

SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ

1) Ennaltaehkäisy

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Me kaikki ollaan me” • Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää • Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri • Toimijoina koko kouluyhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat • Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnioittava puhetapa • Varhainen puuttuminen • Small talk arjessa • Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen <ul style="list-style-type: none"> ○ Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli tms. • Tuetaan joustavan identiteetin rakentamista ja itsemäärittelyoikeuden toteutumista • Yhteisöllisyyden ja osallisuuden portaat • Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä • Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen • Ryhmäytyt, kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat 	<p>Kaarilan koulussa pyritään ennaltaehkäisemään ongelmia ryhmäyttämällä luokkia ja luomalla turvallista koulun yhteishenkeä.</p> <p>Kaarilan koulu osallistuu ”Sitouttava kouluyhteistyö” eli SKY-hankkeeseen. Hankkeeseen liittyy mm. luokanohjaajien työotteellisiä tapaamisia, jotka tähtäävät turvallisen ryhmän muodostumiseen heti seitsemännen luokan alusta.</p> <p>Kaarilan koulussa siirrytään ympärivuotiseen ryhmäyttämiseen yhteistyötahojen tuella. Opinto-ohjaajat ja kouluvalmentaja organisoivat ryhmäytyksiä.</p> <p>Tukioppilaat osallistuvat seitsemänsien luokkien ryhmäytyksiin ja pitävät luokilleen leikkitunteja, pikkujouluja ja vastaavia tapahtumia.</p> <p>Luokan yhteisissä tapahtumissa esim. Luontokoulu, Taidetestaajat tai Taidekaari -ohjelmissa panostetaan yhdessä tekemiseen ja viihtymiseen.</p>

		<p>Oppilaat täyttävät vuosittain koulukyselyn, jossa kysellään myös kiusaamiseen ja häirintään liittyviä asioita. Luokanohjaaja tutustuu tuloksiin, ja nostaa asioita oppimiskeskusteluun oppilaan ja huoltajan kanssa.</p> <p>Kouluvalmentaja on aikuinen, jonka luo voi tulla murheineen matalalla kynnyksellä.</p> <p>Oppilaskunta ja tukioppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia ja tempauksia yhteishengen kohottamiseksi.</p> <p>Kaarilan koulussa on käytössä Someturva.</p>
--	--	---

2) Interventio

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä • Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa • Tiedonkulku henkilöstön välillä • Käytetään yhteneviä käsitteitä • Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen • Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia 	<ul style="list-style-type: none"> • Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen • Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin. • Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi 	<p>Kaarilan koulussa jokainen tilanteessa oleva aikuinen puuttuu kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään. Tilanteeseen puuttunut aikuinen tuo tilanteen tiedoksi luokanohjaajille, rehtorille ja huoltajille. Jos aikuiselle selviää, että kiusaaminen on ollut jatkuvaa, tapaus tuodaan KiVa-tiimille. Muussa tapauksessa aikuinen itse selvittää tapauksen tarvittaessa muun työyhteisön tuella.</p>

3) Selvittely

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen • Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen • Mahdolliset sanktiot • Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen • Kirjaaminen • Avoin dialogi tapahtuneesta, ns. identiteettipuhetta kuitenkin vahvistamatta • Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista <ul style="list-style-type: none"> ○ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms. • Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin • Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista • Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kun luokkaa/luokan oppilasta koskeva kiusaaminen on ollut jatkuvaa, luokanopettaja/ohjaaja täyttää tulostettavan seulontalomakkeen ja toimittaa sen Kiva-tiimin jäsenelle. 2. Kiva-tiimi arvioi ketkä lähtevät selvittämään asiaa. Selvittely tapahtuu työparina. 3. Selvittelijät keskustelevat kaikkien osapuolten kanssa yksitellen. Tämän jälkeen keskustellaan kaikkien osallisten kanssa ryhmänä. 4. Keskustelu ja sovitut asiat kirjataan ylös. Mikäli tarpeellista, laaditaan kirjallinen sopimus kiusaajan/kiusaajien ja kiusatun välille. 5. Selvittäjät lähettävät kirjallisen tiedotteen osallisten huoltajille ja tiedottavat luokanopettajaa/ohjaajaa. Someturva neuvoo somessa tapahtuvien sotkujen selvittelyssä.

4) Seuranta

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto • Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus • Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen. • Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan. • Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta • Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana) • Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Käydään läpi, mitä opittiin 2. Kirjaaminen 3. Nimettömyys 4. Luottamuksellisuus 5. Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina 6. Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Käsittelyyn osallistuneet KiVa-tiimin jäsenet sopivat seurannan toteuttamisesta. 2. Kaikki osalliset tavataan joko yksitellen tai ryhmänä. 3. Jos toimenpiteistä huolimatta kiusaaminen jatkuu, asia viedään eteenpäin rehtorille. 4. Seurantaa jatketaan tarpeen mukaan.