha Lehtonen

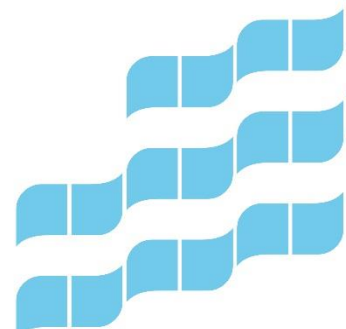
## 2.2 KOULUN TOIMINTAKALENTERI

### AJANKOHTAINEN TOIMINTAKALENTERI Sammon koulu teams- lukuvuosi 2023-2024

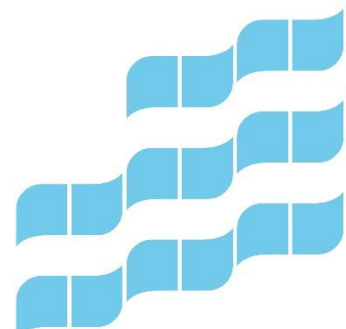
[https://opetus365.sharepoint.com/:x:/s/Sammonkoulunylkoulunopettajat/Ef6a2UM45nZAvfzToWVizdABPPPfQz9wBo7gY\\_42VTwzw?e=xAQ00e](https://opetus365.sharepoint.com/:x:/s/Sammonkoulunylkoulunopettajat/Ef6a2UM45nZAvfzToWVizdABPPPfQz9wBo7gY_42VTwzw?e=xAQ00e)

ÄLÄ LISÄÄ TAPAHTUMIA TÄHÄN TAULUKKOOON

VUOSIKELLO 2023-2024		
Päivä	Tapahtuma	Luokat
ke 9.8.	Lukuvuosi alkaa 7. luokkalaisilla klo 8, muilla klo 9	
to 10.8.-pe 11.8.	7. luokkalaisilla taitopäivät (ryhmytyminen, tunne- ja turvataidot, oppimisstrategiat)	

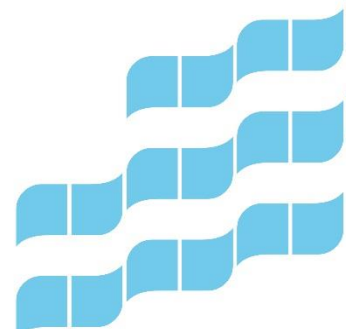


ma 21.8.-pe 25.8.	Valokuvaus Teiskontie ja B-rakennus	
ti 29.8. klo 9.15-10	oppilaskunnan suurokokous teams (koko koulun oppilaat)	
to 31.8.	7.luokkien ryhmäytys	7.luokat
ti 5.9.	Viestikarnevaalit	
ke 6.9.	Sampo-tunti	
to 7.9.	Vanhempainilta	vlk 1-9
ti 5.9. klo 12.15-14.00	Unelmaduuni Sampolan auditoriossa	8ABCDEFGH
to 7.9.	Johtoryhmäpäivä	
pe 8.9.23 klo. 10-10.45	Taidekaari, Tanssiteatteri MD	6-9PR
to 14.9.23 klo. 9-9.45	Taidekaari, Tampereen taidemuseo	6-9PR
pe 22.9.23 klo. 11.30-13.00	Taidekaari työpaja koululla	6-9PR
pe 29.9.	Avoimet ovet	vl 1-6
ma 2.10.-3.11.	9.lk TET (luokat jaettuna kahtia)	9.lk
ti 3.10. klo. 9-10.45	Taidekaari, rakentelu- ja keksintöpaja Pyykin taidekortteli	6-9PR
ke 4.10.	2.lk. yleisop. Taidekaari- tanssityöpaja, klo 11.30-12.30	B-rakennus
to 5.10	Sampo-tunti	
to 5.10. klo 8.25-11.30	8 ABC Move-mittaukset	
pe 6.10.	8 DE Move-mittaukset klo 8.25-11.45 ja 8 FGH klo 12.30-15.00	
ke 11.10.	Valokuvaus Sairaalankatu, klo 8.30 alkaen	
pe 13.10.	2.lk yleisop. Taidekaari- tanssityöpaja, klo 9-10	Sairaalankatu
pe 13.10.	2.lk yleisop. Taidekaari- tanssityöpaja, klo 10.30-11.30	Pellervo
pe 13.10.	Tulikettu-valistus klo 11.15-12.00 2C ja 1-2val	Sairaalankatu
ma 16.10.-pe 22.10.	Syysloma	
ke 25.10.	Tulikettu-valistus klo 9.00 2a, 2d, 1-3P, 2-4P, 2-3O	B-talo
ke 25.10.	Tulikettu-valistus klo 10.15 6a ja 6b, klo 11.15 6c, 5-6O ja 6O	Teiskontie
to 26.10.	Tukioppilaskoulutus Osa 1 (Monitoimitalo 13) klo 10.00-15.00	8.-9. Uudet tukarit
ti 31.10.	Tukioppilaskoulutus Osa 2 (Metso, Kuusi-sali) klo 10.00-15.00	8.-9. Uudet tukarit
marras-tammikuu	Oppimiskeskustelut	
ke 1.11.2023	Luontokoulu 4A	4A
to 2.11.	Valokuvaus Pellervo	1.-2.lk, valm.
ke 8.11.2023	Luontokoulu 4B	4B
pe 10.11.	Sampo-tunti	

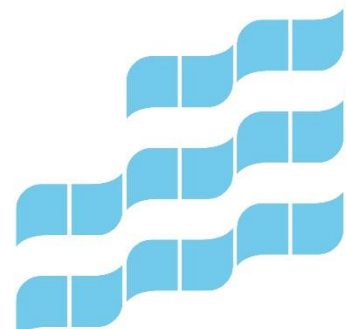




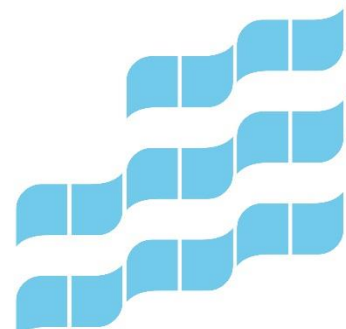
ma 13.11.2023 klo 9.15-10.45	Taidekaari	8E
ma 13.11.2023 klo 12.30-14	Taidekaari	8H
ti 14.11.2023 klo 9.15-10.45	Taidekaari	8F
ti 14.11.2023 klo 12.30-14	Taidekaari	8D
ti 14.11.2023 klo 9-14	Teknologiaura (matikistit vievät Tampere-talolle noin tunniksi, jos oppiainetta on tänä tiistaina)	roads
ke 15.11.2023 klo. 9-10.30	Taidekaari, Sara Hilden	6-9PR
ke 15.11.2023 klo 9.00 ja klo 9.15	Pelle Kaija PUM-esitys	1-4lk
ke 15.11.2023	Luontokoulu 4C	4C
ke 15.11.2023	Vaikuta-päivät: 9e, 9f, 9g ja 9h klo 9-11 ja 9a, 9b, 9c ja 9d klo 12-14	9.luokat
to 16.11.2023 klo 9.45-10.45	taidekaari	8C
to 16.11.2023 klo 12.30-14	Taidekaari	8B
pe 17.11.2023 klo 9.15-10.45	Taidekaari	8O
Ma 20.11.2023 9.15-10.45	Taidekaari	8A
ma 20.11.2023 12.30-14	Taidekaari	
ti 21.11.2023 aamu-n.12.30	Tredu Roadshow (paikallisbussilla Hervantaan, missä tunti ohjelmaa)	9DEFGH
ti 21.11.	UO kirkkoretki	
ti 21.11. klo 11.55	8.lk Taidetestaajat - Tampereen teatteri: Klaani	8ABCDEFGH, L-N
ma 27., ti 28. ja ke 29.11. klo 12.30-14.15	Sampoilu	ma 8.lk, ti 9.lk ja ke 7.lk
ke 29.11. klo. 9-10.30	Taidekaari, Lasipaja	6-9PR
to 30.11. klo 9.00-10.30	Työpaja Monitoimitalolla	8VKU
pe 1.12.	Lasten parlamentti/ suurykokous	1.-6.lk
ma 4.12.	Sampo-tunti	
to 7.12.2023-8.1.2024	Painotushaku 3- ja 7-luokalle siirtyville	
ma 11.12. klo 9.15-10.00	Demo-yhteishaku 9E	9E
ma 11.12. klo 8:30-11:00	Yrityskylävierailu 8.30-11.00 9C	9C
ti 12.12. klo 8.15-9.15	Demo-yhteishaku 9C	9C
ti 12.12. klo 12:00-14:30	Yrityskylävierailu 12:00-14:30 9A	9A
ti 12.12. klo 14.00-15.15	Demo-yhteishaku 9B	9B
ke 13.12. klo 10.00-11.00	Demo-yhteishaku 9h	9H
ke 13.12. klo 12.30-13.20	Demo-yhteishaku 9F	9F
ke 13.12. klo 13.30-14.30	Demo-yhteishaku 9G	9G



ke 13.12. klo 8:30-11:00	Yrityskylävierailu 8.30-11.00 9H	9H
ke 13.12. klo 12:00-14:30	Yrityskylävierailu 12:00-14:30 9F	9F
to 14.12. klo 8.15-9.15	Demo-yhteishaku 9A	9A
to 14.12. klo 12.15-13.30	Demo-yhteishaku 9D	9D
to 14.12. klo 8:30-11:00	Yrityskylävierailu 8.30-11.00 9E	9E
to 14.12. klo 12:00-14:30	Yrityskylävierailu 12:00-14:30 9G	9G
pe 15.12. klo 8:30-11:00	Yrityskylävierailu 8.30-11.00 9B	9B
pe 15.12. klo 12:00-14:30	Yrityskylävierailu 12:00-14:30 9D	9D
pe 22.12.	syyslukukausi päättyy, koulupäivä päättyy kaikilla klo 12	
ma 8.1.	Kevätlukukausi alkaa lukujärjestyksen mukaan	
ke 10.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 9-10.30	
ke 10.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 11-12.30	
to 11.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 9-10.30	
to 11.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 11-12.30	
ma 15.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 9-10.30	
ma 15.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 11-12.30	
ti 16.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 9-10.30	
ti 16.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 11-12.30	
ke 17.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - oma luokka, klo 9-10.30	
to 18.1.	Soveltuvuuskoee 3.lk alkavaan urheilu elämäntapana painotukseen	2.lk
ma 22.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 9-10.30	
ma 22.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 11.30-13	
ti 23.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 9-10.30	
ti 23.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 11.30-13	
ti 23.1.	Soveltuvuuskoee saksapainotukseen	6.lk
pe 26.1. klo 12	8.lk Taidetestaajat - tanssiteatteri MD: Full Moon Effectesitys ja työpajat	8A,8B,8C
ke 24.- to 25.1.	Soveltuvuuskoee yläkoulun urheilu elämäntapana	6.lk
to 25.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 9-10.30	
to 25.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 11.30-13	
pe 26.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 9-10.30	
pe 26.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 11.30-13	
ma 29.1.	9.lk yleisop. Taidekaari - Näpsä, klo 9-10.30	
ke 31.1. klo 12	8.lk Taidetestaajat - tanssiteatteri MD: Full Moon Effectesitys ja työpajat	8D,8E, 8F
to 1.2. klo 12	8.lk Taidetestaajat - tanssiteatteri MD: Full Moon Effectesitys ja työpajat	8G,8H,8L,M, N



	7.lk valinnaisainevalinnat 31.1. Mennessä	7.lk
to 1.2.	Soveltuvuuskokeen varapäivä alakoulun urheilu elämäntapana painotukseen	2.lk
to 8.2.	Soveltuvuuskokeen varapäivä yläkoulun urheilu elämäntapana ja saksapainotukseen	6.lk
ti 20.2. klo 8 - ti 19.3.2024 klo 15	Yhteishaku (ei kokeita 9. luokkien opotunneille alkuvuodesta, eikä yhteishaun aikana)	9ABCDEFGHIJ
ti 20.2. klo 8.15-9.15	Yhteishaku 9C	9C
ti 20.2. klo 14.00-15.15	Yhteishaku 9B	9B
ke 21.2. klo 10.00-11.00	Yhteishaku 9h	9H
ke 21.2. klo 12.30-13.20	Yhteishaku 9F	9F
ke 21.2. klo 13.30-14.30	Yhteishaku 9G	9G
to 22.2. klo 8.15-9.15	Yhteishaku 9A	9A
to 22.2. klo 12.15-13.30	Yhteishaku 9D	9D
ma 26.2. -pe 3.3.	Talviloma	
viikko 12	Rasismmin vastainen viikko	vlk 1-9
ma 11.3.	4.lk yleisop. Taidekaari- sirkustyöpaja. Klo 11.30-12.30	Teiskontie
ti 12.3.	4.lk yleisop. Taidekaari- sirkustyöpaja. Klo 11.30-12.30	Teiskontie
to 14.3.	4.lk yleisop. Taidekaari- sirkustyöpaja. Klo 11.30-12.30	Teiskontie
ti 12.3.-13.3. / ti 19.3.-ke 20.3.	Vaikuta-päivät	4.lk
to 21.3.	YK:n rasismmin vastainen päivä	
to 21.3.	5.lk yleisop. Taidekaari - Muusikkovierailu, klo 9-9.45, klo 10-10.45, klo 11.15-12	Teiskontie
to 28.3.	Kiirastorstai, vapaa	
ke 3.4.	Sampo-päivä	
ke 3.4.	UO kirkkoretki	
pe 12.4.	3.lk yleisop. Taidekaari - sanataidepaja, klo 9-10, klo 10.30-11.30, klo 12-13	B-rakennus
ma 15.4.	7.lk yleisop. Taidekaari, Vapriikki	
ti 16.4.	7.lk yleisop. Taidekaari, Vapriikki	
ke 17.4.	7.lk yleisop. Taidekaari, Vapriikki	
to 18.4.	7.lk yleisop. Taidekaari, Vapriikki	
ke 1.5.	Vappu, vapaa	



to 9.5.	Helatorstai, vapaa	
pe 10.5.	Taksvärkki	7.-9.lk
toukokuu	Luontokoulu	7.lk
ma 20.5.	9.lk Arviointikokous klo 14, koulupäivä päättyy vuosiluokilla 7-9 klo 14	
ma 20.- pe 24.5.2024	9C leirikoulu Budapest	9C
ti 21.5.	8.lk TET	
ti 21.5.	Tulevien 7.lk tutustumispäivä	
pe 24.5.	Lasten parlamentti / suurkokous	1.-6.lk
pe 24.5.	9.lk gaala	9.lk
Toukokuu	6. lk a, b ja c luokkaretket (pääkaupunkiseutu)	6abc
viikko 22	4. luokkien mahdolliset luokkaretket	4.lk
ma 27.5.	7.-8.lk arviointikokous klo 14, koulupäivä päättyy vuosiluokille 7-9 klo 14	
ti 28.5.	Yläkoulun yleisopetuksen opintoretkipäivä	7.-9.lk
to 30.5.	Kotiseutupäivä	
pe 31.5.	Lukuvuoden viimeinen koulupäivä päättyy klo 12	
la 1.6.	Kevätjuhla	
	alakoulu	
	yläkoulu B-rakennuksen liikuntasali, klo 8.30	

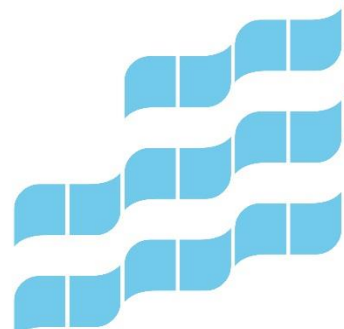
### 2.3 KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Lukuvuosisuunnitelmaan sisällytetyt opintoretket hyväksytään lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä.

#### Vuosiluokat 1 - 6

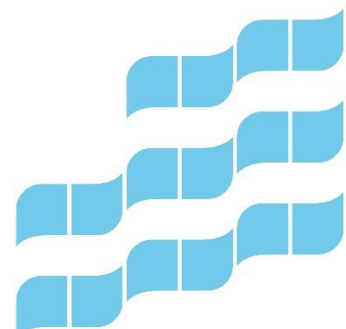
Vastuupettaja(t)	luokka ja	päivämäärä	kesto	retkikohde
------------------	-----------	------------	-------	------------



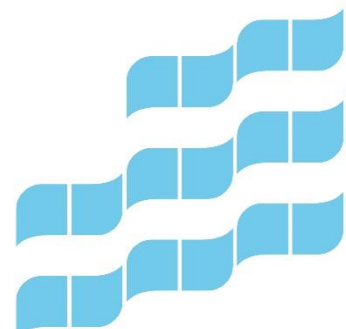
	oppilasmäärä		päivinä	
Salla Lindqvist Hanna Rahkiola- Partanen Outi Mäkinen	2-3o 4o 1-3P	toukokuu 24	1	Tampere/Pirkanmaa
	1A			
	1B			
	1CS			
	2A			
	2B			
	2CS			
	3A			
	3B			
	3C			
	3D			
	4A			
	4B			
	4C			
	5A			
Marko Jalovaara	5B	Toukokuu 24	1	Tampere/Pirkanmaa
Kaija Carlson	5C	Toukokuu 24	1	Tampere/Pirkanmaa
Matti Itänen	6A 27op	Toukokuu 24	1	Pääkaupunkiseutu
Tommi Nieminen	6B 25op	Toukokuu 24	1	Pääkaupunkiseutu
Reetta Kallio- Korhonen	6C 26 op	Toukokuu 24	1	Pääkaupunkiseutu
	2-4P			
	4-5P			
	5-6O			
	6O			

**Vuosiluokat 7-9**

Vastuupettaja(t)	luokka ja oppilasmäärä	päivämäärä	kesto päivinä	retkikohte
	7A			
	7B			
	7C			



	7D			
	7E			
	7F			
	7G			
	7H			
	8A			
	8B			
	8C			
	8D			
	8E			
	8F			
Jenni Koskela	8G	5/2024		Tampere/Pirkanmaa
	8H			
Riikka Virtanen	9A 20	28.5.2024	1	Helsinki
Marjut Hiironniemi	9B, 22	28.5.2024	1	Helsinki
Juha Lehtonen	9C	20.- 24.5.2024	5	Budapest, Unkari
Sanna Viitala	9D, 23	28.5.2024	1	Helsinki
Sirpa Orpana	9E	28.5.2024	1	Helsinki
	9F			
Heli Kivimäki	9G, 22	28.5. 2024	1	Helsinki
	9H			
	7O			
	7-9O			
	8O			
	7-9L			
	7-9M			
	7-9N			
	6-9P			
	6-9R			

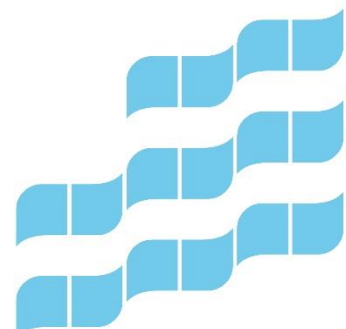


### 3. LUKUVUODEN PEDAGOGINEN TOIMINTA

#### 3.1. VUOSISUUNNITELMAN PAINOPISTEET

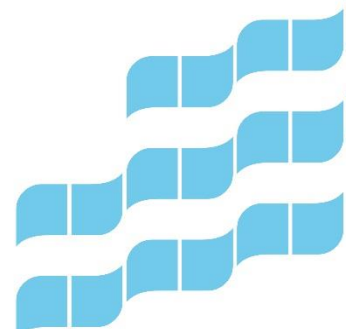
Sivistyspalveluiden vuosisuunnitelmasta perusopetukselle nostetut painopisteet lukuvuoteen 2023–2024:

Toimenpide	Perusopetuksen ja koulun toimenpiteet
<b>Yhdenvertaiset yksilöt</b>	
Oppimisen tuen muotojen ja koulunkäynnin tuen vahvistaminen lähikouluperiaatteella.	Koulun toimenpiteet kuvataan luvussa <b>Oppimisen ja koulunkäynnin tuki</b>
Lukutaidon tukeminen ja lukevaan elämäntapaan ohjaaminen.	Koulun toimenpiteet kuvataan luvussa <b>5.1.2 Lukemisen edistäminen.</b>
Digitaalisen osaamisen tukeminen Uudet lukutaidot -ohjelman mukaisesti.	<p>Uudet lukutaidot ohjelman mukainen toiminta. <a href="#">Uudet lukutaidot</a></p> <p>Uudet lukutaidot näkyväksi Tampereella: <a href="#">UUL (google.com)</a></p> <p>Someturva: 4.-9.luokat opettajineen voivat hyödyntää digitaalista palvelua, joka neuvoo sosiaalisen median vastuullisessa käytämisessä ja auttaa ongelmatilanteissa.</p> <p>Osana Uudet lukutaidot –hanketta 4.–6. luokkalaisille on digitutor-valinnaisaine.</p>
Yhteisöllisyyden tukeminen	<p>Yhteisöllisyyden tukeminen ja kouluvalmentajien hyödyntäminen sisältyy koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmaan. <a href="#">Miten kouluvalmentajia (ei OTE tai JOPO-valmentajia) hyödynnetään koulun yhteisöllisen toimintakulttuurin tukemisessa?</a></p> <p>Kouluvalmentajat ovat läsnä oppilaiden arjessa, he kuuntelevat ja viestittelevät sekä kannustavat. Työ on vahvasti ennaltaehkäisevää ja pyrkimyksenä on saada oppilaat kiinnittymään kouluun, niin että kokevat olevansa tervetulleita tänne. Kiusaamisen vastainen työ on tärkeässä roolissa ja se, ettei kenenkään tarvitsisi kokea oloaan turvattomaksi koulussa. Yhteisöllisyyttä edistetään myös erilaisten tempausten muodossa, esim. teemapäivillä. Luokkien ryhmäytyksiä tehdään aina syksyisin sekä tarpeen mukaan pitkin lukuvuotta. Uudet oppilaat pyritään huomioimaan erikseen ja yhteistyötä tehdään myös</p>

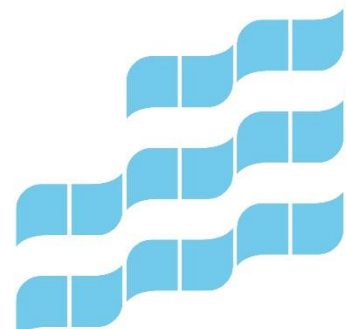




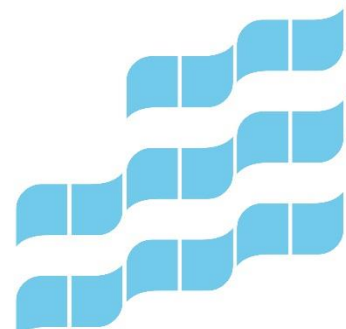
	tukioppilaiden kanssa. Työtä tehdään moniammatillisesti sekä tarvittaessa kotien kanssa.
Uuden oppilaanohjaussuunnitelman käyttöönotto	Yhdenvertaista oppilaanohjausta toteutetaan perusopetuksen ohjaussuunnitelman mukaisesti. Henkilöstö tutustuu ohjaussuunnitelmaan.
<b>Tekevät yhteisöt</b>	
Esi- ja alkuopetuksen yhteinen toimintakulttuuri	Toimenpiteen kuvataan luvussa <b>Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö.</b>
<b>Hiilineutraaleja tekoja</b>	
Ekososiaalisen sivistyksen edistäminen.	Koulun toimenpiteet kuvataan luvussa <b>Ekososiaalinen sivistys</b>
<b>Tulevaisuuden edelläkävijyyttä</b>	
Oppimistulosten vuosittainen seuraaminen ja hyödyntäminen kaupunki- ja koulutasoisesti.	<p>Koulut teettävät Lukuseulan kaikilla 2., 4., 7. ja 9.luokan oppilailla.</p> <p><b>Miten tuloksia hyödynnetään opetuksessa ja opetusryhmien muodostamisessa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voidaan tarjota koetukea</li> <li>- Voidaan miettiä erilaisia tapoja osoittaa osaamista ja oppimista</li> <li>- Oppilaan tukea voidaan kohdentaa tarkemmin haastaviin osa-alueisiin.</li> <li>- Hyödynnetään joustavissa ryhmittelyissä ja yhteisopettajuuden toteutuksessa</li> </ul> <p><b>Miten tuloksia hyödynnetään erityisopetusresurssin kohdentamisessa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yläkoulussa tukea voidaan kohdentaa luokkakohtaisesti tekemällä erilaisia ryhmittelyjä tuen eri osa-alueisiin.</li> <li>- Alakoulussa lukiuki on isossa roolissa erityisopetuksessa, tuloksia hyödynnetään tuen suunnittelussa.</li> <li>- Tuloksien perusteella voidaan varata resurssia myös kuntouttavaan erityisopetukseen</li> </ul>
DigiOne - toiminnanohjausjärjestelmän käyttöönoton kehittäminen ja käyttöönoton kehittäminen.	<p>DigiOne:n käyttöönoton pilotointi alkaa Ahvenisjärven koululla aikaisintaan syysloman jälkeen.</p> <p>Muiden koulujen DigiOnen käyttöönoton koulutuksen alkavat aikaisintaan kevätlukukaudella 2024. Järjestelmä otetaan käyttöön koko perusopetuksessa aikaisintaan lukuvuoden 2024-2025 alussa.</p> <p><b>Linkit koulun oma opetussuunnitelma tähän ePerusteet -palvelusta.</b> <a href="#">SAMMON KOULUN OPS</a></p>



<b>Asiakaskokemuksen parantaminen</b>	
Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot.	<p>Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot on sisällytetty osaksi ympäristöopin vuosiviikkotunteja. ½ vvo 4.lk ja ½ vvo. 6.lk. Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot ovat osa ekososiaalista sivistystä.</p> <p>Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen opetusmateriaali on koostettu koulujen käyttöön 4. ja 6.luokille.</p> <p><b>Miten tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot näkyvät koulun toimintakulttuurissa?</b></p> <p>Sammon koulussa on käytössä Hyvinvoinnin vuosikello, jossa jokaiselle kuukaudelle on oma teemansa. Lisäksi jokaiselle kuukaudelle on nimetty kuukauden vahvuus, jota kyseisenä kuukautena erityisesti harjoitellaan. Teemat ovat</p> <p>Elokuu: Yhteisöllisyys, vahvuudet: ystävällisyys ja itsesäätely            Syyskuu: Harrastaminen ja liikkuminen, vahvuudet: rohkeus ja sinnikkyys            Lokakuu: Itsetuntemus ja myönteiset tunteet, itsemyötätunto, vahvuudet: kiitollisuus ja kauneuden arvostaminen            Marraskuu: Kohteliaisuus ja toisen huomioiminen, vahvuudet: myötätunto ja näkökulmanottokyky            Joulukuu: Me-henki, vahvuudet: ryhmätyötaidot ja huumorintaju            Tammikuu: Media- ja turvataidot, vahvuudet: rehellisyys ja harkitsevaisuus            Helmikuu: Katse tulevaisuuteen, vahvuudet: luovuus ja rakkaus            Maaliskuu: Huomaa hyvä! vahvuudet: oppimisen ilo ja uteliaisuus            Huhtikuu: Arjen selviytymistäidot, vahvuudet: johtajuus ja toiveikkaus            Toukokuu: Arviointi, vahvuudet: arviointikyky ja innostus</p> <p>Kaikilla vuosiluokilla pidetään säännöllisesti ns. Sampo-tunnit, joilla kuukauden teemoja ja vahvuuksia käsitellään. Lisäksi 4.-ja 6.-luokilla aiheet kuuluvat ympäristöopin opetussuunnitelmaan.</p> <p>Aiheisiin liittyen pidetään myös erilaisia teemaviikkoja. mm. postitiivisuusviikko viikolla 39</p>
<b>Työntekijäkokemuksen vahvistaminen</b>	
Mentoroinnin hyödyntäminen.	Koulujen henkilökunta on hyödyntänyt mentorointimallia.
Matalan kynnyksen konsultaation hyödyntäminen.	Mihin ja miten matalan kynnyksen konsultaatiomallia aiotaan hyödyntää lv 23-24?



	<p>Ennakkosuunnitelmissa on pitää Sammon koululla ainakin työpajatyypistä koulutusta ja apua pedagogisten asiakirjojen täyttöön, poissaoloihin liittyvää konsultaatiota ja käytöksellään reagoivien oppilaiden opetukseen liittyvää konsultaatiota.</p> <p>Lisäksi yksittäiset opettajat, tiimit, aineryhmät tai esihenkilöt voivat pyytää apua seuraaviin teemoihin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisen tuen vahvistaminen</li> <li>• Keinovalikoiman täydentäminen eri tuen vaiheissa</li> <li>• Työssä jaksamisen tukeminen</li> <li>• Varhainen puuttuminen</li> <li>• Ennaltaehkäiseminen</li> <li>• Ammatillinen kehittyminen</li> <li>• Ratkaisujen etsiminen yhdessä</li> </ul> <p>Konsultaation prosessikuvaus:</p> <p>Yhteydenotto --&gt; Lupalomake, jos konsultointi koskee yksittäistä oppilasta --&gt; Esitiedot --&gt; Konsultointi --&gt;Seuranta --&gt; Palautetta konsultoivalle opettajalle</p> <p>Linkit Ilmiömainen Tampere sivulle: <a href="#">Konsultaation esittely ja prosessikaavio</a></p> <p><a href="#">Konsultoivat opettajat, työskentelypäivät ja yhteystiedot</a></p> <p><a href="#">Konsultoitavien opettajien koulutukset</a></p>
<p>Henkilöstön osaamisen kehittäminen vertaiskoulutus menetelmin.</p>	<p>Ops-agenteista, kehittäjäopettajista ja konsultoivista opettajista on luotu yhteinen tutoropettajamalli, jota hyödynnetään oman osaamisen kehittämiseen.</p> <p><b>Miten koulussanne edistetään henkilökunnan välistä vertaisoppimista tutoropettajamallin avulla? Mitä koululla on tehty käytännössä?</b></p> <p>TVT-tutoropettaja mukana Digi-tutor valinnaisaineen suunnittelussa ja dokumentoinnissa (osana Uudet lukutaidot hanketta)</p> <p>Ekososiaalisen sivistyksen tutoropettaja on mukana kestävä kehitys tiimissä ja sitä kautta mukana kehittämässä henkilöstön osaamista.</p>



	Yhteisopettajuuden tutor-opettaja tulee mukana esi- ja alkuopetuksen yhteistyön suunnittelussa.
Yhteisöllisen toimintakulttuurin edistäminen koulun arjessa	ProKoulu -toimintamallia toteutetaan Ahvenisjärven, Vuoreksen ja Kämmenniemen koulussa. Nämä koulut informoivat muita kouluja mallista ja neuvovat käyttöönotossa.

### 3.2 MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jokainen koulu pitää monialaisen oppimiskokonaisuuden omalla teemallaan.

Mikä teema?	Teemana lukuvuoden painopistealueet harrastaminen ja liikkuminen sekä lukutaito.
Miten monialaiset toteutetaan?	Yläkoulussa 4 teemakokonaisuutta lv 2023-2024: koostetaan yhtenäinen materiaali/tuotos viikkoon/sähköisesti.  Alakoulussa yhtenäinen MOK- viikko.

Kouluja varten on tehty erillinen MOK-teams opetusverkkoon, jonne voidaan viedä valmiita kokonaisuuksia ja jakaa ideoita. Teamsiin pääsee liittymään tällä koodilla ze468yq

### 3.3 KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET PAINOTUKSET

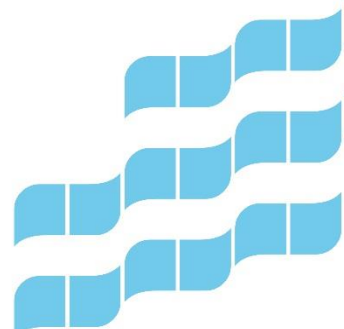
Sammon koulun opetussuunnitelmalliset painotukset ovat:

Urheilu elämäntapana, vlk 3-9

Saksankielinen opetus, vlk 7-9

### 3.4 ESI- JA ALKUOPETUKSEN YHTEISTYÖ

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön arvioinnin pohjaksi on laadittu esi- ja alkuopetuksen kehittämisen portaat. Portaiden tarkoitus on tehdä näkyväksi esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä. Sen avulla voi myös asettaa konkreettisia tavoitteita yhteistyön edistämiseen. Portaat löytyvät liitekansiosta.



Mieti, millä portaalla olette tällä hetkellä kullakin osa-alueella. Aseta tavoitteet ja toimenpiteet portaalla pysymiseen tai seuraavan saavuttamiseen.

**Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön portaat PELLERVO 2023-24**

	<b>Nykyinen porras (tämänhetkiset toimenpiteet)</b>	<b>Tavoiteporras (toimenpiteet, jolla portaalla pysytään tai päästään seuraavalle)</b>
<b>Toiminta</b>	Portaat 2 ja 3 Yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen Yhteisopettajuuden (työparit) kehittäminen	Tavoitteena on siirtyä kokonaan portaalle 3.
<b>Oppimisryhmät ja lapsen tuki</b>	Portaat 3 ja 4 Lasten tuen tarpeet ohjaavat toiminnan suunnittelua	Porras 4 Useita erilaisia ryhmittelyjä joustavasti
<b>Toteutuksen moniammatillisuus</b>	Porras 3 Kaikkien asiantuntijuutta käytetään	Pohditaan mahdollisuuksia tavoitella porrasta 4. Tilat antaisivat osittain tälle myöden.
<b>Näkökulmia opetussuunnitelmaan</b>	Porras 2 Esiops ja pops toiminnan lähtökohtana	Porras 3 Osallisuuden (lasten mielenkiinnot ja kiinnostukset) lisääminen suunnitteluun ja toteutukseen

Yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana

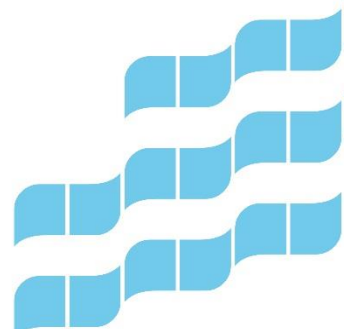
4.10. Olympialaiset

5.12. Itsenäisyyspäivän juhla

Viikolla 51 "Joululaulelot"

**Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön portaat SAIRAALANKATU 2023–24**

	<b>Nykyinen porras (tämänhetkiset toimenpiteet)</b>	<b>Tavoiteporras tälle lukuvuodelle (toimenpiteet, jolla portaalla pysytään tai päästään seuraavalle)</b>
--	---	---



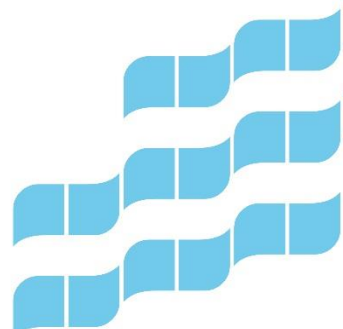
<b>Toiminta</b>	Tilanne on uusi. Aloitamme yhteistyön alusta. Teoriassa olemme nyt portaalla 0. Siirrymme portaalle 1, kun saamme yhteistyön käyntiin.	Tavoitteena on porras 3, jolloin olemme laatineet kehittämisen tavoitteet lukuvuoden lopuksi. Toiminnallisuutta ja leikkiä hyödynnetään aktiivisesti.
<b>Oppimisryhmät ja lapsen tuki</b>	Toiminnan alkaessa olemme portaalla 2 eli toiminnan suunnitteluun osallistuvat myös veo ja laaja-alainen opettaja. Lapsen yksilöllisiä tarpeita otetaan huomioon suunnittelussa ja ryhmittelyssä.	Tavoitteena on porras 3, kun opimme tuntemaan ryhmien lasten tuen tarpeet ja yhdistämään ne tarkoituksenmukaisella tavalla.
<b>Toteutuksen moniammatillisuus</b>	Olemme nyt portaalla 1, kun toiminnan suunnittelu on alkanut. Toiminta virallisesti käynnistetään suunnittelun jälkeen.	Tavoitteena on porras 2. Esim. laaja-alainen opettaja on koululla vain kahtena päivänä viikossa.
<b>Näkökulmia opetussuunnitelmaan</b>	Olemme nyt portaalla 2, kun toiminta saadaan käynnistettyä. Toiminnassa huomioidaan ilmiöpohjaisuus, tutkiminen ja kokeileminen.	Tavoitteena on porras 3, jolloin laaja-alaisen oppimisen tavoitteet otetaan huomioon kaikessa toiminnassa. Tulemme jakamaan ryhmien kesken OPS:n L1-L7 tavoitteet siten, että kukin näistä tulee huomioitua. Lasten mielenkiinto ja kiinnostus huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana

- Jouluaiheiset pajat vanhempien kanssa
- 100 koulu/eskaripäivää -juhla
- Ystävänäpäivän teemapäivä
- Yhteinen MOK-viikko
- Naamiaiset (Halloween? Vappu?)

#### Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön portaat B-TALO 2023-24

	<b>Nykyinen porras (tämänhetkiset toimenpiteet)</b>	<b>Tavoiteporras (toimenpiteet, jolla portaalla pysytään tai päästään seuraavalle)</b>
<b>Toiminta</b>	3, toiminta on sidottu tietyille tuntipaikoille lukujärjestyksessä ja toiminta on viikoittaista.	4, tavoitteena on lisätä joustavaa yhteistyötä arjessa.



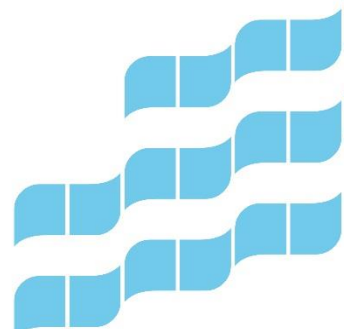
<b>Oppimisryhmät ja lapsen tuki</b>	3, oppilaiden tuen tarve ohjaa ryhmittelyä 4, ryhmittelyjä muutetaan joustavasti lukuvuoden aikana.	5, tavoitteena on erityisopettajien resurssin kohdentaminen osittaiseen samanaikaisopetukseen.
<b>Toteutuksen moniammatillisuus</b>	1, kaikki aikuiset eivät ole olleet mukana suunnittelupäivissä.	3, tavoitteena on, että kaikkien aikuisten asiantuntijuutta hyödynnetään toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Tavoitteena on lisätä tiimiopettajuutta yhteistoiminnassa.
<b>Näkökulmia opetussuunnitelmaan</b>	3, opetussuunnitelman sisällöt ja oppilaiden osallistaminen ovat pohjana ilmiöpohjaisen yhteistoiminnan suunnittelulle.	4, tavoitteena on yhteisopettajuuden vahvistaminen myös jatkuvassa arvioinnissa.

### 3.5 EKOSOSIAALINEN SIVISTYS

Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta:

*Perusopetuksessa tunnustetaan kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen. Kestävän kehityksen ja elämäntavan ulottuvuudet ovat ekologinen ja taloudellinen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen.*

Ekososiaalinen sivistys	
<p>Miten koulun toiminnassa ilmenee <b>vastuullisuus</b>?</p> <p>Vastuullinen oppilas tuntee vastuuta siitä, miten hänen valintansa vaikuttavat luontoon, toisiin ihmisiin ja tuleviin sukupolviin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuonna kehitämme koko koulussa kielitietoista opetusta osallistamalla koulutukseen ja jakamalla aktiivisesti hyviä käytänteitä oppiainerajat ylittäen</li> <li>- Aamunavauksissa, tilaisuuksissa ja koko koulun tapahtumissa huomioimme saavutettavuuden erityisesti kielellisestä ja fyysisestä näkökulmasta. Tämä näkyy esimerkiksi monikielisinä aamunavauksina ja soveltavan liikunnan pisteinä liikuntapäivinä.</li> <li>- Huolehdimme jokaisessa koulutalossa jätteiden lajittelusta yhdessä Voimian kanssa.</li> </ul>



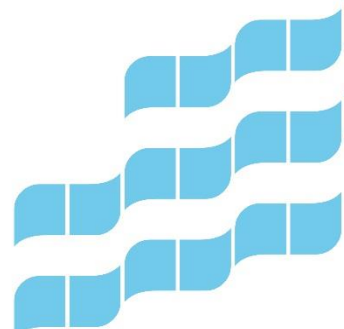


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. lk ja 7. lk oppilaat vierailevat luontokoulu Korennessa</li> <li>- Mahdollistamme oppilaiden osallisuuden päätöksentekoon esimerkiksi osallistumalla aktiivisesti oppilaskunnan, lasten parlamentin ja nuorisovaltuuston toimintaan</li> </ul>
<p><b>Miten koulun toiminnassa ilmenee kohtuullisuus?</b></p> <p>Kohtuullisuus on ymmärrystä maapallon rajallisista resursseista sekä taitoa erottaa tarpeet ja halut toisistaan: Minkä verran on riittävästi? Mitä tarvitaan vähemmän ja mitä enemmän hyvään elämään?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vahvistamme kiertotalousajattelua ja olemassa olevasta huolehtimista koko koulun toimintatapana. Pidämme huolta laitteistojen ja opiskeluvälineiden päivityksistä, korjauksista ja huolellisesta säilytyksestä. Ylläpidämme yhteiskäyttövarastojen siisteyttä, varustelua ja saavutettavuutta. Henkilökunta näyttää oppilaille esimerkkiä ja kannustaa myös heitä pitämään huolta opiskeluvälineistä ja oppikirjoista.</li> <li>- Osallistumme tähteitä nolla –kampanjaan yhdessä Voimian kanssa.</li> <li>- Vähennämme asteittain paperin käyttöä ja vahvistamme toimintatapoja, jotka vähentävät paperin kulutusta. Pidämme viestinnän sähköisenä.</li> <li>- Tulostamisen oletusasetukset: kaksipuoleinen, mustavalkoinen ja mahdollisuuksien mukaan pienennetty kopio/tuloste</li> <li>- Vastuullinen vihkotyöskentely: pyrimme monivuotiseen vihkojen käyttöön opettamalla oppilaille siistiä vihkotyötä ja oman työn arvostamista</li> </ul>
<p><b>Miten koulun toiminnassa ilmenee ihmistenvälisyys?</b></p> <p>Ihmistenvälisyydellä voidaan tarkoittaa esim. sitä, että haluamme kuulua yhteisöön ja sallimme yhteisöön kuulumisen myös toisille.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pidämme joka kuukausi kaikissa luokissa Sampo-tunnin hyvinvointiteemoista ja/tai vahvuuksista</li> <li>- Hyödynnämme laajamittaisesti Huomaa hyvä!- materiaalia ja vahvuuskasvatusta osana koko koulun toimintamallia.</li> <li>- Keskitymme tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamiseen koko koulun tasolla, erityisesti 4. ja 6. luokalla</li> <li>- Osallistumme Rasisminvastaiseen viikkoon (vko 12)</li> <li>- Osallistumme Lapsen oikeuksien viikkoon, jonka teemana on hyvinvointi (vko 47)</li> <li>- Kannustamme työyhteisöä positiiviseen yhteisöllisyyden kehittämiseen ja positiivisten ratkaisujen etsimiseen yhteisissä asioissa</li> </ul>

3.6

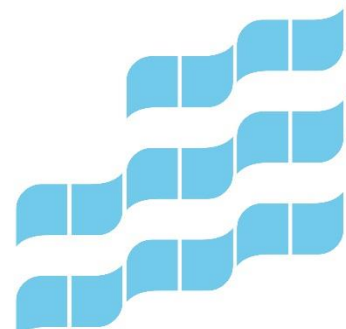
KESTÄVÄ TULEVAISUUS -SUUNNITELMA

Kouluissa ekososiaalisen sivistyksen teema voi edistää esimerkiksi kestävä tulevaisuus -suunnitelman tai vihreä lippu -ohjelman mukaisien toimien kautta.



<p>Kuka koulussa suunnittelee, ohjaa ja arvioi kestävään tulevaisuuteen tähtäävää toimintaa?</p> <p>Kulttuurinen moninaisuus ja kestävä tulevaisuus -pedagogisen kehittämisen tiimi</p> <p>Sairaalankadun Vihreä Lippu -vastuuopettaja:</p> <p>Oppilastiimi (toiminta aloitetaan tänä lukuvuonna?)</p>
--

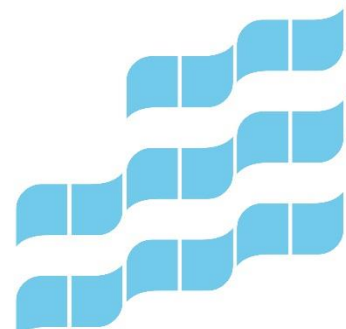
<b>Tampereen kestävä tulevaisuus –suunnitelma perusopetukselle 2021–2024</b>			
<b>Aihekokonaisuus</b>	<b>Arjen toteutus eri ryhmissä/oppiaineissa</b>	<b>Aikataulu, seuranta, vastuuhlöt</b>	<b>Koulun toteutus</b>
Luontosuhde ja ympäristönsuojelu	Luonnon monimuotoisuus 1–9.lk  Miksi kasvisruokaa? 5–9.lk	Painopisteenä enemmän lukuvuonna 24-25	Luontokoulut keväällä 24 (luokanopettajat ja luokanohjaajat)
Vastuullisuuteen kasvaminen	Jätteiden lajittelu ja kierrätys  Veden ja sähkön säästäminen 1.–9.-luokat	Jätteiden lajittelun ja kierrätyksen arjen käytänteet osaksi toimintakulttuuria, lukuvuosi 23-24 (kuke-tiimi)  Veden ja sähkön säästäminen osaksi arjen käytänteitä ja toimintamalleja lukuvuosi 24-25 (Kuke-tiimi)	
Lasten-/ihmisoikeudet	Lasten- /ihmisoikeuksien perusteet 1–9-lk	Lasten oikeuksien viikko, teemana hyvinvointi (viikolla 47) (kuke-tiimi)	Lasten oikeuksien päivä 20.11.23 alakoululla yhteinen päivänavaus  Unicef-kävely alakoululla 10.5.24?
Kulttuurinen moninaisuus,  Kielet ja kielitietoisuus	Rasisminvastainen viikko 1–9.lk	Järjestetään viikolla 12 lukuvuonna 23-24 (Kuke-tiimi)	



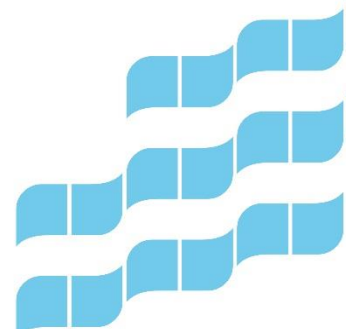
		Lukuvuonna 23-24 henkilöstön osaamisen kehittämistä sekä toimintakulttuurin kehittämistä kotikansainvälisyyttä paremmin huomioivaksi	Koulurauhan julistus -tapahtuma 30.8. 23 vuosiluokilla 1-6, jossa eri kielet ja kulttuurit mukana  Veso 25.10. aiheella: <i>Kielitietoisuus opetuksessa</i>
--	--	--	---

### 3.7 LUPA LIIKKUA LUPA HARRASTAA

	PORRAS 1	PORRAS 2	PORRAS 3	PORRAS 4	PORRAS 5
<b>OSALLISUUS</b>	Oppilas osallistuu aikuisen suunnittelemaan ja ohjaamaan toimintaan.	Oppilaiden toiveita ha-li -toiminnasta kysytään ja huomioidaan satunnaisesti.	Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun.	Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat toimintaa jaksottain.	Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat toimintaa koko lukuvuosi huomioiden.
<b>HENKILÖSTÖN ROOLI</b>	Henkilöstössä tehdään ha-li teeman asioita yksilöinä.	Kehittämisvastuu on pitkälti ha-li vastaavan varassa.	Koululla on ha-li -tiimi ja lukuvuosisuunnitelma on koko henkilökunnan tiedossa.	Koulussa on aktiivinen ja kehittämiseen sitoutunut ha-li -tiimi sekä ajantasainen ha-li -vuosikalenteri.	Henkilökunnan jokaisen jäsenen toiminnassa näkyy yhteiset tavoitteet.
<b>TOIMINTAYMPÄRISTÖ</b>	Toimintaympäristö nähdään lähinnä erilaisina välineinä.	Koulurakennusta, pihaa ja välineitä halutaan kehittää liikkumisen ja harrastamisen näkökulmasta.	Koulun tiloja hyödynnetään monipuolisesti ja lähiympäristö nähdään osana toimintaympäristöä.	Koululla on harrastamista ja liikuntaa edistävä toimintakulttuuri.	Koulussa aktiivisuuteen perustuva toimintakulttuuri. Koko kaupunki nähdään toimintaympäristönä.
<b>HARRASTAMINEN</b>	Harrastaminen nähdään koulun ulkopuolisena toimintana.	Koulu mahdollistaa harrastamisen koulupäivän yhteydessä.	Harrastaminen koulupäivän yhteydessä on monipuolista.	Koulussa tuetaan harrastamista aktiivisesti.	Monipuolinen ja aktiivinen harrastustoiminta on arkipäivää koululla.



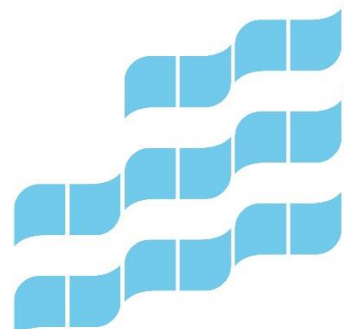
Teema	Missä portaalla olette tällä hetkellä?	Valitun teeman tavoiteporras.	Kirjoittakaa tähän lyhyesti konkreettiset toimet, joilla tavoitteeseen päästään.
Osallisuus	Porras 4	Porras 4	<p><b>Osallisuus</b> Tavoitteena on lisätä kaikkien oppilaiden roolia osallisuudessa. Konkreettisia toimia ovat: erilaiset kyselyt oppilaille, oppilaskunnan hallituksen toiminta, välikäritointa</p> <p>Tavoitteena on vahvistaa <b>henkilöstön roolia</b>. Henkilöstöä kannustetaan liikkumaan. Harrastusmahdollisuuksista tiedottamista parannetaan: Lupa liikkua henkilöstöedut - harrastuskalenteri, koulun sisäinen harrastustoiminta.</p> <p>Viikkotiedote tiedotuskanavana</p> <p>Uuden kampuksen myötä <b>toimintaympäristö</b> lähenee jo porrasta 5: Monipuolinen liikuntavälineistö, loistava välituntihiha (B-rakennus), aktiivisesti hyödynnetyt kenttävuorot, välituntilainaat, koulun lähiympäristön hyödyntäminen, kaupungin liikuntapaikkojen käyttäminen opetuksessa</p> <p><b>Harrastamisessa</b> on tavoitteena edelleen lisätä koulupäivän aikaisia harrastusvälitunteja. Lupa harrastaa-toiminta koulupolulla on jo hyvin kattavaa.</p> <p>Luodaan Lupa harrastaa-ilmoitustaulut: alakoulu, yläkoulu ja B-rakennus</p>
Henkilöstön rooli	Porras 3	Porras 4	
Toimintaympäristö	Porras 4	Porras 4-5	
Harrastaminen	Porras 4	Porras 4	



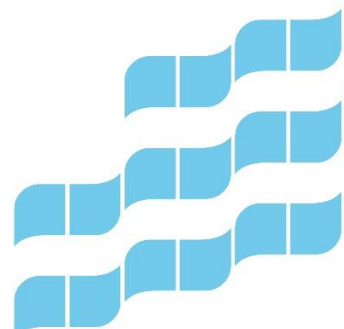
## HA-LI vuosikalenteri

**O = osallisuus, HR = henkilöstön rooli, T = toimintaympäristö, H = harrastaminen**

<p><b>elokuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR)</li> <li>• Lupa harrastaa -kerhot käynnistyvät koulupoluilla. Oman koulupolun harrastustoiminnan markkinointi (H)</li> <li>• Oppilastiimien (Välkkärit) kokoaminen (O)</li> <li>• Yläkoulussa Välkkärit on 9.-luokkalaisten lyhyt valinnaisaine: 1 vvt</li> <li>• Välkkärit mukana 7.-luokkalaisten ryhmätyksessä (O)</li> <li>• MOVE! -kirje huoltajille (T)</li> <li>• Jaetaan Lupa liikkua -tunnit</li> </ul>	<p><b>syyskuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR)</li> <li>• Seurapaitapäivä ti 26.9. (H)</li> <li>• Lupa Harrastaa-ryhmät käynnistyvät (H)</li> <li>• Move! -mittaukset 5.lk:t (HR)</li> <li>• Kirjastovälitunnit (O/H)</li> <li>• Musahöntsyt (O/H)</li> <li>• Taukojumppaa luokkiin CUCKOO (HR/T)</li> </ul>
<p><b>lokakuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pointsivälkät 7.-8.-luokkalaisille (O/T/H)</li> <li>• Move!-mittaukset 8.lk:t (HR)</li> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR)</li> <li>• Kirjastovälitunnit (O/H)</li> <li>• Musahöntsyt (O/H)</li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H)</li> </ul>	<p><b>marraskuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Välkkärien sisävälkät käynnissä (O/T/H)</li> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR): Sampo-tunnin suunnittelu</li> <li>• Porraspäivät 6.-12.11 (O/ HR/T)</li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H)</li> </ul>



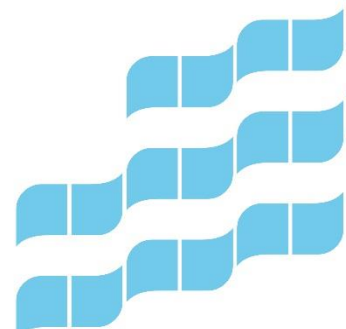
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Väykkärien sisävälkät käynnistyvät (O/H)</li> </ul>	
<p><b>joulukuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Joulukalenteri; liikuntatehtävä joka päivälle</li> <li>• Väykkärivälkät käynnissä (O/T/H) <ul style="list-style-type: none"> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR) Move!-tulokset - Mietitään PTT:n kanssa mahdollisia toimenpiteitä.</li> </ul> </li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H)</li> <li>• Harrastaminen ja liikkuminen otetaan esille oppimiskeskusteluissa. (HR/H)</li> </ul>	<p><b>tammikuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR)</li> <li>• Väykkäreiden kokous (O/HR)</li> <li>• Väykkärivälkät käynnissä (O/T/H)</li> <li>• Talvinen liikuntahaaste oppilaille ja henkilöstölle (O/HR/H)</li> <li>• Koulun harrastustarjonnan esittely (T/H)</li> <li>• Move! -tulosten esittely henkilöstölle, oppilaille ja huoltajille (HR/T/H)</li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harrastaminen ja liikkuminen otetaan esille oppimiskeskusteluissa. (HR/H)</li> <li>• 31.1. alakoulun talviliikuntapäivä</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>helmikuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR)</li> <li>• Väykkärivälkät käynnissä (O/T/H)</li> <li>• Harrastuskysely oppilaille (O/H)</li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H)</li> </ul>	<p><b>maaliskuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR)</li> <li>• Väykkärivälkät käynnissä (O/T/H)</li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H)</li> </ul>



<p><b>huhtikuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HA-LI-tiimin kokous (HR) lv. 24-25 suunnittelua             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liikkuva koulu-valinnaisaineen markkinointi                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liikuntahaaste oppilaille ja henkilöstölle (HR/T/H): Polkupyörät esille!</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Väykkäriä käynnissä (O/T/H)</li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liikuntapäivät ak ja yk</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>toukokuu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HA-LI</b>-tiimin kokous (HR) - toimintavuoden päätös</li> <li>• Uusien Väykkäreiden koulutus alakouluun</li> <li>• Väykkärien kokous (O/HR) - toimintavuoden päätös (O/HR)</li> <li>• Väykkäriä käynnissä (O/T/H)</li> <li>• Lupa Liikkua –tunnit; liikuntatunneilla lajitutustumisia (T/H)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unicef-kävely pe 10.5.-24</li> </ul> </li> </ul>
---	--

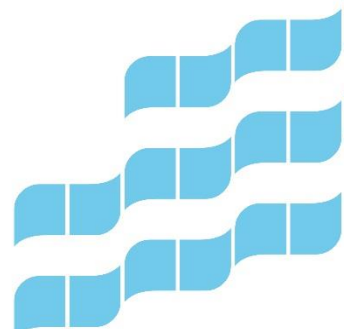
**Koululla toimivat Lupa harrastaa -ryhmät luetellaan tähän, jotta ne kuuluvat vakuutusten piiriin.**

- **Sporttikerho** (monilajikerho)  
1.-4.-luokkalaisille  
Sammon koulu (Teiskontien alasali)  
**Ke klo 15-16**
- **Luova ryhmä**  
3.-4.-luokkalaisille  
Sammon koulu B-talo luokkatila B1042  
**To klo 14-15.30**
- **Tanssi, Dance Sampo Razzmatazz**  
1.-6.-luokkalaisille  
Sammon koulu B-talon tanssisali  
**Ti klo 14-15**
- **Shakki**, Shakkilinna



1.-2.-luokkalaisille  
Sammon koulu B-talo luokkatila B1056  
**Pe klo 13.15-14.15**

- **Shakki, Shakkilinna**  
3.-6.-luokkalaisille  
**Sammon koulu B-talo luokkatila B1056**  
**Pe 14.15-15.15**
- **Parkour, LegendTrick Gym**  
1.-6.-luokkalaisille  
Sammon koulu Teiskontien yläsali  
**To klo 14-15**
- **Kokkaus**  
1.-2.-luokkalaisille  
**Sammon koulu Teiskontien kotitalousluokka 107**  
**Ti klo 14.30-15.30**
- **Kokkaus**  
3.-6.-luokkalaisille  
**Sammon koulu Teiskontien kotitalousluokka 107**  
**Ti klo 15.30-17.00**
- **Parasulkapallo**  
1.-6.-luokkalaisille  
**Sammon koulu B-talon liikuntasali**  
**Ma klo 14.30-15.30**
- **Sulkapallo**  
4.-9.-luokkalaisille  
Sammon koulu B-talo Liikuntasali  
**Ke klo 14.30-15.30**
- **Palloilu**  
1.-3.-luokkalaisille  
**Sammon koulu B-talon liikuntasali**  
**To 15-16**
- **Lego-robottiryhmä**  
3.-6.-luokkalaisille  
Sammon koulu B-talon luokkatila **B1057**





Ma klo 14.30-16

- **Kitararyhmä**  
1.-6.-luokkalaisille  
**Sammon koulu B-talon musiikkiluokka B1061**  
**Ke klo 14-15**

### 3.8 TAIDEKAARI

Taidekaari toimittaa Tampereen perusopetuksen OPS:aan sidotun kulttuurikasvatusohjelman vuosiluokkakokohtaisen suunnitelman rehtoreille viikolla 17.

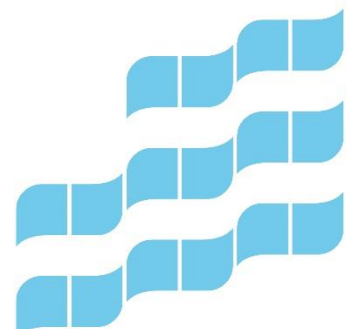
[Ohjelma ja ilmoittautuminen \[Tampereen kaupunki - Taidekaari\]](#)

## 4. OPPIMISEN TUKEA

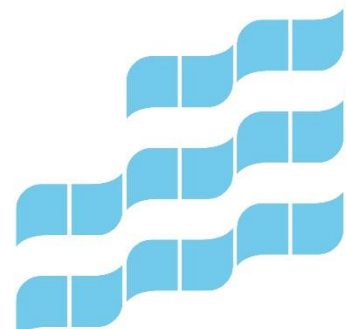
### 4.1 KOLMIPORTAINEN TUKEA

Täyttäkää alla olevaan taulukkoon lyhyesti, miten tuki toteutuu koulussa käytännössä.

Kolmiportaisen tuen vahvistaminen koulunpoluilla		
Tavoite	Toimenpide	Koulun toimenpiteet
Koko henkilöstöllä riittävä osaaminen oppilaan tukemiseen	Laaditaan selkeät ohjeistukset ja mallit osaamisen ja oppimisen arviointiin, erityisesti oppilaille, joilla on paljon poissaoloja.  Lisätään opettajien eriyttämiseen liittyvää osaamista sekä	Erilaiset ohjeistukset kerätään selkeästi yhteen kansioon TEAMSiin ja sen lisäksi fyysisiin kansioihin jokaiseen henkilökunnan taukotilaan selailukappaleiksi. Päivitetään materiaali esim. eriyttämisen osalta.



	<p>yhteisopettajuuteen liittyvää osaamista.</p> <p>Tuetaan konsultaation avulla koulujen käytäntöjä, jotka edistävät oppilaan oikea-aikaista tukea.</p>	<p>Pedagoginen toiminta (kahvila tms.) henkilökunnan kiinnostuksen mukaan.</p> <p>Kartoitetaan käytössä olevia yhteisopettajuuden muotoja ja toimivia käytänteitä. Levitetään hyviä käytänteitä opettajien kesken.</p> <p>Konsultaatiokäytänteet:</p> <p>Työyhteisössä tuen konsultaatiota tekevät laaja-alaiset erityisopettajat osana omaa työtään.</p> <p>Tampereen kaupungin matalankynnyksen konsultaatio, sitä tekevien opettavien antamana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaskohtainen konsultointi</li> <li>• Luokkakohtainen konsultointi</li> <li>• Omien pedagogisten taitojen monipuolistaminen</li> <li>• Kolmiportainen tuki ja tuen lomakkeet</li> <li>• Koulun aikuisten keskinäinen yhteistyö</li> <li>• Kodin ja koulun yhteistyö</li> <li>• Verkostoyhteistyö</li> <li>• Koulunkäynninohjaajien ja kouluvalmentajien kanssa työskentely</li> <li>• Työssä jaksaminen</li> </ul>
<p>Jokaisella koulupolulla on monipuoliset ja tasavertaiset kolmiportaisen tuen palvelut</p>	<p>Koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan selkeästi, miten eriyttämistä ja joustavia opetusjärjestelyjä toteutetaan</p> <p>Jokaisessa 1-6 vuosiluokan koulussa on vähintään yksi yhteistoimintaluokka ja yhtenäiskoulussa on</p>	<p>Eriyttämisen ja joustavien opetusjärjestelyjen käytännöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erilaiset ryhmittelyt</li> <li>- Eriytetyt tehtävät, oppikirjat, kokeet, muut näytöt</li> <li>- Ajan eriyttäminen</li> <li>- Apuvälineiden tarjoaminen</li> <li>- Erilaiset kommunikointitavat esim. kuvatuki, viittomat</li> <li>- Osa-aikaisen erityisopetuksen tunnit tuen tarpeeseen pohjautuen</li> </ul>



	<p>vähintään kolme yhteistoimintaluokkaa</p> <p>Koulupoluilla muodostetaan erityisluokkia joustavasti tarpeen mukaisella tavalla.</p> <p>Kehitetään osa-aikaista erityisopetusta</p>	<p>Yhteistoimintaluokka jokaisella erityisluokan ja OTE-ryhmän oppilaalla.</p> <p>Osa-aikaisen erityisopettajan resurssi ensisijaisesti tehostetun ja erityisen tuen oppilaille pohjautuen oppimissuunnitelmiin kirjattuihin tavoitteisiin.</p> <p>Tukiopetusta tarvittaessa. Opetusta voi pyytää muiltakin kuin omalta opettajalta.</p> <p>Koulunkäynninohjaajien ja kouluvalmentajien resurssi ja sen käyttö sovitaan erityisopettajien ja rehtorien muodostaman näkemyksen mukaan.</p>
--	--	---

#### **Pedagogisen tuen tiimin toiminta**

- suunnittelee, koordinoi ja järjestää pedagogista kolmiportaista tukea (tuen suunnitelma)
- huolehtii luokan/oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin sekä opetuksen järjestämiseen liittyviä pedagogisia asioita
- arvioi/seuloo tue tarpeita, varmistaa tuen toteutumista ja arvioi sen riittävyyttä
- seuraa oppimisen edistymisiä, arvosanoja, arvosanojen merkittävä heikentyminen
- painopisteinä ennaltaehkäisy/varhainen puuttuminen
- käsittelee oppilaskohtaiset pedagogiset asiakirjat moniammatillisesti

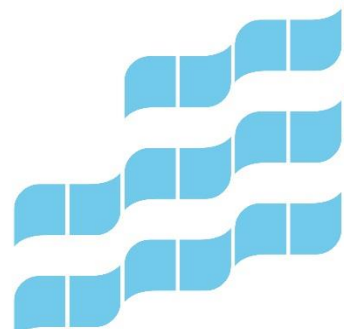
#### **Pedagogisen tiimin kokoonpano ja vuosikello**

##### **Kokoonpano vlk 1-6**

apulaisrehtori Hanna Vettenranta, luokanopettaja, ela Elina Poikajärvi/ ela Ella Häkkinen/ ela Johanna Ala-Nissilä/ ela Minna Voltti, opiskeluhuollon toimijat (kuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja) tarvittaessa, kouluvalmentaja Kati Tuppurainen tarvittaessa

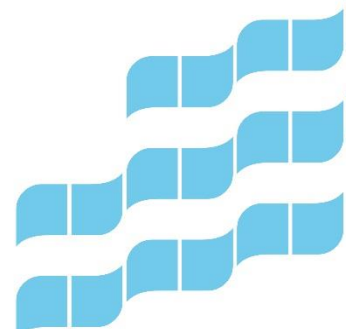
##### **Kokoonpano vlk 7-9**

rehtori Maaret Tervonen, apulaisrehtori Panu Pitkänen, luokanohjaaja, ela Simo Leisti/ ela Anna Hanjoki / ela Veera Pesonen, opo Jarkko Nikkola/ opo Marjo Toivanen / opo Janina Hautamäki, opiskeluhuollon

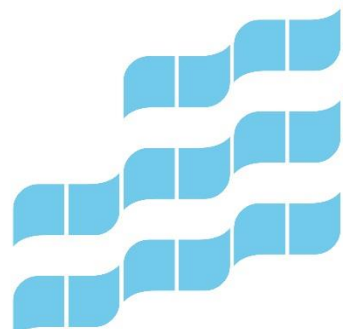


toimijat (kuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja) tarvittaessa, kouluvalmentaja Kati Virta/ Kati Tuppurainen tarvittaessa

	Alakoulu	Yläkoulu
PTT	<b>ti 22.8.</b> Resurssien jako, tuen tilastot	<b>ti 22.8</b> Resurssien jako, tuen tilastot
PTT	<b>ti 29.8.</b> Resurssien jako ja aikataulut loppuun	ke 30.8. Akuutit asiat
PTT	<b>ti 5.9.</b> 5A	ke 6.9. 8H, 8G
PTT	<b>ti 12.9.</b> 5C ja 5B	ke 13.9. 9E, 8F
PTT	<b>ti 19.9.</b> 4A ja 4C	ke 20.9. 9G, 7G
PTT	<b>ma 25.9.</b> Sairaalankatu 4B ja 5-6O	<b>ti 26.9.</b> ke 27.9. 7E, 8E
PTT	<b>ti 3.10.</b> 3A ja 3B <b>To 5.10</b> Pellervo	ke 4.10. 7H, 9D
PTT	ti 10.10. klo 8-8.30 6O, klo 8.30 Ajankohtaiset asiat/ ped.asiakirjat/ tuen kohdennuksen päivitys <b>To 12.10.</b> Pellervo	ke 11.10. Ped.asiakirjat, 7-9O
	Syysloma	
PTT	<b>ti 24.10.</b> 3C ja 3D	ke 25.10. 9F, 9H
PTT	<b>ti 31.10.</b> 6A ja 6C	ke 1.11. 7F, 7D
PTT	<b>Ma 6.11.</b> Sairaalankatu <b>Ti 7.11.</b> 6B ja 4-5P	Ke 8.11. 8D, 8A



PTT	Ti 14.11. 2-4P, 2-3 O ja 1-3P	Ke 15.11. 9A, 9B, 9C
PTT	ti 21.11. 4O ja 4-5P	ke 22.11. 7A, 7B, 7C
PTT	ti 5.12. 1A ja 2A	6.12. itsenäisyyspäivä
PTT	ti 12.12. Ajankohtaisia asioita/tuen kohdentamisen päivitys	ke 13.12. 8B, 8C, 8O



## 5. TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

### 5.1. KOULUN ITSEARVIOINTI

Perusopetuslaissa (21§) säädetään, että opetuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua ulkopuoliseen toiminnan arviointiin.

Koulun tasolla koulut osallistuvat valtakunnallisiin ja seudullisiin arviointeihin ja noudattavat perusopetuksen arviointisuunnitelmaa. Koulut toteuttavat omissa suunnitelmissaan myös itsearviointeja ja hyödyntävät niitä oman toiminnan kehittämisessä.

**Koulu tutustuu arviointisuunnitelmaan:**

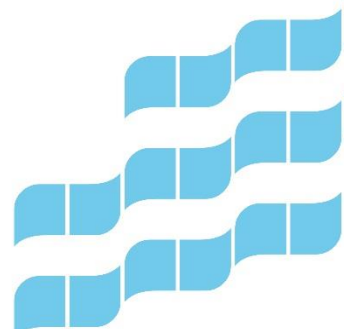
<https://tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/r/sites/Rehtorit374/Jaetut%20asiakirjat/General/Opetussuunnitelma/Arviointi/Arviointisuunnitelma%2021-22.pdf?csf=1&web=1&e=uXpSLO>

#### 5.1.1. YHTEISÖLLISYYDEN JA OSALLISUUDEN TOIMINTAKULTTUURIN PORTAAT

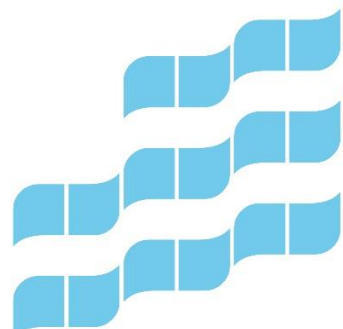
Täyttäkää yhteisöllisen toimintakulttuurin portaat lukuvuoden 2022–2023 Perusopetuksen arviointityökalua käyttäen. Työkalu löytyy Rehtorit- teams – opetussuunnitelma – yhteisöllisyyden ja osallisuuden arviointiportaikko.

Valitkaa jokaisesta osa-alueesta yksi tavoite lukuvuodelle 2023–2024 mahdollisimman konkreettisesti.

Teema	Portaan kuvaus	Missä olette nyt?	Mitkä ovat tavoitteet?
Jaettu johtajuus		Toiminnassamme toteutuu osa-alueita monelta eri portaalta, mutta myös kehittämiskohteita löytyy monelta eri portaalta.	Tavoitteena on jaetun johtajuuden käsitteen kirkastaminen ja toimintatapojen ja rakenteiden luominen. Tärkeää on luoda kestävä oppivan yhteisön toimintamalli, jossa koko yhteisö sitoutuu toimintakulttuurin kehittämisen



			<p>periaatteisiin ja yhteisiin pelisääntöihin (Pelikirja).</p> <p>Syksyllä 2023 työyhteisöllä suuria muutoksia talojen yhdistymisen ja toimintakulttuurin yhteensovittamisen myötä. Keväällä 2024 arvioidaan ys-ajalla millä portaalla ollaan ja tehdään toimintasuunnitelmat jatkoa varten.</p>
Osallisuus			<p>Syksyllä 2023 työyhteisöllä suuria muutoksia talojen yhdistymisen ja toimintakulttuurin yhteensovittamisen myötä. Keväällä 2024 arvioidaan ys-ajalla millä portaalla ollaan ja tehdään toimintasuunnitelmat jatkoa varten.</p>
Vuorovaikutus			<p>Pelikirjan ja positiivisen pedagogiikan mukaisesti positiivisen vuorovaikutuksen luominen.</p> <p>Huomaa hyvä- materiaali otettu käyttöön henkilöstön ja oppilaiden vuorovaikutustilanteiden tueksi.</p> <p>Syksyllä 2023 työyhteisöllä suuria muutoksia talojen yhdistymisen ja</p>



			toimintakulttuurin yhteensovittamisen myötä. Keväällä 2024 arvioidaan ys-ajalla millä portaalla ollaan ja tehdään toimintasuunnitelmat jatkoa varten.
Yhteistyö		Toiminnassamme toteutuu osa-alueita monelta eri portaalta, mutta myös kehittämiskohteita löytyy monelta eri portaalta.	Tavoitteena on luoda rakenteet toiminnan ja oman työn itsearvioinnille ja arviointitiedon hyödyntämiselle. Ihmisten tukeminen ja vahvuuksien hyödyntäminen muutostilanteessa. Yhteistyörakenteiden kehittäminen toimivammiksi.  Syksyllä 2023 työyhteisöllä suuria muutoksia talojen yhdistymisen ja toimintakulttuurin yhteensovittamisen myötä. Keväällä 2024 arvioidaan ys-ajalla millä portaalla ollaan ja tehdään toimintasuunnitelmat jatkoa varten.

### 5.1.2 LUKEMISEN EDISTÄMINEN

Lukemisen edistäminen on koulun itsearvioinnin kohteena myös lukuvuonna 2023-2024. Arviointityön pohjana käytetään koulun lukukulttuurin portaita, jotka löytyvät liitekansiosta. Portaiden tarkoitus on tehdä näkyväksi koulujen lukutaitotyötä. Sen avulla voi myös asettaa konkreettisia tavoitteita lukemisen edistämiseen.

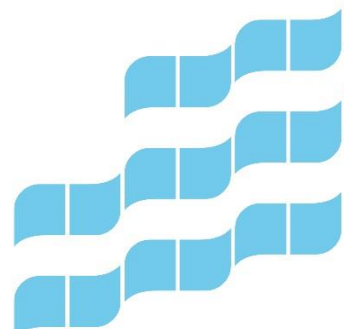
Lisäksi digitaalista palvelua Lukulumoa, hyödynnetään lukuinnon ja lukutaidon edistämässä alakoulussa luokilla 1-3 sekä 4-6.luokkien monikielisillä oppilailta.





Miettikää, millä portaalla olette tällä hetkellä kullakin osa-alueella. Asettakaa itsellenne tavoitteet ja toimenpiteet portaalla pysymiseen ja/tai seuraavan saavuttamiseen.

<b>Koulun lukukulttuurin portaat</b>		
	Nykyinen porras (tämänhetkiset toimenpiteet)	Tavoiteporras (toimenpiteet, jolla portaalla pysytään tai päästään seuraavalle)
<b>Kirjat ja muut tekstit</b>	<b>alakoulu:</b> Tänä syksynä 3 ja 5 <b>Yläkoulu:</b> Porras 5. Kirjastoissa käynti, koulun kirjaston kattava valikoima, jota täydennetään, oppilaat aktiivisia kirjojen ja muiden tekstien valintoihin.	<b>alakoulu:</b> Kirjastojärjestelmä WeliB otetaan käyttöön. Kirjasto jaetaan tänä syksynä niin, että B-taloon tulee oma kirjasto 1-3 luokkalaisille ja pienluokille. Sinne tulee uusia kirjoja sekä joitakin kirjoja A-puolen kirjastosta. A-puolen kirjastoa (4-6 luokille) täydennetään Lukupiiri-paketeilla. Uusien kirjojen määräraha on käytössä, opettajat ovat tehneet kirjalistaa ja oppilaat kommentoivat ja esittävät toiveitaan. Kannustetaan kaikkia luokkia kirjaston käyttöön. Kirjastoautoa toivottiin b-talolle, mutta se ei mahdu kulkemaan lähikaduilla eivätkä käynnit siksi onnistu. <b>Yläkoulu:</b> WeLib- kirjastojärjestelmä käyttöön, kirjasarjat käytössä aktiivisesti.
<b>Lukeminen luokassa</b>	<b>alakoulu:</b> ainakin 3 <b>Yläkoulu:</b> Porras 3 riippuen luokasta/opettajasta/aineesta. Luokissa on varattu aikaa lukemiselle. Luetusta keskustellaan, lukupiirit, Read hour.	<b>alakoulu:</b> lukutiimi vinkkaa aktiivisesti lukemisesta ja kirjoista sekä kirjallisuuteen liittyvistä tapahtumista ja teemoista. Kannustetaan lukupiiritoimintaan ja jaetaan hyviä käytänteitä vuosiluokkatiimeissä. <b>Yläkoulu:</b> Lisää lukupiiritoimintaa ja kirjallisuus osaksi kaikkien aineiden oppitunteja.
<b>Lukemaan innostaminen</b>	<b>alakoulu:</b> 2, 4, 5 <b>Yläkoulu:</b> Taso 5. Lukutaitotiimi perustettu, Harrastuneisuus huomioidaan, kirjastossa luokkatasoisia lukuvälitunnit ja huomioimme kalenterivuoden merkkipäivät.	<b>alakoulu:</b> Kirjaston käyttöön kannustetaan (kirjastoautoa ei saatu b-talolle). Lukulumon käytön mahdollisuudesta muistuttaminen, myös isommille erityisoppilaille. Oppilaskunnan hallituksessa on toivottu lukuvälituntien jatkumista. Niiden toimintaa käynnistellään syysloman maissa uudelleen. Lukeminen ped.tiimin tehtävä. Kalenterivuoden merkkipäivät tulevat tiimin toimesta

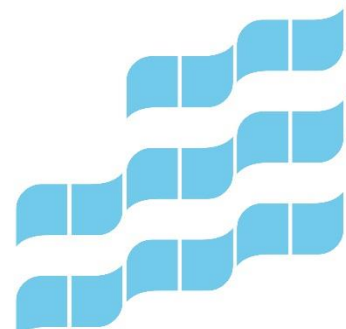


		viikkotiedotteisiin. Teamsissa vinkataan materiaaleista merkkipäivinä. Yläkoulu: Järjestetään enemmän lukemaan innostavista tempauksista.
<b>Monilukutaito</b>	<b>alakoulu:</b> riippuu kovasti luokasta ja luokka-asteesta. Ainakin porras 3. Yläkoulu: Taso 4-5.	<b>alakoulu/yläkoulu:</b> Muistutellaan monilukutaidon merkityksestä. Huomioidaan monilukutaito myös lukemisen vuosikellon tapahtumissa.

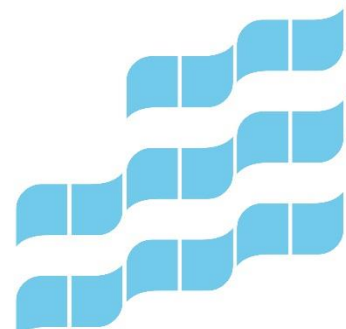
## 5.2 OPPIMISEN ARVIOINTI

Taulukko on arvioinnin muistilista. Täyttäkää taulukkoon oppimisen arvioinnin toimenpiteistä huomioita tarvittaessa.

Kuukausi	Teema	Koulun huomioita
<b>Elokuu</b>	Oppilas ja huoltaja saavat tietoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioinnin kohteista (oppiminen, osaaminen ja työskentelytaidot osana oppiaineen arviointia sekä käyttäytymisen arviointi)</li> <li>• oppimisen tavoitteista ja arvioinnin kriteereistä</li> <li>• käyttäytymisen arvioinnista</li> <li>• keskustellaan erilaisista arviointitavoista.</li> <li>• Päätösarvioinnin valtakunnalliset kriteerit (perusteiden mukaan) selvitetään luokkien 7-9 oppilaille</li> </ul>	Oppilaille ja vanhemmille tiedotetaan oppiaineiden tavoitteista, ja arviointi perustuu tavoitteisiin. Asiasta kerrotaan viestillä tai syyskuussa vanhempainilloissa. Oppilaiden kanssa nämä käydään läpi luokassa. Pedagogiset asiakirjat avataan. Uusien oppilaiden (1.lk & 7.lk) kohdalla pidempi aika. Laaja-alaiset kartoittavat ekaluokkalaisten kouluvalmiuksia.
<b>Koko lukuvuoden ajan</b>	Käytetään moninaisia formatiivisia ja summatiivisia arviointimenetelmiä (jatkuva vuorovaikutteinen arviointi, havainnointi, itsearviointi ja vertaispalaute, kokeet, testit, projektityöt jne.) osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä.  Oppilaalla on oikeus saada tarvitsemaansa tukea, jos hän on jäänyt tai on jäämässä jälkeen opinnoissaan.	Arviointi on koko lukuvuoden monipuolista ja jatkuvaa. Laaja-alaisen erityisopettajien johdolla pyritään monipuolistamaan arviointia.  Kehitetään monikielisten oppilaiden arviointitapoja. Tukea annetaan ja uudelleen arvioidaan aina tarvittaessa.



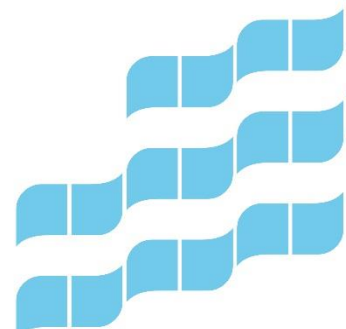
	Mikäli oppilaan koko vuosiluokan suoritus jossakin oppiaineessa on vaarassa tulla hylätyksi ks. liitekansio: Liite 9 Hylätyn suorituksen ennakointi	Oppilaan ja huoltajien kanssa keskustellaan mahdollisesta hylättävästä opintosuorituksesta hyvissä ajoin ennen lukuvuosiarviointia. Suunnitellaan keinot ja tavat riittävän näytön antamiseksi.
<b>Syys- lokakuu</b>	Tuen tarpeen asiakirjat päivitetään syyslomaan mennessä.	Opinpa ja luenpa seuranta alkaa. Pedagogiset asiakirjat valmiina syyslomaan mennessä.
<b>Marraskuu</b>	Oppimiskeskusteluissa käsiteltävät asiat, aikataulut ja muut käytännön järjestelyt Itsearviointin tekeminen	Oppimiskeskustelut marras- tammikuun aikana sisältäen itsearviointin.
<b>Joulukuu</b>	Väliarviointi vuosiluokilla 5-9	Ei lisättävää.
<b>Tammikuu</b>	Opetuksen suunnittelu suhteessa jäljellä oleviin tavoitteisiin ja kokonaisuuksiin Lukuvuosiarviointiin tutustuminen	Opetuksen arviointi luokka-aste ja aineryhmissä, missä mennään. Opetus suunnitellaan kattamaan jäljellä olevat ops:n tavoitteet. Tuen uudelleen koordinointi.
<b>Helmikuu</b>	Tuen asiakirjat arvioidaan. 2. ja 6. luokkien nivelvaiheissa arvioidaan oppilaiden erityisen tuen tarve ja laaditaan pedagogiset selvitykset	Ei lisättävää.
<b>Maaliskuu</b>		Opinpa ja luenpa seuranta. Lukuseulat alkavat 2.lk, 7.lk ja 9.lk.
<b>Huhtikuu</b>	Lukuseula vuosiluokilla 2., 4. 7. ja 9.	Lukuseulat jatkuvat.
<b>Toukokuu</b>	Lukuvuosiarviointi, päättöarviointi	Ei lisättävää.



## 6. OPPILAIDEN OSALLISUUS

### Oppilaiden osallisuus

Teema	Tavoitteet	Koulun toimenpiteet
Vuorovaikutus ja osallisuus	<p>Kaikkien oppilaiden mielipiteitä kuullaan koulun toiminnan kehittämässä.</p> <p>Oppilaat (muutkin kuin oppilaskunnan jäsenet) osallistuvat koulun toiminnan suunnitteluun.</p> <p>Koulussa harjoitellaan erilaisia mielipiteiden ilmaisukeinoja ja toteutettu jokin vaikuttamiskampanja, johon kaikki oppilaat ovat saaneet osallistua.</p> <p>Koulussa harjoitellaan yhdessä toimimisen, tunne- ja vuorovaikutuksen taitoja erilaisten ja eri ikäisten henkilöiden kanssa.</p> <p>Oppilaiden kanssa harjoitellaan erilaisissa medioissa toimimisen ja vuorovaikutuksen taitoja.</p> <p>Oppilaat opiskelevat erilaisia ongelman ja ristiriidan ratkaisutaitoja sekä pohtivat oman käytöksen merkitystä yhteiseen hyvään.</p>	<p>Alakoulun oppilaskunnan hallituksessa on edustaja eskarista sekä kaikista alakoulun luokista ja B-talossa olevista yläkoulun luokista. Edustajia ohjataan kyselemään ja keräämään omasta luokasta ehdotuksia ja terveisiä oppilaskunnalle. Myös tapahtumien ja teemapäivien järjestämiseen pyydetään ideoita ja tarvittaessa apua luokista. Jokaiseen koulutaloon tulee Oppilaskunnan oma postilaatikko, johon voi jättää viestejä ja aloitteita kokouksiin. Hallitus voi järjestää harkintansa mukaan kyselyjä luokkiin eri aiheisiin liittyen.</p> <p>MOK-tiimi mieltii vaikuttamiskampanjan toteuttamista osana MOKia (esim. 8.luokan paketti edelliseltä vuodelta)</p> <p>Suunnitellaan ensi lukuvuodelle valinnaiskursseina toteutettavaa koulun lehteä tai uutiskanavaa vaikuttamisen välineenä.</p> <p>Sampo-tunti yhtenäiskouluna: eri-ikäisten ryhmä. Lisäksi kehitetään ylä- ja alakoululaisten kummi- ja muuta yhteistoimintaa.</p> <p>Huomaa hyvä- ohjelman jalkauttaminen, kokemusten jakaminen henkilökunnan kesken</p>



		Otetaan oppilaat mukaan kirja- ja muiden hankintojen suunnitteluun.  Oppilaskunnan edustajien vierailut kokouksissa ja tiimeissä sekä yhteisöllisessä oppilashuollossa.
--	--	---

### Oppilaskuntatoiminta

Sekä vuosiluokkien 1-6 ja vuosiluokkien 7-9 oppilaskunnan hallituksille on valittu puheenjohtajat, varapuheenjohtajat ja sihteeri.

Vuosiluokkien 1-6 oppilaskunnassa sihteerin roolia harjoittelevat kaikki 6.-5. luokan edustajajäsenet kiertävällä sihteerin vuorollaan.

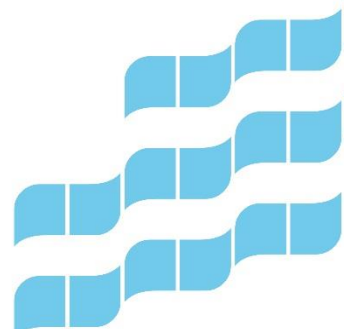
Hallituksen jäseniä osallistuu Lasten parlamentin ja Nuorisofoorumin tapahtumiin sekä koulutuksiin, jos innokkaita löytyy.

Hallitus kutsuu halutessaan rehtorin kokoukseen kertomaan ja vastaamaan koulun arkea/kehittämistä koskeviin kysymyksiin. Hallituksen jäsenet vievät hallitukseen tietoa luokista ja luokkiin terveisiä hallitukselta. Hallitus huolehtii tiedonkulusta koulun aikuisten ja oppilaiden välillä sekä tekee rehtorin antamia tehtäviä. Hallitus osallistuu aktiivisesti kaikkia oppilaita koulun toiminnan ja oppilaiden hyvinvoinnin suunnittelemisessa. Oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat yhteisöllisen oppilashuollon kokoukseen vuosittain. Hallitus kysyy huolenaiheita ja parannusehdotuksia jokaisesta luokasta. Kaikki ehdotukset viedään oppilashuoltoon.

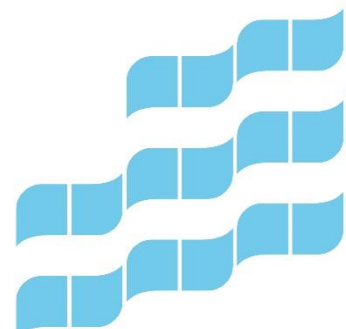
### Kouluille yhteiset oppilaskunnan hallituksen toimintalinjaukset

- Oppilaskunnan hallituksen edustajat valitaan koko koulun laajuisilla vaaleilla ja jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua oppilaskunnan päätöksentekoon yleiskokouksessa.
- Noin kerran kuukaudessa oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat kaikki opettajat yhteen kokoavaan kokoukseen. Oppilaskunnan hallituksen edustajat ovat läsnä kokouksessa yhteisten asioiden käsittelyn aikana. Oppilaskunnan edustajien vierailut kokouksissa ja tiimeissä sekä yhteisöllisessä oppilashuollossa säännöllisesti.
- Oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin oppilaitoksissa.
- Koulun kehittämismäärärahoista erotetaan selkeät toimintamäärärahat oppilaskunnan hallituksen käyttöön. Tämä mahdollistaa oppilaskunnan omatoimisen talousarvion laatimisen lukuvuosittain.
- Jokainen koulu laatii oppilaskunnan hallituksen toiminnan vuosikellon ja liittää sen osaksi lukuvuosisuunnitelmaa.

Oppilaskunnan hallituksen vuosikello	
	Tapahtumat



Elokuu	<p>Alakoulun oppilaskunnan vaalit luokissa</p> <p>Hallituksen järjestäytyminen (Alakoulu)</p> <p>Suurkokous (koko koulu)</p>
Syyskuu	<p>Hallituksen kokous.</p> <p>Hallituksen järjestäytyminen (yläkoulu)</p> <p>Lasten alueparlamentin kokous 21.9.</p> <p>Nälkäpäiväkeräys 26.9.</p>
Lokakuu	<p>Halloweenin viettoa alakoulussa (oppilaskunnan hallitus ideoi)</p> <p>Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu).</p> <p>Osallistuminen opettajankokoukseen</p>
Marraskuu	<p>Kouluneuvoston kokous ke 8.11.</p> <p>9.lk Vaikuta! -päivät 13.-15.11 ja 21.-22.11.</p> <p>Sampoilu –tapahtuma 27., 28. Ja 29.11.</p> <p>Lasten alueparlamentin kokous 2.11.</p> <p>Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu).</p>
Joulukuu	<p>Nuorten itsenäisyyspäivän juhlat ke 6.12</p> <p>Lasten alueparlamentin kokous 1.12.</p> <p>Joulukalenteri (alakoulun hallitus)</p> <p>Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu).</p>
Tammikuu	<p>Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu).</p> <p>Nuorisovaalit (presidentin vaalien varjovaalit)</p>
Helmikuu	<p>Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu).</p> <p>Talviliikuntapäivä? Toiveissa alakoulun oppilaskunnalta</p>



	Ystävänäpäivä (alakoulun opp.kunta) Lasten alueparlamentin kokous
Maaliskuu	Pääsiäiseen liittyvää toimintaa (alakoulun oppilaskunta) Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu). Lasten alueparlamentin kokous
Huhtikuu	9.lk Vaikuta! -päivät 8.-10.4 ja 16.-17.4 Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu). Lasten alueparlamentin kokous Nuorten parlamentin täysistunto Helsingissä
Toukokuu	Toiveissa koko koulun olympialaiset (alakoulun oppilaskunta) Toiveissa lemmikkiaamu (alakoulun oppilaskunta) Hallituksen kokous (alakoulu ja yläkoulu) ja kauden päättäjäiset.

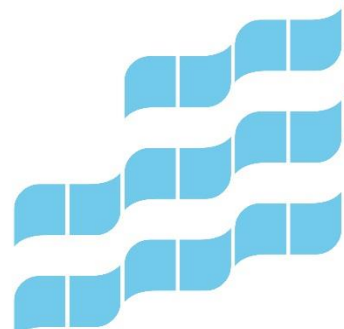
Oppilaskuntien ohjaavat opettajat lukuvuonna 2023–2024:

Salla Lindqvist ja Maija Hennala  
Anna-Riikka Mäkelä

### Tukioppilastoiminta

#### 1. Miten tukioppilastoiminta toteutuu koulussanne?

8.-9.-luokkalaiset tukioppilaat toimivat oppilaiden hyvinvoinnin edistämisen parissa. Tukioppilaat saavat suunnitella omaa toimintaansa ja tehdä avoimesti ehdotuksia toiminnan laadusta tukioppilaiden kokouksissa. Jokaiselle tukioppilaalle on osoitettu oma 7. luokan kummiluokka, jonka oppilaita varten hän on. Lisäksi tukioppilaat toimivat yksin ja yhdessä koko koulun hyvinvoinnin eteen. Toiminnan pääpaino on tukea aikuisia ryhmäytymisessä ja kiusaamisen vastaisessa kasvatuksessa. Tukioppilaat ovat 7. luokkien syksyn ryhmäytymisessä omana rastinaan mukana, lisäksi he jatkavat ryhmäytymistä erilaisina teemapäivinä esimerkiksi Sampoilussa. Kiusaamisen vastaisessa työssä he järjestävät oppitunteja ja/tai tuokioita kummiluokalleen. Lisäksi tukioppilaat lisäävät koulun yhteisöllisyyttä järjestämällä pienempiä tempauksia ympäri vuoden. Tukioppilaiden ohjaajina toimivat ohjaava opettaja Niilo Sointu sekä kouluvalmentajat Kati Virta, Tia Willberg ja Kati Tuppurainen



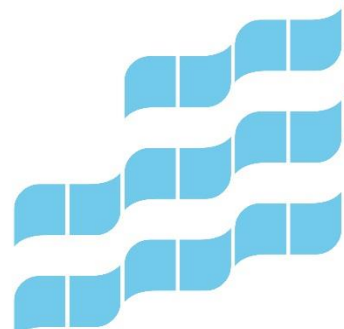
## 7. NIVELVAIHEIDEN TOIMINTAMALLI

### Siirtymä esiopetuksesta perusopetukseen

Lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen edellyttää suunnitelmallista yhteistyötä esiopetuksen ja alkuopetuksen henkilöstön kesken. Tarvitaan oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen molemminpuolista tuntemista. Yhteistyö huoltajien kanssa ja keskinäisen luottamuksen rakentaminen on tärkeitä. Jokaisen lapsen tilanne, oppimisvalmiudet ja tarpeet otetaan huomioon. Lasten mahdollisesti tarvitsema oppimisen ja koulunkäynnin tuki turvataan koulun aloitusvaiheessa ja tarkistetaan aamu- ja iltapäivätoimintaan tai kerhotoimintaan osallistumisen tarpeet ja mahdollisuudet. Lapsia kannustetaan olemaan ylpeitä esiopetuksen aikana opituista taidoista. Heitä rohkaistaan liittymään uuteen ryhmään ja toimimaan uudessa ympäristössä kohtaamiensa aikuisten kanssa.

### Vuosiluokkien 6 ja 7 välinen siirtymävaihe

Siirtyminen kuudennelta seitsemännelle luokalle edellyttää koulun tai koulujen henkilöstön suunnitelmallista yhteistyötä, opetuksen kannalta tarpeellisen tiedon siirtämistä sekä oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen tuntemista. Kodin ja koulun välisen vuorovaikutuksen merkitys korostuu siirtymävaiheessa. Siirtymä tarkoittaa oppilaille usein uuteen ryhmään sopeutumista, uusiin opettajiin ja ympäristöön tutustumista. Koulun tehtävä on huolehtia, että myös näillä vuosiluokilla työskentelytavat ja arviointikäytännöt ovat oppilaiden ikäkauteen ja edellytyksiin soveltuvia. Tärkeää on, että kotona ja koulussa huolehditaan myös oppilaiden mahdollisuudesta tuntea olonsa turvalliseksi samalla kun heitä rohkaistaan uusien asioiden kohtaamiseen. Monet tulevaisuuteen vaikuttavat valinnat tulevat ajankohtaisiksi. Oppilaiden kuunteleminen ja arvostaminen sekä heidän osallisuutensa omista asioista ja valinnoista päättämiseen on tärkeää. Lain edellyttämä erityisen tuen päätöksen tarkastaminen tehdään ennen seitsemännelle luokalle siirtymistä.

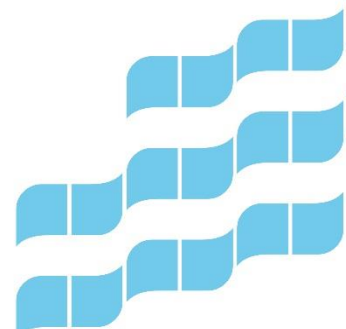




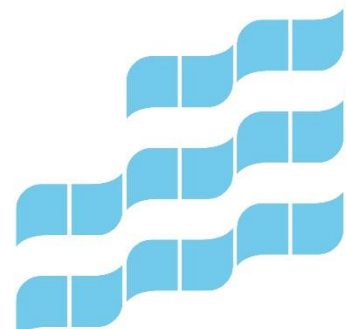
## 8. OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttamissuunnitelma esi- ja perusopetuksessa

Tavoite	Toimenpide	Koulun toimenpide
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen	Päivitetään yhteisöllisen vuosikellon toimenpiteet	Koulut liittävät toimenpiteet vuosikellopohjaan
Opintoihin kiinnittyminen sekä poissaoloihin puuttuminen	Päivitetty läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelma ja sen toimenpiteet otetaan käyttöön kaikissa kouluissa	<p>Koulut noudattavat päivitettyä poissaolon puuttumisen toimintamallia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten mallia toteutetaan?</li> <li>• Ketkä ovat siinä keskeiset toimijat?</li> <li>• Miten mallista tiedotetaan?</li> <li>• Kuka vastaa seurannasta?</li> </ul> <p>Sammon koulussa mallia toteutetaan luokanopettaja- ja luokanohjaajajohtoisesti. Keskiössä on ennaltaehkäisevä kouluun kiinnittymisen tukeminen, jota toteutetaan ryhmätasolla mm. Sampo-tunneilla. Kouluun kiinnittymistä tukevat työssään myös kouluvalmentajat varsinkin yksilötasolla, mutta tarvittaessa myös ryhmätasolla. Tuki- ja puuttumistoimenpiteiden käynnistämisessä luokanopettaja ja -ohjaaja ovat keskeisessä roolissa moniammatillisen ryhmän koollekutsumisessa. Mallista on tiedotettu huoltajia syksyn vanhempainillassa. Mallin toteutumisen seurannasta vastaavat rehtorit ja yhteisöllinen oppilashuolto.</p>
Opiskelijoiden kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan puuttuminen	<p>Koulut laativat oman osuuden seuraaviin suunnitelmiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä</li> <li>• Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma, jossa otetaan huomioon kaupungin suunnitelman suuntaviivat</li> </ul>	<p><a href="#">OPH-tukimateriaalia rasismiin vastaiseen työhön</a></p> <p>Suunnitelmat löytyvät koulujen kotisivuilta</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Väkivaltaan puuttumisen malli</li> </ul> <p>Otetaan käyttöön OPH:n tuottamat materiaalit</p> <p>Koulut perehtyvät kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan  <a href="https://www.tampere.fi/organisaatio/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus">https://www.tampere.fi/organisaatio/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus</a></p>	
<p>Opiskelijoiden, koko kouluyhteisön henkilöstön sekä huoltajien osallisuuden lisääminen yhteisöllisessä opiskeluhollossa</p>	<p>Oppilaat ovat jokaisessa koulussa edustettuna koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä.</p> <p>Koulut laativat lukuvuoden alkaessa opetushenkilöstön, opiskeluhoitopalvelujen, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa koulujen lukuvuosisuunnitelman opiskeluhoito-osuuden</p>	<p>Sammon koulussa oppilaskunnan hallituksen edustajat kutsutaan säännöllisesti yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukseen. Lisäksi oppilaat vierailevat opettajien info-välitunneilla.</p> <p>Opiskeluhoitosuunnitelma, opiskeluhoollon vuosikello on päivitetty yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmässä kokouksessa 23.8.23.</p>



## LIITTEET

Liitteet löytyvät erillisestä kansiosista. Tehkää liitteisiin tarvittavat täydennykset ja lisätkää ne koulunne omaan lukuvuosisuunnitelmakansioon.

- Liite 1 Yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma
- Liite 2 Hallintohenkilökunnan ja opetushenkilökunnan tehtävät
- Liite 3 Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön portaati
- Liite 4 Koulun lukukulttuurin portaati
- Liite 5 HA-LI
- Liite 6 Yhteisöllisyyden ja osallisuuden arvioinnin työkalu

