



HATANPÄÄN LUKION

VUOSIKERTOMUS 2018-2019



Tampereen kaupungin HATANPÄÄN LUKION VUOSIKERTOMUS 2018-2019

Sisällysluettelo

Hatanpään lukio 2018-2019: Uusia avauksia, katse kohti tulevaa	3
Lukuvuoden 2018-2019 ylioppilaat	4
Stipendejä saaneet ylioppilaat	5
Opiskelijakunnan hallituksen vuosi	6
Uutena työntekijänä Hatanpään lukiossa; Andrei, Kaisu, Eeli, Riitta ja Nea	6
18-ikäluokka aloitti lukion, musiikkilinjalle ennätysmäärä hakijoita	8
Ykkösten ryhmytymiseen kiinnitettiin huomiota	8
"At Finnish schools it's so liberating...."	9
Toinen lukuvuosi liikkuvaa lukiota	10
HaLu:ssa panostetaan ohjaukseen	11
Salsaa ja tortilloja musiikkiteatterileirillä	12
Musiikkiteatterin Tallinnan matka	12
Seitakierros Seitsemisessä 25.8.2018	13
"Nuoret ovat mukavia, rentoja ja kohteliaita"	14
Ären talviretkikurssi	16
Hyvän mielen Penkkarit	17
Vanhojen tanssit	18
Vierailakielillä oppiainerajat ylittäen	20
Joulutori HaLu:n perinteisenä oppimisprojektina	20
Luonnontieteiden opiskelua soveltaen ja retkeillen	21
Matematiikan opiskelua omatahtisesti ja käänteisesti Hatanpään lukiossa	22
Kotikansainvälisyyttä HaLu:ssa	23
Oodi pääkaupungillemme!	23
Queen-konsertti	24
Valon voimaa –konsertti Sampolan juhlasalissa 29.11.2018	25
HaLu:n vuoden 2019 musikaali Vedenkantaja kertoo lukiolaisten ympäristöhuolesta	26
Valtakunnalliset musiikkilukiopäivät Espoossa 15.-16.4.2019	27
Finnish-Canadian Research Partnership FinAI2.0	28
Challenges of globalization for national identity and European integration	30
LUVA-ryhmän vuosi 2018-2019	32
Musiikkimatka Irlantiin 22.-29.4.2019	33
Liikunnan ja yhdessäolon iloa	34
Hatanpään lukion henkilökunta	35

Julkaisun valokuvaajat: Haté Iso-Tryckäri, Elina Lehto
ja muu lukion henkilökunta, Tiia Grönroos, Veera
Honkaluoma ja Helena Hillo
Sisältö ja taitto ©Hatanpään lukio



Hatanpään lukio 2018-2019: Uusia avauksia, katse kohti tulevaa

Päättävä lukuvuosi on ensimmäinen lukuvuotemme valtakunnallisena erityisen koulutustehtävän musiikkilukiona (musiikki ja musiikkiteatteri). Se on näkynyt opetuksessamme, esityksissämme ja yhteistyössämme.

Yhtenä lukuvuoden huipennuksista osallistuimme melkein viidenkymmenen opiskelijan voimin valtakunnallisille, upeille Minun ääneni – musiikkilukiopäiville Espoossa 15-16.4. Toimimme nyt osana Suomalaisten musiikkilukioiden verkostoa. Se on ovia avaava, tasokas ja aktiivinen yhteistyöryhmä. On ollut ilo havaita, että musiikin ja ilmaisun tasomme kestää valtakunnallisen vertailun. Yhteistyö auttaa meitä kehittymään myös jatkossa.

Konserttitoiminnassamme on myös tehty uusia avauksia. Lukion konsertit eivät enää mahdu omaan tunnelmalliseen Mediateekkiimme. Ollemme joutuneet toteamaan tilanteen: lukiokiinteistön koko rajoittaa toimintaamme. Lukuvuoden pääkonsertit onkin pidetty oman talon ulkopuolella.

Toisen jakson lopulla marraskuussa Sampolan kiinteistön täpötäydessä pääsalissa pidetty fantastinen Valon voimaa –konsertti oli oman lukuvuoteni hienoin tapahtuma. Se osoitti konkreettisesti myös sen, kuinka taitavia muusikkoja talossamme on. Erityisesti olin vaikuttunut lukion 1. vuoden uusien opiskelijoiden energiasta ja ilmaisuvoimasta.

Huhtikuun Queen-konsertti Ahlmannin opiston salissa oli toinen upea elämys. Tulemme myös jatkossa tekemään yhteistyötä Ahlmannin opiston musiikin koulutusalan kanssa.

Lukuvuoden aikana olemme tutkineet yhteistyömahdollisuuksia myös TAMK:n musiikin, musiikkiteatterin ja musiikkipedagogian alojen kanssa. TAMK on monelle opiskelijallemme luonteva jatko-opintopaikka, ja tulevaisuudessa osa ammattikorkeakoulun musiikin alan opinnoista voidaan mahdollisesti suorittaa jo lukion aikana. Uskon että myös meillä on annettavaa TAMK:ille. Konkreettinen yhteistyö korkea-asteen oppilaitosten kanssa on myös uuden lukiolain tavoitteiden mukaista.

Musiikin ja musiikkiteatterin ohella HaLu on kehittyvä ja aktiivinen yleislukio. ”Tavalliset” Halu:n opiskelijat toimivat aktiivisesti opiskelijakunnan hallituksessa, tutoreina, liikunta-agentteina, digitutoreina ja monissa muissa tehtävissä ja saavuttavat opiskelussaan hienoja tuloksia.

Koulun arjessa rehtorin kehu menevät liian usein vain taitaville muusikoille ja esiintyjille. Siksi haluan tässä yhteydessä erityisesti kehua myös kaikkia yleislukion ”tavallisia” Halulaisia. Olette yhteistyökykyisiä, sosiaalisia, taitavia ja aktiivisia.

Upea kansainvälinen toimintamme on suunnattu kaikille opiskelijoille, myös niille joilla ei ole aikaisempaa kokemusta. Päättävä vuosi on ollut opiskelijoiden matkavuorokausilla mitattuna ennätyksellinen. Opiskelija on voinut olla mukana Erasmus-matkoilla Latviassa tai Tanskassa, liikunnan matkalla Ruotsissa tai musiikin matkalla Irlannissa.

Harvinaisessa FinAI-hankkeessamme teemme lisäksi yhteistyötä Kanadan Albertan provinssin lukioiden kanssa. Hanke kestää kolme vuotta. Kuusi lukiolaistamme matkusti toukokuussa Edmontoniin esittelemään suomalaista koulujärjestelmää. Myös meillä on paljon opittavaa Albertasta.

Aktiivinen lukion toiminta ei olisi mahdollista ilman aktiivista ja aikaansaavaa lukion henkilökuntaa. Vuoden aikana koko henkilökuntamme on venynyt upeisiin suoriin. Suuri kiitos onnistuneesta lukuvuodesta kaikille opetushenkilökunnan, opiskeluhoollon ja koulun muun henkilökunnan jäsenille.

Hatanpään lukion lukuvuosi on ollut miellyttävästä ja aktiivinen. Olen myös itse oppinut paljon. On ilo työskennellä kanssanne. Ville Vuorisalmi, rehtori.



Lukuvuoden 2018-2019 ylioppilaat

Syksyn 2018 ylioppilaat, 12:

Ambrose Damien , Järventaus Amanda, Kosunen Minna, Kulonpää Alisa, Lairikko Christian, Luhtajärvi Janika, Lylykorpi Lenny, Marstio Helmi, Mäkinen Emma, Repo Mikke,

Savolainen Nella, Tontti Elli

Kevään 2019 ylioppilaat, 57:

Ahonen Nelli, Ainasoja Iris, Alkhrsany Noor, Auer Anni, Chouat Amina, Haapanen Mikael, Haapaniemi Eerika, Hafdhi Jusef, Hankkila Heta, Harkonmaa Elina,

Heikura Johannes, Hiukka Viivi, Hoppu Elina, Hyvärinen Tatu, Iso-Seppälä Maria, Istolahti Ida, Janhunen Valtteri, Junni Emma, Kaasalainen Satu, Kalli Joel,

Kammonen Eedla, Karvinen Iiris, Koskela Ella, Koski Viivi, Koskinen Kaisa, Kyyhkynen Aino, Lahtinen Noora, Lindberg Nella, Lindholm Oona, Liski Jussi,

Manner Iiris, Miettinen Jenna, Multala Bella, Mäkitalo Sini, Naulapää Akusti, Paananen Janina, Pettinen Eetu, Pham Jenny, Rissanen Emma, Ronkainen Vertti,

Räty Enna, Saarnio Luukas, Salo Johanna, Saloniemi Anni, Seppä Antti, Silen Onni, Sillanpää Kuutti, Sundquist Elias, Suomi Tobias, Tervämäki Iina,

Toivonen Pyry, Tuominen Eevi, Tuure Juulia, Vehmasaho Aliisa, Vepsäläinen Olli, Väär Angela, Waldén Sarianna



Stipendejä saaneet ylioppilaat

Syksy 2018:

Marstio Helmi, Mäkinen Emma, Repo Mikke, Savolainen Nella

Kevät 2019:

Ainasoja Iiris, Hafdhi Jusef, Hoppu Elina, Karvinen Iiris, Koskinen Kaisa, Kyyhkynen Aino, Lindberg Nella, Miettinen Jenna, Pham Jenny, Saarnio Luukas, Saloniemi Anni, Seppä Antti, Sillanpää Kuutti, Tervämäki Iina, Toivonen Pyry, Waldén Sarianna, Väär Angela

Pro Musica-mitalit myönnettiin seuraaville: Miettinen Jenna, Naulapää Akusti, Walden Sarianna, Väär Angela



Opiskelijakunnan hallituksen vuosi 2018-2019

Hatanpään lukion opiskelijakunnan hallitus tai tuttavallisemmin OPKH on järkänyt kaikenlaista kivaa puuhaa tänäkin vuonna koko opiskelijakunnalle! Haluweeninä katsottiin kauhuleffaa mediateekissä, joulun alla availtiin luukkuja Instagramin puolella, joista löytyi aina kivaa puuhaa opiskelun ohelle, ystävänpäivänä opiskelijat saivat lähettää ystävänpäiväkortteja läheisille ihmisille tai vaikka eläimille ja kerätä ystävänpäiväbingoonsa täyden rivin. Ympäri vuotta on järjestetty mm. välkkäkaraokeja, teemapäiviä sekä reivejä!

OPKH kävi tammikuussa Ikeassa reissulla, josta tarttui mukaan uusia somisteita, mm. pehmoleluja ja vilttejä opiskelijakunnan tilaan, kellariin. Pidetäänhän jatkossakin kellari somana ja siistinä!

OPKH on tänäkin vuonna edistänyt opiskelijoiden osallisuutta järjestämällä eduskuntavaalipaneelin 7.3. Paneeli oli suuri menestys, syntyi paljon keskustelua ajankohtaisista aiheista opiskelijoiden keskuudessa paneelin jälkeenkin. Myös kahdet varjovaalit ovat järjestetty lukiolla OPKH:n toimesta. Harmi kun mahdolliset maakuntavaalit jäivät välistä.

Hallituksen edustusta on saatu myös opettajainkokouksiin, jossa olemme nostaneet opiskelijoiden näkökulmaa keskusteluun. OPKH kiittää kuluneesta lukuvuodesta. Nähdään syksyllä yleiskokouksessa! Teksti Aatu Hokkanen



Andrei Pukkila aloitti fysiikan opettajana

Olen vuoden 2018 syksyllä Hatanpään lukiolle saapunut fysiikan opettaja. Valmistuin TTY:ltä vuonna 2016. Fysiikka on ollut aina yksi suurimmista mielenkiintoni kohteista. Mikäli eteesi tulee joskus jokin mieltä askarruttava ilmiö maailmankaikkeudessa, älä epäröi tulla nykäisemään hihasta. Jos en jotain vielä tiedä, otan siitä mielelläni selvää. Muihin harrastuksiini kuuluvat tekniset laitteet, tietokonepelit, polkupyöräily ja kesämökillä käyminen.

Hatanpään lukiolla on ollut erittäin mukava opettaa fysiikkaa ja matematiikkaa. Kiitos tästä kuuluu kaikille - sekä mukaville ja avulialle työtovereille että myöskin ahkerille ja innokkaille oppilaille. Koska olen ollut kaikkien pitämän Heikki Tanskasen sijaisena, minulle periytyi häneltä myöskin tehtävä videotykkien toimivuuden varmistamisesta. Sain lisäksi edun olla ohjaamassa asiantuntevaa ja leppoisa digituutorien ryhmää, joka ei pelkää auttaa haastavammisakaan tietoteknisissä haasteissa tai matemaattisissa pulmissa.



Kaisu Lager-Ruuti nelosten, 16B:n, 17B:n ja 18B:n opona

Valmistuin unelma-ammattiini parturi-kampaajaksi. Jouduin kuitenkin vaihtamaan ammattia terveydellisten syiden vuoksi. Silloin ei ollut satulatuoleja eikä juuri muitakaan apuvälineitä, joiden avulla olisin voinut jatkaa työtäni. Päätin kouluttautua uudelleen ja silloinen poikaystäväni, nykyinen aviomieheni opiskeli TTY:llä ja hän kannusti minua lukemaan pääsykokeisiin.

Hain Tampereen yliopistoon, pääsin ensi yrittämällä ja valmistuin yhteiskuntatieteen maisteriksi (YTM) pääaineena sosiaalityö, sivuaineena nuorisotyö ja kasvatustiede. Opinto-ohjaajaksi valmistuin Jyväskylän yliopistosta 2003. Opinto-ohjaaja minusta tuli onnen ja sattuman avulla ja koen olevani oikea "onnenpekka", koska työ on kivaa ja viihdyn siinä. Parasta tässä on ollut huomata, että kaikki mitä olen opiskellut, ei ole ollut turhaa vaan kaikkia tietoja olen voinut hyödyntää omassa työssäni. Minua elämässäni kantaa ajatus "ei murehita menneitä vaan yritetään etteenpäin".



Eeli Antikainen siviilipalvelusmiehenä

Aloitin työjakson Hatanpään lukiolla elokuussa 2018. Entisenä HaLun opiskelijana siirtyminen työntekijäksi vaati hetken totuttelua, mutta pian se muuttui sitäkin antoisammaksi. Yksikään työpäivä ei ole ollut samanlainen, sillä työtehtävät ovat vaihdelleet päivittäin tuntien sijaistamisesta abittikokeisiin sekä kuvan- ja videonkäsittelyyn. Välillä jouduin astumaan ulos omalta mukavuusalueeltaani, mutta koin tämän todella virkistävänä. Nämä taidot opin parhaiten käytännön kautta. Työnteko oli mielenkiintoista ja ongelmatilanteet ratkottiin asianmukaisesti. Hatanpäällä on erittäin mukava työilmapiiri- ja ympäristö, jonka mahdollistavat henkilökunta ja opiskelijat. Olen kiitollinen siitä, että siviilipalvelus osoittautui näin hyödylliseksi minulle. Suuret kiitokset HaLu:lle kuluneesta vuodesta!



Riitta Jussila lukiopsykologina

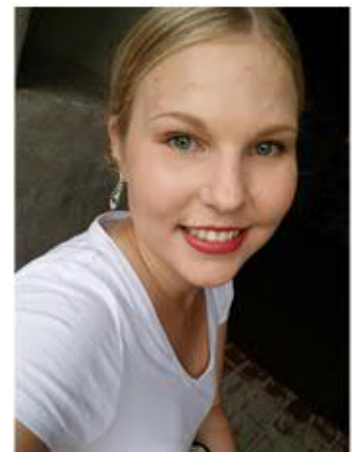
Aloitin syksyllä 2018 Hatanpään lukiolla lukiopsykologina kahtena päivänä viikossa eli maanantaisin ja tiistaisin. Loppuviikon työskentelin psykologina ammatillisella puolella. Vuosi Hatanpäällä on ollut vaihteleva ja monipuolinen. Isot kiitokset vuodesta sekä opiskelijoille että henkilökunnalle!



Nea Koskela lukion terveydenhoitajana

Aloitin Hatanpään lukiolla terveydenhoitajana syksyllä 2018. Olen paikalla keskiviikkoisin ja torstaisin. Muina päivinä olen töissä Tullinkulman toimipisteessä. Olen itse käynyt lukioni Pohjanmaalla pienessä lukiossa, joten on ollut mielenkiintoista nähdä millaista lukioelämä on täällä Tampereella. Terveydenhoitajaksi olen valmistunut Tampereen ammattikorkeakoulusta ja viihdyn työssäni hyvin sen monipuolisuuden vuoksi.

Olen viihtynyt hyvin Hatanpään lukiolla. Olen tutustunut vuoden aikana mukaviin työntekijöihin sekä opiskelijoihin. Kiitos HaLu:n väelle tästä vuodesta!





18-ikäluokka aloitti lukion, musiikkilinjalle ennätysmäärä hakijoita

Lukion aloittavat ikäluokat nimetään aloitusvuoden mukaan, syksyllä 2018 lukion aloittaneet ovat siis 18-ikäluokkaa. Uusia HaLulaisia aloitti 117, joista yleislinjalla 64, musiikkilinjalla 32 ja musiikkiteatterilinjalla 22. Lisäksi Lukioon valmistavassa LUVA-ryhmässä aloitti 14 opiskelijaa.

HaLu:n uusi status valtakunnallisena erityisen koulutustehtävän lukiona vaikuttaa kasvattaneen ennen kaikkea musiikkilinjan hakijoiden määrää. Ensimmäisiä hakijoita musiikkilinjalle oli yhteensä 41.

Uusien opiskelijoiden kastepäivää vietettiin iloisissa merkeissä 6.9.2018 liikuntasalissa. Päivän järjestelyistä vastasivat lukion kakkoset. Kastepäivän kuvat Elina Lehto.



Ykkösten ryhmäytymiseen kiinnitettiin huomiota

Yli sata HaLun ykkösvuoden ja LUVA:n opiskelijaasai nauttia upeasta syyskuun ja luonnon kauneudesta Helvetinjärven kansallispuistossa. Patikoinnin ohella tiimit suorittivat toiminnallisia rasteja ja pohtivat jokamiehen-oikeuksia.

Lukion ykkösten 1. jakson päättöviikon retki oli tänä vuonna perjantaina 28.9.2018. Retki toteutettiin nyt toista kertaa. Kokemukset siitä ovat hyviä, ja perinnettä jatketaan seuraavana lukuvuonna. Retken rahoitus on saatu Lukion Liikkuva lukio – rahoituksesta. Retkipäivän kuvat tällä sivulla ja kannessa Hiski Eronen.

”...At Finnish schools it’s so liberating to have such a big amount of independence and self-defenition...”

Hei, me olemme Sophie ja Sophia Saksasta!

Last school year/half school year we had the opportunity to stay with our host families as exchange students in Finland. While our time spending here, we studied at Hatanpään Lukio, which of course played a big role in the whole experience of being a student abroad.

In the beginning, when everything, including the Finnish Lukio, was very new to us, a lot of people helped us to find our place in the school community and also to find our way of living the everyday school life. Though the Finnish language could have been an issue to the ability of communicating with the other students, everybody gladly was very open for using English and also teaching us Finnish.

The Finnish school system is very different compared to ours in Germany and because of this the whole experience always was really interesting and exciting for us. Especially the many offers of all the different music courses and music equipments were something wonderful to witness at this school. At Finnish schools it’s also so liberating to have such a big amount of independence and self-defenition, when it’s about the decisions you are able to make about your own interests and life choices.

The whole year/half year has been a great, educating and meaningful experience for us and Finland definitely found a big place in our hearts.

In the end we just want to thank our friends, classmates and teachers, that were with us on your journey, just included us in the community, gave us support and just had a nice time with us:-)

Auf Wiedersehen und viel Glück für die Zukunft! Eure Sophie und Sophia

“...Especially the many offers of all the different music courses and music equipments were something wonderful to witness at this school...”



Sophie Altus asui vaihto-opiskelu -puolivuotensa Häikiöillä Akaassa ja oli opiskelijana 18C:llä.
Sophia Stasch asui vaihto-opiskeluvuotensa Hanhisilla Tampereen Härmälässä ja oli opiskelijana 18A:lla.



Toinen lukuvuosi liikkuvaa lukiota – tavoitteena liikunnallinen opiskelu- ja opetuskulttuuri

Hatanpään lukio on toista vuotta mukana Opetushallituksen rahoittamassa Liikkuva opiskelu / Go Tampere Go -hankkeessa. Liikkuva opiskelu-hankkeen tavoitteena on kannustaa liikkumaan sekä koulussa että vapaa-ajalla. Hankkeessa on muutettu lukion toimintakulttuuria siten, että liikunta on normaali osa kaikkea lukion toimintaa.



Hankkeen avulla pyritään monipuolistamaan työskentelytapoja ja -olosuhteita sekä antamaan keinoja oman opiskeluhyvinvoinnin parantamiseen. Kevätlukukaudella 2019 liikunnallisuutta on markkinoitu henkilöstölle myös kokousten yhteydessä.



Toisaalta Halun arkea värittävät erilaiset retket, vierailut, liikunnalliset tempaukset, liikuntapäivät ja toiminnalliset opetustavat; toisaalta opiskelijoiden käytössä on esimerkiksi seisomapisteitä, tasapainolautoja, -tuoleja ja -tyynyjä, ulko- ja sisäpelejä, puolapuita ja leuanvetotankoja. Tampereen Ekokumppanit lahjoittivat käyttöömmme kuntopyörän, jolla voi ladata vaikka kännykän akun.

Hatanpään lukion Liikkuva lukio -työryhmässä on mukana sekä opettajia että opiskelijoita. Lukion henkilökunnasta ryhmää vetää Elina Lehto ja jäseniä ovat Annika Alapiha, Hiski Eronen, Tommi Rättö sekä Mirva Ikola sekä opiskelijajäsenenä Otto Lähteenmäki ja Maija Ritonen. Koulussamme toimii myös aktiivinen liikunta-agenttien joukko.

Lukuvuosi 2018-2019 päättää kaksivuotisen Go Tampere Go – hankkeen jota on toteutettu yhteistyössä Tammerkosken lukion ja TREDUn toimipisteiden sekä Ahlmannin opiston kanssa.

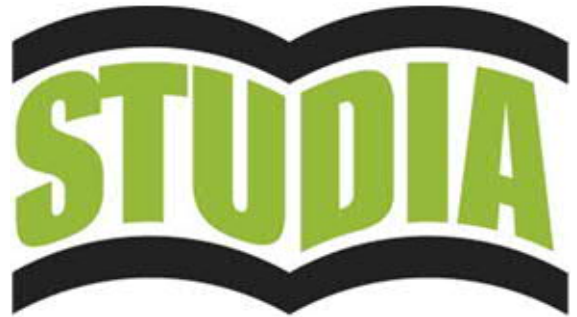
Lukuvuodelle 2019-2020 rahoitusta haetaan Aluehallintovirasto AVI:lta. Nyt yhteistyökumppaneina ovat kaikki Tampereen kaupungin päivälukiot ja hankenimenä Go Lukiot Go. Uutta hankekautta on valmisteltu Hatanpään lukion johdolla. Koko hankkeen koordinaattoriksi ryhtyi keväällä 2019 HaLu:n liikunnan ja terveystiedon lehtori Mirva Ikola. Hankkeiden ohjausryhmiä on vetänyt HaLu:n Ville Vuorisalmi. Kaikkia Tamperen lukiolaisia liikutetaan siis jatkossa HaLu:n opeilla.



Halussa panostetaan ohjaukseen

Ohjaus mielletään usein opinto-ohjaajan antamaksi ohjaukseksi, vaikka sitä antavat ryhmänohjaajat, aineenopettajat, rehtori ja koko henkilökunta. Varsinaista opinto-ohjausta ovat Halussa antaneet opinto-ohjaajat Katri Weiste ja Kaisu Lager-Ruuti. Opinto-ohjauksen ajat ovat olleet kysyttäjä ja opiskelijat ovat varanneet niitä opintosuunnitelmien päivittämiseksi, kurssivalintojen ja Yo-suunnitelmien tekoa varten sekä jatko-opintoja silmällä pitäen. Opinto-ohjausta on annettu sekä opinto-ohjauksen kursseilla, pienryhmissä että henkilökohtaisesti.

Abit olivat perinteisesti mukana Studia -messuilla 28.11. Helsingissä. Studia on Suomen suurin opiskelu- ja uratapahtuma. Studiassa näytteilleasettajina ovat lähes kaikki Suomen yliopistot ja ammattikorkeakoulut sekä osa ammattiopistoista. Tapahtumasta löytyy myös runsaasti tietoa ulkomailla opiskelusta.



Abit saivat messuilta matkaansa karkkien, kynien ja heijastimien lisäksi kullan arvoisia ideoita ja uunituoretta, juuri painosta tullutta tietoa erilaisista jatko-opintomahdollisuuksista.

Kakkosten Jatko-opintoiltpäivä 19.3. alkoi tänä vuonna jatko-opintoiltpäivä alkoi jo heti aamusta, kun TAMK:n röntgenhoitajaopiskelijat opiskelijat pystyttivät koulun aulaan standin ja kävivät biologian oppitunnilla kertomassa opinnoistaan. Standilla oli tiedon lisäksi tarjolla kilpailuja, testejä ja tietenkin karkkia.

Myös osa iltpäivän esittelijöistä (Allianssi, Itä-Suomen yliopisto, Poliisiammattikorkeakoulu, Lappeenranta-Lahden teknillinen yliopisto) pitivät standia ala-aulassa ruokavälitunnin ajan.

Jatko-opintoiltpäivässä oli valittavissa 14:n kohteen joukosta esittelyjä eri alojen jatkokoulutus- ja työpaikoista. Edustettuina olivat muun muassa kauppatiede, tekniikan alat, Satakunnan lennosto, musiikin ja teatterin opiskeluvaihtoehtoja sekä Päivölän, Oriveden ja Voionmaan opisto. Ulkomailla opiskelusta ja työskentelystä olivat kertomassa Allianssin nuorisovaihto.

Jatko-opintoiltpäivä on koulussamme isoin vuosittainen opinto-ohjauksen tapahtuma jolloin vierailijat valtaavat koulun. Tapahtuma on kakkosille suunnattu ja sen ideana on herätellä opiskelijoita vuoden päästä alkavaan yhteishakuun. Iltpäivän aikana opiskelijat seuraavat yhteisen osuuden lisäksi kolmea valitsemaansa esittelyä. Tässä muutama poiminta opiskelijoiden palautteesta:

"Päivä oli ihan kiva ja löysin itseäni kiinnostavan alan."

"Sain kyllä ideoita jatko-opintojani kannalta. Yliopisto elämästäkin sain paljon tietoa."

"Sain ideoita! Varmennuksia ja konkreettisia paikkoja johon hakea."

"Iltpäivästä oli mielestäni hyötyä ja uskon sen selkeyttäneen ihmisten tulevaisuudensuunnitelmia."

Kakkoset osallistuivat lisäksi Korkeakouluopiskelijaksi Tampereelle -tapahtumaan ja halukkaat osallistuivat Ratinan Rekry- ja /tai Teknologiaura- tapahtumaan sekä saivat lisätietoa ulkomailla opiskelusta Lyseon järjestämistä infoista.

Kuvassa entisiä HaLu:laisia, nykyisiä korkea-asteen opiskelijoita, vieraana lukiolla. Teksti ja kuvat Katri Weiste.



Salsaa ja tortilloja musiikkiteatterileirillä

Vuoden 2018 musiikkiteatterilaiset leireilivät Aitolahden Ensilässä elokuun kahtena viimeisenä päivänä. Perinteikäs mute-leiri järjestettiin jo seitsemännen kerran, ja aina tunnelma on ollut ikimuistoinen - kuten nytkin.



Tämän vuoden leiriohjelmassa oli tutustumisen lisäksi improilua ja muita esityksiä, jalkapalloilua ja rentoutumista sekä perinteisesti saunomista, uimista ja leirinuotiolla istuskelua.

Ohjelmaan kuului myös tanssia ja musiikkia: tanssikoulu Dame Claven Satu ja ja Roynet johdattivat mutelaisia rytmikkään salsan saloihin, ja Ismaila Sane taas tutustutti mutelaiset afrikkalaisen tanssin ja musisoinnin maailmaan.

Muteleiri on tullut kuuluisaksi herkullisista ruuistaan, ja tänäkin vuonna saimme nauttia salsan ja muiden herkkujen lisäksi tortilloja! Teksti ja kuva Annika Alapiha.



Musiikkiteatterin Tallinnan matka

Maanantaina 20. elokuuta lähdimme yhdentoista hengen porukalla kolme päivää kestäväälle Tallinnan matkalle. Piipahdus Tallinnan kaduilla oli antoisaa ja mielenkiintoista. Saimme nauttia kesäisestä säästä, hyvästä ruoasta ja yhteisistä aktiviteeteista.

Ensimmäisenä päivänä kävimme Tallinnan televisiotorissa eli Teletornissa. Saavuimme paikalle juuri sopivasti, sillä Teletornin pihalla alkoi esitys, joka kuului Viron 100-vuotisjuhlaan. Esitys kuvasti sodan aikaista tilannetta rintamalla. Aseistetut sotilaat hyökkäsivät, ampuivat ja etenivät kuin oikeassa sodassa. Teletornin sisäpuolella oli mielenkiintoisia näyttelyitä, joihin tutustuimme oppaan johdolla. Teletornin huipulla näimme erilaisia näkemyksiä tulevaisuuden vaatteista ja alakerrassa sai halutessaan kuvata lyhyen uutislähetysten, jossa sai puhua viroa. Saimme omat uutislähetyksemme itsellemme sähköpostiin. Teletornilta matkustimme vielä Tallinnan vanhaan kaupunkiin syömään.

Seuraavana aamuna kävelimme aukiolle, jossa opettelimme tanssimaan sottiisi-kansantanssia. Tämän aamulämmittelyn jälkeen suuntasimme Vanhaan Tallinnaan tutustumaan hulppeaan Linnateatteriin, joka yllätti hienoudellaan. Iltapäivällä valmistauduimme kaupunkisuunnistukseen. Opettajat olivat laittaneet tehtävät Facebook -ryhmään, johon olimme liittyneet. Tehtävänämmme oli mm. valokuvata opettajien valitsemia kohteita, matkustaa toiseen kaupunginosaan julkisella kulkuneuvolla ja kuvata draamakatelma. Matkustustehtävässä matkustimme raitiovaunulla Koplin kaupunginosaan, mikä oli yllättävä kokemus, sillä siellä oli keskustaan verrattuna selkeästi vähemmän ihmisiä ja kämäisempiä rakennuksia. Kaupunkisuunnistustehtävän jälkeen kokoonnuimme Tallinnassa Vabanduse väljakilla. Loppu päivä olikin sitten vapaata kiertelyä kaupungilla.

Sitten koitti paluupäivä. Aamun ohjelmaan kuului kävelylenkki kauniissa Kadriorgissa. Siellä oli valtavasti kukkia ja päärakennus oli iso. Paluumatkalla laivassa kävimme testaamassa karaoken. Tila täyttyi lauluistamme sekä tanssilattialle saapuneista parkettien partaveitsistä. Mainio minireissu Tallinnaan oli onnistunut. Teksti Tuomas Torkkeli, kuva Valtteri Mönkö.

Seitakierros Seitsemisessä 25.8.2018

Liikunnan ja biologian ryhmien yhteinen vajaan 19 kilometrin vaellus elokuisena lauantaina sujui upeassa syyskelissä reippain askelin. Koulupihasta lähtö hieman viivästy i bussikuskin aikatauluerehdyksen vuoksi, mutta perillä oltiin kuitenkin ennen kello kymmentä.

Matkassa oli opiskelijoiden, liikunnan- ja biologianopettajien lisäksi sivarimme Eeli videokameran kanssa, erityisopettaja Marita upouudessa urheiluasussaan ja entinen Halun opiskelija Valtteri, joka oli reissussa varmaan viidettä kertaa.

Maisemien ihailun lisäksi pitkospuilla ja harjun rinteillä kertyi askelia ihan mukavasti yhden päivän tarpeiksi. Välillä popsittiin evästä ja aistittiin Koveron perinnetilan tunnelmia. Nopeimmat saavuttivat opastuskeskuksen jo reilussa kolmessa tunnissa ja viimeisetkin olivat maalissa klo 14.00.

Tällä kertaa kukaan ei eksynyt, mutta ohjeista huolimatta eväät olivat yhdeltä vaeltajalta unohtuneet matkasta. Häntäkään ei metsään jätetty, vaan saatiin järjestymään kyyti taukopaikalta bussin kyytiin.

Reissu oli jälleen mahtava ja monella tapaa opettavainen! Seitsemisestä on tullut Hatanpään lukion syysvaelluksen vakiokohde, mutta nyt sinne lähdetään myös kevätretkelle! Teksti ja kuva Elina Lehto.



Lukion lehtorit: ”Nuoret ovat mukavia, rentoja ja kohteliaita”

Hatanpäällä on lukuvuoden aikana juhlistettu kaksia kuusikymppisiä: uskonnon ja psykologian lehtori Leena Paajanen saavutti merkkipaalun syyskuussa ja biologian ja maantieteen lehtori Elina Lehto joulukuussa. Nuorekkaat opettajat ovat Hatanpään lukiossa opiskelijoiden pitämiä ja hyvän opettajan maineessa, mikä näkyy esimerkiksi psykologian ja biologian kurssien suurina valitsijamäärinä.

Millaisin katsein kuusikymppiset opettajat arvioivat menneyttä työuraansa ja lukuvuoden 2018-2019 uudistusten keskellä olevaa lukiota?

Leenan ja Elinan työhistoria on varsin erilainen. Elina toimi nuorena ensin yläkoulun opettajana ja sitten pitkään, peräti 23:n vuoden ajan, opettajana ammatillisessa koulutuksessa. Hatanpään lukiolla Elina on työskennellyt biologian ja maantieteen lehtorina viiden lukuvuoden ajan. Leena muutti Tampereelle Salosta vuonna 1988, ja aloitti tuolloin Hatanpään lukiossa - takana on siis peräti kolmenkymmenen vuoden ura uskonnon ja psykologian lehtorina HaLu:ssa.

Elina ajattelee monipuolisen työuransa tehneen hänestä joustavan ja sopeutuvan ja helposti uusiin asioihin heittäytyvän: totta onkin että Hatanpäällä Elina tunnetaan uutta kokeilevana ja idearikkaana. HaLu:ssa Elina kertoo yhden viihtyvyystekijöistä olevankin juuri sen, että täällä hän on saanut myös tunnustusta ja arvostusta siitä, että on ollut kiinnostunut uusista tietoteknisistä asioista.

Urallaan Elina on ollut useasti opettamassa myös kollegoita: älytaulujen rantautuessa suomalaisiin kouluihin oli Elina omalla työpaikallaan yksi ensimmäisistä niiden käyttäjästä ja opasti muita oman kokemuksensa pohjalta eteenpäin. Hatanpäällä Elina oli yksi ensimmäisistä Abitti-koejärjestelmän käyttäjästä ja digitaalisen yo-tutkinnon osaajista ja on siitä alkaen pysynyt muiden opettajien Abitti-tukena.

Kesken haastatteluhetkemme Elina tähdentää vakavana: ”Oleellista on kuitenkin ymmärtää, että tietotekniikka ja ohjelmistot ovat vain apuvälineitä, oleellista on opettajan oma persoona ja sillä tehtävä vuorovaikutteinen työ.”

Leena kykenee oman kokemuksensa pohjalta näkemään laajasti sitä muutosta mikä Hatanpään lukiossa ja sekä koulumaailmassa ja opettajuudessa on tapahtunut vuosikymmenten aikana. Leenan palkkasi aikanaan töihin Hatanpäälle rehtori Lauri Viljamaa. Tuolloin Hatanpään lukio ja Hatanpään yläkoulu - silloiselta nimeltään yläaste - toimivat sekaisin nykyisissä koulutaloissa. Lukiolla oli oma päätynsä nykyisessä yläkoulun kiinteistössä.

1980- ja 1990-luvun alussa Hatanpään lukion opiskelijat tulivat paljolti koulun ympäristöstä, Rantaperkiöstä, Hatanpäältä ja Härmälästä. 1990-luvun loppupuolella alkanut kehitys erilaisti lukioita ja nykyään HaLu:un tullaan myös kauempaa.

Leenan työuran aikana opettajan työnkuva on muuttunut ja monipuolistunut: aikanaan opettajan työn ajateltiin olevan yksinkertaisempaa valmiin tiedon



jakamista. Nykyään työn vaatimuksissa - mutta myös iloissa - korostuu enemmän aktiivinen vuorovaikutteisuus. "Toimenkuva oli aiemmin selkeämpi, yksinkertaisempi. Nyt 24/7-maailma vaatii jatkuvaa läsnäoloa ja yhteyksiä."

Psykologian lehtori on aiheesta huolissaan nuorten ja nuorten aikuisten maailmasta: "Tutkimuksetkin ovat osoittaneet, että pitkäjänteisyys ja keskittymisen taidot jäävät nuorillasukupolvilla heikommaksi kuin aikaisemmin oli." Leena analysoi jatkuvan kiireen ja muutoksen näkyvän myös työpaikoilla ja kodeissa: "Aikaisemmin ihmisillä oli aikaa kyläillä toistensa luona, ja työpaikkojen tauoilla pidettiin hauskaa ja oltiin avoimen kollegiaalisia."

Keskusteltaessa oppitunneista ja nuorten motivaatiosta kokeneiden lehtorien keskustelu lähtee vauhtiin:

Elina: "Tunneilla ja kursseilla yritän aina pyrkiä siihen, että opiskelijat kiinnostuisivat luonnontieteistä ja oppivat itse hankkimaan tietoa. Tavoitteenani on herättää pysyvä motivaatio oppimiseen."

Leena: "Jumppaan tätä vuodesta toiseen - mietin sitä, miten opiskelijat oppisivat parhaiten. Odotan kursseilla että opiskelijat että täyttävät paikkansa, kysyvät, ovat kuuntelevaisia ja tarkkaavaisia."

Elina: Korostan ja toistan sitä, että mikään ei tule ilmaiseksi. Läksyt ja tehtävät on tehtävä. Koko kurssin ajan. Opiskelutaitoihin tulee kiinnittää huomiota. Toisaalta pidän huolen siitä, aina löytyy takaportti ja mahdollisuus parantaa. Tämä on positiivista kehitystä koulumaailmassa, nykyään annetaan jokaiselle enemmän mahdollisuuksia."

Leena: "Pidän kursseilla kiinni opettajan roolista. Korostan vuorovaikutusta, ja se onkin Hatanpäällä hyvää, opiskelijat ovat aktiivisia, pohdiskelevia, keskustelevia. Osalle keskittyminen on vaikeaa, mutta on koulun tehtävä opettaa sitä lisää."

Elina: "Ihmisen luonto on tosiaan sellainen, että laiskuus voi saada voiton. Siksi myös lukiolainen tarvitsee valvontaa. Viime vuosina on kuitenkin ollut ilo huomata, että opiskelijoiden digitaidot ovat parantuneet. Me opettajat olemme myös aiempaa paremmin ymmärtäneet, että myös opiskelijoilta voi oppia. Meidän tehtävänämme opettajina on näyttää myös malliasia, että voi myös uskaltaa epäonnistua. Haluan olla esimerkkinä kokeilemisen rohkeudesta."

Hienona ja tärkeänä asiana työssään molemmat opettajat pitävät nuorten kohtaamista - henkilökohtainen vuorovaikutus on myös opettajalle työmotivaatiota ja -iloa ylläpitävä seikka. Molemmat arvioivat nykynuoret mukaviksi, rennoiksi ja kohteliaiksi. Viestinnän kynnys on madaltunut sekä viesteissä että kasvotusten. "Nykynuoret tulevat kysymään, ja keskustelu avartaa käsityksiä niin nuorella kuin opettajallakin", tiivistää Elina Lehto.

Upeiden 60-vuotiaiden päivänsankarien seuraan ovat aukeaman kuviin päässeet myös talon tämän lukuvuoden viisikymppiset Aki Lahnajoki ja Kaarle Huotari. Vielä kerran onnea kaikille!!

Vasemmalla ylhäällä biologian ja maantieteen lehtori Elina Lehto, vasemmalla alhaalla uskonnon ja psykologian lehtori Leena Paaajanen. Oikealla ylhäällä musiikin opettaja Aki Lahnajoki, oikealla alhaalla matematiikan lehtori Kaarle Huotari. Aukeaman kuvat Elina Lehto, teksti Ville Vuorisalmi



Åren talviretkikurssi

Talviretkikurssille Ruotsin Åressa 16.-22.2.2019 osallistui 36 opiskelijaa sekä opettajista Mirva Ikola ja Sirpa Ruhanen.

Matkalle lähdimme Vanhojen päivien jälkeen heti lauantaina, joten osalla matkaan lähtijöistä oli pitkä valvottu päivä ja yö takana. Matkaan oli lähdössä useita kakkosia sekä ykkösiä. Tunnelma oli jännittynyt ja odottava, kun hieman kylmässä säässä odottelimme Ikean pihassa bussia, mikä oli jo heti alkuun puoli tuntia myöhässä. Kuljettaja oli joutunut etsimään bussia, mikä ei ollut varikolla, missä sen piti olla vaan se oli jäänyt edellispäivänä hakematta huollosta. No, ripeän bussiin pakkaamisen jälkeen, pääsimme oikeastaan aikataulussa lähtemään kohti Turun satamaa, josta tarkoituksena oli mennä yön aikana laivalla yli Tukholmaan. Pitkien laiva- ja bussimatkojen jälkeen lopulta saavuimme Åreen sunnuntai-iltana. Asuimme aivan laskettelukeskuksen kupeessa, jo tutuissa Tägefjellin pikku mökeissä, joista osan vapautumista kyllä jouduimme odottelemaan Alppimaailmancupin kisan takia, ennen kuin pääsimme niihin illan päätteeksi majoittumaan.

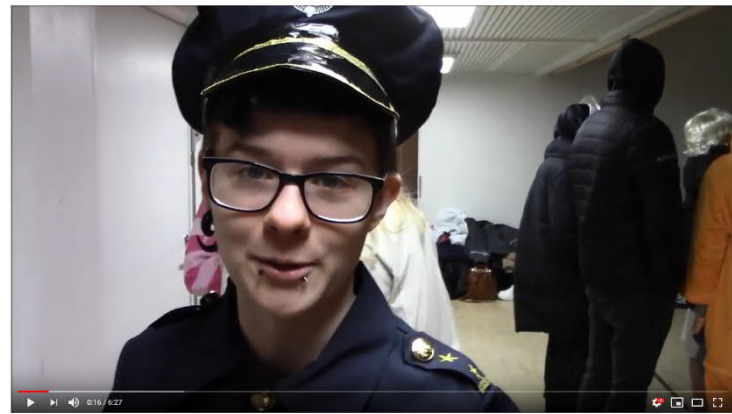
Laskettelupäiviä meillä oli kolme, ja ne kuluivatkin melko nopeasti, kun mukavaa oli. Kelit suosivat meitä niin säiden kuin rinteiden hyvän kunnonkin puolesta eikä hisseihin juuri tarvinnut jonottaa. Jokaisena päivänä olisi halutessaan päässyt nauttimaan aivan Åren huipustakin, jos sieltä lähteville pitkille rinteille mieli laskemaan tai vaikka vain ihailemaan hienoja vuoristomaisemia.

Torstai aamuna lähdimme aamulla varhain ajelemaan kohti kotia. Kotimatka meni melko väsyneissä, mutta iloisissa fiiliksissä ja lopulta, kun kolmen aikoihin torstain ja perjantain välisenä yönä saavuimme Tampereelle, ei unta tarvinnut paljoa kotona odottaa. Jälleen kerran hieno reissu takana, josta opiskelijat saivat aivan varmasti uusia kokemuksia ja muistoja lukio-opintojen ajalta!



Hyvän mielen Penkkarit

Penkkareita juhlittiin perinteisin menoin Hatanpään koulun liikuntasalissa 15.2.2019. Penkkariajelun reitti oli jo toista vuotta ratkittyömaan vuoksi poikkeusreitillä Kyttälässä, Kalevassa ja Tullin alueella. Video päivän tunnelmista löytyy HaLu:n Youtube-kanavalta. Kiitos kaikki Abit mukavasta päivästä! Abishown juonsivat lina Tervamäki ja Utu Pakkanen. Sivun kuvat Helena Hillo, Veera Honkaluoma, Hatanpään lukio.



Hatanpään lukion penkkarit 2019

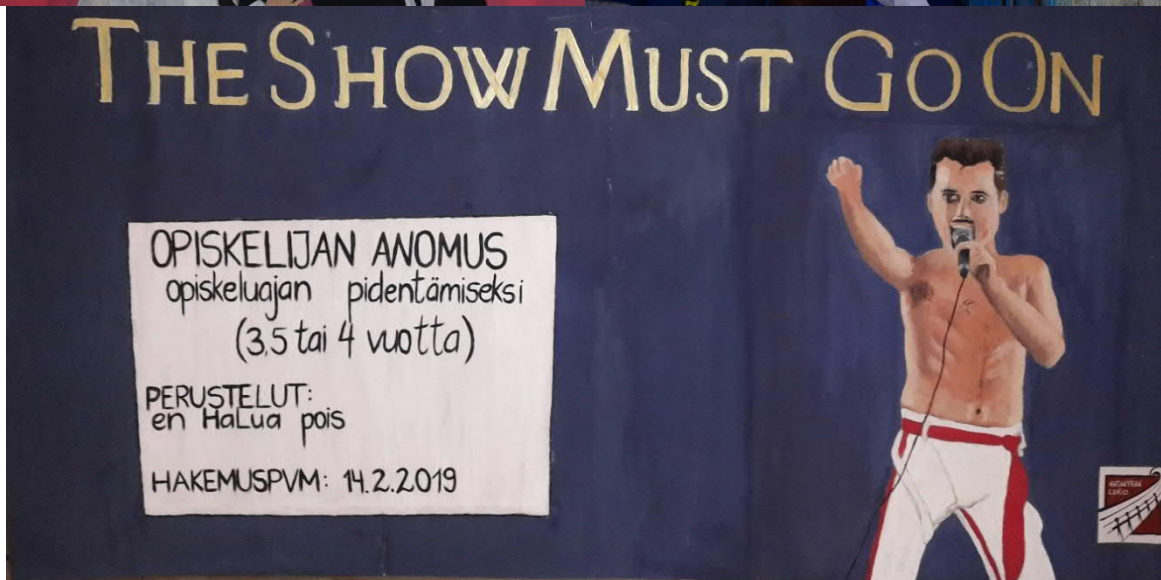
193 näytökertaa

Hatanpään lukio
Julkaistu 23.2.2019

Video kooste Hatanpään lukion penkkareista 14.2.2019

Kuukausi 1.000 €

TILAA 79





Vuoden 2019 vanhojen tansseja 15.2.2019 oli tanssimassa 88 opiskelijaa. Tanssit oli harjoiteltu liikunnan lehtori Mirva Ikolan ja Rami Kuusikon johdolla. Aamun tanssien yleisönä olivat lukion ykköset, henkilökunta ja Hatanpään yläkoulun väki. Tämän jälkeen tanssijat jakaantuivat esityksiin Peltolammin ja Härmälän alakouluille ja Petäjäkotiin. Kello 18 alkaneessa iltatanssissa tanssittiin perheenjäsenille ja ystäville täydessä liikuntasalissa.





Illan musiikista vastasi lukion oma vanhojen tanssiorkesteri Anu Rasimuksen ja Aki Lahnajoen ohjauksessa. Laulusolistina oli 18C:n Eelis Kanerva. Kiitos kaikille kakkosille, olette upeita! Aukeaman kuvat Elina Lehto, Ryhmäkuva Kuvahaka Oy.



Vierailla kielillä oppiainerajat ylittäen

Monikulttuurisessa lukiossa vieraita kieliä kuuluu arkipäivässä luokahuoneiden ulkopuolellakin, ja yhteisenä kielenä käytetään aina välillä englantia. Saimme iloksemme tälle lukuvuodelle myös kaksi saksalaista vaihto-opiskelijaa, Sophien ja Sofian. Kaikki, joiden kanssa ei aluksi voi kommunikoida suomeksi, tuovat luonnollista motivaatiota vieraiden kielten oppimiseen.

Eri kielten tunneilla vierailee vuoden mittaan asiantuntijavieraita, viimeksi ruotsin tunneilla Jasmin Lingberg, joka kertoi kaksikielisestä taustastaan ja sen tuomista tilaisuuksista toimittajana Ruotsissa. Samalla saimme päivitystä uusimmista median kanavista naapurimaassamme.



Kielten kursseihin sisältyy runsaasti muihin aineisiin kytkeytyviä asioita ja siksi on luontevaa luoda myös tiimijakson yhteistyötä toisen aineen kurssin kanssa. Tänä lukuvuonna yhdistimme englannin kurssin ENA01 äidinkielen toisen kurssin ÄI02 kanssa, ja loimme mm. kaupunkisuunnistuksen, jonka aikana työryhmät tuottivat erilaisia ryhmätöitä kahdella kielellä.

Rinnakkaisia oppituntiaikoja käyttäen on mahdollista saada joustoa myös opetustuokioiden pituuteen. Niin opiskelijoille kuin opettajillekin on avartavaa huomata, miten paljon yhteistyö antaa uusia näkökulmia opittavaan asiaan ja tilaisuuksia tutustua ihmisiin paremmin.

Kulttuurisisältöisen englanninkurssin ENA03 kaksi ryhmää kävi päättöviikon päivinä Sara Hildénin taidemuseossa perehtymässä Kiki Smithin monipuoliseen Procession -näyttelyyn. Näyttelyn herättämiä ajatuksia käsiteltiin yhdessä, luonnollisesti englanniksi, kurssilla opittua sanastoa käyttäen. Teksti ja kuva Sirpa Ruhanen.

Joulutori HaLu:n perinteisenä oppimisprojektina

Yhteistyössä Tampereen joulutorin kanssa toteutettiin perinteinen ohjelmakimara Keskustorin Joulutorille 1.-15.12.

HaLu:n taitavat esiintyjät järjestivät Joulutorille mm. hiipiviä tonttuja, Trubaduureja, Jouluprinssessoja, joulurunoja, kuoron, Lucia-kulkueen, Flasmobin sekä tietysti Heavytienapojat.

Kuvankaappaukset tällä ja seuraavalla sivulla: Tampereenjoulutori.fi, Aamulehti.

Joulutori on aina uusi, aina perinteinen



Jo vuodesta 2008 järjestetty Joulutori on perinteinen tapahtuma, jossa hyvät asiat säilyivät ja josta löytyä aina jotain uutta. Pohjakartta suunnitellaan siten, että koko torin alueelta löytyy mielenkiintoista tehtävää ja nähtävää. Raitiotyömaa tuo pieniä uudistuksia aluekarttaan.

Tervetuloa Joulutorille Tampereen Keskustorille 1.-22.12.2018!

ESINTYJÄT ESITTÄYTYVÄT



Hatanpään lukio tarjosi tuttuun tapaan monipuolisen ohjelman viime vuoden Tampereen joulutorille. Tänäkin vuonna pääsemme ilahtumaan heidän läsnäolostaan, kun Joulutoria kiertele mm. tontut jakamassa joululoua, kuulemme kuorolaulua, näämme Lucia-kulkueen ja paljon muuta! Kiitos Hatanpään Lukio!

Luonnontieteiden opiskelua soveltaen ja retkeillen

Pakollisten ja syventävien luonnontieteiden opintojen lisäksi Hatanpään lukiossa järjestetään myös soveltavia kursseja. Luonnontieteiden uusittu luokkatila mahdollistaa käytännön harjoitukset lukiotiloissa, mutta lisäksi olemme saaneet tutustua ammattikorkeakoulun ja yliopiston laboratorioihin. Opiskelijat ovat harjoitelleet solu- ja DNA-mallien rakentamista, ihmisen fysiologian tutkimista, mikrobien viljelemistä ja luontoretkillä seitsemiseen, Pyynikinharjulle ja Peltolammin-Pärrinkosken luonnonsuojelualueelle on tutustuttu elävän luonnon toimintaan. Fysikaalisia ilmiöitä on demonstroitu ja kemiassa on tehty lukuisia harjoitustöitä.

Teoriaopintojen lisäksi käytännön sovellutukset auttavat ymmärtämään luonnontieteiden monet mahdollisuudet esim. nykyisten ympäristöongelmien ratkaisukeinoissa. Viinikanlahden puhdistamo ja Tampereen yliopistollisen sairaalan jätehuoltoyksikkö ovat näistä hyvä esimerkki.

Biologian, fysiikan ja kemian opiskelijoille järjestetään opintokäyntejä ja -retkiä. Kuluvana lukuvuonna olemme käyneet mm. Heureka-tiedekeskuksessa, Olkiluodon ydinvoimalassa, Kumpulankampuksella, Helsingin luonnonhistoriallisessa museossa, Turun kasvitieteellisellä puutarhalla, Tampereen ammattikorkeakoulun bioanalyttikkojen koulutusohjelmassa, Tampereen yliopiston lääketieteen ja biotieteiden tiedekunnassa ja Tampereen teknillisellä yliopistolla.

Hatanpään lukion luonnontieteiden opiskelussa opettajat ja opiskelijat tekevät yhteistyötä, jossa näkyy oppimisen ilo ja tekemisen meininki! Teksti ja kuva Elina Lehto.



AAMULEHTI

Täällä

Etuosio

Asiakaspalvelu

Kirjautu

Valikko

< Uutiset

Seuraava >

Uutiset Tampere

Katso, miten joulun ilo näkyi Tampereen joulutorilla heti avajaispäivänä – valot, tuoksut ja maut takaavat tunnelman

11.12.2018 19:03

Tonttukurssi lukiossa

Tontut ovat joulun kiireisimpiä hahmoja. Se tuli todistettua myös Tampereen joulutorilla.

Hatanpään lukion toisen vuosikurssin opiskelijat **Pinja Petäjä** ja **Mikko Rintala** riensivät avajaisjuhlaan, mutta ehtivät pysähtyä kuvaan, koska tonttujen tehtävä on luoda hyvää joulumieltä.

–Tämä kuuluu opiskeluamme. Olemme torilla useina päivinä. Esiinnyimme ja kiertelemme torivieraiden keskuudessa, Petäjä sanoo.

Hatanpään lukion opiskelijat esiintyivät avajaisissa yhdessä joulupukin kanssa. Avajaisjuhlassa ääneen pääsivät myös laulaja **Anne Mattila**, Mieskuoro Laulajien Seniorit ja Tampereen kaupunginvaltuuston puheenjohtaja **Anna-Kaisa Ikonen**.



Pinja Petäjä (vas.) ja Mikko Rintala kuuluvat joulutorin viralliseen tontturyhmään. He ovat Hatanpään lukion opiskelijoita.
JUUKA RITOLA / AAMULEHTI

Matematiikan opiskelua omatahtisesti ja käänteisesti Hatanpään lukiossa

Hatanpään lukiossa on matematiikkaa opiskeltu jo useita vuosia omatahtisesti ja käänteisesti. Menetelmä on tunnettu myös Mastery Learning ja Pekka Peuran menetelmänä. Keskeisintä menetelmässä on, että opiskelijat opiskelevat ensin asiat itse kirjasta ja videoita katsomalla. Tämän jälkeen opettaja ja muut ryhmäläiset auttavat opiskelijaa vaikeissa kohdissa. Tämä mahdollistaa myös opiskelijoiden omatahtisen etenemisen. Itselle vaikeammissa asioissa voi viipyä pitkään ja helpommat taas sivuuttaa nopeammin. Tai jos jokin kurssi on erityisen vaikea itselle, niin voi jäädä siinä perusasioiden oppimisen tasolle ja vastaavasti paremmin sujuvalla kurssilla harjoitella myös haastavampien ja soveltavampien ongelmien ratkaisemista.

Yksi keskeisemmistä huolista on, etteikö opettaja enää opeta asioita opiskelijoille. Tämä huoli on turha, nyt vain opetuksen hetki on vaihtunut. Opettaja ei opeta kaikille samaa asiaa päättämälläan hetkellä, vaan hän opettaa silloin kun opiskelijalle herää tunne osaamattomuudesta ja hän on myös itse jo asiaan hyvin perehtynyt. Lisäksi opettajien määrä on luokassa kasvanut. Samaan aikaan voi opettaja opettaa yhtä asiaa luokan edessä "taululla" ja eri ryhmissä voidaan pohtia jotain muuta ongelmaa jo sen ymmärtäneiden "opiskelija opettajien" ja vielä asiaa opettelevien opiskelijoiden kanssa.



Haasteita menetelmä kyllä opiskelijalle tuo. Hänen pitää oppia aikatauluttamaan omaa tekemistään. Oppia arvioimaan omaa osaamistaan ja käyttämiensä opiskelumenetelmien soveltuvuutta itselleen ja käsiteltävään aiheeseen. Varsinkin alkuun nämä ovat isoja haasteita osalle opiskelijoista. Mutta onko tämä huono asia? Mielestäni ei, sillä opiskelunhan kuuluu olla opittavia asioita täynnä. Ja herää jopa kysymys, että kumpi opiskelijan kannalta on tärkeämpää, vaikka eksponenttiyhtälön ratkaiseminen vai oman tekemisensä ohjaamisen taitojen kehittyminen?

Haasteita menetelmän käyttö tuo myös opettajalle. Hänen täytyy hallita kaikki kurssin asiat samaan aikaan ja pystyä reagoimaan opiskelijoiden eritasoihin ongelmiin nopeasti ja kunkin opiskelijan taitotasosta liikkeelle lähtien. Toisaalta nämä haasteet mahdollistavat aivan uudella tasolla olevan opiskelijatuntemuksen ja eri opiskelijoiden ohjaamisen heidän osaamistasonsa mukaisesti. Kaiken kaikkiaan helposta asioiden esittämisestä massoille, on opettaminen siirtynyt hyvin herkäksi havainnoinniksi opiskelijoiden taidoista ja kunkin opiskelijan ohjaamiseen juuri hänen taitotasonsa mukaisesti.

Sähköiset matematiikan välineet tukevat opiskelua tällä tyylillä. Niiden käyttöönottoa on myös helpompi ohjata kunkin opiskelijan tarpeiden mukaan. Toiselle uudet ohjelmat ovat hyvin helppoja ottaa käyttöön, eikä opettajan tarvitse juuri muuta tehdä kuin ohjata oikeisiin ohjeisiin. Toiselle taas jokainen uusi sovellus vaatii useita kertoja, jolloin asiaa käydään yhdessä läpi. Tällöin opettaja neuvoa taas apua tarvitsevia, ei koko opiskelija ryhmää. Kaiken kaikkiaan eriyttäminen menee aivan uudelle tasolle. Käytännössä jokainen opiskelija on eriytetty tai eriytynyt omiin tavoitteisiinsa sopivaan etenemiseen ja opiskeluun. Myös tässä opiskelija on muuttunut tekijäksi objektin sijaan.

Tällä hetkellä omatahtinen ja käänteinen opiskelumenetelmä on parasta pedagogiikkaa, mitä matematiikan opiskeluun on kehitetty. Itse en vanhoihin menetelmiin palaisi. Enemmänkin kiinnostaa, mitä menetelmien kehittyminen tuo tulevaisuudessa tullessaan. Kuva ja teksti Hiski Eronen.

Kotikansainvälisyyttä HaLu:ssa

Kulttuurikurssilla 2019 suunnittelimme omavalintaiselle kulttuurille esittelypöydän, joilla oli tuleva kulttuuriin liittyviä ruokia, tavaroita ja muuta materiaalia. Monella kulttuurilla oli myös juliste, johon oli kerätty tietoa. Opettaja antoi ryhmälle tehtäviä ja ohjeistusta kokoontumisten lisäksi Facebookissa. Kulttuurit ja maat joita esiteltiin, olivat Afganistan, Nepal, muinainen Suomi, Irak, Syyria, Namibia, Japani, Venäjä, Ruotsi, Thaimaa, Azerbaidžan ja Chile.

Varsinaiset kulttuuri-messut pidettiin 13.3. Pöytien kulttuuri-antimien lisäksi oli tarjolla teetä sekä kylmää vettä. Seuraavaksi tuli kulttuurimessuja varten valmisteltu Kahoot jossa oli kysymys kaikista kulttuureista, ja näihin kysymyksiin löytyi vastaukset pöydistä. Voittajalle annettiin pieni japanilais-teemainen palkinto. Tämän jälkeen oli vielä hieman kiertelyä, kunnes seuraava ryhmä tuli. Seuraavan kävijäryhmän tultua koko pidot pidettiin samalla kaavalla toiseen kertaan. Teksti Kaapo Hakonen, kuva Elina Lehto.



Oodi pääkaupungillemme!

Aurinkoisena perjantaina 12.4. suuntasimme kahdella bussilla ja viiden ryhmän voimin kohti Helsinkiä. Mukana olivat kaksi äidinkielen ja kirjallisuuden ÄI3-ryhmää sekä ÄI7-puheviestinnän kurssi, psykologian ihmissuhdekurssi ja LUVA-ryhmä. Bussimatalla ÄI3 ryhmät tekivät draamaan liittyviä keskustelutehtäviä, puhekurssilaiset saivat harjoitella perustelutaitoja ajatteluhattujen ja äänestyskäyttämiseen liittyvän kolumnin avulla. He valmistautuivat myös tarkkailemaan Kiasman oppaan puheviestintääsaamansa kysymyspatterin avulla.

Perillä Helsingissä ohjelmassa oli ensin Helsingin keskustakirjasto Oodiin tutustuminen. ”Oodi on sellainen matalan kynnyksen harrastuspaikka, jossa on mahdollisuus esimerkiksi musiikin tekemiseen tai 3D-tulostamiseen”, vierailulla mukana ollut Aada Dahlman pohtii.

Nykytaiteen museo Kiasmassa opiskelijat pohtivat innokkaasti oppaan kanssa nykytaiteen tavoitteita ja ilmaisukeinoja. LUVA:n opiskelijat osallistuivat erityisen aktiivisesti, mutta myös muut tekivät havaintoja siitä, miten yhteiskunnallisesti kantaaottavaa nykyaide on. Kiinnostava keskustelu käytiin neljännen kerroksen Astu lavalle -näyttelyn teoksesta, jossa yleisö saa kirjaimellisesti pääosan.

Tanskalaisen Christian Falsnaesin teoksessa langattomat kuulokkeet välittävät taitelijan ohjeita, joiden mukaan katsojat toimivat esiintymislavalla. Jokaisen osallistujan pitää itse päättää, missä menee ohjeiden noudattamisen raja.

Kaikkien ryhmien ohjelmaan kuului Töölönlahden kiertäminen Liikkuva koulu -hankkeen hengessä. Teksti ja kuva Annika Alapiha.





AHLMAN

HALLILANTIE 24, 33820 TAMPERE

03.04. KLO 18.00

QUEEN
KONSERTTI

KONSERTISSA ESIINTYVÄT **HATANPÄÄN LUKION**
KUORO, SOITINYHTYE SEKÄ LAULUYHTYEET.





Valon voimaa -konsertti Sampolan juhlasalissa 29.11.2018

Valon voimaa -konsertti oli suuri ponnistus suurelta Samsara-kuorolta, HaLun orkesterilta ja ykkösten bändeiltä, tanssijoilta ja lausujilta, opettajilta ja muulta henkilökunnalta. Konsertin teeman mukaisesti konsertissa saatiin kuulla kappaleita, jotka olivat täynnä tarmoa ja energiaa, hyvää mieltä ja iloa. Konsertti oli monipuolinen taidonnäyte sekä musiikin että ilmaisun puolelta. Konsertti järjestettiin osin yhteistyössä Tammerkosken lukion kanssa. Käsiohjelman työstä siviilipalvelusmiehemme Eeli Antikainen. Ohjelmisto koostui mm. kansanmusiikista, rockista, kuorolaulusta, kansantanssista ja runoista. Valon voimaa -konsertti oli myös ensimmäinen suuri koitos uusille ykkösille. Konsertissa esiintyi lähes 100 opiskelijaa. Yleisöä oli paikalla runsaasti ja tunnelma oli hieno ja kannustava. Kuvat tällä sivulla ja etukannen kuvat (vasen, ala) Haté Iso-Tryykäri.



HaLu:n vuoden 2019 musikaali Vedenkantaja kertoo lukiolaisten ympäristöhuolesta

Vedenkantaja musikaali haluaa herättää ajatuksia ilmastomuutoksesta ja erityisesti uhkakuvista, joita nuori katselee ja kuulee lähes päivittäin. Puhdas vesi näyttlee musikaalissa ja ilmastokatastrofissa vedenjakajaa: musikaalin vedenkantaja haluaa pelastaa tulevaisuuden yhteisössä ihmisiä puhtaan veden vedenjakajana, ja samalla puhdas vesi on ihmisten eriarvoisuuden ja hyvinvoinnin vertauskuvallinen vedenjakaja hyvä- ja huono-osaisiin.

Musikaaliprojekti on valtava ponnistus muiden lukio-opintojen ohessa, mutta vaikka ison projektiryhmän ja monen eri kurssin yhteistyö on vaativaa, musikaaliprojektissa opitaan työelämän tärkeimmät taidot: vastuu omasta roolista ja tehtävästä, kokonaisuuden ymmärtäminen ja rakentava yhteistyö, sinnikäs yrittäminen ja luova ennakkoluuton asenne. Ajatuksia herättävissä musikaaliesityksissä koettiin nuorten ympäristöhuoli aidosti ja koskettavasti. Erityisesti opiskelijoiden tanssikohtaus ja opiskelija Rosina Salovaaran koreografia herätti ihastusta. Ensimmäistä kertaa musiikki toteutettiin ääniteknisesti hyödyntäen studioomme mediateekin alakerrassa. Äänimaailma oli vaikuttava. Teksti Tuija Leppäharju.

Hatanpään lukion musikaali 2019

VEDENKANTAJA

Näytökset:

**Ensi-ilta ma 8.4. 18.00
ti 9.4. 10.00, 12.15 ja 18.00
ke 10.4. 10.00 ja 12.15**



Valokuva: Emilia Hiivala

Juliste: Valtteri Mönkö ja Lassi Kirjalainen



Haapakuja 5, Tampere



Valtakunnalliset Musiikkilukiopäivät Espoossa 15.-16.4.2019

Hatanpään lukiosta matkalle lähti 46 opiskelijaa ja 2 musiikin opettajaa ja rehtori. Opiskelijat ja opettajat saivat hyviä kontakteja ja verkostoituivat Suomen musiikkilukioiden opettajien, rehtoreiden ja opiskelijoiden kanssa. Päivien aikana oli erilaisia työpajoja sekä opettajille että opiskelijoille, pieniä esiintymisiä päivien mittaan oli useita, joihin myös Hatanpään lukion opiskelijat osallistuivat. Musiikkilukiopäivien päätöskonsertti on nuorten hieno taidonnäyte! Osallistuimme päiville nyt ensimmäistä kertaa. Seuraavan kerran musiikkilukiopäivät järjestetään Savonlinnassa vuonna 2021.



Suomessa on 13 musiikkilukiota, joilla on musiikin erityinen koulutustehtävä. Lukiot toimivat aktiivisessa yhteistyöverkostossa, jonka tavoitteena on kehittää toimintaa. Lukiot ovat: Sibelius-lukio (Helsinki), Tölö Gymnasium (Helsingfors), Tapiolan lukio (Espoo), Vaskivuoren lukio (Vantaa), Tiirismaan lukio (Lahti), Puolalanmäen lukio (Turku), Hatanpään lukio (Tampere), Kaustisten musiikkilukio, Savonlinnan Taidelukio, Kuopion Taidelukio Lumit, Kuopion Yhteiskoulun Musiikkilukio, Kajaanin lukio ja Madetojan Musiikkilukio (Oulu).



Finnish-Canadian Research Partnership FinAI2.0

Hatanpään lukio – Hatanpään lukio Upper Secondary School – has been chosen to operate as one of the international partners in a new Finland – Alberta (Canada) Research Partnership project in 2018-2021, the FinAI2.0. We are happy and proud to participate. The candidates applications were evaluated by both OPH – National Board of Education Finland as well as ATA – Alberta Teachers Association in Alberta, Canada.

Altogether six highschools in Finland and five highschools in Alberta were chosen. On the first project year the international partners will form a network to cooperate and set common goals for a long-term school research partnership.

The Canadian partners are visiting Finland in October 2018 to meet the Finnish partners and plan for future cooperation. The OPH in Helsinki will host the first joint seminar called “The Base Camp” in October 8th. Later on

the same week the Canadian partners will visit Finnish partner schools. Hatanpään lukio will host staff from Fort Saskatchewan High School near Edmonton. A group of students and staff from Hatanpää will visit Fort Saskatchewan High School in May, 2019.



The Finnish partners are from all over the country from south to north. They are Ivalon lukio (Inari), Joensuun yhteiskoulun lukio, Katetdralskolan i Åbo (Turku), Pihtiputaan lukio, Rauman lyseon lukio – and of course our “HaLu” – Hatanpään lukio. The partners will learn a lot of international cooperation and

of project work. The Finnish partners will hold also domestic seminars – supported and guided by the OPH in Finland. The first one was held on September 2018 in Turku. The second will take place in Pihtipudas on February 2019.

In Hatanpään lukio we have from the start emphasized that the students will be in the center of the cooperation. An active group of our 2nd-year-students are already working within the project. The students will also be active in the planning of the Canadian visit and carry out the activities and hosting the guests during the partners visit.

Kuva Taina Asikainen. Suomen FinAI2.0-partnerit ensimmäisessä tapaamisessa Turussa syyskuussa 2018. HaLu:sta mukana Emilia, Mari, Wilbert, Eeva ja Ville.



FinAl2.0 -matka Kanadaan: öljyä, positiivisuutta ja kannustavuutta

Hatanpään lukion kuuden opiskelijan ja kahden henkilökunnan jäsenen delegaatio matkasi Kanadan Albertaan toukokuussa 2019 yhdessä Turun Katedralkolanin ryhmän kanssa. Pitkät lennot tehtiin Reykjavikin kautta vaihtaen. Kanada on valtava maa, yli seitsemäntuhatta kilometriä leveä Atlantilta Tyynelle valtamerelle. Matkalla lennettiin yhdeksän aikavyöhykkeen yli.

Kumppanikoulumme Fort Saskatchewan High School sijaitsee Albertan provinssissa, lähellä Edmontonin suurkaupunkia. Alberta on pääosin täysin tasaista preeriaa. Lännessä neljänviiden tunnin ajomatkan päässä kohoavat lumihuippuiset Kalliovuoret, ”Rockies”. Provinssi on Kanadan rikkaimpia sieltä löytyvän öljyn ja öljysoran vuoksi. Matkalla näimme valtavia öljynjalostamoja. Moni Fort Saskatchewanin asukas on töissä öljyteollisuudessa. Ristiriita ilmaston lämpenemisen ja öljynporauksen välillä on huutava. Matkalla kävimme mielenkiintoisia keskustelujasiitä, miten albertalaisten ja suomalaisten elämä jatkossa ehkä muuttuu.

Kanadassa pääosin koko ikäluokka suorittaa High Schoolin. Opinto-ohjelmassa on taito- ja taideaineita suomalaisen yläkoulun tavoin. Valinnaisuus toteutuu sekin kuten meillä yläkoulussa. Valinnaisten valikoima oli laaja robotiikasta kosmetologiaan. Teoria-aineissa opiskelijat jaetaan tasokursseihin, joista vaativimmat vastaavat suomalaista lukio-opetusta. Suomalaiset opiskelijat pääsivät matkan parina päivänä kanadalaisten isäntiensä, Kanadan englannilla ”billets”, mukana tavallisille oppitunneille. Opetus oli melko lailla samanlaista kuin Suomessa. Tunneilla tehtiin ryhmätöitä, projekteja ja opiskeltiin itsenäisesti.

Positiivisuus ja kannustaminen on Kanadassa koko ajan esillä. Kun opiskelijat tekevät ryhmätöitä tai opettajat juttelevat keskenään, kuuluu kulttuuriin toistuva, arkinen, pienieleinen mutta koko ajan esillä oleva toisen ihmisen tsemppaaminen ja kehuminen. Se saa kunkin hyvälle tuulelle ja yrittämään. Olimme vaikuttuneita tästä. Kannustaminen ei tuntunut päälle liimatulta eikä falskilta vaan aidolta ja rehelliseltä.

Luonto ja jääkiekko ovat kanadalaisille tärkeitä. Suomalaisen on helppo löytää Kanadasta paljon tuttua. Isäntämme veivät meidät Elk Islandin luonnonpuistoon, Edmonton Oilersin kotiareenalle ja Wayne Gretzky-museoon jossa myös Jari Kurri oli paljon esillä. Kanadalaiset tietävät Suomesta aika paljon juuri jääkiekon kautta ja meillä on hyvä maine luotettavina, taitavina tiimipelaajina.

Edmontonissa pääsimme tutustumaan myös parlamenttitaloon, maailman suurimpaan ostoskeskukseen West Edmonton Malliin, museoon ja yliopistolle. Matkan yhtenä huipennuksena pääsimme isäntien perheiden matkassa Kalliovuorille Jasperin käsittämättömän upeaan kansallispuistoon. Köysirata vei useimmat meistä reilusti yli kahden kilometrin korkeuteen. Osa patikoi vielä korkeammalle.

FinAl2.0 on kolmivuotinen projekti. Tsemppaamme ja kannustamme nuorempia lukion ikäluokkia mukaan. Se kannattaa. Kanadalaiset ovat tulossa Suomeen taas jo ensi lokakuussa 2019. Seuraava HaLu:n ryhmä matkustaa Albertaan toukokuussa 2020.

Kuvat Mari Vares, teksti Ville Vuorisalmi. Fort Saskin rehtori Sunny on Tapparann miehiä, robotiikan opettaja Rick Ilveksen. Maija, Anni, Ville, Mikko, Mari, Eeva, Emilia ja Tuomas isäntien kanssa Fort Saskatchewanin koulun edessä.



FINAL
FINLAND/ALBERTA
INTERNATIONAL RESEARCH
PARTNERSHIP



FINAL
FINLAND/ALBERTA
INTERNATIONAL RESEARCH
PARTNERSHIP

Erasmus+ "Challenges of globalization for national identity and European integration" tapaamiset lukuvuonna 2018-2019

EU:n rahoittama, kansainvälinen, kaksivuotinen Erasmus+ KA2 -hanke jatkui syksyllä 2018 Latvian Ventspilsissä ja päättyi keväällä 2019 Tanskan Støvringiin.



Erasmus + 2017/2019

Latvia, Ventspils 9.9.2018 - 14.9.2018

Kahdeksan Hatanpään lukion 2. vuoden opiskelijaa sekä henkilökunnasta Marja Pajula, Tuija Leppäharju ja Ville Vuorisalmi osallistuivat tähän projektin mukaiseen LTT (Learning/Teaching/Training) tapahtumaan, jonka teema oli "Understanding through Communication". Hanketapaamisessa oli mukana opettajia ja opiskelijoita Latvian Ventspilsin ja Hatanpään lukion lisäksi Støvringistä Tanskasta ja Neustrelitzistä Saksasta.

Ventspils 4. Vidusskola on Ventspilsin rannikkokaupungin suurin lukio, yhteensä noin 600:n oppilaan ja opiskelijan koulu. Koulussa on vain latviankielisiä opiskelijoita, venäjänkielisille opiskelijoille on omat koulunsa. Sekä opettajat että opiskelijat ovat aktiivisia ja aikaansa seuraavia, joten yhteistyö on toimivaa. Koulussa vallitsi lämminhenkinen tunnelma.

Tapahtuma alkoi Riassa, jonka EU-talossa kuuntelimme luennon "Critical thinking and Media". Se oli hyvin mielenkiintoinen sisältäen paikallisia esimerkkejä Latviassa tapahtuvasta mediavaikuttamisesta ja "valeuutisista". Luento herätti vilkasta keskustelua. Vierailimme ja osallistuimme työpajaan Riikan Miehitysmuseossa (natsien ja kommunistien miehityskausista kertova museo). Kansainvälisissä työryhmissä opiskelijat tekivät hyvän erilaisten julisteiden tulkintatehtävän.

Ventspilsissä tutustuttiin itse kouluun ja sen toimintaan. Aloitettiin ennakotehtävien purku, joka sujui mallikkaasti. Opiskelijat osallistuivat myös työpajaan, joka kertoi Latvian kansallisista arvoista ja symboleista. Seuraavina päivinä tehtiin erilaisia improvisaatioteatteriharjoituksia, valmisteltiin kansallisten



perinteisten kertomusten kotitehtävinä valmisteltuja esityksiä. Suomalaisena tarinana esitettiin Runebergin Saarijärven Paavo. Osallistuttiin julistetyöpajaan liittyen kansallisiin ja kansainvälisiin arvoihin. Mietittiin niiden eroja ja yhtäläisyyksiä.

Torstaina 13.9. ohjelmassa oli elokuvatyöskentelyn ohjausta, käsikirjoitusten tekoa pienryhmissä teemana valeuutiset ja manipulaatio. Elokuvien kuvauksen jälkeen ne editoitiin Ventspilsin digitaalisen osaamisen keskuksessa, samaan aikaan opettajilla Tanskan seminaarin (toukokuu 2019) valmistelua.

Viimeisenä päivänä viimeisteltiin elokuvat ennen niiden esityksiä ja arviointia. Hatanpään lukion Aaro Karsimus oli pääosassa "Think! Defy Manipulation" -videossa, joka valittiin parhaaksi opiskelijaaänestyksessä. Lopuksi käytiin vielä tutustumassa Ventspilsin keskiaikaiseen linnaan, joka on alun perin Kalpaveljien eli Liivinmaan keskiaikaisen ritarikunnan rakentama.

Tanska, Stövring 5.5.-11.5.2019

Kuusi 2. ja 3. vuoden opiskelijaa sekä Marja Pajula ja Tuija Leppäharju muodostivat projektin viimeisen tapaamisen Hatanpään delegaation. Tapaamisen teemana oli "Political movements in Europe that challenge European unity".

Projektissa mukana oleva Stövring Gymnasium opiskelijoineen ja henkilökuntineen on varteenotettava kumppani, jossa opettajat ovat oman alansa asiantuntijoita ja opiskelijat innokkaita opiskelemaan uutta. Koulussa vallitsi lämmin, aktiivinen tunnelma. Stövringin lukiossa opiskelee noin 600 nuorta.



Tutustuimme eri Euroopan maiden politiikkaan erityisesti populismin näkökulmasta. Opiskelijat eri osallistuvista maista olivat tehneet esityksiä poliittisista populismia edustavista kansallisista puolueista. Yritimme löytää syitä ja seurauksia. Kuuntelimme myös luennon aiheesta "Anti-globalization movements and populism in Europe".

Matkan aikana tutustuimme myös Aalborgin yliopiston kemian ja biotieteiden laitoksien ohjelmiin. Tutkijat selittivät meille, miten he omalta osaltaan yrittävät löytää ratkaisuja ilmastonmuutoksen torjumiseen. Kuuntelimme siellä myös luennon ihmisoikeuksista (student teacher Caroline Nielsen) ja siltojen rakentamisesta erilaisten ihmisryhmien välille (social bridging), jonka piti tohtori Christian Albrekt Larsson. Molemmat luennot olivat interaktiivisia ja ajatuksia/keskustelua herättäviä.

Vierailimme Århusissa olevassa Moesgaardin museossa ja tutustuimme mm. kivikautiseen elämään. Opiskelijat tekivät projektisuunnitelmien mukaista työtä kansainvälisissä ryhmissä englannin kielellä koko viikon ja esittelivät tuotoksensa perjantain päätösseminaarissa. Matka oli antoisa ja meni suunnitelmien mukaisesti.



LUVA-ryhmän vuosi 2018-2019

LUVA on ollut kaikille ryhmässä opiskeleville hauska ja mukava kokemus. Opittiin paljon asioita yhdessä, sekä koulussa että sen ulkopuolella.

Ryhmässä on ollut lukuvuoden aikana yhteensä 14 opiskelijaa. Uusia opiskelijoita on tullut ryhmään ja joitain lähtenyt lukuvuoden aikana. Uudet opiskelijat ovat aina tervetulleita, ja he ovat aina päässeet helposti mukaan rentoon ja viihtyisään ryhmään. Opiskelijoita on monesta maasta ja

kulttuuritaustoista. Luvassa on yhteensä 11 eri kansalaisuutta ja 9 eri äidinkieltä.

Lukuvuoden aikana olemme käyneet monissa paikoissa muun muassa taidenäyttelyissä, museoissa, luontoretkillä ja teatterissa. Ahlmanin ammatti- ja aikuisopistossa teimme itse yrttisuolaa ja ihastelimme pieneläinhoitolan asukkeja, mm. hiirenpoikasia, kaneja ja torakoita.

Olemme myös käyneet Helsingissä eduskuntalossa, Kiasmassa ja keskustakirjasto Oodissa. Toukokuussa pääsimme vielä tutustumaan Turun linnaan ja Ruissalon kasvitieteelliseen puutarhaan. Teksti Mohamed Al-Ebadi, Mohammed Guhaish ja Ali Al-Mashhadani.



Musiikkimatka Irlantiin 22.-29.4.2019

Matka alkoi aamuvarhain ma 22.4.2019 20:n opiskelijan ja kahden musiikin opettajan voimin. Lensimme Osloon kautta Dubliniin. Majoituimme Dublinissa Abbey Court hostelliin. Tiistaina kiersimme oppaan johdolla kaksi tuntia ympäri Dublinia. Opimme Irlannin historiaa, muutaman sanan iiriä ja näimme kauniin Dublinin. Seuraava vierailukohteemme oli Dublin Trinity College. Oppaana meillä toimi jo opiskelunsa kyseisessä yliopistossa päättänyt lakio opiskelija. Kierros oli kiinnostava monin tavoin. Yliopiston yhteydessä oleva kirjasto sai haukkomaan henkeä kirjamäärän, sen upean historian vuoksi. Kirjastossa on näytteillä mm. Irlannin vanhin harppu.

Keskiviikkona lähdimme Ennisiin, ihanaan musiikkikaupunkiin. Ennisissä meillä oli kaksi musiikkityöpajaa, joissa saimme laulaa, soittaa ja tanssia paikallisten ammattilaismuusikoiden ja -tanssijoiden kanssa. Ennisissä opiskelijat esiintyivät kadulla soittaen irlantilaista ja suomalaista kansanmusiikkia. Kävimme myös seuraamassa paikallisten muusikoiden jamisessioita.

Seuraava kohde oli Doolin. Doolin on pieni kylä Irlannin länsirannikolla. Sen musiikkitarjonta ja luonto teki suuren vaikutuksen opiskelijoihin. Doolinissa ja sen lähialueilla on vahva kansanmusiikkiperinne. Vaelsimme Gliffs of Moherilla hieman tuulisessa ja sateisessa säässä n. 10 km:n matkan. Maisemat olivat upeita ja opiskelijat olivat vaikuttuneita. Toisena päivänä ohjelman mukaan tarkoitus oli lähteä lautalla ja pyöräilemään Inis Oirr-saarelle, mutta meidät yllätti Hannah-myrsky. Tuuli oli jopa 150 km/h. Laivat eivät lähteneet satamasta myrskyn vuoksi, joten päätimme tehdä oman retken merenrantaan. Saimme kokea, miltä Atlantilta puhaltava tuuli ja myrsky tuntuu. Retken aikana opiskelijat painoivat mieleen tuoksua, ääniä, tunnelmia, joita he sitten käyttivät hyödyksi runo- ja äänimaisematehtävässä. Opettajat olivat vaikuttuneita tuotoksista. Torstai-iltana vierailimme Doolin Music Housessa. Herkullisen iltapalan lomassa kuulimme irlantilaisia säveliä ja tarinoita kahden paikallisen muusikon soittamana ja kertomana. Opiskelijat myös esittivät Finlandia-hymnin.

Sunnuntaina lähdimme takaisin Dubliniin ja siitä maanantaina takaisin koti-Suomeen. Matka oli kokonaisuudessaan hieno ja opettavainen kielen, musiikin, yhdessä matkustamisen ja tekemisen, liikkumisen, kulttuurin ja historian näkökulmasta. Teksti ja kuva Anu Rasimus.





Liikunnan ja yhdessäolon iloa Halun liikuntapäivässä

Toukokuun 16. päivänä järjestetyssä liikuntailtapäivässä ei olisi voinut olla parempi sää! Aurinko paistoi ja halulaisilla oli mukavaa: saimme liikkua yhdessä ja kokeilla monenlaisia liikunta-aktiviteetteja. Tänä vuonna liikuntailtapäivässä pelattiin muun muassa koripalloa, pihapelejä, pingistä ja kuplajalkapalloa. Monelle uusia lajeja olivat esimerkiksi sumopaini, jousiammunta sekä ilmalentopallo. Liikuntailtapäivään kuului luontopolku, ja lisäksi koulun ympäristössä haravoitiin ja kerättiin roskia. Hienoa aktiivinen HaLu!



Hatanpään lukio 2018-2019

Lukiossa oli (20.9.2018) 360 lukio-opiskelijaa ja 12 lukioon valmistavan ryhmän (LUVA) opiskelijaa sekä kaksi vaihto-opiskelijaa, yhteensä 374 opiskelijaa.



Rehtori Ville Vuorisalmi
Apulaisrehtori Sirpa Ruhanen
Vararehtori Marja Pajula
Koulusihteeri Minna Laine

Opinto-ohjaaja Katri Weiste
Opinto-ohjaaja Kaisa Lager-Ruuti
Vahtimestari Petri Paasikallio
Lukiokuraattori Salla Kananen
Lukiopsykologi Riitta Jussila
Terveystietäjä Nea Koskela
Siviilipalvelusmies Eeli Antikainen

Opetushenkilökunta
Alapiha Annika, äidinkieli ja kirjallisuus, S2,
musiikkiteatteri
Anttila Tiina, englanti, espanja
Eronen Hiski, matematiikka, TVT
Hietikko Anne-Mari, S2, LUVA
Huotari Kaarle, matematiikka, fysiikka
Ikola Mirva, liikunta, terveystieto

Kauppinen Arto, yhteiskuntaoppi, filosofia
Kontio Marita, erityisopettaja
Korhonen Urpu-Elina, kuvataide
Kuusiahon Tuire, yhteiskuntaoppi
Lahnajoki Aki, musiikki
Laitamo Aimo, musiikkiteknologia
Lehto Elina, biologia, maantieto
Leppäharju Tuija, äidinkieli ja kirjallisuus, S2,
musiikkiteatteri
Marttila Suvi, ruotsi, saksa
Nyman Pia, englanti, saksa
Paajanen Leena, uskonto, psykologia
Pajula Marja, kemia, matematiikka
Palin Noora, maantieto
Passinmäki Sanna, musiikki
Pukkila Andrei, fysiikka, matematiikka
Rasimus Anu, musiikki
Ruhanen Sirpa, ruotsi, englanti
Rättö Tommi, uskonto, elämäntutkimustieto
Salminen Juha, maantieto
Simberg Susanna, ranska, ruotsi
Snellman Sari, kuvataide
Vares Mari, historia, yhteiskuntaoppi
Ärling Teija, äidinkieli ja kirjallisuus, S2



HATANPÄÄN LUKION VUOSIKERTOMUS 2018-2019

