



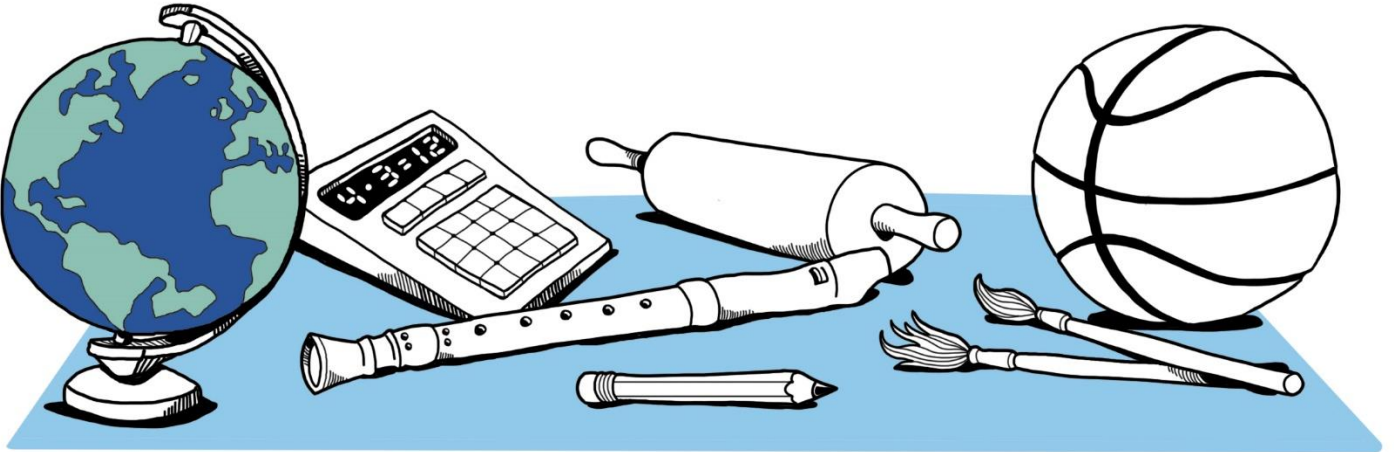
คู่มือ การศึกษาภาคบังคับ
แก่ครอบครัวของนักเรียนที่มีหลายภาษา



TAMPEREEN KAUPUNKI

ยินดีต้อนรับสู่โรงเรียน!

คู่มือนี้ จะอธิบายเกี่ยวกับการเรียนในประเทศฟินแลนด์และ
การสอนเด็กนักเรียนที่มีหลายภาษา



รายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับ

ในประเทศฟินแลนด์ เด็กอายุ 7 - 17 ปีมีหน้าที่ที่จะต้องเรียน ซึ่งหมายความว่าเด็กทุกคนต้องเรียนให้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับ ใช้ระยะเวลาเก้าปี โดยทั่วไปแล้วเด็กจะเรียนที่โรงเรียนใกล้บ้านของตน

ปีการศึกษาจะเริ่มในเดือนสิงหาคมและสิ้นสุดในเดือนพฤษภาคมหรือมิถุนายน วันหยุดคริสต์มาสจะเป็นวันหยุดที่แบ่งภาคเรียนฤดูใบไม้ร่วงและฤดูใบไม้ผลิ

ผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาภาคบังคับในฟินแลนด์ และจะไม่มีค่าใช้จ่ายจากการสอน กิจกรรมงานต่าง ๆ ที่จัดโดยโรงเรียน อุปกรณ์การเรียน และ อุปกรณ์อื่น ๆ นักเรียนจะได้รับอาหารเป็นมื้อโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกวัน นักเรียนจะอยู่ภายใต้การประกันภัยในเวลาเรียนที่โรงเรียน และ ในระยะทางขณะเดินทางไปกลับโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียนก็ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเช่นกัน หากระยะทางมาโรงเรียนมีมากกว่าห้า กิโลเมตร

โดยทั่วไปแล้ว ชั่วโมงเรียนจะกินเวลา 45 นาที แต่ระยะเวลาของชั่วโมงเรียนสามารถผันแปรไปได้ในแต่ละโรงเรียน ในระหว่างชั่วโมงเรียนจะมีเวลาพัก

ชื่อโรงเรียน (Koulun nimi):

ที่อยู่ของโรงเรียน (Koulun osoite):

ชื่อ และ หมายเลขโทรศัพท์ของครูใหญ่ (Rehtorin nimi ja puhelinnumero):

ชื่อ และ หมายเลขโทรศัพท์ของเลขานุการของโรงเรียน (Koulusihteerin nimi ja puhelinnumero):

ในโรงเรียน การศึกษาภาคบังคับมีการเรียนอะไรบ้าง?

ในโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ วิชาส่วนมากจะเป็นวิชาทั่วไป และ วิชาบังคับสำหรับนักเรียนทุกคน วิชาทั้งหมดที่ต้องสอนทุกคนคือ ภาษาแม่ และ วรรณกรรม ภาษาราชการอีกภาษาหนึ่ง ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สุขศึกษา ศาสนาหรือปรัชญาชีวิต ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภูมิศาสตร์ พลศึกษา ศิลปะศึกษา งานฝีมือ และ คหเศรษฐศาสตร์

เนื้อหาในวิชาที่เรียนร่วมกันทั้งหมดเป็นวิชาบังคับสำหรับนักเรียนทุกคน การว่ายน้ำคือวิชาหนึ่งในเนื้อหาบังคับด้วย หากนักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมเรียนว่ายน้ำในช่วงเวลาเรียนร่วมกับนักเรียนอื่นด้วยสาเหตุที่มีน้ำหนักเพียงพอก็สามารถขอขดเขยช่วงเวลาเรียนโดยการเข้าร่วมการเรียนว่ายน้ำในเวลาของตัวเองได้ โดยจะต้องตกลงล่วงหน้ากับทางโรงเรียนและจะได้รับประกาศนียบัตรที่เหมาะสมจากครูสอนว่ายน้ำจากการเรียนว่ายน้ำ

นอกจากวิชาแบบรวมแล้ว นักเรียนสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีในแต่ละชั้นเรียนด้วย โดยวิชาเลือกอาจเป็นวิชาภาษาต่างประเทศ และ วิชาเกี่ยวกับศิลปะ หรือทักษะต่าง ๆ

การประเมินผล

บทบาทในการประเมินผลนักเรียน คือการแนะแนว และ ส่งเสริมด้านการเรียน และ พัฒนาการประเมินตนเองของนักเรียน โดยจะมีการประเมินผลหลาย ๆ ด้าน ในการประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และ ความประพฤติของนักเรียน นักเรียนจะได้รับคำติชม และ คำแนะนำ รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับความคืบหน้าและทักษะความสามารถของตนเองตั้งแต่เริ่มเรียน

จะมีการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการประเมินแบบปากเปล่า หรือ ด้วยการให้เกรดด้วย การประเมินปากเปล่านั้นสามารถทำได้ ยกเว้นในกรณีการประเมินของประกาศนียบัตรการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนเกรด 9 ระดับการประเมินด้วยเกรด จะมีระดับ 4 – 10 เกรด 4 คือไม่ผ่าน และ เกรด 10 คือคะแนนที่ดีที่สุดที่สามารถให้ได้ นักเรียนจะได้รับประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และจะมีเกรดระบุไว้ในนั้น นักเรียนชั้นเกรด 6 - 9 จะได้ใบประกาศนียบัตรกลางปีการศึกษาช่วงสิ้นสุดภาคเรียนฤดูใบไม้ร่วงด้วย

ครูจะพบผู้ปกครองเพื่อพูดคุยด้านการประเมินผลการเรียนกับผู้ปกครองของนักเรียนปีละครั้ง โดยจะพูดคุยเรื่องการเรียนรู้ สถานการณ์ที่โรงเรียน ข้อเด่น และ ข้อด้อยต่าง ๆ ของนักเรียน การพูดคุยร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองจะเป็นการเพิ่มความไว้วางใจ และ เป็นการส่งผ่านรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ของนักเรียน

บทบาทของครูและนักเรียน

หน้าที่ของครูในโรงเรียนของชาวฟินแลนด์คือการแนะแนว ครูจะเป็นผู้สร้างแรงจูงใจ และ แนะนำให้นักเรียนได้เรียนรู้ นักเรียนทุกคนจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดในแบบของตัวเอง หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของครูคือการสอนให้นักเรียนเรียนรู้ในแบบของตัวเอง

นักเรียนแต่ละคนจะเรียนรู้ได้ดีแค่ไหน ขึ้นอยู่กับตัวเขาเอง การเรียนรู้เกิดจากความไว้วางใจระหว่างครูกับนักเรียน และ ความรับผิดชอบของนักเรียนเองในการเรียนรู้ โดยจะมีการบ้านให้ทำบ่อย ๆ แต่ไม่เสมอไป

หน้าที่ของพ่อแม่คือการสนับสนุนลูกในการเรียนและให้ความร่วมมือกับครู ครูจะแจ้งให้พ่อแม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ของเด็ก และ ชั้นเรียนผ่านระบบ Wilma ของนักเรียน ในการประชุมที่โรงเรียนจะใช้ล่ามช่วยแปลเมื่อจำเป็น หน้าที่ของพ่อแม่อีกอย่างหนึ่งคือ การแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบหากนักเรียนขาดเรียน

จะมีการพยายามปฏิบัติต่อนักเรียนโดยเอาใจใส่เป็นรายบุคคล นักเรียนทุกคนในฟินแลนด์มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทุกคนมีสิทธิ์ในสภาพแวดล้อมในการเรียนที่ปลอดภัย

ครู

ครูประจำชั้น

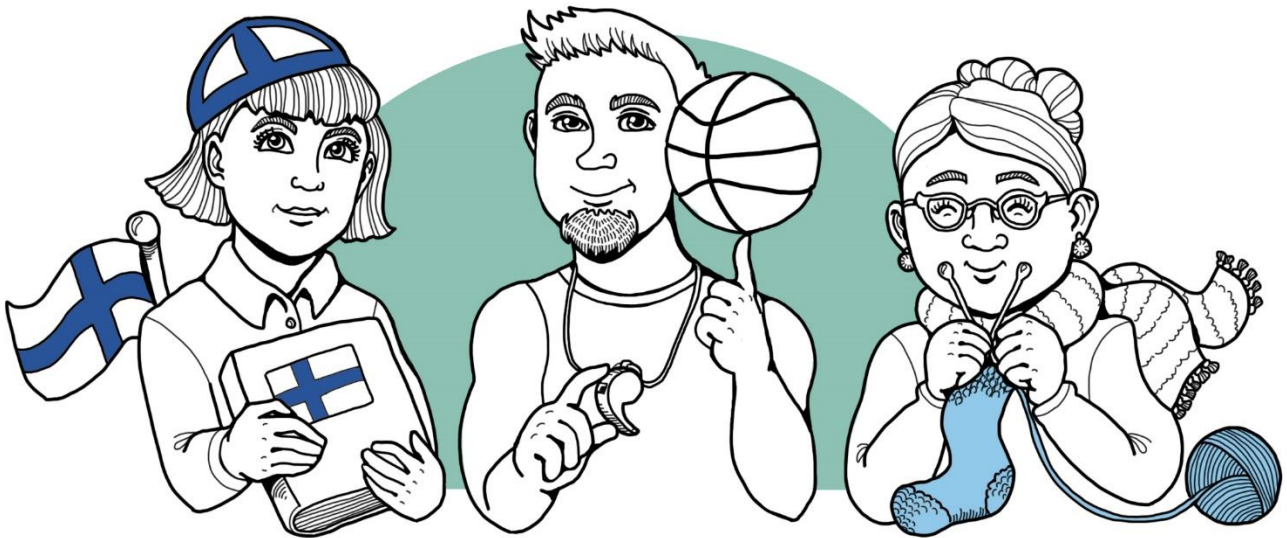
ในชั้นเรียนเกรด 1 - 6 จะเรียนในห้องเรียนของตัวเองโดยมีผู้แนะนำชั้นเรียนคอยชี้แนะ ครูประจำชั้นจะสอนเกือบจะทุกวิชา ในบางวิชาอาจมีครูประจำวิชาเป็นผู้สอน เช่น ครูวิชาภาษาฟินนิชเป็นภาษาที่สอง ครูประจำชั้นจะดูแลเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างทางบ้านกับทางโรงเรียน รวมทั้งติดตามการเรียนและการขาดเรียนของนักเรียนด้วย

ชื่อครู และรายละเอียดการติดต่อ (Luokanopettajan nimi ja yhteystiedot):

ครูผู้แนะนำชั้นเรียน

ในชั้นเรียนเกรด 7 - 9 ทุก ๆ ชั้นจะมีครูผู้แนะนำประจำชั้นเรียน โดยจะเป็นผู้ติดตามการเรียนและการขาดเรียนของนักเรียนในชั้น และแจ้งเรื่องต่าง ๆ ระหว่างทางบ้านและทางโรงเรียน จะมีการพูดคุยเรื่องการประเมินผลการเรียนหนึ่งครั้งในแต่ละปีการศึกษา นอกจากนี้ ครูผู้แนะนำชั้นเรียนจะรับผิดชอบเรื่องการวางแผนและจัดความช่วยเหลือให้นักเรียนด้วย

ชื่อครูผู้แนะนำประจำชั้นเรียน และ รายละเอียดการติดต่อ (Luokanohjaajan nimi ja yhteystiedot):



ครูผู้สอนรายวิชา

ในชั้นเรียนเกรด 7 - 9 เกือบจะทุกวิชาจะมีครูผู้สอนรายวิชาแตกต่างกันไป ครูผู้สอนรายวิชาคือผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา และจะคอยแนะนำนักเรียนด้านการเรียนรู้ และการเรียนให้สำเร็จในแต่ละวิชาที่ตนเองสอน ครูผู้สอนรายวิชาจะสอนเสริมตามจำเป็น และปรึกษากับครูผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความจำเป็นในการมอบความช่วยเหลือและการสนับสนุนในระยะยาว และจะวางแผนเรื่องการจัดความช่วยเหลือแก่นักเรียนร่วมกับครูผู้เชี่ยวชาญและครูผู้แนะนำชั้นเรียน

รายละเอียดของครูสอนรายวิชาต่าง ๆ จะอยู่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

ความช่วยเหลือด้านการเรียน

นักเรียนมีสิทธิ์ในการได้รับบริการด้านสุขภาพ และ บริการจากฝ่ายปกครองนักเรียนจากโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักเรียนมีสิทธิ์ในการได้รับการสอนเสริม หากการเรียนรู้ไม่คืบหน้าถึงแม้ว่าจะตั้งใจปฏิบัติอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม

การสอนเป็นพิเศษ

การสอนเป็นพิเศษจะจัดขึ้นในกลุ่มขนาดเล็ก หรือสอนรายตัวในแต่ละวิชาที่นักเรียนมีปัญหา ครูผู้สอนรายวิชา ครูผู้เชี่ยวชาญ หรือกลุ่มปกครองนักเรียนจะเป็นผู้ตัดสินใจเรื่องความจำเป็นในการสอน ภายใต้ความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน ในเมืองดัมเปอเร จะมีชั้นเรียนพิเศษในแต่ละพื้นที่ด้วย การสอนเป็นพิเศษในชั้นเรียนพิเศษเป็นการเรียนแบบเต็มเวลา

นักสังคมสงเคราะห์ประจำโรงเรียน

นักสังคมสงเคราะห์ประจำโรงเรียน คือ นักสังคมสงเคราะห์ ที่จะมอบความช่วยเหลือ หากนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน ความสัมพันธ์กับเพื่อน หรือหากมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในชีวิตของนักเรียนที่จะส่งผลกระทบต่อการศึกษา นักเรียนสามารถขอความช่วยเหลือจากนักสังคมสงเคราะห์ประจำโรงเรียนในเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและการพัฒนาการของตนเองได้ด้วย โดยจะหาวิธีแก้ปัญหาร่วมกับเด็ก พ่อแม่ และ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ของโรงเรียน

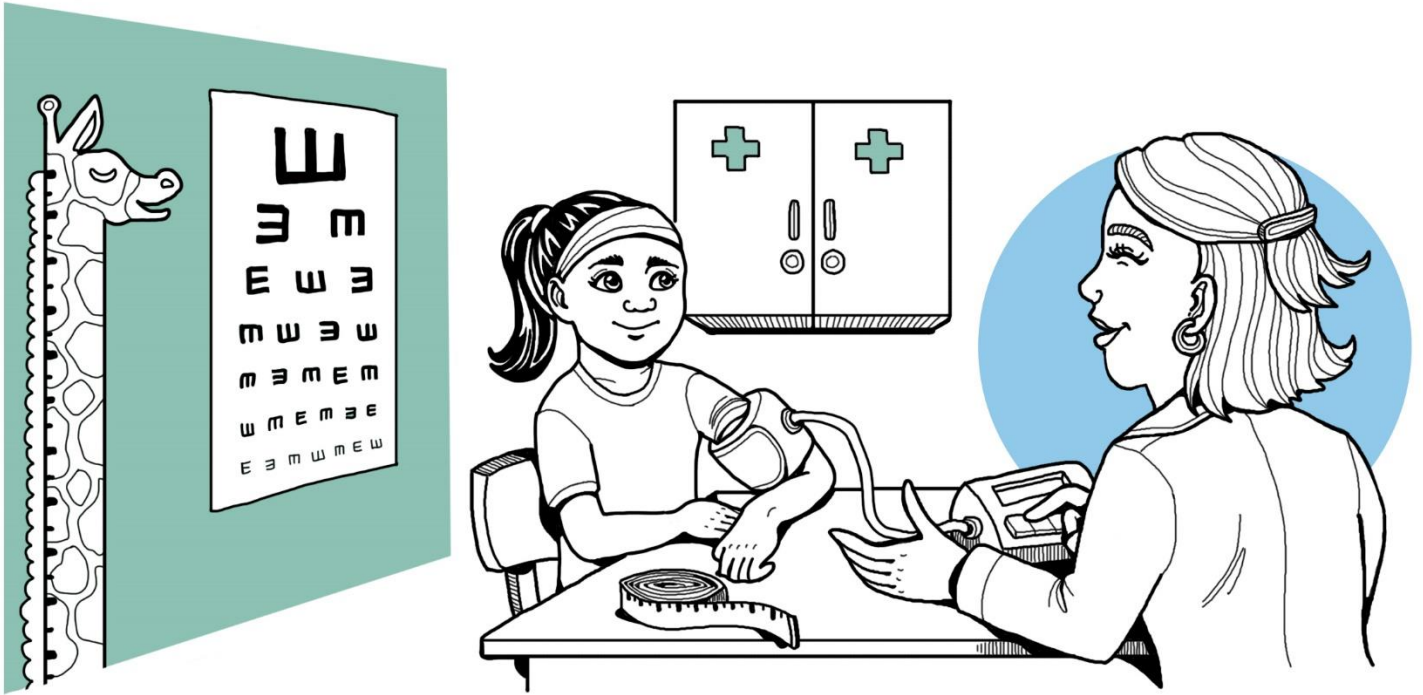
นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน

นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ หากนักเรียนต้องการความช่วยเหลือและการตรวจสอบเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ปัญหาด้านความรู้สึกในชีวิต และ พัฒนาการ
- ปัญหาด้านสมาธิ และการปฏิบัติ
- ปัญหาด้านปฏิสัมพันธ์ที่บ้าน และ ที่โรงเรียน
- ปัญหาด้านการเรียนรู้

พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียน

พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียน ปฏิบัติงานที่โรงเรียน พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียนจะติดตามการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กภายใต้ความร่วมมือกับพ่อแม่และแพทย์ประจำโรงเรียน พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียน และแพทย์ประจำโรงเรียนจะตรวจสอบสุขภาพเด็ก โดยจะติดตามลักษณะทางกายภาพของเด็ก (การเพิ่มของส่วนสูง น้ำหนัก พัฒนาการทางสายตาและการได้ยิน) สุขภาพจิต และ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางการเข้าสังคม



นักเรียนที่ป่วย และการเจ็บป่วยของนักเรียนที่โรงเรียน

ห้ามส่งนักเรียนที่กำลังป่วยไปโรงเรียน พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียนไม่ใช่พยาบาลวิชาชีพ แต่นักเรียนสามารถไปพบพยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียนในเวลาเรียนได้หากเจ็บป่วยหรือบาดเจ็บขณะอยู่ที่โรงเรียน หากนักเรียนป่วยตั้งแต่ที่บ้าน ให้พานักเรียนไปที่สถานอนามัยใกล้บ้าน

พ่อแม่ควรแจ้งเกี่ยวกับการเจ็บป่วยระยะยาวของลูกและยารักษาโรคที่ใช้ให้พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียน และครูทราบ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

วัคซีน

พ่อแม่ต้องนำเอกสารบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับวัคซีนที่ลูกเคยได้รับมาก่อนหน้านี้มาให้แก่พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียน ถ้าพ่อแม่ไม่มีเอกสารเกี่ยวกับวัคซีนต่าง ๆ พยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียนจะเริ่มให้วัคซีนตามโปรแกรมที่ใช้ในประเทศฟินแลนด์แก่นักเรียนภายใต้การอนุญาตของพ่อแม่ วัคซีนที่จะให้คือ: บาดทะยัก คอตีบ โปлио หัด คางทูม และ หัดเยอรมัน

การสอนเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับ

การสอนเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับมีไว้สำหรับเด็กวัยเรียนการศึกษาระดับอายุ 7–16 ปีที่มีพื้นเพเป็นชาวต่างชาติ ในการสอนเตรียมความพร้อม จะสอนทักษะเบื้องต้นทางภาษาฟินนิชแก่นักเรียนเพื่อให้การย้ายไปเรียนในระบบการสอนทั่วไประบายขึ้น

การทำความเข้าใจกับโรงเรียนของฟินแลนด์ วัฒนธรรม ภาษา และ วิธีการสอนถือเป็นส่วนสำคัญในการสอนเตรียมความพร้อม นอกจากนี้ยังเรียนเนื้อหาและคำศัพท์หลัก ๆ ในวิชาอื่น ๆ ด้วย จะไม่มีการสอนวิชาศาสนา ในช่วงของการสอนชั้นเตรียมความพร้อม

ส่วนมากแล้ว การสอนเตรียมความพร้อมจะใช้เวลาหนึ่งปี นักเรียนมักจะได้รับการสอนเตรียมความพร้อมเป็นเวลาสองปีหากนักเรียนไม่สามารถเขียนหรืออ่านภาษาฟินนิชได้ขณะที่มาที่ฟินแลนด์ หลังจากนั้นนักเรียนจะย้ายไปเรียนในชั้นเรียนในโรงเรียนใกล้บ้านที่เหมาะสมกับอายุหรือทักษะของตนเอง

ในช่วงของการสอนเตรียมความพร้อม จะตรวจสอบประวัติการเรียนรู้และความเป็นไปได้ด้านความต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษของนักเรียน ครูจะวางแผนการเรียนรู้ให้เด็ก ร่วมกับพ่อแม่ /ผู้ปกครอง และตัวนักเรียนเอง นอกจากนี้ยังจัดให้มีการมาพบกันตามจำเป็นอีกด้วย โดยอาจจะใช้ล่ามเพื่อช่วยแปล

ชื่อครู และ รายละเอียดการติดต่อ (Opettajien nimi ja yhteystiedot):



การเรียนรู้ภาษาฟินนิช: ภาษาฟินนิชเป็นภาษาที่สอง

นักเรียนจะมีสิทธิ์ได้รับการสอนวิชาภาษาฟินนิชเป็นภาษาที่สอง และวรรณกรรม (S2) -ตามหลักสูตรการเรียนรู้ได้ตลอดช่วงการศึกษาภาคบังคับตามความจำเป็น ในช่วง S2 นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนทักษะทางภาษาฟินนิชของตนเอง หน้าที่พิเศษของหลักสูตรการเรียนรู้วิชา S2 คือการส่งเสริมพัฒนาการด้านความหลากหลายทางภาษาแก่นักเรียน และสร้างความสนใจและมอบเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาตลอดช่วงชีวิต นักเรียนสามารถได้รับการสอนวิชา S2 ในกลุ่มเล็กที่เรียนรู้วิชา S2 หรือในช่วงเวลาภาษาแม่คือภาษาฟินนิชก็ได้

ชื่อครู และ รายละเอียดการติดต่อ (Opettajien nimi ja yhteystiedot):



การสอนแบบหลายภาษาที่มีการสนับสนุนทางภาษาศาสตร์ (KIETU)

การสอนที่มีการสนับสนุนทางภาษาศาสตร์มีไว้สำหรับนักเรียนที่สำเร็จการเรียนรู้ขั้นเตรียมความพร้อมในโรงเรียนมัธยมต้น ที่ต้องการความช่วยเหลือด้านภาษาเป็นอย่างมาก เพื่อให้สามารถมีความคืบหน้าในการเรียน จะมีการตกลงเรื่องการย้ายไปเรียนกลุ่มที่มีการสนับสนุนทางภาษาศาสตร์ร่วมกับผู้ปกครองของนักเรียน

นักเรียนในกลุ่มที่ได้รับการสนับสนุนทางภาษาศาสตร์จะรวมอยู่ในชั้นเรียนทั่วไป และจะเข้าร่วมการเรียนในชั้นเรียนของตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ตารางสอนของกลุ่มที่มีการสนับสนุนทางภาษาศาสตร์จะเป็นวิชาที่ครูของกลุ่ม KIETU สอน โดยปรับตามความจำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจะมอบความช่วยเหลือด้านความเข้าใจสิ่งที่อ่านรวมทั้งการเรียนเกี่ยวกับคำจำกัดความและคำศัพท์เป็นพิเศษ และจะสอนไปพร้อม ๆ กันตามโอกาสความเป็นไปได้ และในกรณีที่ครูของกลุ่ม KIETU อยู่ด้วยในช่วงเรียนปกติทั่วไป เพื่อคอยแนะนำนักเรียน

กลุ่มที่มีการสนับสนุนทางภาษาศาสตร์จะเรียนทีละปี และ จะปรับแผนการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อเห็นว่านักเรียนมีคุณสมบัติสามารถเรียนได้โดยปราศจากความช่วยเหลือของกลุ่ม KIETU แล้ว นักเรียนก็จะกลับไปเรียนในโรงเรียนในชั้นเรียนเกรดแปด หรือ เกรดเก้าในโรงเรียนพื้นที่ของตนเอง ในโรงเรียนประถมก็สามารถมีการสอนแบบกลุ่มที่ได้รับการสนับสนุนทางด้านภาษาได้ด้วย

กลุ่มที่มีการสนับสนุนทางภาษาศาสตร์มีที่โรงเรียน Ahvenisjärvi, Etelä-Hervanta, Hatanpää, Juhannuskylä และ Tesoma

การเรียนภาษาแม่ของตนเอง

การรักษาวัฒนธรรมของตนเองจะเป็นการสนับสนุนอัตลักษณ์ ความสมดุลทางจิตใจ และ การปรับตัวเข้าสู่สังคมของนักเรียน รวมทั้งช่วยให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมอื่น ๆ ด้วย การพัฒนาทางภาษาแม่ของตนเองจะช่วยให้การเรียนรู้ภาษาฟินนิชด้วย: พัฒนาการจะต้องเกิดขึ้นในทั้งสองภาษาพร้อม ๆ กัน

ในโรงเรียนของฟินแลนด์ นักเรียนที่มีความหลากหลายทางภาษาจะมีโอกาสในการเรียนภาษาแม่ของตนเอง โดยการตั้งกลุ่มจะทำให้เด็กที่มีนักเรียนสมัครเข้ารับการเรียนการสอนได้ในจำนวนที่เพียงพอ โดยจะสอนสองชั่วโมงต่อสัปดาห์ หากไม่สามารถจัดการสอนในโรงเรียนของตนเองได้ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการเรียนที่จัดขึ้นในอีกโรงเรียนหนึ่งได้

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมและลงทะเบียนเรียนได้ที่: www.tampere.fi: โดยใช้คำในการค้นหาคือ: Oman äidinkielen opetus หรือ Native language.

ในเมืองตัมเปเรจะมีการสอนภาษาของตนเองในภาษาต่อไปนี้:

อัลบาเนีย อารบิก อาร์เมเนีย เบงกอล บอสเนีย บัลแกเรีย ดารี อังกฤษ สเปนนิช อิตาลี เยอรมัน ญี่ปุ่น จีนแมนดาริน กรีก เคิร์ด เนปาล ปาชาอี เปอร์เซีย โปรตุเกส โปแลนด์ ฝรั่งเศส โรมานี ชามี เยอรมัน ไซมาลี ตากาล็อก ทมิฬ เทลูก ไทย เชค ตุรกี อังกฤษ รัสเซีย เวียดนาม และ เอสโตเนีย

สามารถตรวจสอบรายละเอียดการสอนภาษาต่าง ๆ ในขณะนี้ได้จากเว็บไซต์ที่ระบุ

การสอนวิชาศาสนา

นักเรียนมีสิทธิ์ในการได้รับการสอนเกี่ยวกับศาสนาของตนเอง หากมีนักเรียนอย่างน้อยสามคนและพ่อแม่เรียกร้องให้มีการสอน ถ้านักเรียนไม่ได้อยู่ในกลุ่มของศาสนาใดเลย เขาสามารถเข้าร่วมการเรียนวิชาปรัชญาชีวิตได้

รายละเอียดของครูสอนวิชาศาสนาของลูกของคุณจะอยู่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

นักเรียนจะไม่เข้าร่วมการเรียนวิชาศาสนาในช่วงที่เรียนเตรียมความพร้อม

กฎระเบียบทั่วไปของโรงเรียน

15 นักเรียนของโรงเรียนทุกคน และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมีสิทธิ์ในการได้รับความสงบในการปฏิบัติงาน

2§ ห้ามใส่หมวก หรือเสื้อโค้ทสำหรับใส่ข้างนอกในพื้นที่ของห้องเรียน โถงสำหรับจัดงานเลี้ยง หรือโรงอาหาร

3§ ห้ามใช้ลำโพง อุปกรณ์มือถือเคลื่อนที่ โดยไม่รับอนุญาตจากครู

4§ ห้ามรับประทานอาหารหรือเครื่องดื่มในช่วงเวลาเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากครู

5§ ห้ามสูบบุหรี่ เสพสิ่งเสพติดของมึนเมา หรือมีไว้ในครอบครอง

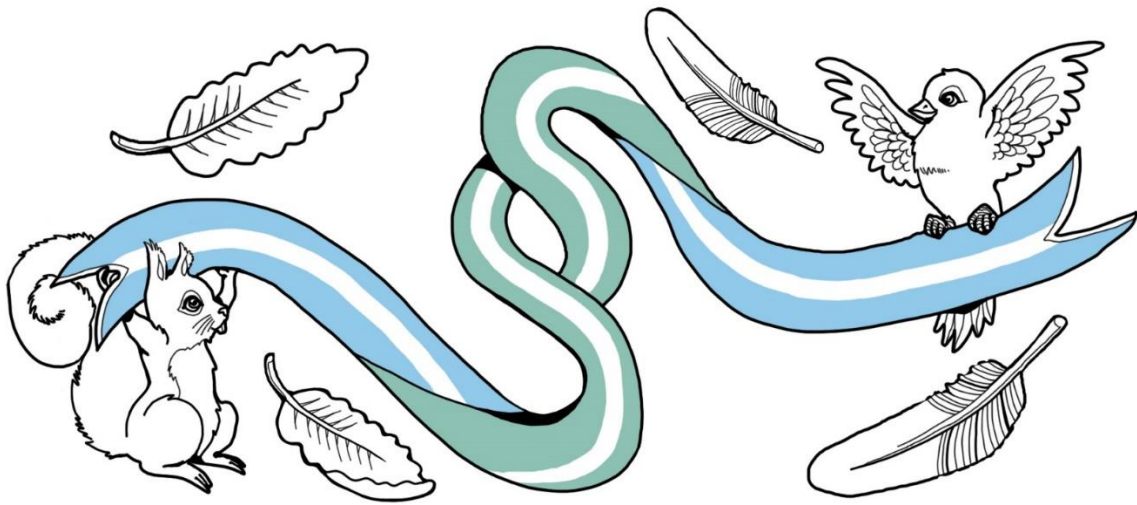
6§ สามารถออกไปจากพื้นที่ในเวลาพักของโรงเรียนในเวลาเรียนได้เฉพาะกรณีที่ได้รับอนุญาตจากครูแล้วเท่านั้น

7§ จะต้องเก็บรักษายานพาหนะ อุปกรณ์สำหรับการเดินทางไว้ในพื้นที่ที่สำรองไว้ให้เท่านั้น

8§ ควรจัดการกับทรัพย์สินของโรงเรียนด้วยความใส่ใจ นักเรียนต้องรับผิดชอบต่อความเสียหายที่ตนเองได้ก่อขึ้น

9§ สามารถออกจากโรงเรียนในกรณีเจ็บป่วยภายใต้การอนุญาตจากพยาบาลสาธารณสุขประจำโรงเรียน ครูผู้
ดูแลในชั้นเรียน หรือครูใหญ่

10§ นักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการชี้แจงเรื่องการขาดเรียนของตนเอง และ ทำแบบฝึกหัดที่ได้รับในขณะที่
ขาดเรียน



หลังการศึกษาภาคบังคับ

ในช่วงการศึกษาภาคบังคับในชั้นมัธยมต้น ผู้แนะนำนักเรียนประจำโรงเรียนจะบอกถึงโอกาสในการศึกษาต่อกับนักเรียน โดยทั่วไปแล้วหลังการสำเร็จการศึกษาภาคบังคับจะมีการสมัครเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายหรือการศึกษาสายอาชีพ ซึ่งเรียกว่า เป็นการศึกษาในระดับที่สอง โดยจะสมัครผ่านระบบรับสมัครแบบรวมในฤดูหนาวช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงมีนาคม การเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และ สายวิชาชีพ สามารถเรียนสำเร็จภายในเวลา 2-4 ปี การเรียนในระดับสองไม่มีค่าใช้จ่าย หลังสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือสายอาชีพแล้วสามารถสมัครเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูง หรือมหาวิทยาลัยได้ แต่ละที่จะมีระบบการรับสมัครรวม

ชื่อครูแนะนำการศึกษาต่อ และ รายละเอียดการติดต่อ (Opinto-ohjaajan nimi ja yhteystiedot):

ข้อความในคู่มือ: Terhi Kuokka

รูปประกอบคู่มือ: Tussitaikurit Oy

