**SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ**

1. Ennaltaehkäisy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  YLEISIÄ TAVOITTEITA |  KONKREETTISIA KEINOJA |  MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin
	+ ”Me kaikki ollaan me”
* Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää
* Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri
* Toimijoina koko kouluyhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat
* Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin
 | * Kunnioittava puhetapa
* Varhainen puuttuminen
* Small talk arjessa
* Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen
	+ Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli tms.
* Tuetaan joustavan identiteetin rakentamista ja itsemäärittelyoikeuden toteutumista
* Yhteisöllisyyden ja osallisuuden portaat
* Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä
* Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen
* Ryhmäytys, kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat
 | * *Miten tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan koulussanne?*

- Tervehditään päivittäin niin lapset kuin aikuiset- Jokainen kohdataan ja annetaan mahdollisuus tulla kuulluksi sekä iloissa että suruissa- Ristiriitatilanteet hoidetaan oikeudenmukaisesti ja kaikkia osapuolia kuunnellen- Hyväksytään erilaiset tunteet ja opetellaan keinoja niiden kanssa toimimiseen- Ylläpidetään kunnioittavaa ja toisia tukevaa kulttuuria niin lasten kuin aikuisten kesken* *Kuka opettaa, millä luokka-asteilla, mitä materiaaleja käytetään?* - Vahvuusvaris-materiaalia

- Tunnekortit ym. materiaali- Hyvää mieltä yhdessä (käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen)- Aivot käyttöön -materiaali* *Kuinka monta tuntia opetukseen käytetään?*

 *Missä oppiaineissa?*- Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan joko oppiaineeseen sisällyttäen (Esim. Aivot käyttöön - materiaali) tai erillisenä opetustuokiona* *Miten kiusaamis-, häirintä- tai väkivaltatilanteen voi tuoda ilmi?*

- Huolenaiheet kerrotaan aikuiselle ja hän vie sen tarvittaessa eteenpäin oppilashuollon tietoon (Asiantuntijatiimi, PTT) ja ryhdytään tarvittaviin toimenpiteisiin* *Miten yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen näkyy koulun arjessa (esimerkkejä)?*

- Lisätään yhteisöllisyyttä erilaisten tapahtumien ja projektien muodossa(esim. Koko koulun vahvuuspuu ja oppilaskunnan aktiivinen toiminta)- kummiluokkatoiminta* *Miten koulu viestii näistä asioista huoltajien suuntaan?*

- vanhempainillat, VY-toiminta, koulun kotisivut, Wilma-viestit |

1. Interventio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  YLEISIÄ TAVOITTEITA |  KONKREETTISIA KEINOJA | MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä
* Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa
* Tiedonkulku henkilöstön välillä​
* Käytetään yhteneviä käsitteitä
* Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen
* Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia
 | * Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen
* Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin. ​
* Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi
 | * *Miten interventioprosessi toteutuu koulussanne?*

- Jokainen koulun aikuinen on velvollinen puuttumaan kiusaamiseen ja riitatilanteisiin havaitessaan niitä.- Tilanne lopetetaan ja ohjat otetaan aikuisen käsiin- Paikalle pyydetään tarvittaessa toinen aikuinen.* *Ketkä ovat siinä keskeiset toimijat?*

- Tilanteeseen puuttunut aikuinen ja luokanopettaja (sekä rehtori ja oppilashuolto)* *Miten prosessista on tiedotettu etukäteen?*

- Vanhempainilloissa- Koulun kotisivuilla* *Kuka vastaa tiedottamisesta interventiotilanteessa?*

- Tilannetta selvittäneet opettajat, luokanopettaja tai rehtori |

1. Selvittely

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  YLEISIÄ TAVOITTEITA |  KONKREETTISIA KEINOJA |  MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen​
* Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen
* Mahdolliset sanktiot
* Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan
 | * Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen
* **Kirjaaminen**
* Avoin dialogi tapahtuneesta, ns. identiteettipuhetta kuitenkaan vahvistamatta
* Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista
	+ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms.
* Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin
* Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista
* Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa
 | * *Miten huolehditaan siitä, että eri osapuolet tulevat tasavertaisesti kuulluiksi?*

- Kaikki osalliset saavat kertoa oman näkemyksensä (mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä myös kahden kesken aikuisen kanssa)* *Mihin koulu kirjaa selvittelyn?*

- Wilma-lomakkeeseen: kasvatuskeskustelu- tai jälki-istunto –lomake / tuntimerkinnät * *Ketkä selvittelyyn osallistuvat?*

- kaikki osalliset ja ensimmäisenä tiedon saanut aikuinen (+ luokanopettaja)* *Miten mahdolliset sanktiot määräytyvät? Miten huolehditaan niiden tasavertaisuudesta?*

- pidetään yllä pedagogista keskustelua tilanteiden sanktioista* *Kuka huolehtii tiedottamisesta ja yhteyden ottamisesta viranomaisiin?*

- rikosilmoitukset tekee rehtori tai koulukuraattori* *Kenelle tiedotetaan ja miten?*

- Asianosaisten huoltajille Wilma-viestillä tai puhelimitse |

1. Seuranta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  YLEISIÄ TAVOITTEITA |  KONKREETTISIA KEINOJA |  MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME? |
| * Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto​
* Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus
* Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen.
* Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan​.
* Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta
* Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana)
* Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille
 | 1. Käydään läpi, mitä opittiin
2. **Kirjaaminen**
3. Nimettömyys​
4. Luottamuksellisuus
5. Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina
6. Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa
 | * *Kuka vastaa seurannasta?*

- Selvittelyssä mukana ollut opettaja tai luokanopettaja* *Mitä asioita seurantaan kuuluu?*

- Osallisten puhuttaminen- Onko toiminta loppunut- Onko saatu aikaan pysyvä positiivinen muutos oppilaan käytöksessä* *Miten toimitaan, jos sovitut asiat eivät ole toteutuneet?*

- selvittelyyn otetaan mukaan rehtori, oppilashuolto sekä oppilaiden huoltajat*Kuinka pitkään seuranta jatkuu?*- Seuranta jatkuu tapauskohtaisesti niin pitkään, että todetaan positiivinen muutos pysyväksi. |