



**TAMPEREEN KAUPUNKI**  
Kasvatus- ja opetustoimiala

# PERUSOPETUKSEN KOULUVERKKOSELVITYS 2006

Tampere 2006

## TIIVISTELMÄ

Perusopetuksen kouluverkkoselvityksen työstäminen aloitettiin vuonna 2005. Tärkeimmät lähtökohdat selvityksen käynnistämiseen ovat olleet koulujen oppilasmäärien kehitys ja tänä keväänä saadut uudet kaupungin väestöennusteet. Lisäksi taustalla on ollut tilankäytön tehostamiseksi asetetut tavoitteet.

Oppilaita on Tampereen kaupungin peruskouluissa tänä lukuvuonna noin 270 vähemmän kuin lukuvuonna 2004-05. Peruskoulun 1-6 vuosiluokilla vähennys oli noin 400, peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilasmäärä kasvoi noin sadalla. Väestöennusteiden mukaan 7-12-vuotiaiden määrän ennustetaan vähenevän vuoteen 2010 mennessä noin 1800:lla verrattuna vuoteen 2005. Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien osalta alkuvuosina väestömäärä vielä kasvaa, vuonna 2010 ennustetaan 13-15-vuotiaita olevan noin 150 vähemmän kuin vuonna 2005.

Koulutilojen kapasiteettia arvioitaessa on otettava huomioon oppilasmäärän lisäksi myös muita tekijöitä. Luokkamuotoinen ja osa-aikainen erityisopetus on kouluissa lisääntynyt. Monikulttuurinen oppilasaines on tuonut mukanaan mm. eri uskontojen ja kotikielten opetusta. Näin ollen pienryhmätilojen tarve kouluissa on kasvanut. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoimintaa keskitetään yhä enenevässä määrin koulutiloihin. Samoin esiopetusta on pyritty sijoittamaan kouluihin, jotta esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä on vaivatonta toteuttaa.

Uudet asuinalueet tuovat haasteita myös kouluverkkosuunnitteluun. Isoja lähivuosien hankkeita ovat Vuores ja Nurmi-Soilan alueet. Kouluverkkosuunnitteluun voi kytkeytyä myös seudullinen yhteistyö, mikä on tullut esiin varsinkin Vuoreksen alueen suunnittelussa. Alueen päivähoito- ja kouluverkkoa on työstetty yhteistyössä Lempäälän kunnan edustajien kanssa.

### Kouluverkkoselvitykseen liittyvät esitykset

Hervannan osalta esitetään, että Maijalanpuiston toimipiste lakkautetaan kesällä 2007. Myöhemmin selvitetään Kisapuiston toimipisteen tarve ja Hallilan osalta siirtokelpoisten tilojen tarve. Lähivuosina Hervannan koulutiloja käytetään osittain Vuoreksen alueen koulupalveluiden tarpeisiin, varsinkin peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilaiden osalta. Vuoreksen alueen koulutilojen rakentamisen 1. vaiheeseen on varauduttava vuosina 2008-09.

Sammon koulusta esitetään tehtäväksi yhtenäinen peruskoulu, jossa toimii peruskoulun 1-9 vuosiluokat syyslukukauden 2008 alusta alkaen. Näin voidaan luopua Pellervon koulukiinteistöstä ja kuitenkin säilyttää Kalevan alueella peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulupalvelut. Esitykseen liittyy Sammon koulun laajentamishanke. Tällä toimenpiteellä saadaan vähennettyä Sampolan oppilasmäärää, koska nykyisin Pellervosta siirrytään Sampolaan 7. luokalle.

Kalevanpuiston koulua pienennetään, osa opetuksesta siirtyy Annalan kouluun Kaukajärvelle. Annalan koulusta muodostuu yleisopetuksen ja erityisopetuksen integraatiota toteuttava koulu. Lisäksi pitää selvittää, miten taataan Kalevanpuiston koululle yhteistyö yleisopetuksen koulun/koulujen kanssa. Yhteistyötä on tehty Pellervon koulun kanssa, osa Kalevanpuiston opetusryhmistä on ollut sijoitettuna Pellervon koulukiinteistöön. Yleisopetuksen ja erityisopetuksen integraation kehittämiseksi apulaiskaupunginjohtaja Lasse Eskonen on nimennyt työryhmän, jonka on jätettävä raporttinsa viimeistään 15.6.2006.

Amurin koulusta esitetään muodostettavaksi englanninkielinen yhtenäinen peruskoulu. Tulevaisuudessa englanninkielistä opetusta on peruskoulun 1-6 vuosiluokilla sekä Amurissa että Tammelassa kuten nykyisinkin. Vuosiluokkien 7-9 osalta englanninkielinen opetus keskittetään Amurin kouluun. Tällä toimenpiteellä samalla vähennetään Sampolan oppilasmäärää.

Sampolan koulun oppilasmäärää on tarkoitus saada vähennettyä niin, että toiminta mahtuu omaan kiinteistöön ja voidaan luopua Kalevan lukiolta vuokratuista tiloista. Amurin ja Pellervon koulun ratkaisut luovat tähän omalta osaltaan mahdollisuuden.

Koillisella oppilasalueella tavoitteena on vähentää Leinolän koulun oppilasmäärää niin, että koulun siirtokelpoisista tiloista voidaan ainakin osittain luopua. Lähtökohtana on, että vuonna 2007 Leinolasta vapautuu kaksi opetustilaa siirtokelpoisista tiloista. Linnainmaan koulun osalta tavoitteena on pitää vuosiluokkien 1-6 oppilasmäärä nykytasolla, jotta koulun 7-9 vuosiluokkien oppilasohja säilyy riittävänä.

Takahuhdin koulun siirtokelpoisista tiloista luovutaan vuonna 2008. Myöhemmin, jos oppilasmäärä alueella vähenee, selvitetään Irjalan toimipisteen tarpeellisuus.

Raholan koululla on tällä hetkellä akuutti tilanpuute. Sinne siirretään Tammelan koulun pihalta kahden luokan siirtokelpoinen yksikkö kesällä 2006. Loput Tammelan koulun siirtokelpoisista tiloista viedään Nekalan koululle peruskorjauksen evakotiloiksi.

Pyynikin koulun ongelmana on kotitalouden opetustilojen riittävyys. Tämän osalta selvitetään yhteistyömahdollisuudet lähikoulujen kanssa.

Pohjoisen alueen kouluverkkoon liittyvät tarpeet tutkitaan Nurmi-Sorilan alueen suunnitelmien edetessä.

Yllä esiteltyjen toimenpiteiden lisäksi oppilasalueiden rajamuutoksilla on tarkoitus tasapainottaa muutamien alueiden oppilasmääriä. Tarkoitus on tutkia, miten voidaan muuttaa Läntisen ja Raholan oppilasalueen rajaa niin, että helpotetaan Raholan alueen koulujen tilanahtautta ja toisaalta vahvistetaan Läntisen alueen oppilasohjaa. Samoin selvitetään Messukylän ja Kaukajärven oppilasalueiden rajamuutosmahdollisuudet.

Tilojen käyttöä on tarkoitus tehostaa lisäämällä esiopetusta kouluissa. Tällä hetkellä koulujen tiloissa toimii 11 opetusryhmää, syksyllä 2006 määrä lisääntyy 4-6 ryhmällä. Vuoden 2007 osalta on jo alustavasti keskusteltu lisäryhmän sijoittamisesta Koiviston koululle ja vuonna 2008 on tarkoitus aloittaa esiopetus Vehmaisten koulussa. Esiopetuksen sijoittaminen kouluihin vaikuttaa osaltaan päivähoidon tilatarpeisiin ja joissakin tapauksissa voidaan ehkä luopua päivähoitotiloista.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa pyritään jatkossa sijoittamaan kouluihin yhä enenevässä määrin. Tänä lukuvuonna toimintaa on ollut 26 koululla, ensi syksynä aloitetaan toiminta Hallilan ja Kalkun kouluissa. Kerhoja toimii osin myös nuorisotiloissa ja ulkopuolisilta vuokratuissa tiloissa. Näiden osalta selvitetään, onko mahdollista siirtää toimintaa koulujen tiloihin.

Lisäksi selvityksessä esitetään, että musiikkiluokkien opetus keskitetään ja nykyisestä vuorotelusta eri koulujen välillä luovutaan. Lähtökohtana on, että tulevaisuudessa musiikkiluokat toimivat 1-6 vuosiluokilla Kanjonin, Nekalan ja Pispän kouluissa. Koulupolun mukaisesti musiikkiluokat siirtyvät 7. luokalle Pohjois-Hevannan, Tampereen normaalikoulun ja Pyynikin kouluhin. Tällä toimenpiteellä vahvistetaan osaltaan valtion ylläpitämän Normaalikoulun oppilasohjaa, kun se saa jatkossa joka vuosi musiikkiluokan.

Lisäksi kouluverkkoselvityksessä on todettu, että lähivuosina (noin 2008-2009) on tarkoitus tehdä myös lukioverkkoselvitys. Yhteistyössä lukiotoimen kanssa tarkistetaan ns. yhteiskiinteistöjen oppilasmäärien mitoitus suhteessa kiinteistön kapasiteettiin. Lisäksi tällöin tutkitaan Klassillisen ja Tammerkosken koulukiinteistöjen osalta, onko tarkoituksenmukaista toiseen kiinteistöön keskittää lukio-opetusta ja toiseen peruskoulun 7-9 vuosiluokkien opetusta.

## SISÄLLYSLUETTELO

1. Kouluverkkoselvityksen taustaa	1
2. Tampereen kaupungin väestömuutokset	1
3. Koulutilojen käyttöön liittyviä asioita	2
4. Peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulutilat	3
5. Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien tarkastelu	9
6. Muut asiat	13
6.1. Erityisopetus	13
6.2. Musiikkipainotteinen opetus	13
6.3. Aamu- ja iltapäivätoiminta	14
6.4. Esiopetus	14
Liiteluettelo	15

## 1. Kouluverkkoselvityksen taustaa

Tampereen kaupungin koulutilatyöryhmä on tarkastellut koulutiloja vuodesta 2000 alkaen. Koulutilatyöryhmän työskentelystä on valmistunut kolme raporttia. Ensimmäinen raportti valmistui 14.6.2000, toinen 8.3.2001 ja kolmas 2.8.2004. Raporteissa on käsitelty perusopetuksen, lukiotoimen ja ammattiopiston tilakysymyksiä.

Perusopetuksen osalta lähtökohtana työskentelyssä on ollut, että taataan kaikille oppilaille terveelliset ja turvalliset koulutilat sekä se, että koulutilat ovat oppilasmäärään nähden tasapainossa. Tarkastelussa on pidetty lähtökohtana sitä, että peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulut sijoittuvat lähelle asuinalueita ja noudattavat lähikouluperiaatetta niin, että lähialueen muodostaa koulun oppilasalue. Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien osalta on todettu, että koulu voi sijaita kauempana asuinalueesta, kunhan kulkuyhteydet kouluun ovat tarkoituksenmukaiset. Joitakin erityispalveluita on taas keskitetty esimerkiksi vieraskielinen opetus ja erityiskoulut, jotka pääosin sijoittuvat lähelle keskustaa, jonne pääsee kaupungin eri suunnista vaivattomasti.

Peruskoulut muodostavat 15 toiminnallista perusopetusaluetta, jotka määrittävät oppilaan opetussuunnitelmallisen koulupolun. Näin oppilas tietää jo kouluun ensimmäiselle luokalle tullessaan, mikä on hänen peruskoulunsa vuosiluokilla 7-9.

Tässä käsitellään koulutilakysymyksiä peruskoulun 1-6 vuosiluokkien osalta oppilasalueittain ja peruskoulun 7-9 vuosiluokkien osalta kouluittain. Tarkoitus on käydä läpi koulutilat toisaalta tilojen riittävyyden ja toisaalta tilojen käytön tehostamisen näkökulmasta.

Taustalla työskentelyn käynnistämiseen on ollut oppilasmäärän väheneminen Tampereella ja siihen liittyvät uudet kaupungin väestöennusteet, joista saatiin käyttöön myös oppilasalueittaiset väestöennusteet. Lisäksi työn käynnistymiseen vaikutti myös kaupunginvaltuuston tekemät toiminnalliset tavoitteet. Yhtenä tavoitteena on, että tilojen käyttöä tehostetaan vuositasolla 2 %:lla vuosina 2005-2010.

## 2. Tampereen kaupungin väestömuutokset

Kouluverkkoselvityksen taustalla oleva yksi keskeisin asia on Tampereen kaupungin väestönkehitys ja siinä viime vuosina tapahtuneet muutokset sekä tulevien vuosien väestöennusteet. Vaikka kaupungin kokonaisväkiluku kasvaa, peruskouluikäisten määrä vähenee.

Tampereen kaupungin väestöennuste ikäryhmittäin

vuosi	2005	2007	2010	2015	2020
yht.	204363	208011	213340	221750	229498
0-5 -vuotiaat	11668	11848	12482	13334	13975
6	1827	1790	1851	1937	2038
<b>7-12</b>	<b>11978</b>	<b>11159</b>	<b>10233</b>	<b>10690</b>	<b>11413</b>
<b>13-15</b>	<b>6243</b>	<b>6570</b>	<b>6090</b>	<b>5102</b>	<b>5473</b>
16-18	6234	7295	8381	7217	6648
19-	166413	169341	174311	183463	189962

Talous- ja strategiaryhmä 3.5.2006

Peruskouluikäisten määrän väheneminen on jo havaittu viime lukuvuosina koululaisten määrässä. Lukuvuonna 2004-2005 peruskoululaisia Tampereen kaupungin kouluissa oli yhteensä 17.822, tänä lukuvuonna määrä on 17.557 eli vuoden aikana määrä väheni 265. Koululaisten määrä väheni peruskoulun 1-6 vuosiluokilla vuoden aikana noin 400 oppilaalla, peruskoulun 7-9 vuosiluokilla oppilasmäärä sen sijaan kasvoi noin sadalla oppilaalla.

Väestöennusteen mukaan peruskoulun 1-6 vuosiluokkien ikäryhmässä (7-12-vuotiaat) määrän ennustetaan vähenevän vuoteen 2010 noin 1800 oppilaalla verrattuna vuoteen 2005. Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien osalta alkuvuosina väestömäärä vielä kasvaa, mutta lähtee laskuun vuoden 2007 jälkeen. Vuonna 2010 ennustetaan 13-15-vuotiaita olevan noin 150 vähemmän kuin vuonna 2005.

Väestöennusteessa otetaan huomioon kaupungin tilastoalueiden eri ominaisuudet kuten nykyinen väestö, syntyvyys, kuolleisuus, niiden kehitys, tulo- ja lähtömuutto, olemassa oleva rakennus- ja asuntokanta, tuleva rakentaminen sekä asumisväljyyden kehittyminen. Yleiskaavan mukainen rakentaminen sekä olemassa oleva kaavavaranto mahdollisina rakentamisalueina on otettu erityisen tarkasti huomioon tänä vuonna väestöennustetta laadittaessa. Niinpä myös työn alla olevien osayleiskaavojen sisältämä rakentaminen on arvioitu ennusteessa esimerkiksi Nurmi-Sorilan alue.

Tampereen kaupungin väestöennuste on tehty myös peruskoulun 1-6 vuosiluokkien oppilasalueiden mukaan ja se on liitteenä 1. Kun tarkastellaan oppilasalueiden koulujen oppilasmääriä ja toisaalta alueen kouluikäisten määriä, on huomattava, että peruskouluikäisistä osa ohjautuu muihin kuin oman oppilasalueen kouluihin esim. vieraskieliseen opetukseen, erityisopetukseen tai muiden koulutuksen järjestäjien kouluihin.

Jos väestöennusteiden vaikutusta verrataan nykyiseen kouluverkkoon, voidaan todeta, että noin 2000 oppilaan vähennys (vuodesta 2005 vuoteen 2010) tarkoittaa teoreettisesti lasketuna, että voidaan luopua noin 5-6 keskikokoisesta koulusta. Kuitenkaan näin suorja johtopäätöksiä ei voida tehdä, koska oppilasmäärä vähenee eri puolilla kaupunkia, eikä ainoastaan tietyillä alueilla ja toisaalta koulutilojen tarpeeseen vaikuttaa muutkin asiat.

### **3. Koulutilojen käyttöön liittyviä asioita**

Kun tarkastellaan koulutilojen riittävyttä on otettava huomioon väestön määrä ja siitä tehdyt ennusteet, joita edellä esiteltiin. Peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulujen osalta on havaittavissa tietyillä alueilla tilaväljyyttä, mutta joillakin alueilla tilanahtautta. Väestömuutoksien alueellisia vaikutuksia arvioitaessa on tärkeä merkitys oppilasalueittaisilla väestöennusteilla, jolloin tarkemmin voidaan ennakoida alueen tilantarvetta.

Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien kouluissa on yhä tilanahtautta. Useissa kouluissa on ylitetty koulutuslautakunnan vahvistamat enimmäisoppilasmäärät.

Koulutilojen kapasiteettia arvioitaessa on myös otettava huomioon se, että kouluissa erityisopetuksen määrä on lisääntynyt. Perusopetuksen erityisluokkia on hajautettu alueille, jolloin palvelut saadaan oppilaan omassa lähikoulussa. Erityisluokkien lisäksi tarvitaan osa-aikaista erityisopetusta varten tiloja. Tämä on lisännyt pienryhmätilojen tarvetta kouluissa.

Myös monikulttuurisuus tuo omia haasteitaan koulutilojen mitoittamiseen. Monikulttuurisuus on tuonut mukanaan eri uskontojen opetusta ja kotikielten opetusta, mitä hoidetaan samanaikaisesti muun opetuksen kanssa. Tällöin ryhmä jakautuu kahtia tai jopa pienempiin ryhmiin ja

kullekin ryhmälle pitää olla osoitettavissa opetustila. Näin ollen nykyisin kotiluokkien määrä verrattuna koulun perusopetusryhmien määrään ei välttämättä kerro tilojen todellista tarvetta.

Koulutilojen käyttöä on lisännyt myös koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta, joka on suunnattu peruskoulun ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille. Syksyllä 1998 iltapäiväkerhoja toimi noin 30 eri toimipisteissä, näistä noin 20 koululla. Nyt toimintaa on 26 koululla, joissakin useampikin ryhmä. Aamukerhoja toimii 15 koululla.

Yhteistyössä päivähoidon kanssa on tehostettu koulutilojen käyttöä osoittamalla esiopetukselle tiloja kouluista. Tällöin esi- ja alkuopetuksen yhteistyölle on voitu luoda fyysinen läheisyys, mikä helpottaa opetuksellista yhteistyötä.

Myös uudet asuinalueet tuovat haasteita kouluverkkosuunnitteluun lähivuosina. Suuria alueita ovat Vuores ja Nurmi-Sorila. Lisäksi varsinkin kaupungin reuna-alueiden palveluverkkojen suunnittelussa on otettava huomioon myös seudullisia näkökulmia. Esimerkiksi Vuoreksen osalta on tehty päivähoito- ja kouluverkkosuunnitelmaa tiiviisti yhteistyössä Lempäälän toimijoiden kanssa. Muutoinkin seudullisuus voi tuoda uusia näkökulmia tulevaisuudessa kouluverkon kehittämiseen.

Tilojen käyttöä pyritään aktiivisemmin myös vuokraamaan muuhun käyttöön. Tästä on esimerkkinä mm. Tammerkosken koulussa syksyllä 2005 käynnistynyt Ahjolan laajamittainen iltakäyttö. Lisäksi Linnainmaan koululla on laajentunut iltakäyttö aineopetustiloihin syksyllä 2005. Tilojen suunnittelussa on kiinnitetty viime vuosina erityistä huomiota tilojen mahdolliseen ulkopuoliseen käyttöön.

#### 4. Peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulutilat

Peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulujen osalta tiloja tarkastellaan tässä oppilasalueittain. Oppilasalueittaisesta tarkastelusta on tehty yhteenveto, johon on koottu koulujen oppilasmääräkehitystä lukuvuosilta 1995-1996, 2000-2001 ja 2005-2006 sekä alueen oppilasmääränusteet vuosille 2010 ja 2015. Yhteenvedossa on myös tiedot koulujen yleisopetustiloista eli ns. kotiluokat (opetustila 3) ja pienryhmäluokat (opetustila 2). Lisäksi yhteenvedossa on lyhyesti mainittu oppilasalueen koulutilakatsaus ja toimenpide-esitys. Yhteenveto on liitteenä 2.

##### Eteläinen oppilasalue

Alueella toimivat Härmälän ja Peltolammin koulut. Peltolammin toinen toimipiste sijaitsee Multisillan koulukiinteistössä. Härmälän koulun toinen toimipiste toimii Hatanpään koulun tiloissa, Rantaperkiön vanhassa koulukiinteistössä, jossa toimii peruskoulun 1-2 vuosiluokat. Oppilaat tulevat näille luokille Vihilahden alueelta sekä aivan Rantaperkiön koulukiinteistön läheisyydestä. Pääsääntöisesti toinen luokka siirtyy kolmannelle luokalle Peltolammin kouluun. **Jatkossa onkin tarkoitus selvittää näiden luokkien osalta, onko tarkoituksenmukaista siirtää ne hallinnollisesti Peltolammin koulun alaisuuteen.**

Väestöennusteen mukaan alueen 7-12 -vuotiaiden määrä alueella laskee nykytasosta noin 200:lla vuoteen 2010, jonka jälkeen se hivenen kasvaa. Nykyiset koulutilat ovat alueella riittävät, kouluissa on ollut jopa hieman tilaväljyyttä. Tilaväljyyttä on hyödynnetty niin, että Multisillan toimipisteessä on jo useamman vuoden ajan toiminut esiopetusta. **Syksyllä 2006 sijoittuu kaksi esiopetusryhmää Peltolammin koulun tiloihin.**

##### Hervannan oppilasalue

Hervannan oppilasalueella toimii neljä peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulua eli Ahvenisjärven, Kanjonin, Kisapuiston sekä Etelä-Hervannan koulut. Lisäksi alueella toimii Ahvenisjärven koulun alaisuudessa Maijalanpuiston toimipiste, jossa toimii vuosiluokat 1-2. Kanjonin koululla on toi-

nen toimipiste Hallilassa, jossa toimii vuosiluokat 1-4. Etelä-Hervannan koulu on yhtenäinen peruskoulu.

Oppilasmäärät Hervannassa ovat vähentyneet. Kymmenen vuoden aikana vähennys on ollut noin 500 oppilasta. Tänä aikana on lakkautettu Keinupuiston koulu. Oppilaspuhjan vahvistamiseksi Hallilan alue liitettiin Hervannan oppilasalueeseen lukuvuoden 2004-2005 alusta alkaen. Väestöennusteiden mukaan Hervannan oppilasalueen oppilasmäärä lähtee kasvuun tämän vuosikymmenen lopulla. Kasvu selittyy Vuoreksen alueen rakentumisella. Perinteinen Hervannan alueen osalta oppilasmäärän ennustetaan laskevan yhä edelleen.

Hervannan alueen tarkastelussa on otettava huomioon alueen oppilasaines. Kouluissa on paljon ulkomailta muuttaneita oppilaita, minkä vuoksi luokkatiloja tarvitaan myös pienryhmien käyttöön samanaikaisesti kun kotiluokassa toimii varsinainen luokka. Luokka joudutaan jakamaan pienempiin ryhmiin opetettaessa eri kotikieliä, suomea 2. kielenä sekä uskonnon opetuksessa. Lisäksi kouluissa on erityisopetusta sekä tukiopetuksen tarvisijoita, joiden myötä tilatarve kasvaa.

Hervannan koulujen tilaväljyyttä on hyödynnetty niin, että Maijalanpuiston, Ahvenisjärven ja Kisapuiston koulukiinteistöissä toimii myös esiopetusta. Lisäksi kouluissa nyt olevaa tilaväljyyttä on tarkoitus hyödyntää Vuoreksen alueen rakentamisen alkuvaiheessa, varsinkin peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilaiden osalta.

**Hervannan oppilasalueen kouluverkon osalta esitetään, että Maijalanpuiston toimipiste lakkautetaan kesällä 2007. Kun Vuoreksen alueen osalta päästään siihen tilanteeseen, ettei enää ohjata oppilaita Hervantaan, selvitetään Kisapuiston toimipisteen tarve. Lisäksi Hallilan siirtokelpoisten tilojen osalta tarkkaillaan alueen oppilasmääräkehitystä ja suhteutetaan tilojen määrä alueen oppilasmäärään.**

Vuoreksen alueen osalta on tehty oma kouluverkko-suunnitelma liittyen Vuoreksen palvelutyöryhmän työskentelyyn. Palvelutarpeen suunnittelussa on otettu huomioon myös Lempäälän kunnan puolelle sijoittuvat asuinalueet. Kuitenkin liitteenä 1 olevassa oppilasalueittaisissa väestöennusteissa, joissa on Hervannan alueen osalta eroteltu Vuoreksen alue, on mukana vain Tampereen puolelle sijoittuva väestö.

Lähtökohtana on, että Vuoreksen keskustan alueelle esitetään päiväkotia ja koulutiloja peruskoulun 1-9 vuosiluokkien oppilaille. Keskustan alueelle sijoittuvat koulun tilat on mitoitettu niin, että esiopetuksen ja peruskoulun 1-4 vuosiluokkien osalta ne palvelevat keskustan alueella asuvia oppilaita, peruskoulun 5-9 vuosiluokkien osalta kaikkia Vuoreksen alueen oppilaita. Tavoitteena on, että peruskoulun 1-6 vuosiluokkien oppilaille saadaan mahdollisimman aikaisessa vaiheessa riittävät tilat Vuorekseen. Isommat oppilaat ohjataan Hervannan kouluihin. Ensimmäistä rakennusvaihetta esitetään vuosille 2008-2009, jonka jälkeen käynnistyisi koulutilojen toinen rakentamisvaihe. Suunnittelussa on lähdetty siitä, että alkuvaiheessa palvelut keskittyvät Vuoreksen keskustan alueelle ja myöhemmin rakennetaan palveluita asuinalueille. Suunnitelmissa on lisäksi kolme pienten lasten koulua, joiden yhteydessä on myös päivähoitotilat. Yksi yksikkö sijoittuu Lempäälän kunnan puolelle. Näiden osalta ajoitus ja mitoitus tarkentuu Vuoreksen alueen rakentamisen myötä.

#### Kalevan oppilasalue

Alueella toimivat Kissanmaan, Pellervon ja Tammelan koulut. Kissanmaan koulussa on yleisopetuksen lisäksi erityisopetusta. Tammelan koulussa on useita erityispiirteitä: englannin ja saksan kielistä opetusta, kuvataiteen opetuksen painotus ja erityisopetusta. Pellervon koulun tiloja käyttää myös Kalevanpuiston koulu.

Väestöennusteiden mukaan alueen 7-12-vuotiaiden määrä vähenee vuoteen 2010 mennessä vajaalla 200 oppilaalla.

Alueen kouluista tilaväljyyttä on tällä hetkellä Pellervon koulussa. Osa tiloista on Kalevanpuiston koulun käytössä, Sammon koulun peruskorjauksen ajan kaksi luokkaa on Sammon koulun käytössä ja yksi luokka on kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen koulutustilana. Lisäksi kiinteistössä on tällä hetkellä tyhjänä Pellervon kirjastolta vapautunut tila. Koulu on valmistunut vuonna 1965. Kiinteistössä on tehty kuntoselvitys, jonka mukaan se kaipaa täydellisen peruskorjauksen.

Koska alueen oppilasmäärä vähenee, on selvitetty Pellervon koulun oppilaiden sijoittamista alueen muihin kouluihin. Tällä hetkellä kuitenkin Kissanmaan ja Tammelan koulun tilat ovat miltei täynnä, eikä oppilasalueen rajamuutoksetkaan toisi tähän helpotusta. Lisäksi tulevaisuudessa on otettava huomioon se, että esiopetusta voidaan sijoittaa myös tämän alueen kouluihin ja näin tiivistää esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä.

**Alueen kouluverkon kehittämiseksi esitetään, että Sammon koulusta tehdään yhtenäinen peruskoulu, jossa on vuosiluokat 1-9 ja näin voidaan luopua Pellervon koulukiinteistöstä.** Tällä hetkellä Sammon koulussa on peruskoulun 7-9 vuosiluokat. Tämä edellyttää, että Sammon koulun pihapiiriin tehdään laajennus, johon sijoittuu peruskoulun 1-6 vuosiluokkia varten ns. kotiluokat ja ryhmätilat. Aineopetus voidaan järjestää Sammon koulun tiloissa. Näin Sammon koulusta muodostuisi yhtenäinen peruskoulu, joka ottaisi oppilaita 7-9 vuosiluokille myös muista kouluista (Kissanmaa ja Leinola). Sammon koulussa on parhaillaan menossa peruskorjaus ja laajennushanke, joka valmistuu kaikilta osin kesällä 2007. **Uusi laajennus olisi tarkoituksenmukaista toteuttaa vuosina 2007-2008, jolloin Pellervon koulukiinteistöstä voitaisiin luopua kesällä 2008 toiminnan siirtyessä Sampoon.**

Pellervon koulu on tällä hetkellä koulujen peruskorjauslistalla ja sijoittuu vuosille 2008-2010 niin, että vuodella 2008 on suunnitteluraha. Peruskorjauksen kustannuksia on tarkistettu nyt käynnissä olevan talousarvion 2007 ja taloussuunnitelman 2007-2009 valmistelun yhteydessä. Peruskorjauksen kustannusarvio on noin 5.650.000 euroa. Sammon koulun yhteyteen tarvittavien peruskoulun 1-6 vuosiluokkien tilatarpeita on hahmoteltu ja niiden osalta on arvioitu myös kustannuksia. Laajennuksen kustannusarvio päättyi noin 2.300.000 euroon.

Pellervon koulukiinteistön ratkaisuun liittyy myös Kalevanpuiston koulun tilajärjestelyt. Kalevanpuiston koulun viisi opetusryhmää (39 oppilasta) on sijoitettu Pellervon kouluun. Yhteistyö Pellervon koulun kanssa alkoi syksyllä 1999, koska Kalevanpuiston koulun omat tilat kävivät ahtaiksi. Kalevanpuiston koulun omat tilat on mitoitettu 12-14 perusopetusryhmälle, tällä hetkellä koulussa on 19 perusopetusryhmää. Pellervon koulukiinteistöä koskevassa esityksessä lähdetään siitä, että Kalevanpuiston koulun kaltaista erityisopetusta siirretään muualle. Tilaa on etsitty lähinnä Hervannan ja Kaukajärven alueilta, joissa on kouluissa tilaväljyyttä. Koulumatkojen osalta koulun sijainti ei ole ratkaiseva, koska suurin osa Kalevanpuiston oppilaista on taksikyydityksen piirissä. Tänä lukuvuonna koulun 134 oppilaasta 125 on taksikyydityksen piirissä. Näin ollen esitetään, että Kalevanpuiston koulun kaltaista erityisopetusta sijoitetaan Kaukajärvellä sijaitsevaan Annalan kouluun.

Apulaiskaupunginjohtaja Lasse Eskonen on asettanut työryhmän pohtimaan Pellervon koulun, Kissanmaan koulun, Liisanpuiston ja kuulovammaisten koulun, Kalevanpuiston koulun, Sammon koulun ja Annalan koulun yhteistyötä integroidun opetuksen toteutuksessa. Työryhmän raportti on jätettävä viimeistään 15.6.2006.

Pellervon koulun osalta on liitteessä 3a lisäselvitys ja liitteessä 3 b on kartta Sammon, Pellervon ja Kalevanpuiston koulujen sijainnista alueella.

#### Kaukajärven oppilasalue

Alueella toimivat Annalan, Haiharan ja Karosen koulut.

Väestöennusteiden mukaan alueen oppilasmäärä vähenee noin 160 oppilaalla vuoteen 2010 mennessä, jonka jälkeen ennustetaan oppilasmäärän jatkavan laskua. Oppilasmäärä on jo nyt laskenut ja näin ollen koulutiloja on vapautunut. Annalan kouluun on sijoitettu kaksi esiopetusryhmää ja syksyllä 2006 tulee kolmas ryhmä.

**Koulutilojen täyttämiseksi esitetään Annalan kouluun erityisopetusta eli osa Kalevanpuiston oppilaista sijoittuisi syksystä 2008 alkaen Annalaan.** Annalan koulusta muodostuisi yleisopetuksen ja erityisopetuksen integraatiota toteuttava koulu, kuten Raholan koulu on lännessä. Annalan koulu soveltuisi tähän toimintaan hyvin maantieteellisen sijaintinsa vuoksi, koulu voisi palvella niitä perheitä, jotka asuvat Kaukajärven, Hervannan ja Koillisella alueella. Tulevaisuudessa myös Vuoreksen alueelle sijoittuvia perheitä. Lisäksi Annalan koulu yksitasoisena ratkaisuna soveltuisi hyvin mahdollisesti liikkumisen apuvälineitä tarvitsevien oppilaiden oppimisympäristöksi. Kuitenkin on varauduttava siihen, että Annalan koulussa joudutaan tekemään joitakin pieniä muutostöitä. Lisäksi on selvitettävä, miten alueen esiopetus järjestetään, jääkö esimerkiksi Annalaan yksi esiopetusryhmä myös tulevaisuudessa ja miten esiopetusta voidaan sijoittaa alueen muihin kouluihin.

Lisäksi oppilasalueen osalta on tarkoitus **tutkia Messukylän ja Kaukajärven oppilasalueiden rajamuutosmahdollisuudet.** Varsinkin Viialan alueelta on ollut jossakin vaiheessa toiveena päästä Kaukajärvelle kouluun, tämä helpottaisi Messukylän alueen koulutilakysymyksiä ja toisaalta vahvistaisi jonkin verran Kaukajärven oppilas pohjaa.

#### Keskustan oppilasalue

Alueella toimivat Aleksanterin, Amurin, Johanneksen ja Pispan koulut. Amurin koulu on yhtenäinen peruskoulu ja siellä toimii vuosiluokat 1-9. Keskustan kouluihin on sijoitettu sellaista opetusta, joka palvelee myös muualla asuvia oppilaita. Aleksanterin koulussa on ranskankielistä opetusta sekä musiikkipainotteista opetusta. Musiikkipainotteinen opetus vuorottelee Pispan koulun kanssa. Amurin koulussa on englannin kielistä opetusta. Johanneksen koulussa on maahanmuuttajien valmistavaa opetusta.

Amurin koulu on yhtenäinen peruskoulu, koulun tilat ovat nykyiselle oppilasmäärälle ahtaat ja epätarkoituksenmukaiset. Koululta puuttuu pienryhmän opetustiloja, jotka ovat tarpeellisia mm. eri uskontojen ja kielten opetuksessa. Koulu on peruskorjauslistalla vuosilla 2010-11.

Väestöennusteiden mukaan alueen oppilasmäärä pysyy seuraavat viisi vuotta melko vakiona ja myöhemmin alueelle ennustetaan kasvua. Viime lukuvuosina oppilasalueen ”omat” oppilaat ovat vähentyneet ja ensimmäiselle luokalle on muodostunut pieniä ryhmiä varsinkin Amurin kouluun.

**Kouluverkon suhteen esitetään, että Amurin koulusta muodostetaan englannin kielinen yhtenäinen peruskoulu** ja suomenkieliset oppilaat sijoitetaan alueen muihin kouluihin. Koulun mitoituksessa voidaan ottaa huomioon, että Amurin koulussa voi jatkua peruskoulun 1-2 vuosiluokkien osalta suomenkielinen opetus, jos se on alueen opetusryhmien muodostamisen kannalta tarkoituksenmukaista. Peruskoulun 1-6 vuosiluokkien osalta englannin kielinen opetus jatkuu sekä Amurin että Tammelan kouluissa. **Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien englannin kielinen opetus keskitetään Amurin kouluun**, tällä hetkellä opetusta on sekä Amurin että Sampo-

lan kouluissa.

#### Koillinen oppilasalue

Alueella toimivat Atalan, Leinolan, Linnainmaan, Olkahisen ja Vehmaisten koulut. Linnainmaan koulu on yhtenäinen peruskoulu, muut koulut ovat peruskoulun 1-6 vuosiluokkien kouluja.

Väestöennusteen mukaan alueen peruskoulun 1-6 vuosiluokkien ikäryhmä vähenee viiden vuoden aikana noin 380 oppilaalla. Vähentyminen näkyy jo nyt alueen koulujen oppilasmäärissä. Lisäksi alueella ennustetaan tapahtuvat muutoksia niin, että lasten määrä lisääntyy esim. Ojalan alueella, jonne nousee uusi asuinalue ja vähenee varsinkin vakiintuneilla pientaloasuinalueilla.

Alueelle on kouluille hankittu siirtokelpoisia tiloja, jotta voidaan joustavasti reagoida oppilasmäärän vaihteluihin. Siirtokelpoisia tiloja on sekä Leinolan että Vehmaisten kouluilla. Leinolan koulussa on seitsemän luokkatilan yksikkö ja Vehmaisissa neljän luokkatilan yksikkö.

Alueen oppilasmäärän vähentymisestä ja siirtokelpoisten tilojen tulevaisuudesta on keskusteltu alueen rehtoreiden kanssa ja he ovat ottaneet asian huomioon oppilaiden ohjaamisessa alueen kouluihin. Lähtökohtana on, että **Leinolan koulun oppilasmäärää vähennetään ja tulevaisuudessa voidaan luopua koulun siirtokelpoisista tiloista vähitellen. Tavoitteena on, että kesällä 2007 vapautuu kaksi luokkatilaa, jotka voidaan siirtää muualle.**

**Vehmaisten koulun osalta on suunnitelmissa, että kouluun sijoittuu esiopetusta vuonna 2008, jolloin ennakoitaan oppilasmäärän koulussa vähenevän. Tällöin voidaan luopua yhdestä päivähoiton, ulkopuoliselta taholta vuokratusta tilasta Vehmaisissa.**

Aikaisemmin on ollut pitkän aikavälin koulurakentamisen ohjelmassa Atalan koulun laajentaminen yhtenäiseksi peruskouluksi. Tämä hanke ei ole nyt ajankohtainen, vaan on syytä seurata Koillisen ja Pohjoisen alueen kaavoituksen etenemistä ja siihen liittyviä palveluverkkoselvityksiä esimerkiksi Nurmi-Sorilan alueen osalta.

#### Lielahden oppilasalue

Alueella toimivat Lentävänniemen ja Lielahden koulut. Lielahden koulu on yhtenäinen peruskoulu.

Väestöennusteen mukaan myös tälle alueelle ennustetaan oppilasmäärän vähentymistä nykytasosta noin 250 oppilaalla vuoteen 2010. Oppilasmäärän ennustetaan kuitenkin kasvavan jonkin verran vuoden 2010 jälkeen. Toisaalta lähivuosina alueen peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilasmäärä vielä kasvaa. Näin ollen Lielahden koulussa joudutaan miettimään tilojen käyttöä joustavasti eri vuosiluokille. Tällä saattaa olla vaikutusta myös Lentävänniemen koulun tilojen käyttöön. Kun kouluille tulee tilaväljyyttä, voidaan sekä iltapäivätoimintaa että esiopetusta sijoittaa koulujen tiloihin.

#### Läntinen oppilasalue

Alueella toimivat Lamminpään ja Tesomajärven koulut. Tesomajärven koululla on toinen toimipiste Ikurissa, jossa toimii peruskoulun 1-4 vuosiluokat.

Myös tällä alueella ennustetaan 7-12-vuotiaiden määrän vähenevän miltei 300:lla vuoteen 2010 mennessä. Väestöennusteen mukaan oppilasmäärän vähentyminen jatkuu tämänkin jälkeen.

Kouluverkon suhteen alueelle ei kuitenkaan esitetä tässä vaiheessa muutoksia. Sen sijaan **esitetään, että Läntisen ja Raholan oppilasalueiden mahdolliset rajamuutokset selvitetään.** Tavoitteena on, että Raholan alueelta voidaan siirtää joitakin alueita Läntiselle oppilasalueelle ja

näin vahvistaa Läntisen alueen oppilasohjaa ja samalla helpottaa Raholan alueen tilannetta. Tarkoitus on rakentaa Kalkunvuoren uudelta asuntoalueelta tieyhteys Tesoman suuntaan, mikä mahdollistaa joustavat kulkuyhteydet Ikurin ja Tesomajärven kouluihin.

#### Messukylän oppilasalue

Alueella toimivat Järvensivun, Messukylän ja Takahuhdin koulut. Takahuhdin koululla on toinen toimipiste Irjalassa, jossa toimii vuosiluokat 1-2.

Messukylän oppilasalueelle on viime vuosina muuttanut lapsiperheitä ja varsinkin Takahuhdin koulussa on ollut tilaongelmia. Takahuhdin koululle vuokrattiin vuonna 2003 siirtokelpoisia koulutiloja, joiden vuokrasopimus päättyi kesällä 2008.

Väestöennusteiden mukaan myös tämän alueen osalta peruskoulun 1-6 vuosiluokkien oppilasmäärä lähtee laskuun. Vuonna 2010 ennustetaan alueella olevan 7-12-vuotiata noin 270 vähemmän kuin vuonna 2005 alueella asui. Lasten määrä laskee myös vuoden 2010 jälkeen alueella.

Ennusteiden pohjalta tarkasteltuna näyttää todennäköiseltä, että **Takahuhdin koulun siirtokelpoisista tiloista voidaan luopua vuonna 2008**. Vuoden 2010 jälkeen, **jos oppilasmäärä yhä edelleen vähenee, on myös tarkasteltava Irjalan toimipisteen tarpeellisuutta**.

#### Nekalan oppilasalue

Alueella toimivat Koiviston ja Nekalan koulut. Nekalan koulun toinen toimipiste Muotialassa aloitti toimintansa syksyllä 2005. Tällä hetkellä Muotialatalon koulutiloissa toimii esiopetusryhmä ja ensimmäinen luokka, jatkossa toimii myös toinen luokka.

Nyt tarkistettujen väestöennusteiden mukaan tämän oppilasalueen osalta 7-12-vuotiaiden määrä kasvaa hivenen eli muutamalla kymmenellä lähivuosina. Oppilasmäärä kääntyy laskuun vasta vuoden 2010 jälkeen. Oppilasmäärän kasvu selittyy Muotialan alueen rakentumisella.

Kuitenkin alueen koulujen oppilasmäärä on viime vuosina vähentynyt, koska Hallilan alue siirrettiin Hervannan oppilasalueeseen. Näin ollen Nekalan koulun peruskorjaussuunnitelmaa tehtäessä tasapainotettiin tilatarpeet nykytasolle ottaen huomioon myös Muotialataloon saadut koulutilat. Lisäksi on pystytty helpottamaan alueella päivähoiton tilaongelmia sijoittamalla koulutiloihin esiopetusta. **Esiopetusta on kaikissa yksiköissä ja Nekalan kouluun sijoittuu lisää yksi esiopetusryhmä tilapäisesti lukuvuodeksi 2006-07**.

#### Raholan oppilasalue

Alueella toimivat Harjun, Hyhkyn, Kalkun ja Raholan koulut.

Uuden väestöennusteen mukaan alueen oppilasmäärä pysyy melko vakiona. Vuoteen 2010 mennessä arvioidaan 7-12-vuotiaiden määrän vähenevän vain muutamalla kymmenellä.

Raholan koulussa on jouduttu käyttämään väestönsuojaa opetustilana ja aineopetustiloja on käytetty kotiluokkina. Väestönsuojaa ei voida jatkossa enää käyttää opetustilana, opetustila pitää osoittaa muualta. **Raholan kouluun siirretään kesällä 2006 kahden luokkatilan yksikkö Tammelan koululta vapautuneista siirtokelpoisista tiloista**, näin saadaan helpotettua koulun tilanahtautta.

**Harjun koululle sijoittuu syksyllä 2006 yksi esiopetuksen ryhmä**, jolle ei löytynyt tiloja alueen päiväkodeista.

Lisäksi **selvitetään Läntisen ja Raholan oppilasalueiden rajamuutosmahdollisuudet**, joista jo mainittiin Läntisen oppilasalueen kohdalla.

#### Pohjoinen oppilasalue

Alueella toimivat Kämmenniemen, Sorilan ja Terälahden koulut. Kämmenniemen koulu on yhtenäinen peruskoulu.

Väestöennusteiden mukaan alueen oppilasmäärä lähtee kasvuun vuonna 2008 ja huomattavaa kasvua ennustetaan vuoden 2010 jälkeen. Kasvu selittyyneen Nurmi-Sorilan alueen rakentumisella.

Tällä hetkellä varsinkin Kämmenniemen koulun tilat ovat täynnä ja koulu on saanut kiinteistöstä käyttöönsä myös esiopetukselle tehdyn tilan. Alueen muissa kouluissa myös tilat ovat kaikki tarkoituksenmukaisesti käytössä. **Terälahden koulussa yksi tila tulee syksyllä 2006 yhteiskäyttötilaksi esiopetuksen ja koulun kanssa, koska esiopetukseen tulevien määrä kasvaa.**

Jatkossa Pohjoisen oppilasalueen nykyiset koulut eivät vedä väestöennusteen mukaisia oppilasmääriä, vaan on mietittävä alueen kouluverkkoasiasa uudelleen.

#### **5. Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien tarkastelu**

Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien osalta väestöennusteissa voidaan tukeutua koko kaupungin 13-15-vuotiaiden ennusteisiin. Joidenkin koulujen osalta tietenkin voidaan katsoa myös oppilasalueittaisia väestöennusteita, mutta useimpien koulujen osalta alueittainen tarkastelu ei ole mahdollista.

Tilatarkastelun taustalla ovat Tampereen kaupungin perusopetuksen oppilaiden koulupolut. Koulupolut etenevät ensimmäisestä luokasta aina peruskoulun päättymiseen asti ja niiden tarkoituksena on, että jo peruskoulun 1. luokalle mentäessä oppilas ja hänen huoltajansa tietää, minne kouluun jatkossa oppilas sijoittuu. Opetussuunnitelmalliset painotukset tuovat tietenkin muutoksia koulupolkuihin. Lisäksi peruskoulun 7-9 vuosiluokkien kouluja tarkasteltaessa on otettava huomioon koulun enimmäisoppilasmäärät, jotka koulutuslautakunta on vahvistanut 8.12.1994. Päätöstä on tarkistettu vuosien varrella, viimeksi 3.6.1999. Lisäksi Linnainmaan, Kämmenniemen ja Sammon koulujen mitoitusperusteet on hyväksytty asianomaisten koulujen rakennushankkeiden hyväksymisien yhteydessä.

Muutamassa peruskoulun 7-9 vuosiluokkien koulussa on ylitetty koulutuslautakunnan vahvistamat enimmäisoppilasmäärät. Lisäksi tilaongelmia on ollut varsinkin niissä kiinteistöissä, joissa toimii samassa kiinteistössä lukio. Lukioiden tila-asioita ei tässä yhteydessä käsitellä. Lukioverkon osalta selvitys tulee ajankohtaiseksi muutaman vuoden päästä, tällöin on tarkemmin selvitettävä myös yhteiskiinteistöjen osalta tila-asioita.

Liitteenä on peruskoulun 7-9 vuosiluokkien koulujen enimmäisoppilasmäärät ja koulujen oppilaspohjaennuste yleisopetuksen osalta, joka pohjautuu 20.9.2005 olleisiin koulujen oppilasmääriin ja olemassa oleviin koulupolkuihin (liite 4).

Seuraavassa on käsitelty peruskoulun 7-9 vuosiluokkien kouluja kouluittain. Liitteessä 5 on esitetty yhteenveto koulujen oppilasmäärän kehityksestä lähivuosilta sekä toimenpide-esitykset.

### Amurin koulu

Amurin koulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa on vuosiluokat 1-9. Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilaspuhjan muodostaa oman koulun oppilaat.

Tulevaisuuden suunnitelmat on esitelty Keskustan oppilasalueen kohdalla. Lähtökohtana on siis, että **peruskoulun 7-9 vuosiluokkien englanninkielinen opetus keskitetään Amurin kouluun** ja näin saadaan vähennettyä Sampolan koulun oppilasmäärää.

### Hatanpään koulu

Hatanpään koulun oppilaspuhja muodostuu Härmälän ja Peltolammin kouluista.

Lähivuosina oppilasmäärä vielä kasvaa, mutta pitemmällä aikavälillä lähtee laskuun. Hatanpään koulun ja Hatanpään lukion osalta on tehty hankesuunnitelma, jonka mukaan lukion toiminta on tarkoitus keskittää Rantaperkiön koulukiinteistöön, Hatanpään koulun toiminta Hatanpään koulukiinteistöön. Hatanpään koulukiinteistöön sijoittuu myös Härmälän koulun kaksi luokkaa, jotka nykyisin ovat Rantaperkiön koulukiinteistössä.

### Etelä-Hervannan ja Pohjois-Hervannan koulut

Etelä-Hervannan koulu on yhtenäinen peruskoulu, jonka oppilaat tulevat omasta koulusta. Syksystä 2006 alkaen myös Pohjois-Hervannan koulusta muodostuu yhtenäinen peruskoulu, kun siihen liitetään samassa kiinteistössä toimivat Ahvenisjärven peruskoulun 1-6 vuosiluokat. Lisäksi Pohjois-Hervannan kouluun tulee Kanjonin koulun oppilaat.

Hervannan peruskoulun 7-9 vuosiluokkien kouluissa on vapaana tällä hetkellä oppilaspaikkoja, mikä helpottaa Vuoreksen alueen rakentumisen alkuvaiheessa. Oppilaspaikkoja Hervannan peruskoulun 7-9 vuosiluokilla on yhteensä 790, tänä lukuvuonna kouluissa on yhteensä 456 oppilasta. Kuitenkin on muistettava, että Hervannan kouluissa on myös erityisopetusta ja monikulttuurista oppilasainesta, joten tilatarve kouluissa on tavanomaista korkeampi.

### Kaarilan koulu

Kaarilan kouluun oppilaat tulevat Raholan oppilasalueen kouluista. Koululla on ollut tilanahtautta, koska oppilasmäärä on lisääntynyt sekä Kaarilan koulussa että samassa kiinteistössä toimivassa Kaarilan lukiossa. Kaarilan koulun enimmäisoppilasmäärä on ylitetty noin 30 oppilaalla. Tilahelpotusta saatiin kesällä 2005, kun koululle vuokrattiin siirtokelpoisia lisätiloja, joiden vuokrasopimus on viisi vuotta.

Väestöennusteiden mukaan 13-15-vuotiaiden määrä kasvaa vielä muutaman lukuvuoden ajan, jonka jälkeen se lähtee laskuun. Raholan ja Läntisen oppilasalueiden suunnitellut rajamuutokset helpottavat osaltaan myös Kaarilan koulua. **Tulevaisuudessa on selvitettävä Kaarilan koulun ja Kaarilan lukion koko, jotta toiminnot mahtuvat omaan kiinteistöön ja siirtokelpoisista tiloista voidaan luopua.**

### Kaukajärven koulu

Kaukajärven yhtenäisen peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilaspuhjan muodostaa oman koulun lisäksi Annalan ja Karosen koulut. Tänä lukuvuonna koulu on enimmäisoppilasmäärässään ja tilanne jatkuu vielä parin lukuvuoden ajan, jonka jälkeen ennustetaan oppilasmäärän lähtevän laskuun. Messukylän ja Kaukajärven oppilasalueiden suunnitelluilla rajamuutoksilla vahvistetaan myös Kaukajärven peruskoulun 7-9 vuosiluokkien tilannetta.

Klassillinen koulu

Klassillisen koulun oppilasohjaus muodostuu tällä hetkellä Johanneksen ja Vehmaisten kouluista. Lisäksi koulussa on latinan kielen opetusohjelmallinen painotus, johon tulee oppilaita eri puolilta kaupunkia vuosittain maksimissaan noin 70. Osin samoissa tiloissa toimii Klassillinen lukio. Klassillinen koulu on tänä lukuvuonna ylittänyt enimmäisoppilasmääränsä muutamalla oppilaalla.

**Tulevaisuudessa, lukioverkkoselvityksen yhteydessä, tutkitaan Klassillisen ja Tammerkosken koulujen osalta, jos toiseen kiinteistöön keskitetään lähinnä lukio-opetusta ja toiseen kiinteistöön peruskoulun 7-9 vuosiluokkien opetusta.**

Kämmenniemen koulu

Kämmenniemen peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilasohjauksen muodostaa oman koulun lisäksi Olkahisen, Sorilan ja Terälähdän koulut. Kämmenniemen koulu on peruskoulun 7-9 vuosiluokkien osalta jo nyt lähellä enimmäisoppilasmääräänsä. Jo lähitulevaisuudessa tulee mietittäväksi, miten koulujen koulupolut järjestetään. Lisäksi Nurmi-Sorilan alueen asuntorakentamissuunnitelmat tuovat uusia haasteita alueen kouluverkkoon.

Lielahden (Harjuntaustan) koulu

Lielahden yhtenäisen peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilasohjaus muodostuu Lielahden ja Lentävänniemen kouluista. Oppilasmäärä kasvaa 7-9 vuosiluokilla vuoteen 2007 asti. Toisaalta 1-6 vuosiluokilla oppilasmäärä vähenee. Näin ollen sisäisellä ohjauksella voidaan suunnitella alueen koulutilojen käyttöä.

Linnainmaan koulu

Linnainmaan koulu on yhtenäinen peruskoulu, jonka oppilaat tulevat omasta koulusta vuosiluokille 7-9. Lähtökohtana on, että koulun koko pidetään nykyisellä tasolla, mikä on otettava huomioon oppilasalueen sisällä, kun oppilaita sijoitetaan peruskouluun. Tämä tavoite on linjassa sen kanssa, että Leinolan koulua pyritään pienentämään ja luopumaan koululla olevista siirtokelpoisista tiloista hallitusti.

Pyynikin koulu

Pyynikin koulun oppilasohjauksen muodostavat Aleksanterin ja Pispan koulut. Lisäksi koulussa on erityisopetusta. Pyynikin koulun yleisopetuksen oppilasmäärä on 354. Erityisopetuksessa on 27 oppilasta, joista 19 opiskelee Aleksanterin koulun toisessa puurakennuksessa. Näin ollen varsinaisessa Pyynikin koulun kiinteistössä opiskelee tällä hetkellä 362 oppilasta, koulun enimmäiskoko on 340.

**Akuutein puute tällä hetkellä koulussa on kotitalouden opetustilojen riittävyys. Tämän osalta on selvittävä yhteistyömahdollisuudet lähikoulujen kanssa.** Oppilasmäärän kasvuun tuo paineita Amurin koulun suomenkielisen opetuksen siirtyminen keskustan alueen muihin kouluihin. Väestöennusteiden mukaan keskustan oppilasalueen 13-15-vuotiaiden määrän ennustetaan kuitenkin kääntyvän laskuun vuonna 2008, mikä osaltaan helpottaa Pyynikin koulun tilojen riittävyyttä. Kuitenkin Pyynikin koulun tilannetta on seurattava.

Ristinarkun koulu

Ristinarkun koulun oppilasohjauksen muodostavat Takahuhdin ja Messukylän koulut. Tällä hetkellä koulussa on vielä tilaa, oppilasmäärät kasvavat lähitulevaisuudessa. Lisäksi kiinteistössä toimii Messukylän lukio, jonka tilantarve on viime vuosina hieman kasvanut.

### Sammon koulu

Sammon kouluun oppilaat tulevat tällä hetkellä Kissanmaan ja Leinolan kouluista. Koulun enimmäisoppilasmäärä on 320, mutta se kasvaa peruskorjaushankkeen myötä 450 oppilaiseen. Koulussa on kaksi erityisopetuksen ryhmää, joissa oppilaita voi enimmillään olla 20.

Jo viime syksynä koulu otti kaikki Leinolan koulun oppilaat, aikaisemmin Leinolasta sijoittui osa Sampoon ja osa Sampolaan. Tällä hetkellä Sammon koulussa on oppilaita 370.

**Pellervon koulun toiminnan sijoittuminen Sammon koulun yhteyteen vahvistaa tulevaisuudessa koulun oppilas pohjaa.** Näin ennakoidaan myös sitä, että tulevaisuudessa Leinolan koulun oppilasmäärä vähenee.

### Sampolan koulu

Sampolan koulun oppilas pohjan muodostavat tällä hetkellä Järvensivun, Pellervon, Tammelan (ei kuvataideluokat) ja Koiviston koulut. Lisäksi koulussa on maahanmuuttajien opetusta sekä erityisopetusta.

Oppilasmäärä on tänä lukuvuonna 774. Koulutuslautakunta on vahvistanut Sampolan koululle enimmäisoppilasmääräksi 510 oppilasta, mikä pohjautuu Sampolan koulukiinteistön tiloihin. Eri yhteyksissä on Sampolan koulun rehtorin kanssa tarkistettu, miten paljon oppilaita oma koulu kiinteistö voi vetää ja on päädytty siihen, että omiin tiloihin mahtuisi enimmillään noin 510-550 oppilasta. Erityisopetus ja maahanmuuttajien opetus kuitenkin vaatii tilaa hieman enemmän (kotiluokkaperiaate) kuin yleensä peruskoulun 7-9 vuosiluokilla tilantarve on.

Tällä hetkellä Sampolan koululle on vuokrattu kymmenen opetustilaa Kalevan lukion kiinteistöstä. Tavoitteena on, että oppilasmäärän vähentyessä luovutaan ulkopuolisista vuokratiloista ja koko Sampolan koulun toiminta sijoitetaan omaan kiinteistöön. **Yhdestä opetustilasta luovutaan kesällä 2006 ja vuosittain tarkistetaan tilantarve.**

**Sampolan koulun oppilasmäärää vähenee, kun Pellervon koulun toiminta sijoittuu Sammon yhtenäiseen peruskouluun. Lisäksi oppilasmäärää vähentää se, että tulevaisuudessa Tammelan koulusta siirrytään englanninkieliseen opetukseen 7. luokalle Amurin kouluun.**

### Tammerkosken koulu

Tammerkosken koulun oppilas pohjan muodostavat Atalan koulu ja Tammelan koulun kuvataideluokat. **Tulevaisuudessa on tarkoitus selvittää Tammerkosen ja Klassillisen koulujen tuleva käyttö, keskitetäänkö toiseen kiinteistöön lukio-opetusta ja toiseen peruskoulun 7-9 vuosiluokkien opetusta.**

### Tesoman koulu

Tesoman koulun oppilas pohja muodostuu Lamminpään ja Tesomajärven kouluista. Väestöennusteiden mukaan Läntisen oppilasalueen 13-15-vuotiaiden määrä lähtee laskuun vuonna 2008. Kuitenkin Raholan ja Läntisen oppilasalueiden suunnitelluilla rajamuutoksilla voidaan vahvistaa alueen oppilas pohjaa.

### Tampereen Normaalikoulu

Tampereen normaalikoulu on valtion ylläpitämä oppilaitos, jonka oppilas pohjan muodostaa Nekalan koulu. **Tavoitteena on ylläpitää Normaalikoulun oppilasmäärä 288:ssa.** Tähän liittyy myös se, että Nekalan ja Pellervon koulujen musiikkipainotteisen opetuksen vuorottelusta luovutaan ja musiikkipainotteinen opetus on jatkossa Nekalan koulussa. Näin Nekalan koulusta syö-

tetään joka vuosi Normaalikouluun musiikkipainotteinen luokka.

## 6. Muut asiat

### 6.1. Erityisopetus

Tampereella toimii hallinnollisena yksikkönä neljä erityiskoulua eli Kalevanpuiston, Koivikkopuiston (sairaalakoulu), Liisanpuiston ja kuulovammaisten sekä Saukonpuiston koulut. Kukin erityiskoulu tarjoaa oppilaille keskitettyä luokkamutoista erityisopetusta koko kaupungin alueen lapsille ja nuorille.

Erityiskoulujen osalta esitetään muutoksia vain Kalevanpuiston koulun osalta. Koulun oppilasmäärä on viime vuosina kasvanut ja kasvun ei arvioida vähenevän. Koulussa on tällä hetkellä 19 perusopetusryhmää, Pellervon koulukiinteistössä toimii 5 opetusryhmää ja vaikeimmin vammaisten lasten opetus toimii osin Sammon päiväkodin kiinteistössä, jossa on kolmelle ryhmälle tilat. **Kalevanpuiston kokoa esitetään pienennettäväksi niin, että osa ryhmistä sijoittuu Annalan kouluun Kaukajärvelle.**

Erityiskoulujen lisäksi keskitettyä tai alueellista erityisopetusta on joko luokkamutoisena tai osa-aikaisena useissa yleisopetuksen kouluissa. Erityisopetuksen tarve on kasvanut viime vuosina ja sen myötä myös tilantarve, koska ryhmäkoot luokkamutoisessa erityisopetuksessa on pienemmät kuin yleisopetuksessa. Osa-aikaista erityisopetusta varten tarvitaan kouluissa pienryhmien opetustiloja yhä enenevässä määrin.

### 6.2. Musiikkipainotteinen opetus

Musiikkipainotteinen opetus alkaa peruskoulun kolmannelta luokalta. Tällä hetkellä musiikkiluokat vuorottelevat eri koulujen kesken. Koulut muodostavat parit niin, että musiikkiluokka alkaa Ahvenisjärven tai Kanjonin koulussa, Aleksanterin tai Pispan koulussa ja Nekalan tai Pellervon koulussa. Näin ollen joka lukuvuosi alkaa Tampereella yhteensä kolme musiikkipainotteista luokkaa kolmannelta luokalta. Musiikkiluokat siirtyvät koulupolkinsa mukaan peruskoulun 7-9 vuosiluokkien kouluihin eli tällä hetkellä musiikkipainotteista opetusta on Pohjois-Hervannan koulussa, Pyyntikin koulussa ja Tampereen normaalikoulussa tai Sampolan koulussa.

Tarkoitus on jatkossakin, että Tampereella aloittaa kolme musiikkiluokkaa joka lukuvuosi. Kuitenkin nyt esitetään, että opetus keskistetään tiettyihin kouluihin. Näin saadaan riittävän suuri määrä musiikkipainotteisen opetus suunnitelman mukaan opiskelevia oppilaita yhteen ja samalla voidaan varustaa paremmin ko. kouluja.

Ahvenisjärven ja Kanjonin koulut syöttävät molemmat oppilaansa Pohjois-Hervannan kouluun. **Hervannan osalta esitetään, että musiikkipainotteinen opetus keskittyy vuosiluokilla 1-6 Kanjonin kouluun.**

Aleksanterin ja Pispan kouluilla on myös sama koulupolku eli sieltä siirrytään 7:lle luokalle Pyyntikin kouluun. Tämän osalta **esitetään, että musiikkipainotteinen opetus keskitetään Pispan kouluun**, näin vapautetaan tilaa Aleksanterin koulusta suomenkieliseen opetukseen, joka Amurista loppuu.

Nekalan ja Pellervon osalta musiikkipainotteinen opetus on jakautunut kahteen peruskoulun 7-9 vuosiluokkien kouluun eli Tampereen normaalikouluun ja Sampolan kouluun. Tämä on aiheuttanut sen, että musiikkiluokkien määrä on vaihdellut yläluokilla. Tämän vuoksi musiikkipainotteista opetusta **esitetään keskitettäväksi Nekalan kouluun**, jolloin saadaan vahvistettua myös Normaalikoulun oppilaspohjaa ja näin Normaalikouluun siirtyy joka vuosi musiikkiluokka.

### 6.3. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Peruskoululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta kohdistuu lähinnä ensimmäisen ja toisen luokan oppilaisiin. Toimintaa on tällä hetkellä 26 koululla, joissakin useampikin ryhmä. Aamukerhoja toimii 15 koululla. Erityisopetuksessa olevien oppilaiden osalta Kalevanpuiston, Liisanpuiston ja kuulovammaisten sekä Raholan kouluissa tarjotaan toimintaa koko oppivelvollisuusiän ajan.

Kevään 2006 tulleiden hakemusten perusteella toiminta laajenee noin 100 lapsella verrattuna tähän lukuvuoteen. Syksyllä 2006 käynnistyy toiminta myös Hallilan ja Kalkun kouluissa.

Yleensä kerhot toimivat kouluissa yhteiskäyttötiloissa, vain muutamalla koululla on ollut osoittaa toiminnalle oma tila, vaikkakin oman tilan tarve on koettu tärkeäksi. Lisäksi kerhoja toimii nuorisotiloissa ja joitakin kerhoja on myös ulkopuolisilta vuokratuissa tiloissa. Tavoitteena on yhä edelleen lisätä toimintaa koulujen tiloihin, varsinkin jos näin voidaan luopua ulkopuolisten tilojen käytöstä.

### 6.4. Esiopetus

Koulujen tilankäyttöä tehostetaan myös sillä, että esiopetusta pyritään mahdollisuuksien mukaan sijoittamaan yhä enenevässä määrin koulun tiloihin. Näin esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on helppo järjestää saman katon alla ja samalla helpotetaan päivähoidon tilaongelmia. Esiopetushan kuuluu Tampereella hallinnollisesti päivähoitoon. Ainoastaan Aleksanterin koulussa toimiva ranskankielinen esiopetusryhmä on koulutoimen alaisuudessa. Lisäksi koulutoimi järjestää esiopetusta Kalevanpuiston ja Raholan kouluissa sekä Liisanpuiston ja kuulovammaisten koulussa kuulovammaisten oppilaiden osalta.

Tällä hetkellä Tampereella on jo useita yhteiskiinteistöjä, joissa toimii koulu ja päiväkotikiukaan saman katon alla, jolloin esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on luontevaa. Tällaisia ovat esimerkiksi Muotialatalo, Hallilan koulu ja päiväkotikiukaan, Olkahisen koulu ja päiväkotikiukaan, Leinolan koulu ja Orimuksen päiväkotikiukaan sekä Terälahden koulu ja päiväkotikiukaan. Lisäksi Hyhkyn, Järvensivun, Lielahden ja Nekalan kouluilla toimii esiopetusta päivähoidon hallinnoimissa tiloissa.

Lisäksi päivähoito ja koulutoimi ovat tiivistäneet yhteistyötä tilahallinnon osalta ja esiopetusta on sijoitettu myös koulujen tiloihin. Lukuvuonna 2005-2006 yhteensä 11 esiopetusryhmää on toiminut koulujen tiloissa. Syksyllä 2006 näiden lisäksi on tarkoitus lisätä esiopetusryhmiä jälleen kouluissa. Uusia ryhmiä sijoittuu muun muassa Peltolammin, Harjun ja Nekalan kouluihin.

Yhteistyötä jatketaan päivähoidon kanssa tilajärjestelyiden osalta. Nyt on jo tullut esiin joitakin lähivuosien yhteistyökohteita esimerkiksi vuonna 2007 selvitetään Koiviston koulun tilakapasiteettiä, voidaanko sinne sijoittaa lisää esiopetusta ja vuonna 2008 tutkitaan Vehmaisten koulun tilanne. Tulevaisuudessa kun kouluissa tulee tilaväljyyttä, selvitetään myös muilla alueilla koulujen mahdollisuudet sijoittaa esiopetusta tiloihinsa. Tällaisia alueita ovat muun muassa Kalevan, Kaukajärven ja Keskustan oppilasalueiden koulut sekä kaupungin läntiset alueet.

**Liiteluettelo**

- liite 1 Tampereen väestöennuste oppilasalueittain 2006-2020
- liite 2 Peruskoulun 1-6 vuosiluokkien oppilasalueiden koulut, oppilasmääräkehitys ja oppilasennusteet sekä koulujen yleisopetustilat ja toimenpide-esitykset
- liite 3 a Pellervon ja Kalevanpuiston kouluja koskevat tulevaisuuden suunnitelmat
- liite 3 b Kartta koulujen sijainnista; Sammon, Pellervon ja Kalevanpuiston koulut
- liite 4 Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien koulujen enimmäisoppilasmäärät ja koulujen oppilaspohjaennuste yleisopetuksen osalta (pohjautuu 20.9.2005 oppilasmääriin)
- Liite 5 Peruskoulun 7-9 vuosiluokkien koulujen osalta yhteenveto koulujen oppilasmäärän kehityksestä lähivuosilta sekä toimenpide-esitykset

**VÄESTÖENNUSTE OPPILASALUEITTAIN 2006 - 2020**

LIITE 1

Talous- ja strategiaryhmä 3.5.2006/lis

**KESKUSTAN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	32395	33078	34007	34585	34562	34623	33431	31876
0- 5	1014	1224	1417	1569	1624	1656	1606	1458
6-6	129	119	134	133	150	168	190	182
7-12	857	820	821	838	842	868	981	997
13-15	468	486	490	487	471	467	423	464
16-18	644	772	783	788	780	755	556	518
19-	29283	29657	30365	30767	30697	30705	29679	28261

**KALEVAN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	24880	24614	24502	24373	23507	22620	20634	19278
0- 5	921	1043	1146	1232	1190	1114	1022	955
6-6	129	124	128	120	125	126	123	119
7-12	886	837	804	786	729	687	667	654
13-15	502	480	478	469	437	410	315	317
16-18	545	646	665	690	688	662	490	414
19-	21895	21483	21283	21075	20335	19624	18016	16819

**MESSUKYLÄN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	17008	17055	17016	16837	16835	16643	15702	16063
0- 5	1153	1143	1104	1062	1021	953	789	828
6-6	187	175	179	158	164	159	125	119
7-12	1166	1123	1086	1036	970	896	716	676
13-15	558	595	610	609	590	561	382	354
16-18	543	573	628	682	726	739	604	498
19-	13400	13445	13408	13293	13367	13339	13086	13591

**KOILLINEN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	20158	20445	20808	21299	21593	21592	21051	22142
0- 5	1679	1589	1532	1506	1445	1371	1091	1131
6-6	277	268	283	257	266	259	194	179
7-12	1859	1814	1771	1706	1588	1478	1146	1037
13-15	932	1036	1052	1048	1003	945	629	560
16-18	872	847	969	1094	1184	1218	1018	817
19-	14540	14890	15196	15688	16109	16319	16977	18415

**KAUKAJÄRVEN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	12476	12417	12401	12215	12614	13059	12371	12287
0- 5	878	825	774	721	783	853	705	692
6-6	127	118	118	102	114	127	101	89
7-12	865	802	747	681	682	704	569	516
13-15	456	467	451	424	410	403	279	256
16-18	431	467	508	540	567	575	433	344
19-	9720	9737	9802	9749	10057	10396	10284	10391

**HERVANNAN OPPILASALUE ML. VUORES (ei sis. Lempäälän puolta)**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	23553	23629	23619	24285	25368	26683	36019	35858
0- 5	1388	1378	1354	1492	1682	1903	3235	2840
6-6	192	168	167	165	200	238	441	418
7-12	1245	1153	1068	1080	1151	1279	2350	2370
13-15	682	680	651	646	650	673	970	1092
16-18	781	881	907	945	978	989	1074	1156
19-	19265	19367	19467	19956	20706	21602	27945	27982

**Vuores erikseen / ei sis. Lempäälän puolta**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	24	24	23	871	1939	3215	10104	10722
0- 5	2	2	2	159	351	571	1540	1228
6-6	0	0	0	20	45	76	237	219
7-12	1	1	1	100	229	385	1259	1278
13-15	2	1	1	33	77	133	484	591
16-18	3	2	2	18	43	78	354	543
19-	16	17	16	540	1193	1973	6227	6863

**NEKALAN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	11461	11997	12409	12751	12932	13089	12476	12336
0- 5	662	737	800	859	886	908	739	686
6-6	118	125	135	132	140	147	122	108
7-12	776	811	822	829	815	812	704	644
13-15	392	434	456	467	460	453	351	334
16-18	350	381	432	486	525	547	483	421
19-	9163	9509	9766	9978	10103	10227	10073	10141

**ETELÄINEN OPPILASLUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	14871	15124	15283	15257	14900	14575	15261	15181
0- 5	925	926	919	904	835	769	839	821
6-6	119	122	127	113	113	110	110	111
7-12	807	797	773	735	665	608	607	612
13-15	440	441	443	436	406	378	294	293
16-18	452	501	533	562	574	565	454	382
19-	12128	12341	12489	12506	12306	12148	12957	12965

**RAHOLAN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	15194	15599	16123	16690	17212	17510	16708	16185
0- 5	1111	1114	1131	1178	1202	1211	1014	882
6-6	163	174	186	178	191	196	170	147
7-12	1134	1123	1127	1127	1100	1077	955	856
13-15	549	604	630	652	645	630	480	447
16-18	484	518	591	667	730	759	671	577
19-	11753	12069	12459	12892	13347	13631	13413	13280

**LÄNTINEN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	12279	12285	12222	12117	12239	12261	11622	11107
0- 5	752	707	664	628	637	629	500	467
6-6	148	134	132	113	118	120	84	71
7-12	978	926	858	786	737	690	509	422
13-15	540	551	541	519	487	454	281	230
16-18	478	496	550	600	636	641	486	352
19-	9383	9468	9474	9471	9627	9726	9761	9563

**LIELAHDEN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	11088	11001	10852	10746	10693	11038	13797	14170
0- 5	754	686	629	586	541	540	817	876
6-6	139	124	122	103	103	101	115	126
7-12	858	832	776	712	632	586	626	688
13-15	450	469	469	457	426	401	317	325
16-18	384	404	448	494	526	544	493	409
19-	8503	8486	8408	8393	8462	8866	11429	11745

**POHJOINEN OPPILASALUE**

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	4331	4322	4279	4333	5060	5798	9425	19976
0- 5	321	273	242	237	329	425	859	2231
6-6	64	58	55	48	66	81	144	352
7-12	383	381	354	333	377	431	766	1850
13-15	198	212	214	214	225	238	327	752
16-18	180	174	196	221	256	284	368	693
19-	3185	3224	3214	3282	3807	4344	6959	14097

**901 MUUT**

sis. ei alueille kohdistettavat esim. ulkomailla olevat, laitoksissa olevat

IKÄ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2020
YHT.	4668	4668	4490	4283	4096	3849	3252	3040
0- 5	110	110	136	152	160	150	118	108
6-6	34	34	23	22	19	19	17	16
7-12	164	164	151	140	131	117	94	90
14-15	76	76	85	86	83	77	53	48
16-18	89	89	86	94	101	104	86	67
19-	4195	4195	4009	3790	3602	3384	2884	2712



oppilasalue/ koulu	lv 1995-96		lv 2000-01		lv 2005-06		ENNUSTE		yleisopetustilat			Toimenpide-esitys
	opm yht	por yht	opm yht	por yht	opm yht	por yht	7-12 vuotiaat 2010	2015	OT3	OT2	huom.	
Yhteensä	754	29	954	40	779	36	704	569	45	9		
<b>Keskustan alue</b>												
Aleksanteri	396	16	397	19	373	19			19	4	lisäksi koulussa toimii ranskankiel. 0-luokka, jossa yksi ryhmä.	
Amuri	326	13	477	18	397	18			18		muut koulun tilat yhteiskäytössä peruskoulun 7-9 vuosiluokkien kanssa	Amurista englanninkielinen yhtenäinen peruskoulu.
Johannes	176	7	202	11	216	13			11	1		
Pispa	241	10	220	10	241	10			13	1		Pispaan keskitetään musiikin opetus.
Yhteensä	1139	46	1296	58	1227	60	868	981	61	6		
<b>Koillinen alue</b>												
Atala	452	18	400	17	361	16			16	2		
Leinola	218	8	449	18	445	19			18	1		Leinolasta vapautuu siirtokelp. tiloja, vuonna 2007 vapautuu 2 luokkaa.
Linnainmaa	355	14	421	18	418	20			21	2		
Olkahinen	314	13	319	14	285	13			14	2		
Vehmainen	193	7	230	10	215	10			10	1		Vehmaisten kouluun esiopetusta v. 2008.
Yhteensä	1532	60	1819	77	1724	78	1478	1146	79	8		
<b>Lielahden alue</b>												
Lentävänniemi	359	13	433	19	439	20			20	2		Alkuvuosina peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilasmäärä kasvaa, tilojen joustava käyttö eri vuosiluokilla.
Lielähti	314	12	351	14	313	14			13	2		
Yhteensä	673	25	784	33	752	34	586	626	33	4		
<b>Läntinen alue</b>												
Lamminpää	430	17	390	16	410	18			19	3		Läntisen ja Raholan oppilasalueiden rajamuutokst, joilla vahvistetaan Läntisen alueen oppilas pohjaa.
Tesomajärvi	408	16	425	19	571	29			26	4	mukana Ikurin tilat	
Ikuri	169	7	192	10								
Yhteensä	1007	40	1007	45	981	47	690	509	45	7		
<b>Messukylän alue</b>												
Järvensivu	140	6	137	6	146	6			7	1		Messukylän ja Kaukajärven oppilasalueiden rajamuutokset tutkitaan.
Messukylä	266	11	319	13	346	14			13	1		

oppilasalue/ koulu	lv 1995-96		lv 2000-01		lv 2005-06		ENNUSTE		yleisopetustilat			Toimenpide-esitys
	opm yht	por yht	opm yht	por yht	opm yht	por yht	7-12 vuotiaat 2010	2015	OT3	OT2	huom.	
Takahuhti	352	14	391	16	490	20			21	3	mukana Irljalan toimipisteen tilat ja siirtotilat 4 kpl ot3.	Takahuhdin siirtokelpoisista tiloista luovutaan 2008. Myöhemmin, jos oppilasmäärä sen sallii, selvitetään Irljalan toimipisteen tarve.
<b>Yhteensä</b>	<b>758</b>	<b>31</b>	<b>847</b>	<b>35</b>	<b>982</b>	<b>40</b>	<b>896</b>	<b>716</b>	<b>41</b>	<b>5</b>		
<b>Nekalan alue</b>												
Koivisto	301	12	391	15	418	19			18	3	esiop. 1 ryhmä	Nekalan koululle siirretään Tammelasta peruskorjausta varten 6 siirtokelp. tilaa evakkotiloiksi.
Nekala	308	11	440	18	348	15			21	3	mukana Muotialan tilat, esiop. 1 ryhmä	
Hallila	77	3	152	8	Hervantaan							
<b>Yhteensä</b>	<b>686</b>	<b>26</b>	<b>983</b>	<b>41</b>	<b>766</b>	<b>34</b>	<b>812</b>	<b>704</b>	<b>39</b>	<b>6</b>		
<b>Raholan alue</b>												
Harju	148	7	165	7	240	11			12	1		Raholan kouluun siirretään keväällä 2006 kaksi luokkatilaa Tammelasta. Oppilasalueiden rajamuutokset selvittävää (Läntinen/Rahola)
Hyhky	164	7	221	10	218	9			9	2		
Kalkku	132	6	155	7	109	6			6	1		
Rahola	140	6	204	9	315	19			14	2		
<b>Yhteensä</b>	<b>584</b>	<b>26</b>	<b>745</b>	<b>33</b>	<b>882</b>	<b>45</b>	<b>1077</b>	<b>955</b>	<b>41</b>	<b>6</b>		
<b>Pohjoinen alue</b>												
Kämmenniemi	147	6	166	7	155	8			7	2		Alueen kouluverkkoasia tulee pohdittavaksi uudelleen Nurmi-Sorilan kaavoituksen myötä.
Sorila	68	4	106	6	118	6			6	1		
Terälahti (Velaa)	72	5	74	4	79	5			4			
<b>Yhteensä</b>	<b>287</b>	<b>15</b>	<b>346</b>	<b>17</b>	<b>352</b>	<b>19</b>	<b>431</b>	<b>766</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		
<b>Yhteensä</b>					<b>11335</b>	<b>540</b>			<b>577</b>	<b>76</b>		
mamu-opetus	10	1										
Ruotsinkielinen	85	4	68	4	100	5					1-4 luokat / vuokratilat	
<b>Kaikki yhteensä</b>	<b>10569</b>	<b>427</b>	<b>11797</b>	<b>522</b>	<b>11435</b>	<b>545</b>	<b>10116</b>	<b>10596</b>				
koko kaupungin ennusteessa oppilasmääräennuste							10233	10690	ennusteissa mukana alue "muut", joita ei ole sijoitettu alueille			

Opetustila 3 tarkoittaa ns. kotiluokkaa, noin 50-60 m<sup>2</sup>:n suuruinen luokka. Opetustila 2 on tarkoitettu pienryhmälle, noin 30-45 m<sup>2</sup>.

Oppilasmäärän lyhenteenä on käytetty opm ja perusopetusryhmän lyhenteenä por.

Oppilasmäärät eri lukuvuosilta sisältävät koko koulun oppilasmäärän (yleisopetus, vieraskielinen opetus, erityisluokat, maahanmuuttajien valmistava opetus).

## PELLERVON JA KALEVANPUISTON KOULUJA KOSKEVAT TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT

### Taustatekijät

Pellervon ja Kalevanpuiston koulujen suunnitelmiin ovat vaikuttaneet seuraavat tekijät:

- Koko kaupungin ja Kalevan oppilasalueen väestöennusteet, joiden mukaan oppilasmäärä vähenee.
- Pellervon koulukiinteistössä tilaa enemmän kuin mitä Pellervon koulu tarvitsee. Tällä hetkellä kiinteistöä käyttävät:
  - o Pellervon koulun 176 oppilasta, 8 perusopetusryhmää.
  - o Kalevanpuiston koulun 39 oppilasta, 5 perusopetusryhmää.
  - o Sammon koulun evakkotiloina kaksi opetustilaa.
  - o Kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen hallinnon koulutustilana yksi opetustila.
  - o Pellervon kirjastolta vapautuneet tilat (noin 250 m<sup>2</sup>) ovat tyhjiillään.
  - o Kiinteistöstä on vuokrattu perusopetukselle 4221 m<sup>2</sup>, joka tekee oppilasta kohden 19,6 m<sup>2</sup>. Esimerkiksi Atalan koulussa oppilasta kohden on 8,5 m<sup>2</sup> ja Karosen koulussa 12,4 m<sup>2</sup>.
- Kalevanpuiston koulun oppilasmäärän kasvu.
  - o Kalevanpuiston koulun oppilasmäärä yhteensä on 134 oppilasta ja 19 perusopetusryhmää.
  - o Kalevanpuiston oma koulukiinteistö on mitoitettu 12 perusopetusryhmälle. Lisäksi Kalevanpuiston koululla on Sammon päiväkodin kiinteistössä käytössään tiloja kolmelle vaikeimmin vammaisten lasten opetusryhmälle. Pellervon koulussa toimii viisi opetusryhmää.
- Sekä Kalevanpuiston koulu että Raholan koulun erityisluokat ovat tällä hetkellä täynnä. Raholan koulun erityisluokkien määrää ei voida kasvattaa. Kuitenkin näyttää todennäköiseltä, että oppilaspaikkojen määrää joudutaan tämän kaltaisen erityisopetuksen osalta jo lähitulevaisuudessa lisäämään.
- Koulutilojen tarkoituksenmukainen käyttö:
  - o Joillakin alueilla on jo tällä hetkellä koulutiloissa kapasiteettia, joten on mietittävä myös niiden tilojen tulevaa käyttöä.
  - o Sampolan koulun oppilasmäärän vähentäminen on yhtenä tavoitteena, jotta voidaan luopua ulkopuolisista vuokratiloista.
- Kiinteistön peruskorjaustarve, joka on todettu mm. Tilakeskuksen Tampereen teknillisellä yliopistolla teettämässä Pellervon koulun kosteusteknisessä kuntotutkimuksessa (14.2.2006). Pellervon koulu on peruskorjauslistalla, ensimmäinen rahoitusvuosi eli suunnittelumäärä on vuodelle 2008. Pellervon koulukiinteistön peruskorjauksen kustannuksiksi on arvioitu 5.650.000 euroa. Nyt on ajankohtaista päättää, peruskorjataan ko Pellervon koulukiinteistö perusopetuksen käyttöön.

### Ratkaisuesitys

Esitetään, että Sammon koulusta muodostetaan yhtenäinen peruskoulu syyslukukauden 2008 alusta alkaen ja luovutaan Pellervon koulukiinteistöstä. Lisäksi Kalevanpuiston koulun toimintaa sijoitetaan Annalan kouluun Kaukajärvelle ja näin Annalan koulusta muodostuu perusopetuksen yleisopetusta ja erityisopetusta antava koulu (mallina Raholan koulu).

Ratkaisuesitykseen liittyy laajentamishanke Sammon koululle. Lähtökohtana on, että Sammon koulun peruskoulun 7-9 vuosiluokkien oppilaspaikkojen määrä pidetään 450 oppilaassa, mikä on ollut pohjana meneillään olevassa Sammon koulun peruskorjaus- ja laajennushankkeessa. Näin ollen tarvitaan kotiluokat Pellervon koulusta siirtyville perusopetusryhmille. Tällä

hetkellä Pellervon koulussa on kahdeksan perusopetusryhmää, tulevaisuudessa tilat tarvi-  
taan kuudelle perusopetusryhmälle. Tällaisen laajennuksen kustannuksiksi on arvioitu noin  
2.300.000 euroa. Laajennusta esitetään vuosille 2007-2008 niin, että hanke jatkuisi heti  
Sammon koulun nykyisen hankkeen jälkeen ja näin koko hanke olisi valmis syyslukukauden  
2008 alkuun mennessä.

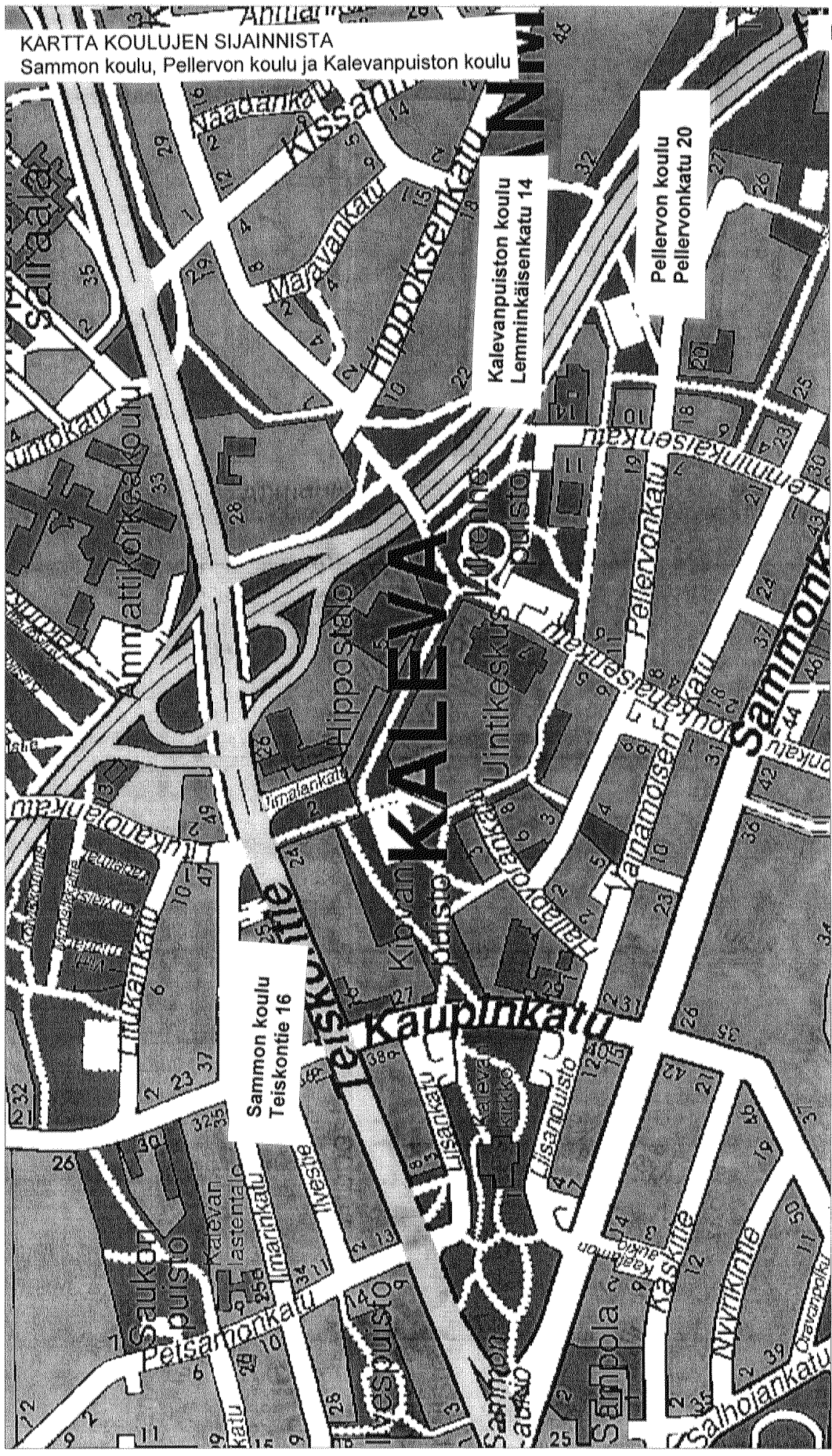
Annalan koulun osalta on myös alustavasti selvitetty muutostyötarpeet. Suurin yksittäinen  
muutostyö on invawc-tilan järjestäminen kiinteistöön. Muutostöiden kustannuksiksi on arvioitu  
140.000 euroa.

Pellervon ja Kalevanpuiston koulut ovat kehittäneet viime vuosina yhteistyötä. Siihen on luo-  
nut hyvät puitteet se, että osa Kalevanpuiston ryhmistä on ollut sijoitettuna Pellervon kouluun.  
Ratkaisuesityksen myötä tämä yhteistyö loppuu. Tämän vuoksi on mietittävä, millaisia yhteis-  
työmuotoja voidaan jatkossa kehittää yleisopetuksen ja erityisopetuksen välille, jatkuuko yh-  
teistyö esimerkiksi Sammon koulun ja Kalevanpuiston koulun välillä vaiko tuleeko muita yh-  
teistyökumppaneita mukaan. Apulaiskaupunginjohtaja Lasse Eskonen on nimennyt työryh-  
män selvittämään integroidun opetuksen yhteistyötä. Työryhmän on jätettävä raporttinsa vii-  
meistään 15.6.2006.

Ratkaisuesitykseen liittyvät edut / haitat:

Edut	Haitat
<ul style="list-style-type: none"> <li>- yhtenäinen peruskoulu</li> <li>- aineopettajien hyödyntäminen perus- koulun 1-6 vuosiluokkien opetuksessa</li> <li>- psykososiaalisten palveluiden saata- vuus paranee, Sammon koulun sijoit- tuu kouluterveydenhoidon, koulupsy- kologin ja –kuraattorin toimipisteet</li> <li>- Annalaan muodostuu yleis- ja erityis- opetuksen integraatiota toteuttava koulu, joka sijaitsee alueellisesti kes- keisesti (mm. Koillinen alue, Kaukajär- vi, Hervanta, Vuores)</li> <li>- Kalevanpuiston koulun koko pienenee</li> <li>- uudet ja uudistetut tilat</li> <li>- Kalevan alueella säilyy peruskoulun 1- 6 vuosiluokkien opetus</li> <li>- tilasynergiat mm. aineopetustilat, kou- lun kirjasto, ruokailutilat</li> <li>- Sampolan koulun oppilasmäärä vähe- nee, mikä helpottaa ulkopuolisista vuokratiloista luopumista</li> <li>- vaikutukset tukipalveluihin mm. vahti- mestaripalvelut, koulusihteeri, siivous, Tampereen ateria</li> <li>- välttyään peruskorjauksen aikasilta pöly- ym. ongelmilta ja peruskorjauk- sessa tarvittavien evakkotilojen tuo- mista lisäkustannuksista</li> <li>- investoinniltaan ja tulevilta käyttökus- tannuksiltaan edullisempi vaihtoehto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pellervon ja Kalevanpuiston koulujen opetuksellisen yhteistyö loppuu (?)</li> <li>- joidenkin oppilaiden koulumatkat pi- tenevät, toisaalta joidenkin lyhenevät</li> <li>- Pellervon koulu on vuorotellut musiikkiluokan ottamisessa Nekalan koulun kanssa, jatkossa musiikkiluokka sijoittuu joka lukuvuosi Nekalan kouluun (taustalla mm. Tampereen normaalikoulun oppilasohjan vahvistaminen)</li> </ul>

KARTTA KOULUJEN SIJAINNISTA  
Sammon koulu, Pellervon koulu ja Kalevanpuiston koulu



**PERUSKOULUN VUOSILUOKKIEN 7-9 KOULUJEN ENIMMÄISOPPILASMÄÄRÄT  
JA OPPILASPOHJAENNUSTE (YLEISOPETUS) 20.9.2005 OPPILASMÄÄRIEN MUKAAN \*)**

erop=erityisopetusluokkia, mamu= maahanmuuttajaopetusta, 10-luokka (eivät sisälly oppilasmääräennusteisiin)

7-9 vl:n KOULU		enimm. opm	lv.2006-07		lv.2007-08		lv.2008-09		lv. 2009-10		lv.2010-11		lv. 2011-12			
			Ala-asteen koulu	7. lk yht.	7. lk yht.	7. lk yht.	7. lk yht.	7. lk yht.	7. lk yht.	7.lk yht.	7.lk yht.	7. lk yht.	7. lk yht.			
	20.9.2005 koulun koko opm		<b>(luokka lv. 2004-05)</b>		<b>(6.)</b>		<b>(5.)</b>		<b>(4.)</b>		<b>(3.)</b>		<b>(2.)</b>		<b>(1.)</b>	
<b>Amuri</b>			Amuri	24	17	14	20	24	13							
	204	<b>260</b>	Amuri, englann	54	52	52	47	46	34							
			yht.	<b>78 212</b>	<b>69 211</b>	<b>66 213</b>	<b>67 202</b>	<b>70 203</b>	<b>47 184</b>							
<b>Lielahdi ent.</b>			Lent.niemi	77	76	79	59	72	76							
	364	<b>390</b>	Lielahdi	53	55	54	45	52	54							
<b>Harjuntausta</b>			yht.	<b>130 372</b>	<b>131 394</b>	<b>133 394</b>	<b>104 368</b>	<b>124 361</b>	<b>130 358</b>							
<b>Tesoma</b>			Lamminpää	68	75	73	48	76	70							
	430	<b>450</b>	Tesomajärvi	72	107	97	69	92	97							
			(Tesomajärven luvussa myös Ikusi)													
<b>erop</b>			yht.	<b>140 412</b>	<b>182 456</b>	<b>170 492</b>	<b>117 469</b>	<b>168 455</b>	<b>167 452</b>							
<b>Kaarila</b>			Harju	45	31	41	37	39	47							
	362	<b>330</b>	Hyhky	46	29	44	49	25	25							
			Kalkku	13	20	15	18	23	20							
<b>10-luokka</b>			Rahola	45	46	40	44	52	51							
			yht.	<b>149 399</b>	<b>126 409</b>	<b>140 415</b>	<b>148 414</b>	<b>139 427</b>	<b>143 430</b>							
<b>Pyynikki</b>			Aleksanteri	77	71	41	28	26	20							
	381	<b>340</b>	Aleks. ,ranska	20	23	20	14	14	8							
			Pispa	32	29	54	55	45	26							
<b>erop</b>			yht.	<b>129 364</b>	<b>123 384</b>	<b>115 367</b>	<b>97 335</b>	<b>85 297</b>	<b>54 236</b>							
<b>Klassillinen</b>			Johannes	42	28	33	29	39	32							
	386	<b>380</b>	Vehmainen	38	39	32	36	36	34							
(latina n. 70/vuosi)			yht.	<b>80 341</b>	<b>67 284</b>	<b>65 212</b>	<b>65 197</b>	<b>75 205</b>	<b>66 206</b>							
<b>Tammerkoski</b>			Atala	54	65	64	63	51	64							
	386	<b>360</b>	Tammela, ku	30	30	50	50	50	50							
<b>10-luokka</b>			yht.	<b>84 323</b>	<b>95 299</b>	<b>114 293</b>	<b>113 322</b>	<b>101 328</b>	<b>114 328</b>							
<b>Hatanpää</b>			Härmälä	57	49	49	56	64	61							
	333	<b>350</b>	Peltolampi	68	61	65	84	44	47							
			yht.	<b>125 343</b>	<b>110 342</b>	<b>114 349</b>	<b>140 364</b>	<b>108 362</b>	<b>108 356</b>							
<b>Et.- Hervanta</b>			Kisapuisto			22	31	20	25							
	236	<b>370</b>	Et.Hervanta	81	70	48	49	48	47							
<b>erop,mamu</b>			yht.	<b>81 229</b>	<b>70 233</b>	<b>70 221</b>	<b>80 220</b>	<b>68 218</b>	<b>72 220</b>							
<b>Pohj.-Hervanta</b>			Ahvenisj./Maij.	67	27	39	35	46	39							
	220	<b>420</b>	Kanjoni/Hallila	21	35	72	62	58	62							
<b>erop</b>			yht.	<b>88 224</b>	<b>62 226</b>	<b>111 261</b>	<b>97 270</b>	<b>104 312</b>	<b>101 302</b>							

7-9 vl:n KOULU	20.9.2005 koulun koko opm	enimm. opm	Iv.2006-07		Iv.2007-08		Iv.2008-09		Iv. 2009-10		Iv.2010-11		Iv. 2011-12		
			Ala-asteen koulu	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.	7. lk ya yht.			
			(luokka lv. 2004-05)	(6.)	(5.)	(4.)	(3.)			(2.)		(1.)			
<b>Sampola</b>	774	510	Järvensivu	28	28	22	21	25	22	25	22	22	25	22	
			Pellervo	41	39	25	20	26	25	26	25	25	26	25	
			Tammela(ei ku)	41	45	38	28	59	50	59	50	50	59	50	
			-saksa	10	11	6	8	7	10	7	10	10	7	10	
			-englanti	22	19	25	23	18	21	18	21	21	18	21	
			Koivisto	76	83	72	61	68	58	68	58	58	68	58	
			yht.	218	680	225	661	203	552	203	552	186	550	186	550
<b>Sampo</b>	370	450	Kissanmaa	43	46	48	35	41	46	41	46	46	41	46	
			Leinola	70	73	76	86	72	68	72	68	68	72	68	
			yht.	113	357	119	372	113	348	113	358	114	348	114	348
<b>Kaukajärvi</b>	420	420	Kaukajärvi	67	48	49	45	41	42	41	42	42	41	42	
			Annala	40	45	27	38	29	39	29	39	39	29	39	
			Karonen	51	46	46	47	42	37	42	37	37	42	37	
			yht.	158	438	139	431	112	360	112	364	118	360	118	360
<b>Ristinarkku</b>	317	410	Messukylä	56	55	59	63	64	49	64	49	49	64	49	
			Takahuhti	76	78	87	79	95	75	95	75	75	95	75	
			yht.	132	363	133	381	159	425	159	447	124	425	124	425
<b>Linnainmaa</b>	225	240	Linnainmaa	82	76	65	55	66	58	66	58	58	66	58	
			yht.	82	230	76	246	66	179	66	186	58	179	58	179
<b>Kämmenniemi</b>	289	300	Kämmenniemi	31	27	29	19	28	21	28	21	21	28	21	
			Oikahinen	55	57	49	47	36	41	36	41	41	36	41	
			Sorila	20	27	19	16	16	20	16	20	20	16	20	
			Terälahti	10	11	19	10	16	13	16	13	13	16	13	
			yht.	116	314	122	328	96	283	96	304	95	283	95	283
<b>Normaalikoulu (Nekalan alue)</b>	288	288	Nekala	75	79	61	56	37	40	37	40	40	37	40	
			yht.	75	250	79	224	37	133	37	154	40	133	40	133
<b>kaikki yhteensä</b>	5985 ilman Norssia 5697	6268		1978	5621	1928	5635	1828	5347	1828	5347	1737	5171	1737	5171

\*) Oppilaspohjaennuste on laskettu yleisopetuksen luokkien oppilasmäärien pohjalta,  
--> erityisopetusta, mamu-opetusta, 10-luokkia ja 7. luokalla alkavia painotuksia ei ole otettu huomioon

**PERUSKOULUN 7.-9. VUOSILUOKKIEEN KOULUJEN ENIMMÄISOPPILASMÄÄRÄT,  
OPPILASMÄÄRÄKEHITYS SEKÄ TOIMENPIDE-ESITYKSET**

Koulu	max opm <sup>1)</sup>	lukuvuosi			toimenpide-esitys
		1999- 2000	2002- 2003	2005- 2006	
Amuri	260	58	243	204	Englanninkielinen yhtenäinen peruskoulu, 7. luokalle oppilaat myös Tammelan eng. kielisestä opetuksesta. Suomenkielinen opetus siirtyy vähitellen Pyynikin kouluun.
Etelä-Hervanta	370	271	263	236	Vuoreksen rakentumisen alkuvaiheessa ohjataan oppilaita Hervannan kouluihin.
Hatanpää	350	329	349	333	
Kaarila	330	319	350	362	Läntisen ja Raholan oppilasalueiden rajamuutoksilla voitaneen helpottaa tilannetta. Tulevaisuudessa selvittävä (2008-09) koulun kapasiteetti ja lukion koko.
Kaukajärvi	420	383	381	420	Oppilasaluerajamuutoksilla (Kaukajärvi/Messukylä) voitaneen tulevaisuudessa vahvistaa Kaukajärven oppilasohjauksen.
Klassillinen	380	375	398	386	Oppilasmäärän vähentyessä peruskoulun 7-9 vuosiluokilla, selvittävä Tammerkosen ja Klassillisten koulujen osalta, voidaanko toiseen keskittää 7-9 vuosiluokkien opetus ja toiseen lukio-opetus. Selvitysajankohta noin 2008-09.
Kämmenniemi ent. Teisko	300	203	241	289	Tilojen riittävyttä tarkkailtava lähivuosina.
Lielähti ent. Harjuntausta	390	360	323	364	Koulutilojen joustava käyttö peruskoulun 1.-6. ja 7.-9. vuosiluokkien tarpeisiin.
Linnainmaa	240			225	Taataan 7-9 vuosiluokkien oppilasmäärä eli peruskoulun 1-6 vuosiluokkien pitäminen nykyisellä tasolla.
Pohjois-Hervanta	420	367	276	220	Vuoreksen rakentumisen alkuvaiheessa ohjataan oppilaita Hervannan kouluihin.
Pyynikki	340	464	373	381	Selvitettävä tilojen yhteiskäyttö muiden alueen koulujen kanssa. Aleksanterin koulun puurakennuksessa toimii Pyynikin koulun erityisopetusta.
Ristinarkku	410	387	412	317	
Sampo	450	335	345	370	Maksimioppilasmäärä nyt 320, kasvaa 450:een peruskorjauksen yhteydessä. Esitys, että koulu muutetaan yhtenäiseksi peruskouluksi (Pellervon toiminta).

Koulu	max opm <sup>1)</sup>	lukuvuosi			toimenpide-esitys
		1999- 2000	2002- 2003	2005- 2006	
Sampola	510	495	611	774	Tavoite Sampolan oppilasmäärän pienentäminen niin, että voidaan luopua Kalevan lukiolta vuokratuista tiloista. Toimenpiteet: Pellervo Sampoon, englanninkiel. opetus Amuriin. Yhdestä Kalevan lukion luokasta luovutaan kesällä 2006.
Tammerkoski	360	366	387	386	Ks. Klassillinen koulu.
Tesoma	450	396	415	430	Rahola/Läntinen oppilasalueen rajamuutoksilla vahvistetaan tulevaisuuden oppilas pohjaa.
Normaalikoulu	288				Valtion ylläpitämä oppilaitos, Normaalikoulun ylläpitäminen 288 oppilaan kouluna. Nekalan koulun vahvistaminen esim. musiikkiluokan ottaminen joka vuosi.
<b>yhteensä</b>	<b>6268</b>	<b>5108</b>	<b>5367</b>	<b>5697</b>	<b>Kaupungin koulujen oppilasmäärät</b>

**Koko kaupungin väestöennusteissa 13-15-vuotiaiden määrä ennustetaan olevan vuonna 2010 yhteensä 6090 ja vuonna 2015 yhteensä 5102.**

<sup>1)</sup> Koulutuslautakunta hyväksyi 3.6.1999 peruskoulun 7-9 vuosiluokkien koulujen maksimioppilasmäärät. Normaalikoulun maksimioppilasmäärä on valtiolta ilmoitettu.

Kämmenniemen, Linnainmaan ja Sammon koulujen maksimioppilasmäärät hyväksytyt rakentamishankkeiden hankesuunnitelmien yhteydessä.

Oppilasmäärissä on mukana 10-luokat, erityisopetus ja mamu-opetus.