

# Tervetuloa Sammon koulun vanhempainiltaan!

7.9.2023





# Rehtoreiden työnjako

Maaret Tervonen, rehtori

Hanna Vettenranta, apulaisrehtori

Panu Pitkänen, apulaisrehtori

# Sammon koulu

Sammon koulu toimii neljässä toimipisteessä:

- Pääkoulu, Teiskontie 16 (4-9lk) 781 opp.
- B-rakennus, Kaupinkatu 29 (esiopetus ja 1-3lk sekä erityisopetusta) 180 opp.
- Sairaalankatu, Sairaalankatu 6 (esiopetus, 1-2.lk ja valmistava opetus) 63 opp.
- Pellervo, Sämsyökkä 1 (esiopetus, 1.-2.lk ja valmistava opetus) 61 opp.

Koko Sammon koulun oppilasmäärä on **1085 oppilasta**.  
**Opettajia on 100 ja ohjaajia 41.**





# Sammon koulun arvot

Toimintamme arvopohja muodostuu Opetussuunnitelman perusteiden sekä Tampereen kaupungin arvoista. Arvokeskustelua käydään säännöllisesti koko Sammon kouluyhteisön kesken. Mukana keskustelussa ovat oppilaat, huoltajat, sekä koko henkilöstö.

- Yhteisöllisyys
- Yksilöllisyys
- Vastuullisuus
- Liikkuminen ja luovuus





# Perusopetuksen painopisteet

- Tuen saaminen läheltä.
- Vastuullisuus, kohtuullisuus ja ihmistenvälisyys
  - Ekososiaalinen sivistys
  - Yhteisöllisen toimintakulttuurin edistäminen koulun arjessa
  - Tunne- ja vuorovaikutustaidot (kts. edelliset diat)
- Erilaisten harrastuksien<sup>5</sup> mahdollistaminen lapsille ja nuorille.  
[Video](#) & [Harrastuskalenteri](#)
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen vertaiskoulutuksen menetelmin





# Sammon koulun lukuvuoden painopisteet

- Yhteisöllisyyden tukeminen
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen muotojen vahvistaminen lähikouluperiaatteella
- Lukutaidon tukeminen ja uudet lukutaidot
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen
- Huomaa hyvä!
- Ekososiaalisen sivistyksen edistäminen sekä kestävän kehityksen arjen toimintatavat.



## Oppilas- ja huoltajakyselystä nostettua:

Arvosana lukuvuodelle:

**Oppilaat 8,08**

**Huoltajat 8,24**

97% oppilaista kokee koulun useimmiten turvalliseksi paikaksi ja 90% kokee olonsa hyväksi koulussa.

- **Matalan kynnyksen kiusaamisesta ja häirinnästä ilmoittamisen keinoja lisättävä viime vuonna käyttöön otettujen huoli-boxien lisäksi**
- **Oppimisen tavoitteita avattava oppilaille ja huoltajille entistä konkreettisemmin ja kannustettava oppilaita omien tavoitteiden asetteluun**
- **Lisätään ja monipuolistetaan lukuvuoden aikana annettua arviointipalautetta oppilaiden oppimisesta ja edistymisestä**

# Opetussuunnitelmalliset muutokset



## 6.Luokan arviointikriteerit

- Opetushallitus on laatinut kriteerit 6.vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin tueksi kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7, 8 ja 9.
- Oppilaan lukuvuosiarviointi 6.luokalla perustuu Tampereen perusopetuksen opetussuunnitelmassa kyseiselle vuosiluokalle kohdennettuihin oppiaineen opetuksen tavoitteisiin. Oppiaineiden opetuksen tavoitteisiin ei ole tässä kriteerityössä tehty muutoksia. Opetuksen tavoitteista on johdettu oppilaan oppimisen tavoitteet tukemaan arviointityötä.
- Tarkempaa tietoa aiheesta löydät:

[6. vuosiluokan lukuvuosiarviointi | Opetushallitus \(oph.fi\)](https://oph.fi)



# Opetussuunnitelmalliset muutokset



## Tunne-, vuorovaikutus ja turvataidot

- Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen opetus alkaa perusopetuksen 4. ja 6.vuosiluokilla syyslukukaudella 2023 osana ympäristöoppi-oppiaineen opetusta.
- Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen opetukseen on laadittu
  - opetussuunnitelma vuosiluokille 4 ja 6
  - opetussuunnitelman tavoitteita noudattava opetusmateriaalipaketti
- Lisäksi tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan edelleen kaikilla vuosiluokilla 1-9.
- **SAMPO-tunnit** kaikilla luokka-asteilla
- Käytössä Hyvinvoinnin vuosikello sekä Huomaa hyvä -materiaali



# Koulun järjestyssäännöt

Kaikilla Tampereen kaupungin kouluilla on 1.8.23 alkaen yhteiset järjestyssäännöt, joita täydennetään koulu- ja koulutalokohtaisilla käytänteillä.

Käytänteitä laaditaan yhteistyössä henkilöstön oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Järjestyssäännöt löytyvät Wilmasta pysyvistä tiedotteista.





## Muita suunnitelmia:

Löytyvät jatkossa koulun kotisivuilta

- Lukuvuosisuunnitelma
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Uudistettu poissaolomalli



8.9.2023



# Kouluun kiinnittymisen tukeminen





# Läsnäolon tukeminen ja poissaolojen seuranta



Tampereella on luotu suunnitelma läsnäolon tukemiseen ja poissaolojen seurantaan. Malli perustuu opetussuunnitelmaan ja perusopetuslain **26§ Poissaolojen ennaltaehkäisy, systemaattinen seuranta sekä poissaoloihin puuttuminen.**



Mallin tavoitteena on tukea oppilaita, koteja sekä koulujen henkilökuntaa koulunkäyntiin ja kouluyhteisöön sitouttavissa sekä poissaolojen vaikutuksia ennaltaehkäisevissä ja korjaavissa käytänteissä.



# Läsnäolon jana ja tukitoimet



Säännöllinen koulunkäynti

Menee kouluun painostettuna ja yrittää saada luvan jäädä kotiin

Toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä

Myöhästelyn lisääntyminen

Yksittäiset poissaolot

Poissaolot ja läsnäolot vaihtelevat jaksoittain

Jatkuvia poissaoloja

El tule kouluun

**TASO 1. LÄSNÄOLON TUKEMINEN JA POISSAOLON EHKÄISEMINEN**  
Koulupoissaolot kehittyvät usein jatkumona. Poissaoloja ennakoiva käytös näkyy kotona ennen kuin poissaolo näkyy koulussa.

**TASO 2. KOHDENNETUT TUKITOIMET 5-10%:** Käynnistetään yhteisöllisiä kohdennettuja toimia, ohjaus opiskeluhoitopalveluihin, monialainen yhteistyö. Poissaoloihin tulee puuttua heti ja pysäyttää tilanne. Mitä pidemmälle tilanne etenee, sitä vaikeammaksi tulee paluu säännölliseen koulunkäyntiin.

**TASO 3. VAHVA TUKI 20%:** Vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa. Mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt. Sovitaan kodin, koulun ja koulun ulkopuolisten toimijoiden koordinoidusta yhteistyöstä. Selvitetään poissaolojen taustasyitä. Tarkastetaan oppimisen tuen taso ja toimenpiteet sekä yksilökohtaisen opiskeluhoillon tuki.

[www.koulukunnossa.fi](http://www.koulukunnossa.fi) muokattu poissaolojen kehittymisen jatkumo-kuvasta

Koulukuva: TUSSI 

## Koulupoissaolojen varhaiset varoitusmerkit

- taustalla monia erilaisia syitä tai useamman taustasyyn yhteisvaikutus

Koulussa näkyviä poissaolojen ensimerkkejä voivat olla esimerkiksi seuraavat:

- Toistuvat myöhästymiset.
- Vaikeuksia tulla tietyille oppitunneille.
- Vaikeuksia tulla kouluun tiettynä viikonpäivänä tai tiettyyn aikaan.
- Fyysiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi.
- Toistuvat käynnit terveydenhoitajalla.
- Lisääntynyt itkuisuus tai vetäytyneisyys.
- Koulun sosiaalisten tilanteiden välttely tai pelko.
- Palkitsevien tilanteiden etsiminen koulun ulkopuolelta.
- Koulutehtävien välttely tai tekemättä jättäminen.
- Toimi varoitusmerkkien pohjalta. Selvitä, mistä tilanne johtuu ja miten oppilaan olemista voidaan helpottaa.





# Läsnäolon tukeminen ja poissaolojen ehkäisy

- Vahvistetaan läsnäoloa tukevaa koulun toimintakulttuuria, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.
- Tuetaan ja arvostetaan hyviä oppilaiden ja opettajien välisiä suhteita.
- Vahvistetaan hyvää vuorovaikutusta ja yhteistyötä kodin kanssa.
- Vahvistetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja.
- Huomioidaan ja poistetaan yleisimmät osallistumisen esteet.
- Taataan turvallinen oppimisympäristö ja ehkäistään kiusaamista.
- Ymmärretään poissaolojen merkitys oppimisen ja hyvinvoinnin riskitekijänä.
- Seurataan poissaoloja suunnitelmallisesti yksilö- ja ryhmätasolla.



# Ryhmäyttäminen

Ryhmäyttämällä tarkoitetaan prosessia, jossa ryhmän jäsenten keskinäistä vuorovaikutusta, luottamusta, viihtymistä ja tuntemista kehitetään ja tuetaan tietoisesti. Ryhmäyttämisen tavoitteena on muodostaa toimiva ja turvallinen luokka, jossa oppilaat tuntevat olevansa osa ryhmää. Tärkeintä on osallisuus sekä ryhmän jäsenten keskinäinen kohtaaminen.

**Ryhmäytyminen on jatkuva prosessi**, jota tehdään koulussa paitsi erillisinä tuokioina myös oppituntien yhteydessä. Turvallinen ryhmä on sekä oppimisen, että kouluhyvinvoinnin edellytys, joten ryhmää ryhmytetään niin paljon, kuin toimivan ryhmän rakentuminen sitä vaatii.

**Ryhmäyttämiseen kiinnitetään erityistä huomiota** (1.lk ja 7.lk) tai kun ryhmään tulee muutoksia esim. oppilas- tai opettajavaihdoksia.





# Koulunkäynnin tukeminen kotona

Huoltajan lakisääteinen velvollisuus on huolehtia siitä, että lapsen oppivelvollisuus tulee suoritettua.

Oppilaan koulunkäyntiä tuetaan kotona:

- **Toimimalla yhteistyössä koulun kanssa**
- **Arjen säännöllisillä rutiineilla**
- **Tukemalla kouluun lähtöä**
- **Luottamalla lapsen kasvuun**
  - Kaikki oppivat, mutta eivät samaan tahtiin
- **Käsitys itsestä oppijana**
  - Pettymyksiä tulee. Kannustetaan yrittämään uudelleen. Tehdään yhdessä. Rohkaistaan.
- **Tue vapaa-ajalla kaveritaitojen kehittymistä**





# SAMMON KOULUN OPISKELUHUOLTO



OPISKELUHUOLTO ON oppilaan ja opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä, ylläpitämistä ja niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu- ja oppilasyhteisössä.

sähköposti: [etunimi.sukunimi@pirha.fi](mailto:etunimi.sukunimi@pirha.fi) / yhteydenottopyynnöt: Wilma

**Milla Turunen, koulupsykologi:** yleisopetuksen 0.-4. lk., O-, P- ja R-luokat, Sairaalankadun toimipiste

**Jenni Kellokoski, koulupsykologi:** yleisopetuksen 5.-9. lk., L-, M- ja N-luokat, OTE-luokka, yläkoulun valmistava opetus, Pellervon toimipiste

**Anna Piispanen, koulukuraattori:** L-, M-, N-, O-, P- ja R-luokat, Sairaalankadun ja Pellervon toimipisteet  
(toistaiseksi sähköposti [anna.puustinen@pirha.fi](mailto:anna.puustinen@pirha.fi))

**Kirsti Hämäläinen, koulukuraattori:** yleisopetuksen 0.-9. lk.

**Sanna Hokkanen, terveydenhoitaja:** yleisopetuksen 7.-9. lk., OTE-luokka, yläkoulun valmistava opetus 7-9T, yläkoulun O-, L-, M- ja N-luokat

**Veera Huvila, terveydenhoitaja:** yhteydenotot toistaiseksi Sairaalankadun toimipisteen oppilaista, B-rakennuksen avovastaanotto

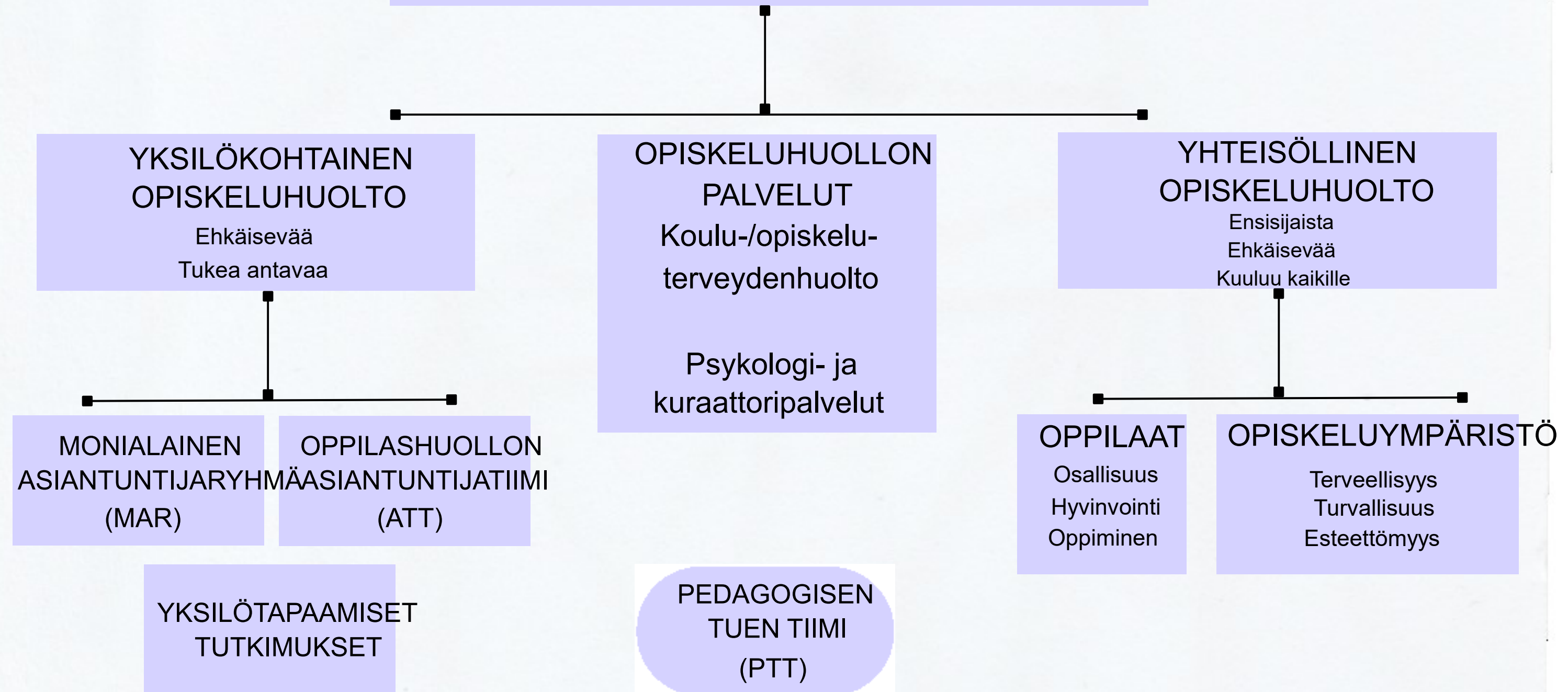
**Sirpa Kuortti, terveydenhoitaja:** 1A-lk., yleisopetuksen 4.-6. lk., Pellervon toimipiste

**X, terveydenhoitaja:** 2A-lk., 3ABCD-lk., alakoulun O-luokat, ala- ja yläkoulun P- ja R-luokat, Sairaalankadun toimipiste



# OPIKELUHUOLTO

Oppilaan ja opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä, ylläpitämistä ja niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu- ja oppilasyhteisössä.



# Hyvää alkanutta lukuvuotta kaikille!

Seuraa tiedottamista, tapahtumia ja kuulumisia:

- Wilman kuukasitiedotteet
- [www.tampere.fi/sammonkoulu](http://www.tampere.fi/sammonkoulu)
- Instagram: [sammonkoulu](https://www.instagram.com/sammonkoulu)

