**SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ**

1. Ennaltaehkäisy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YLEISIÄ TAVOITTEITA | KONKREETTISIA KEINOJA | MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin   + ”Me kaikki ollaan me” * Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää * Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri * Toimijoina koko kouluyhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat * Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin | * Kunnioittava puhetapa * Varhainen puuttuminen * Small talk arjessa * Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen   + Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli tms. * Tuetaan joustavan identiteetin rakentamista ja itsemäärittelyoikeuden toteutumista * Yhteisöllisyyden ja osallisuuden portaat * Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä * Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen * Ryhmäytys, kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat | * *Miten tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan koulussanne?*   - Tervehditään päivittäin niin lapset kuin aikuiset  - Jokainen kohdataan ja annetaan mahdollisuus tulla kuulluksi sekä iloissa että suruissa  - Ristiriitatilanteet hoidetaan oikeudenmukaisesti ja kaikkia osapuolia kuunnellen  - Hyväksytään erilaiset tunteet ja opetellaan keinoja niiden kanssa toimimiseen  - Ylläpidetään kunnioittavaa ja toisia tukevaa kulttuuria niin lasten kuin aikuisten kesken   * *Kuka opettaa, millä luokka-asteilla, mitä materiaaleja käytetään?*  - Vahvuusvaris-materiaalia   - Tunnekortit ym. materiaali  - Hyvää mieltä yhdessä (käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen)  - Aivot käyttöön -materiaali   * *Kuinka monta tuntia opetukseen käytetään?*   *Missä oppiaineissa?*  - Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan joko oppiaineeseen sisällyttäen (Esim. Aivot käyttöön - materiaali) tai erillisenä opetustuokiona   * *Miten kiusaamis-, häirintä- tai väkivaltatilanteen voi tuoda ilmi?*   - Huolenaiheet kerrotaan aikuiselle ja hän vie sen tarvittaessa eteenpäin oppilashuollon tietoon (Asiantuntijatiimi, PTT) ja ryhdytään tarvittaviin toimenpiteisiin   * *Miten yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen näkyy koulun arjessa (esimerkkejä)?*   - Lisätään yhteisöllisyyttä erilaisten tapahtumien ja projektien muodossa  (esim. Koko koulun vahvuuspuu ja oppilaskunnan aktiivinen toiminta)  - kummiluokkatoiminta   * *Miten koulu viestii näistä asioista huoltajien suuntaan?*   - vanhempainillat, VY-toiminta, koulun kotisivut, Wilma-viestit |

1. Interventio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YLEISIÄ TAVOITTEITA | KONKREETTISIA KEINOJA | MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä * Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa * Tiedonkulku henkilöstön välillä​ * Käytetään yhteneviä käsitteitä * Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen * Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia | * Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen * Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin. ​ * Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi | * *Miten interventioprosessi toteutuu koulussanne?*   - Jokainen koulun aikuinen on velvollinen puuttumaan kiusaamiseen ja riitatilanteisiin havaitessaan niitä.  - Tilanne lopetetaan ja ohjat otetaan aikuisen käsiin  - Paikalle pyydetään tarvittaessa toinen aikuinen.   * *Ketkä ovat siinä keskeiset toimijat?*   - Tilanteeseen puuttunut aikuinen ja luokanopettaja (sekä rehtori ja oppilashuolto)   * *Miten prosessista on tiedotettu etukäteen?*   - Vanhempainilloissa  - Koulun kotisivuilla   * *Kuka vastaa tiedottamisesta interventiotilanteessa?*   - Tilannetta selvittäneet opettajat, luokanopettaja tai rehtori |

1. Selvittely

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YLEISIÄ TAVOITTEITA | KONKREETTISIA KEINOJA | MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen​ * Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen * Mahdolliset sanktiot * Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan | * Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen * **Kirjaaminen** * Avoin dialogi tapahtuneesta, ns. identiteettipuhetta kuitenkaan vahvistamatta * Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista   + SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms. * Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin * Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista * Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa | * *Miten huolehditaan siitä, että eri osapuolet tulevat tasavertaisesti kuulluiksi?*   - Kaikki osalliset saavat kertoa oman näkemyksensä (mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä myös kahden kesken aikuisen kanssa)   * *Mihin koulu kirjaa selvittelyn?*   - Wilma-lomakkeeseen: kasvatuskeskustelu- tai jälki-istunto –lomake / tuntimerkinnät   * *Ketkä selvittelyyn osallistuvat?*   - kaikki osalliset ja ensimmäisenä tiedon saanut aikuinen (+ luokanopettaja)   * *Miten mahdolliset sanktiot määräytyvät? Miten huolehditaan niiden tasavertaisuudesta?*   - pidetään yllä pedagogista keskustelua tilanteiden sanktioista   * *Kuka huolehtii tiedottamisesta ja yhteyden ottamisesta viranomaisiin?*   - rikosilmoitukset tekee rehtori tai koulukuraattori   * *Kenelle tiedotetaan ja miten?*   - Asianosaisten huoltajille Wilma-viestillä tai puhelimitse |

1. Seuranta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YLEISIÄ TAVOITTEITA | KONKREETTISIA KEINOJA | MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto​ * Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus * Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen. * Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan​. * Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta * Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana) * Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille | 1. Käydään läpi, mitä opittiin 2. **Kirjaaminen** 3. Nimettömyys​ 4. Luottamuksellisuus 5. Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina 6. Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa | * *Kuka vastaa seurannasta?*   - Selvittelyssä mukana ollut opettaja tai luokanopettaja   * *Mitä asioita seurantaan kuuluu?*   - Osallisten puhuttaminen  - Onko toiminta loppunut  - Onko saatu aikaan pysyvä positiivinen muutos oppilaan käytöksessä   * *Miten toimitaan, jos sovitut asiat eivät ole toteutuneet?*   - selvittelyyn otetaan mukaan rehtori, oppilashuolto sekä oppilaiden huoltajat  *Kuinka pitkään seuranta jatkuu?*  - Seuranta jatkuu tapauskohtaisesti niin pitkään, että todetaan positiivinen muutos pysyväksi. |