

Monilukutaitoa ja lukuintoa kirjastosta

Tampereen kaupungin varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, toisen asteen ja kirjaston yhteistyösuunnitelma
lukuvuonna 2020 - 2021

Sisällys

1 Yhteistyösuunnitelman tarkoitus ja päivittäminen.....	1
2 Yhteistyön muotoja	1
3 Yhteistyösuunnitelman tavoitteet.....	2
3.1 Monilukutaitoa, lukuintoa ja elämyksiä kirjastosta	2
3.2 Varhaiskasvatus	3
3.2.1 Kirjavalikoimat ja teemapaketit	4
3.2.2 Kirjastokortit.....	4
3.2.3 Ryhmäkäynnit omatoimisesti ja ohjatusti.....	4
3.2.4 Kirjatin kanssa lukemaan ja Pienten Taidekaari.....	4
3.2.5 Esikouluryhmät: Mediakasvatusta Tietotoreilla	5
3.3 Alakoulut.....	5
3.3.1 1-luokat: Kirjastoauto	5
3.3.2 1.- 2.-luokat: Tutustumisretki kirjastoon.....	5
3.3.3 3.-luokat: Kirjavinkkaus	5
3.3.4 4.-luokat: Tietokirjat ja tiedonhaku.....	6
3.3.5 5.-luokat: Musiikkivinkkaus.....	6
3.3.6 6.-luokat: Omatoimisesti kirjastoon	6
3.4 Yläkoulut.....	6
3.4.1 7.-luokat: Lukuvinkkejä tai pelaamalla taitoa tiedonhakuun	6
3.4.2 8.-luokat: Genret tutuiksi tai pelaamalla taitoa tiedonhakuun	7
3.4.3 9.-luokat: Lukusparrausta lukuharrastuksen tueksi	7
3.5 VALMA-ryhmät.....	7
3.6 Ammatilliset oppilaitokset ja lukiot	8
3.7 Lukuintoa kirjastosta.....	8
4 Kirjasto avoimena oppimisympäristönä.....	8
5 Koulujen oma kirjastotoiminta.....	9
6 Viestintä, seuranta ja tulevaisuus.....	10
Linkkejä.....	10

1 Yhteistyösuunnitelman tarkoitus ja päivittäminen

Kaupunginkirjaston palveluja on suunnattu kouluille vuodesta 1924. Erillisiä koulun ja kirjaston yhteistyösuunnitelmia on laadittu vuodesta 1979 ja yhteistyösuunnitelma päivitetään vuosittain.

Yhteistyösuunnitelma kytkeytyy valtakunnalliseen ja paikalliseen opetussuunnitelmaan, perusopetuksen TVT-strategian toteuttamiseen sekä lukutaitoa edistävään, kaikki perusopetuksen vuosiluokat kattavaan Lukukaareen. Yhteistyösuunnitelma koskee varhaiskasvatusta, perusopetusta (sekä yleisopetus että erityisopetus), toisen asteen koulutusta ja kirjastoa. Kirjastossa on kaksi pedagogista informaattikkoa, joista toinen koordinoi perusopetuksen kanssa tehtävää yhteistyötä ja toinen toisen asteen kanssa tehtävää yhteistyötä.

Monilukutaitoa ja lukuintoa kirjastosta -suunnitelma tulee huomioida koulun lukuvuoden suunnittelussa, jotta luvussa 3. esiteltävät eri luokka-asteille suunnatut kirjastokäynnit ja opetussisällöt toteutuvat.

Yhteistyön tavoitteita ovat:

- lukuharrastuksen lisääminen
- monilukutaidon tukeminen (tiedon hankinta ja hallinta, mediakasvatus)
- paikallinen ja alueellinen tasa-arvoisuus palvelujen tarjonnassa ja käytössä
- oppimisympäristöjen ja uusien yhteistyömuotojen kehittäminen
- opetussuunnitelman toteuttamisen tukeminen

2 Yhteistyön muotoja

Jokaisella koululla on nimetty kirjastoyhdysopettaja ja kirjastoissa ovat vastuuhenkilöt, jotka tekevät yhteistyötä oman alueensa päiväkotien, koulujen ja kirjastojen kanssa. Kukin kirjasto hoitaa yhteydenpidon vastuukouluihinsa ja -päiväkoteihinsa itsenäisesti. Kirjastojen vastuukoulut löytyvät [Tampereen kaupunginkirjaston kotisivuilta](#).

Varhaiskasvattajat, kirjastoyhdysopettajat ja kirjastonhoitajat voivat yhdessä sopia kirjastokäyntien sisällöistä siten, että ne vastaavat parhaiten asetettuja tavoitteita. Lukuvuoden aikana toteutettavat kirjastokäynnit voidaan sopia hyvissä ajoin ja yhdessä voidaan suunnitella, kuinka kirjasto on osallisena koulun tai varhaiskasvatusyksikön ilmiöpohjaisessa opetuksessa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muissa oppimiseen liittyvissä projekteissa. Oppimisprojektien tuotoksista voidaan tehdä näyttely kirjastoon.

Kirjaston tarjonnasta eri vuosiluokille ja ikäryhmille kerrotaan luvussa 3. Lapsi- ja nuorisoryhmille tarkoitettujen opetuskäyntien lisäksi opettajille, lähihoitajaopiskelijoille ja muille aikuisryhmille suunnatut koulutustilaisuudet ja luennot palvelevat välillisesti myös lapsia ja nuoria. Esimerkiksi jokavuotiset Kirjakutsut perehdyttävät kirjastolaisia ja ammattikasvattajia ajankohtaiseen lasten- ja nuortenkirjallisuuteen.

3 Yhteistyösuunnitelman tavoitteet

3.1 Monilukutaitoa, lukuintoa ja elämyksiä kirjastosta

Kirjasto tukee lasten ja nuorten omaehtoista kirjaston käyttöä ja lukuharrastusta. Kaikki koululuokat ja päiväkotiryhmät ovat tervetulleita kirjastoon myös luokka-asteille suunnattujen käyntien lisäksi.

Kirjastot tarjoavat monipuolisen oppimisympäristön, josta löytyy e-aineistoja ja fyysisiä aineistoja eri kielillä. Kirjasarjalainaus täydentää koulujen kirjastopalveluja. Kirjasarjat ovat Tampereen ala- ja yläkouluille tarkoitettuja kirjapaketteja. Opettajat voivat varata oppilailleen kirjoja yhdelle tai useammalle lainausjaksolle ja ne kuljetetaan kouluille. Aineistot löytyvät [TOKI-verkkokirjastosta](#).

Kirjaston kautta on mahdollisuus tilata maksutta aineistoa monikielisestä kirjastosta. [Monikielisen kirjaston](#) aineisto koostuu kirjoista, musiikista, elokuvista ja aikakauslehdistä. Kirjaston omaa vieraskielisen kirjallisuuden kokoelmaa voidaan täydentää monikielisen kirjaston aineistolla etenkin harvinaisten kielten osalta. Myös lukemisesteisille suunnatut palvelut, kuten [Celian](#) äänikirjat, ovat saavutettavissa kirjastoista. Aineistot ja palvelut tukevat opetussuunnitelman monilukutaidon tavoitetta sekä muita laaja-alaisen osaamisen osa-alueita.

Kenelle	Mitä	Missä
Varhaiskasvatus	Kirjavalikoimat ja teemapaketit Ryhmäkäynnit omatoimisesti ja ohjatusti	Lähikirjasto
Esiopetus	Mediakasvatuspaketti	Tietotorit Hervanta, Sampola, Lielähti
1.-luokka	Kirjastoautot, kirjastokortti	Kirjastoautot (koulupysäkit)
1.-2.-luokat	Tutustumisretki kirjastoon	Lähikirjasto
3.-luokka	Kirjavinkkaus 🍷	Lähikirjasto
4.-luokka	Tietokirjat ja tiedonhaku	Lähikirjasto
5.-luokka	Musiikkivinkkaus 🍷	Metson musiikkiosasto
7.-luokka	Nuortenkirjavinkkaus tai tiedonhaun opetus	Lähikirjasto
8.-luokka	Genrevinkkaus tai tiedonhaun opetus	Metso ja osa lähikirjastoista
9.-luokka	Lukusparraus	Metso ja osa lähikirjastoista
VALMA	Ryhmäkäynnit omatoimisesti ja ohjatusti	Metso ja osa lähikirjastoista
Toinen aste, lukiot, Tredu ym.	Erilaisia koulutuspaketteja	Metso, Sampola ja Hervanta

Taulukko 1. Yhteenvedo kirjaston tarjoamista yhteistyömuodoista, 🍷 = Taidekaariyhteistyö

TERVETULO KIRJASTOON!



Esikoulu - Mediakasvatusta tietotorilla

Sampolan, Hervannan ja Lielahden tietotorit.
Mikä on internet ja mitä siellä voi tehdä?



Tutustumisretki kirjastoon

Kirjaston tai kirjastoauton tilat ja palvelut tutuiksi.
Käynnillä esitellään kivaa ja kiinnostavaa luettavaa.



Kirjavinkkaus

Kirjasto kutsuu kaikki 3.-luokat Taidekaaren
Sanan siivellä -kirjavinkkaukseen.



Tietokirjat ja tiedonhaku

Kirjastoon ja tiedonhakuun tutustutaan pelaamalla.
Käynnillä esitellään tietokirjoja.



Musiikkivinkkaus

Pääkirjaston musiikkiosaston vinkkaus on osa
Taidekaaren Rytmireilaa-koonaisuutta.



Omatoimisesti kirjastoon

Luokat ovat tervetulleita lainaamaan luettavaa
omatoimisella kirjastokäynnillä



Lukuvinkejä tai pelaamalla taitoa tiedonhakuun

Kirjasto vinkkaa uusia ja kiinnostavia nuortenkirjoja tai
kutsuu pelaamaan tiedonhaun opetuspelejä.



Genret tutuiksi tai pelaamalla taitoa tiedonhakuun

Kirjasto vinkkaa genrekirjallisuutta tai
kutsuu pelaamaan tiedonhaun opetuspelejä.



Lukusparrausta lukuharrastuksen tueksi

Miksi kannattaa lukea? Lukemisen ilot ja hyödyt sekä
ajankohtaisia ja monipuolisia kirjavinkejä.

Tampereen kaupunginkirjasto



Kuva 1. Perusopetukselle kohdennetut kirjastopalvelut.

3.2 Varhaiskasvatus

Kirjasto lähettää syksyisin tiedotteen kirjaston palveluista oman alueensa päiväkodeille. Kirjastot tarjoavat aineistoja monella eri kielellä, myös Lukulumon monikielinen e-kirjavalikoima on käytettävissä kirjastossa. Kirjastoauto palvelee päiväkoteja, joilla ei ole lähellä kirjastoa.

3.2.1 Kirjavalikoimat ja teemapaketit

Päiväkotiryhmät voivat pyytää kirjastosta kirjavalikoimia eri aiheista. Päiväkodin henkilökunta hakee kirjat kirjastosta, kerättyjä aineistoja varten ei ole erillisiä kuljetuksia. Valikoimat voivat liittyä erilaisiin päiväkodissa käsiteltäviin teemoihin, kuten vuodenajat, värit, ystävyys, avaruus jne. Suuria kirja- ja aineistolaatikoita voi tarvittaessa kysyä kirjastoauton palvelupäälliköltä, ellei päiväkodin lähellä ole lähikirjastoa tai kirjastoauto ei käy päiväkodin pihassa. Suurten aineistomäärien toimittamisesta päiväkotiin sovitaan tapauskohtaisesti.



Kuva 2. Kirjatti lukee pehmoille (kuva: Noora Katto)

3.2.2 Kirjastokortit

Päiväkotiryhmät voivat saada oman kirjastokortin, kortteja ei säilytetä kirjastossa. Kortille valitaan päiväkodin henkilökunnasta vastuhenkilö ja yhteystiedot päivitetään vuosittain syyskauden alussa.

3.2.3 Ryhmäkäynnit omatoimisesti ja ohjatusti

Omatoimikäynneille ja ohjatuille vierailuille voi varata ajan omasta lähikirjastosta. Päiväkotiryhmät ovat tervetulleita kirjastoon myös ennen avaamista, jos henkilökuntaa on paikalla. Käynneistä on sovittava etukäteen kirjaston henkilökunnan kanssa. Omatoimikirjastoja päiväkoti- ja koululaisryhmät voivat käyttää ohjaajan vastuulla, muut asiakkaat ja hygieniasuositukset huomioiden.

- Pienryhmät voivat osallistua satutunnille tai muuhun kirjaston tapahtumaan etukäteen ilmoittautumalla.
- Ryhmät voivat halutessaan sopia opastetusta kirjastokäynnistä.
- Esikoululaiset kutsutaan Tietotoreille.

3.2.4 Kirjatin kanssa lukemaan ja Pienten Taidekaari

PIKI-verkkokirjaston [Varhaiskasvatukselle](#) -sivuilla on lukemaan innostamiseen tarkoitettuja materiaaleja. Sivuilta löytyy kirjastoja eri aiheista ja Lue Kirjatin kanssa -julistte yhdessä luettujen kirjojen seuraamiseen sekä päivähoidon oma lukudiplomi. [Perheiden lukudiplomi](#) innostaa puolestaan yhteisiin lukuhetkiin kotona.

Koululaisille suunnattu Taidekaari on laajenemassa varhaiskasvatuksen toimijoille. Pilotti aloitetaan vuonna 2020. Kirjasto on mukana hankkeessa kaupungin muiden toimijoiden kanssa.

3.2.5 Esikouluryhmät: Mediakasvatusta Tietotoreilla

Mediakasvatuskäynnillä Sampolan, Hervannan ja Lielahden kirjastojen Tietotoreilla pohditaan leikin keinoin, mikä internet on ja mihin sitä käytetään. Lisäksi lasten kanssa pelataan yhdessä Apraattisaari - mediakasvatuspeliä. Lukuvuonna 2020–2021 mediakasvatuspaketista tarjotaan etämateriaaleja, joiden avulla aiheeseen voi tutustua päiväkodissa.

Oppimistavoitteet vierailun aikana

- tutustutaan erilaisiin tietotekniikkaan liittyviin sanoihin ja ilmiöihin
- opitaan mikä on internet
- harjoitellaan hiiren käyttöä

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa esikoululaisten teemana on Kirja tutuksi. Opetuksessa tutustutaan kirjaan ja herätellään mielikuvitusta.

3.3 Alakoulut

3.3.1 1-luokat: Kirjastoauto

Kirjastoautot käyvät noin 30 tamperelaisella alakoululla viikoittain. Kirjastoautot tarjoavat säännöllisen mahdollisuuden kirjastopalveluiden käyttöön niille alakouluille, joiden lähellä ei ole kirjastoa. Näiden alakoulujen 1. -luokkalaisia opastetaan kirjastoautojen palveluiden käytössä syyslukukauden alussa ja 1.-luokan oppilaille tehdään kirjastokortti.

3.3.2 1.- 2.-luokat: Tutustumisretki kirjastoon

Luokat käyvät kirjastossa ja tutustuvat kirjaston tiloihin ja palveluihin. Käyntiin voi sisältyä lukuhetki ja helppolukuisten kirjojen esittelyä. Lapset oppivat valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa. Lisäksi luokat käyvät itsenäisesti lainaamassa luettavaa lukuvuoden aikana. Lukuvuonna 2020 - 2021 pääkirjaston lasten- ja nuortenosastolta voi kysyä lisätietoja [1-2.-luokkalaisille suunnatusta etälukudiplomista](#), jonka materiaalit löytyvät Lukulumosta tai ovat vapaasti saatavilla netissä.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokkien teemoina ovat Kirja kaveriksi (1.lk) ja Unelma kirjaksi (2.lk). Opetuksessa tutustutaan kirjojen maailmaan, kuunnellaan ja luetaan itse kirjallisuutta ja oppilaat muodostavat mielipiteen hyvästä kuvakirjasta.

3.3.3 3.-luokat: Kirjavinkkaus

Kirjavinkkaus kuuluu Taidekaaren 3.-luokkien Sanan siivellä -kokonaisuuteen. Kirjasto kutsuu kaikki 3.-luokat kirjastoon vinkkaukseen. Kirjavinkkari voi tulla myös kouluun. Lukuvuonna 2020–2021 tarjolla on etävinkkausta, sekä vinkkauspaketti Koulukanavalla ja Tampereen kaupunginkirjaston YouTubessa.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokan teemana on Kirjailijaa etsimässä. Opetuksessa tutustutaan kirjailijan työhön, luetaan kirjoja ja vinkataan niitä muille sekä luetaan lukupiirissä.

3.3.4 4.-luokat: Tietokirjat ja tiedonhaku

Kirjastokäynnin teemana ovat tiedonhaun opetus ja tietokirjaesittely. Kirjastoon tutustutaan yhdessä pelaamalla ja erilaisten harjoitusten avulla. Käynnillä kerrotaan kuinka kirjastosta löytää aineistoja. Oppilaille opetetaan perusasioita PIKI-verkkokirjaston käytöstä, tiedonhaun ja varauksen tekemistä. Lisäksi tutustutaan kirjaston e-aineistoihin. Lukuvuonna 2020–2021 tiedonhaun opetuspaketin voi katsoa ja pelata Koulukanavalta tai Tampereen kaupunginkirjaston YouTubesta. 4.-luokkalaisten on tehty vinkkausvideo, sillä kevään 2020 poikkeusolojen vuoksi useat luokat eivät päässeet 3.-vinkkauksiin. Tallenne löytyy Koulukanavalta ja kirjaston YouTubesta.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokan teemana on Tietoa hankkimassa. Oppilaat harjoittelevat tiedonhankintaa koulussa ja kirjastossa sekä tutustuvat tietokirjallisuuteen.

3.3.5 5.-luokat: Musiikkivinkkaus

Pääkirjaston musiikkiosastolla 5.-luokat voivat osallistua musiikkivinkkaukseen osana Taidekaaren Rytmireilaaja-kokonaisuutta. Ajanvaraus tapahtuu Taidekaaren kautta. Lukuvuonna 2020–2021 musiikkivinkkaustallenne löytyy Koulukanavalta ja Tampereen kaupunginkirjaston YouTubesta.

Lisäksi luokat tekevät omatoimisia kirjastovierailuja ja käyttävät kirjaston palveluja.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokan teemana on Luettavaa metsästämissä. Opetuksessa opitaan löytämään itselle sopivaa luettavaa ja tutustutaan Pirkanmaan lukudiplomiin ja sovellukseen.

3.3.6 6.-luokat: Omatoimisesti kirjastoon

Luokat tekevät omatoimisia kirjastovierailuja ja käyttävät kirjaston palveluja.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokan teemana on Minä lukijana. Opetuksessa pohditaan lukutaidon merkitystä ja monilukutaitoa sekä etsitään omia vahvuuksia lukijana ja luetaan eri tekstilajien tekstejä.

3.4 Yläkoulut

3.4.1 7.-luokat: Lukuvinkkejä tai pelaamalla taitoa tiedonhakuun

Luokat osallistuvat kirjastossa nuortenkirjavinkkaukseen tai tiedonhaun opetukseen. Kirjasto vinkkaa uusia ja kiinnostavia nuortenkirjoja tai kutsuu pelaamaan tiedonhaun opetuspelejä. Kirjastokäynnillä esitellään kirjaston toimintaa, kokoelmia ja palveluja sekä harjoitellaan tiedonhakua. Tiedonhaun opetuspaketin sisältö on sama

7.- ja 8.-luokilla. Lukuvuonna 2020–2021 tiedonhaun opetuspaketin voi katsoa ja pelata Koulukanavalta tai Tampereen kaupunginkirjaston YouTubesta. Etävinkkausta voi kysyä kirjastosta. Erilaisia vinkkaustallenteita löytyy kirjaston YouTubesta ja @trekirjastonuoret -Instagram-tililtä.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokan teemana on Uutta luettavaa. Opetuksessa tutustutaan nuortenkirjoihin ja löydetään kiinnostavia kirjoja.

Vuosiluokalla tutustutaan tiedonhakuun koulussa tai kirjastossa. Lisäksi oppilaat etsivät omatoimisesti kiinnostavaa luettavaa eri lähteistä (Instagram, blogit, Lukemo, PIKI-verkkokirjasto, kirjaston Mitä lukisin - palvelu.).

3.4.2 8.-luokat: Genret tutuiksi tai pelaamalla taitoa tiedonhakuun

Luokat osallistuvat kirjastossa genrevinkkaukseen tai tiedonhaun opetukseen. Tiedonhaun opetuspaketin sisältö on sama 7.- ja 8.-luokilla. Vinkkauksessa tutustutaan kirjallisuuden genreihin ja tiedonhaun opetuskäynnillä opitaan tiedonhakua pelaamalla. Kirjastokäynnillä esitellään kirjaston toimintaa, kokoelmia ja palveluja sekä harjoitellaan tiedonhakua. Lukuvuonna 2020 - 2021 tiedonhaun opetuspaketin voi katsoa ja pelata Koulukanavalta tai Tampereen kaupunginkirjaston YouTubesta. Etävinkkausta voi kysyä kirjastosta. Vinkkaustallenteita löytyy kirjaston YouTubesta ja @trekirjastonuoret -Instagram-tililtä.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokan teemana on Unelmien nuortenkirja. Opetuksessa tutkitaan ja luetaan erilaisia nuortenkirjoja ja pohditaan, millainen on hyvä nuortenkirja. Lisäksi tutustutaan kirjailijan työhön ja siihen, miten kirja syntyy.

3.4.3 9.-luokat: Lukusparrausta lukuharrastuksen tueksi

Luokat osallistuvat lukusparraukseen, jossa kerrotaan miksi lukea ja esitellään lukemisen syihin liittyvää ajankohtaista tieto- ja kaunokirjallisuutta. Lukusparraukseen voi osallistua myös katsomalla esittelyn kirjaston YouTubessa tai kysymällä vinkkilistoja kirjastosta.

Perusopetuksen lukutaitoa tukevassa Lukukaari-kokonaisuudessa vuosiluokan teemana on Kirja ajanvietteenä. Opetuksessa tutustutaan monipuolisesti kirjallisuuteen ja etsitään itselle sopivaa luettavaa.

3.5 VALMA-ryhmät

VALMA-ryhmille tarjotaan räätälöityä kirjastonkäytön ja tiedonhaun opetusta. Tarkoituksena on kerrata kirjastonkäytön perusasioita ja saada lisää valmiuksia oman itsenäisen tiedonhaun tekemiseen.

Tutustuminen kirjaston tiloihin ja kirjaston hyödyntäminen monipuolisella tavalla — niin opinnoissa kuin vapaa-ajalla.

Tarjonta VALMA-ryhmille: yleisesittelyt palveluista, lukuvinkit.

3.6 Ammatilliset oppilaitokset ja lukiot

Lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten opiskelijaryhmät ovat tervetulleita kirjastoon kirjastonkäytön ja tiedonhaun opetukseen. Lukiolaisille tarjotaan pelillistä Kirjastopolku-opetuspakettia, jonka avulla tutustutaan kirjaston tiloihin, aineistoon ja tiedonhakuun.

Lukio-ryhmille järjestetään myös räätälöityä tiedonhaun opetusta opettajan toivomasta teemasta tai aihepiiristä. Kirjaesittelyt ja lukuvinkit esimerkiksi lukudiplomin ympärillä ovat mahdollisia.

Lukion oppitunneilla voidaan hyödyntää kirjaston tarjoamia tallenteita aineistovinkeistä, lähdekritiikistä ja tiedonhaun nikseistä.

Toisen asteen opiskelijaryhmille suunnattuja kirjastojen tarjoamia koulutuspaketteja tai vinkkausta voi tiedustella suoraan omasta kirjastosta. Esimerkiksi lasten pariin työllistyvät lähihoitajaopiskelijaryhmät voivat varata ajan pääkirjaston lastenkirjallisuuden yleisesittelyyn tai vaikeita aiheita käsittelevien kirjojen esittelyyn.

Tarjonta toisen asteen opiskelijoille: yleisesittelyt palveluista, tiedonhaun opetus, kirjaesittelyt ja lukuvinkit.

3.7 Lukuintoa kirjastosta

Kirjavinkkaus herättää lukuiltoa ja innostaa lukemaan kauno- ja tietokirjallisuutta. Vinkkaukseen voidaan yhdistää kirjojen lisäksi esimerkiksi pelejä, musiikkia tai kuvia. Kirjastoissa vinkataan eri luokka-asteille alakoulusta toisen asteen oppilaitoksiin. Vinkkausta voivat saada myös aikuisryhmät, kuten erilaiset yhdistykset ja yhteisöt. Osa kirjaston tapahtumamäärärahoista on kohdennettu koululuokille suunnattuihin kirjailijavieraisiin.

Tampereella 3.-luokat kutsutaan kirjastoon tai kirjavinkkari tulee koululle, lisäksi vinkkausta tarjotaan yläkoulun kaikille vuosiluokille ja 5.-luokkien musiikkivinkkaus tavoittaa osan tamperelaisista koululaisista. Muut luokat ja opiskelijat voivat kysyä vinkkausta haluamastaan aiheesta, räätälöityjä vinkkauksia järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Vinkkausaika kannattaa varata ajoissa, viimeistään 3-4 viikkoa ennen käyntiä. Lukuvuonna 2020–2021 tarjolla on etävinkkausta ja vinkkaustallenteita Koulukanavalla ja kirjaston YouTubessa.

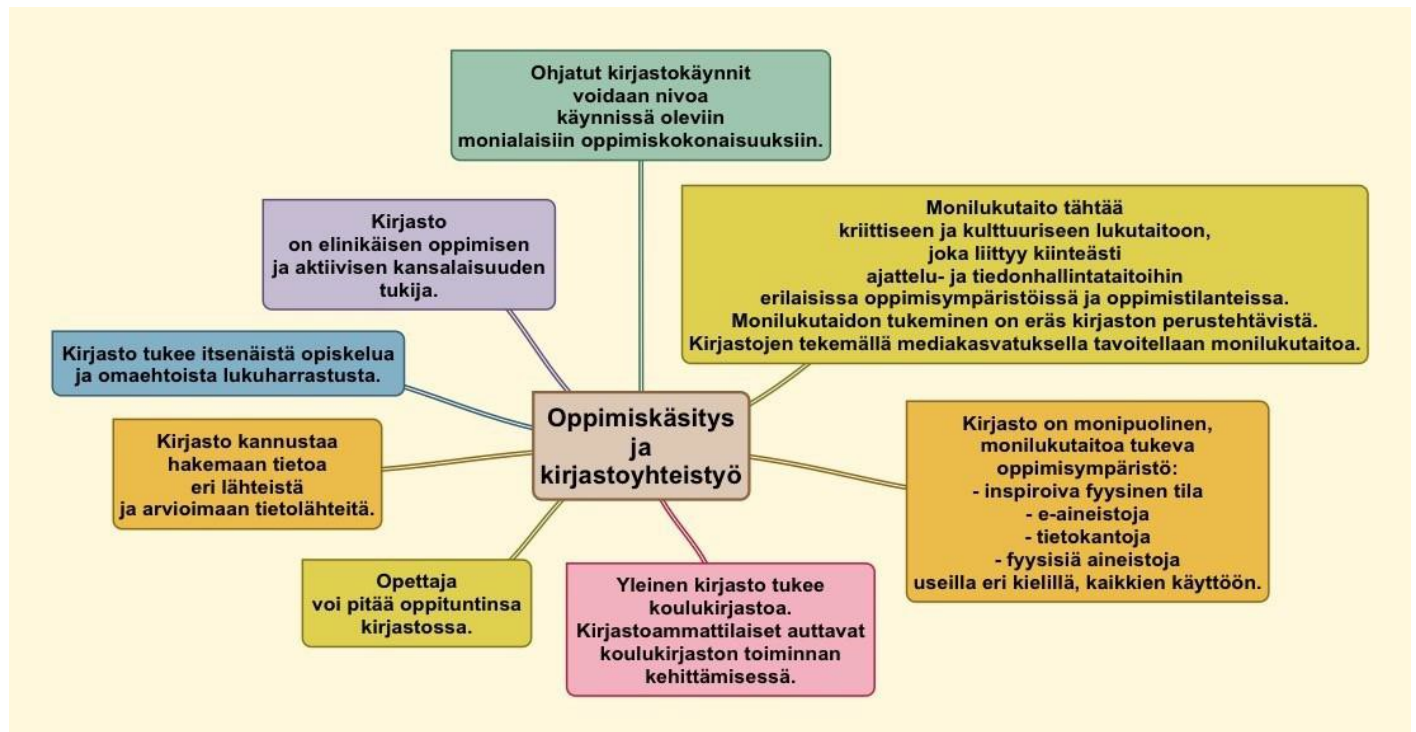
4 Kirjasto avoimena oppimisympäristönä

Kirjasto on monipuolinen oppimisympäristö, jonka aineistot ja palvelut tukevat opetussuunnitelman monilukutaidon tavoitetta, sekä muita laaja-alaisen osaamisen osa-alueita. Opettaja voi sopia kirjaston kanssa oman opetuksensa pitämisestä kirjastossa esimerkiksi koulun omien ilmiöpohjaisten kokonaisuuksien projekteissa. Lukuvuonna 2020–2021 kirjastotilan käyttö opetuksessa ei välttämättä onnistu totuttuun tapaan.

Kirjasto tukee lasten ja nuorten omaehtoista kirjastonkäyttöä ja lukuharrastusta. Opetussuunnitelman omaksuma, laajempi tekstikäsitys tarjoaa useita mahdollisuuksia paitsi laajentaa, myös monipuolistaa koulun ja kirjaston yhteistyötä.

Kirjastonäkökulmasta katsottaessa laaja-alaisen osaamiseen kuuluu paljon tavoitteita, jotka ovat sekä koululle että kirjastolle tärkeitä - itse asiassa jokaiseen laaja-alaisen osaamisen alueeseen voi yhdistää kirjaston. Laaja-alaisuuden vaatimuksen toivotaan tuovan kirjastoihin entistä useamman eri oppiaineen opettajia.

Monilukutaidon tukeminen on eräs kirjaston perustehtävistä. Kirjastossa lähestytään monilukutaitoa mediakasvatuksen kautta. Käsitteillä on näkökulmaero: erilaiset mediakasvattajatahot puhuvat samasta asiasta kasvattajan näkökulmasta, mutta monilukutaidosta puhuttaessa samaa asiaa katsotaan oppijan tavoitteista ja näkökulmasta käsin. Kirjastojen tekemällä mediakasvatuksella tavoitellaan monilukutaitoa.



Kuva 3. Oppimiskäsitys ja kirjastoyhteistyö

5 Koulujen oma kirjastotoiminta

Koulukirjastot voivat tarjota monimuotoisen oppimisympäristön koulun oppilaille ja opetushenkilöstölle. Koulujen kirjastojen ei ole tarkoitus kilpailla tai tarjota vaihtoehtoa yleisille kirjastoille, niiden tavoitteena on tukea koulun omaa toimintaa. Osassa Tampereen kouluista ei ole omaa kirjastotilaa, jota voitaisiin hyödyntää opiskelussa ja oppilaiden lukemisharrastuksen tukemisessa, mutta osa kaupunkimme kouluista ylläpitää ja kehittää omaa koulukirjastoa ja tätä toimintaa on syytä tukea jatkossakin. Opetussuunnitelman perusteissa mainitaan, että koulujen kirjastotoimintaa voidaan kehittää ja ylläpitää yhteistyössä lähikirjaston ja muiden kirjastojen kanssa.

Koulukirjastosta vastaava opettaja voi ottaa yhteyttä lähikirjastonsa kirjastonhoitajaan, jonka kanssa voi yhdessä suunnitella koulukirjaston toiminnan kehittämistä.

6 Viestintä, seuranta ja tulevaisuus

Kirjastot ja tietotorit pitävät yhteyttä vastuupäiväkoteihinsa ja vastuukouluihinsa. Yhdyshenkilölistat ja muut yhteistyöhön konkreettisesti vaikuttavat tiedot päivitetään lukuvuosittain.

Kirjaston kotisivuilta löytyy Monilukutaito ja vinkkaus -sivu, jossa on tietoa ryhmäkäynneistä, kirjastojen yhteystiedot, linkkejä materiaaleihin sekä ajanvarauslomake.

Kaupungin sisäisen intran, Taskun, sisältöjä seurataan aktiivisesti. Sosiaalisen median kanavat täydentävät viestintää, mutta ne eivät voi olla virallisia tai pääasiallisia kanavia.

Suunnitelman etenemistä seurataan tilastojen avulla vuosittain. Sisältöjä kehitetään yhteistyössä toimijoiden kesken. Kirjasto kerää palautetta ja kehitysehdotuksia aktiivisesti ja yhteistyötä kehitetään olosuhteiden ja tarpeiden mukaisesti. Kirjastossa on aloitettu etäsisältöjen kehittäminen, jotta palveluja on saatavilla myös mahdollisen etäopetuksen tarpeisiin. Kirjaston etäsisältöjä löytyy kirjaston kotisivuilta, PIKI-verkkokirjastosta ja kirjaston sosiaalisen median kanavista, kuten YouTubesta ja Instagramista.

Nykyisen yhteistyösuunnitelman lukuvuodelle 2020–2021 on päivittänyt Tampereen kaupunginkirjaston pedagoginen informaatikko Mervi Hietanen.

Suunnitelmaa ovat kommentoineet ja sen ovat hyväksyneet kirjaston johtoryhmä, palvelupäällikkö Niina Salmenkangas, palvelupäällikkö Ville-Pekka Nummi, palvelupäällikkö Perttu Rasi, pedagoginen informaatikko Johanna Karhu, kirjastonhoitaja Paula Rönni, kirjastonhoitaja Merita Ronkainen sekä perusopetuksen kasvatus- ja opetuspäällikkö Tuija Viitasaari, kehittämispäällikkö Harri Jurvela, erikoissuunnittelija Tanja Jurvanen, suunnittelija Pia Kuisma, varhaiskasvatuksen opettaja ja lukukoordinaattori Leena M. Laine, luokanopettaja ja lukukoordinaattori Katja Saxholm ja opettaja Terhi Davies.

Seuraavan kerran yhteistyösuunnitelma päivitetään syksyllä 2021.

Linkkejä

Tampereen kaupunginkirjaston kotisivut: [Monilukutaito ja vinkkaus](#), [kirjastojen yhteystiedot](#)

Tampereen kaupunginkirjaston [YouTube](#), omat listat [alakouluille](#) ja [yläkouluille](#)

PIKI-verkkokirjasto: [Varhaiskasvattajille](#), [Perheiden lukudiplomi](#), [Tiedonhaun harjoituksia](#), [Pirkanmaan lukudiplomi](#)

[Kirjasarjat](#)

[Monikielinen kirjasto](#)

[Celia](#)

[Lukulumo](#)

[Taidekaari](#)

[Pirkanmaan etälukudiplomi 1.-2.-luokkalaisille](#)

Seppo-etäpelejä: [Pelaa ja opi kirjastosta \(4.-luokkalaisille\)](#) ja [Pelaa ja opi kirjastosta \(yläkouluilaisille\)](#)

Lasten- ja nuortenkirjavinkkejä: PIKIn sisältösivut [lapsille](#) ja [nuorille](#), [Lukemo](#), [Lastenkirjahylly-blogi](#)