

SUUNNITELMA OPPILAIKEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ

1) Ennaltaehkäisy

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin • Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää • Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri • Toimijoina koko kouluyhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat • Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnioittava puhetapa kaikkien välillä • Varhainen puuttuminen • Luokan yhteiset säännöt oppilaita osallistaen • Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen • Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä • Koululla puututaan havaittuihin ja tiedoksi tuotuihin tapauksiin • Ryhmäytyt, myös kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat 	<p><i>Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan koulussa joka luokalla ja jokaisella luokka-asteella. Huomaa hyvä – materiaalit ovat käytössä luokilla 1-6.</i></p> <p>KIUSAAMISTA JA VÄKIVALLAA ENNALTAEHKÄISEVÄT TOIMINTATAVAT KOULUSSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - jatkuva seuranta (koulun henkilökunta, oppilashuoltohenkilöstö) - aktiivinen välituntivalvonta - aktiivinen kummitoiminta luokilla 1 ja 5, sekä 2 ja 6. - yhteistyö kotien kanssa, vanhempien tapaamiset, vanhempainillat - koulun yleiseen ilmapiiriin vaikuttaminen - Koulun oma kiusaamisen vastustus-tiimi - VERSO-vertaissovittelumalli

2) Interventio

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä • Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa • Tiedonkulku henkilöstön välillä • Käytetään yhteneviä käsitteitä • Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen • Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia 	<ul style="list-style-type: none"> • Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen • Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin. • Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> - jokainen puuttuu kiusaamiseen ja väkivaltaisuuteen havaitessaan – tilanteen lopettaminen ja rauhoittaminen - tilanne selvitetään kiusatun ja kiusaajan kanssa välittömästi - tieto oppilaan omalle luokanopettajalle ja luokanopettaja viestii huoltajia - seuraamuksesta sopiminen (sovittelu, anteeksipyyntö koulussa tai kotona, nuhtelu, jälki-istunto) - seuranta koulussa ja kotona - jos kiusaaminen on jatkuvaa, pedagogisen tuen tiimi otetaan mukaan - Jatkotoimenpiteet: (Koulun kiusaamisen vastainen tiimi, kuraattorikäynnit, sovittelutoimisto, sosiaalihuolto) - koulukuraattori ja koulupsykologi ovat käytettävissä tilanteen purkamiseen vakavissa tai toistuvissa kiusaamistapauksissa. <p>VERSO-toimintamallin hyödyntäminen lievemmissä tilanteissa on suositeltavaa. Koululla koulutettuja aikuisia johtamaan selvittelyjä.</p>
•	•	

3) Selvittely

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen • Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen • Mahdolliset sanktiot 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen • Kirjaaminen • Avoin dialogi tapahtuneesta • Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista <ul style="list-style-type: none"> ○ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms. • Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin • Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista • Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa 	<p>Selvittelyryhmän kokoonpano ja toimintamalli määräytyy tapauskohtaisesti tilanteen ja osapuolten mukaan.</p>

4) Seuranta

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto • Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus • Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen. • Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan. • Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta • Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana) • Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Käydään läpi, mitä opittiin 2. Kirjaaminen 3. Nimettömyys 4. Luottamuksellisuus 5. Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina 6. Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa 	<p>Seurannasta vastaa kyseisessä selvityksessä mukana ollut opettaja tai muu määrätty henkilö. Seurantaan kuuluu osapuolten avoin ja ajantasainen informointi. Mikäli sovitut asiat eivät ole toteutuneet, moniammatillisen yhteistyön kautta mietitään uusi sanktio tai seuraamus osapuolille. Seurannan pituus määräytyy tapauskohtaisesti.</p>