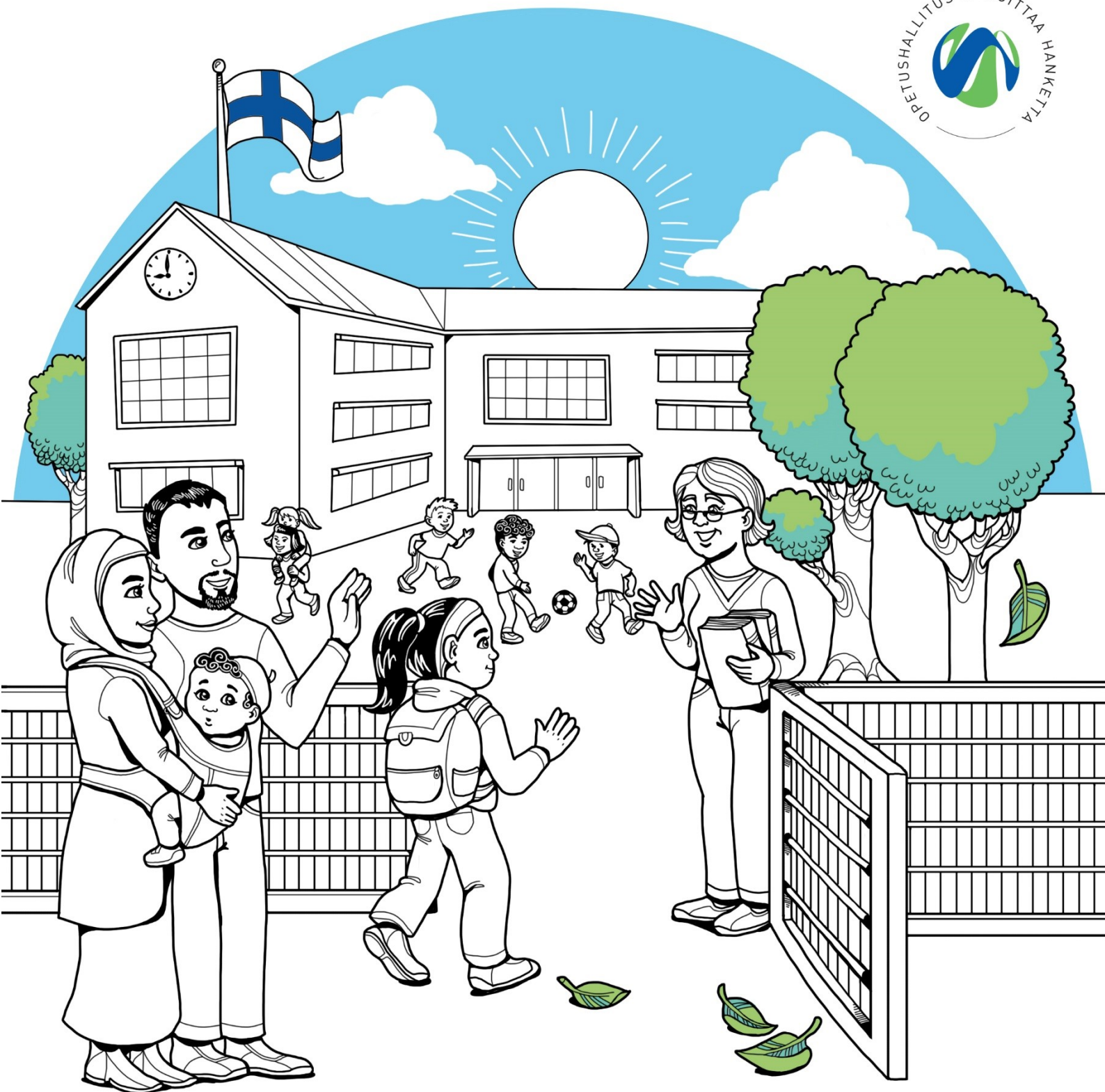




TAMPEREEN KAUPUNKI

Sisällysluettelo

Tietoa peruskoulusta.....	2
Arviointi	3
Opettajan ja oppilaan rooli.....	4
Opettajat	5
Luokanopettaja	5
Luokanohjaaja	5
Aineenopettaja	5
Opiskelun tuki.....	6
Erityisopetus	6
Koulukuraattori	6
Koulupsykologi	6
Kouluterveydenhoitaja.....	6
Sairaat oppilaat ja oppilaan sairastuminen koulussa	7
Rokotukset	7
Perusopetukseen valmistava opetus.....	7
Suomen kielen opiskelu: suomi toisena kielenä ja kirjallisuus.....	8
Monikielisten kielellisesti tuettu opetus (KIETU)	9
Oman äidinkielen opiskelu.....	9
Uskonnon opetus.....	10
Koulun järjestyssäännöt	10
Peruskoulun jälkeen.....	11
Miten voin tukea lapseni koulunkäyntiä?.....	12

Tervetuloa kouluun!

Tässä oppaassa kerrotaan, millaista koulunkäynti on Suomessa ja millaista opetusta annetaan monikielisille oppilaille.



Tietoa peruskoulusta

Suomessa on oppivelvollisuus 7 - 17 -vuotiailla. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikkien lasten on suoritettava peruskoulu. Peruskoulu kestää yleensä yhdeksän vuotta. Lapsi opiskelee yleensä lähikoulussaan.

Kouluvuosi alkaa elokuussa ja päättyy touko- tai kesäkuussa. Joululoma jakaa lukuvuoden syyslukukauteen ja kevätlukukauteen. Lisäksi lukuvuoden aikana on syysloma, talviloma ja pääsiäisloma. Jos perhe haluaa viettää lomaa näiden lomien ulkopuolella, on niihin annettava lupa koulusta. Uskonnolliset juhlapäivät voi saada vapaaksi, mutta ne pitää ilmoittaa kouluun.

Suomalainen peruskoulu on maksuton. Opetus, koulun järjestämät tapahtumat, opetusmateriaalit ja välineet ovat ilmaisia. Oppilas saa päivittäin ilmaisen aterian. Oppilaat on vakuutettu koulupäivän ja koulumatkojen ajan. Koulumatkat ovat maksuttomia, jos koulumatka on yli viisi kilometriä.

Oppitunnit kestävät yleensä 45 minuuttia, mutta tuntien kesto voi vaihdella eri kouluissa. Oppituntien välissä on välitunti. Välitunnit vietetään ulkona, myös talvella. Lisäksi liikuntatunnit ovat usein ulkona. Sekä välitunneilla että liikuntatunneilla oppilaalla tulee olla asianmukaiset sekä sopivat varusteet aina lajin ja säätilan mukaan.

Koulun nimi:

Koulun osoite:

Rehtorin nimi ja puhelinnumero:

Koulusihteerin nimi ja puhelinnumero:

Mitä peruskoulussa opiskellaan?

Peruskoulussa suurin osa oppiaineista on kaikille oppilaille yhteisiä ja pakollisia. Kaikille opetettavia aineita ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieras kieli, ympäristöoppi, terveystieto, uskonto tai elämäntietomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, liikunta, musiikki, kuvataide, käsityö ja kotitalous.

Yhteisten aineiden kaikki oppisisällöt ovat pakollisia kaikille oppilaille. Pakollisiin oppisisältöihin kuuluu myös uiminen. Mikäli oppilas ei voi osallistua uintiin oppitunneilla painavien syiden vuoksi, voi oppitunnit korvata osallistumalla uimaopetukseen omalla ajalla, kun asiasta on ennalta sovittu koulussa ja opetuksesta saa uimaopettajalta todistuksen.

Yhteisten aineiden lisäksi oppilas valitsee eri luokilla opiskeltavaksi valinnaisaineita. Valinnaiset aineet ovat erilaisia eri kouluissa.

Arviointi

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan itsearviointia. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Oppilaat saavat alusta lähtien oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan.

Oppilaiden oppimista arvioidaan sanallisesti tai numeroin. Sanallinen arviointi on mahdollista muuten, paitsi ei 9. luokan päättöarvioinnissa. Numeroarvioinnin arviointiasteikko on 4 - 10. Arvosana 4 on hylätty ja arvosana 10 on paras mahdollinen. 5-9 -luokilla oppilas saa syyslukukauden lopussa välitodistuksen. Lukuvuoden päättyessä keväällä, kaikki oppilaat saavat lukuvuositodistuksen, jossa arviot näkyvät.

Opettaja kutsuu kerran vuodessa vanhemmat ja oppilaan arviointikeskusteluun, jossa puhutaan oppilaan oppimisesta, koulutilanteesta, vahvuuksista ja heikkouksista.

Opettajan, oppilaan ja huoltajan yhteiset keskustelut edistävät keskinäistä luottamusta ja välittävät tietoa oppilaan tilanteesta. Vanhemmillä on oikeus pyytää tulkkia tapaamiseen.

Opettajan ja oppilaan rooli

Suomalaisessa koulussa opettajan rooli on ohjaava. Hän motivoi ja ohjaa oppilasta oppimaan. Jokainen oppilas oppii parhaiten omalla tavallaan. Opettajan tärkein tehtävä on opettaa oppilasta oppimaan omalla tavallaan.

Oppilaalla itsellään on vastuu omasta oppimisestaan. Oppiminen perustuu opettajan ja oppilaan väliseen luottamukseen ja oppilaan omaan vastuuseen oppimisestaan. Läksyjä annetaan usein, ei kuitenkaan välttämättä joka päivä.

Vanhempien tehtävä on tukea lasta opinnoissa ja tehdä yhteistyötä opettajan kanssa. Opettaja tiedottaa vanhemmille lapsen ja luokan asioista pääasiassa sähköisen Wilma-oppilasjärjestelmän kautta. Tapaamisissa opettajan kanssa käytetään tarvittaessa apuna tulkkia. Vanhempien täytyy ilmoittaa lapsen opettajalle heti, jos oppilas on pois koulusta. Viestin voi laittaa Wilma-viestinä tai jos olet sopinut opettajan kanssa; viestinä omasta puhelimesta. Lapsen oma ilmoitus poissaolosta ei riitä.

Oppilaita pyritään kohtelemaan yksilöinä. Kaikki oppilaat ovat Suomessa yhdenvertaisia ja tasa-arvoisia. Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Suomessa opettaja ei saa käyttää väkivaltaa oppilaita kohtaan. Myöskään vanhemmat eivät saa olla väkivaltaisia lapsiaan kohtaan, eivätkä lapset saa käyttää väkivaltaa toisia oppilaita kohtaan. Koulussa ei saa kiusata, ja kaikesta kiusaamisesta täytyy kertoa opettajalle.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille. Toimintaa järjestetään koulupäivien ulkopuolella. Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lapsen kasvua, kehitystä ja turvallista vapaa-ajan viettoa. Maahan muuttaneiden oppilaiden kohdalla toiminta tukee suomen kielen kehitystä ja kotoutumista. Kerhossa ulkoillaan, leikitään, liikutaan ja tehdään läksyjä.

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä kello 12.00–17.00. Kaikissa toimipisteissä lapsille tarjotaan välipala noin kello 14.00. Aamutoimintaa järjestetään ainoastaan osassa kouluista ennen koulupäivää.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on kiinteä kuukausimaksu. Maksu määräytyy kerhotuntien mukaisesti. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on maksutonta pienituloisille perheille, joiden tulee hakea maksuvapautusta kaupungin internetsivuilta löytyvällä maksuvapautuslomakkeella.

Opettajat

Luokanopettaja

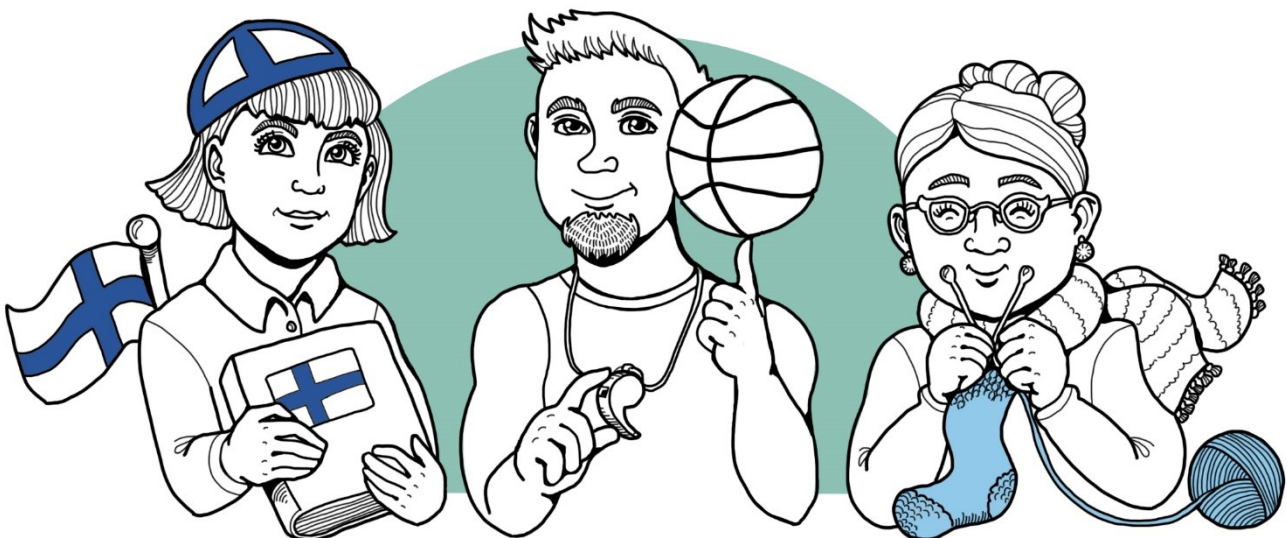
Luokilla 1 - 6 opiskellaan enimmäkseen omassa luokassa luokanopettajan johdolla. Luokanopettaja opettaa omalle luokalle monia oppiaineita. Joitakin oppiaineita opettavat koulun toiset opettajat, kuten aineenopettajat; esimerkiksi suomi toisena kielenä (S2) -opettaja. Luokanopettaja tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja seuraa oppilaan oppimista sekä poissaoloja.

Luokanopettajan nimi ja yhteystiedot:

Luokanohjaaja

Luokilla 7 - 9 jokaisella luokalla on oma luokanohjaaja, joka seuraa luokkansa oppilaiden opiskelua ja poissaoloja sekä vastaa oppilaan tuen suunnittelusta ja järjestämisestä. Hän tiedottaa vanhemmille koulun asioista. Luokanohjaaja opettaa oppilasta yleensä vain muutamalla oppitunnilla. Luokanohjaaja kutsuu vanhemmat keskustelemaan lapsen asioista koululle kerran lukuvuodessa.

Luokanohjaajan nimi ja yhteystiedot:



Aineenopettaja

Luokilla 7 - 9 oppilaalla on paljon eri opettajia, joita kutsutaan aineenopettajiksi. Aineenopettaja on opetettavan aineen asiantuntija, ja hän ohjaa oppilaan oppimista omassa oppiaineessaan, esimerkiksi matematiikassa. Aineenopettaja tarjoaa tarvittaessa tukiopetusta ja toimii yhteistyössä erityisopettajan kanssa. Aineenopettajien yhteystiedot löytyvät oman koulun kotisivuilta.

Opiskelun tuki

Jos oppilas yrittää kovasti eikä silti opi, hänen on mahdollista saada lisää tukea oppimiseensa.

Tukiopetus

Oppilas tai vanhemmat voivat pyytää tukiopetusta opettajalta tai opettaja voi ehdottaa tukiopetusta oppilaalle, jos katsoo, että siitä olisi hyötyä. Tukiopetusta tarjotaan muutaman tunnin jaksoina, ei jatkuvana tukena. Tukiopetus ei ole tarkoitettu kiitettävien numeroiden saamiseen, vaan opiskeluhaasteissa auttamiseen.

Erityisopetus

Erityisopetusta annetaan pienissä ryhmissä niissä aineissa, joissa oppilaalla on haasteita. Opetuksen tuen tarpeen päättävät aineenopettaja / luokanopettaja, erityisopettaja tai oppilashuoltoryhmä yhteisymmärryksessä oppilaan ja tarvittaessa huoltajan kanssa. Tampereella toimii myös alueellisia erityisluokkia. Erityisluokalla erityisopetus on kokoaikaista.

Oppilaan tukea koulussa on myös terveydenhoito ja oppilashuolto. Oppilashuollon työntekijäitä ovat koulukuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja.

Koulukuraattori

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä. Häneltä saa apua, jos nuorella on ongelmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia, joilla voi olla vaikutusta koulutyöhön. Nuori voi saada tukea kuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä nuoren, huoltajien ja koulun muiden aikuisten kanssa.

Koulupsykologi

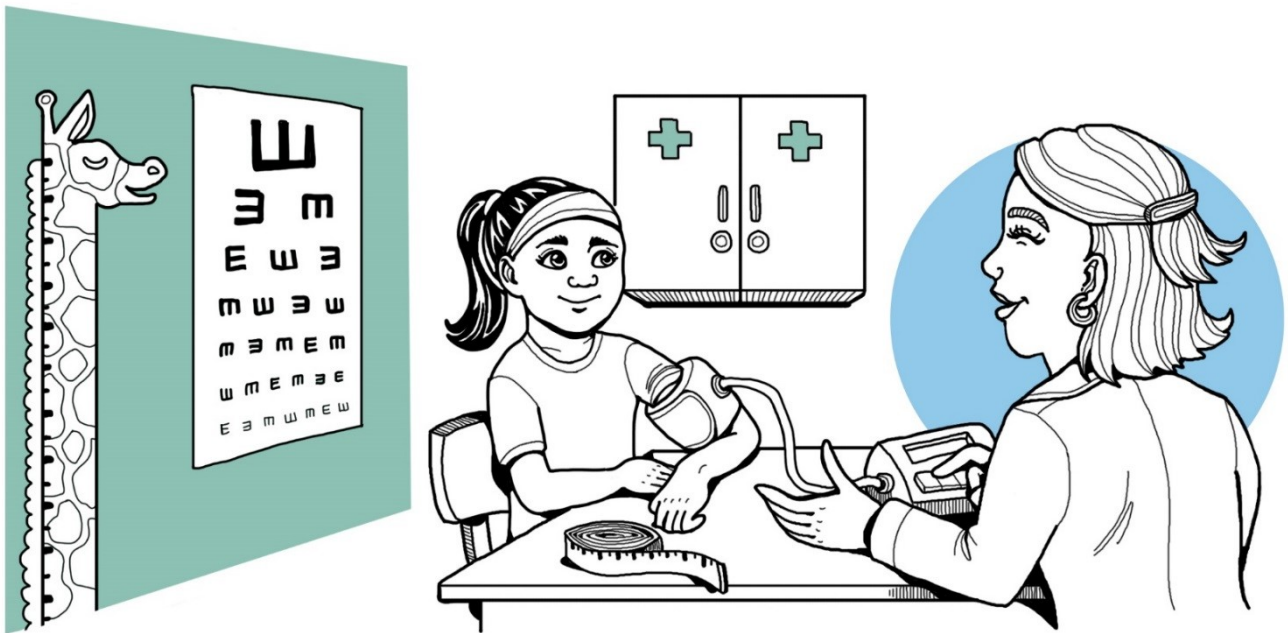
Koulupsykologi voi auttaa, kun oppilas tarvitsee tukea ja selvitystä tunne-elämän ja kehityksen haasteisiin, tarkkaavaisuuden ja työskentelyn pulmiin, vuorovaikutussuhteisiin kotona ja koulussa tai oppimisvaikeuksiin.

Kouluterveydenhoitaja

Kouluterveydenhoitaja työskentelee koululla. Kouluterveydenhoitaja seuraa lapsen kasvua ja kehitystä yhteistyössä huoltajien ja koululääkärin kanssa.

Kouluterveydenhoito ei vastaa terveyskeskuksen toimintaa, vaan kouluterveydenhoitaja ja koululääkäri tekevät terveystarkastuksia, joissa seurataan lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua sekä kehitystä. Sairaustapauksissa täytyy hakea hoitoa omalta terveysasemalta.

Oppilaan turvallisuuden vuoksi huoltajien täytyy ilmoittaa lapsensa pitkäaikaissairauksista ja lääkityksistä terveydenhoitajalle ja opettajalle.



Sairaat oppilaat ja oppilaan sairastuminen koulussa

Sairasta lasta ei saa lähettää kouluun. Kouluterveydenhoitaja ei ole sairaanhoitaja, mutta kouluterveydenhoitajan luo voi mennä koulupäivän aikana, jos on loukannut itsensä koulussa.

Rokotukset

Vanhemmat toimittavat kouluterveydenhoitajalle dokumentin lapselle aikaisemmin annetuista rokotteista. Jos vanhemmilla ei ole saatavilla dokumenttia rokotuksista, kouluterveydenhoitaja aloittaa koulussa oppilaalle Suomessa käytössä olevan rokotusohjelman huoltajien luvalla.

Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu peruskouluikäisille 7–16 -vuotiaille, jotka eivät osaa vielä suomen kieltä. Valmistavassa opetuksessa oppilaalle opetetaan suomen kielen ja muiden oppiaineiden perustaitoja oppilaan ikätason mukaan. Valmistavan opetuksen tavoitteena on saavuttaa kehittyvä alkeiskielitaito, jonka kehittyminen jatkuu yleisopetuksessa.

Suomalaiseen kouluun, kulttuuriin, kieleen ja opetusmenetelmiin tutustuminen on tärkeä osa valmistavaa opetusta. Tämän lisäksi opiskellaan eri oppiaineiden keskeisiä sisältöjä ja sanastoa. Uskontoa tai elämänkatsomustietoa ei opeteta valmistavan opetuksen aikana.

Valmistava opetus kestää yhden vuoden. Tämän jälkeen oppilas siirtyy omaan lähikouluun. Oppilas sijoitetaan taitotason mukaan joko iän mukaiselle luokalle tai yhtä vuotta ikätasoa alemmas. Oppilaalle sopivan sijoitusluokan päättää koulu.

Valmistavan opetuksen aloitustapaamisissa selvitetään oppilaan kouluhistoria ja mahdolliset erityistarpeet. Opettaja laatii yhteistoiminnassa huoltajien ja oppilaan kanssa

henkilökohtaisen opinto-ohjelman, jonka mukaan oppilaan opetus järjestetään valmistavan luokan aikana. Tämän lisäksi oppilaan vanhempia tavataan vähintään kaksi kertaa valmistavan opetuksen aikana. Apuna käytetään tarvittaessa tulkkia.

Valmistavan opetuksen opettajan nimi ja yhteystiedot:



Suomen kielen opiskelu: suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) tunneilla oppilas vahvistaa suomen kielen taitojaan. S2-oppimäärän erityisenä tehtävänä on tukea oppilaan monikielisyyden kehittymistä. S2-oppimäärän mukaista suomen kielen opetusta on tarvittaessa oikeus saada koko perusopetuksen ajan. S2-opetus korvaa osittain suomen kielen ja kirjallisuuden opetusta ja S2-oppilaan arviointi tapahtuu Suomen kielen oppiaineessa kokonaan S2-oppiaineen tavoitteiden mukaisesti.

Oppilas voi saada S2-opetusta joko pienessä S2-ryhmässä tai suomi äidinkielenä oppitunneilla. Saavutettuaan hyvän suomen kielen taidon, oppilas voi siirtyä kokonaan suomen kielen ja kirjallisuuden tunneille ja oppilaaksi. Oppilaan tarpeisiin parhaiten soveltuvan oppimäärän (S2 / S1) määrittelevät opetuksesta vastuussa olevat opettajat yhteistyössä. Oppilaan huoltaja tekee kuitenkin lopullisen päätöksen oppimääriä koskevista valinnoista.

S2-opettajan nimi ja yhteystiedot:



Monikielisten kielellisesti tuettu opetus (KIETU)

Kielellisesti tuettu opetus on tarkoitettu pääasiassa yläkoulun valmistavan opetuksen jälkeen oppilaalle, joka tarvitsee paljon kielellistä tukea opintojensa etenemiseksi. Myös alakoulussa voi olla kielellisesti tuettua opetusta.

Kielellisesti tuetun ryhmän oppilaat kuuluvat yleisopetuksen luokkaan ja osallistuvat oman luokkansa opetukseen niin paljon kuin mahdollista. Kielellisesti tuetusti opiskelevan lukujärjestykseen yhdistetään KIETU-opettajan pitämiä oppitunteja oppilaan yksilöllisten oppimistarpeiden mukaan. Tukea annetaan etenkin reaaliaineissa; luetun ymmärtämisessä sekä käsitteistön ja sanaston opettelussa. KIETU-opetusta järjestetään myös samanaikaisopetuksena, ja silloin KIETU-opettaja on toisena opettajana mukana yleisopetuksen tunneilla. KIETU-opetusta ei ole mahdollisuutta saada joka koulussa.

Oman äidinkielen opiskelu

Oman kielen ja kulttuurin säilyttäminen vahvistaa oppilaan identiteettiä, henkistä tasapainoa ja yhteiskuntaan sopeutumista sekä auttaa arvostamaan muita kulttuureita. Oman äidinkielen kehittyminen auttaa muiden kielten ja ajattelun oppimista. Oman äidinkielen opetukseen osallistuminen on oppilaalle vapaaehtoista. Kun oppilas ilmoittautuu opetukseen, hänen tulee sitoutua siihen.

Oman äidinkielen opetukseen voivat ilmoittautua oppilaat, joiden äidinkieli tai jokin perheen kielistä on muu kuin suomi tai ruotsi. Lisäksi ilmoittautua voivat suomalaiset paluumuuttajat, jotka ovat ulkomailla asuessa oppineet äidinkielen tasoa vastaavan kielitaidon (ulkomailla opitun kielen ylläpito-opetus). Perusopetusta täydentävää opetusta järjestetään myös saamenkielisille ja romanikielisille oppilaille.

Opetusryhmä perustetaan, jos opetukseen ilmoittautuu riittävästi oppilaita. Opetus ei välttämättä ole oppilaan omassa koulussa. Huoltajat huolehtivat lapsen kulkemisesta oman äidinkielen tunneille. Opetus järjestetään yleensä koulupäivän jälkeen.

Lisätietoa opetuksesta ja ilmoittautumisesta: [Oman äidinkielen opetus \[Tampereen kaupunki - Koulutus - Perusopetus - Opiskelu perusopetuksessa - Monikieliset oppilaat\]](#)

Uskonnon opetus

Oppilaalla on oikeus saada oman uskontokuntansa uskonnon opetusta, mikäli uskontokunnan oppilaita on vähintään kolme ja huoltajat pyytävät opetusta. Oppilaan vanhemmat voivat valita oppilaan oppiaineeksi uskonnon sijaan elämänkatsomustiedon (ei luterilaiset). Jos oppilas ei kuulu mihinkään uskontokuntaan, hän osallistuu automaattisesti elämänkatsomustiedon opiskeluun.

Koulun järjestyssäännöt

1. Järjestyssääntöjen soveltaminen

Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, välitunnit, aamu- ja iltapäivätoiminta sekä koulun järjestämät retket ja muut tilaisuudet. Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Kaikilla oppilailla on yhdenvertainen ja tasa-arvoinen asema, sivistykselliset perus- ja ihmisoikeudet sekä oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen sekä oppilas on velvollinen ilmoittamaan havaitsemastaan kiusaamisesta, häirinnästä ja väkivallasta aikuiselle. Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

3.1 Hyvä käytös

Jokainen ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelurauhan. Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeä ilmaisematta. Jokaisen tulee pitää hyvää huolta koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista. Toisen tavaroihin koskeminen ilman asianomaisen henkilön lupaa on kielletty. Aiheutuneesta vahingosta tulee ilmoittaa koulun henkilökunnalle. Aiheuttamansa vahingon oppilas on velvollinen korvaamaan vahingonkorvauslain mukaisesti.

3.2 Oleskelu ja liikkuminen

Välitunnilla oleskellaan välituntialueella ja noudatetaan välituntivalvojan ohjeita. Oppilaan tulee pyytää tarvittaessa apua välituntivalvojalta. Oppitunneille on saavuttava täsmällisesti ja välitunnille on siirryttävä viivyttelämättä. Koulualueelta ei poistuta koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa. Turvallisuussyistä kulkuvälineet tulee jättää niille varatuille paikoille koulupäivän ajaksi.

3.3 Tietokoneen ja mobiililaitteiden käyttö

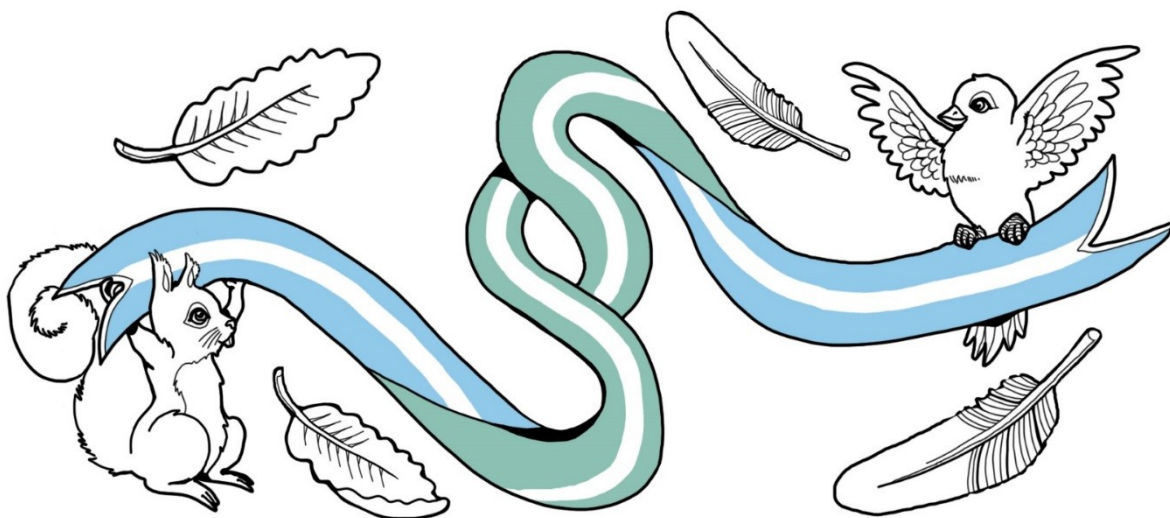
Mobiililaitteita ei saa luvatta käyttää tai pitää esillä oppituntien ja ruokailun aikana. Oppilas pitää huolen siitä, etteivät mobiililaitteet häiritse koulupäivän aikana.

3.4 Päihteet ja vaaralliset esineet

Tupakkatuotteiden, päihteiden ja muiden huumausaineiden hallussapito ja käyttö on kielletty alaikäisiltä Suomen laissa. Teräaseita, tulentekovälineitä, laserosoittimia tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä ei saa tuoda kouluun.

3.5 Kurinpito

Sääntöjen noudattamatta jättämisestä voi seurata keskustelu opettajan kanssa, tiedotus huoltajalle, luokasta poistaminen, kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, kirjallinen varoitus, opetukseen osallistumisen epääminen, kotitehtävien teettäminen työpäivän jälkeen, siivousvelvoite, kiellettyjen esineiden ja aineiden tarkastaminen sekä haltuunotto tai erottaminen koulusta määräajaksi.



Peruskoulun jälkeen

Peruskoulun yläluokkien jälkeen oppivelvollisuus jatkuu, ja oppilaan täytyy hakea toisen asteen opintoihin. Yläluokkien aikana koulun oppilaanohjaaja kertoo oppilaille erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista. Yleensä peruskoulusta haetaan lukioon tai ammattioppilaitokseen. Hakeminen tapahtuu yhteishaussa talvella helmi-maaliskuussa. Lukion ja ammattikoulun voi suorittaa 2-4 vuodessa.

Toisella asteella opiskelu on ilmaista. Lukion tai ammattikoulun jälkeen voi hakea ammattikorkeakouluun tai yliopistoihin. Näihin on omat yhteishakunsa.

Suomessa peruskoulun oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 17 vuotta. Jos oppilas täyttää 17 vuotta nuorten perusopetuksen aikana, hän siirtyy seuraavana lukuvuonna aikuisten perusopetukseen.

Opinto-ohjaajan nimi ja yhteystiedot:

Miten voin tukea lapseni koulunkäyntiä

- Arvostan koulunkäyntiä ja kerron sen lapselleni.
- Osallistun koulun vanhempainiltoihin.
- Huolehdin, että lapsellani on tarvittavat koulutarvikkeet: Reppu, penaali, sopivat liikuntavaatteet. Lapsen tehtävä on huolehtia kouluun mukaan kirjat, vihot ja muut opiskelussa tarvittavat välineet, kuten kynät, kumit, viivoittimet jne.
- Olen kiinnostunut lapseni koulunkäynnistä. Kysy koulupäivästä: Mitä opit? Mitä teit välitunnilla? Mitä söit? Kuka on sinun ystäväsi koulussa?
- Huolehdin, että lapsi nukkuu tarpeeksi, syö säännöllisesti ja liikkuu tarpeeksi. Puhelimenkäyttöä on syytä seurata ja tarvittaessa rajoittaa.
- Poissaolot: Ilmoitan kouluun, kun lapsi on sairaana. Kun lapsi on sairas, hän ei saa tulla kouluun.
- Pidän huolta, että lapsi käy koulua säännöllisesti. Oppiminen vaikeutuu ja tehtävät kasautuvat, jos lapsella on paljon poissaoloja. Koulussa seurataan poissaoloja ja luvattomista poissaoloista on seuraamuksia.
- Otan yhteyttä opettajaan, jos on kysyttävää tai joku asia huolestuttaa.
- Huolehdin, että lapseni tekee läksyt. Läksyt ovat koululaisen tärkein työ. Annan lapselle mahdollisuuden tehdä läksyt rauhassa. Läksyistä on huolehdittava myös poissaolopäivien aikana.

Linkkivinkkejä

[Tampereen kaupunki monikieliset oppilaat](#)

[Koulunkäynti ja oppimisen opas-tuki eri kielillä \(VIP-verkosto\)](#)

[Koulusanastot eri kielillä](#)

Oppaan teksti: Terhi Kuokka

Tekstiä muokattu ja uudistettu helmikuussa 2024: Johanna Heikkinen, Kristiina Jokinen ja Miina Sivula

Oppaan kuvitus: Tussitaikurit Oy

