

SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ

1) Ennaltaehkäisy

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Me kaikki ollaan me” • Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää • Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri • Toimijoina koko kouluyhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat • Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnioittava puhetapa • Varhainen puuttuminen • Small talk arjessa • Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen <ul style="list-style-type: none"> ○ Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli tms. • Tuetaan joustavan identiteetin rakentamista ja itsemäärittelyoikeuden toteutumista • Yhteisöllisyyden ja osallisuuden portaat • Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä • Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen • Ryhmäytys, kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Koiviston koulussa noudatetaan Niilo Mäki Instituutin Yhteispeli-toimintaa, joka on ollut meillä käytössä vuodesta 2018.</i> • <i>Kolmansilla luokilla on 1 h/vko Yhteispeli-tunti. Vuosiviikkotunti on otettu toisesta UE/ET-tunnista. Muutoin luokissa noudatetaan Yhteispelin suunnitelmaa ja vuosikelloa.</i> • <i>Jokaisessa luokassa on käytössä aamupiiri ja Teemme yhdessä-menetelmä.</i> • <i>Miten kiusaamis-, häirintä- tai väkivaltilanteen nousevat esille luokassa oman opettajan johdolla. Koululla on käytössä myös Helppi-nappi, joka löytyy koulumme kotisivuilta. Tätä kautta oppilaan tai huoltajan on mahdollista ilmoittaa tällaisista tilanteista.</i> • <i>Yhteisöllistä toimintakulttuuria meillä ylläpidetään sekä Yhteispeli-menetelmän kautta että Vihreän lipun sekä Liikkuva koulu-menetelmien avulla. Nämä koulumme kolme painopistettä ohjaavat omalta osaltaan ihmisiä yhteen ja mahdollistavat kiirettömän kohtaamisen aikaikkunoita.</i> •

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kaksi kertaa lukukaudessa käymme kiusaamisen lakiasioita opettajakokouksessa läpi. Tänä lukuvuonna elokuussa sekä tammikuussa. Rehtorin johdolla on koostettu yhteinen diasarja, jota päivitetään tarpeen mukaan.</i> • <i>Koululta näihin teemoihin paneudumme erityisesti Miten meillä menee-kyselyjen kautta. Tällöin teemme huoltajille koosteen, miten meidän koulumme oppilaat kokevat opiskeluympäristön turvallisuuden.</i> • <i>Myös joka toinen vuosi toteutettavat Kouluterveyskyselyt analysoidaan yhdessä oppilashuoltotiimin ja opettajien kanssa, ja tämän jälkeen koostetaan yhteenveto koteihin Wilman kautta lähetettäväksi.</i>
--	--	---

2) Interventio

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä • Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa • Tiedonkulku henkilöstön välillä 	<ul style="list-style-type: none"> • Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen • Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin. • Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi 	<p>KIUSAAMISTILANTEEN SELVITTELYN ETENEMINEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilanne selvitetään kiusaajan ja kiusatun kanssa mahdollisimman pian, mieluiten samana päivänä. Opettaja pyytää tarvittaessa selvittelyyn mukaan toisen opettajan tai muun

<ul style="list-style-type: none"> • Käytetään yhteneviä käsitteitä • Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen • Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia 		<p>koulun henkilökuntaan kuuluvan, ja he kartoittavat tapahtuneen keskustelemalla kaikkien osapuolien kanssa asiasta, tarvittaessa erikseen jokaisen kanssa. Kaikkien annetaan kertoa rauhassa oma näkemyksensä tapahtuneesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjataan Wilman muistioon keskusteluissa esiin tulleet näkemykset jokaisen osalta. • Luokanopettaja ilmoittaa asiasta huoltajille.
---	--	---

3) Selvittely

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen • Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen • Mahdolliset sanktiot • Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen • Kirjaaminen • Avoin dialogi tapahtuneesta, ns. identiteettipuhetta kuitenkin vahvistamatta • Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista <ul style="list-style-type: none"> ○ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms. • Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin • Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista • Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilanteen selvittänyt työntekijä sopii luokanopettajan kanssa seuraamuksista (sovittelu, anteeksipyyntö, kasvatuskeskustelu, jälki-istunto). • • SEURAAVAT ASIAT SELVITTELYSTÄ KIRJATAAN WILMAN MUISTIOON: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nimet, päivämäärä ja kellonaika ✓ Ketkä selvittelevät asiaa? ✓ Keitä oppilaita ja miltä luokilta oli mukana? ✓ Milloin kiusaaminen tapahtui (päivämäärä ja kellonaika)? ✓ Missä kiusaaminen tapahtui?

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jokaisen asianomaisen kuvaus tapahtuneesta (onko nimitelty, lyöty, potkittu, tönitty, jätetty porukan ulkopuolelle, uhkailtu, jotakin muuta) ✓ Jäikö tapahtumasta näkyviä merkkejä (esim. rikkoutuneet vaatteet, mustelmat, kuhmut, raapaisut)? ✓ Mitä jatkotoimenpiteitä sovittiin? ✓ Miten kotiin ilmoittaminen hoidettiin?
--	--	--

4) Seuranta

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto • Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus • Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen. • Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan. • Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta • Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Käydään läpi, mitä opittiin 2. Kirjaaminen 3. Nimettömyys 4. Luottamuksellisuus 5. Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina 6. Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tilannetta seurataan koulussa ja kotona, seurantakeskustelu sovittuna ajankohtana (esimerkiksi viikon kuluttua tapahtuneesta). Tämä seuranta ajankohta merkitään Wilman muistioon tai mahdolliseen kurinpitomakkeeseen. - Jos seurantakeskustelussa selviää, että kiusaaminen jatkuu, mietitään jatkotoimenpiteitä uudelleen. Kuraattori otetaan mukaan asian käsittelyyn, sekä tiedotetaan vanhempia ja rehtoria. - Jos kiusaaminen jatkuu edellisistä toimenpiteistä huolimatta, pidetään tarvittaessa moniammatillisen tiimin palaveri (asianosaiset, huoltajat, luokanopettaja,

<ul style="list-style-type: none">• Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille		tarvittaessa rehtori ja/tai erityisopettaja, kuraattori). - Tarvittaessa tehdään monialaista yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa (esim. perheneuvola, koulupoliisi, sosiaalityö).
--	--	--