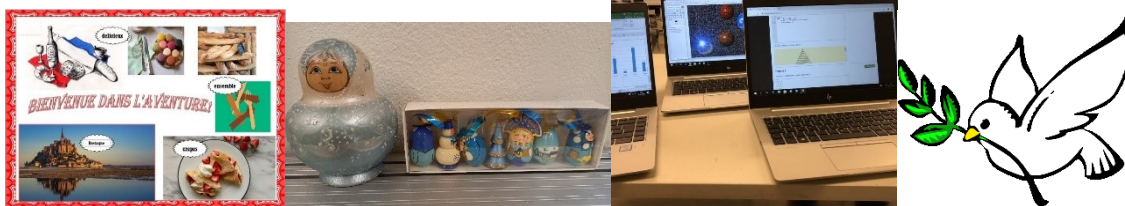
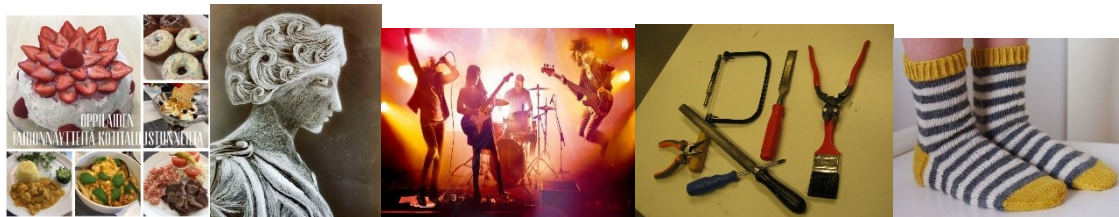


TAKAHUHDIN KOULUN

7.LUOKKALAISTEN VALINNAISAINEOPAS

8.- 9.LUOKILLE

lv. 2023- 2025



Sisällysluettelo

VALINNAISAIINEET	3
MITÄ VALITAAN?	3
VALINNAISAIINEIDEN ARVIOINTI	5
TUNTIJAKO	6
AIKATAULU	7
TAIDE- JA TAITOAIINEET	8
kotitalous	8
kuvataide	9
käsityö (painottuen tekniseen/tekstiilityöhön)	10
liikunta	11
musiikki	11
VALINNAISET AINEET	12
valinnainen historia - Maailmanhistoria	13
valinnainen historia – Toisen maailmansodan historian erikoiskurssi	13
valinnainen kieli – B2 -kieli ranska	14
valinnainen kieli – B2 -kieli venäjä	15
valinnainen tietotekniikka	16
valinnainen kotitalous – Arjen sankarit	17
valinnainen kuvataide -Luova kuvataide	18
valinnainen tekstiilityö -Kätevästi tekstiilitöitä	19
valinnainen tekninen käsityö – Tee se itse	19
valinnainen liikunta	20
LYHYTKURSSIT (VALITAAN 8.LUOKALLA)	21
aikamatka Messukylän arkeologiaan ja historiaan	
bändikurssi soittajille/laulajille	
express yourself in English!	
kuntosalikurssi	
leivontatieto taidonnäytteeksi	
lukutoukan lepohetki	
matematiikan tukikurssi	
näytelmäkurssi	
osakesijoittamisen ABC	
ruotsin preppauskurssi	
terve minä, terve sinä!	
työpaikka takuulla!	
Yhdysvaltojen historia	

VALINNAISAIINEET

Oppilaan opintoihin kuuluu valinnaisia opintoja 8.-9. -vuosiluokilla. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden syventää ja kehittää omaa osaamistaan. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja opettaa valintojen tekemisen taitoja.

Tietyn valinnaisaineen opiskelu voi olla hyödyksi jatko-opintoja ajatellen, mutta se ei ole edellytys toisen asteen opintoihin.

Valintoja tehdessä on hyvä muistaa, että kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden opiskelu yhteisinä aineina päättyy 7.-luokan jälkeen. Musiikin opiskelu päättyy 8.-luokan jälkeen.

Tässä oppaassa esitellään tarjolla olevat valinnaisaineet. Ryhmä muodostuu, jos valintoja on riittävästi. Jos oppilaan valitsemaa valinnaisen ryhmää ei synny tai valinnat eivät lukujärjestysteknisesti toteudu, niin tässä tapauksessa huomioidaan oppilaan varavalinta.

Valinnaisaineiden tunneilla opiskellaan ryhmissä, jotka muodostetaan kaikista saman ikäluokan oppilaista. Valinnaisten tunneilla on mahdollisuus tutustua eri luokkien oppilaisiin ja oppia toimimaan uusissa ryhmissä.

MITÄ VALITAAN?

- ❖ 7.-luokalla oppilaat valitsevat kaksi pitkää valinnaisainetta: yhden taide- ja taitoaineen ja yhden valinnaisen aineen. Näitä aineita opiskellaan kumpaakin kaksi tuntia viikossa 8.- ja 9.-luokan ajan.
- ❖ Oppilas voi valita sekä taide- ja taitoaineeksi että valinnaiseksi aineeksi saman oppiaineen valinnaisen (esim. käsityö painottuen tekniseen työhön ja valinnainen tekninen työ -Tee se itse) Valinnaisryhmiä muodostaessa pyritään toteuttamaan oppilaiden toiveet. Joissain tapauksissa voi kuitenkin käydä niin, että oppilaan ensisijaiset toiveet eivät toteudu. Silloin huomioidaan oppilaan varavalinnat.
- ❖ Lisäksi 8.-luokalla oppilaat valitsevat kaksi lyhytkurssia 9.-luokalle. Näitä molempia opiskellaan yksi tunti viikossa. Lyhytkurssit on yleensä jaksotettu (syys/kevätlukukausi). Poikkeukset:
- ❖ **A2-kielen lukijat:** A2-kieli on 8.-9.-luokilla valinnaiset aineet - valinnainen. A2-kielen lukijat valitsevat siis vain taide- ja taitoainevalinnaisen. Viikkotuntimäärä on sama kuin muilla 8.-9.- luokkalaisilla.
- ❖ **Matematiikkapainotus:** matematiikkapainotus on 8.-9.-luokilla valinnaiset aineet - valinnainen. Matematiikkapainotuksella opiskelevat valitsevat siis vain taide- ja taitoainevalinnaisen. Viikkotuntimäärä on sama kuin muilla 8.-9 -luokkalaisilla.
- ❖ **Matematiikkapainotus + A2-kieli:** Jos oppilaalla on sekä matematiikkapainotus että A2-kieli, hän valitsee 8.-9.-luokille vain taide- ja taitoainevalinnaisen. A2-kielen lukijoilla on 8.- luokalla lukujärjestyksessä opetusta kaksi tuntia muita enemmän. A2-kielen lukijat

eivät valitse lyhytkursseja 9.-luokalle. Tällöin heidän kokonaistuntimääränsä on sama kuin muilla 9.-luokkalaisilla.

TAIDE- JA TAITOAINEET (2h/vko) 8.- 9.luokalle

- ❖ kotitalous
- ❖ kuvataide
- ❖ käsityö (painottuen tekniseen/tekstiilityöhön)
- ❖ liikunta
- ❖ musiikki

VALINNAISET AINEET (2h/vko) 8.- 9.luokalle

- ❖ valinnainen historia - Maailmanhistoria
- ❖ valinnainen historia - Toisen maailmansodan historian erikoiskurssi
- ❖ valinnainen kieli - B2 -kieli ranska
- ❖ valinnainen kieli - B2 -kieli venäjä
- ❖ valinnainen tietotekniikka
- ❖ valinnainen kotitalous - Arjen sankarit
- ❖ valinnainen kuvataide – Luova kuvataide
- ❖ valinnainen tekstiilityö - Kätevästi tekstiilitöitä
- ❖ valinnainen tekninen käsityö - Tee se itse
- ❖ Valinnainen liikunta

LYHYTKURSSIT (1h/vko) 9.luokalle

- ❖ valitaan kaksi lyhytkurssia 9.luokan ajaksi (syys-/kevätlukukausi)
- ❖ arvioidaan hyväksytty/hylätty

VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI

Taide- ja taitoaine- valinnainen arvioidaan osana aineen yhteistä oppimäärää eikä siitä tule erillistä päättöarvosanaa todistukseen, vaan oppilas saa päättöarvosanan aineesta vasta 9.-luokan päättyessä. Jos oppilaan taide- ja taitoaineen opiskelu päättyy 7.- tai 8. luokan lopussa, hän saa siitä silloin päättöarvosanan lukuvuoden päättyessä.

Valinnaiset aineet -valinnaisesta tulee erillinen arvosana todistukseen. Valinnainen aine on oma kokonaisuus, joka toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä. Oppilas saa päättöarvosanan valinnaisesta aineesta vasta 9.-luokan päättyessä.

Nämä molemmat pitkät valinnaiset arvioidaan arvosanoin 4-10. 9.-luokalla valittavat lyhytkurssit arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Lukioon oppilaat valitaan lukuaineiden keskiarvon perusteella. Valinnaiset A2- ja B2-kielet ovat lukuaineita.

Ammatillisiin oppilaitoksiin oppilaat valitaan yleensä kaikkien aineiden keskiarvon perusteella. Lisäksi painotetaan taide- ja taitoaineita.

TUNTIJAKO

7B-7H -luokalla opiskelevien tuntijako

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	3,0	4,0	3,0
A1-kieli	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	1,0
Matematiikka	3,0	4,0	4,0
Ympäristöoppi			
Biologia ja maantieto ¹	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia ¹	2,0	3,0	2,0
Terveystieto ¹	0,5	1,5	1,0
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.	4,5	6,5	6,0
Uskonto/Elämäntietomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia ja yhteiskuntaoppi ²	2,0	2,0	3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	3,0	0,0	0,0
Liikunta	2,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0
Taide- ja taitoaineet yht.	11,0	6,0	4,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	2,0	4,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	29,0	29,0	30,0

A2-kielen lukijoilla tuntimäärä +2h/vko 7.luokalla

7A matematiikkapainotusluokalla opiskelevien tuntijako

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	3,0	4,0	3,0
A1-kieli	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	1,0
Matematiikka	4,0	6,0	6,0
Ympäristöoppi			
Biologia ja maantieto ¹	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia ¹	2,0	3,0	2,0
Terveystieto ¹	0,5	1,5	1,0
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.	4,5	6,5	6,0
Uskonto/Elämäntietomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia ja yhteiskuntaoppi ²	2,0	2,0	3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	3,0	0,0	0,0
Liikunta	2,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0
Taide- ja taitoaineet yht.	11,0	6,0	4,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	0,0	2,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30,0	29,0	30,0

A2-kieli on 7.-8.- luokilla + 2h/vko (matematiikkapainotus)

AIKATAULU

Valinnaisaineet esitellään oppilaille koulupäivän aikana Teamsin kautta pidettävässä valinnaisinfossa tammikuussa 2023 viikolla 4.

Infon jälkeen oppilaat tekevät koulussa alustavan valinnan viikolla 4. Siinä kysytään oppilaan valinnaisainetoiveet. Alustavan valinnan jälkeen selviää lopullinen valinnaisainetarjonta.

Valinnaisainevalinnat tehdään oppilaan Wilma - tunnuksilla osoitteessa <https://opetustampere.inschool.fi> ma 30.1. - pe 3.2.2023 välisenä aikana. Valinnaisaineiden valinta ei onnistu Wilma-sovelluksella, vaan Wilmaan on kirjauduttava nettiselaimen kautta. Suosittelemme, että huoltajat ovat mukana valinnaisainevalinnassa.

Valinnaisainevalinnat kannattaa miettiä huolella ja valita oman kiinnostuksen mukaan. Valinnat tehdään seuraavaksi kahdeksi vuodeksi ja ne ovat sitovia. **Valinnaisaineita ei voi enää vaihtaa valinnan jälkeen!**

TAIDE- JA TAITOAINEET 2h/VKO

KOTITALOUS - taide- ja taitoaine



Tavoitteet: Taide- ja taitoainevalinnaisen kotitalouden tavoitteena on syventää oppilaan käytännön taitoja, kotitaloudellista ajattelua ja osaamista. Tavoitteena on kehittää ja vahvistaa kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja kykyä toimia erilaisissa tilanteissa. Samalla harjoitellaan ja vahvistetaan vuorovaikutus- ja yhdessä elämisen taitoja.

Sisältö: Kotitalouden perusopetuksen keskeiset sisällöt ovat ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa. Niitä syvennetään taide- ja taitoaineena valittavan kotitalouden opiskelussa. Kotitalousopinnoissa taustajatuksena on kestävään tulevaisuuteen tähtäävä toiminta. Kotitalous oppiaineena antaa mahdollisuuden myös soveltaa koulussa opittuja ja harjoiteltuja asioita oppilaiden omassa arjessa.

Työtavat: Tunneilla tehdään pääasiassa käytännön töitä yleensä ryhmissä, mutta myös pareittain ja itsenäisesti. Työtapojen ja menetelmien valinnassa on keskeistä tiedon ja taidon kietoutuminen yhteen ja soveltaminen käytäntöön onnistuneeksi lopputulokseksi. Pitkäjänteisyys, tehtävien suorittaminen loppuun sekä työskentelyn arviointi kuuluvat olennaisesti kotitalouteen.

Arviointi: Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaat saavat jatkuvaa palautetta työskentelyn ohessa. Käytännön työn arvioinnin ohella myös kirjallisia tehtäviä ja kokeita on jossain muodossa. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso kotitalous- oppiaineen valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin.

KUVATAIDE - taide- ja taitoaine



Tavoitteet: Kuvataiteen opetuksen tehtävä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin. Oppilaiden identiteettien rakentumista, kulttuurista osaamista ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan kuvia tuottamalla ja tulkitsemalla. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä. Kuvataiteen kursseilla laajennetaan aiemmin opittuja kuvanteon menetelmiä, vahvistetaan itsenäisellä työskentelyllä ja mahdollisesti ryhmätyöskentelyllä kuvallista itseilmaisua. Kuvataiteen opetusta leimaavat rohkeus, leikinomaisuus, mielikuvitus, luova ajattelu ja ilo nauttia omista taiteellisista tuotoksistaan.

Sisältö ja työtavat: Opetus muodostuu yhteisestä teoriaopetuksesta ja luennoista sekä yksilöllisestä ohjauksesta koko työprosessin ajan. Taito- ja taideainevalinnaisen kuvataiteen opetussisältöihin kuuluvat piirtäminen ja maalaaminen eri välineillä, keramiikka, kuvanveisto ja rakentelu. Tutustumme myös taidehistorian ja median kuvastoihin. Tuntien puitteissa tutustutaan museoihin ja muihin kulttuurikohteisiin. Yhdeksännen luokan lopulla on mahdollisuus tehdä lopputyö omavalintaisesta aiheesta.

Arviointi: Arvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin sekä kuvalliseen työskentelyyn. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.



KÄSITYÖ painottuen tekniseen työhön - taide- ja taitoaine

Tavoitteet: Käsityö antaa oppilaalle monipuolisen kokemuksen teknisen käsityön eri alueista. Tavoitteena on oppia uusia sekä syventää 7. luokalla opittuja kädentaitoja. Lisäksi on tarkoitus kehittää luovuutta ja suunnitteluosaamista sekä ohjata itsenäiseen kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Näitä opittuja taitoja voit hyödyntää monella tavalla myöhemmin elämässäsi.

Sisältö: Keskeiset sisällöt ovat tuotesuunnittelu, valmistustekniikat eri materiaaleille, käsityön koneet ja laitteet sekä työturvallisuus.

Työtavat: Opinnoissa pyritään aktiiviseen itsenäiseen työskentelyyn. Voit työskennellä yksin, pareittain tai pienryhmässä.

Arviointi: Arviointi perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, eli työskentelyn kaikkiin vaiheisiin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen. Tehdään myös itse- ja vertaisarviointia.



KÄSITYÖ painottuen tekstiilityöhön - taide- ja taitoaine

Tavoitteet: Tavoitteena on oppia uutta sekä syventää 7. luokalla opittuja kädentaitoja. Tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan kokonaisia käsityöprosesseja yksin tai yhdessä muiden oppilaiden kanssa.

Sisältö: Suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita tekstiilityön eri osa-alueilta oppilaan kiinnostusten kohteiden mukaisesti. Oppilaalla on mahdollista tehdä muun muassa sisustus- ja vaateompelua, värjätä kangasta erilaisin menetelmin, kutoa kangaspuilla ja tehdä erilaisia lankatöitä. Tutustutaan myös korujen ja muiden asusteiden tekemiseen.

Työtavat: Hyödynnetään jo opittuja käsityön perustaitoja sekä opetellaan tarvittaessa uusia työtapoja ja tekniikoita. Pyritään itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan numerolla ja se perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin eli kaikkeen oppilaan työskentelyyn aina töiden suunnittelusta valmiisiin tuotteisiin saakka. Tehdään sekä itse- että vertaisarviointia.

LIIKUNTA - taide- ja taitoaine

Tavoitteet: Valinnaisen liikunnan kurssin tavoitteena on tukea pakollisen liikunnan opetusta. Lisäksi tavoitteena on lajitaitojen parantaminen, fyysinen kunto, uusiin lajeihin ja niiden harrastusmahdollisuuksiin tutustuminen kaupungissamme sekä ilo ja virkistys.

Sisältö: Kurssilla harrastetaan liikuntaa monipuolisesti. Lajeina ovat mm. pallopelit, perinteiset kuntoliikuntamuodot (esim. uinti tai aerobic) sekä ”uudet lajit” mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Numeroarviointi.

MUSIIKKI - taide- ja taitoaine



Tavoitteet: Valinnaismusiikin tavoitteena on, että

- opit soittamaan uusia soittimia ja kehityt yhteismusisoinnissa
- rohkaistut käyttämään lauluääntäsi (koska sinulla on sellainen ja se on varmasti parempi kuin luuletkaan) ja pääset halutessasi kokeilemaan myös mikkilaulua
- opit ilmaisemaan itseäsi musiikin kautta ja saat mahdollisuuden esiintyä porukalla esim. koulun tilaisuuksissa
- tutustut monipuolisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin -- sellaisiin, joita et tiennyt olevan olemassakaan!

Sisältö: Opetuksen pääsisältö on yhteismusisoinnissa soittaen ja/tai laulaen. Saat pääosin valita itse, mitä soitinta haluat tunneilla soittaa. Harjoiteltavia instrumentteja ovat esim.:

- **ukulele** (trenditietoisien valinta)
- **piano/koskettimet** (iki-ihana, monipuolinen klassikkosoitin)
- **rummut** (käy samalla koordinaatio- ja jalkalihastreenistä)
- **kitara** (leirinuotioiden ja rokkikukkojen kuningas)
- **basso** (bändin viilein soitin, tuntuu sydäneläksästä)
- **perkussiot** (kuka olisi uskonut että näiden soittaminen onkin taitolaji ja niin hauskaa)
- **mikrofoniin laulaminen** (se tunne, kun yhtä aikaa jännittää ja riemastuttaa)
- ...tunnille/esitykseen voit tuoda myös oman soittimen kotoa!

8. luokalla kerrataan/opetellaan bändisoitinten ja äänentoiston perusasioita sekä käydään läpi ulkomaisen populaarimusiikin eri genreja (rock, blues, soul, punk, funk jne...).

9. luokalla kehitytään bändisoitossa ja kurkistetaan suomalaisen populaarimusiikin vuosikymmeniin ja johonkin maailmanmusiikin lajiin (esim. ”lattareihin”).

Työtavat: Työtapoina ovat soiton harjoittelu yksittäin sekä yhdessä, laulaminen, analyttinen musiikin kuunteleminen ja siitä keskusteleminen sekä mm. artistiesitelmän valmistaminen. Oppilaiden toiveet huomioidaan soitettavien kappaleiden valinnassa mahdollisuuksien mukaan! Läksyjä ei juurikaan tule, ellei sitten halua soitella tai lauleskella kotona - kappaleista saa aina halutessaan nuotin itselleen.

Arviointi: Musiikin arviointiin (numeerinen) vaikuttavat oppilaan tuntityöskentely, musiikillinen kehittyminen sekä monipuolisen osaamisen osoittaminen.

VALINNAISET AINEET 2h/vko

VALINNAINEN HISTORIA - MAAILMANHISTORIA

Maailmanhistoriaa viimeisen 10 000:n vuoden ajalta aina tähän päivään asti.

Tavoitteet: Kurssilla keskitytään sekä Suomen että maailmanhistorian merkittäviin tapahtumiin ja ajanjaksoihin.

Sisältö: Millaista oli jääkauden Suomessa? Mitä tehtiin esim. kivikauden Suomessa? Entä keskiajan Suomi jne? Suomen historiaa aina tähän päivään asti. Egyptin pyramidit - Miksi ne rakennettiin? Antiikin Kreikka ja Rooma. Euroopan synty ja keskiajan elämää. Uuden ajan mullistukset ja teollistuminen. Siirtomaiden hankinta ja alistaminen. 1900-luvun maapallo ja sen historia tähän päivään. Uuden ajan koitto ja siirtyminen kohti 1900-lukua. Matka päättyy 2000-luvulle.

Työtavat: Pari- ja ryhmätyöt, videot, dvd ym. materiaali. Yksilötehtäviä ja erilaisia työtapoja.

Arviointi: Numeroarviointi.

VALINNAINEN HISTORIA - TOISEN MAAILMANSODAN HISTORIAN ERIKOISKURSSI



Tavoitteet: Oppilas tutustuu toisen maailmansodan syihin, suurimpiin taisteluihin, aseisiin, riviisotilaan arkeen, siviilien julmiin kohtaloihin, sodan johtajiin ja sodan seurauksiin, jotka näkyvät tänäkin päivänä. Oppilas ymmärtää, että sota on ihmisten kyvyttömyyttä ratkaista kiistansa rauhanomaisesti.

Sisältö: Oppilas perehtyy sodan keskeisiin vaiheisiin maailmassa (Euroopan, Afrikan, Aasian ja Tyynenmeren rintamat) ja Suomessa (talvi-, jatko- ja Lapin sota). Oppilas oppii maa-, meri-, ilma-, aavikko-, ja viidakkosodan mielettömyyden. Oppilas ymmärtää siviilien roolin kotirintamalla (asetehtaissa, pommisuojoissa, kodeissa) sekä vanki-, pakkotyö- ja tuhoamisleireillä. Oppilas tutustuu vastarintaliikkeen ja sotateollisuuden toimintatapoihin.

Oppilas ymmärtää sodan julmuuden useista eri näkökulmista.

Työtavat: Kurssilla keskustellaan, väitellään, tutustutaan laajaan kuva- ja dokumenttimateriaaliin, katsotaan ja analysoidaan tärkeitä sota-aikaa käsitteleviä

videodokumentteja ja elokuvia ja tehdään muistiinpanoja ja liitetään valmista materiaalia kurssivihkoon. Oppikirjaa kurssilla ei ole. Oma roolinsa on sotiemme veteraaneilla, joihin yhteyden pitäminen kurssin aikana tuottaa jo suuria haasteita.

Arviointi: Kurssilla luetaan ja kirjoitetaan paljon! Kurssin arvosanaan vaikuttavat aktiivinen työskentely oppitunneilla, huolellinen tehtävien tekeminen, läksyjen lukeminen ja kerran lukukaudessa suoritettava aineistopohjainen koe. Kokeen tarkoituksena on mitata oppilaiden ajattelua, asioiden jäsentelykykyä ja kokonaisuuksien hallintaa, mikä historiassa on tärkeää.

VALINNAINEN KIELI: B2-KIELI RANSKA



Haluaisitko oppia uuden kielen? Ranskan osaajia tarvitaan! Ranska on maailmankieli, jota puhuu äidinkielenään n. 80 miljoonaa ihmistä eri maanosissa. Ranska on tärkeä kieli myös EU:ssa ja eri kansalaisjärjestöissä sekä monilla eri aloilla. Suomessa ranskaa osataan melko vähän, joten kielen osaaminen on suuri etu työnhaussa. Myös matkustettaessa ranskaa puhuviin maihin kielitaidosta on paljon iloa ja hyötyä.

Tavoitteet ja sisältö: Opettelemme selviytymään erilaisista arkielämän tilanteista ranskan kielellä sekä kertomaan itsestä, perheestä ja lähiympäristöstä. Harjoittelemme perussanastoa ja keskeisiä rakenteita sekä tutustumme ranskankielisten maiden tapoihin ja kulttuureihin. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Työtavat: Käytämme opiskelussa oppikirjaa. Tunneilla harjoittelemme kielenkäyttötilanteita tekemällä paljon esim. suullisia pari- ja ryhmäharjoituksia, sekä pelaamalla ja kuuntelemalla. Teemme erilaisia harjoituksia ja projekteja sähköisiä apuvälineitä käyttäen, tutustumme kulttuuriin mm. kuuntelemalla ranskankielistä musiikkia ja katsomalla ranskankielisiä ohjelmia tai elokuvia.

Arviointi: Numeroarviointi, jonka perustana ovat aktiivinen tuntityöskentely ja erilaisten oppimisprojektien toteuttaminen sekä koetulokset.

VALINNAINEN KIELI - B2-KIELI VENÄJÄ



Valitsisitko venäjän kielen? Venäjä kuuluu maailman viiden eniten puhutun kielen joukkoon. Sitä puhuu yli 300 miljoonaa ihmistä. Venäjä onkin hyödyllinen kieli esim. koko entisen Neuvostoliiton alueella samoin kuin vaikkapa nettikielenä se avaa ihan uuden maailman englannin lisäksi. Tiesitkö, että venäjä on yleisin äidinkieli Suomessa suomen ja ruotsin jälkeen ja Tampereella yleisin äidinkieli suomen jälkeen? Venäjän taidosta onkin merkittävää etua monella alalla esim. media- ja tiedotustehtävissä, sosiaali- ja terveysalalla, kaupan alalla, yhteiskunnallisissa ja poliittisissa tehtävissä. Suomi on Venäjän naapurimaa ja maailmalla arvostetaan suomalaisten Venäjän tuntemusta. Venäjän kielen taitajille onkin kysyntää nyt ja tulevaisuudessa.

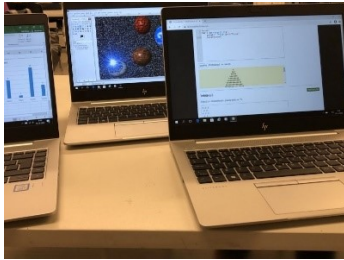
Mikäli pidät kielten opiskelusta, olet kiinnostunut uudesta ja haluat oppia vielä hieman harvinaisempaa kieltä, kannattaa sinun rohkeasti valita venäjä valinnaiseksi. Kaikenlainen kielitaito on huippupääomaa nyt ja tulevaisuudessa!

Miten opiskelemme? Opiskelemme yhdessä kaksi tuntia viikossa. Aloitamme kyrillisillä aakkosilla. Etenemme opinnoissa rauhassa, mutta huomaat, että kirjaimet oppii yllättävän nopeasti. Kuten kielissä yleensäkin, myös venäjän kielessä on monia yhtäläisyyksiä muiden kielten kanssa.

Apunamme opiskelussa käytämme erilaisia sovelluksia, pelejä, monisteita, harjoituksia ja Davaj-kirjaa. Otamme kielen heti käyttöön ja harjoittelemme monin eri tavoin erilaisia arkielämän viestintätilanteita, perussanastoa ja sopivasti tärkeimpiä rakenteitakin. Tutustumme kielen ohella myös Venäjään maana ja venäläiseen kulttuuriin. Katsomme mm. venäjänkielisen elokuvan, tutustumme tapoihin ja juhlapäiviin sekä venäläiseen some-kulttuuriin.

Arviointi: Numeroarviointi, jonka perustana ovat aktiivinen tuntityöskentely ja erilaisten oppimisprojektien toteuttaminen sekä koetulokset.

VALINNAINEN TIETOTEKNIikka



Tavoitteet: Tietotekniikan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille valmiudet käyttää tietokonetta monipuolisena työvälineenä (myös muiden aineiden tunneilla). Opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaiden omatoimisuutta, yhteistyökykyä ja vastuuntuntoa sekä kannustaa oppilaita luovaan ajatteluun.

Sisältö: Kahdeksannella luokalla opetellaan mm. tekstinkäsittelyä, kuvankäsittelyä, esitysgrafiikkaohjelman, internetin ja sähköpostin käyttöä sekä perehdytään tietoturvan perusteisiin. Yhdeksännellä luokalla opetellaan mm. taulukkolaskentaa, ohjelmointia, julkaisuohjelman käyttöä ja harjoitellaan www-sivujen tekemistä.

Työtavat: Eri ohjelmien opiskelu tapahtuu pääasiassa itsenäisesti opetusmonisteiden avulla.

Arviointi: Numeroarviointi perustuu tunneilla tehtyihin harjoituksiin, pari- ja ryhmätöihin, tutkielmiin sekä testeihin. Aktiivinen tuntityöskentely ja muiden aktiivinen auttaminen ovat muita tärkeitä perusteita arvosanalle.

VALINNAINEN KOTITALOUS - ARJEN SANKARIT



Tavoitteet: Arjen sankarit -opintokokonaisuuden tavoitteena on harjoitella lisää käytännön kotitaloustaitoja ja kehittää kotitaloudellista ajattelua ja osaamista. Tavoitteena on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Tavoitteena on vahvistaa vuorovaikutus- ja yhdessä elämisen taitoja.

Sisältö: Opiskelu tapahtuu kokonaisuuksina (mm. ruoanvalmistus, leivonta, ruokakulttuurit kansainvälistyvässä maailmassa, nuoren arjenhallinnan taidot) kouluvuoden tapahtumat ja kalenterivuoden juhlat huomioon ottaen.

Työtavat: Tunneilla tehdään pääasiassa käytännön töitä. Työskentely tapahtuu ryhmissä, mutta myös pari- ja yksilötöitä tehdään. Oppiaine ohjaa pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan. Arjen sankari ei epäröi tarttua siivousliinaan eikä inhoa tiskaamista, vaan hän suorastaan nauttii nähdessään työnsä tuloksen ja erottaessaan puhtaan likaisesta. Työtapojen ja menetelmien valinnassa on keskeistä tiedon ja taidon kietoutuminen yhteen ja soveltaminen käytäntöön.

Arviointi: Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaat saavat jatkuvaa palautetta työskentelyn ohessa. Käytännön työn arvioinnin ohella myös kirjallisia tehtäviä ja kokeita on jossain muodossa. Toimeliaalla harjoittelulla, osaamisen aktiivisella osoittamisella ja kotitehtävien tekemisellä on myös vaikutus arviointiin. Opintokokonaisuus arvioidaan numeerisesti.

VALINNAINEN KUVATAIDE - LUOVA KUVATAIDE



Tavoitteet: Kuvataiteen opetuksen tehtävä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin. Oppilaiden identiteettien rakentumista, kulttuurista osaamista ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan kuvia tuottamalla ja tulkitsemalla. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä. Kuvataiteen kursseilla laajennetaan aiemmin opittuja kuvanteon menetelmiä, vahvistetaan itsenäisellä työskentelyllä ja mahdollisesti ryhmätyöskentelyllä kuvallista itseilmaisua. Kuvataiteen opetusta leimaavat rohkeus, leikinomaisuus, mielikuvitus, luova ajattelu ja ilo nauttia omista taiteellisista tuotoksistaan.

Sisältö ja työtavat: Valinnaisen kuvataiteen kurssilla käytetään luovasti eri tekniikoita opetuksen painottuen muotoiluun ja arkkitehtuuriin. Valinnaisessa kuvataiteessa huomioidaan myös oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Kurssilla tutustutaan eri kulttuurikohteisiin.

Arviointi: Arvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin sekä kuvalliseen työskentelyyn. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.



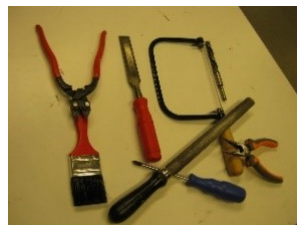
VALINNAINEN TEKSTIILITYÖ - KÄTEVÄSTI TEKSTIILITÖITÄ

Tavoitteet: Tavoitteena on oppia näppäräksi tekstiilikäsitöiden parissa. Tavoitteena syventää oppilaan kädentaitoja ja kätevyyttä, jotta niitä voi hyödyntää nyt ja tulevaisuudessa omassa arjessa, harrastuksissa ja opinnoissa.

Sisältö: Suunnitellaan ja valmistetaan kestäviä tuotteita tekstiilityön eri osa-alueilta. Mahdollisia tekniikoita ovat mm. ompelu, neulonta, kirjonta, kankaan värjäys, kudonta, solmeilu, huovutus, korujen tekeminen ja vaikkapa kirjansidonta. Tarkoitus on, että oppilas valitsee itseään kiinnostavia tekniikoita. Opetellaan myös tuunaamaan, korjaamaan ja koristelemaan sekä tekemään erilaisia DIY -projekteja.

Työtavat: Oppilas valitsee sellaisia tekniikoita, joiden osaamista hän haluaa syventää. Opetellaan tarvittaessa myös uusia taitoja, sekä tuunaamista ja korjaamista. Käsityön tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa.

Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan numerolla ja se perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin eli kaikkeen oppilaan työskentelyyn aina töiden suunnittelusta valmiisiin tuotteisiin saakka. Tehdään sekä itse- että vertaisarviointia.



VALINNAINEN TEKNINEN KÄSITYÖ - TEE SE ITSE

Tavoitteet: Opitaan käyttämään monipuolisesti ja turvallisesti teknisen käsityön työvälineitä, materiaaleja, tekniikoita ja työtapoja. Oppilas rohkaistuu tekemään itse esimerkiksi arjessa eteen tulevia korjaus-, remontointi- ja huoltotöitä, kasaamaan huonekaluja tai tekemään pieniä rakentamisprojekteja.

Sisältö: Keskeiset sisällöt ovat käsityön koneet ja laitteet sekä niiden turvallinen käyttö, tuotesuunnittelu, valmistustekniikat eri materiaaleille

Työtavat: Opinnoissa pyritään aktiiviseen itsenäiseen työskentelyyn. Voit työskennellä yksin, pareittain tai pienryhmässä.

Arviointi: Arviointi perustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, eli työskentelyn kaikkiin vaiheisiin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen. Tehdään myös itse- ja vertaisarviointia.

VALINNAINEN LIIKUNTA

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on keskittyä kolmeen osa-alueeseen, joita ovat

- ❖ lihaskunto
- ❖ kestävyys
- ❖ kehonhuolto ja hyvinvointi.

Sisältö: Kurssilla harrastetaan liikuntaa monipuolisesti. Lihaskuntoharjoittelu voi olla esimerkiksi kuntosalityöskentelyä / kuntonyrkkeilyä. Kestävyysharjoittelu sisältää esimerkiksi pallopelejä tai lenkkeilyä. Kehonhuolto ja hyvinvointi voi olla esimerkiksi liikkuvuusharjoittelua ja rentoutumista.

Arviointi: Numeroarviointi

LYHYTKURSSIT (VALITAAN 8.LUOKALLA)

Lyhytkurssivalinnat 9.- luokalle tehdään 8.-luokan keväällä.

Alla olevat lyhytkurssit ovat tarjolla 9.luokalle lukuvuodelle 2023-2024.

- ❖ Aikamatka Messukylän arkeologiaan ja historiaan
- ❖ Bändikurssi soittajille/laulajille
- ❖ Express yourself in English!
- ❖ Kuntosalikurssi
- ❖ Leivontatieto taidonnäytteeksi
- ❖ Lukutoukan lepohetki
- ❖ Matematiikan tukikurssi
- ❖ Näytelmäkurssi
- ❖ Osakesijoittamisen ABC
- ❖ Ruotsin preppauskurssi
- ❖ Terve minä, terve sinä!
- ❖ Työpaikka takuulla!
- ❖ Yhdysvaltojen historia

Lyhytkurssitarjontaan voi tulla muutoksia vuosittain!