

Tampella

TAMPERE.
FINLAND

Ilo kasvaa oppien

TAMPEREEN KAUPUNGIN
KOULUTUSPOLIITTINEN
OHJELMA 2019-2025



TAMPEREEN KAUPUNKI

Tampereen kaupungin vuosien 2019-2025 koulutuspoliittinen ohjelma ohjaa kasvatuksen ja koulutuksen kehittämistä, luo opetukselle painopisteitä sekä vastaa kasvatuksen ja koulutuksen, ammatillisiin, alueellisiin ja valtakunnallisiin muutostarpeisiin. Koulutuspoliittisella ohjelmalla luodaan edellytyksiä jatko-opintoihin.

Koulutuspoliittisen ohjelman tavoitteet ja tehtävät tulevat kaupunkistrategiasta, jossa on asetettu koulutus ja osaaminen kärkitavoitteeksi. Tavoitteena on, että vuoteen 2030 mennessä Tampere on suurten kaupunkien ykkönen oppimistuloksissa, kaupungissa on joustavimmat mahdollisuudet oppia ja työllistyä ja että Tampere on kansainvälisesti houkutteleva osaamisen kaupunki.

Strategian linjaukset vaativat tavoitteellista ja ennakoivaa koulutuspolitiikkaa ja riittävää resursointia.

VARHAISKASVATUS

*Opin-
polku*

VAPAA SIVISTYSTYÖ

PERUSOPETUS

YLIOPISTO

TOINEN ASTE

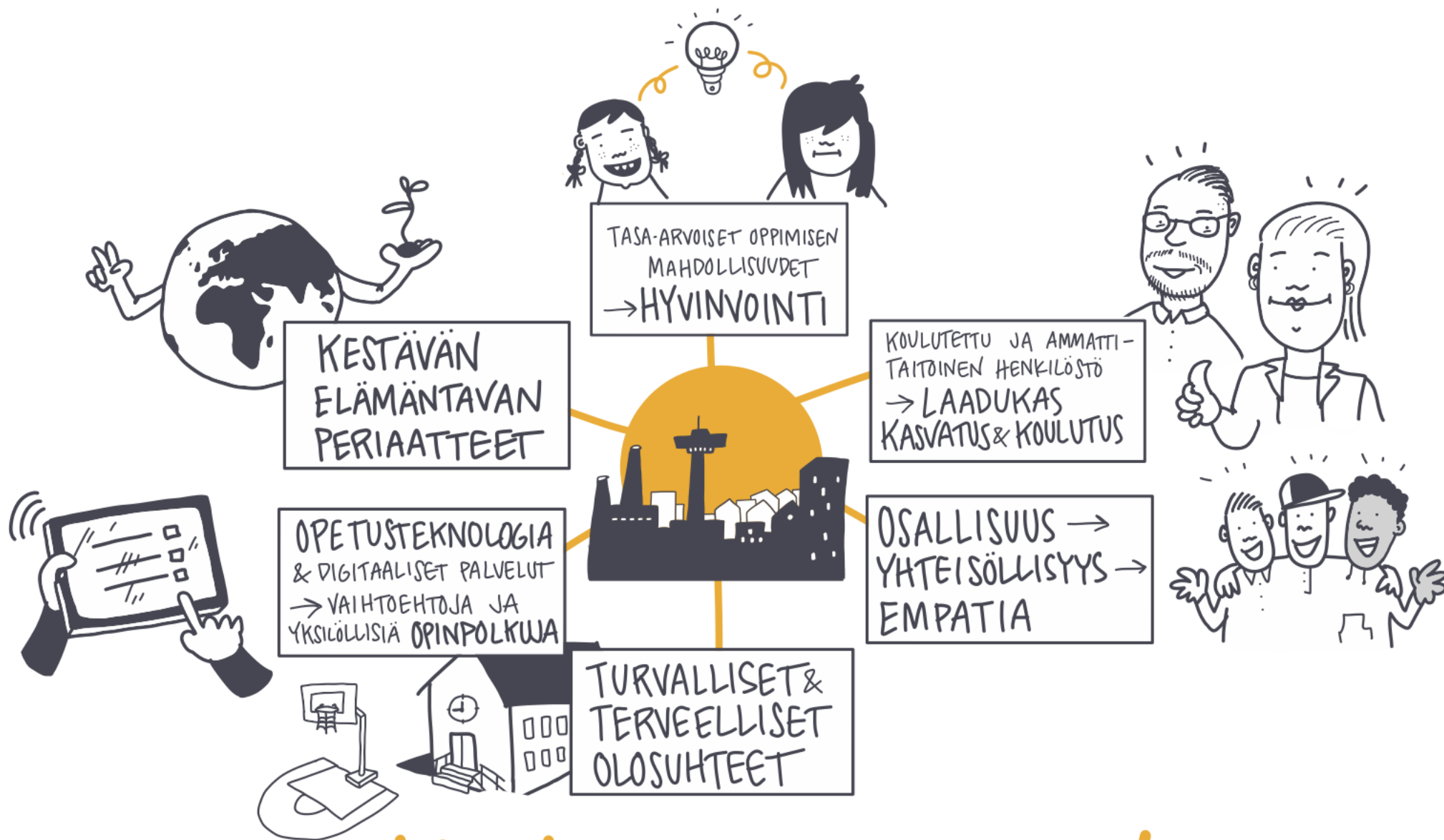
KORKEAKOULU



Ohjelman painopisteet

Tampereen koulutuspoliittinen ohjelma vuosille 2019-2025 rakentuu kuuden painopisteen ympärille. Painopisteelle on määritelty tehtävät, joita seurataan ja arvioidaan.

- Hyvinvointi syntyy tasa-arvoisista oppimisen mahdollisuuksista.
- Laadukkaan kasvatuksen ja koulutuksen tae on koulutettu ja ammattitaitoinen henkilöstö.
- Yhteisöllinen toimintakulttuuri muodostuu osallisuudesta ja auttaa kasvamaan inhimilliseksi ja empaattiseksi.
- Kasvatukselle ja koulutukselle taataan turvalliset ja terveelliset olosuhteet.
- Opetusteknologia ja digitaaliset palvelut tarjoavat vaihtoehtoja ja yksilöllisiä opintopolkuja.
- Kasvatus ja koulutus kannustaa kestävän elämäntavan periaatteisiin.



Illo kasvaa oppien!

Hyvinvointi syntyy tasa-arvoisista oppimisen mahdollisuuksista

Tulevaisuuden yhteiskunnassa tarvitaan oppimaan oppimisen taitoja koko kasvun- ja opinpolun ajan ja joustavaa koulutusjärjestelmää, joka takaa elinikäisen oppimisen.

Varhaiskasvatuksessa luodaan vahva pohja oppimiselle. Varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa oppijoiden yksilölliset oppimisvalmiudet tunnistetaan ja niitä tuetaan läpi opintopolkujen. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimintakulttuuri vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia edistämällä terveellisiä elämäntapoja, liikkumista ja lukutaidon kehittymistä. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen erilaiset alueelliset toimintaympäristöt ja olosuhteet huomioidaan resurssienjaossa.

Lukio-opiskelu on vuosiluokkiin sitomatonta ja perustuu laajaan valinnaisuuteen. Lukion opetustarjonta on kaikkien lukiolaisten ulottuvilla. Ammatillisen koulutuksen vetovoimaa ja opiskelijalähtöisiä tutkintojen toteuttamissuunnitelmia kehitetään. Laadukas ja riittävä lähiopetus taataan myös toimintaympäristöjen muuttuessa. Avointen ammattiopintojen tarjontaa laajennetaan ja jatkuvan haun kautta opiskelemaan pääsee läpi vuoden. Tavoitteena on, että Tampere on jatkossakin kulttuurisesti rikas osaamisen kehittämisen kaupunki.

Oppimisen tukea, kuten kuraattori-, psykologi- ja erityisopettajan palveluita, on saatavilla tarpeita vastaavaksi varhaiskasvatuksessa, perusasteella ja toisella asteella. Erityistä huomiota kiinnitetään nivelvaiheiden ohjaukseen. Erityisen tuen oppilaiden jatko-opintopaikkoja tarjotaan riittävästi alueella. Kaikilla opiskelijoille taloudellisista lähtökohdista huolimatta mahdollistetaan kouluttautuminen perusopetuksen jälkeen.

Tampereella on tarjolla matalan kynnyksen mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen, harrastamiseen ja itsensä kehittämiseen. Vapaassa sivistystyössä ja taiteen perusopetuksessa edistetään tasa-arvoisia oppimisen mahdollisuuksia kohtuullisilla kurssimaksuilla ja maksujen kohdennetuilla alennuksilla.

Laadukkaan kasvatuksen ja koulutuksen tae on koulutettu ja ammattitaitoinen henkilöstö

Tampere tukee henkilöstön osaamisen kehittämistä ja heitä kannustetaan elinikäiseen oppimiseen sekä oman osaamisen hyödyntämiseen laajasti työyhteisössä. Henkilöstöä rohkaistaan aloitteelliseen kehittämiseen, ajankohtaisen tiedon hankintaan ja moniammatilliseen yhteistyöhön yli sektorirajojen.

Tavoitteena on henkilöstön vahva yhdessä tekemisen kulttuuri. Työskentely lasten ja nuorten parissa edellyttää läsnä olevia, ratkaisukeskeisiä ja välittäviä aikuisia sekä aikuisten oppimisvalmiuksien tunnistamista. Henkilöstön ohjaus- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan.

Opetushenkilöstön työelämäosaamista parannetaan koulutuksella ja työpaikkavierailuilla. Osaava johtaminen mahdollistaa henkilöstön osallistamisen ja kuulemisen, joka lisää henkilöstön motivaatiota. Työhyvinvoinnista huolehtiminen takaa hyvinvoivan ja motivoituneen henkilöstön.

Opettajat uudistavat opetustaan vastaamaan monikulttuurista toiminta- ja oppimisympäristöä.



LASTEN PARLAMENTTI & NUORISOVALTUUSTO

Yhteisöllinen toimintakulttuuri muodostuu osallisuudesta ja auttaa kasvamaan inhimilliseksi ja empaattiseksi

Yhteisöllinen toimintakulttuuri muodostuu osallisuudesta ja yhdessä tekemisestä. Se ehkäisee kiusaamista ja auttaa lapsia ja nuoria kasvamaan inhimillisiksi ja empaattisiksi. Koulutuksen tehtävänä on lisätä tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta, yritteliäisyyttä ja avarakatseisuutta.

Päiväkotien ja oppilaitosten toimintakulttuuri tukee osallisuutta, henkilökohtaista kasvua, ystävyyssuhteita ja sosiaalisuutta sekä näkee erilaisuuden rikkautena. Ryhmäkokoihin kiinnitetään huomiota, sillä liian suuret ryhmät heikentävät yhteisöllisyyden toteutumista. Vertaisoppiminen, ja tunne- ja vuorovaikutustaidot ja niiden opettaminen ovat tärkeässä roolissa yhteisöllisyyden rakentumisessa ja kaikessa oppimisessa läpi opinpolkujen. Syrjinnän ja kiusaamisen vastaista työtä tehdään aktiivisesti, sekä ennaltaehkäisevästi että tapauskohtaisesti puuttumalla. Toimintakulttuurissa kiinnitetään huomiota vähemmistötaustaisten lasten ja nuorten kokemiin haasteisiin ja puretaan hyvinvoinnin ja osallisuuden esteitä. Lapsia ja nuoria kannustetaan vastuunkantamiseen omasta työstä, toiminnasta ja yhteisöstä.

Osallisuus on osallisuutta omaan työhön – sen suunnittelua, toimintaa, arviointia ja kehittämistä. Vapaassa sivistystyössä mahdollistetaan eri-ikäisten ja eri sukupolvien yhteistyö.



Kasvatukselle ja koulutukselle taataan turvalliset ja terveelliset olosuhteet

Opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointi turvataan. Kiusaamiseen ja häirintään puututaan ja valmiit toimintamallit sekä ajantasaiset turvallisuusohjeet ovat helposti saatavilla ongelmatilanteiden ratkaisemiseksi.

Terveellisyydestä ja turvallisuudesta huolehditaan ylläpitämällä oppijoiden ja henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Turvallisuus vaatii riittävästi läsnä olevia aikuisia. Henkilökunnalle tarjotaan riittävää koulutusta ja johdon tukea.

Tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt ja toimintamallit edesauttavat oppimista. Perusturvallisuus luodaan toimintakulttuuria kehittämällä ja kaikkien osallisuudella. Opiskelijoille tarjotaan riittävästi oppilashuoltopalveluita ongelmien ehkäisemiseksi ja niiden havaitsemisemiseksi ajoissa.

Oppimisympäristöjen viihtyisyyteen kiinnitetään erityistä huomiota.



Opetusteknologia ja digitaaliset palvelut tarjoavat vaihtoehtoja ja yksilöllisiä opinpolkuja

Digitalisaatiota hyödynnetään oppimisessa; se monipuolistaa ja tehostaa opiskelua sekä vahvistaa osaltaan jatko-opiskeluvalmiuksia. Digitalisaation pedagogiikkaa kehitetään ja henkilöstön osaamista teknologian käytössä syvennetään ja opettajille tarjotaan tarvittavaa täydennyskoulutusta.

Digitaalisuus on luonteva osa oppimista ja opetusta kaikilla asteilla ja kaikissa ryhmissä, mutta ei korvaa ihmisten välistä vuorovaikutusta. Opettajan ohjaava rooli teknologian hyödyntämisessä on tärkeä.

Digiteknologian hyödyntäminen välineenä on kansalaistaito. Digitaalista oppimateriaalia kehitetään ja välineistön ajanmukaisuudesta ja saatavuudesta pidetään huolta.



Kasvatus ja koulutus kannustaa kestävän elämäntavan periaatteisiin

Kestävän elämäntavan periaatteet ovat jatkumo varhaiskasvatuksesta vapaaseen sivistystyöhön. Ne merkitsevät sosiaalisesti ja ekologisesti ympäristöä vähän kuormittavia valintoja sekä kulttuurista osaamista ja taloudellisesti kestävän kehityksen periaatteiden ymmärtämistä. Kestävä elämäntapa on tärkeä osa opetuksen sisältöä, toteutustapoja ja oppimateriaalien käyttöä.

Lapsia ja nuoria kannustetaan ja tuetaan kasvamaan ja kehittymään kestävien valintojen tekijöiksi ja yhteiskunnallisiksi osallistujiksi. Kaikilla koulutusaloilla tarjotaan näkökulmia, tietoja ja taitoja kestävän elämäntavan toteuttamiseen sekä luodaan uusia koulutusmahdollisuuksia ja tulevaisuuden ammatteja. Oppijoiden henkilökohtaista vastuuta elinympäristöstä korostetaan.

Kestävän kehityksen kulttuuria toteutetaan eri toimijoiden kanssa, ja se vaatii henkilöstöltä ennakkoluulottomuutta ja uuden oppimista. Henkilökunnalle tarjotaan koulutusta kestävän elämäntavan opettamiseen.

TAMPERE.

FINLAND



TAMPEREEN KAUPUNKI

