



TAMPEREEN KAUPUNKI

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Atalan koulu





Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäiseminen

Ennaltaehkäisevät toimet koulun tasolla:

- koulun aikuisten välinen yhteistyö, tiedottaminen ja kouluttaminen
- järjestyssäännöt, käytösaapinen, puuttumisen portaat
- tehokas ja riittävä välituntivalvonta, selkeät välituntisäännöt
- hyvinvointikyselyt
- kummioppilastoiminta
- yhteistyö vanhempien kanssa
- yhteistyö Atalan koulun vanhempainyhdistyksen kanssa
- verkostoyhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa



Ennaltaehkäisevät toimet luokan/ryhmän tasolla:

- oppilaiden kanssa laaditut oman luokan säännöt
- ryhmäyttäminen
- yhteistyötä vaativat työtavat
- leirikoulut ja opintoretket
- avoin ja kannustava ilmapiiri
- luokkapalaverit, luokkakokoukset, yhteisten asioiden jakaminen
- koulun aikuisten yhteistyö vanhempien kanssa sekä vanhempien keskinäinen yhteistyö
- oppilashuollon palvelut, konsultaatio



Ennaltaehkäisevät toimet yksilötasolla:

- oppilaan kuunteleminen ja osallistaminen ikätason mukaisesti
- sosiaalisten taitojen ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
- oppilaan ohjaaminen valintatilanteissa
- riitojen selvittely toimintamallin mukaisesti
- yhteydenpito oppilaan vanhempiin
- oppilashuollon palvelut



Toimintamalli väkivalta, riita- ja kiusaamistilanteissa

Väkivaltaan täytyy aina puuttua. Jokainen tilanne on erilainen ja asioihin on reagoitava tilanteen vaatimalla tavalla.

Toimintamalli vakavissa väkivalta- ja häirintätilanteissa:

- Pysäytä tilanne päättäväisesti napakalla käskyllä ja käske oppilaita siirtymään riittävän kauas tapahtumapaikasta.
- Ellei käsky auta, arvioi voitko turvallisesti erottaa osapuolet toisistaan. Mikäli osapuolten erottaminen ei ole mahdollista, soita mahdollisuuksien mukaan paikalle toinen aikuinen tai lähetä oppilas hakemaan paikalle lisää aikuisia.
- Kun osapuolet ovat erillään, pyri ohjaamaan molemmat turvalliseen paikkaan rauhoittumaan. Kutsu tarvittaessa paikalle poliisi.
- Kun tilanne on rauhoittunut, arvioi vammat ja vahingot. Soita tarvittaessa hätänumeroon. Lievemmissä tapauksissa ohjaa oppilaat terveydenhoitajan luo tai anna itse tarvittava ensiapu.
- Ota yhteys osapuolten koteihin. Tarvittaessa vanhemmat huolehtivat oppilaan viemisestä jatkohoitoon lääkäriasemalle.
- Vakavan väkivaltatilanteen jälkeen sovi rehtorin tai apulaisrehtorin kanssa asian jatkokäsittelystä. Tarvittaessa voit myös konsultoida oppilashuoltohenkilöstöä.

HAVAINTO YKSITTÄISESTÄ
KIUSAAMISTILANTEESTA,
RIITELYSTÄ,
LIEVÄSTÄ VÄKIVALLASTA



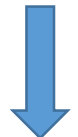
PYSÄYTÄ TILANNE,
EROTA OSAPUOLET.
POISTA SIVULLISET
LÄHETTYVILTÄ.



NOPEA TILANNEARVIO
VOIDAANKO HOITAA HETI?



EI



KYLLÄ

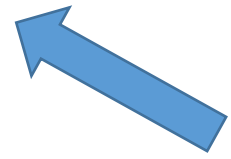
SELVITTELYTILAISUUS:
KERRO HAVAINTOSI OSAPUOLILLE. PYSY TOTUUDESSA, ELI SIINÄ MINKÄ
VARMASTI ITSE HAVAITSIT. JOS KUULIT ASIAN MUILTA OPPILAILTA, SANO
SELVÄSTI MYÖS SE, ETTÄ ET OLE TILANNETTA NÄHNYT VAAN KUULIT SIITÄ.
KUULE TARKASTI MOLEMPIA OSAPUOLIA, ÄLÄ ANNA TOISEN KESKEYTTÄÄ.
SELVITÄ TAUSTOJA JA VIIME AIKOJEN MUITA TAPAHTUMIA, ÄLÄ KUITENKAAN
ANNA KESKUSTELUN JUUTTUA "KAUAN SITTEN"-TAPAHTUNEISIIN JUTTUIHIN.
YRITTÄKÄÄ LÖYTÄÄ YHTEINEN TOTUUS.
KIRJAA TÄRKEIMMÄT ASIAT YLÖS MUISTIOKSI. OTA LOPUKSI OSAPUOLTEN
ALLEKIRJOITUKSET MUISTIOON JA KYSY: "ONKO TÄSSÄ NYT KAIKKI TÄRKEÄ?
MENIVÄTKÖ TAPAHTUMAT NÄIN?"
KANNUSTA OSAPUOLIA SOVINNON TEKEMISEEN. SEN JÄLKEEN VOIT LÄHETTÄÄ
OPPILAAT TUNNILLE/KOTIIN JA MIEHTIÄ VIELÄ MUITA
SEURAUKSIA/TOIMENPITEITÄ.



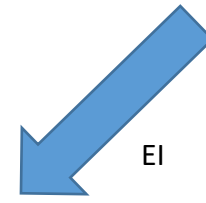
PÄÄTÖS JATKOSTA, SEURAAMUKSISTA, KOTIIN
ILMOITTAMISEN TAVASTA. TÄHÄN VOIT MYÖS OTTAA LISÄÄ
AIKAA JA KONSULTOIDA OMAA OPETTAJAA, REHTORIA,
KURAATTORIA TMS. ÄLÄ HÄTIKÖI, HARKITSE.

TIETO OMALLE
OPELLE, TAUSTOJEN
SELVITTELY.
VARMISTUS, ETTÄ
OSAPUOLET TULEVAT
PAIKALLE.

OSAPUOLTEN
SAATTAMINEN
ERILLEEN
RAUHOITTUMAAN.



TARKEMMAN
SELVITTELYAJAN
SOPIMINEN ESIM.
SEURAAVALLE
VÄLITUNNILLE TAI
KOULUPÄIVÄN LOPPUUN.



EI

KIUSAAMISEN
PIIRTEITÄ TAI
OSAPUOLTEN
KÄSITYKSET
TILANTEESTA
ERILAISET

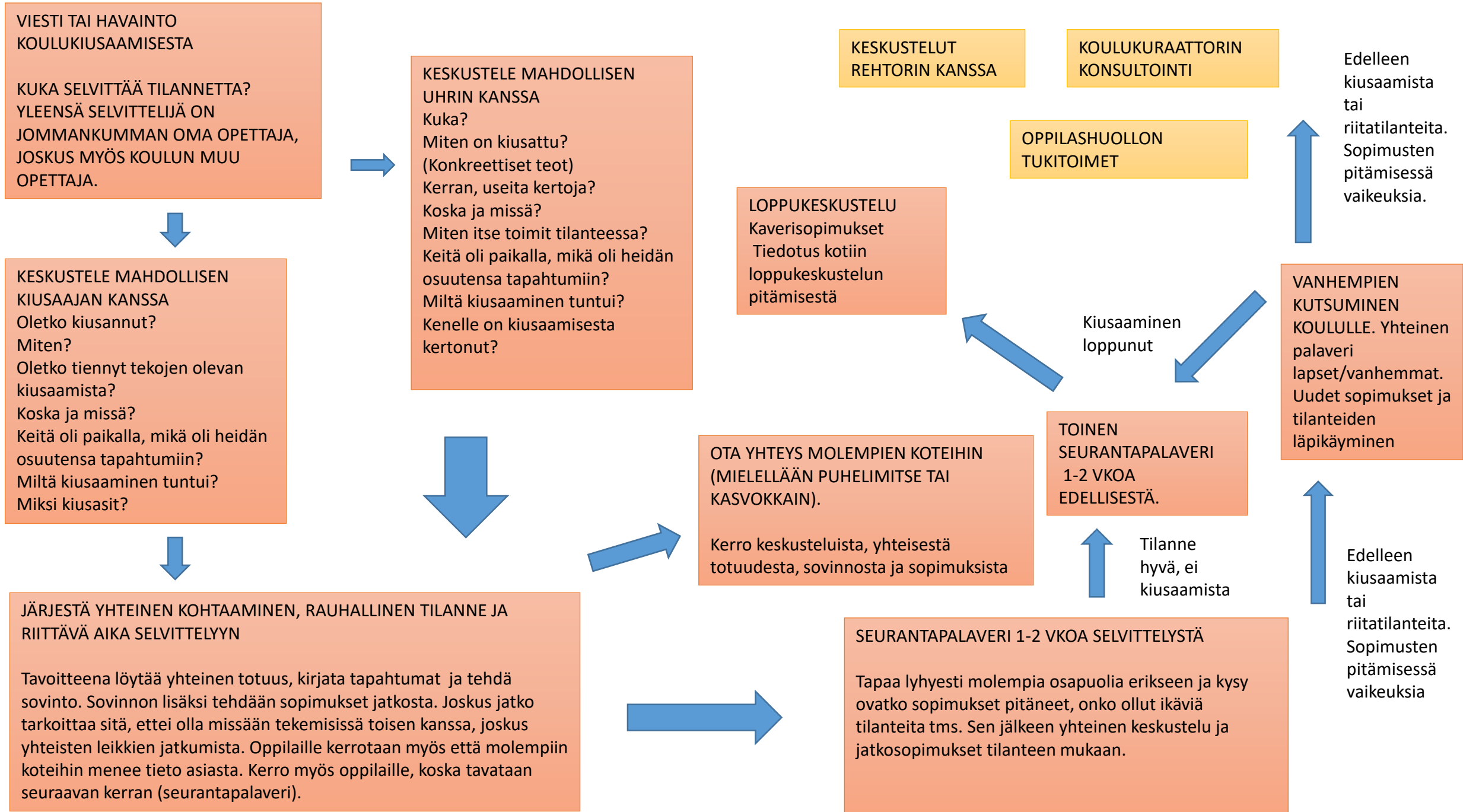
OMASTA HAVAINNOSTA
KERTOMINEN,
OSAPUOLTEN
KERTOMUKSET.

OLIKO KYSEESSÄ
RIITATILANNE JA ASIA
SOVITTAVISSA?



KYLLÄ

ANTEEKSIOPYNNÖT.
PÄÄTÖS KOTIIN
ILMOITTAMISESTA.



VIESTI TAI HAVAINTO KOULUKIUSAAMISESTA

KUKA SELVITTÄÄ TILANNETTA?
YLEENSÄ SELVITTELIJÄ ON JOMMANKUMMAN OMA OPETTAJA, JOSKUS MYÖS KOULUN MUU OPETTAJA.

KESKUSTELE MAHDOLLISEN KIUSAAJAN KANSSA

Oletko kiusannut?
Miten?
Oletko tiennyt tekojen olevan kiusaamista?
Koska ja missä?
Keitä oli paikalla, mikä oli heidän osuutensa tapahtumiin?
Miltä kiusaaminen tuntui?
Miksi kiusasit?

JÄRJESTÄ YHTEINEN KOHTAAMINEN, RAUHALLINEN TILANNE JA RIITTÄVÄ AIKA SELVITTELYYN

Tavoitteena löytää yhteinen totuus, kirjata tapahtumat ja tehdä sovinto. Sovinnon lisäksi tehdään sopimukset jatkosta. Joskus jatko tarkoittaa sitä, ettei olla missään tekemisissä toisen kanssa, joskus yhteisten leikkien jatkumista. Oppilaille kerrotaan myös että molempiin koteihin menee tietoa asiasta. Kerro myös oppilaille, koska tavataan seuraavan kerran (seurantapalaveri).

KESKUSTELE MAHDOLLISEN UHRIN KANSSA

Kuka?
Miten on kiusattu?
(Konkreettiset teot)
Kerran, useita kertoja?
Koska ja missä?
Miten itse toimit tilanteessa?
Keitä oli paikalla, mikä oli heidän osuutensa tapahtumiin?
Miltä kiusaaminen tuntui?
Kenelle on kiusaamisesta kertonut?

OTA YHTEYS MOLEMPIEN KOTEIHIN (MIELELLÄÄN PUHELIMITSE TAI KASVOKKAIN).

Kerro keskusteluista, yhteisestä totuudesta, sovinnosta ja sopimuksista

SEURANTAPALAVERI 1-2 VKOA SELVITTELYSTÄ

Tapaa lyhyesti molempia osapuolia erikseen ja kysy ovatko sopimukset pitäneet, onko ollut ikäviä tilanteita tms. Sen jälkeen yhteinen keskustelu ja jatkosopimukset tilanteen mukaan.

KESKUSTELUT REHTORIN KANSSA

KOULUKURAATTORIN KONSULTOINTI

OPPIASHUOLLON TUKITOIMET

LOPPUKESKUSTELU
Kaverisopimukset
Tiedotus kotiin
loppukeskustelun pitämisestä

TOINEN SEURANTAPALAVERI 1-2 VKOA EDELLEISESTÄ.

Tilanne hyvä, ei kiusaamista

VANHEMPIEN KUTSUMINEN KOULULLE. Yhteinen palaveri lapset/vanhemmat. Uudet sopimukset ja tilanteiden läpikäyminen

Edelleen kiusaamista tai riitatilanteita. Sopimusten pitämisessä vaikeuksia.

Edelleen kiusaamista tai riitatilanteita. Sopimusten pitämisessä vaikeuksia

Kiusaaminen loppunut



Yksilöllinen tuki, tarvittava hoito, muut toimenpiteet ja jälkiseuranta

Väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätilanteiden jälkeinen tuki ja muut toimenpiteet suunnitellaan aina tapauskohtaisesti erikseen moniammatillisesti. Huoltajat voivat olla suoraan yhteydessä oppilashuollon henkilöstöön tai tapahtumaa koululla selvittänyt aikuinen voi konsultoida heitä jatkotoimien suunnittelemiseksi.

Tapahtuman jälkeen voidaan huoltajan ja oppilaan suostumuksella koota moniammatillinen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, jossa tarvittavat tukitoimet suunnitellaan.





Suunnitelmasta tiedottaminen, perehdyttäminen ja päivittäminen

Tämä suunnitelma jaetaan sähköisesti lukuvuoden alussa kaikille Atalan koulussa työskenteleville aikuisille ja se käydään pääpiirteissään läpi ys-ajalla tai ennen koulun alkua Veso-päivinä. Suunnitelma löytyy paperiversiona myös turvallisuuskansiosta. Suunnitelma päivitetään syyskuun aikana ja suunnitelman hyväksyjänä toimii yhteisöllinen moniammatillinen oppilashuoltoryhmä.

Suunnitelma on nähtävissä koulun kotisivuilla ja sen olemassaolosta tiedotetaan vanhempia Wilma-viestillä.