

## Opepaketti Seurassa-näyttelyyn vierailun suunnittelua varten yläkouluille

Seurassa-näyttely esittelee kuuden Tampereen seudulla työskentelevän taitelijan tuotantoa. Kaikki ovat Tampereen Taiteilijaseuran ”kasvatteja”. Sara Hildénin taidemuseo kutsui syksyn näyttelyyn taitelijoita, joiden teoksia on museon (ts. Sara Hildénin säätiön) kokoelmissa. Näyttely on osa Taiteilijaseuran 100-vuotisjuhlavuotta.

Seurassa-näyttely on yhteisnäyttely mutta samalla esillä on myös kuusi yksityisnäyttelyä. Jokainen taitelija on tehnyt näyttävän uran vuosien varrella, jokainen on löytänyt polkunsa. Jokaisella on oma kädenjälkensä.

Seurassa-näyttely sopii kaikille kouluasteille ja monien eri oppiaineiden yhteyteen.

Katso ennen vierailua [video](#) (kesto 47 min), jossa taiteilijat kertovat työskentelystään ja näyttelyssä mukana olevista teoksistaan. Video sopii myös toisen asteen opiskelijoille katsottavaksi ennen tai jälkeen vierailun. Video on katsottavissa myös museon alakerrassa.

Museovierailun yhteydessä voi oppilaille pyytää lainaksi ääniopaslaitteet kassalta, ääniopastetun kierroksen kesto on noin 15 min. Kielinä suomi ja englanti. Englanninkielisen äänioppaan voi yhdistää kielen opiskeluun.

Anna oppilaille etukäteen jokin kysymys pohdittavaksi näyttelyvierailun ajaksi. Voit käyttää tehtäväpaketin kysymyksiä tai valmistella omaan opetukseen sopivan kysymyksen /kysymykset. Kassalta saa lainaksi kirjoitusaluslat. Lyijykynät ja puuvärit sopivat näyttelytiloissa tehtävien tekemiseen.

Valokuvia saa ottaa teoksista ilman salamavaloa.

Ota yhteys museolehtoriin [elina.laurikainen@tampere.fi](mailto:elina.laurikainen@tampere.fi) mikäli haluat varata oppitunnin pituisen opastuksen, alkujohdannon tai selkokielisen opastuksen. Suunnitellen yhdessä ryhmällesi sopiva vierailu.

Tervetuloa näyttelyyn!

## Tehtäviä:

1. Tutustu näyttelyn taiteilijoihin kuuntelemalla lyhyet ääniopastukset. Kuka taiteilijoista kiinnosti eniten? Miksi?

2. TÄYDENNÄ / ETSI VASTAUKSET

a. Seurassa- näyttelyn taiteilijoita ovat:

b. Etsi näyttelystä:

i. Kaunein teos

ii. Oudoin teos

iii. Tunteita herätti

iv. Ärsyttävin teoksista

v. Vaikuttavinta

vi. Näyttelyn taiteilijoista haluaisin tehdä taidetta kuten

vii. Perustele yksi valinnoistasi.

”Teos [teoksen nimi] oli [adjektiivi] koska [perustelusi]...”

3. Jäljennä / piirrä tai hahmottele alle mieleisesi teos.

a. Kuka on valitsemasi taitelija?

b. Alkuperäisen teoksen nimi?

c. Oma tulkintani: