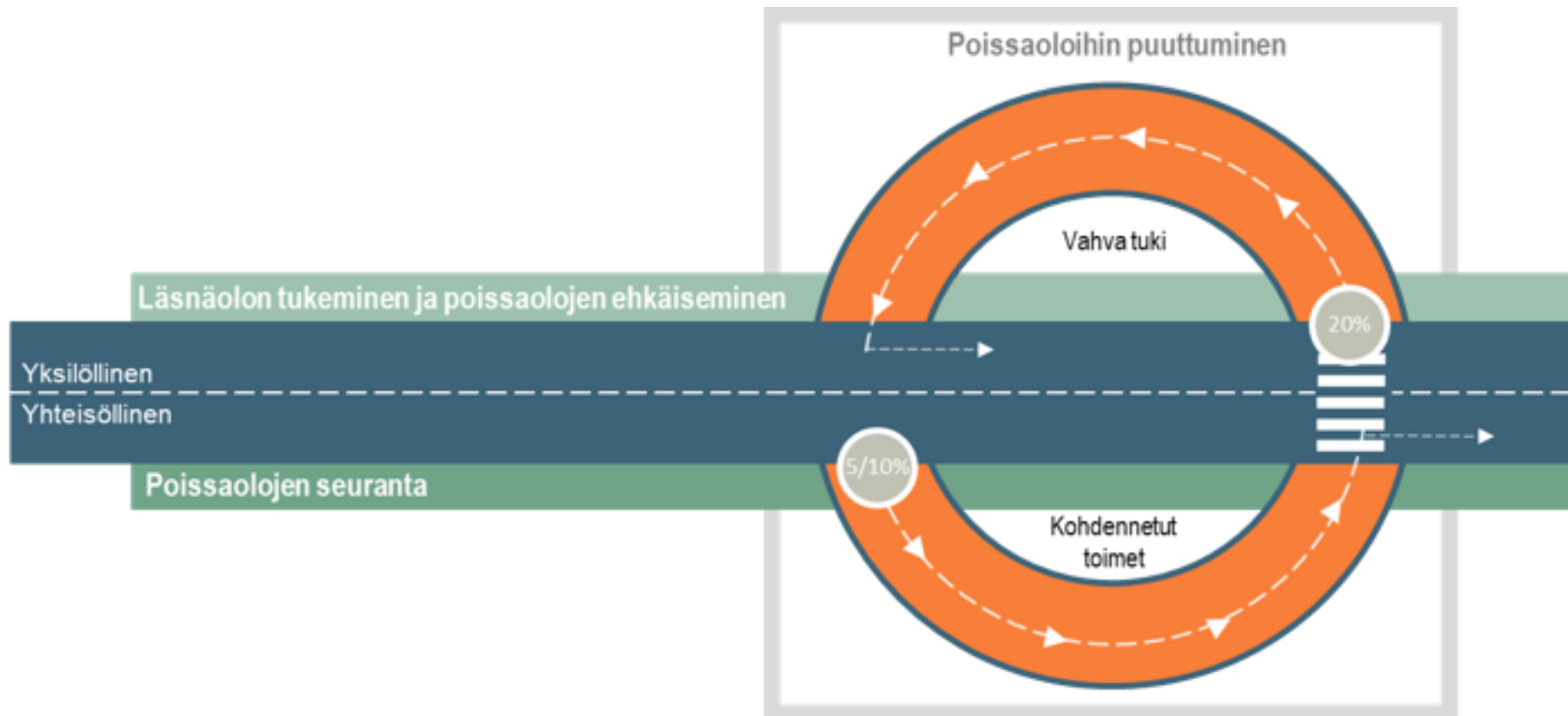
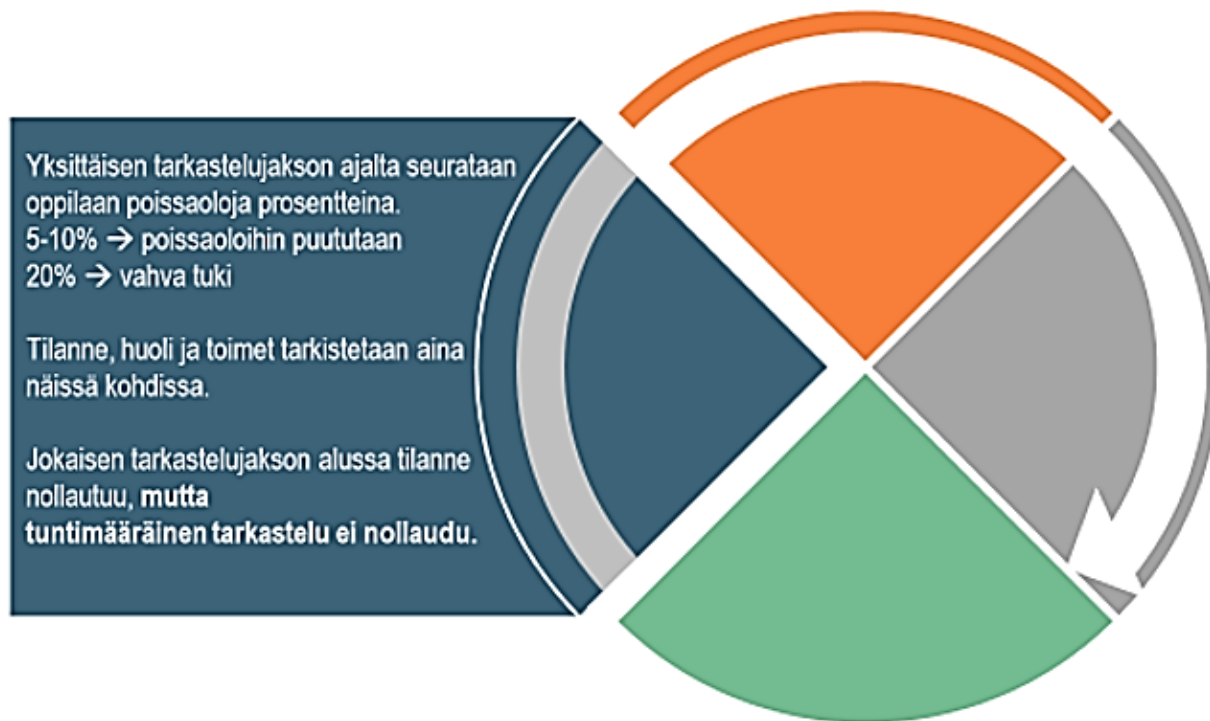


Kansallisen läsnäolomallin raami -yhteisellä koulutiellä

- Tampereen malli ”Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin seurannan suunnitelma” perustuu kansalliseen yhteisellä koulutiellä raamiin ja Tampereen kaupunkiseudun malliin.



Poissaolojen seuranta osana ennaltaehkäisyä



Poissaolojen prosentit ja tuntimäärät

- Lukuvuoden aikana tarkastellaan oppilaan poissaolotunteja kokonaisuutena.
- Tunnit eivät nollaannu missään kohtaa.
- Toimia tehdään, kun huoli on herännyt tai viimeistään, kun tietty tuntimäärä on täyttynyt.

Esimerkki 30 h mukaan

lukuvuosi	prosentit	lukukausi
1020h	100%	510h
510h	50%	200h
200h	20%	100h
100h	10%	50h
50h	5%	25h

Läsnäolon jana ja tukitoimet



Säännöllinen koulunkäynti

Menee kouluun painostettuna ja yrittää saada luvan jäädä kotiin

Toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä

Myöhästelyn lisääntyminen

Yksittäiset poissaolot

Poissaolot ja läsnäolot vaihtelevat jaksottain

Jatkuvia poissaoloja

El tule kouluun

TASO 1. LÄSNÄOLON TUKEMINEN JA POISSAOLON EHKÄISEMINEN

Koulupoissaolot kehittyvät usein jatkumona.

Poissaoloja ennakoiva käytös näkyy kotona ennen kuin poissaolo näkyy koulussa.

TASO 2. KOHDENNETUT TUKITOIMET 5-10%: Käynnistetään yhteisöllisiä kohdennettuja toimia, ohjaus opiskeluhoitopalveluihin, monialainen yhteistyö.

Poissaoloihin tulee puuttua heti ja pysäyttää tilanne.

Mitä pidemmälle tilanne etenee, sitä vaikeammaksi tulee paluu säännölliseen koulunkäyntiin.

TASO 3. VAHVA TUKI 20%: Vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa. Mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt. Sovitaan kodin, koulun ja koulun ulkopuolisten toimijoiden koordinoitua yhteistyötä. Selvitetään poissaolojen taustasyitä. Tarkastetaan oppimisen tuen taso ja toimenpiteet sekä yksilökohtaisen opiskeluhoillon tuki.

www.koulukunnossa.fi muokattu poissaolojen kehittymisen jatkumo-kuvasta