

The background image shows the Tampella building, a large, multi-story brick structure with many arched windows, situated along a canal. The sun is low on the horizon to the left, creating a strong orange glow and lens flare effects. The building's name 'Tampella' is visible on its upper facade. A small figure of a person is standing on a bridge or walkway in the canal. A white rectangular box is present in the top right corner of the image.

Tervetuloa yläkouluun!

Vanhempainilta 16.8.2022



TAMPEREEN KAUPUNKI

Vanhempainillan puheenvuorot klo 18.00 – 18.30, kokoonntuminen luokanohjaajan johdolla klo 18.30

Hatanpään koulun esittely, yleistä opiskelusta yläkoulussa

- rehtori Mari Palviainen, apulaisrehtori Mikko Hepo-oja ja vastuuopettaja Sari Kolari

Oppilaan tuen ja ohjauksen asiat

- erityisopettajat Mirva Trygg ja Lotta Iso-Oja
- opot Matilda Sorsa ja Heikki Mikkola

Oppilashuollon asiat

- koulupsykologi Sini Lampinen
- koulukuraattori Antti Hirvonen
- kouluterveydenhoitaja Kati Ahola

Hatanpään koulu

lukuvuosi 2022 - 2023

Haapakujan koulutalo, 420 oppilasta

osoite: Haapakuja 2

- vuosiluokat 1 – 6
- esiopetus
- 2 alueellisen erityisopetuksen luokkaa
- kotitalouden opetustilat
- Perusopetukseen valmistava opetus, 1 ryhmä

Talvitien koulutalo, 70 oppilasta

osoite: Talvitie 24

- vuosiluokat 1 – 2
- esiopetus
- 1 alueellisen erityisopetuksen luokka

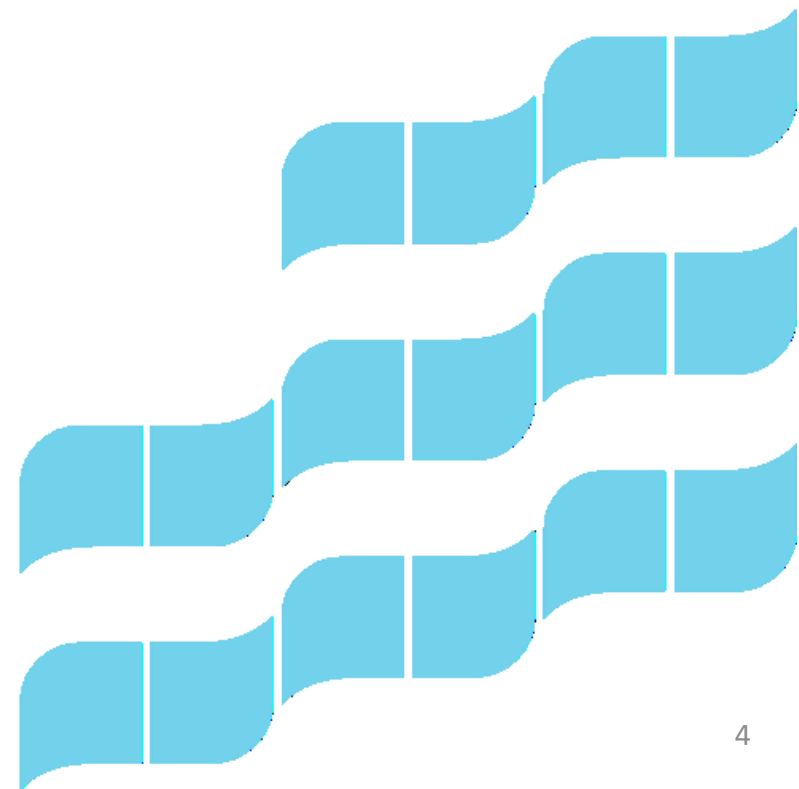
Koivistontien koulutalo, 480 oppilasta

osoite: Koivistontie 31

- vuosiluokat 7 – 9
- 3 alueellisen erityisopetuksen luokkaa
- JOPO-luokka
- Perusopetukseen valmistava opetus, 2 ryhmää

Koivistontien väistötilat

- Koivistontien väistötilat otettiin käyttöön elokuussa 2020, samanaikaisesti vuosiluokat 1 – 6 siirtyivät Härmälän koulutalosta Haapakujan koulutaloon
- Kotitalouden opetus järjestetään Haapakujan koulutalossa
- A-rakennus kokonaisuudessaan Hatanpään koulun käytössä
- B-rakennuksessa toimii myös Sara Hilden -akatemia
- C-rakennuksessa TN-tilat, JOPO-opetus ja muutama luokkatila



Mikä muuttuu

- 7. luokalla tuntijaossa on 29 vuosiviikkotuntia
- Opetusta voi olla 8.15 – 16.00 – välillä
- Luokanohjaaja tapaa omaa valvontaluokkaansa vähintään 15 min. viikossa
- Oppilas vastaa opiskelustaan itsenäisemmin
- Osan välitunneista oppilaat saavat viettää sisällä
- Puhelimet kerätään tarvittaessa pois oppitunnin alkaessa, laite ei saa häiritä opetusta millään tavalla

Mikä ei muutu

- Oppilaalla on edelleen samat perusopetuslain velvoitteet, kuin alakoulussa: oppilaan tulee hoitaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyvä asiallisesti.
- **Uusi lain kirjaus: oppilas käyttäytyy muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimii siten, ettei hän vaaranna toisten oppilaiden tai opiskelijoiden terveyttä tai turvallisuutta.**
- Oppilas tarvitsee edelleen huomiota ja tukea, vaikka itsenäisyys koulutyössä lisääntyy.
- Oppilaiden poissaoloja seurataan tarkasti ja poissaolojen seurannassa noudatetaan Tampereen perusopetuksen poissaolojen portaita.
- Huoltajan on ilmoitettava luokanohjaajalle oppilaan poissaolosta ensimmäisenä poissaolopäivänä.
- Luvattomista poissaoloista ilmoitetaan huoltajille viipymättä.

Poissaoloihin puuttuminen perusopetuksessa 2021

Yhteisöllinen
toimintakulttuuri.

Kodin ja koulun välinen
yhteistyö.

Ennaltaehkäisevä toiminta

Oppilaiden luokkaan kuulumisen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden edistäminen yhteisöllisen oppilashuollon keinoin.

Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä: Huoltajat ilmoittavat poissaolosta koululle 1. päivänä. Opettaja ilmoittaa luvattomasta poissaolosta huoltajille viipymättä.

Opettaja merkitsee oppilaiden poissaolot ajantasaisesti sekä seuraa niitä **systemaattisesti**.

Rehtori huolehtii poissaolon portaiden riittävästä läpikäynnistä ja tiedottamisesta sekä vastaa poissaolojen seurannasta.

Tilanne puheeksi oppilaan kanssa.

Oppilashuollon työntekijöiden konsultointi.

Huoli puheeksi

Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona / koulussa esim. toistuvat myöhästelyt/sairastelut, poissaolot keskittyvät tietyille tunnille tai viikonpäivälle, epämääräiset tai luvattomat poissaolot, opintosuorituksen äkillinen aleneminen, keskiarvon aleneminen 0,5 tai enemmän.

Luokanopettaja/-valvoja/-ohjaaja **keskustelee** asiasta oppilaan kanssa esim. Tuen käden avulla, on yhteydessä huoltajiin ja sopii mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.

Oppilashuollon työntekijöiden konsultointi mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Yhteistyö kodin kanssa.

Juurisyiden ja taustatekijöiden kartoitus.

Yli 30 h

Opettaja on yhteydessä huoltajiin poissaolotuntimäärästä ja sovitaan seuranta-ajasta. Mikäli tilanne ei muutu, pidetään sovittu seuranta-ajan jälkeen neuvottelu koulunkäynnin sujumisesta ja mahdollisista tukitoimien tarpeesta.

Tarvittaessa opettaja kokoaa monialaisen asiantuntijaryhmän (MAR), jossa kartoitetaan poissaolon juurisyitä ja taustatekijöitä sekä sovitaan jatko-työskentelystä.

Tarvittaessa koulun ulkopuolisten tahojen konsultaatiot.

Tukitoimet pedagogisen tuen tiimissä.

Monialainen asiantuntijaryhmä

Lastensuojelun konsultaatio.

Yli 50 h

Poissaoloasia käsitellään pedagogisen tuen tiimissä, jossa suunnitellaan koulun tukitoimet ja sovitaan oppilaan tilanteen etenemisen seurannasta ja kuka siitä miltäkin osin vastaa. **Suunnitelma kirjataan Wilmaan.** Sovitaan myös seurantapalaverin ajankohta.

Opettaja vastaa prosessin etenemisestä ja **kokoaa monialaisen asiantuntijaryhmän (MAR)**, jonka puitteissa perehdytään poissaolon juurisyihin ja taustatekijöihin sekä tarjotaan tueksi oppilashuollon palveluja. Tarvittaessa oppilas/perhe ohjataan koulun ulkopuolisen tuen piiriin.

Lastensuojelun päivystyksen tai tiedossa olevan sosiaali-työntekijän konsultaatio.

Sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus.

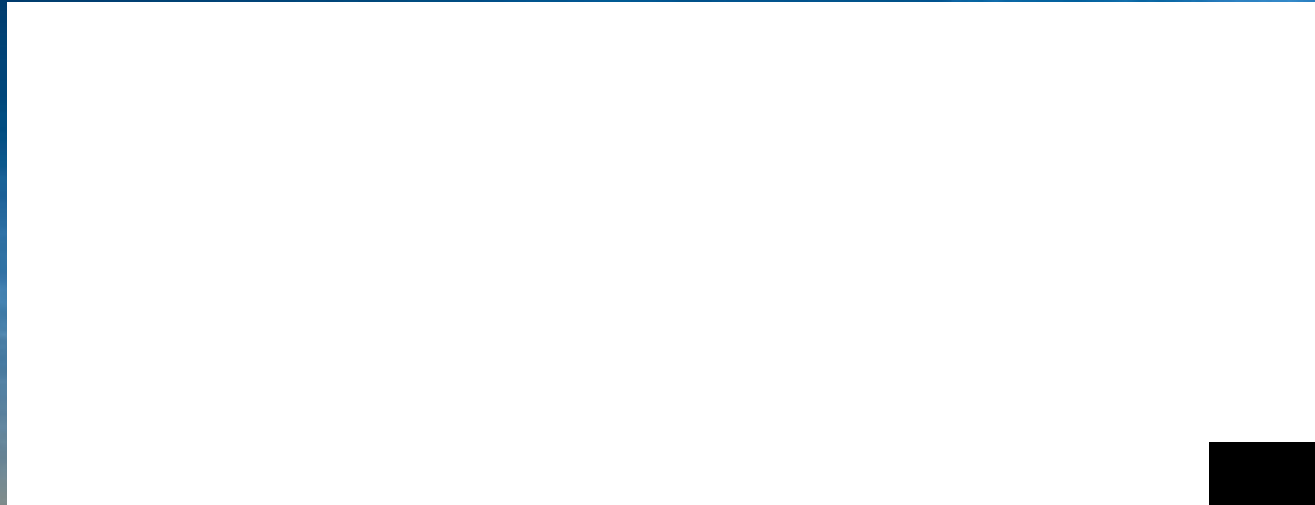
Yli 70 h

Mikäli sovitut tukitoimet eivät auta ja poissaoloja on kaikesta huolimatta jatkuvasti/ runsaasti, vaarantuu oppilaan opinnoissa eteneminen ja vuosiluokalta seuraavalle siirtyminen, **tilanteesta parhaiten tietoinen tekee lastensuojeluilmoituksen.**

Koulun ja oppilashuollon henkilökunta on selvittänyt poissaolojen syitä ja tukenut oppilasta sekä perhettä monipuolisesti.

Lastensuojeluilmoituksia on tehty yksi tai tarpeen mukaan useampi, joissa pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.

Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.



Kiitos!

Mari Palviainen

mari.palviainen@tampere.fi



TAMPEREEN KAUPUNKI

